

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS *WONDERSHARE FILMMORA*  
PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN  
MUATAN PEMBELAJARAN IPA KELAS IV  
SD NO. 1 PENARUNGAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh  
**Ni Putu Ratih Novi Rapisari, NIM 1911031190**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

This study aims to (1) describe the design of the Wondershare Filmmora application-based learning video media on plant body material, (2) determine the feasibility of Wondershare Filmmora application-based learning video media on plant body material, and (3) determine the effectiveness of instructional video media based on the Wondershare Filmmora application on students' conceptual understanding of plant body parts. This type of development research (RnD) uses the ADDIE model. Data collection methods used are observation, interviews, questionnaires, and tests. The product test consisted of 1 design expert, 1 content expert, 1 instructional design expert, 1 instructional media expert, 3 individual test subjects, and 9 small group test subjects. The data analysis technique used is descriptive qualitative, quantitative, and t-test statistics. The results of this study found that the learning video media based on Wondershare Filmmora in science learning content in class IV SD was declared valid based on: (a) the results of the assessment of design experts were very well qualified (90.00%); (b) the results of the assessment of the material content expert are very well qualified (96.00%); (c) the results of the assessment of instructional design experts are well qualified (89.33%); (d) the results of the assessment of learning media experts are well qualified (89.33%); (e) the results of the individual test assessment are very well qualified (96.89%); (f) the results of the small group test are very well qualified (96.15%). The effectiveness test results were analyzed using the inferential statistical t-test technique to obtain a  $t_{count} = 4.65$  for  $db = 24$  and a significance level of 5%  $t_{table} = 2.06$ . This shows  $t_{count} \geq t_{table}$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. The implications of this research are empirically proven by the use of Wondershare Filmmora-based learning video media which can increase students' conceptual understanding of plant body parts material and can increase student focus so that the learning process can run more optimally.

**Keywords:** *addie, science, wondershare filmmora*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media video pembelajaran berbasis aplikasi *Wondershare Filmmora* pada materi bagian tubuh tumbuhan, (2) mengetahui kelayakan media video pembelajaran berbasis aplikasi *Wondershare Filmmora* pada materi bagian tubuh tumbuhan, dan (3)

mengetahui efektivitas media video pembelajaran berbasis aplikasi *Wondershare Filmmora* terhadap pemahaman konsep siswa mengenai materi bagian tubuh tumbuhan. Tipe penelitian pengembangan (*RnD*) ini menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Uji produk terdiri atas 1 orang ahli rancang bangun, 1 orang ahli isi materi, 1 orang ahli desain instruksional, 1 orang ahli media pembelajaran, 3 orang subjek uji coba perorangan, dan 9 orang subjek uji kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif, kuantitatif, dan statistik uji-t. Hasil penelitian ini menemukan bahwa media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora* pada muatan pembelajaran IPA di kelas IV SD dinyatakan valid berdasarkan: (a) hasil penilaian ahli rancang bangun berkualifikasi sangat baik (90,00%); (b) hasil penilaian ahli isi materi berkualifikasi sangat baik (96,00%); (c) hasil penilaian ahli desain instruksional berkualifikasi baik (89,33%); (d) hasil penilaian ahli media pembelajaran berkualifikasi baik (89,33%); (e) hasil penilaian uji perorangan berkualifikasi sangat baik (96,89%); (f) hasil penilaian uji kelompok kecil berkualifikasi sangat baik (96,15%). Hasil uji efektivitas yang dianalisis dengan menggunakan statistik inferensial teknik uji-t memperoleh hasil  $t_{hitung} = 4.65$  untuk  $db = 24$  dan taraf signifikansi 5%  $t_{tabel} = 2,06$ . Hal ini menunjukkan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Implikasi dari penelitian ini secara empiris terbukti dengan penggunaan media video pembelajaran berbasis *Wondershare Filmmora* mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi bagian tubuh tumbuhan, serta mampu meningkatkan fokus siswa sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

**Kata Kunci:** addie, ipa, *wondershare filmmora*

