

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

Surat Keterangan Penelitian





LAMPIRAN 2

Lembar Validasi Uji Ahli Isi Instrumen

Tabel Kisi-kisi validasi isi instrumen

No	Instrumen yang divalidasi	Aspek yang dinilai	Indikator	No Butir		
1	Instrumen Ahli Materi	A. Penilaian isi Materi pada Media	a) Kesesuaian KD yang terdapat pada media	1		
			b) Kesesuaian materi dan Kelengkapan isi materi yang terdapat pada media	2,3,4		
			c) Terdapat video tutorial terkait materi	5,6		
			d) Kesesuaian latihan soal	7		
		B. Penilaian Sajian Materi pada Media	a) Penyajian Materi	8		
			b) Ketepatan Audio	9		
			c) Penyampaian Materi	10,11		
			d) Tampilan pada Media	12		
			e) Penempatan gambar	13		
2	Instrumen Ahli Media	A. Huruf dan Warna	a) Huruf dan warna yang digunakan	1,2,3		
		B. Kebahasaan dan Penulisan	a) Bahasa yang digunakan	4,5		
			b) Format Penulisan yang digunakan	6		
		C. Desain, Tampilan, dan Audio	a) Ketersediaan gambar dan video tutorial	7		
			b) Kemenarikan gambar dan video tutorial	8		
			c) Kualitas Audio	9		
			d) Sistematika Penyajian	10		
		3	Instrumen Uji Lapangan	A. Minat dalam KBM	a) Minat dalam mengikuti KBM	1,2,3,4
				B. Perhatian dalam KBM	b) Perhatian dalam mengikuti KBM	5,6,7,8,9,10
				C. Partisipasi dalam KBM	c) Partisipasi dalam mengikuti KBM	11,12



Angket Ahli Validitas Isi Instrumen

Tanggapan Ahli Validitas Instrumen untuk Angket Ahli Materi, Ahli Media dan Angket Uji Lapangan, pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Sistem Rem Hidrolik Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor

Petunjuk Pengisian.

1. Berilah tanda (✓) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai !

Contoh :

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
I	Kelayakan Instrumen Ahli Materi		
	A. Penilaian isi Materi pada Media		
1	Kompetensi Dasar (KD) pada media sudah sesuai dengan KD silabus mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif	✓	

2. Komentar dan saran secara umum di sediakan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angkat



Tabel Angket Validasi isi Instrumen

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
I	Kelayakan Instrumen Ahli Materi		
	A. Penilaian isi Materi pada Media		
1	Kompetensi Dasar (KD) pada media sudah sesuai dengan KD silabus mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor	✓	
2	Materi pada media ini sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan	✓	
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran pada media sudah sesuai	✓	
4	Isi materi pada media sudah cukup lengkap	✓	
5	Video tutorial pada media mendukung materi pembelajaran daring	✓	
6	Adanya penjelasan video terkait dengan materi yang mampu menghilangkan jenuh siswa saat belajar secara daring	✓	
7	Latihan soal pada media sesuai dengan materi	✓	
	B. Penilaian Sajian Materi pada Media		
8	Materi pada media disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti untuk siswa	✓	
9	Audio pada setiap penjelasan isi materi sudah tepat	✓	
10	Kedalaman materi yang disajikan dalam media sudah baik	✓	
11	Kejelasan Penyampaian materi pada media	✓	
12	Tampilan pada media membuat penjelasan materi lebih menarik	✓	
13	Penempatan gambar ilustrasi dan video tutorial pada media sudah sesuai tempat	✓	
II	Kelayakan Instrumen Ahli Media		

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
A. Huruf dan Warna			
1	Penggunaan jenis huruf jelas untuk dibaca	✓	
2	Ukuran huruf sudah nyaman untuk dibaca	✓	
3	Pemakaian warna pada teks nyaman untuk dilihat	✓	
B. Kebahasaan dan Penulian			
4	Bahasa pada media mudah dipahami	✓	
5	Penggunaan Bahasa sudah sesuai EYD	✓	
6	Format penulisan yang terdapat pada media sudah baik.	✓	
C. Desain, Tampilan, dan Audio			
7	Multimedia seperti gambar dan video penjelasan pada media tersedia lengkap	✓	
8	Gambar dan video penjelasan membuat media terlihat lebih menarik	✓	
9	Kualitas audio pada media dapat didengar dengan jelas	✓	
10	Sistematika penyajian materi pada media sudah bagus	✓	
III Kelayakan Instrumen Uji Lapangan			
A. Minat dalam KBM			
1	Media ini membuat saya tertarik untuk memperhatikan materi	✓	
2	Adanya video tutorial pada media ini membuat saya lebih fokus dalam KBM	✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan materi pada media	✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini	✓	

