

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* PADA  
MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TOJAN KLUNGKUNG**

**Oleh**

**Ni Komang Taris Susiliastini, NIM 1911031025**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan rancang bangun pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada muatan pelajaran matematika materi pecahan kelas V SD Negeri 1 Tojan, (2) untuk mengetahui kualitas pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada muatan pelajaran matematika materi pecahan kelas V SD Negeri 1 Tojan, dan (3) untuk mengetahui efektivitas pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada muatan pelajaran matematika materi pecahan kelas V SD Negeri 1 Tojan. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode tes hasil belajar dan angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian pengembangan ini berupa (1) Rancang bangun media pembelajaran *flipbook* yang meliputi beberapa tahap yaitu (a) analisis (*analyse*), (b) perancangan (*design*), (c) pengembangan (*development*), (d) implementasi (*implementation*), dan (e) evaluasi (*evaluation*) dengan hasil penilaian uji ahli rancang bangun sebesar 90,90% (sangat baik), (2) Kualitas media pembelajaran *flipbook* berdasarkan hasil penilaian ahli isi pembelajaran sebesar 93,30% (sangat baik), penilaian ahli desain pembelajaran sebesar 93% (sangat baik), penilaian ahli media pembelajaran sebesar 85% (baik), uji coba perorangan sebesar 86,67% (baik), dan uji coba kelompok kecil sebesar 94,16% (sangat baik), dan (3) Berdasarkan hasil uji t diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} = -17,75$  sedangkan  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% diperoleh angka sebesar 2,07 Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran *flipbook* pada muatan pelajaran matematika materi pecahan kelas V di SD Negeri 1 Tojan Kabupaten Klungkung, tetapi peningkatan skor rerata antara *pre-test* dan *post-test* masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

**Kata Kunci :** pengembangan, *flipbook*, matematika.

## ABSTRACT

*This study aims (1) to describe the design and development of flipbook learning media on mathematics content for class V fractions at SD Negeri 1 Tojan, (2) to determine the quality of developing flipbook learning media for mathematics content for class V fractions at SD Negeri 1 Tojan, and (3) to determine the effectiveness of the development of flipbook learning media on the mathematics lesson material for class V SD Negeri 1 Tojan. This research is a development research using the ADDIE model. The collection of data for this study used the learning achievement test method and a questionnaire/questionnaire. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis and inferential statistical analysis. The results of this development research are (1) the design of flipbook learning media which includes several stages, namely (a) analysis, (b) design, (c) development, (d) implementation, and (e) evaluation (evaluation) with the results of the design expert test assessment of 90.90% (very good), (2) the quality of flipbook learning media based on the results of the learning content expert's assessment of 93.30% (very good), expert assessment learning design by 93% (very good), expert assessment of learning media by 85% (good), individual trials by 86.67% (good), and small group trials by 94.16% (very good), and (3) Based on the results of the  $t$  test, it was found that the value of  $t_{count} = -17.75$ , while  $t_{table}$  with a significance level of 5% obtained a number of 2.07. This means that  $t_{count} > t_{table}$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it can be concluded that there are significant differences before and after the use of flipbook learning media in the mathematics lesson content for class V fractions at SD Negeri 1 Tojan, Klungkung Regency, but the increase in the average score between the pre-test and post-test is still below the Minimum Completeness Criteria (KKM).*

*Keywords: development, flipbook, mathematics.*