

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 02 LENEK PESIRAMAN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Skripsi oleh Ismawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 14 Desember 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



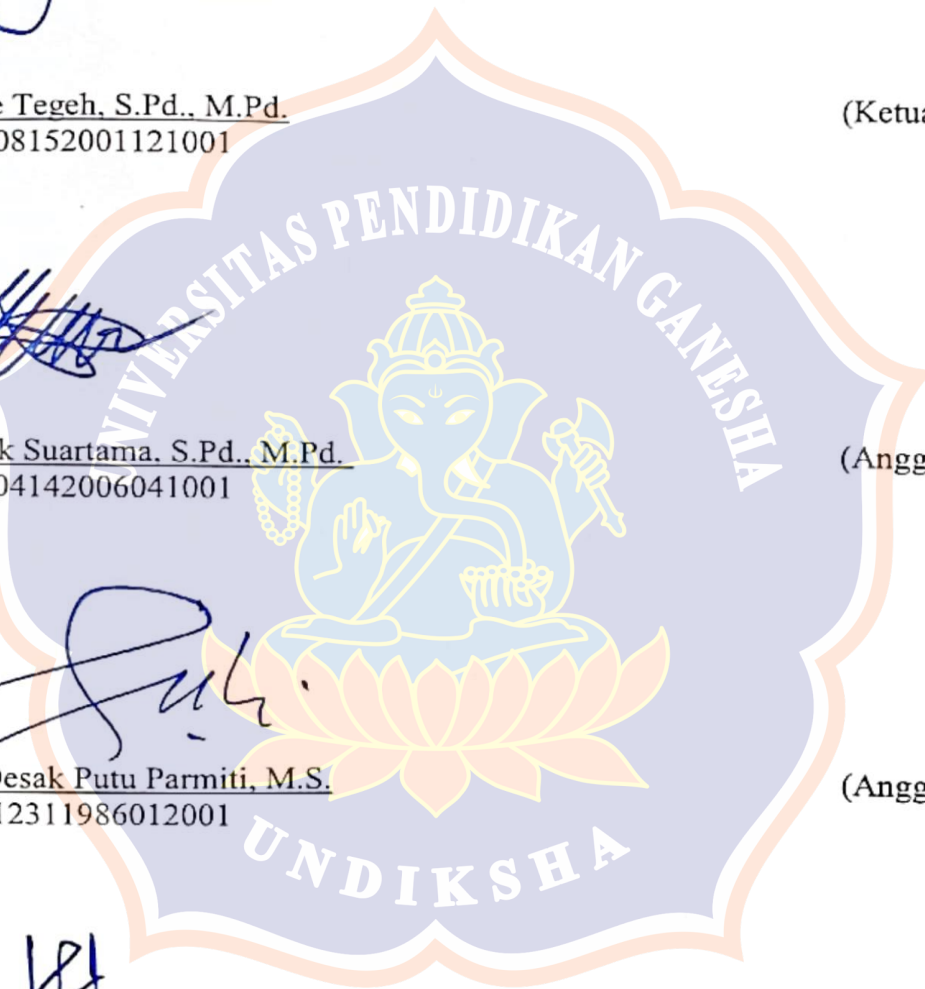
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)

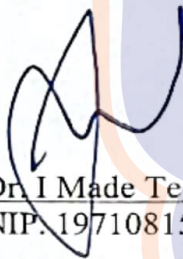


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Desember 2022


Ketua Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Mengetahui,

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

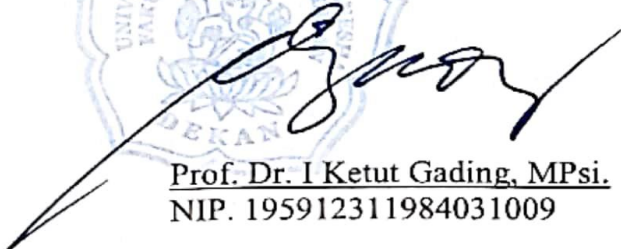
Sekretaris Ujian,


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

UNDIKSHA

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, MPsi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nyalah skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Lenek Pesiraman Tahun Pelajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini, mendapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Kadek Suranata, S.Pd., Kons., ketua jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., coordinator prodi Teknologi Pendidikan atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., pembimbing I, yang telah membimbing, memotivasi serta mengarahkan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., pembimbing II, yang telah membimbing, memotivasi serta mengarahkan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., ahli isi pembelajaran yang telah membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
8. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., ahli desain pembelajaran yang telah membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.

