

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja-Bali
 Telp: (0361) 31372.

Nomor :2062/UN48.01.1/LT/2022

Lombok, 20 Januari 2022

Hal : Izin Observasi

Yth. Kepala Sekolah SDN 02 Lenek Pesiraman

Dengan Hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat pelaksanaan Skripsi, mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, perlu mendapatkan data dengan melakukan penelitian pada sebuah lembaga pendidikan/sekolah.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan izin untuk dapat mengadakan observasi di instansi atau lembaga dibawah pimpinan Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Program Studi
1	Ismawati	1811021003	Teknologi Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 02. Surat Bukti Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
 UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN LENEK
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 LENEK PESIRAMAN

Terakreditasi A. BAP-S/M Nomor: 205/BAP-SM/KP/XII/2017

Jln. Wirang Baya, Lenek Pesiraman, Kec. Lenek Kab. Lombok Timur Email: sd06lenek@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 25 / SDN.02-LP/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Lenek Pesiraman Kecamatan Lenek Kabupaten Lombok Timur Provinsi Nusa Tenggara Barat menerangkan bahwa :

Nama : ISMAWATI
 NIM : 1811021003
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan (IPPB)
 Program studi : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022

Bahwa yang namanya di atas memang benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Lenek Pesiraman pada tanggal 24 Januari s.d 13 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lenek Pesiraman, 14 Juni 2022
 Kepala SDN 2 Lenek Pesiraman

IBRAHIM, S.Pd.
 NIP. 19661231 198803 1 298

Lampiran 03. Surat Uji Ahli Isi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Situs Web: www.fipundiksha.ac.id

Nomor : 1988/UN48.20.7/KP/2022

Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.

Ahli Isi Pembelajaran

Di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian produk yang sedang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli isi pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 20 Juli 2022

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 04. Instrumen Penilaian Uji ahli Isi Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN**

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (✓) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan SK, KD	✓				
2	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik siswa	✓				
3	Cara penyampaian materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan perkembangan siswa	✓				
4	Judul yang ditampilkan sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
5	Penyampaian menggunakan Bahasa sederhana dan komunikatif		✓			
6	Keruntutan isi materi dengan media pembelajaran		✓			
7	Isi materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	✓				
8	Kelengkapan materi dalam media pembelajaran sudah sesuai	✓				
9	Kuis dan evaluasi dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan SK, KD	✓				
10	Sistematika kuis dan evaluasi dengan isi materi sudah tepat	✓				
11	Penggunaan gambar/animasi sudah sesuai dengan materi pembelajaran	✓				
Jumlah		45	8			
Total		53				

Saran

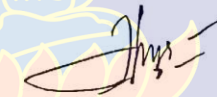
Tampilan background yaitu pilihan warnanya pada salah satu bagian media perlu diperhatikan agar mudah dipahami. Selain itu tampilan lay out harus diperhatikan agar penyajian substansi materi menjadi lebih jelas. Kaidah bahasa Indonesia khususnya dalam penulisan kata harus diterapkan. Perlu juga diperhatikan antara gambar dan keterangan gambar berupa kata/tulisan harus disesuaikan.

Komentar

Secara keseluruhan penyajian materi, isi, kelengkapan materi, kuis dan evaluasi beserta sistematika dan gambar/animasi media pembelajaran sudah tepat dan sesuai dengan SK, KD dan karakteristik siswa.

Singaraja, 4 Agustus 2022

Ahli Isi Pembelajaran



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.

196104131986032001



Lampiran 05. Surat Uji Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Situs Web: www.fipundiksha.ac.id

Nomor : 1986/UN48.20.7/KP/2022
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Ahli Desain Pembelajaran
Di Singaraja

Dengan hormat, selubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022”. Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian produk yang sedang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli desain pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 20 Juli 2022

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 06. Instrumen Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (✓) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kemenarikan tampilan media	✓				
2	Kejelasan komponen (teks, gambar, audio, animasi) pada media pembelajaran interaktif	✓				
3	Ketepatan komponen (teks, gambar, audio, animasi) pada media pembelajaran interaktif		✓			
4	Kesesuaian ukuran font, warna huruf dan background yang digunakan	✓				
5	Kesesuaian SK, KD dengan materi yang digunakan	✓				
6	Bahasa yang digunakan	✓				
7	Kejelasan uraian dan pembahasan materi	✓				
8	Ketepatan penulisan ejaan dan tanda baca yang digunakan	✓				
9	Media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat memotivasi siswa dalam belajar		✓			
10	Media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat menarik perhatian siswa dalam belajar	✓				
11	Media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat meningkatkan hasil belajar siswa		✓			
12	Kemampuan media pembelajaran interaktif yang dibuat dapat menambah pengetahuan dan pemahaman siswa dalam belajar	✓				

13	Tahapan – tahapan materi yang digunakan diberikan secara runtut	✓				
14	Tahapan – tahapan materi yang digunakan diberikan secara sistematis	✓				
15	Setiap tahapan materi terdapat conoh yang relevan	✓				
16	Kesesuaian langkah – langkah yang digunakan dalam pembelajaran		✓			
Jumlah		60	16			
Total		76				

Saran

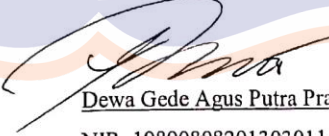
1. Desain (Background) jangan miring
2. Menu utama harus urut
3. Ganti sound tombol
4. Memberikan narasi suara, pada materi langkah-langkah diberikan nomor
5. Warna font merah dan hijau dihindari, untuk soal bisa masuk pada materi

Komentar

Secara umum media sudah bagus

Singaraja, 8 Agustus 2022

Ahli Desain Pembelajaran


Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1989080820130301148

Lampiran 07. Surat Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372, Situs Web: www.fipundiksha.ac.id

Nomor : 1986/UN48.20.7/KP/2022
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada
Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
Di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian produk yang sedang dikembangkan. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan instrumen uji coba untuk ahli media pembelajaran (terlampir).

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Singaraja, 20 Juli 2022
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 08. Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (✓) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas
5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

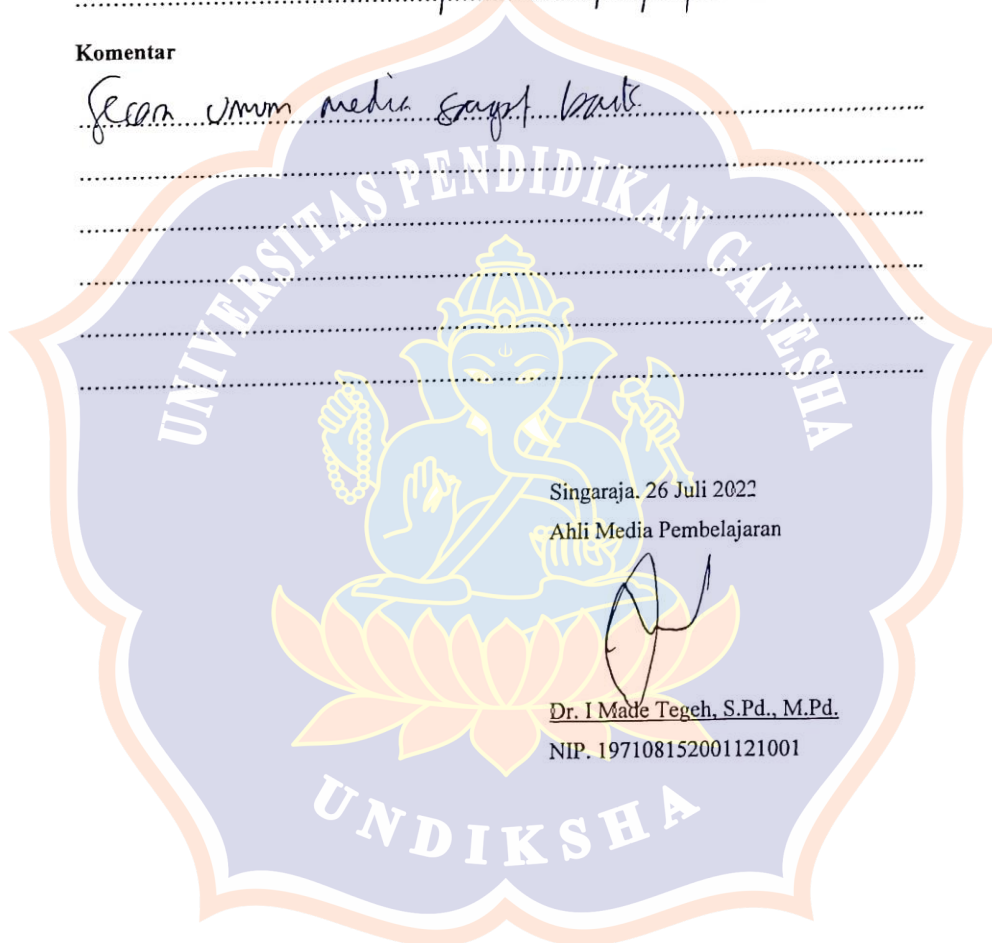
No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kemenarikan tampilan media	✓				
2	Jenis dan ukuran font pada media mudah dibaca		✓			
3	Warna teks yang digunakan pada media mudah dibaca		✓			
4	Komposisi gambar yang ada pada media sudah sesuai	✓				
5	Ukuran simbol (tombol navigasi) sudah sesuai		✓			
6	Penempatan simbol (tombol navigasi) sudah sesuai		✓			
7	Ukuran dan kualitas gambar yang ditampilkan pada media sudah sesuai	✓				
8	Ketepatan penempatan gambar pada media sudah sesuai	✓				
9	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi	✓				
10	Pemilihan animasi pada video dan media sudah menarik	✓				
11	Backsound yang digunakan sudah sesuai dengan materi	✓				
12	Sound effect yang digunakan sudah sesuai dengan simbol (tombol navigasi)	✓				
13	Tampilan media pembelajaran dengan isi materi sudah sesuai	✓				
14	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sudah sesuai	✓				
15	Konsistensi bentuk dan letak navigasi dalam media sudah sesuai	✓				
Jumlah		55	16			
Total		71				

Saran

1. Foto raffle pd cover dihilangkan
2. Tambahkan hura pembelajaran pd pendahuluan
3. Penempatan foto, paraf next & back dihilangkan
4. Foto beberapa halak kontes, silam revisi
5. Pengdikan pakai vat bisi
6. Tambahkan nama dan pembimbing pd profil

Komentar

Seorang umum media sangat baik.



