

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA*
PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN
MUATAN PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SD NO. 1 PENARUNGAN TAHUN AJARAN 2022/2023**



**OLEH
NI PUTU RATIH NOVI RAPITASARI
NIM 1911031190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA*
PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN
MUATAN PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SD NO. 1 PENARUNGAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NI PUTU RATIH NOVI RAPITASARI

NIM 1911031190

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

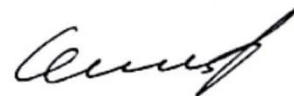
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422198603 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Ratih Novi Ralitasari telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. DB.KT.NGR. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

(Ketua)



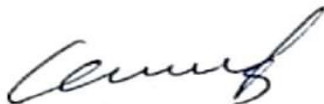
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

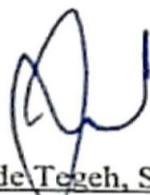
Hari : Senin

Tanggal : 30 Januari 2022

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Wondershare Filmmora* pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD No. 1 Penarungan Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ratih Novi Rapisari
NIM 1911031190

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Wondershare Filmmora pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV SD No. 1 Penarungan Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus II UNDIKSHA Denpasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Bapak Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus II UNDIKSHA Denpasar yang telah membantu penulis dengan memberikan data yang mampu mendukung penelitian yang dilakukan penulis dan nasehat dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
10. Bapak I Made Rai Mudiarta, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Penarungan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD No. 1 Penarungan yang di pimpin dan mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
11. Ibu Ni Nyoman Rani, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD No. 1 Penarungan sekaligus ahli isi materi pembelajaran yang telah membimbing, memberikan arahan, *me-review* media yang dikembangkan oleh penulis, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD No. 1 Penarungan.
12. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD No. 1 Penarungan selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UPPBM Kampus II UNDIKSHA Denpasar Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, kritik,

maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.

14. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
15. I Gede Dendy Juni Pratama yang telah memberikan dukungan moral selama penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis diharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 2 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	13
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	14
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis.....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.10 Definisi Istilah.....	19

BAB II	KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	21
2.1	Kajian Teori.....	21
2.1.1	Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar.....	21
2.1.2	Perangkat Pembelajaran.....	27
2.1.3	Media Pembelajaran.....	32
2.1.4	Video Pembelajaran.....	40
2.1.5	Materi Bagian Tubuh Tumbuhan.....	46
2.1.6	<i>Wondershare Filmmora</i>	61
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	64
2.3	Kerangka Berpikir.....	68
2.4	Perumusan Hipotesis.....	71
BAB III	METODE PENELITIAN.....	72
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	72
3.1.1	Desain Penelitian.....	72
3.1.2	Model Penelitian Pengembangan.....	73
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	77
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	77
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	78
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	82
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	84
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	84
3.3	Uji Coba Produk.....	85
3.3.1	Desain Uji Coba.....	85
3.3.2	Uji Produk.....	86
3.3.3	Jenis Data.....	90
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	91
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	112
3.4	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	120

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	121
4.1	Hasil Penelitian.....	121
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	121
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	165
4.1.3	Revisi Produk.....	168
4.1.4	Analisis Efektivitas Media.....	176
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	186
4.2.1	Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Filmmora</i>	187
4.2.2	Hasil Review Validitas Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Filmmora</i>	194
4.2.3	Efektivitas Hasil Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis <i>Wondershare Filmmora</i>	201
4.3	Implikasi Penelitian.....	204
BAB V	PENUTUP.....	206
5.1	Rangkuman.....	206
5.2	Simpulan.....	211
5.3	Saran.....	213
	DAFTAR RUJUKAN.....	214
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	221
	RIWAYAT HIDUP.....	304