9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., ahli media pembelajaran yang telah membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
10. Ibrahim, S.Pd., kepala sekolah SDN 2 Lenek Pesiraman, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Desi Miswanti, S.Pd., wali kelas V SDN 2 Lenek Pesiraman, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
12. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SDN 2 Lenek Pesiraman, yang telah memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
13. Siswa kelas V SDN 2 Lenek Pesiraman, yang telah bersedia membantu pada saat pelaksanaan penelitian ini.
14. Orang tua dan keluarga besar tercinta yang sudah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Semua pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang ada. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya pengembang dalam dunia pendidikan.

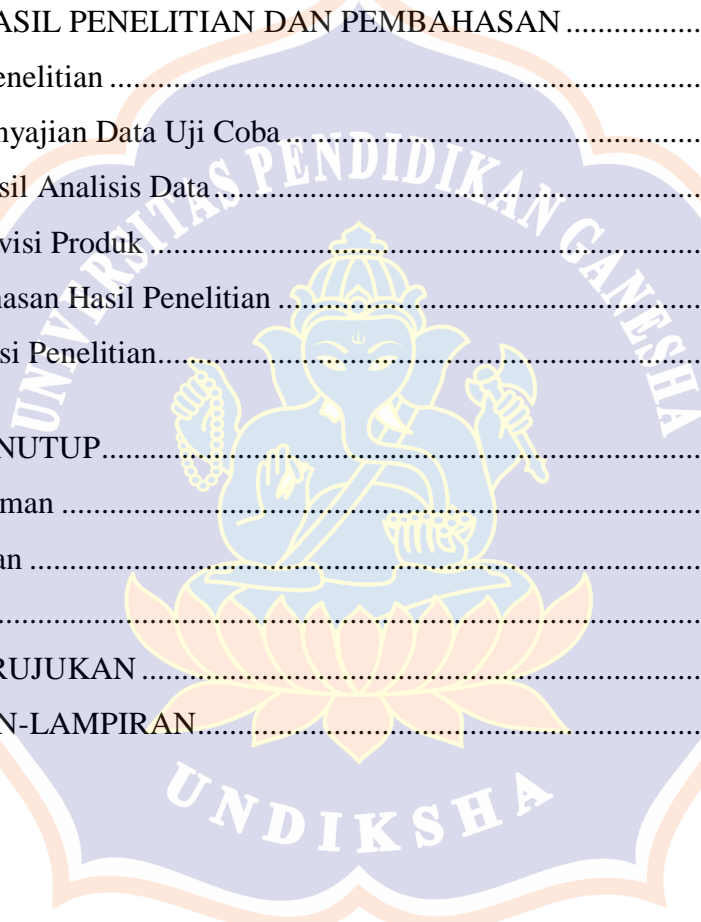
Singaraja, 14 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	54
2.4 Perumusan Hipotesis.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	58

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	64
3.3	Uji Coba Produk.....	65
3.3.1	Desain Uji Coba	65
3.3.2	Subjek Uji Coba	65
3.3.3	Jenis Data	67
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	67
3.3.5	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	73
3.3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1	Hasil Penelitian	84
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	84
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	109
4.1.3	Revisi Produk	112
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	135
4.3	Implikasi Penelitian.....	144
BAB V	PENUTUP.....	146
5.1	Rangkuman	146
5.2	Simpulan	150
5.3	Saran.....	152
DAFTAR RUJUKAN		154
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		159