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
	B. Perhatian dalam KBM		
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini	✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk	✓	
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya	✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini	✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Sistem Rem Hidrolik	✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini	✓	
	C. Partisipasi dalam KBM		
11	Dengan digunakannya media ini, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan	✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media yang mudah dipahami	✓	

Komentar Dan Saran

.....

.....

.....

Mengetahui,

Ahli Validitas Isi Instrumen



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Tabel Angket Validasi isi Instrumen

No	Komponen Penilaian	Relevan	Tidak Relevan
I	Kelayakan Instrumen Ahli Materi		
	A. Penilaian isi Materi pada Media		
1	Kompetensi Dasar (KD) pada media sudah sesuai dengan KD silabus mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor	✓	
2	Materi pada media ini sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan	✓	
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran pada media sudah sesuai	✓	
4	Isi materi pada media sudah cukup lengkap	✓	
5	Video tutorial pada media mendukung materi pembelajaran daring	✓	
6	Adanya penjelasan video terkait dengan materi yang mampu menghilangkan jenuh siswa saat belajar secara daring	✓	
7	Latihan soal pada media sesuai dengan materi	✓	
	B. Penilaian Sajian Materi pada Media		
8	Materi pada media disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti untuk siswa	✓	
9	Audio pada setiap penjelasan isi materi sudah tepat	✓	
10	Kedalaman materi yang disajikan dalam media sudah baik	✓	
11	Kejelasan Penyampaian materi pada media	✓	
12	Tampilan pada media membuat penjelasan materi lebih menarik	✓	
13	Penempatan gambar ilustrasi dan video tutorial pada media sudah sesuai tempat	✓	
II	Kelayakan Instrumen Ahli Media		
	A. Huruf dan Warna		

1	Penggunaan jenis huruf jelas untuk dibaca	✓	
2	Ukuran huruf sudah nyaman untuk dibaca	✓	
3	Pemakaian warna pada teks nyaman untuk dilihat	✓	
B. Kebahasaan dan Penulian			
4	Bahasa pada media mudah dipahami	✓	
5	Penggunaan Bahasa sudah sesuai EYD	✓	
6	Format penulisan yang terdapat pada media sudah baik.	✓	
C. Desain, Tampilan, dan Audio			
7	Multimedia seperti gambar dan video penjelasan pada media tersedia lengkap	✓	
8	Gambar dan video penjelasan membuat media terlihat lebih menarik	✓	
9	Kualitas audio pada media dapat didengar dengan jelas	✓	
10	Sistematika penyajian materi pada media sudah bagus	✓	
III Kelayakan Instrumen Uji Lapangan			
A. Minat dalam KBM			
1	Media ini membuat saya tertarik untuk memperhatikan materi	✓	
2	Adanya video tutorial pada media ini membuat saya lebih fokus dalam KBM	✓	
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan materi pada media	✓	
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini	✓	
B. Perhatian dalam KBM			
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini	✓	
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran	✓	

	ini membuat saya tidak mudah mengantuk		
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya	✓	
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran ini	✓	
9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Sistem Rem Hidrolik	✓	
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini	✓	
	C. Partisipasi dalam KBM		
11	Dengan digunakannya media ini, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan	✓	
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media yang mudah dipahami	✓	

Komentar Dan Saran

Soal sebaiknya ditulis sesuai kaidah penulisan soal objektif. Option jawaban diberikan sejumlah 5 option

Mengetahui,
Ahli Validitas Isi Instrumen

Ah. Peter Mahardana.



LAMPIRAN 3

Lembar Validasi Uji Ahli Isi/Materi

**ANGKET TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SISTEM REM HIDROLIK
PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**

Hari/Tanggal = Selasa, 12 Oktober 2021

Validator = Alfian Hariyadi, S.Pd.

Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang telah tersedia untuk masing-masing butir penilaian.

Berikan nilai:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- Mohon sertakan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
A	Penilaian isi Materi pada Media					
1	Kompetensi Dasar (KD) pada media sudah sesuai dengan KD silabus mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif	✓				
2	Materi pada media ini sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan	✓				
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran pada media sudah sesuai	✓				
4	Isi materi pada media sudah cukup lengkap		✓			
5	Video tutorial pada media mendukung materi pembelajaran daring		✓			
6	Adanya penjelasan video terkait dengan materi yang mampu menghilangkan jenuh siswa saat belajar secara daring		✓			
7	Latihan soal pada media sesuai dengan materi		✓			
B	Penilaian Sajian Materi pada Media					

8	Materi pada media disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti untuk siswa saat daring	✓				
9	Audio pada setiap penjelasan isi materi sudah tepat	✓				
10	Kedalaman materi yang disajikan dalam media sudah baik		✓			
11	Kejelasan Penyampaian materi pada media	✓				
12	Tampilan pada media membuat penjelasan materi lebih menarik		✓			
13	Penempatan gambar ilustrasi dan video tutorial pada media sudah sesuai tempat	✓				

Komentar dan saran.

Melihat media pembelajaran yang saudara buat sudah baik jika digunakan sebagai sarana pembelajaran daring. Materi dan tampilan yang mudah dan relevan mampu mempercepat proses penyampaian materi. Sekedar untuk saran dalam menjelaskan materi ada baiknya jangan terlalu cepat meskipun hanya satu tujuan pembelajarannya namun materi yang disampaikan padat, jadi mungkin dalam penyampaian materi tempo penjelasannya harus diatur kembali. Kemudian untuk latihan soal mungkin bisa diperbanyak jumlah soal agar kita mengetahui sejauh mana siswa mampu menerima materi tersebut.

Singaraja, Selasa, 12 Oktober 2021

Penilai,

Alfian Hariyadi, S.Pd.
NIP. 19910421 201503 1 006



**ANGKET TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SISTEM REM HIDROLIK
PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**

Hari/Tanggal : Selasa, 12 Oktober 2021

Validator : Edy Agus Juny Artha, S.Pd., MPd.

Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda centang (√) pada kolom skor yang telah tersedia untuk masing-masing butir penilaian.

Berikan nilai:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

- Mohon sertakan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angket

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
A	Penilaian isi Materi pada Media					
1	Kompetensi Dasar (KD) pada media sudah sesuai dengan KD silabus mata pelajaran Teknologi Dasar Otomotif		√			
2	Materi pada media ini sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan	√				
3	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran pada media sudah sesuai	√				
4	Isi materi pada media sudah cukup lengkap		√			
5	Video tutorial pada media mendukung materi pembelajaran daring	√				
6	Adanya penjelasan video terkait dengan materi yang mampu menghilangkan jenuh siswa saat belajar secara daring	√				
7	Latihan soal pada media sesuai dengan materi	√				
B	Penilaian Sajian Materi pada Media					

8	Materi pada media disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti untuk siswa saat daring	√				
9	Audio pada setiap penjelasan isi materi sudah tepat	√				
10	Kedalaman materi yang disajikan dalam media sudah baik		√			
11	Kejelasan Penyampaian materi pada media	√				
12	Tampilan pada media membuat penjelasan materi lebih menarik	√				
13	Penempatan gambar ilustrasi dan video tutorial pada media sudah sesuai tempat	√				

Komentar dan saran.

Pada media ditambahkan pilihan kembali agar lebih mudah penggunaan saat pembelajaran, kedepannya diharapkan mengisi cuplikan video/ilustrasi akibat tidak berfungsinya rem kendaraan sehingga, perawatan sistem rem harus rutin dilakukan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Selasa, 12 Oktober 2021

Penilai,



Edy Agus Juny Artha, S.Pd., M.Pd.



LAMPIRAN 4

Lembar Validasi Uji Ahli Media

**ANGKET TANGGAPAN AHLI MEDIA UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SISTEM REM HIDROLIK
PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Oktober 2021

Validator : Ni Ketut Kertiasih, S.Si., M.Pd.

Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda centang(√) pada kolom skor yang telah tersedia untuk masing-masing butir penilaian.