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Tujuan Pembelajaran dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Muatan Pembelajaran IPA.....89
Tabel 3.1	Desain Uji Coba Penelitian.....88
Tabel 3.2	Matriks Metode Analisis Data.....98
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Rancang Bangun Media.....98
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Isi Materi Pembelajaran.....99
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Media Pembelajaran....101
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Desain Instruksional....102
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....103
Tabel 3.8	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan Ganda dan Uraian untuk Uji Efektivitas Produk.....106
Tabel 3.9	Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....107
Tabel 3.10	Kategori Validitas.....109
Tabel 3.11	Klasifikasi Reliabilitas Butir Tes.....110
Tabel 3.12	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....112
Tabel 3.13	Klasifikasi Uji Daya Pembeda Butir Tes.....114
Tabel 3.14	Skala Likert Dimodifikasi.....115
Tabel 3.15	Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....116
Tabel 3.16	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....122
Tabel 4.1	Tujuan Pembelajaran dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Materi Bagian Tubuh Tumbuhan.....129
Tabel 4.2	Storyboard Media Video Pembelajaran.....134
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun Media.....151
Tabel 4.4	Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun Media.....153
Tabel 4.5	Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran.....154
Tabel 4.6	Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran.....155

Tabel 4.7	Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	156
Tabel 4.8	Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	158
Tabel 4.9	Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	159
Tabel 4.10	Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	161
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	161
Tabel 4.12	Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan.....	164
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	164
Tabel 4.14	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	167
Tabel 4.15	Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Video Pembelajaran.....	168
Tabel 4.16	Perbaikan Ahli Rancang Bangun pada Produk Video Pembelajaran.....	172
Tabel 4.17	Perbaikan Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	174
Tabel 4.18	Perbaikan Ahli Desain Instruksional.....	175
Tabel 4.19	Perbaikan Ahli Media Pembelajaran.....	177
Tabel 4.20	Perbaikan Uji Coba Perorangan.....	178
Tabel 4.21	Perbaikan Uji Coba Kelompok Kecil.....	179
Tabel 4.22	Perbandingan Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test dan Post- Test.....	186



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Komponen Tumbuhan.....49
Gambar 2.2	Jenis Akar Serabut.....50
Gambar 2.3	Jenis Akar Tunggang.....51
Gambar 2.4	Contoh Tumbuhan dengan Batang Berkayu.....53
Gambar 2.5	Contoh Tumbuhan dengan Batang Rumput.....53
Gambar 2.6	Contoh Tumbuhan dengan Batang Basah.....54
Gambar 2.7	Contoh Tumbuhan dengan Tulang Daun Menyirip.....56
Gambar 2.8	Contoh Tumbuhan dengan Tulang Daun Menjari.....56
Gambar 2.9	Contoh Tumbuhan dengan Tulang Daun Melengkung.....57
Gambar 2.10	Contoh Tumbuhan dengan Tulang Daun Sejajar.....57
Gambar 2.11	Bagian Bunga pada Tumbuhan.....59
Gambar 2.12	Bagian Biji pada Tumbuhan.....61
Gambar 3.1	Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....78
Gambar 3.2	Sketsa Rancang Bangun Media Video Pembelajaran.....83
Gambar 4.1	Kegiatan Mengisi Angket Kuesioner oleh Siswa Kelas IV127
Gambar 4.2	Kegiatan Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah SD No. 1 Penerangan.....128
Gambar 4.3	Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas IV SD No. 1 Penerangan.....129
Gambar 4.4	Buku Pegangan Guru dan Siswa.....131
Gambar 4.5	Papan Tulis sebagai Media Belajar Siswa.....131
Gambar 4.6	Perlengkapan LCD dan Laptop dalam Pembelajaran.....131
Gambar 4.7	Flowchart Rancang Bangun Media.....132
Gambar 4.8	Flowchart Media Video Pembelajaran.....133
Gambar 4.9	Desain Background Halaman Identitas Pengembang.....138
Gambar 4.10	Desain Background Halaman Opening Video.....138
Gambar 4.11	Desain Background Halaman Pembahasan Komponen Pembelajaran.....139

