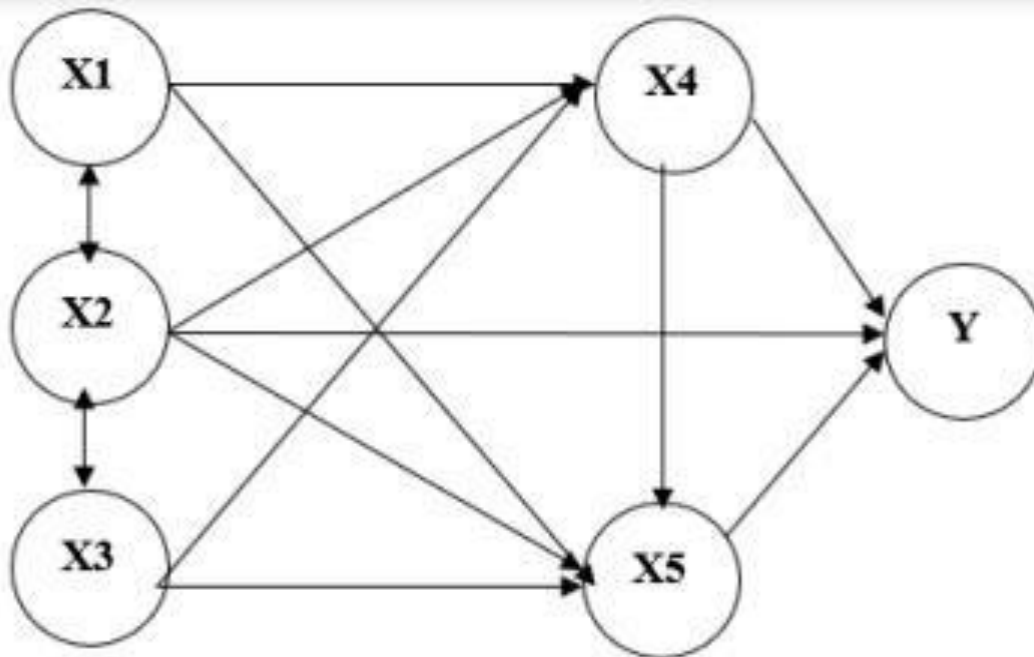


Kerangka Konsep Teoretik pak Gung Adhiwijaya pada bab III



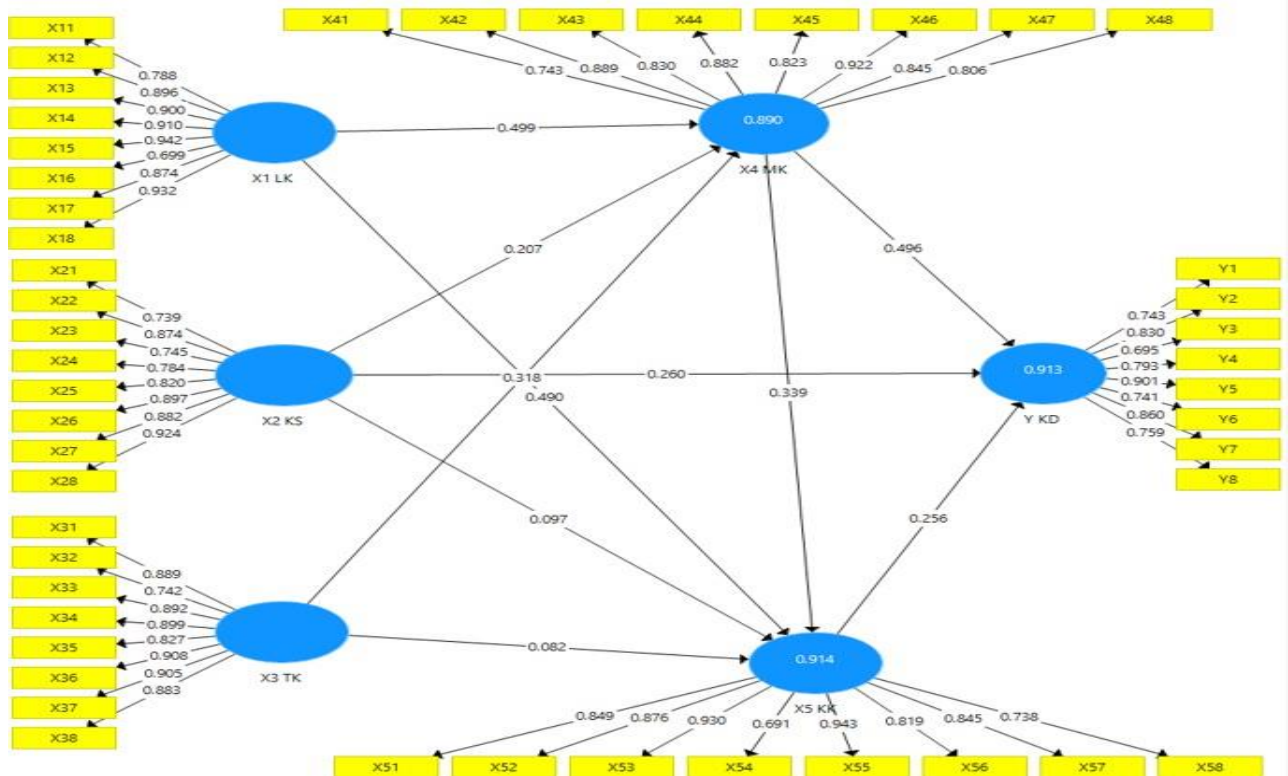
Gambar3.1 Kontelasi Variabel Penelitian

Keterangan

- X1 : Variabel Lingkungan Kerja
- X2 : Variabel Tingkat Kesejahteraan
- X3 : Variabel Kelengkapan Sarana Prasarana
- X4 : Variabel Motivasi Kerja
- X5 : Variabel Kepuasan Kerja
- Y : Variabel Kinerja Dosen

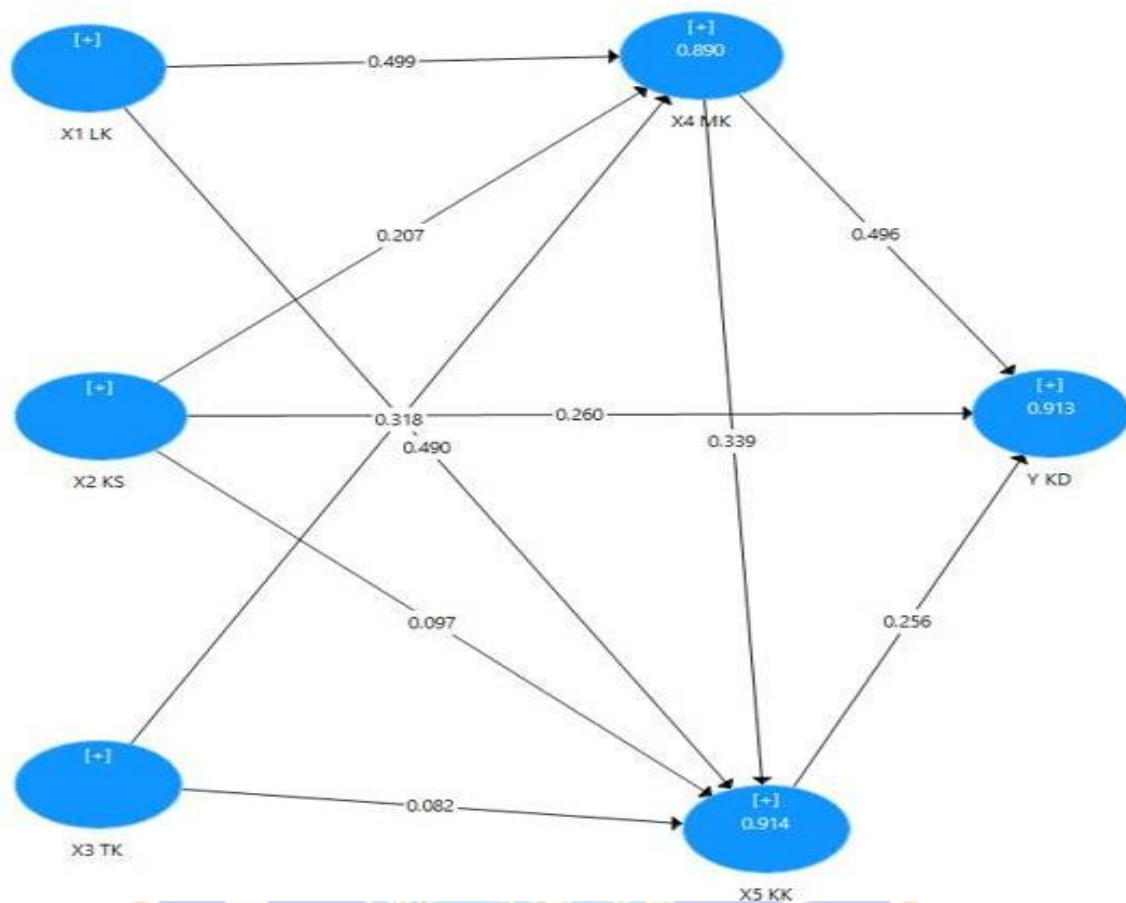
Analisis SEM Sesuai Model Karanfka Konsep teoritik tsb'