Berikan nilai:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- Mohon sertakan tandatangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angket

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
A	Huruf dan Warna					
1	Penggunaan jenis huruf jelas untuk dibaca.	√				
2	Ukuran huruf sudah nyaman untuk dibaca	√				
3	Pemakaian warna pada teks nyaman untuk dilihat.		√			
B	Kebahasaan dan Penulian					
4	Bahasa pada media mudah dipahami		√			
5	Penggunaan Bahasa sudah sesuai EYD		√			
6	Format penulisan yang terdapat pada media Sudah baik		√			
C	Desain, Tampilan, dan Audio					
7	Multimedia seperti gambar dan video penjelasan pada media tersedia lengkap		√			
8	Gambar dan video penjelasan membuat media terlihat lebih menarik			√		

9	Kualitas audio pada media dapat didengar dengan jelas		√			
10	Sistematika penyajian materi pada media sudah bagus		√			

Komentar dan saran.

Media sudah cukup baik.

Pada narasi diperbaiki lagi sedikit

.....

.....

.....

Singaraja, 14 Oktober 2021

Validator,



Ni Ketut Kertiasih, S.Si., M.Pd.

NIP. 197011181997032001

**ANGKET TANGGAPAN MEDIA UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SISTEM REM HIDROLIK
PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Oktober 2021

Validator : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom skor yang telah tersedia untuk masing-masing butir penilaian.

Berikan nilai:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

2. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
3. Mohon sertakan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angket

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
A	Huruf dan Warna					
1	Penggunaan jenis huruf jelas untuk dibaca.		√			
2	Ukuran huruf sudah nyaman untuk dibaca		√			
3	Pemakaian warna pada teks nyaman untuk dilihat.		√			
B	Kebahasaan dan Penulisan					
4	Bahasa pada media mudah dipahami		√			
5	Penggunaan Bahasa sudah sesuai EYD		√			
6	Format penulisan yang terdapat pada media sudah baik		√			
C	Desain, Tampilan, dan Audio					
7	Multimedia seperti gambar dan video penjelasan pada media tersedia lengkap		√			
8	Gambar dan video penjelasan membuat media terlihat lebih menarik		√			

9	Kualitas audio pada media dapat didengar dengan jelas		√			
10	Sistematika penyajian materi pada media sudah bagus		√			

Komentar dan saran.

Sebaiknya media bisa diimplementasikan pada learning management system seperti google classroom atau elearning lainnya

Singaraja, Selasa, 19 Oktober 2021

Penilai,



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709072015041001



LAMPIRAN 5

Lembar Angket Tanggapan Siswa

**ANGKET TANGGAPAN SISWA UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SISTEM REM HIDROLIK
PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Desember 2021

Validator : Gede Wahyu Pratama

Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang telah tersedia untuk masing-masing butir penilaian.

Berikan nilai:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

- Mohon sertakan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angket.



No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik untuk memperhatikan materi	✓				
2	Adanya video tutorial pada media ini membuat saya lebih fokus dalam KBM	✓				
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan materi pada media	✓				
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini		✓			
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini		✓			
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk			✓		
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya	✓				
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika penyampaian materi menggunakan media pembelajaran ini		✓			

9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Sistem Rem Hidrolik	√				
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini	√				
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan		√			
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media yang mudah dipahami	√				



Komentar dan saran.

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Jumat, 19 Desember 2021

Penilai.



Gede Wahyu Pratama

**ANGKET TANGGAPAN SISWA UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SISTEM REM HIDROLIK
PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Desember 2021

Validator : Kadek Ari Libra Kusuma

Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang telah tersedia untuk masing-masing butir penilaian

Berikan nilai:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
- Mohon sertakan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angket

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
A.	Minat dalam KBM					
1	Media ini membuat saya tertarik untuk memperhatikan materi		✓			
2	Adanya video tutorial pada media ini membuat saya lebih fokus dalam KBM		✓			
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan materi pada media		✓			
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini		✓			
B.	Perhatian dalam KBM					
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini	✓				
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk	✓				
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya		✓			
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika penyampaian materi menggunakan media pembelajaran ini	✓				

9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Sistem Rem Hidrolik.	√				
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini.	√				
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan.	√				
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media yang mudah dipahami.	√				

Komentar dan saran.

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, Jumat, 19 Desember 2021

Penilai.