Gambar 4.12	Desain Background Halaman Perancangan TP dan IKTP.....	139
Gambar 4.13	Desain Background Halaman Pembahasan Materi.....	139
Gambar 4.14	Desain Background Halaman Pembahasan Bagian Materi.....	140
Gambar 4.15	Desain Background Halaman Review Materi Pembelajaran.....	140
Gambar 4.16	Desain Background Halaman Penutup Video Pembelajaran.....	140
Gambar 4.17	Pengembangan Halaman Opening Video Pembelajaran.....	142
Gambar 4.18	Pengembangan Halaman Penjabaran Topik Pembelajaran.....	142
Gambar 4.19	Pengembangan Halaman Petunjuk Penerapan Video.....	142
Gambar 4.20	Pengembangan Halaman Penjabaran TP dan IKTP.....	142
Gambar 4.21	Pengembangan Halaman Peta Konsep Materi.....	143
Gambar 4.22	Pengembangan Halaman Pembahasan Materi Pembelajaran.....	143
Gambar 4.23	Pengembangan Halaman Pembahasan Bagian Materi.....	143
Gambar 4.24	Pengembangan Halaman Petunjuk dan Pengerjaan Soal.....	143
Gambar 4.25	Pengembangan Halaman Kesimpulan.....	144
Gambar 4.26	Pengembangan Halaman Penutup Video Pembelajaran.....	144
Gambar 4.27	Pelaksanaan Uji Coba Perorangan.....	149
Gambar 4.28	Pelaksanaan Uji Kelompok Kecil.....	149
Gambar 4.29	Pelaksanaan Pre-Test.....	149
Gambar 4.30	Pelaksanaan Post-Test.....	149
Gambar 4.31	Revisi Uji Efektivitas pada Diagram Alir.....	173
Gambar 4.32	Revisi Uji Ahli pada Diagram Alir.....	173
Gambar 4.33	Revisi Identitas Pengembang pada Storyboard.....	174
Gambar 4.34	Revisi Bagian Judul.....	176
Gambar 4.35	Revisi Animasi Penanda Bagian Tumbuhan.....	176
Gambar 4.36	Revisi Volume Suara pada Video Pembelajaran.....	178
Gambar 4.37	Tampilan Desain Opening Video Pembelajaran.....	193
Gambar 4.38	Tampilan Desain Isi Pembahasan Materi Pembelajaran.....	194
Gambar 4.39	Tampilan Desain Penutup Video Pembelajaran.....	194
Gambar 4.40	Tampilan Halaman Opening Video Pembelajaran.....	195
Gambar 4.41	Tampilan Halaman Pembahasan Materi Pembelajaran.....	195
Gambar 4.42	Tampilan Halaman Evaluasi Pembelajaran.....	196
Gambar 4.43	Tampilan Halaman Penutup Video	196

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data.....	227
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data.....	228
Lampiran 3. Instrumen Wawancara.....	229
Lampiran 4. Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	231
Lampiran 5. Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	233
Lampiran 6. Nilai Ulangan Harian Siswa.....	241
Lampiran 7. Modul Ajar.....	242
Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Rancang Bangun.....	252
Lampiran 9. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	253
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	254
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Isi Materi.....	256
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi.....	257
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi.....	258
Lampiran 14. Surat Pengantar Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran.....	261
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	262
Lampiran 16. Instrumen Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	263
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	266
Lampiran 18. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	267
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	270
Lampiran 20. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan.....	271
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil.....	277
Lampiran 22. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	278
Lampiran 23. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	284
Lampiran 24. Daftar Hadir Pelaksanaan Pre-Test dan Post-Test.....	289
Lampiran 25. Hasil Pre-Test.....	291
Lampiran 26. Hasil Post-Test.....	294
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Test.....	297
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Test	298

Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Test.....	299
Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Test.....	300
Lampiran 31. Rekapitulasi Data Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	301
Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	302
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians.....	304
Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t.....	305
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan.....	307