Outer



Inner





Evaluasi Model

1. Outer Loading

Variabel terhadap Indikator	Loading	Standar Deviasi	T Statistik	P Values
X11 <- X1- Lingkungan Kerja	0,788	0,038	20,796	0,000
X12 <- X1- Lingkungan Kerja	0,896	0,016	55,159	0,000
X13 <- X1- Lingkungan Kerja	0,900	0,016	55,739	0,000
X14 <- X1- Lingkungan Kerja	0,910	0,015	59,080	0,000
X15 <- X1- Lingkungan Kerja	0,942	0,010	90,404	0,000
X16 <- X1- Lingkungan Kerja	0,699	0,046	15,123	0,000
X17 <- X1- Lingkungan Kerja	0,874	0,025	34,767	0,000
X18 <- X1- Lingkungan Kerja	0,932	0,013	69,568	0,000
X21 <- X2 Kelengkapan Sarana	0,739	0,040	18,632	0,000
X22 <- X2 Kelengkapan Sarana	0,874	0,022	39,996	0,000
X23 <- X2 Kelengkapan Sarana	0,745	0,043	17,160	0,000
X24 <- X2 Kelengkapan Sarana	0,784	0,037	21,220	0,000
X25 <- X2 Kelengkapan Sarana	0,820	0,028	29,400	0,000
X26 <- X2 Kelengkapan Sarana	0,897	0,019	46,447	0,000
X27 <- X2 Kelengkapan Sarana	0,882	0,019	47,170	0,000
X28 <- X2 Kelengkapan Sarana	0,924	0,011	86,629	0,000
X31 <- X3 Tingkat Kesejahteraan	0,889	0,015	58,197	0,000
X32 <- X3 Tingkat Kesejahteraan	0,742	0,044	16,854	0,000

X33 <- X3 Tingkat Kesejahteraan	0,892	0,019	45,789	0,000
X34 <- X3 Tingkat Kesejahteraan	0,899	0,015	58,103	0,000
X35 <- X3 Tingkat Kesejahteraan	0,827	0,025	32,608	0,000
X36 <- X3 Tingkat Kesejahteraan	0,908	0,017	53,585	0,000
X37 <- X3 Tingkat Kesejahteraan	0,905	0,020	44,392	0,000
X38 <- X3 Tingkat Kesejahteraan	0,883	0,025	35,481	0,000
X41 <- X4 Motivasi Kerja	0,743	0,042	17,751	0,000
X42 <- X4 Motivasi Kerja	0,889	0,018	50,188	0,000
X43 <- X4 Motivasi Kerja	0,830	0,028	29,373	0,000
X44 <- X4 Motivasi Kerja	0,882	0,021	42,607	0,000
X45 <- X4 Motivasi Kerja	0,823	0,031	26,513	0,000
X46 <- X4 Motivasi Kerja	0,922	0,011	85,816	0,000
X47 <- X4 Motivasi Kerja	0,845	0,025	33,321	0,000
X48 <- X4 Motivasi Kerja	0,806	0,034	23,995	0,000
X51 <- X5 Kepuasan Kerja	0,849	0,024	34,713	0,000
X52 <- X5 Kepuasan Kerja	0,876	0,020	43,955	0,000
X53 <- X5 Kepuasan Kerja	0,930	0,011	81,204	0,000
X54 <- X5 Kepuasan Kerja	0,691	0,051	13,687	0,000
X55 <- X5 Kepuasan Kerja	0,943	0,009	108,485	0,000
X56 <- X5 Kepuasan Kerja	0,819	0,035	23,574	0,000
X57 <- X5 Kepuasan Kerja	0,845	0,030	27,883	0,000
X58 <- X5 Kepuasan Kerja	0,738	0,044	16,659	0,000
Y1 <- Y Kinerja Dosen	0,743	0,038	19,700	0,000
Y2 <- Y Kinerja Dosen	0,830	0,026	32,162	0,000
Y3 <- Y Kinerja Dosen	0,695	0,058	11,898	0,000
Y4 <- Y Kinerja Dosen	0,793	0,037	21,355	0,000
Y5 <- Y Kinerja Dosen	0,901	0,015	59,660	0,000
Y6 <- Y Kinerja Dosen	0,741	0,040	18,739	0,000
Y7 <- Y Kinerja Dosen	0,860	0,027	31,291	0,000
Y8 <- Y Kinerja Dosen	0,759	0,036	20,816	0,000

Cross Loading

No	Indicator	X1- Lingkungan Kerja	X2 Kelengkapan Sarana	X3 Tingkat Kesejahteraan	X4 Motivasi Kerja	X5 Kepuasan Kerja	Y Kinerja Dosen
1	X11	0,788	0,506	0,653	0,718	0,726	0,743
2	X12	0,896	0,591	0,756	0,858	0,892	0,833
3	X13	0,900	0,598	0,820	0,862	0,894	0,849
4	X14	0,910	0,663	0,768	0,797	0,813	0,844
5	X15	0,942	0,645	0,867	0,858	0,863	0,888
6	X16	0,699	0,413	0,527	0,580	0,577	0,636
7	X17	0,874	0,600	0,679	0,770	0,817	0,764
8	X18	0,932	0,650	0,763	0,823	0,854	0,836
9	X21	0,811	0,739	0,717	0,793	0,824	0,789
10	X22	0,418	0,874	0,549	0,558	0,547	0,598
11	X23	0,495	0,745	0,511	0,576	0,498	0,695
12	X24	0,380	0,784	0,395	0,479	0,415	0,569
13	X25	0,496	0,820	0,490	0,547	0,522	0,683
14	X26	0,447	0,897	0,572	0,594	0,577	0,633
15	X27	0,550	0,882	0,629	0,685	0,656	0,671