Singaraja, 26 Juli 2022

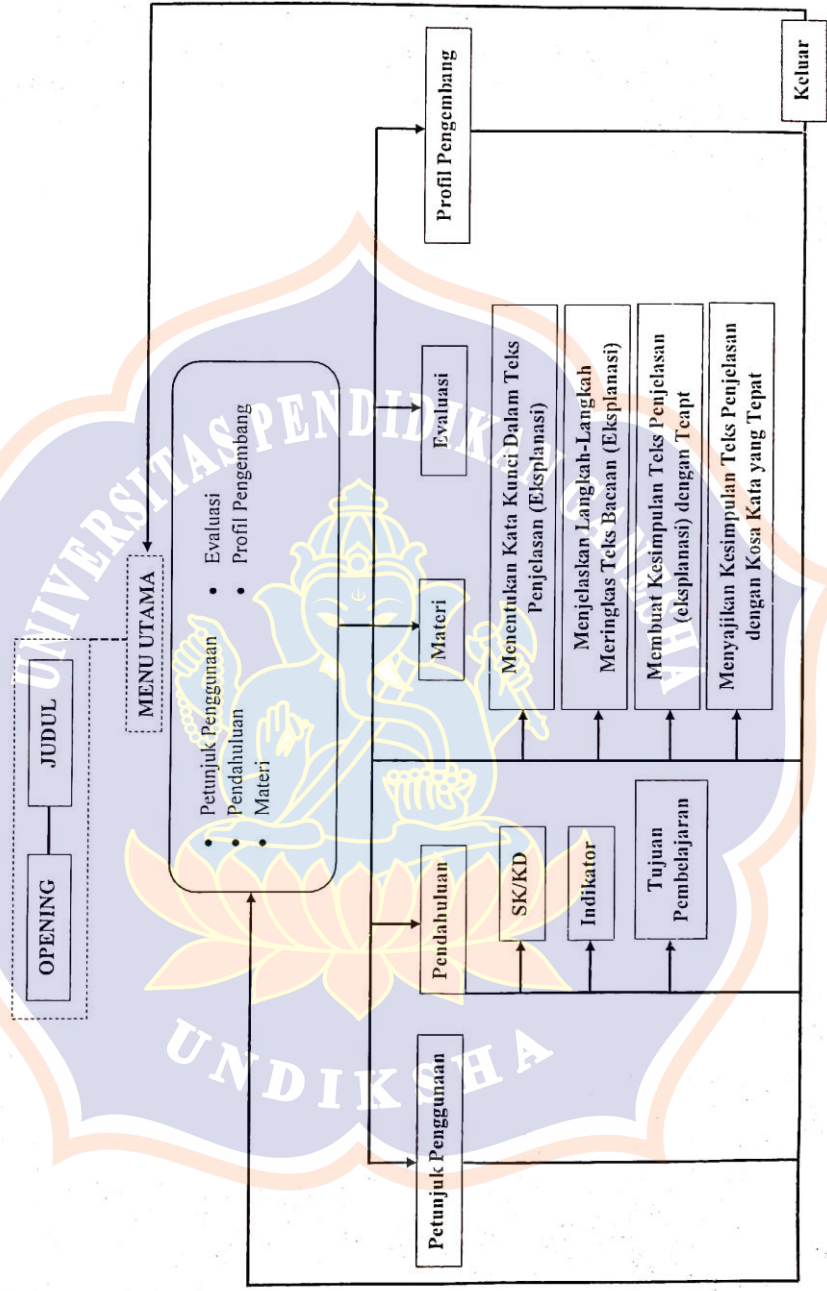
Ahli Media Pembelajaran

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 09. Flowchart

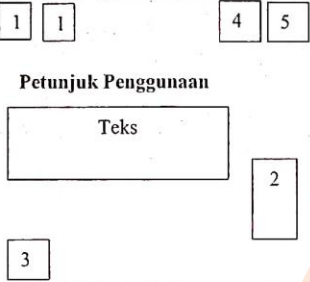
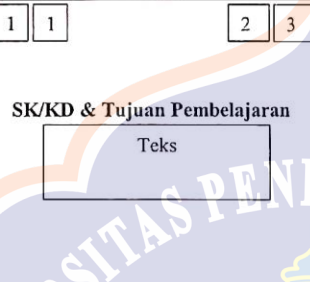

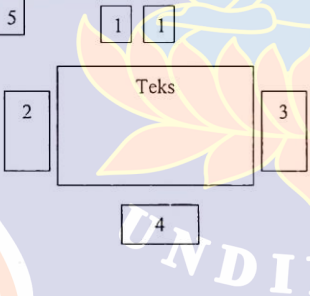
FLOWCHART PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA


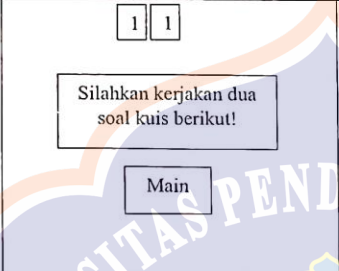




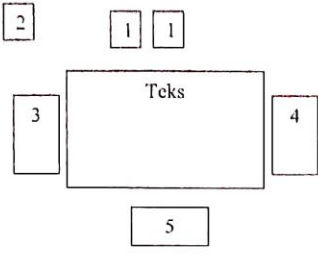

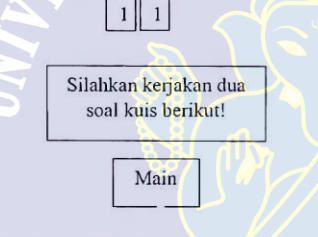

Lampiran 10. Storyboard

**STORYBOARD PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 2 LENEK PESIRAMAN**

No	Visual	Keterangan	Audio
1		<p>Pada halaman ini merupakan tampilan awal media pembelajaran interaktif yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Gambar beberapa karakter siswa 3. Tombol navigasi start untuk memulai pembelajaran 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: Sound efek (jika tombol navigasi di klik)</p>
2		<p>Pada halaman ini merupakan tampilan kedua media pembelajaran interaktif yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Judul dari materi yaitu Teks Eksplanasi 3. Animasi karakter siswa 4. Tombol navigasi play untuk memulai pembelajaran 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: Sound efek (jika tombol navigasi di klik)</p>
3		<p>Pada halaman ini, merupakan tampilan menu utama media pembelajaran interaktif yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Tombol navigasi Petunjuk penggunaan 3. Tombol navigasi pendahuluan 4. Tombol navigasi materi 5. Tombol navigasi evaluasi 6. Tombol navigasi profil pengembang 7. Tombol navigasi kembali ke halaman utama 8. Tombol navigasi close 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: Sound efek (jika tombol navigasi di klik)</p>

4	 <p>Petunjuk Penggunaan</p> <p>Teks</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan petunjuk penggunaan, yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Gambar karakter guru 3. Tombol navigasi (<i>next</i>) 4. Tombol navigasi kembali ke menu 5. Tombol navigasi (<i>close</i>) 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound:</p> <p>-</p> <p>Music:</p> <p><i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
5	 <p>SK/KD & Tujuan Pembelajaran</p> <p>Teks</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan pendahuluan (SK/KD) yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Tombol navigasi kembali ke menu 3. Tombol navigasi (<i>close</i>) 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound:</p> <p>-</p> <p>Music:</p> <p><i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
6	 <p>Peta Konsep</p> <p>Menentukan Kata Kunci Teks</p> <p>Langkah – Langkah Teks</p> <p>Kesimpulan Teks</p> <p>Menyajikan Kosa Kata</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan peta konsep yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Tombol navigasi kembali ke menu utama 3. Tombol navigasi (<i>close</i>) 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound:</p> <p>-</p> <p>Music:</p> <p><i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
7	 <p>Teks</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan judul sub bab materi yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Gambar karakter siswa cowok 3. Gambar karakter siswa cewek 4. Tombol navigasi play 5. Tombol navigasi kembali ke peta konsep 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound:</p> <p>-</p> <p>Music:</p> <p><i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>

8	 <p>Menentukan Kata Kunci Teks Eksplanasi</p> <p>Uraian materi</p>	<p>Pada halaman ini merupakan materi "menentukan kata kunci teks eksplanasi" yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Animasi karakter siswa – siswa sedang belajar 3. Tombol sound on 4. Tombol sound off 5. Tombol navigasi (<i>back</i>) 6. Tombol navigasi (<i>next</i>) 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
9	 <p>Silahkan kerjakan dua soal kuis berikut!</p> <p>Main</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan kuis yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
10	 <p>1. Soal</p> <p>Huruf</p> <p>Selanjutnya</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan soal kuis nomor 1.</p>	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
11	 <p>2. Soal</p> <p>Uraian soal pilihan ganda</p> <ol style="list-style-type: none"> a. b. c. d. <p>Selesai</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan soal kuis nomor 2.</p>	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>

<p>12</p>		<p>Pada halaman ini merupakan tampilan judul sub bab materi yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Tombol navigasi kembali ke peta konsep 3. Gambar karakter siswa cowok 4. Gambar karakter siswa cewek 5. Tombol navigasi play 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
<p>13</p>		<p>Pada halaman ini merupakan lanjutan materi "menentukan kata kunci teks eksplanasi" yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Gambar karakter anak cewek 3. Tombol sound on 4. Tombol off 5. Tombol navigasi (<i>next</i>) 6. Tombol navigasi (<i>back</i>) 7. Tombol navigasi kembali ke peta konsep 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
<p>14</p>		<p>Pada halaman ini merupakan tampilan kuis yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
<p>15</p>		<p>Pada halaman ini merupakan tampilan soal kuis nomor 1.</p>	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>