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Isi Pembelajaran	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal-Soal Tes Tipe Pilihan Ganda.....	72
Tabel 3.6 Tabulasi Matriks	74
Tabel 3.7 Tabulasi Silang.....	74
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	79
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Ahli Isi Pembelajaran.....	100
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	103
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	104
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	106
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Lapangan	107
Tabel 4.7 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media	110
Tabel 4.8 Perbaikan Produk dari Ahi Isi Pembejarian	112
Tabel 4.9 Perbaikan Produk dari Ahli Desai Pembelajaran.....	116
Tabel 4.10 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran.....	120
Tabel 4.11 Validitas Butir Tes	124
Tabel 4.12 Validitas Butir Tes Tabulasi Silang 2x2	125
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	126
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Tes	127
Tabel 4.15 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	128
Tabel 4.16 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes.....	129
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	130
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	131
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	133
Tabel 4.20 Hasil Uji-t	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 4.1 Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE	85
Gambar 4.2 Logo Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif.....	91
Gambar 4.3 Tampilan Awal Media Pembelajaran Interaktif.....	91
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Judul Media Pembelajaran Interaktif	92
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama Media Pembelajaran Interaktif.....	92
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif.....	93
Gambar 4.7 Tampilan Pendahuluan Media Pembelajaran Interaktif.....	94
Gambar 4.8 Tampilan Peta Konsep Media Pembelajaran Interaktif.....	94
Gambar 4.9 Tampilan Materi Media Pembelajaran Interaktif.....	95
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Video Pembelajaran.....	96
Gambar 4.11 Tampilan Kuis Media Pembelajaran Interaktif.....	97
Gambar 4.12 Tampilan Evaluasi Media Pembelajaran Interaktif.....	97
Gambar 4.13 Tampilan Profil Pengembang Media Pembelajaran Interaktif.....	98
Gambar 4.14 Tampilan Warna Teks Sebelum Revisi.....	113
Gambar 4.15 Tampilan Warna Teks Setelah Revisi	113
Gambar 4.16 Tampilan <i>Layout</i> pada Media Sebelum Revisi	114
Gambar 4.17 Tampilan <i>Layout</i> pada Media Setelah Revisi.....	114
Gambar 4.18 Tampilan Penulisan Kata Sesuai KBBI Sebelum Revisi	114
Gambar 4.19 Tampilan Penulisan Kata Sesuai KBBI Setelah Revisi	115
Gambar 4.20 Tampilan Keterangan Gambar Sebelum Revisi	115
Gambar 4.21 Tampilan Keterangan Gambar Setelah Revisi	115
Gambar 4.22 Tampilan Posisi Background Sebelum Revisi	117
Gambar 4.23 Tampilan Posisi Background Setelah Revisi	117
Gambar 4.24 Tampilan Posisi pada Menu Sebelum Revisi.....	117
Gambar 4.25 Tampilan Posisi pada Menu Setelah Revisi	118
Gambar 4.26 Tombol Navigasi Suara pada Materi.....	118
Gambar 4.27 Tampilan Pemberian Nomor Urut Sebelum Revisi.....	118
Gambar 4.28 Tampilan Pemberian Nomor Urut Setelah Revisi.....	119

Gambar 4.29 Kuis Setiap Sub Bab Mater dan Video pada Materi	119
Gambar 4.30 Tampilan Tujuan Pembelajaran	120
Gambar 4.31 Tampilan Tombol (<i>next and back</i>) Sebelum Revisi.....	121
Gambar 4.32 Tampilan Tombol (<i>next and back</i>) Setelah Revisi	121
Gambar 3.33 Tampilan Warna Teks Tidak Kontras Sebelum Revisi	121
Gambar 3.34 Tampilan Warna Teks Tidak Kontras Setelah Revisi	122
Gambar 3.35 Tampilan Profil Dosen Pembimbing Sebelum Revisi.....	122
Gambar 3.36 Tampilan Profil Dosen Pembimbing Setelah Revisi.....	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran 02. Surat Bukti Penelitian.....	161
Lampiran 03. Surat Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	162
Lampiran 04. Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	163
Lampiran 05. Surat Uji Ahli Isi Desain Pembelajaran.....	165
Lampiran 06. Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Desain Pembelajaran.....	166
Lampiran 07. Surat Uji Ahli Media Pembelajaran.....	168
Lampiran 08. Instrumen Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	169
Lampiran 09. <i>Flowchart</i>	171
Lampiran 10. <i>Storyboard</i>	172
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	181
Lampiran 12. Silabus.....	186
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Uji Perorangan.....	189
Lampiran 14. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	195
Lampiran 15. Instrumen Penilaian Uji Lapangan.....	207
Lampiran 16. Butir Soal Validitas.....	213
Lampiran 17. Kunci Jawaban.....	219
Lampiran 18. Uji Validitas Butir Soal.....	220
Lampiran 19. Soal <i>Pre-Test</i>	230
Lampiran 20. Soal <i>Post-Test</i>	234
Lampiran 21. Reliabilitas Uji Butir Soal.....	238
Lampiran 22. Daya Beda Butir Soal.....	239
Lampiran 23. Foto Dokumentasi.....	240
Riwayat Hidup.....	244