

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI  
POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA KELAS VI  
SD GUGUS III, KECAMATAN GIANYAR,  
KABUPATEN GIANYAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI NYOMAN PUTRI HARTAYANI  
NIM 1911031223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

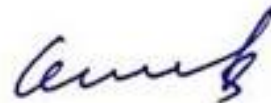
Menyetujui:

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Nyoman Putri Hartayani telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



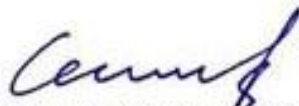
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Senin  
Tanggal : 30 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VI SD Gugus III, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya dari saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis yang telah saya selesaikan ini.

Denpasar, 23 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan



Ni Nyoman Putri Hartayani  
NIM 1911031223

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan berjudul **“Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VI SD Gugus III, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.



5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan serta saran selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Seluruh Kepala Sekolah di lingkungan SD Gugus III Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Seluruh Guru Wali Kelas VI di lingkungan SD Gugus III Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
13. Seluruh orang tua siswa dan siswa-siswi kelas VI di lingkungan SD Gugus III Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UPPBM Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
15. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 22 Desember 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Persetujuan Penguji .....	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak.....	iv
Prakata.....	vii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua .....	12
2.1.2 Kesulitan Membaca .....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
2.3 Kerangka Berpikir .....	43

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	45
3.2	Lokasi Penelitian .....	46
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.3.1	Populasi Penelitian .....	47
3.3.2	Sampel Penelitian .....	48
3.4	Sumber Data .....	51
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	52
3.5.1	Metode Pengumpulan Data .....	52
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	56
3.5.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	58
3.5.4	Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	65
3.6.1	Metode Analisis Data .....	65
3.6.2	Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	70
4.1.1	Profil Subjek Penelitian.....	73
4.2	Deskripsi Data Penelitian .....	75
4.2.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	75
4.2.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.3	Implikasi .....	130
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>132</b>
5.1	Rangkuman.....	132
5.2	Simpulan.....	135
5.3	Saran .....	136
	DAFTAR RUJUKAN .....	138
	LAMPIRAN.....	145
	RIWAYAT HIDUP .....	185

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Nama Sekolah beserta Alamat Sekolah .....	47
Tabel 3.2 Data Keseluruhan Siswa Kelas VI SD Gugus III Kecamatan Gianyar	48
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian SD Gugus III Kecamatan Gianyar.....	50
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3.5 Penskoran Kuesioner/Angket Skala Likert .....	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Faktor Kesulitan Membaca .....	59
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Validitas Gregory .....	62
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai .....	62
Tabel 3.10 Koefisien Validitas.....	62
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Nilai Kuesioner Pola Asuh Orang Tua .....	63
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Nilai Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca.....	64
Tabel 3.13 Rekapitan Analisis Validitas Isi .....	64
Tabel 3.14 Kriteria PAP Skala Lima .....	69
Tabel 4.1 Identitas Subjek Siswa .....	74
Tabel 4.2 Identitas Subjek Orang Tua.....	75
Tabel 4.3 Data Hasil Persentase Pola Asuh Orang Tua Persubjek .....	76
Tabel 4.4 Data Hasil Persentase Faktor Kesulitan Membaca Persubjek Ditinjau dari Faktor Internal dan Eksternal.....	92
Tabel 4.5 Data Hasil Persentase Pola Asuh Orang Tua .....	116
Tabel 4.6 Data Hasil Persentase Faktor Kesulitan Membaca Siswa.....	122
Tabel 4.7 Tipologi Pola Asuh Orang Tua dan Faktor Kesulitan Membaca.....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Metode Analisis Data.....	66
Gambar 4.1 Grafik Hasil Persentase Pola Asuh Orang Tua .....	116
Gambar 4.2 Grafik Hasil Persentase Faktor Kesulitan Membaca.....	122



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Bitera .....	145
Lampiran 02. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Bitera .....	146
Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Bakbakan.....	147
Lampiran 04. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Bakbakan.....	148
Lampiran 05. Surat Keterangan dari SD Negeri 2 Bitera .....	149
Lampiran 06. Surat Keterangan dari SD Negeri 4 Bitera .....	150
Lampiran 07. Surat Keterangan dari SD Negeri 1 Bakbakan .....	151
Lampiran 08. Surat Keterangan dari SD Negeri 2 Bakbakan .....	152
Lampiran 09. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar I .....	153
Lampiran 10. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar II .....	154
Lampiran 11. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar I .....	155
Lampiran 12. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar II .....	156
Lampiran 13. Hasil Validitas Isi Instrumen Pola Asuh Pakar I .....	157
Lampiran 14. Hasil Validitas Isi Instrumen Pola Asuh Pakar II.....	159
Lampiran 15. Hasil Validitas Isi Instrumen Faktor Pakar I .....	161
Lampiran 16. Hasil Validitas Isi Instrumen Faktor Pakar II.....	163
Lampiran 17. Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	165
Lampiran 18. Instrumen Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca.....	168
Lampiran 19. Hasil Analisis Kuesioner Pola Asuh Orang Tua .....	171
Lampiran 20. Hasil Analisis Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca.....	172
Lampiran 21. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Salah Satu Subjek.....	173
Lampiran 22. Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Salah Satu Subjek .....	176
Lampiran 23. Jadwal Pemberian Kuesioner dan Wawancara Orang Tua.....	179
Lampiran 24. Jadwal Pemberian Kuesioner dan Wawancara Siswa .....	180
Lampiran 25. Jadwal Penelitian .....	181
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian.....	182