16	<p>2. Soal</p> <p>Uraian soal pilihan ganda</p> <p>a. b. c. d.</p> <p>Selesai</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan satu soal kuis nomor 2</p>	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
17	<p>5</p> <p>1 1</p> <p>Teks</p> <p>2 3</p> <p>4</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan judul sub bab materi yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Gambar karakter siswa cowok 3. Gambar karakter siswa cewek 4. Tombol navigasi play 5. Tombol navigasi kembali ke peta konsep 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
18	<p>1 1</p> <p>Langkah – Langkah Meringkas Teks Bacaan</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>Uraian materi</p> <p>2</p> <p>5 6</p>	<p>Pada halaman ini merupakan materi “langkah – langkah meringkas teks bacaan” yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Animasi karakter siswa 3. Tombol sound on 4. Tombol sound off 5. Tombol navigasi (<i>back</i>) 6. Tombol navigasi (<i>next</i>) 7. Tombol navigasi peta konsep 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
19	<p>1 1</p> <p>Silahkan kerjakan dua soal kuis berikut!</p> <p>Main</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan kuis yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>

20	<p>2. Soal</p> <p>Huruf</p> <p>Selanjutnya</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan soal kuis nomor 1.</p>	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
21	<p>2. Soal</p> <p>Uraian soal pilihan ganda</p> <p>a. b. c. d.</p> <p>Selesai</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan satu soal kuis nomor 2</p>	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
22	<p>5</p> <p>1 1</p> <p>2</p> <p>Teks</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan judul sub bab materi yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani Gambar karakter siswa cowok Gambar karakter siswa cewek Tombol navigasi play Tombol navigasi kembali ke peta konsep 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
23	<p>1 1 7</p> <p>3 Kesimpulan Teks Penjelasan Ekspansi dengan Tepat</p> <p>4</p> <p>Gambar Uraian materi 2</p> <p>5 6</p>	<p>Pada halaman ini merupakan materi "langkah – langkah meringkas teks bacaan" yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani Animasi karakter siswa Tombol sound on Tombol sound off Tombol navigasi (<i>back</i>) Tombol navigasi (<i>next</i>) 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound: -</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>

			7. Tombol navigasi peta konsep	
24	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1 1 6 </div> <p>Kesimpulan Teks Penjelasan dengan Kosakata Yang Tepat</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2 3 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Gambar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Uraian materi</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 4 5 </div>	<p>Pada halaman ini merupakan lanjutan materi "menentukan kata kunci teks eksplanasi" yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Tombol sound on 3. Tombol sound off 4. Tombol navigasi (<i>next</i>) 5. Tombol navigasi (<i>back</i>) 6. Tombol navigasi kembali ke peta konsep 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound:</p> <p>-</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>	
25	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1 5 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Video Pembelajaran</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 3 4 </div>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan kesimpulan yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol sound on 2. Tombol sound off 3. Tombol navigasi (<i>next</i>) 4. tombol navigasi (<i>back</i>) 5. Tombol navigasi (<i>home</i>) <p>Note: pada video sudah merangkum semua materi yang sudah dijelaskan sebelumnya diantaranya: menentukan kata kunci teks, langkah-langkah teks, kesimpulan teks, dan menyajikan kosa kata.</p>	<p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>	
26	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1 1 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Silahkan kerjakan dua soal kuis berikut!</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 20%;"> <p>Main</p> </div>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan kuis yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound:</p> <p>-</p> <p>Music: <i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>	

31	<p>Soal</p> <p>User</p> <p>1. Uraian soal pilihan ganda</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan evaluasi. Soal yang disajikan berjumlah 10 soal pilihan ganda</p> <p><i>Note:</i> Tampilan soal nomor 1-10 sama.</p>	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound:</p> <p>-</p> <p>Music:</p> <p><i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
32	<p>3</p> <p>4</p> <p>Results</p> <p>Your Score :</p> <p>Passing Score :</p> <p>User</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan hasil nilai evaluasi yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterangan lulus atau tidak 2. Tombol navigasi <i>review</i> evaluasi 3. Tombol navigasi (<i>home</i>) 4. Tombol navigasi (peta konsep) 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound:</p> <p>-</p> <p>Music:</p> <p><i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
33	<p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>Kata – Kata Penutup dan Motivasi</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan penutup yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Animasi karakter siswa 3. Tombol navigasi (<i>home</i>) 4. Tombol navigasi (<i>close</i>) 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound:</p> <p>-</p> <p>Music:</p> <p><i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>
34	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>Profil Pengembang</p> <p>Profil</p> <p>Dospem I</p> <p>Dospem II</p>	<p>Pada halaman ini merupakan tampilan profil pengembang yang berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar logo undiksha dan logo tut wuri handayani 2. Foto pengembang 3. Identitas pengembang 4. Tombol navigasi (<i>home</i>) 5. Tombol navigasi (<i>close</i>) 	<p><i>Fade in</i></p> <p>Music baksound:</p> <p>-</p> <p>Music:</p> <p><i>Sound efek</i> (jika tombol navigasi di klik)</p>

Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 LENEK PESIRAMAN
Kelas / Semester	: V/ II
Tema	: 6 (Teks Eksplanasi)
KD	: Bahasa Indonesia (3.3 & 4.3)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan

A. TUJUAN

1. Dengan mengisi diagram berdasarkan bacaan, siswa mampu menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi secara tepat dan jelas.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya dan melengkapi tabel, siswa mampu menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan secara tepat.
3. Dengan membaca dan mempresentasikan isi bacaan, siswa mampu menjelaskan makna kewajiban secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
Pendahuluan	Daring : Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui grup WhatsApp, atau aplikasi daring lainnya, Atau Luring : Siswa dan Guru mencuci tangan dengan sabun di air mengalir, pengecekan suhu tubuh, pengarahannya jarak tempat duduk dan penggunaan masker. Berdoa dan salam.	WhatsApp, Air dan Sabun / <i>Hand Sanitizer</i> , Masker,
	Guru mengecek kehadiran siswa. Memberikan motivasi (bersyukur, lagu nasional, tepuk semangat). Menyiapkan fisik dan psikis siswa untuk mulai pembelajaran. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, dan aspek-aspek yang dinilai.	Buku paket/ buku catatan siswa untuk apersepsi
Kegiatan Inti	Mengamati 1. Guru membagikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 2. Siswa mengamati kegiatan-kegiatan dalam LKS. 3. Siswa mengamati penjelasan dari guru. 4. Siswa membaca bacaan yang berjudul: "Teks Ekplanasi". Menanya 1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk menggiring siswa untuk dapat menyebutkan hak-haknya di sekolah dan di rumah. 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.	Daring : <i>Via WhatsApp, VC (Video Call),</i> Lembar Kegiatan Siswa (LKS), Buku Paket Luring :

	<p>3.Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dengan menggunakan kata-kata kunci yang ia temukan</p> <p>4.Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan berdasarkan informasi</p> <p>Menalar dan Mencoba</p> <p>1. Siswa mengerjakan kegiatan-kegiatan dan latihan soal pada LKS terkait dengan materi yang sudah di paparkan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1.Siswa menjelaskan/memaparkan hasil pekerjaannya.</p> <p>2.Guru memberikan penguatan dan masukan.</p> <p>3.Guru mengkonfirmasi dan menyatakan bahwa siswa telah paham atau tidak.</p>	LKS/ Buku Paket
Penutup	<p>Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar, membuat refleksi pembelajaran, melakukan tanya jawab bagaimana pembelajaran hari ini. Siswa mengerjakan kuis, setelah itu di bahas. Guru memberikan penghargaan/ motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</p> <p>Guru memberikan tugas mandiri dan menugaskan untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya</p>	Kuis/ Pertanyaan, , Tugas Mandiri

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi, Lembar Penilaian Diri
- Pengetahuan : Tes Tertulis, Lembar Penilaian Diri.
- Ketrampilan : Tes Tertulis, Lembar Penilaian Diri.

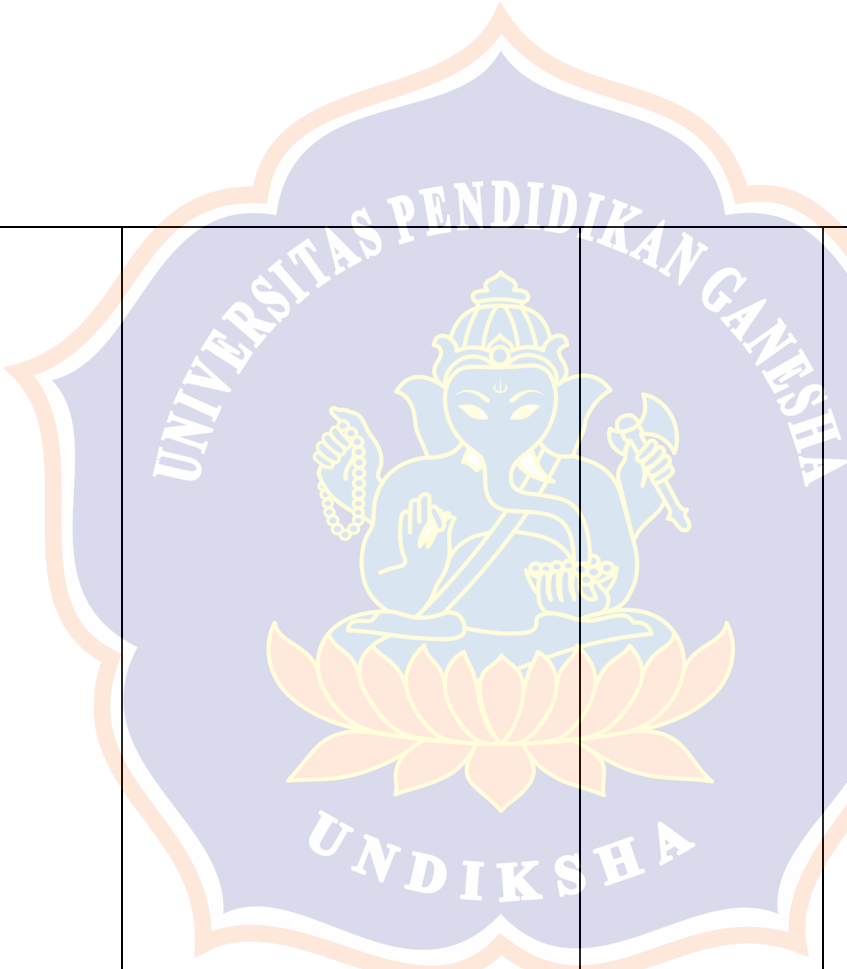


Tema 6 : Teks Eksplanasi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari		percobaan. <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan energi panas, dan Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam 		<ul style="list-style-type: none"> • pada teks non fiksi. • Menyajikan ringkasan teks penjelasan. • Sumber energi panas. • Perpindahan kalor. 		