16	X28	0,731	0,924	0,680	0,747	0,764	0,811
17	X31	0,744	0,552	0,889	0,780	0,747	0,768
18	X32	0,589	0,496	0,742	0,677	0,656	0,621
19	X33	0,767	0,631	0,892	0,826	0,848	0,803
20	X34	0,783	0,608	0,899	0,778	0,743	0,843
21	X35	0,811	0,729	0,827	0,811	0,828	0,861
22	X36	0,693	0,636	0,908	0,757	0,707	0,765
23	X37	0,745	0,582	0,905	0,749	0,704	0,761
24	X38	0,712	0,598	0,883	0,740	0,734	0,730
25	X41	0,744	0,579	0,682	0,743	0,718	0,760
26	X42	0,771	0,538	0,740	0,889	0,820	0,748
27	X43	0,557	0,604	0,627	0,830	0,668	0,671
28	X44	0,792	0,683	0,851	0,882	0,749	0,861
29	X45	0,684	0,733	0,688	0,823	0,792	0,726
30	X46	0,784	0,664	0,870	0,922	0,851	0,850
31	X47	0,885	0,666	0,772	0,845	0,836	0,846
32	X48	0,850	0,685	0,694	0,806	0,812	0,807
33	X51	0,866	0,600	0,689	0,778	0,849	0,795
34	X52	0,866	0,561	0,740	0,848	0,876	0,799
35	X53	0,860	0,669	0,855	0,870	0,930	0,866
36	X54	0,536	0,713	0,726	0,648	0,691	0,685
37	X55	0,852	0,680	0,772	0,862	0,943	0,830
38	X56	0,785	0,585	0,698	0,752	0,819	0,721
39	X57	0,864	0,617	0,698	0,792	0,845	0,769
40	X58	0,559	0,605	0,610	0,664	0,738	0,630
41	Y1	0,788	0,506	0,653	0,718	0,726	0,743
42	Y2	0,825	0,679	0,739	0,838	0,856	0,830
43	Y3	0,495	0,745	0,511	0,576	0,498	0,695
44	Y4	0,596	0,757	0,663	0,661	0,615	0,793
45	Y5	0,873	0,740	0,864	0,845	0,838	0,901
46	Y6	0,589	0,638	0,770	0,720	0,687	0,741
47	Y7	0,896	0,681	0,765	0,838	0,833	0,860
48	Y8	0,714	0,524	0,623	0,676	0,659	0,759

Koefisien Pengaruh LANGSUNG

Koefisien Pengaruh Langsung	X1- Lingkungan Kerja	X2 Kelengkapan Sarana	X3 Tingkat Kesejahteraan	X4 Motivasi Kerja	X5 Kepuasan Kerja	Y Kinerja Dosen
X1- Lingkungan Kerja				0,499	0,659	0,416
X2 Kelengkapan Sarana				0,207	0,167	0,405
X3 Tingkat Kesejahteraan				0,318	0,189	0,206
X4 Motivasi Kerja					0,339	0,583
X5 Kepuasan Kerja						0,256

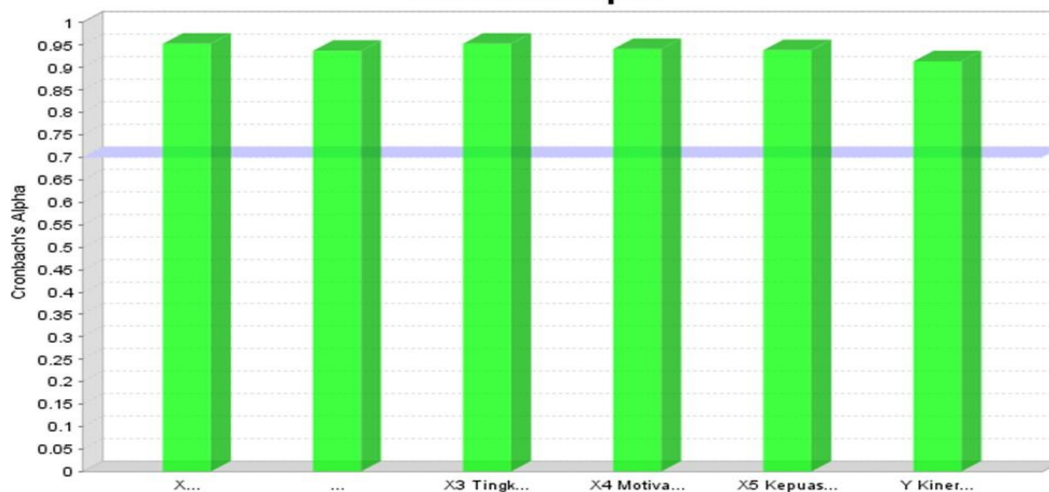
Variavel DEPENDEN

Variavel Dependen	R Square	Adjusted R Square	Keterangan
X4 Motivasi Kerja	0,890	0,888	Kuat
X5 Kepuasan Kerja	0,914	0,912	Kuat
Y Kinerja Dosen	0,913	0,911	Kuat

Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Variabel	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit	Rata-rata Varians Diekstrak (AVE)	Ket
X1- Lingkungan Kerja	0,953	0,961	0,961	0,759	Sangat Tinggi
X2 Kelengkapan Sarana	0,937	0,946	0,948	0,698	Sangat Tinggi
X3 Tingkat Kesejahteraan	0,953	0,955	0,961	0,756	Sangat Tinggi
X4 Motivasi Kerja	0,942	0,944	0,952	0,713	Sangat Tinggi
X5 Kepuasan Kerja	0,939	0,946	0,950	0,706	Sangat Tinggi
Y Kinerja Dosen	0,914	0,922	0,931	0,629	Sangat Tinggi

Cronbach's Alpha



Validitas Diskriminan

Variabel	X1- Lingkung an Kerja	X2 Kelengkap an Sarana	X3 Tingkat Kesejahtera an	X4 Motiva si Kerja	X5 Kepuasa n Kerja	Y Kinerj a Dose n
X1- Lingkungan Kerja	0,871					
X2 Kelengkapan Sarana	0,675	0,836				
X3 Tingkat Kesejahteraan	0,845	0,698	0,870			
X4 Motivasi Kerja	0,906	0,765	0,883	0,844		
X5 Kepuasan Kerja	0,932	0,744	0,863	0,929	0,840	
Y Kinerja Dosen	0,921	0,830	0,889	0,934	0,911	0,793



Pengaruh Langsung; 10 Hipotesis

Hubungan Langsung	Loading	Standar Deviasi	T Statistik	P Values	Ket
X1- Lingkungan Kerja -> X4 Motivasi Kerja	0,499	0,049	10,088	0,000	Signifikan
X1- Lingkungan Kerja -> X5 Kepuasan Kerja	0,490	0,053	9,243	0,000	Signifikan
X2 Kelengkapan Sarana -> X4 Motivasi Kerja	0,207	0,038	5,435	0,000	Signifikan
X2 Kelengkapan Sarana -> X5 Kepuasan Kerja	0,097	0,040	2,436	0,016	Signifikan

X2 Kelengkapan Sarana -> Y Kinerja Dosen	0,260	0,037	7,037	0,000	Signifikan
X3 Tingkat Kesejahteraan -> X4 Motivasi Kerja	0,318	0,056	5,691	0,000	Signifikan
X3 Tingkat Kesejahteraan -> X5 Kepuasan Kerja	0,082	0,051	1,616	0,108	Tidak signifikan
X4 Motivasi Kerja -> X5 Kepuasan Kerja	0,339	0,077	4,426	0,000	Signifikan
X4 Motivasi Kerja -> Y Kinerja Dosen	0,496	0,064	7,729	0,000	Signifikan
X5 Kepuasan Kerja -> Y Kinerja Dosen	0,256	0,057	4,477	0,000	Signifikan

