

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK PADA MUATAN PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TOJAN KLUNGKUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KOMANG TARIS SUSILIASTINI
NIM 1911031025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

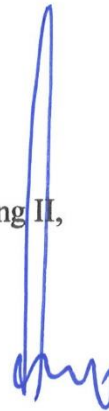
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ni Komang Taris Susiliastini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. (Ketua)
NIP 19580509 198503 1 002



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP 19860517 201504 1 001



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)
NIP 19560520 198303 1 002



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19591231 198403 1 010

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin.....
Tanggal : 30 Januari 2023.

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Muatan Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Tojan Klungkung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 20 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Ni Komang Taris Susiliastini

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Muatan Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Tojan Klungkung”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing II sekaligus ahli rancang bangun yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., pembimbing akademik sekaligus ahli materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan sehingga media yang dikembangkan mendekati kata sempurna.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ni Putu Elis Puryati, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 1 Tojan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Kadek Erna Desiantari, S.Pd., Guru Kelas V yang mengajar di SD Negeri 1 Tojan yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas V SD Negeri 1 Tojan atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Suastana, S.Pd., dan Ibu Ni Nengah Sili, orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak Ni Putu Leoni Susiliastana Dewi, S.Pd., dan Ni Kadek Indri Susiliastana Putri, S.P., yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian studi serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai

pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 6 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 7 |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis | 7 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 7 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 8 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 9 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 10 |
| 1.9.1 Asumsi Pengembangan | 10 |
| 1.9.2 Keterbatasan Pengembangan | 10 |
| 1.10 Definisi Istilah..... | 11 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS | 12 |
| 2.1 Kajian Teori | 12 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran..... | 12 |
| 2.1.2 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> | 17 |
| 2.1.3 Matematika..... | 19 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 25 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 27 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis..... | 28 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 29 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan | 31 |
| 3.3 Uji Coba Produk..... | 37 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba | 38 |
| 3.3.2 Uji Produk | 39 |
| 3.3.3 Jenis Data | 42 |
| 3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 42 |
| 3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data..... | 57 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAWAN..... | 62 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 62 |
| 4.1.1 Penyajian Data Uji Coba Produk Pengembangan..... | 62 |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data..... | 95 |
| 4.1.3 Revisi Produk..... | 107 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 112 |
| 4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> | 113 |
| 4.2.2 Hasil <i>Review</i> Kualitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> | 117 |
| 4.2.3 Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> | 124 |
| 4.3 Implikasi Penelitian..... | 127 |