				<p>kehidupan sehari hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan pengamatan, dan mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya. • Menuliskan hasil pengamatannya, dan membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang interaksi manusia dengan lingkungan. • Mengamati lingkungan sekitarnya dan 		<ul style="list-style-type: none"> • konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. • Interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya. <p>Bentuk bentuk interaksi</p>		
Bahasa Indonesia	3.3 Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.	3.3.1 Menjelaskan ciri-ciri teks penjelasan (explanation). 3.3.2 Mengetahui langkah-langkah meringkas teks bacaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Teks penjelasan (ekspalanasi) dari media cetak atau elektronik. <p>Teks nonfiksi.</p>					

	<p>4.3 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>4.3.1 Membuat ringkasan teks penjelasan(explanation) dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menuliskan ringkasan teks penjelasan dengan kosakata</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Lampiran 13. Instrumen Penilaian Uji Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW UJI COBA PERSEORANGAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:
5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : yulastri
Kelas : 5
No. Absen : 23

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	✓				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas	✓				
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca	✓				
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik	✓				
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	✓				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas	✓				

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini		✓			
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini	✓				
13	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
14	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar	✓				
15	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran	✓				
16	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
17	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas	✓				
18	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik	✓				
19	Suara video terdengar dengan jelas	✓				
20	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti	✓				
21	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik	✓				
	Jumlah	100	4			
	Total		104			

Masukan, Saran, Komentar!

Media sudah bagus

Lombok,
Uji Coba Perseorangan,

Julasti
Julasti

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW UJI COBA PERSEORANGAN**

**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun
Pelajaran 2021/2022**

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : Deno Putra Apda
Kelas : 5
No. Absen : 7

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	√				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas	√				
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik	√				
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca	√				
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik	√				
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik	√				
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	√				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik	√				
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas	√				

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini		✓			
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini	✓				
13	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
14	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar		✓			
15	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran		✓			
16	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari		✓			
17	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas					
18	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik					
19	Suara video terdengar dengan jelas					
20	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti					
21	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik		✓			
	Jumlah	86	20			
	Total	100				

Masukan, Saran, Komentar!

sangat bagus

Lombok,
Uji Coba Perseorangan,



deno putru napitu

UNDIKSHA

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW UJI COBA PERSEORANGAN**

**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun
Pelajaran 2021/2022**

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : BAKA WELIA ANTARIKSI

Kelas : A 5

No. Absen : 5

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	✓				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas	✓				
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca	✓				
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik	✓				
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	✓				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas	✓				

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini	✓				
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini		✓			
13	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
14	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar	✓				
15	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran			✓		
16	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
17	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas			✓		
18	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik	✓				
19	Suara video terdengar dengan jelas			✓		
20	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti	✓				
21	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik	✓				
	Jumlah	80	8	9		
	Total		97			

Masukan, Saran, Komentar!

Saya sangat suka dengan video yang kakak buat

Lombok, 5 September 2022
Uji Coba Perseorangan,

BW
BAIQ WELIA ANTARIKSI

UNDIKSHA

Lampiran 14. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW UJI COBA KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:
5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : *Aymin*
Kelas : *5*
No. Absen : *4*

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	✓				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas	✓				
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca	✓				
5	Aninasi pada media pembelajaran sangat menarik	✓				
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	✓				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas	✓				

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓			
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini	✓			
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini		✓		
13	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan		✓		
14	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar		✓		
15	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran			✓	
16	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari			✓	
17	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas		✓		
18	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik	✓		✓	
19	Suara video terdengar dengan jelas			✓	
20	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti		✓		
21	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik	✓			
	Jumlah	70	20	9	
	Total		23		

Masukan, Saran, Komentar!

.....

.....

.....

.....

Lombok,
Uji Coba Kelompok Kecil,

Ajay
Ajurnan

UNDIKSHA

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun
Pelajaran 2021/2022**

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : Zizi Hana Aulia
Kelas : 5
No. Absen : 24

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	√				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas		√			
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik			√		
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca		√			
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik	√				
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik	√				
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	√				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik		√			
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas	√				

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini	✓				
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini		✓			
13	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
14	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar		✓			
15	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran			✓		
16	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari			✓		
17	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas		✓			
18	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik	✓				
19	Suara video terdengar dengan jelas			✓		
20	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti		✓			
21	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik	✓				
	Jumlah	45	32	12		
	Total		89			

Masukan, Saran, Komentar!

Media yang kreatif buat soalah bagus

Lombok,
Uji Coba Kelompok Kecil,

Zizi Hana Aulia

Zizi Hana Aulia

UNDIKSHA

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW UJI COBA KELOMPOK KECIL**

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : BAIQ WELIA ANTARIKA

Kelas : 5

No. Absen : 5

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	✓				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas		✓			
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca	✓				
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik	✓				
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	✓				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas	✓				

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini	✓				
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini	✓				
13	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
14	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar	✓				
15	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran	✓				
16	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
17	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas	✓				
18	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik	✓				
19	Suara video terdengar dengan jelas	✓				
20	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti	✓				
21	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik	✓				
	Jumlah	100	A			
	Total		100			

Masukan, Saran, Komentar!

.....

.....

.....

.....

Lombok,
Uji Coba Kelompok Kecil,



BAIG WELIA ANTARKSI

UNDIKSHA

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW UJI COBA KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : DESI PUTRA APRIKA

Kelas : V B

No. Absen : 07

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	✓				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas		✓			
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca			✓		
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik	✓				
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik		✓			
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	✓				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas	✓				

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini	✓				
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini		✓			
13	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
14	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar	✓				
15	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran	✓				
16	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
17	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas	✓				
18	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik	✓				
19	Suara video terdengar dengan jelas	✓				
20	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti	✓				
21	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik					
Jumlah			8	12	3	
Total				93	100	

Masukan, Saran, Komentar!

.....

.....

.....

Lombok,
Uji Coba Kelompok Kecil,

[Signature]

PEND. PUTRI RAPDA

UNDIKSHA

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun
Pelajaran 2021/2022**

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : *Ben Nadia*

Kelas : *V/2*

No. Absen : *6*

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	√				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas		√			
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik			√	√	
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca	√				
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik		√			
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik		√			
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus				√	
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik	√				
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas			√		

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini		✓			
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini			✓		✓
13	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
14	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar		✓			
15	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran		✓			
16	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
17	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas			✓		
18	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik					
19	Suara video terdengar dengan jelas					
20	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti					
21	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik					
	Jumlah		40	28	15	2
	Total				85	

Masukan, Saran, Komentar!

.....

.....

.....

.....

Lombok,
Uji Coba Kelompok Kecil,

Surya

UNDIKSHA

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW UJI COBA KELOMPOK KECIL

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : Yulastri

Kelas : 5

No. Absen : 23

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	✓				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas	✓				
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca	✓				
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik	✓				
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	✓				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas	✓				

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini		✓			
12	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini	✓				
13	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
14	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar	✓				
15	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran	✓				
16	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
17	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas	✓				
18	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik	✓				
19	Suara video terdengar dengan jelas	✓				
20	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti	✓				
21	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik	✓				
	Jumlah	106	4			
	Total		104			

Masukan, Saran, Komentar!

Media sudah bagus

Lombok,
Uji Coba Kelompok Kecil,

[Signature]
Yulastri

UNDIKSHA

Lampiran 15. Instrumen Penilaian Uji Lapangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

REVIEW UJI COBA LAPANGAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : Bq Nadia Sakina
Kelas : 5
No. Absen : 6

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	✓				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas	✓				
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik		✓			
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca		✓			
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik	✓				
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik		✓			
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	✓				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas		✓			

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti		✓			
11	Cover CD media pembelajaran ini sangat menarik		✓			
12	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini	✓				
13	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini	✓				
14	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan			✓		
15	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar		✓			
16	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran		✓			
17	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari			✓		
18	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas	✓				
19	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik		✓			
20	Suara video terdengar dengan jelas	✓				
21	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti		✓			
22	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik	✓				
	Jumlah	50	40	6		
	Total		96			

Masukan, Saran, Komentar!

Saya sangat suka dengan video dan kaskus
Informasikan

Lombok, 13 Juni 2022
Uji Lapangan,

UNDIKSIA
Surya

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW UJI COBA LAPANGAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : *RIMA HARDA YONI*

Kelas : *5 B*

No. Absen : *20*

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini		√			
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas	√				
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik		√			
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca	√				
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik		√			
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik				√	
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	√				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik					
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas			√		

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11	Cover CD media pembelajaran ini sangat menarik		✓			
12	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini	✓				
13	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini			✓		
14	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan	✓				
15	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar		✓			
16	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran			✓		
17	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
18	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas		✓			
19	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik	✓				
20	Suara video terdengar dengan jelas		✓			
21	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti	✓				
22	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik		✓			
	Jumlah	45	28	12	2	
	Total	85	87			

Masukan, Saran, Komentar!

Sangat menarik

Sangat mengerti

Sangat jelas sekali

Lombok, 13 Juni 2022
Uji Lapangan,


P. M. A.

UNDIKSIPRA

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

REVIEW UJI COBA LAPANGAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk:

1. Amatilah media pembelajaran interaktif yang ditampilkan
2. Isi identitas terlebih dahulu sebelum mengisi lembar kuesioner
3. Isilah kuesioner dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom skor sesuai dengan pilihan anda
4. Berikan komentar dan saran terhadap media pembelajaran interaktif yang telah anda amati

Keterangan:

5= Sangat baik, 4= Baik, 3= Cukup, 2= Tidak baik, 1= Sangat tidak baik

Isilah identitas anda di bawah ini!