Pengaruh Tidak Langsung: 7 Hipotesis

Hubungan Tidak Langsung	Mediasi	Loading	Standar Deviasi	T Statistik	P Values	Keterangan
X1- Lingkungan Kerja -> X5 Kepuasan Kerja	X4	0,169	0,040	4,266	0,000	Signifikan
X1- Lingkungan Kerja -> Y Kinerja Dosen	X5	0,416	0,033	12,564	0,000	Signifikan
X2 Kelengkapan Sarana -> X5 Kepuasan Kerja	X4	0,070	0,021	3,369	0,001	Signifikan
X2 Kelengkapan Sarana -> Y Kinerja Dosen	X5	0,145	0,029	5,072	0,000	Signifikan
X3 Tingkat Kesejahteraan -> X5 Kepuasan Kerja	X4	0,108	0,032	3,385	0,001	Signifikan
X3 Tingkat Kesejahteraan -> Y Kinerja Dosen	X5	0,206	0,037	5,534	0,000	Signifikan
X4 Motivasi Kerja -> Y Kinerja Dosen	X5	0,087	0,028	3,117	0,002	Signifikan

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, KELENGKAPAN
SARANA PRASARANA, TINGKAT KESEJAHTERAAN,
MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP
KINERJA DOSEN DI PENDIDIKAN TINGGI VOKASI
POLITEKNIK DI BALI**

**INSTRUMEN PENELITIAN
LINGKUNGAN KERJA**



**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

B. LINGKUNGAN KERJA

1. Defini operasional

Lingkungan kerja adalah segala sesuatu yang ada disekitar para pekerja yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas-tugas yang dibebankan. Lingkungan kerja adalah keseluruhan alat perkakas dan bahan yang dihadapi, lingkungan sekitarnya di mana seseorang bekerja, metode kerjanya, serta pengaturan kerjanya baik sebagai perseorangan maupun sebagai kelompok. Lingkungan kerja adalah segala sesuatu yang ada disekitar para pekerja dan yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas-tugas yang dibebankan.

Indikator untuk mengukur lingkungan kerja dalam penelitian ini adalah; (1) Penerangan/cahaya, (2) Temperatur/Suhu udara, (3) Kelembaban (4) Sirkulasi udara, (5) Kebisingan, (6) Hubungan Karyawan, (7) Penataan di tempat kerja , dan (8) Keamanan di tempat kerja.

Variabel lingkungan keraa dalam penelitian ini diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban, untuk pernyataan positif adalah; SB: Sangat Baik sekor 5, B: Baik 4, CB: Cukup Baik, 3, KB: Kurang Baik sekor 2 dan SKB: Sangat Kurang Baik 1, sedangkan untuk pernyataan negatif adalah; SB: Sangat Baik sekor 1, B: Baik 2, CB: Cukup Baik, 3, KB: Kurang Baik sekor 4 dan SKB: Sangat Kurang Baik 5. Kemudian setelah data terkumpul dilakukan pengolahan data.

2. Kisi-kisi Instrumen :Lingkungan Kerja

Variabel	Indikator	Nomor butir	Jumlah
Lingkungan Kerja	1. Penerangan/cahaya	1, 2, 3, 4	4
	2. Temperatur/suhu udara	5, 6, 7, 8	4
	3. Kelembaban	9, 10, 11, 12	4
	4. Sirkulasi udara	13, 14, 15, 16	4
	5. Kebisingan	17, 18, 19, 20	4
	6. Hubungan Karyawan	21, 22, 23, 24, 25	5
	7. Penataan di tempat kerja	26, 27, 28, 29, 30	5
	8. Keamanan di tempat kerja	31, 32, 33, 34, 35	5
Jumlah			35

3. Kuesioner Lingkungan Kerja

a. Identitas responden

- 1) Kode responden..... (diisi oleh peneliti)
- 2) Nama :
- 3) Unit kerja :

b. Respon terhadap pernyataan pada kuesioner:

- 1) Pengisian kuesioner ini bukan merupakan penilaian terhadap Bapak/Ibu, tetapi hanya untuk kebutuhan penelitian dan pengembangan ilmu manajemen/administrasi pendidikan dalam penyelesaian Disertasi di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)
- 2) Oleh arena itu, mohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini secara JUJUR sesuai pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah Ibu/Bapak.
- 3) Setiap pernyataan Ibu/Bapak memilih dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom yang tersedia SB, B, C, KB, SKN

c. Keterangan pada kolom alternatif jawaban

Untuk pernyataan positif			Untuk pernyataan negatif		
SB	= Sangat Baik	= skor 5	SB	= Sangat Baik	= skor 1
B	= Baik	= skor 4	B	= Baik	= skor 2
C	= Cukup	= skor 3	C	= Cukup	= skor 3
KB	= Kurang Baik	= skor 2	KB	= Kurang Baik	= skor 4
SKB	=Sangat Kurang Baik	= skor 1	SKB	=Sangat Kurang Baik	= skor 5

d. Jawablah dengan menulis tanda (√) pada kolom alternatif jawaban

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SB	B	C	KB	SKB	
A.	PENERANGAN/CAHAYA						
1.	Pencahayaan di ruang kerja dosen						
2.	Pencahayaan di lobi kampus						
3.	Pencahayaan di ruang kuliah						
4.	Pencahayaan di tempat umum (toilet)						
B.	TEMPERATUR/SUHU UDARA						
5.	Suhu udara di ruang kerja dosen						
6.	Suhu udara di Lobi kampus						

7.	Suhu udara di ruang kuliah						
8.	Suhu udara di tempat umum (toilet)						
C.	KELEMBABAN						
9.	Kelembaban di ruang kerja dosen						
10.	Kelembaban di Lobi kampus						
11.	Kelembaban di ruang kuliah						
12.	Kelembaban di tempat umum (toilet)						
D.	SIRKULASI UDARA						
13.	Sirkulasi udara di ruang kerja dosen						
14.	Sirkulasi udara di Lobi kampus						
15.	Sirkulasi udara di ruang kuliah						
16.	Sirkulasi udara di tempat umum (toilet)						
E.	KEBISINGAN						
17.	Kebisingan di ruang kerja dosen						
18.	Kebisingan di Lobi kampus						
19.	Kebisingan di ruang kuliah						
20.	Kebisingan di tempat umum (toilet)						
F.	HUBUNGAN KARYAWAN						
21.	Hubungan direktur dengan staf						
22.	Hubungan Staf Managemen dengan Dosen						
23.	Hubungan Dosen dengan Dosen						
24.	Hubungan Dosen dengan <i>Cleaning Servis</i>						
25.	Hubungan Dosen dengan civitas akademika						
G.	PENATAAN TEMPAT KERJA						
26.	Penataan di ruang kerja dosen						
27.	Penataan di Lobi kampus						
28.	Penataan di ruang kuliah						

29.	Penataan di tempat umum (toilet)						
30.	Penataan ruang pejabat structural						
G. KEAMANAN							
31.	Keamanan lingkungan kampus						
32.	Keamanan diruang dosen						
33.	Keamanan di ruang laboratorium						
34.	Keamanan di lobi kampus						
35.	Keamanan di tempat kerja sudah mampu membuat saya bekerja dengan nyaman						

4. Lembar penilaian Pakar

Kuesioner Lingkungan Kerja

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			



.....
Pakar I/II

.....

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, KELENGKAPAN
SARANA PRASARANA, TINGKAT KESEJAHTERAAN,
MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP
KINERJA DOSEN DI PENDIDIKAN TINGGI VOKASI
POLITEKNIK DI BALI**

**INSTRUMEN PENELITIAN
MOTIVASI KERJA**



ANAK AGUNG NGURAH ADHI JAYA

NIM 1839011001

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

E. MOTIVASI KERJA

1. Definisi Operasional

Motivasi Kerja adalah kondisi yang berpengaruh dalam membangkitkan, mengarahkan dan memelihara perilaku yang berhubungan dengan lingkungan kerja.