Kadek Ari Libra Kusuma

**ANGKET TANGGAPAN SISWA UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SISTEM REM HIDROLIK
PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Desember 2021

Validator : Kadek Wahyu Widia Putra

Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang telah tersedia untuk masing-masing butir penilaian.

Berikan nilai:

- SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 K : Kurang
 SK : Sangat Kurang

- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- Mohon sertakan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik untuk memperhatikan materi		✓			
2	Adanya video tutorial pada media ini membuat saya lebih fokus dalam KBM		✓			
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan materi pada media	✓				
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini	✓				
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini	✓				
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk	✓				
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya		✓			
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika penyampaian materi menggunakan media pembelajaran ini		✓			

9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Sistem Rem Hidrolik	√				
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini	√				
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan	√				
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media yang mudah dipahami	√				

Komentar dan saran.

.....

.....

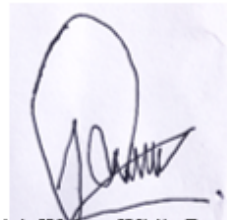
.....

.....

.....

Singaraja, Jumat, 19 Desember 2021

Penilai.



Kadek Wahyu Widia Putra

**ANGKET TANGGAPAN SISWA UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SISTEM REM HIDROLIK
PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Desember 2021

Validator : Ketut Teguh Budiasa

Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda centang () pada kolom skor yang telah tersedia untuk masing-masing butir penilaian.

Berikan nilai:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- Mohon sertakan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik untuk memperhatikan materi		<input checked="" type="checkbox"/>			
2	Adanya video tutorial pada media ini membuat saya lebih fokus dalam KBM		<input checked="" type="checkbox"/>			
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan materi pada media		<input checked="" type="checkbox"/>			
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini			<input checked="" type="checkbox"/>		
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini	<input checked="" type="checkbox"/>				
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk	<input checked="" type="checkbox"/>				
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya		<input checked="" type="checkbox"/>			
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika penyampaian materi menggunakan media pembelajaran ini		<input checked="" type="checkbox"/>			

9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Sistem Rem Hidrolik	√				
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini	√				
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan	√				
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media yang mudah dipahami	√				

Komentar dan saran.

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, Jumat, 19 Desember 2021

Penilai.



Ketut Teguh Budiasa

**ANGKET TANGGAPAN SISWA UNTUK PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL SISTEM REM HIDROLIK
PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Desember 2021

Validator : I Made Surya Saputra

Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang telah tersedia untuk masing-masing butir penilaian.

Berikan nilai:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

SK : Sangat Kurang

- Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
- Mohon sertakan tanda tangan pada tempat yang telah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
A. Minat dalam KBM						
1	Media ini membuat saya tertarik untuk memperhatikan materi		✓			
2	Adanya video tutorial pada media ini membuat saya lebih fokus dalam KBM		✓			
3	Isi materi sederhana sehingga saya mudah memahami penjelasan materi pada media		✓			
4	Saya merasa antusias mengikuti KBM dengan digunakannya media ini		✓			
B. Perhatian dalam KBM						
5	Saya menjadi fokus mengikuti KBM karena media ini	✓				
6	Penyampaian materi dengan media pembelajaran ini membuat saya tidak mudah mengantuk		✓			
7	Materi yang ditampilkan pada media mudah dimengerti oleh saya		✓			
8	Saya lebih tertarik mengikuti KBM jika penyampaian materi menggunakan media pembelajaran ini	✓				

9	Saya mendukung penggunaan media ini dalam penyampaian materi Sistem Rem Hidrolik		√			
10	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media pembelajaran ini		√			
C. Partisipasi dalam KBM						
11	Dengan digunakannya media ini, saya lebih aktif menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan		√			
12	Saya menjadi aktif bertanya karena materi yang disampaikan menggunakan media yang mudah dipahami			√		

Komentar dan saran.

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Jumat, 19 Desember 2021

Penilai.



I Made Surya Saputra



LAMPIRAN 6

**RPP Mata Pelajaran
Teknologi Dasar Otomotif**



IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah
SMK Negeri 3 Singaraja

Kompetensi Keahlian
Teknik dan Bisnis Sepeda Motor

Kelas / Semester
XI/Ganjil

Alokasi Waktu
36Jp@45"/3Xpertemuan

PENILAIAN

Penilaian Sikap:

Melalui pemantauan sikap sosial dan sikap spiritual khususnya sikap: disiplin, kerjasama, tanggung jawab, kejujuran dalam memahami rem hidrolik.