Nama : **BAIQ WELIA ANTARIKSI**
 Kelas : **V C**
 No. Absen : **5**

No	Kriteria	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Saya mudah menggunakan media pembelajaran ini	√				
2	Petunjuk penggunaan media pembelajaran ini sangat jelas	√				
3	Tampilan media pembelajaran ini sangat menarik	√				
4	Teks pada media pembelajaran ini mudah saya baca		√			
5	Animasi pada media pembelajaran sangat menarik	√				
6	Gambar pada media pembelajaran ini sangat menarik	√				
7	Kualitas gambar pada media pembelajaran ini sangat bagus	√				
8	Warna yang digunakan dalam media pembelajaran ini sangat menarik		√			
9	Suara musik latar belakang pada media pembelajaran ini terdengar jelas		√			

10	Bahasa yang digunakan mudah saya mengerti	✓				
11	Cover CD media pembelajaran ini sangat menarik	✓				
12	Saya dapat fokus lebih lama saat belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini		✓			
13	Saya lebih cepat memahami materi dengan media pembelajaran ini	✓				
14	Contoh yang ada pada media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang disajikan		✓			
15	Penggunaan media pembelajaran ini dapat memotivasi saya untuk belajar	✓				
16	Media pembelajaran saya dalam proses pembelajaran	✓				
17	Soal yang disajikan dalam media pembelajaran ini sesuai dengan materi yang saya pelajari	✓				
18	Petunjuk penggunaan media pembelajaran sangat jelas		✓			
19	Video yang disajikan dalam media pembelajaran sangat menarik	✓				
20	Suara video terdengar dengan jelas	✓				
21	Materi yang disajikan dalam video mudah dimengerti					
22	Animasi yang disajikan dalam video sangat menarik	✓				
	Jumlah	75	24			
	Total		99			

Masukan, Saran, Komentar!

Saya sangat suka dengan vidio yang kahlaki buat ini
dan sangat menarik

Lombok, 13 Juni 2022
Uji Lapangan,

UNDIKSE

Bwj

Lampiran 16. Butir Soal Validitas

UJI VALIDITAS SOAL**A. Petunjuk Soal**

1. Bacalah dan pahami soal sebelum anda menjawab
2. Jumlah soal sebanyak 30 (tiga puluh) butir
3. Pilihlah jawaban yang menurut anda paling benar lalu berilah tanda silang (x) pada salah satu pilihan a, b, c dan d
4. Jika soal terasa sulit, silahkan kerjakan soal yang termudah terlebih dahulu
5. Selamat mengerjakan!

B. Butir Soal

1. Pada teks eksplanasi di atas terdapat kata yang menjadi penunjuk waktu. Kata tersebut ialah ...
 - A. Belakangan ini
 - B. Menjadikan
 - C. Tidak berlebihan
 - D. Berdampak
2. Kata yang berisikan informasi penting dalam sebuah kalimat disebut dengan....
 - A . Kesimpulan
 - B . Kata konsep
 - C . Ide pokok
 - D . Kata kunci
3. Kata material di atas bermakna
 - A. Gedung-gedung
 - B. Bahan bangunan
 - C. Rumah
 - D. Harta benda
4. Berikut ini merupakan fenomena yang tidak dibahas dalam teks eksplanasi adalah....
 - A. Alam
 - B. Sosial

- C. Hiburan
D. Pendidikan
5. Istilah populer berarti
- A. Tidak disukai oleh khalayak luas
B. Banyak dibicarakan orang
C. Mendapat perhatian orang banyak
D. Dikenal dan disukai orang banyak
6. Pokok pikiran dalam bacaan terdapat pada setiap
- A. Paragraf
B. Kalimat pertama
C. Kalimat
D. Halaman
7. Menulis kembali secara pendek atau singkat sebuah bacaan atau teks panjang tanpa mengurangi isi bacaan adalah arti....
- A. Deskripsi
B. Menyalin
C. Mengarang
D. Meringkas
8. Di bawah ini yang berkaitan dengan topik pada teks eksplanasi, kecuali ...
- A . Budaya
B . Ekonomi
C . Alam
D . Sosial
9. Tujuan meringkas buku adalah untuk memahami....
- A. Gagasan utama sebuah buku
B. Latar belakang penulis buku
C. Bahasa yang digunakan penulis
D. Kesalahan yang terdapat dalam buku

10. Baca teks berikut!

Belakangan ini gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa

fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada makhluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang.

Jika dilihat dari struktur teks eksplanasi, teks tersebut adalah bagian dari ...

- A. Kronologis (urutan peristiwa)
- B. Sebab atau akibat
- C. Pengenalan obyek
- D. Asal-asul peristiwa

11. Tujuan meringkas buku adalah untuk memahami....

- A. Gagasan utama sebuah buku
- B. Latar belakang penulis buku
- C. Bahasa yang digunakan penulis
- D. Kesalahan yang terdapat dalam buku

12. Berikut ini yang tidak termasuk kalimat yang menggunakan keterangan waktu...

- A. Pada usia dua minggu, embrio manusia merupakan sebuah cakram pipih.
- B. Pada bulan ketiga, bentuk manusia telah terwujud.
- C. Lemak ditimbun di bawah kulit sehingga perlahan-lahan menghilangkan keriput pada kulit..
- D. Selama bulan keenam, alis dan bulu mata timbul.

13. Teks eksplanasi adalah....

- A. Teks yang berisi tentang penjelasan.
- B. Teks yang berisi tentang cara mengerjakan sesuatu.
- C. Teks yang berisi tentang pendapat.
- D. Teks yang menceritakan suatu kejadian

14. Perhatikan langkah membuat teks eksplanasi Berikut.

1. Menentukan topik
2. Menyusun tulisan
3. Membuat kerangka karangan
4. Menyunting tulisan

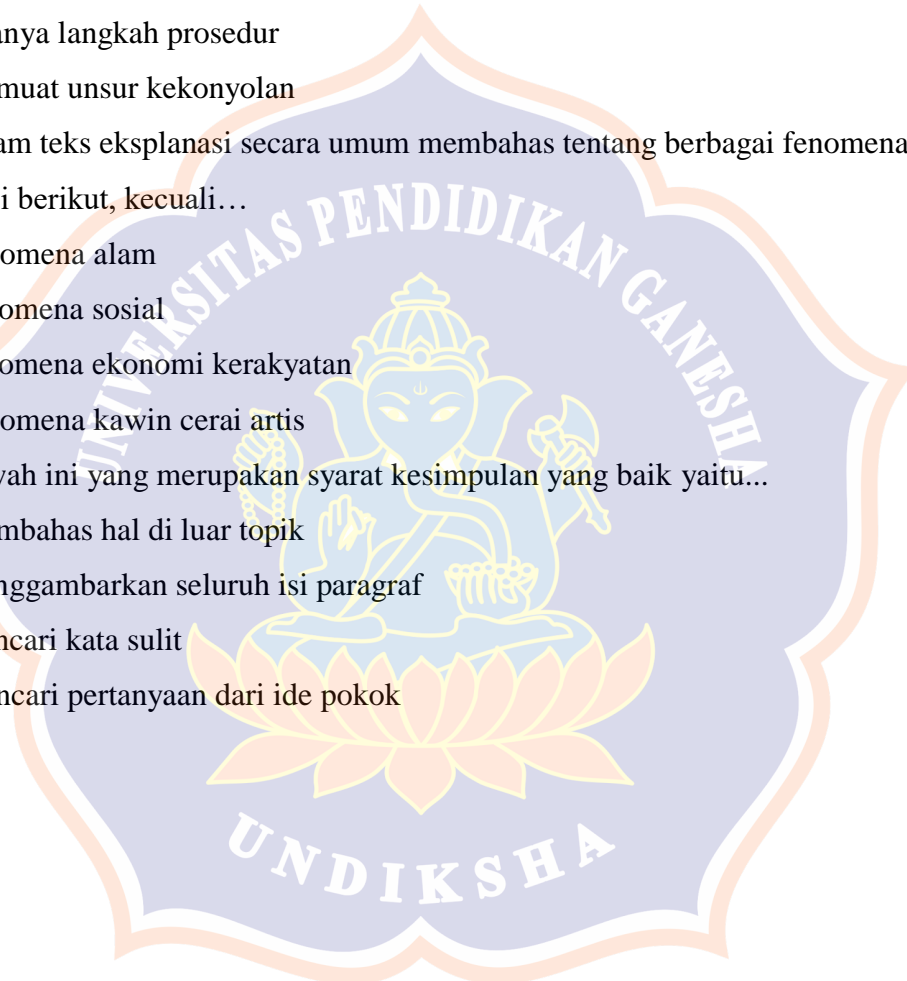
Langkah-langkah yang tepat untuk membuat teks eksplanasi adalah....