Indikator variabel Motivasi kerja dosen dalam penelitian ini meliputi; (1) Kebutuhan fisiologis, (2) Kebutuhan Keselamatan dan Rasa Nyaman, (3) Kebutuhan sosial, (4) Kebutuhan aktualisasi Diri, (5) Penghargaan Teman Sejawat, (6) Pengakuan pimpinan, (7) Penghargaan masyarakat, (8) Penghargaan Peserta Didik.

Indikator Motivasi kerja dosen diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban, untuk pernyataan positif adalah; SS: Sangat Setuju skor 5, S: Setuju skor 4, KS: Kurang Setuju, skor 3, TS: Tidak Setuju skor 2 dan STS: Sangat Tidak Setuju skor 1, sedangkan untuk pernyataan negatif adalah; ; SS: Sangat Setuju skor 1, S: Setuju skor 2, KS: Kurang Setuju, skor 3, TS: Tidak Setuju skor 4 dan STS: Sangat Tidak Setuju skor 5. Setelah data diperoleh dilakukan pengolahan data.

2. Kisi-kisi instrument Motivasi Kerja

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Motivasi kerja	1. Kebutuhan fisiologis	1 2,3,4	4
	2. Kebutuhan Keselamatan dan rasa nyaman	5,6,7,	3
	3. Kebutuhan sosial	8,9,10,11	4
	4. Kebutuhan aktualisasi diri	12,11,14,15	4
	5. Penghargaan dari teman sejawat	16,17,18,19	4
	6. Penghargaan Pimpinan	20,21,22,23, 24	5
	7. Pengakuan masyarakat	25,26,27,28,29	5
	8. Penghargaan dari Peserta didik	30,31,32,33,34	5
Jumlah			34

3. Kuesioner Motivasi Kerja

Jawablah dengan memberi tanda (√)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
A.	KEBUTUHAN FISIOLOGIS						
1.	Dosen yang sakit diberikan ijin untuk beristirahat						
2.	Dosen membutuhkan waktu istirahat yang cukup selama bekerja						
3.	Dosen difasilitasi makan dan minum selama bekerja						
4.	Kampus menyediakan tempat istirahat yang nyaman						
B.	KEBUTUHAN KESELAMATAN DAN RASA AMAN						
5.	Dosen menjaga suasana kerja yang kondusif						
6.	Kondisi kampus menjamin keselamatan semua orang						
7.	Dosen membutuhkan rasa aman selama berada di kampus						
C.	KEBUTUHAN SOSIAL						
8.	Sebagai makhluk sosial, maka saya tetap membutuhkan bantuan orang/pihak lainnya dalam menyelesaikan permasalahan di kampus						
9.	Bekerja dengan niat membantu orang lain						
10.	Menghimpun dana bantuan untuk teman yang mengalami kecelakaan						
11.	Memberikan dana untuk sumbangan bencana alam						
D.	KEBUTUHAN AKTUALISASI						
12.	Bekerja untuk bentuk dedikasi di kampus						
13.	Berkerja untuk mengamalkan ilmu saya untuk kemajuan kampus						
14.	Bekerja untuk memberikan gagasan kreatif bagi perkembangan kampus						
15.	Bekerja untuk mendapatkan prestasi dan prestise						
E.	PENGHARGAAN DARI REKAN KERJA						
16.	Giati bekerja jika diperhatikan oleh rekan kerja						

17.	Bekerja keras tanpa mengharapkan pujian dari teman						
18.	Membantu rekan kerja kalau diberi imbalan						
19.	Berusaha membalas kebaikan teman kerja						
F. PENGHARGAAN DARI PIMPINAN							
20.	Bekerja dengan giat jika mendapatkan penghargaan dari pimpinan						
21.	Bekerja tanpa mengharapkan pujian dari pimpinan						
22.	Bekerja giat jika diperhatikan oleh atasan						
23.	Bekerja dengan ikhlas tanpa mengharap penghargaan pimpinan						
24.	Bekerja dengan totalitas tanpa mengharapkan pujian dari atasan						
G. PENGAKUAN MASYARAKAT							
25.	Berkwajiban untuk menyumbangkan pikiran untuk kemajuan masyarakat						
26.	Berkwajiban untuk menyumbangkan pikiran untuk kemajuan masyarakat						
27.	Bekerja mengharap pujian dari semua orang						
28.	Bekerja tanpa mengharap penghargaan masyarakat						
29.	Pengakuan orang terhadap kemampuan saya dapat meningkatkan semangat kerja						
H. PENGHARGAAN DARI PESERTA DIDIK							
30.	Memberikan pembelajaran secara optimal						
31.	Memberikan bimbingan belajar kepada peserta didik jika diberi imbalan						
32.	Bersikap baik kepada peserta didik yang disiplin						
33.	Menghargai hasil karya peserta didik untuk meningkatkan semangat belajarnya						
35	Mengajar dengan tulus ikhlas tanpa mengharap pujian						

4. Lembar penilaian Pakar

Kuesioner Motivasi kerja

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			

28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			



.....
Pakar I/II

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, KELENGKAPAN
SARANA PRASARANA, TINGKAT KESEJAHTERAAN,
MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP
KINERJA DOSEN DI PENDIDIKAN TINGGI VOKASI
POLITEKNIK DI BALI**

**INSTRUMEN PENELITIAN
MOTIVASI KERJA**



ANAK AGUNG NGURAH ADHI JAYA

NIM 1839011001

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

E. MOTIVASI KERJA

1. Definisi Operasional

Motivasi Kerja adalah kondisi yang berpengaruh dalam membangkitkan, mengarahkan dan memelihara perilaku yang berhubungan dengan lingkungan kerja.

Indikator variabel Motivasi kerja dosen dalam penelitian ini meliputi; (1) Kebutuhan fisiologis, (2) Kebutuhan Keselamatan dan Rasa Nyaman, (3) Kebutuhan sosial, (4) Kebutuhan aktualisasi Diri, (5) Penghargaan Teman Sejawat, (6) Pengakuan pimpinan, (7) Penghargaan masyarakat, (8) Penghargaan Peserta Didik.

Indikator Motivasi kerja dosen diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban, untuk pernyataan positif adalah; SS: Sangat Setuju skor 5, S: Setuju skor 4, KS: Kurang Setuju, skor 3, TS: Tidak Setuju skor 2 dan STS: Sangat Tidak Setuju skor 1, sedangkan untuk pernyataan negatif adalah; ; SS: Sangat Setuju skor 1, S: Setuju skor 2, KS: Kurang Setuju, skor 3, TS: Tidak Setuju skor 4 dan STS: Sangat Tidak Setuju skor 5. Setelah data diperoleh dilakukan pengolahan data.