Penilaian Pengetahuan:

Melalui soal pilihan ganda tentang rem hidrolik sesuai instrumen yang dibuat di Googel Form.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan lingkungan dan selalu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REM HIDROLIK SEPEDA MOTOR

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu: memahami, dan menjelaskan konsep dan perawatan rem hidrolik sepeda motor.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran saintifik dan model pembelajaran yang sesuai pada setiap KD agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.

A. PENDAHULUAN

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini
2. Membuat aperepsi tentang rem hidrolik sepeda motor

PERTEMUAN 1

1. Menonton video rem hidrolik melalui aplikasi Zoom Meeting
2. Bertanya langsung face to face secara daring di aplikasi Zoom Meeting
3. Memberikan pertanyaan terkait materi melalui link Google Form.

menggunakan alat kesehatan dan keselamatan kerja di tempat kerja.

3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi agar tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Mengetahui
2022
Kepala Sekolah

Singaraja 26 Januari

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.
Susanta, S.T.
NIP. 196203061987031015
NIP.197609142011011002

Komang Agus Arya





LAMPIRAN 7

**Silabus Mata Pelajaran
Teknologi Dasar Otomotif**

1. SILABUS

BIDANG KEAHLIAN : **TEKNOLOGI DAN REKAYASA**
PROGRAM KEAHLIAN : **TEKNIK OTOMOTIF**
KOMPETENSI KEAHLIAN : **TEKNIK SEPEDA MOTOR**
MATA PELAJARAN : **PEMELIHARAAN SASIS SEPEDA MOTOR**
KELAS : **XI**