- A. 1-2-3-4
- B. 4-3-1-2

- C. 1-3-2-4
D. 2-3- 4-1
15. Teks eksplanasi bertujuan...
- A. Menyatakan hasil laporan observasi
 - B. Menyajikan hiburan
 - C. Menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembacanya
 - D. Menjelaskan langkah-langkah dalam menghasilkan suatu hal
16. Tujuan dari teks eksplanasi adalah
- A. Melaporkan hasil observasi
 - B. Menggambarkan suatu obyek
 - C. Menjelaskan suatu prosedur
 - D. Menyajikan informasi berupa fakta
17. Inti sari dari teks eksplanasi berada pada bagian...
- A. Kesimpulan
 - B. Aspek yang dilaporkan
 - C. Argumen
 - D. Sebab-akibat
18. Di bawah ini yang tidak termasuk ke dalam isi dari sebuah teks eksplanasi adalah...
- A. kesimpulan / intisari dari gagasan yang dibahas
 - B. Konflik pada tokoh-tokoh dalam novel
 - C. Pernyataan tentang topik yang sedang dibahas
 - D. Informasi yang didasarkan pada fakta berkaitan dengan topik
19. Bagian penutup/kesimpulan dari sebuah teks eskplanasi disebut sebagai ...
- A. Reorientasi
 - B. Koda
 - C. Konklusi
 - D. Interpretasi
20. Di bawah ini yang termasuk ke dalam struktur teks eksplanasi ialah ...
- A. Abstraksi
 - B. Tesis
 - C. Argumentasi

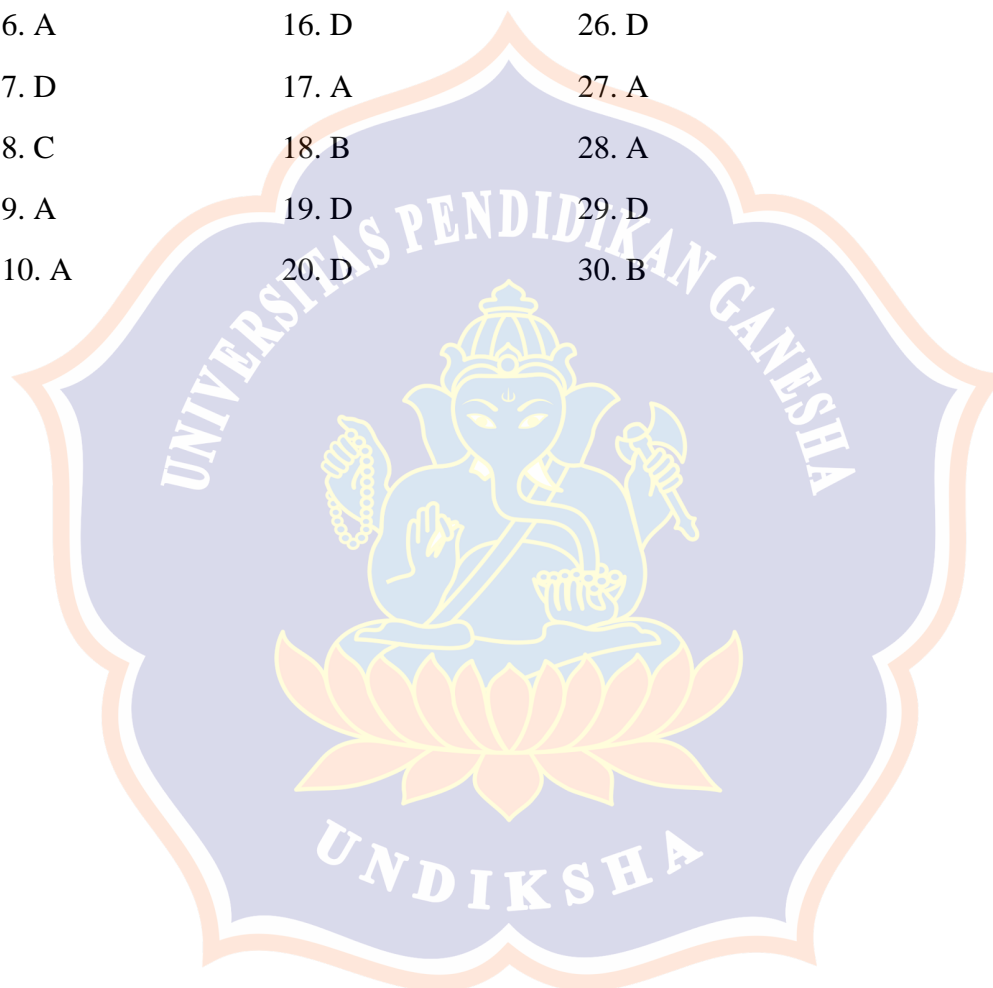
- D. Pernyataan umum
21. Teks eksplanasi ditulis untuk menjawab pertanyaan
- A. Apa dan siapa
 - B. Kapan dan dimana
 - C. Bagaimana dan mengapa
 - D. Berapa dan bagaimana
22. Kata yang berisikan informasi penting dalam sebuah kalimat disebut dengan....
- A . Kesimpulan
 - B . Kata konsep
 - C . Ide pokok
 - D . Kata kunci
23. Berikut ini adalah kata yang baku...
- A. Cabai, tidak, ekspor
 - B. Cabe, tidak, ekspor
 - C. Nggak, cabe, ekspor
 - D. Ekspor, cabai, nggak
24. Berikut ini adalah kata yang tidak baku, diantaranya...
- A. Cabai, tidak, ekspor
 - B. Abjad, jadwal, izin
 - C. Zaman, kaos, atlet
 - D. Ekspor, cabe, nggak
25. Peta konsep dapat diterapkan dalam hal dibawah ini, kecuali...
- A . Mempelajari cara belajar
 - B . Alat evaluasi belajar
 - C . Media komunikasi elektronik
 - D . Alat merangkum materi
26. Berikut ini ciri-ciri teks eksplanasi, kecuali
- A. Struktur terdiri atas pernyataan umum, deretan penjelas, dan penutup
 - B. Temuat informasi sesungguhnya/fakta
 - C. Memuat informasi yang bersifat keilmuan
 - D. Berisi langkah-langkah kerja

27. Suatu gambar yang memaparkan struktur konsep disebut dengan...
- A . Peta konsep
 - B . Kata kunci
 - C . Rangkuman
 - D . Ringkasan
28. Karakteristik atau ciri dari teks eksplanasi ialah...
- A. Isinya memuat fakta
 - B. Muatannya didasarkan pada pendapat / opini
 - C. Adanya langkah prosedur
 - D. Memuat unsur kekonyolan
29. Di dalam teks eksplanasi secara umum membahas tentang berbagai fenomena sebagai berikut, kecuali...
- A. Fenomena alam
 - B. Fenomena sosial
 - C. Fenomena ekonomi kerakyatan
 - D. Fenomena kawin cerai artis
30. Di bawah ini yang merupakan syarat kesimpulan yang baik yaitu...
- A. Membahas hal di luar topik
 - B. Menggambarkan seluruh isi paragraf
 - C. Mencari kata sulit
 - D. Mencari pertanyaan dari ide pokok



Lampiran 17. Kunci Jawaban

1. A	11. A	21. C
2. D	12. C	22. A
3. D	13. A	23. A
4. C	14. C	24. D
5. D	15. C	25. C
6. A	16. D	26. D
7. D	17. A	27. A
8. C	18. B	28. A
9. A	19. D	29. D
10. A	20. D	30. B



Lampiran 18. Uji Validitas Butir Soal

NO	SOAL	JENJANG KEMAMPUAN	SESUAI	TIDAK SESUAI	KOMENTAR
3.3.1	Menentukan kata kunci dalam teks penjelasan (eksplanasi)				
1	<p>Pada teks eksplanasi di atas terdapat kata yang menjadi penunjuk waktu. Kata tersebut ialah ...</p> <p>A. Belakangan ini B. Menjadikan C. Tidak berlebihan D. Berdampak</p>	C1	✓		
2	<p>Kata yang berisikan informasi penting dalam sebuah kalimat disebut dengan....</p> <p>A. Kesimpulan B. Kata konsep C. Ide pokok D. Kata kunci</p>	C2	✓		
3	<p>Kata material di atas bermakna</p> <p>A. Gedung-gedung B. Bahan bangunan C. Rumah D. Harta benda</p>	C2	✓		

4	<p>Berikut ini merupakan fenomena yang tidak dibahas dalam teks eksplanasi adalah</p> <p>A. Alam B. Sosial C. Hiburan D. Pendidikan</p>	C3	✓		
5	<p>Istilah populer berarti</p> <p>A. Tidak disukai oleh khalayak luas B. Banyak dibicarakan orang C. Mendapat perhatian orang banyak D. Dikenal dan disukai orang banyak</p>	C1	✓		
3.3.2	Meniaskan langkah-langkah meringkas teks bacaan				
6	<p>Pokok pikiran dalam bacaan terdapat pada setiap ...</p> <p>A. Paragraf B. Kalimat pertama C. Kalimat D. Halaman</p>	C2	✓		
7	<p>Menulis kembali secara pendek atau singkat sebuah bacaan atau teks panjang tanpa mengurangi isi bacaan adalah arti....</p> <p>A. Deskripsi</p>	C1	✓		

	<p>B. Menyalin C. Mengarang D. Meringkas</p>				
8	<p>Di bawah ini yang berkaitan dengan topik pada teks eksplanasi, kecuali ... A. Budaya B. Ekonomi C. Alam D. Sosial</p>	C1	✓		
9	<p>Tujuan meringkas buku adalah untuk memahami.... A. Gagasan utama sebuah buku B. Latar belakang penulis buku C. Bahasa yang digunakan penulis D. Kesalahan yang terdapat dalam buku</p>	C2	✓		
10	<p>Baca teks berikut! Belakangan ini gempa bumi menjadi buah bibir di kalangan masyarakat Indonesia. Sepanjang sejarah umat manusia, gempa selalu saja menimbulkan kerugian baik materil ataupun korban jiwa. Tidak berlebihan rasanya jika dikatakan bahwa fenomena gempa bumi adalah peristiwa yang berdampak secara langsung kepada</p>	C4	✓		

	<p>mahluk hidup tak terkecuali manusia. Hal tersebut menjadikan gempa bumi sebagai salah satu bencana alam yang ditakuti oleh setiap orang.</p> <p>Jika dilihat dari struktur teks eksplanasi, teks tersebut adalah bagian dari ...</p> <p>A. Kronologis (urutan peristiwa) B. Sebab atau akibat C. Pengenalan obyek D. Asal-asul peristiwa</p>			
11	<p>Tujuan meringkas buku adalah untuk memahami....</p> <p>A. Gagasan utama sebuah buku B. Latar belakang penulis buku C. Bahasa yang digunakan penulis D. Kesalahan yang terdapat dalam buku</p>	C2	✓	
12	<p>Berikut ini yang tidak termasuk kalimat yang menggunakan keterangan waktu...</p> <p>A. Pada usia dua minggu, embrio manusia merupakan sebuah cakram pipih. B. Pada bulan ketiga, bentuk manusia telah terwujud. C. Lemak ditimbun di bawah kulit sehingga perlahan-lahan menghilangkan</p>	C1	✓	