2. Kisi-kisi instrument Motivasi Kerja

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Motivasi kerja	1. Kebutuhan fisiologis	1 2,3,4	4
	2. Kebutuhan Keselamatan dan rasa nyaman	5,6,7,	3
	3. Kebutuhan sosial	8,9,10,11	4
	4. Kebutuhan aktualisasi diri	12,11,14,15	4
	5. Penghargaan dari teman sejawat	16,17,18,19	4
	6. Penghargaan Pimpinan	20,21,22,23, 24	5
	7. Pengakuan masyarakat	25,26,27,28,29	5
	8. Penghargaan dari Peserta didik	30,31,32,33,34	5
Jumlah			34

3. Kuesioner Motivasi Kerja

Jawablah dengan memberi tanda (√)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
A.	KEBUTUHAN FISIOLOGIS						
1.	Dosen yang sakit diberikan ijin untuk beristirahat						
2.	Dosen membutuhkan waktu istirahat yang cukup selama bekerja						
3.	Dosen difasilitasi makan dan minum selama bekerja						
4.	Kampus menyediakan tempat istirahat yang nyaman						
B.	KEBUTUHAN KESELAMATAN DAN RASA AMAN						
5.	Dosen menjaga suasana kerja yang kondusif						
6.	Kondisi kampus menjamin keselamatan semua orang						
7.	Dosen membutuhkan rasa aman selama berada di kampus						
C.	KEBUTUHAN SOSIAL						
8.	Sebagai makhluk sosial, maka saya tetap membutuhkan bantuan orang/pihak lainnya dalam menyelesaikan permasalahan di kampus						
9.	Bekerja dengan niat membantu orang lain						
10.	Menghimpun dana bantuan untuk teman yang mengalami kecelakaan						
11.	Memberikan dana untuk sumbangan bencana alam						
D.	KEBUTUHAN AKTUALISASI						
12.	Bekerja untuk bentuk dedikasi di kampus						
13.	Berkerja untuk mengamalkan ilmu saya untuk kemajuan kampus						
14.	Bekerja untuk memberikan gagasan kreatif bagi perkembangan kampus						
15.	Bekerja untuk mendapatkan prestasi dan prestise						
E.	PENGHARGAAN DARI REKAN KERJA						
16.	Giati bekerja jika diperhatikan oleh rekan kerja						

17.	Bekerja keras tanpa mengharapkan pujian dari teman						
18.	Membantu rekan kerja kalau diberi imbalan						
19.	Berusaha membalas kebaikan teman kerja						
F. PENGHARGAAN DARI PIMPINAN							
20.	Bekerja dengan giat jika mendapatkan penghargaan dari pimpinan						
21.	Bekerja tanpa mengharapkan pujian dari pimpinan						
22.	Bekerja giat jika diperhatikan oleh atasan						
23.	Bekerja dengan ikhlas tanpa mengharap penghargaan pimpinan						
24.	Bekerja dengan totalitas tanpa mengharapkan pujian dari atasan						
G. PENGAKUAN MASYARAKAT							
25.	Berkwajiban untuk menyumbangkan pikiran untuk kemajuan masyarakat						
26.	Berkwajiban untuk menyumbangkan pikiran untuk kemajuan masyarakat						
27.	Bekerja mengharap pujian dari semua orang						
28.	Bekerja tanpa mengharap penghargaan masyarakat						
29.	Pengakuan orang terhadap kemampuan saya dapat meningkatkan semangat kerja						
H. PENGHARGAAN DARI PESERTA DIDIK							
30.	Memberikan pembelajaran secara optimal						
31.	Memberikan bimbingan belajar kepada peserta didik jika diberi imbalan						
32.	Bersikap baik kepada peserta didik yang disiplin						
33.	Menghargai hasil karya peserta didik untuk meningkatkan semangat belajarnya						
35	Mengajar dengan tulus ikhlas tanpa mengharap pujian						

4. Lembar penilaian Pakar

Kuesioner Motivasi kerja

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			

28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			



**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, KELENGKAPAN
SARANA PRASARANA, TINGKAT KESEJAHTERAAN,
MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP
KINERJA DOSEN DI PENDIDIKAN TINGGI VOKASI
POLITEKNIK DI BALI**

**INSTRUMEN PENELITIAN
KEPUASAAN KERJA**



ANAK AGUNG NGURAH ADHI JAYA

NIM 1839011001

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

F. KEPUASAN KEJA

1. Definisi Operasional

Kepuasan kerja adalah kepuasan kerja adalah sikap yang positif dari tenaga kerja meliputi perasaan dan tingkah laku terhadap pekerjaannya melalui penilaian salah satu pekerjaan sebagai rasa menghargai dalam mencapai salah satu nilai-nilai penting pekerjaan.

Indikator variabel Kepuasan kerja dosen dalam penelitian ini adalah; (1) Gaji/Upah Kerja, (2) Promosi, (3) teman sejawat, (4) Keamanan Kerja, (5) Beban kerja, (6) Pengembangan Karir, (7) Kualitas pengawasan, (8) Manajemen Instansi.

Indikator Kepuasan Kerja Dosen diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban, untuk pernyataan positif adalah; SS: Sangat Setuju skor 5, S: Setuju skor 4, KS: Kurang Setuju, skor 3, TS: Tidak Setuju skor 2 dan STS: Sangat Tidak Setuju skor 1, sedangkan untuk pernyataan negatif adalah; ; SS: Sangat Setuju skor 1, S: Setuju skor 2, KS: Kurang Setuju, skor 3, TS: Tidak Setuju skor 4 dan STS: Sangat Tidak Setuju skor 5. Setelah data diperoleh dilakukan pengolahan data.

2. Kisi-kisi instrument Kepuasan kerja

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jml
Kepuasan Kerja	1. Gaji/Upah Kerja	1, 2, 3, 4	4
	2. Promosi	5, 6, 7, 8	4
	3. Teman Sejawat	9, 10, 11	3
	4. Keamanan Kerja	12, 13, 14, 15	4
	5. Beban Kerja	16, 17, 18	3
	6. Pengembangan Karir	19, 20, 21, 22, 23	5
	7. Kualitas pengawasan	24, 25, 26, 27, 28	5
	8. Manajemen Instansi	29, 30, 31, 32, 33	5
	Jumlah		33

3. Kuesioner Kepuasan Kerja

Jawablah dengan memberi tanda (√)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SS	S	KS	TS	STS	
A. UPAH KERJA							
1.	Puas dengan gaji yang diberikan						
2.	Pembayaran gaji tepat waktu seperti yang ditetapkan						
3.	Dosen yang berprestasi dalam bekerja diberikan insentif						
4.	Mendapatkan upah jika melaksanakan pekerjaan tambahan						
B. PROMOSI							
5.	Menunjukkan prestasi kerja untuk mendapatkan jabatan yang lebih baik						
6.	Termotivasi untuk meningkatkan karir ke jenjang yang lebih tinggi						
7.	Atasan memberikan kesempatan yang sama kepada semua orang untuk menduduki jabatan						
8.	Kampus ini memiliki peraturan pemilihan menduduki jabatan						
C. TEMAN SEJAWAT							
9.	Rekan kerja bersikap ramah dan kekeluargaan						
10.	Mengajak rekan kerja dalam pengembangan kampus						
11.	Menasihati rekan kerja yang malas						
D. KEAMANAN KERJA							
12.	Merasa aman bekerja						
13.	Terhindar dari gangguan pihak lain yang tidak bertanggungjawab						
14.	Menghindari tempat kerja yang membahayakan						
15.	Ada petunjuk tempat keluar bila terjadi bencana alam						
E. BEBAN KERJA							
16.	Pekerjaan ini sesuai dengan kemampuan dosen						

17.	Melaksanakan pekerjaan ini dengan senang						
18.	Hasil kerja saya melampaui target yang ditentukan						
F. PENGEMBANGAN KARIER							
19.	Termotivasi untuk meningkatkan karir ke jenjang yang lebih tinggi						
20.	Bersemangat mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk peningkatan karir						
21.	Paraturan kenaikan pangkat di sekolah ini terlaksana dengan konsisten						
22.	Bertekad untuk meningkatkan prestasi kerja						
23.	Mengikuti berbagai pelatihan sesuai dengan bidang keilmuan						
G. KUALITAS PENGAWASAN							
24.	Pimpinan membantu jika mengalami kesulitan selama bekerja						
25.	Mendapat arahan setiap akan melaksanakan pekerjaan						
26.	Menghindari atasan yang mengawasi bekerja						
27.	Tetap bekerja dengan sungguh-sungguh tanpa diawasi oleh atasan						
28.	Totalitas bekerja walaupun tidak ada pimpinan						
H. MANAJEMEN							
29.	Pimpinan mengatur pekerjaan sesuai kemampuan bawahannya						
30.	Penghargaan atasan terhadap prestasi kerja akan memacu semangat bekerja						
31.	Peraturan kerja ditegakkan dengan memberikan hukuman bagi yang melanggar						
32.	Pimpinan memberikan petunjuk kerja diberikan secara jelas						
33.	Sanksi bagi dosen yang melanggar peraturan						