KOMPETENSI INTI

K1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
K2	Menegembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cintadamai, responsive dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cermin bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga keletarian dan kelangsungan hidupnya.					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.2. Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari lingkungan, alam dan manusia</p>					
<p>2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menginterpretasikan pengertian perawatan berkala peredam kejut, roda dan system rem</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti langkah-langkah perawatan berkala peredam kejut, roda dan system rem sesuai dengan SOP</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
perawatan dan perbaikan sasis.					
3.1. Memahami prinsip kerja rem hidrolik 4.1. Merawat berkala sistem rem hidrolik	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar kerja rem hidrolik • Perawatan berkala rem hidrolik 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati cara kerja rem hidrolik • Menjelaskan fungsi komponen rem hidrolik <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara atau langkah-langkah dalam melaksanakan perawatan sistem rem hidrolik sesuai dengan SOP, termasuk aspek K3 <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perawatan mekanisme (cara kerja) rem hidrolik sesuai dengan SOP. <p>Asosiasi</p>	Tes tulis Tes praktek portofolio	33 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku bacaan (contoh : Buku Paket, Buku Pedoman Reparasi (manual service) Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK, dll) - Sumber lain yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Mengolah data hasil pemeriksaan berulang (diberikan oleh guru) dalam bentuk penyajian data, menginterpretasi data dan grafik serta menyimpulkan hasil interpretasi data <p>Komunikasi Membuat laporan tertulis</p>			
<p>3.2 Memahami prinsip kerja sistem rem mekanik</p> <p>4.2. Merawat berkala sistem rem mekanik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dasar kerja rem mekanik Perawatan berkala rem mekanik 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati cara kerja sistem rem mekanik <p>Mengamati fungsi dan cara kerja komponen rem mekanik Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara atau langkah-langkah dalam melaksanakan pemeriksaan rem mekanik sesuai dengan SOP, termasuk aspek K3 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes praktek</p> <p>portofolio</p>	<p>33 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku bacaan (contoh : Buku Paket , Buku Pedoman Reparasi (manual service) Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK, dll) Sumber lain yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perawatan mekanisme (cara kerja) dan komponen rem mekanik sesuai dengan SOP. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah data hasil pemeriksaan dan perbaikan (diberikan oleh guru) dalam bentuk penyajian data, menginterpretasi data, serta menyimpulkan hasil interpretasi data <p>Komunikasi</p> <p>Membuat laporan tertulis</p>			
3.3. Memahami prinsip kerja rem ABS	<ul style="list-style-type: none"> Dasar kerja sistem rem ABS 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara kerja sistem rem ABS Mengamati komponen serta fungsi dari rem ABS 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes praktek</p> <p>portofolio</p>	33 JP	<p>- Buku bacaan (contoh : Buku Paket , Buku Pedoman Reparasi (manual service)</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.3. Merawat berkala sistem rem ABS	<ul style="list-style-type: none"> Perawatan berkala sistem rem ABS 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara atau langkah-langkah dalam melaksanakan perawatan sistem rem ABS sesuai dengan SOP, termasuk aspek K3 <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perawatan mekanisme (cara kerja) rem ABS sesuai dengan SOP. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah data hasil pemeriksaan berulang (diberikan oleh guru) dalam bentuk penyajian data, menginterpretasi data dan grafik, serta menyimpulkan hasil interpretasi data 			<p>Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK, dll)</p> <p>- Sumber lain yang relevan.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Komunikasi Membuat laporan tertulis			
3.4. Memahami jenis-jenis pelek 4.4. Merawat berkala pelek	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi jenis – jenis pelek Perawatan berkala pelek sepeda motor 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membedakan jenis-jenis pelek pada sepeda motor Menanya <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara atau langkah-langkah dalam melaksanakan perawatan pelek sesuai dengan SOP, termasuk aspek K3 Eksperimen/explore <ul style="list-style-type: none"> Melakukan perawatan pelek sesuai dengan SOP. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> Mengolah data hasil pemeriksaan dan dalam bentuk 	Tes tulis Tes praktek portofolio	33 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku bacaan (contoh : Buku Paket, Buku Pedoman Reparasi (manual service) Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK, dll) Sumber lain yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		penyajian data, menginterpretasi data , serta menyimpulkan hasil interpretasi data Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tertulis 			
3.5. Memahami jenis-jenis ban 4.5 Merawat berkala ban	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi ban sepeda motor • Perbaikan roda (pelek dan ban) 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis-jenis ban sepeda motor • Menyebutkan nama-nama bagian pada ban Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara atau langkah-langkah dalam melaksanakan perawatan ban sesuai dengan SOP, serta jenis dan spesifikasi ban, termasuk aspek K3 Eksperimen/explore	Tes tulis Tes praktek portofolio	32 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku bacaan (contoh : Buku Paket , Buku Pedoman Reparasi (manual service) Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK, dll) - Sumber lain yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan, perawatan dan perbaikan ban sesuai dengan SOP. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah data hasil pemeriksaan dan dalam bentuk penyajian data, menginterpretasi data, serta menyimpulkan hasil interpretasi data <p>Komunikasi</p> <p>Membuat laporan tertulis</p>			
3.6. Memahami prinsip kerja suspensi	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi suspensi sepeda motor 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan jenis-jenis suspensi sepeda motor Menjelaskan cara kerja suspensi <p>Menanya</p>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes praktek</p> <p>portofolio</p>	32 JP	<p>- Buku bacaan (contoh : Buku Paket , Buku Pedoman Reparasi (manual service) Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.6 Merawat berkala suspensi	<ul style="list-style-type: none"> Perawatan suspensi sepeda motor 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara atau langkah-langkah dalam melaksanakan perawatan suspensi sesuai dengan SOP, serta jenis suspensi, termasuk aspek K3 <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan, perawatan dan perbaikan suspensi sesuai dengan SOP. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah data hasil pemeriksaan dan dalam bentuk penyajian data, menginterpretasi data, serta menyimpulkan hasil interpretasi data <p>Komunikasi</p> <p>Membuat laporan tertulis</p>			<p>book) untuk SMK, dll)</p> <p>- Sumber lain yang relevan.</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.7. Memahami prinsip kerja sistem kemudi</p> <p>4.7 Merawat berkala sistem kemudi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi kemudi sepeda motor Perawatan berkala sistem kemudi sepeda motor 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan komponen sistem kemudi sepeda motor Menjelaskan cara kerja kemudi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara atau langkah-langkah dalam melaksanakan perawatan kemudi sesuai dengan SOP, termasuk aspek K3 <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan, perawatan dan perbaikan kemudi sesuai dengan SOP. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah data hasil pemeriksaan dan dalam bentuk 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes praktek portofolio</p>	<p>32 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku bacaan (contoh : Buku Paket , Buku Pedoman Reparasi (manual service) Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK, dll) Sumber lain yang relevan.