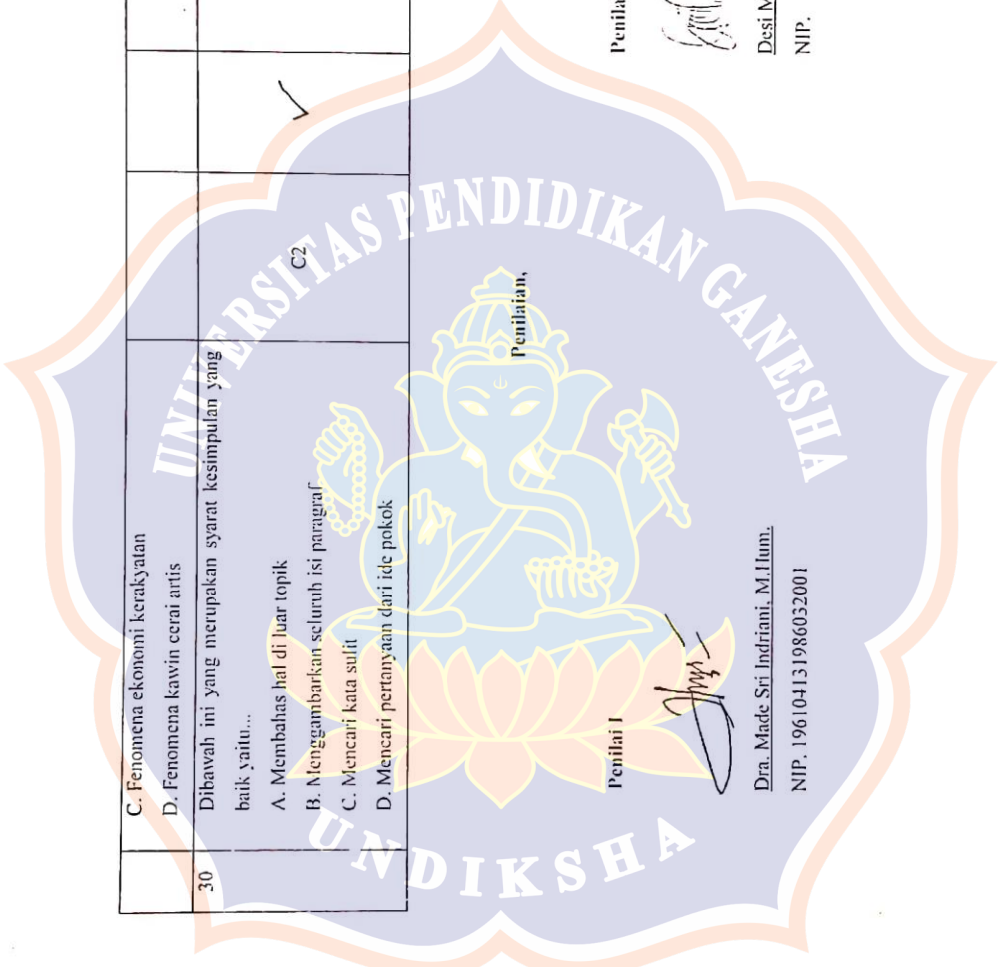
	keriput pada kulit. D. Selama bulan keenam, alis dan bulu mata timbul.				
4.3.1	Membuat kesimpulan teks penjelasan (explanation) dengan tepat				
13	Teks eksplanasi adalah.... A. Teks yang berisi tentang penjelasan. B. Teks yang berisi tentang cara mengerjakan sesuatu. C. Teks yang berisi tentang pendapat. D. Teks yang menceritakan suatu kejadian	✓			
14	Perhatikan langkah membuat teks eksplanasi Berikut. 1. Menentukan topik 2. Menyusun tulisan 3. Membuat kerangka karangan 4. Menyunting tulisan Langkah-langkah yang tepat untuk membuat teks eksplanasi adalah.... A. 1-2-3-4 B. 4-3-1-2 C. 1-3-2-4 D. 2-3- 4-1	✓			
14	Teks eksplanasi bertujuan... A. Menyatakan hasil laporan observasi	✓			

18	D. Informasi yang didasarkan pada fakta berkaitan dengan topik			
19 Bagian penutup/kesimpulan dari sebuah teks eksplanasi disebut sebagai ... A. Reorientasi B. Koda C. Konklusi D. Interpretasi	C1	✓		
20 Di bawah ini yang termasuk ke dalam struktur teks eksplanasi ialah ... A. Abstraksi B. Tesis C. Argumentasi D. Pernyataan umum	C1	✓		
21 Teks eksplanasi ditulis untuk menjawab pertanyaan A. Apa dan siapa B. Kapan dan dimana C. Bagaimana dan mengapa D. Berapa dan bagaimana	C2	✓		
22	Kata yang berisikan informasi penting dalam sebuah kalimat disebut dengan	C2	✓	

	<p>A . Kesimpulan</p> <p>B . Kata konsep</p> <p>C . Ide pokok</p> <p>D . Kata kunci</p>					
4.3.2	Menyajikan kesimpulan teks penjelasan dengan kosakata yang tepat					
23	<p>Berikut ini adalah kata yang baku, kecuali...</p> <p>A. Cabai, tidak, ekspor</p> <p>B. Cabe, tidak, ekspor</p> <p>C. Nggak, cabe, ekspor</p> <p>D. Ekspor, cabai, nggak</p>	C2	✓			
24	<p>Berikut ini adalah kata yang tidak baku, diantaranya...</p> <p>A. Cabai, tidak, ekspor</p> <p>B. Abjad, jadwal, izin</p> <p>C. Zaman, kaos, atlet</p> <p>D. Ekspor, cabe, nggak</p>	C2	✓			
25	<p>Peta konsep dapat diterapkan dalam hal dibawah ini, kecuali...</p> <p>A . Mempelajari cara belajar</p> <p>B . Alat evaluasi belajar</p> <p>C . Media komunikasi elektronik</p> <p>D . Alat merangkum materi</p>	C3	✓			

26	<p>Berikut ini ciri-ciri teks eksplanasi, kecuali</p> <p>A. Struktur terdiri atas pernyataan umum, deretan penjelasan, dan penutup</p> <p>B. Temuat informasi sesungguhnya/fakta</p> <p>C. Memuat informasi yang bersifat keilmuan</p> <p>D. Berisi langkah-langkah kerja</p>	C2	✓		
27	<p>Suatu gambar yang memaparkan struktur konsep disebut dengan...</p> <p>A. Peta konsep</p> <p>B. Kata kunci</p> <p>C. Rangkuman</p> <p>D. Ringkasan</p>	C1	✓		
28	<p>Karakteristik atau ciri dari teks eksplanasi ialah...</p> <p>A. Isinya memuat fakta</p> <p>B. Muatannya didasarkan pada pendapat / opini</p> <p>C. Adanya langkah prosedur</p> <p>D. Memuat unsur kekonyolan</p>	C2	✓		
29	<p>Di dalam teks eksplanasi secara umum membahas tentang berbagai fenomena sebagai berikut, kecuali...</p> <p>A. Fenomena alam</p> <p>B. Fenomena sosial</p>	C2	✓		

30	<p>C. Fenomena ekonomi kerakyatan D. Fenomena kawin cerai artis</p> <p>Dibawah ini yang merupakan syarat kesimpulan yang baik yaitu...</p> <p>A. Membahas hal di luar topik B. Menggambarkan seluruh isi paragraf C. Mencari kata sulit D. Mencari pertanyaan dari ide pokok</p>	✓					
----	--	---	--	--	--	--	--



Penilai II

Desi Miswanti

Desi Miswanti, S.Pd.
 NIP.

Penilai I

Made Sri Indriani

Dra. Made Sri Indriani, M.Pd.
 NIP. 196104131986032001

Lampiran 19. Soal *Pre-test*

SOAL PRE-TEST

Identitas Siswa:

Nama : Yula Seri

Kelas : 5

A. Petunjuk Soal

1. Bacalah dan pahami soal sebelum anda menjawab
2. Jumlah soal sebanyak 20 (dua puluh) butir
3. Pilihlah jawaban yang menurut anda paling benar lalu berilah tanda silang (x) pada salah satu pilihan a, b, c dan d
4. Jika soal terasa sulit, silahkan kerjakan soal yang termudah terlebih dahulu
5. Selamat mengerjakan!

B. Butir Soal

1. Pada teks eksplanasi di atas terdapat kata yang menjadi penunjuk waktu. Kata tersebut ialah ...
 - A. Belakangan ini
 - B. Menjadikan
 - C. Tidak berlebihan
 - D. Berdampak
2. Kata yang berisikan informasi penting dalam sebuah kalimat disebut dengan....
 - A. Kesimpulan
 - B. Kata konsep
 - C. Ide pokok
 - D. Kata kunci
3. Berikut ini merupakan fenomena yang tidak dibahas dalam teks eksplanasi adalah....
 - A. Alam
 - B. Sosial
 - C. Hiburan
 - D. Pendidikan

B=12

4. Pokok pikiran dalam bacaan terdapat pada setiap
- A. Paragraf
 - B. Kalimat pertama
 - C. Kalimat
 - D. Halaman
5. Menulis kembali secara pendek atau singkat sebuah bacaan atau teks panjang tanpa mengurangi isi bacaan adalah arti....
- A. Deskripsi
 - B. Menyalin
 - C. Mengarang
 - D. Meringkas
6. Di bawah ini yang berkaitan dengan topik pada teks eksplanasi, kecuali ...
- A. Budaya
 - B. Ekonomi
 - C. Alam
 - D. Sosial
7. Teks eksplanasi adalah....
- A. Teks yang berisi tentang penjelasan.
 - B. Teks yang berisi tentang cara mengerjakan sesuatu.
 - C. Teks yang berisi tentang pendapat.
 - D. Teks yang menceritakan suatu kejadian
8. Perhatikan langkah membuat teks eksplanasi Berikut.
- 1. Menentukan topik
 - 2. Menyusun tulisan
 - 3. Membuat kerangka karangan
 - 4. Menyunting tulisan
- Langkah-langkah yang tepat untuk membuat teks eksplanasi adalah....
- A. 1-2-3-4
 - B. 4-3-1-2
 - C. 1-3-2-4
 - D. 2-3- 4-1

