

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERNUANSA KEARIFAN LOKAL
“MEGIBUNG” SEBAGAI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
MAPEL IPAS SISWA KELAS IV SD NEEGRI 2 SERAYA BARAT
KARANGASEM TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Nyoman Silvia Mahadewi, NIM 1911031166

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan rancang bangun bahan ajar *flipbook* bernuansa kearifan lokal megibung, 2) mengetahui validitas bahan ajar *flipbook* menurut hasil uji ahli rancang bangun, uji ahli isi, uji ahli desain, uji ahli media, uji perorangan dan kelompok kecil, 3) mengetahui efektivitas bahan ajar *flipbook* bernuansa kearifan lokal megibung. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Data penelitian dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Data penelitian selanjutnya dianalisis secara statistik kualitatif dan statistik inferensial. Penelitian ini menggunakan subjek 30 siswa kelas IV SD Negeri 2 Seraya Barat. Hasil dari uji validitas yaitu yang pertama uji ahli rancang bangun 90,91%, yang kedua uji ahli isi/materi pembelajaran 92,86%, yang ketiga uji ahli media pembelajaran 90,91%, yang keempat uji ahli desain pembelajaran 91,67%, yang kelima uji coba perorangan 91,66%, yang keenam uji coba kelompok kecil 90,91%, dan uji efektivitas dengan rumus uji-t berkorelasi memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 28,8 untuk $dk = 58$ dan taraf signifikan 5% $t_{tabel} = 1,672$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa pengembangan *flipbook* bernuansa kearifan lokal megibung sebagai penguatan profil pelajar Pancasila efektif diterapkan pada mata pelajaran IPAS materi keragaman budaya siswa kelas IV SD Negeri 2 Seraya Barat.

Kata kunci: *flipbook*, megibung, profil pelajar Pancasila

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERNUANSKA KEARIFAN LOKAL
“MEGIBUNG” SEBAGAI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
MAPEL IPAS SISWA KELAS IV SD NEEGRI 2 SERAYA BARAT
KARANGASEM TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Nyoman Silvia Mahadewi, NIM 1911031166

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to 1) describe the design of flipbook teaching materials with nuances of local wisdom, 2) know the validity of flipbook teaching materials according to the results of the design expert test, content expert test, design expert test, media expert test, individual and small group test, 3) find out the effectiveness of flipbook teaching materials with nuances of local wisdom. This research is a development research using the ADDIE development model. Research data were collected using observation methods, interviews, questionnaires, and tests. Further research data are analyzed statistically qualitatively and inferentially statistically. This study used the subjects of 30 grade IV students of SD Negeri 2 Seraya Barat. The results of the validity test are the first 90.91% design expert test, the second is the content / learning material expert test 92.86%, the third is the learning media expert test 90.91%, the fourth is the learning design expert test 91.67%, the fifth is the individual trial 91.66%, the sixth is the small group trial 90.91%, and the effectiveness test with the t-test formula correlates obtained a calculated value of 28.8 for $dk = 58$ and a significant level of 5% $t_{tabel} = 1.672$, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, it can be concluded that the development of flipbooks with nuances of local wisdom is rising as a strengthening of student profiles effectively applied to science subjects material on cultural diversity of grade IV students of SD Negeri 2 Seraya Barat.

Keywords: *flipbook, megibung, Pancasila student profile*