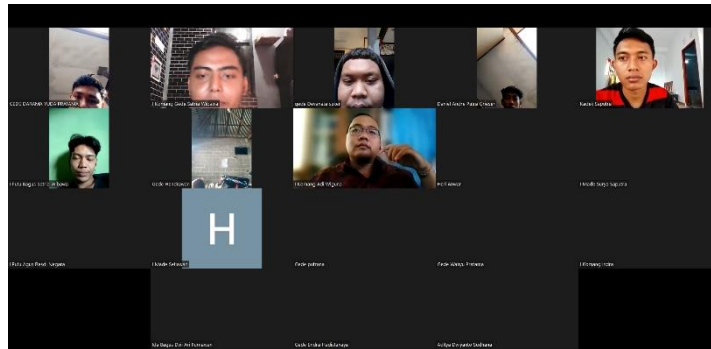
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan, perawatan dan perbaikan rantai penggerak roda belakang sesuai dengan SOP. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah data hasil pemeriksaan dan dalam bentuk penyajian data, menginterpretasi data, serta menyimpulkan hasil interpretasi data <p>Komunikasi</p> <p>Membuat laporan tertulis</p>			
3.9. Menjabarkan jenis-jenis rangka	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis rangka sepeda motor 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan jenis-rangka sepeda motor 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes praktek</p> <p>portofolio</p>	32 JP	<p>- Buku bacaan (contoh : Buku Paket , Buku Pedoman Reparasi</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.9 Mengidentifikasi jenis-jenis rangka	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi rangka sepeda motor 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara atau langkah-langkah dalam melaksanakan perawatan rangka sesuai dengan SOP, termasuk aspek K3 <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pemeriksaan dan perawatan rangka sesuai dengan SOP. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah data hasil pemeriksaan dan dalam bentuk penyajian data, menginterpretasi data, serta menyimpulkan hasil interpretasi data <p>Komunikasi</p> <p>Membuat laporan tertulis</p>			<p>(manual service) Sepedamotor, Buku Sekolah elektronik (E-book) untuk SMK, dll)</p> <p>- Sumber lain yang relevan.</p>



LAMPIRAN 8

Dokumentasi

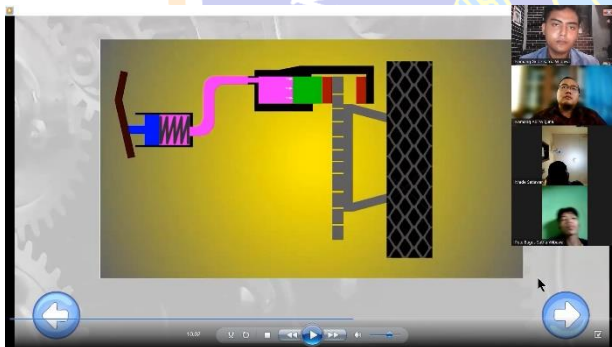


PROFIL

Nama : I Komang Gede Satria Wi
Nim : 1615071038
Jurusan : Teknik Industri
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

TUJUAN

Peserta didik mampu: memahami, dan menjelaskan konsep dan prinsip kerja sistem rem hidrolik sepeda motor



LATIHAN SOAL

1. Apa fungsi rem sepeda motor?

- a. Mengurangi laju kendaraan
- b. Menjaga laju kendaraan
- c. Menghentikan sepeda motor
- d. Sebagai pengaman kendaraan

UNDIKSHA

LAMPIRAN 9

Riwayat Hidup



RIWAYAT HIDUP



I Komang Gede Satria Wibawa, lahir di Negare, 03 September 1998. Yang dimana peneliti lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Ketut Sumenten, dan Ibu Marwiyah Suyanti. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Peneliti tinggal di Desa Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Peneliti mengenyam pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Banjar Tegal dari tahun 2001-2010, mengenyam pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP LAB Undiksha Singaraja dari tahun 2010-2013, pada tingkat selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 3 Singaraja, dengan Jurusan Teknik Sepeda Motor pada tahun 2013-2016, dan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja pada tahun 2016 di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan.