9. Teks eksplanasi bertujuan...
- A. Menyatakan hasil laporan observasi
 - B. Menyajikan hiburan
 - C. Menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembacanya
 - D. Menjelaskan langkah-langkah dalam menghasilkan suatu hal
10. Tujuan dari teks eksplanasi adalah
- A. Melaporkan hasil observasi
 - B. Menggambarkan suatu obyek
 - C. Menjelaskan suatu prosedur
 - D. Menyajikan informasi berupa fakta
11. Inti sari dari teks eksplanasi berada pada bagian...
- A. Kesimpulan
 - B. Aspek yang dilaporkan
 - C. Argumen
 - D. Sebab-akibat
12. Di bawah ini yang tidak termasuk ke dalam isi dari sebuah teks eksplanasi adalah...
- A. kesimpulan / intisari dari gagasan yang dibahas
 - B. Konflik pada tokoh-tokoh dalam novel
 - C. Pernyataan tentang topik yang sedang dibahas
 - D. Informasi yang didasarkan pada fakta berkaitan dengan topik
13. Bagian penutup/kesimpulan dari sebuah teks eksplanasi disebut sebagai ...
- A. Reorientasi
 - B. Koda
 - C. Kesimpulan
 - D. Interpretasi
14. Di bawah ini yang termasuk ke dalam struktur teks eksplanasi ialah ...
- A. Abstraksi
 - B. Tesis
 - C. Argumentasi
 - D. Pernyataan umum

15. Teks eksplanasi ditulis untuk menjawab pertanyaan
- A. Apa dan siapa
 - B. Kapan dan dimana
 - C. Bagaimana dan mengapa
 - D. Berapa dan bagaimana
16. Berikut ini adalah kata yang baku. kecuali...
- A. Cabai, tidak, ekspor
 - B. Cabe, tidak, ekspor
 - C. Nggak, cabe, ekspor
 - D. Ekspor, cabai, nggak
17. Berikut ini adalah kata yang tidak baku, diantaranya...
- A. Cabai, tidak, ekspor
 - B. Abjad, jadwal, izin
 - C. Zaman, kaos, atlet
 - D. Expor, cabe, nggak
18. Berikut ini ciri-ciri teks eksplanasi. kecuali
- A. Struktur terdiri atas pernyataan umum, deretan penjelas, dan penutup
 - B. Memuat informasi sesungguhnya/fakta
 - C. Memuat informasi yang bersifat keilmuan
 - D. Berisi langkah-langkah kerja
19. Karakteristik atau ciri dari teks eksplanasi ialah...
- A. Isinya memuat fakta
 - B. Muatannya didasarkan pada pendapat / opini
 - C. Adanya langkah prosedur
 - D. Memuat unsur kekonyolan
20. Di dalam teks eksplanasi secara umum membahas tentang berbagai fenomena sebagai berikut. kecuali...
- A. Fenomena alam
 - B. Fenomena sosial
 - C. Fenomena ekonomi kerakyatan
 - D. Fenomena kawin cerai artis

Lampiran 20. Soal *Post-test*

SOAL POST-TEST

Identitas Siswa:

Nama : **BAIQ WELIA ARITARIKSI**
 Kelas : **5**

A. Petunjuk Soal

1. Bacalah dan pahami soal sebelum anda menjawab
2. Jumlah soal sebanyak 20 (dua puluh) butir
3. Pilihlah jawaban yang menurut anda paling benar lalu berilah tanda silang (x) pada salah satu pilihan a, b, c dan d
4. Jika soal terasa sulit, silahkan kerjakan soal yang termudah terlebih dahulu
5. Selamat mengerjakan!

B. Butir Soal

1. Pada teks eksplanasi di atas terdapat kata yang menjadi penunjuk waktu. Kata tersebut ialah ...
 - A. Belakangan ini
 - B. Menjadikan
 - C. Tidak berlebihan
 - D. Berdampak
2. Kata yang berisikan informasi penting dalam sebuah kalimat disebut dengan....
 - A. Kesimpulan
 - B. Kata konsep
 - C. Ide pokok
 - D. Kata kunci
3. Berikut ini merupakan fenomena yang tidak dibahas dalam teks eksplanasi adalah....
 - A. Alam
 - B. Sosial
 - C. Hiburan
 - D. Pendidikan

4. Pokok pikiran dalam bacaan terdapat pada setiap
- A. Paragraf
 - B. Kalimat pertama
 - C. Kalimat
 - D. Halaman
5. Menulis kembali secara pendek atau singkat sebuah bacaan atau teks panjang tanpa mengurangi isi bacaan adalah arti....
- A. Deskripsi
 - B. Menyalin
 - C. Mengarang
 - D. Meringkas
6. Di bawah ini yang berkaitan dengan topik pada teks eksplanasi, kecuali ...
- A. Budaya
 - B. Ekonomi
 - C. Alam
 - D. Sosial
7. Teks eksplanasi adalah....
- A. Teks yang berisi tentang penjelasan.
 - B. Teks yang berisi tentang cara mengerjakan sesuatu.
 - C. Teks yang berisi tentang pendapat.
 - D. Teks yang menceritakan suatu kejadian
8. Perhatikan langkah membuat teks eksplanasi Berikut.
- 1. Menentukan topik
 - 2. Menyusun tulisan
 - 3. Membuat kerangka karangan
 - 4. Menyunting tulisan
- Langkah-langkah yang tepat untuk membuat teks eksplanasi adalah....
- A. 1-2-3-4
 - B. 4-3-1-2
 - C. 1-3-2-4
 - D. 2-3- 4-1

9. Teks eksplanasi bertujuan...
- A. Menyatakan hasil laporan observasi
 - B. Menyajikan hiburan
 - C. Menyajikan informasi berupa fakta secara jelas kepada pembacanya
 - D. Menjelaskan langkah-langkah dalam menghasilkan suatu hal
10. Tujuan dari teks eksplanasi adalah
- A. Melaporkan hasil observasi
 - B. Menggambarkan suatu obyek
 - C. Menjelaskan suatu prosedur
 - D. Menyajikan informasi berupa fakta
11. Inti sari dari teks eksplanasi berada pada bagian...
- A. Kesimpulan
 - B. Aspek yang dilaporkan
 - C. Argumen
 - D. Sebab-akibat
12. Di bawah ini yang tidak termasuk ke dalam isi dari sebuah teks eksplanasi adalah...
- A. kesimpulan / intisari dari gagasan yang dibahas
 - B. Konflik pada tokoh-tokoh dalam novel
 - C. Pernyataan tentang topik yang sedang dibahas
 - D. Informasi yang didasarkan pada fakta berkaitan dengan topik
13. Bagian penutup/kesimpulan dari sebuah teks eksplanasi disebut sebagai ...
- A. Reorientasi
 - B. Koda
 - C. Konklusi
 - D. Interpretasi
14. Di bawah ini yang termasuk ke dalam struktur teks eksplanasi ialah ...
- A. Abstraksi
 - B. Tesis
 - C. Argumentasi
 - D. Pernyataan umum

15. Teks eksplanasi ditulis untuk menjawab pertanyaan
- A. Apa dan siapa
 - B. Kapan dan dimana
 - C. Bagaimana dan mengapa
 - D. Berapa dan bagaimana
16. Berikut ini adalah kata yang baku, kecuali...
- A. Cabai, tidak, ekspor
 - B. Cabe, tidak, ekspor
 - C. Nggak, cabe, ekspor
 - D. Ekspor, cabai, nggak
17. Berikut ini adalah kata yang tidak baku, diantaranya...
- A. Cabai, tidak, ekspor
 - B. Abjad, jadwal, izin
 - C. Zaman, kaos, atlet
 - D. Expor, cabe, nggak
18. Berikut ini ciri-ciri teks eksplanasi, kecuali
- A. Struktur terdiri atas pernyataan umum, deretan penjelas, dan penutup
 - B. Memuat informasi sesungguhnya/fakta
 - C. Memuat informasi yang bersifat keilmuan
 - D. Berisi langkah-langkah kerja
19. Karakteristik atau ciri dari teks eksplanasi ialah...
- A. Isinya memuat fakta
 - B. Muatannya didasarkan pada pendapat / opini
 - C. Adanya langkah prosedur
 - D. Memuat unsur kekonyolan
20. Di dalam teks eksplanasi secara umum membahas tentang berbagai fenomena sebagai berikut, kecuali...
- A. Fenomena alam
 - B. Fenomena sosial
 - C. Fenomena ekonomi kerakyatan
 - D. Fenomena kawin cerai artis

Lampiran 21. Reliabilitas Uji Butir Soal

Reliabilitas Uji Butir Soal																							
Bahasa Indonesia																							
SDN 2 Lenek Pesiraman																							
No	Soal																				Y1	Y2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
4	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	324
6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289
7	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	12	144
8	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	81
9	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	16
10	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16
Total	7	7	7	8	7	9	7	8	7	7	9	7	7	7	7	4	6	6	7	8	142		
p	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,9	0,7	0,8	0,7	0,7	0,9	0,7	0,7	0,7	0,7	0,4	0,6	0,6	0,7	0,8			
q	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,4	0,4	0,3	0,2			
pq	0,21	0,21	0,21	0,16	0,21	0,9	0,21	0,16	0,21	0,21	0,9	0,21	0,21	0,21	0,21	0,24	0,24	0,24	0,21	0,16			
$\sum pq$	5,52																						
n	10																						
k	20																						
SD2	0,425333																						
R11	0,94																						
Kriteria	Tinggi																						

Lampiran 22. Daya Beda Butir Soal

Tabel Daya Beda Butir Soal																							
Bahasa Indonesia																							
SDN 2 Lenek Pesiraman																							
No	Soal																				Y1	Y2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
4	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	324	
nba	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5			
na	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	289	
7	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	12	144	
8	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	81	
9	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	16	
10	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	16	
nba	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	2	0	1	1	2	3			
na	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
db	0,21	0,21	0,21	0,16	0,21	0,9	0,21	0,16	0,21	0,21	0,9	0,21	0,21	0,21	0,21	0,24	0,24	0,24	0,21	0,16			
n	20																						
dp	0,6																						
Ket	Baik																						

Lampiran 23. Foto Dokumentasi



Gambar 1: Suasana Belajar di Kelas



Gambar 2: Wawancara Kepala Sekolah



Gambar 3: Wawancara Guru



Gambar 4: Uji Coba Perorangan



Gambar 5: Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 6: Uji Coba Lapangan



Gambar 7: Uji Soal (*pre-test* dan *post-test*)