4. Lembar penilaian Pakar

Kuesioner Kepuasan Kerja

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			

30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			



Pakar I/II

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, KELENGKAPAN
SARANA PRASARANA, TINGKAT KESEJAHTERAAN,
MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP
KINERJA DOSEN DI PENDIDIKAN TINGGI VOKASI
POLITEKNIK DI BALI**

**INSTRUMEN PENELITIAN
KINERJA DOSEN**



ANAK AGUNG NGURAH ADHI JAYA

NIM 1839011001

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

A. KINERJA DOSEN

1. Defini operasional

Kinerja dosen merupakan tindakan nyata yang dilakukan oleh dosen dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik atau sumber daya manusia dalam perguruan tinggi yang mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indikator untuk mengukur kinerja dosen dalam penelitian ini adalah; (1) Kemampuan merencanakan Pembelajaran, (2) Pelaksanaan Pembelajaran, (3) Kemampuan membina hubungan dengan peserta didik (4) Pelaksanaan Penilaian, (5) Pelaksanaan Program Pengayaan, (6) Pelaksanaan Program Remedial, (7) Kualitas Kerja, dan (8) Prestasi Dosen.

Variabel kinerja dosen dalam penelitian ini diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban, untuk pernyataan positif adalah; SL: Selalu skor 5, SR: Sering skor 4, JR: Jarang, skor 3, KK: Kadang-kadang skor 2 dan TP: Tidak pernah skor 1, sedangkan untuk pernyataan negatif adalah; SL: Selalu skor 1, SR: Sering skor 2, JR: Jarang, skor 3, KK: Kadang-kadang skor 4 dan TP: Tidak pernah skor 5. Kemudian setelah data terkumpul dilakukan pengolahan data.

2. Kisi-kisi Instrumen Kinerja Dosen

Variabel	Indikator	Nomor butir	Jumlah
Kinerja Dosen	1. Merencanakan pembelajaran	1, 2, 3	3
	2. Melaksanakan pembelajaran	4, 5, 6, 7	4
	3. Membina hubungan dengan peserta didik	8, 9, 10, 11	4
	4. Penilaian pembelajaran	12, 13, 14, 15	4
	5. Mengembangkan diri sebagai dosen	16, 17, 18	3
	6. Melakukan program pembimbingan	19, 20, 21, 22	4
	7. Kualitas Kerja	23, 24, 25, 26	4
	8. Prestasi Dosen	27, 28, 29, 30, 31	5
Jumlah			31

3. Kuesioner Kinerja Dosen

a. Identitas responden

- 1) Kode responden..... (diisi oleh peneliti)
- 2) Nama :
- 3) Unit kerja :

b. Respon terhadap pernyataan pada kuesioner:

- 1) Pengisian kuesioner ini bukan merupakan penilaian terhadap Bapak/Ibu, tetapi hanya untuk kebutuhan penelitian dan pengembangan ilmu manajemen/administrasi pendidikan dalam penyelesaian Disertasi di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)
- 2) Oleh karena itu, mohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini secara JUJUR sesuai pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah Ibu/Bapak.
- 3) Setiap pernyataan Ibu/Bapak memilih dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom yang tersedia SL, SR, JR, KK, TP

c. Keterangan pada kolom alternatif jawaban

Untuk pernyataan positif			Untuk pernyataan negatif		
SL	= Selalu	= skor 5	SL	= Selalu	= skor 1
SR	= Sering	= skor 4	SR	= Sering	= skor 2
JR	= Jarang	= skor 3	JR	= Jarang	= skor 3
KK	= Kadang-kadang	= skor 2	KK	= Kadang-kadang	= skor 4
TP	= Tidak Pernah	= skor 1	TP	= Tidak Pernah	= skor 5

d. Jawablah dengan menulis tanda (√) pada kolom alternatif jawaban

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SL	SR	JR	KK	TP	
A.	MERENCANAKAN PEMBELAJARAN						
1.	Membuat rencana pembelajaran sebelum mengajar						
2.	Rencana pembelajaran yang dibuat mengacu pada kurikulum						
3.	Menetapkan metode pembelajaran sesuai dengan materi pokok						
B.	MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN						
4.	Menanyakan kehadiran peserta didik sebelum pembelajaran						

5.	Mengawali pembelajaran dengan appersepsi						
6.	Memotivasi peserta didik untuk semangat belajar						
7.	Menjelaskan materi pembelajaran secara inovatif						
C. MEMBINA HUBUNGAN DENGAN PESERTA DIDIK							
8.	Mengenal karakteristik peserta didik selama pembelajaran						
9.	Membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar						
10.	Bersikap ramah terhadap semua peserta didik						
11.	Menciptakan suasana interaktif terhadap peserta didik						
D. PENILAIAN PEMBELAJARAN							
12.	Membuat instrumen penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran						
13.	Melakukan penilaian pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan						
14.	Mengolah hasil penilaian untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran						
15.	Membuat program tindak lanjut dari hasil penilaian						
E. PENGEMBANGAN DIRI SEBAGAI DOSEN							
16.	Melanjutkan pendidikan kejenjang doktor						
17.	Mengikuti pelatihan						
18.	Melaksanakan pengabdian pada masyarakat						
F. MELAKUKAN PROGRAM BIMBINGAN							
19.	Memberikan materi tambahan kepada peserta didik yang nilainya rendah						
20.	Membina peserta didik berprestasi untuk mengikuti berbagai perlombaan						
21.	Membimbing peserta didik dalam menyelesaikan tugas akhir dengan sungguh-sungguh						
22.	Memberikan respon positif dan tidak menunda-nunda pekerjaan						

G.	KUALITAS KERJA						
23.	Memberikan gagasan kreatif untuk meningkatkan mutu						
24.	Tepat waktu memberikan perkuliahan						
25.	Rajin melaksanakan perkuliahan						
26.	Memberikan pembelajaran yang optimal						
H.	PRESTASI DOSEN						
27.	Mendapatkan hibah penelitian						
28.	Mendapatkan hibah pengabdian pada masyarakat						
29.	Aktif sebagai narasumber pada kegiatan seminar nasional						
30.	Aktif sebagai narasumber pada kegiatan seminar internasional						
31.	Mendapatkan predikat dosen berprestasi						

4. Lembar penilaian Pakar

Kuesioner Kinerja Dosen

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			



.....

Pakar I/II

.....

**PENGARUH LINGKUNGAN KERJA, KELENGKAPAN
SARANA PRASARANA, TINGKAT KESEJAHTERAAN,
MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP
KINERJA DOSEN DI PENDIDIKAN TINGGI VOKASI
POLITEKNIK DI BALI**

**INSTRUMEN PENELITIAN
TINGKAT KESEJAHTERAAN**



ANAK AGUNG NGURAH ADHI JAYA

NIM 1839011001

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

D. TINGKAT KESEJAHTERAAN

1. Defini operasional

Kesejahteraan adalah suatu tata kehidupan dan penghidupan sosial, material, maupun spiritual yang diliputi rasa keselamatan, kesucilaan dan ketentraman lahir batin yang memungkinkan setiap warga negara untuk mengadakan usaha-usaha pemenuhan kebutuhan jasmani, rohani dan sosial yang sebaik-baiknya bagi diri, rumah tangga serta masyarakat¹. Kesejahteraan merupakan sejumlah kepuasan yang yang diperoleh seseorang dari hasil mengkonsumsi pendapatan yang diterima, namun tingkatan dari kesejahteraan itu sendiri merupakan sesuatu yang bersifat relatif karena tergantung dari besarnya kepuasan yang diperoleh dari hasil mengkonsumsi pendapatan tersebut. Keterkaitan antara konsep kesejahteraan dan konsep kebutuhan adalah dengan terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan tersebut, maka seseorang sudah dinilai sejahtera, karena tingkat kebutuhan tersebut secara tidak langsung sejalan dengan indikator kesejahteraan.