| | |
|--|------------|
| BAB V PENUTUP..... | 129 |
| 5.1 Rangkuman | 129 |
| 5.2 Simpulan | 134 |
| 5.3 Saran..... | 136 |
| DAFTAR RUJUKAN | 138 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 144 |
| RIWAYAT HIDUP | 260 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 261 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun | 45 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi atau Isi Pembelajaran | 46 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran..... | 47 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran..... | 47 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil..... | 48 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Objektif Pilihan Ganda Biasa | 49 |
| Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid..... | 51 |
| Tabel 3.8 Kualifikasi $r_{1,1}$ | 52 |
| Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Perangkat Tes | 53 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes..... | 54 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Beda Tes..... | 56 |
| Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5..... | 58 |
| Tabel 3.13 Metode Analisis Data..... | 61 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator..... | 65 |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rancang Bangun..... | 77 |
| Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran..... | 79 |
| Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran | 80 |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran | 81 |
| Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran..... | 82 |
| Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran | 83 |
| Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran..... | 84 |
| Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan..... | 84 |
| Tabel 4.10 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan | 86 |
| Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil..... | 86 |
| Tabel 4.12 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil..... | 88 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> | 90 |
| Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> | 90 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> | 91 |
| Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> | 91 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Varians | 92 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians | 93 |
| Tabel 4.19 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa..... | 93 |
| Tabel 4.20 Korelasi Antar Variabel | 94 |
| Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Uji Efektivitas | 95 |
| Tabel 4.22 Hasil Kualitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> | 96 |
| Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> | 101 |
| Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> | 102 |
| Tabel 4.25 Revisi Produk Ahli Materi Pembelajaran | 108 |
| Tabel 4.26 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran..... | 109 |
| Tabel 4.27 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran..... | 110 |
| Tabel 4.28 Komentar Uji Coba Perorangan..... | 111 |
| Tabel 4.29 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil..... | 112 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE | 31 |
| Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Produk Pengembangan <i>Flipbook</i> | 33 |
| Gambar 3.3 <i>Storyboard</i> Produk Pengembangan <i>Flipbook</i> | 34 |
| Gambar 3.4 Rancangan Uji Coba Produk | 39 |
| Gambar 3.5 Rancangan Uji Efektivitas Produk | 41 |
| Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas V | 63 |
| Gambar 4.2 Observasi Pembelajaran di Kelas V | 64 |
| Gambar 4.3 Melaksanakan Uji Ahli Rancang Bangun | 68 |
| Gambar 4.4 Pengumpulan Gambar-gambar Pendukung..... | 68 |
| Gambar 4.5 Penyusunan Materi pada Media Pembelajaran | 69 |
| Gambar 4.6 Penyusunan Cover Media Pembelajaran..... | 70 |
| Gambar 4.7 Pembuatan Video Pembelajaran..... | 70 |
| Gambar 4.8 Pengunggahan Media pada Aplikasi <i>Flip PDF Corporate</i> | 71 |
| Gambar 4.9 Penyusunan Angket Penilaian Ahli Materi Pembelajaran | 71 |
| Gambar 4.10 Penyusunan Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran..... | 72 |
| Gambar 4.11 Penyusunan Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran..... | 72 |
| Gambar 4.12 Penyusunan Angket Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil | 73 |
| Gambar 4.13 Penyusunan Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 73 |
| Gambar 4.14 Melaksanakan Uji Ahli Materi Pembelajaran | 74 |
| Gambar 4.15 Melaksanakan Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran..... | 74 |
| Gambar 4.16 Melaksanakan Uji Coba Perorangan | 75 |
| Gambar 4.17 Melaksanakan Uji Coba Kelompok Kecil..... | 75 |
| Gambar 4.18 Revisi Pengertian Pecahan | 108 |
| Gambar 4.19 Revisi Penambahan Jenis-jenis Pecahan Biasa | 108 |
| Gambar 4.20 Revisi Syarat Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan dengan Penyebut Berbeda..... | 109 |
| Gambar 4.21 Revisi Kekontrasan Warna pada Media | 110 |
| Gambar 4.22 Revisi Petunjuk Pengerjaan Kuis | 110 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data | 144 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data..... | 145 |
| Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan | 146 |
| Lampiran 4. <i>Flowchart</i> | 147 |
| Lampiran 5. <i>Storyboard</i> | 148 |
| Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun | 153 |
| Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran..... | 154 |
| Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran | 155 |
| Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 1 Tojan... | 156 |
| Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun | 159 |
| Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun | 162 |
| Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran | 163 |
| Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran | 166 |
| Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran | 167 |
| Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran | 170 |
| Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran..... | 171 |
| Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran | 174 |
| Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan | 175 |
| Lampiran 19. Angket Uji Coba Perorangan..... | 176 |
| Lampiran 20. Hasil Uji Coba Perorangan | 178 |
| Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil..... | 180 |
| Lampiran 22. Angket Uji Coba Kelompok Kecil | 181 |
| Lampiran 23. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... | 183 |
| Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen | 185 |
| Lampiran 25. Soal Uji Coba Instrumen | 187 |
| Lampiran 26. Hasil Uji Coba Instrumen | 196 |
| Lampiran 27. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen | 197 |
| Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 206 |
| Lampiran 29. Latihan Soal Evaluasi | 225 |
| Lampiran 30. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 229 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 31. Daftar Hadir <i>Pre-test</i> | 235 |
| Lampiran 32. Hasil <i>Pre-test</i> | 237 |
| Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> | 238 |
| Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-test</i> | 240 |
| Lampiran 35. Hasil <i>Post-test</i> | 242 |
| Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> | 243 |
| Lampiran 37. Waktu Pelaksanaan Penelitian | 245 |
| Lampiran 38. Dokumentasi | 246 |
| Lampiran 39. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi | 251 |