Indikator untuk mengukur tingkat kesejahteraan dalam penelitian ini adalah; (1) Pendapatan/gaji, (2) Kondisi Rumah, (3) Kondisi Kesehatan Keluarga (4) Ketersediaan Transportasi Pribadi, (5) Pendidikan Keluarga, (6) Spiritualitas (7) Rekreasional, dan (8) Jaminan Sosial.

Variabel tingkat kesejahteraan dalam penelitian ini diukur dengan kuesioner model skala Likert dengan 5 alternatif jawaban, untuk pernyataan positif adalah; SB: Sangat Baik skor 5, B: Baik 4, CB: Cukup Baik, 3, KB: Kurang Baik skor 2 dan SKB: Sangat Kurang Baik 1, sedangkan untuk pernyataan negatif adalah; SB: Sangat Baik skor 1, B: Baik 2, CB: Cukup Baik, 3, KB: Kurang Baik skor 4 dan SKB: Sangat Kurang Baik 5. Kemudian setelah data terkumpul dilakukan pengolahan data.

¹ Siagian Sondang P., 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : PT Bumi Aksara.

2. Kisi-kisi Instrumen : Tingkat Kesejahteraan

Variabel	Indikator	Nomor butir	Jumlah
Lingkungan Kerja	1. Pendapatan/Gaji	1, 2, 3	3
	2. Kondisi Rumah	4, 5, 6, 7	4
	3. Kondisi Kesehatan Keluarga	8, 9, 10, 11, 12	5
	4. Ketersediaan Transportasi Pribadi	13, 14, 15, 16	4
	5. Pendidikan Keluarga	17, 18, 19	3
	6. Spiritualitas	20, 21, 22, 23	4
	7. Rekreasional	24, 25, 26	3
	8. Jaminan Sosial	27, 28, 29, 30, 31	5
Jumlah			31

3. Kuesioner Tingkat Kesejahteraan

a. Identitas responden

- 1) Kode responden..... (diisi oleh peneliti)
- 2) Nama :
- 3) Unit kerja :

b. Respon terhadap pernyataan pada kuesioner:

- 1) Pengisian kuesioner ini bukan merupakan penilaian terhadap Bapak/Ibu, tetapi hanya untuk kebutuhan penelitian dan pengembangan ilmu manajemen/administrasi pendidikan dalam penyelesaian Disertasi di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)
- 2) Oleh karena itu, mohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini secara JUJUR sesuai pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah Ibu/Bapak.
- 3) Setiap pernyataan Ibu/Bapak memilih dengan cara memberi tanda centang (√) pada salah satu kolom yang tersedia SB, B, C, KB, SKB

c. Keterangan pada kolom alternatif jawaban

Untuk pernyataan positif

SB = Sangat Baik = skor 5
 B = Baik = skor 4
 C = Cukup = skor 3
 KB = Kurang Baik = skor 2
 SKB = Sangat Kurang Baik = skor 1

Untuk pernyataan negatif

SB = Sangat Baik = skor 1
 B = Baik = skor 2
 C = Cukup = skor 3
 KB = Kurang Baik = skor 4
 SKB = Sangat Kurang Baik = skor 5

d. Jawablah dengan menulis tanda (√) pada kolom alternatif jawaban

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Skor
		SB	B	C	KB	SKB	
A.	PENDAPATAN/GAJI						
1.	Kesesuaian Gaji berdasarkan Golongan						
2.	Adanya gaji tambahan						
3.	Adanya reward dalam bekerja						
B.	KONDISI RUMAH						
4.	Rumah yang layak						
5.	Rumah yang bersih						
6.	Rumah yang permanen						
7.	Rumah milik sendiri						
C.	KONDISI KESEHATAN						
8.	Tidak memiliki penyakit kronis						
9.	Memiliki jadwal teratur untuk check up						
10.	Memiliki dokter keluarga						
11.	Tidak mengalami cacat fisik						
12.	Menerapkan pola hidup sehat						
D.	KETERSEDIAAN TRANSPORTASI PRIBADI						
13.	Memiliki mobil milik sendiri						
14.	Memiliki motor milik sendiri						
15.	Dapat mengemudikan mobil atau motor						
16.	Mobil atau motor tidak kredit						
E.	PENDIDIKAN KELUARGA						
17.	Anak tidak ada putus sekolah						
18.	Anak mendapatkan pendidikan sejak dini						
19.	Anak disekolahkan disekolah yang bertaraf internasional						
F.	SPIRITUALITAS						
20.	Jujur dan disiplin						
21.	Memiliki tempat ibadah						

22.	Pendidikan keagamaan sejak dini bagi keluarga						
23.	Mengamalkan ajaran agama						
G. REKREASIONAL							
24.	Memanfaatkan waktu libur untuk berpergian						
25.	Sering mengajak keluarga liburan						
26.	Interaskis dengan lingkungan						
G. JAMINAN SOSIAL							
27.	Memiliki jaminan sosial kesehatan						
28.	Memiliki jaminan sosial kendaraan						
29.	Memiliki jaminan sosial rumah						
30.	Memiliki jaminan sosial jiwa (asuransi jiwa)						
31.	Memiliki tabungan masa depan						

4. Lembar penilaian Pakar

Kuesioner Tingkat Kesejahteraan

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			

.....

Pakar I/II

.....

RIWAYAT HIDUP



Penulis lahir kurang lebih 62 tahun yang silam, tepatnya pada hari Kamis tanggal 4 Juli 1961. Terlahir sebagai anak kedua dari lima bersaudara pasangan I Gusti Putu Oka Pujawan dan I Gusti Ayu Kompyang Raka di Desa Pemecutan Kelod, Kecamatan Denpasar Barat, Kabupaten Kota Denpasar, Bali. Penulis mempunyai nama lengkap Anak Agung Ngurah Adhi Jaya. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 17 Denpasar Tajun tahun 1974, SMP Negeri 2

Denpasar tahun 1977, SMA Negeri 2 Denpasar tahun 1981, Penulis lulusan di S1 Jurusan Hama dan Penyakit Tanaman di Universitas Udayana (Unud) tahun 1986 dan menyelesaikan S2 Program Studi Manajemen Informatika di Pasca Sarjana IMNI Jakarta tahun 2008. Saat ini penulis sebagai Direktur dan Dosen Tetap di Bali, tepatnya di Politeknik Ganesha Guru dari tahun 2013. Penulis juga mempunyai pengalaman bekerja sebagai Pengelola kursus komputer di Lembaga Pendidikan Bali Asia (LPBA) di Gerokgak Buleleng Bali.

Penulis merupakan aktivis kampus selama mengenyam pendidikan di Unud ikut dalam Organisasi Mahasiswa Pencinta Alam (MAPALA) dan Resimen Mahasiswa (Menwa) Unud.

Yang terpenting dari pendidikan tinggimu bukan gelarnya, tetapi sejauh mana berguna bagi lingkungan sekitar, bagaimana mengimplementasikan ilmu yang dimiliki, sehingga bermanfaat bagi banyak orang. Karya sejati dari seseorang yang berpendidikan tinggi adalah mampu membawa perubahan kearah yang lebih baik lagi "sebagai Agent of Change". Semoga kalimat bijak tersebut dapat menutup sekilas riwayat hidup penulis.

