

ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA KELAS VI SD GUGUS III, KECAMATAN GIANYAR, KABUPATEN GIANYAR

Oleh
Ni Nyoman Putri Hartayani, NIM 1911031223
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The problem in this study is the reading difficulties experienced by high grade students. Not only teachers play a role in guiding students, but parents also play an important role in educating their children. Thus, the form of parenting from parents greatly influences children's development, especially in terms of reading. This study aims to determine the parenting style adopted by parents and the factors that cause class VI students at SD Gugus III, Gianyar District, Gianyar Regency to have difficulty reading. This type of research is descriptive research. Sampling used a purposive sampling technique with the criteria of parents who have children attending SD Gugus III, Gianyar District and have difficulty reading. So that found a sample of 8 parent subjects and 8 student subjects. Collecting data using non-test methods in the form of observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques use 2 techniques, namely descriptive qualitative analysis and quantitative descriptive analysis. The results of this study's data analysis with the proportion of parenting style scores for each aspect are described as follows: 1) authority parenting style with a score proportion of 59%; 2) permissive parenting style, the proportion of scores is 73%; and 3) the parenting style of the proportion of the score is 76%. While the proportion of scores on the reading difficulty factor in both aspects is described as follows: 1) internal factors with a score proportion of 59% and 2) external factors with a score proportion of 71%. From the results of the study, it was concluded that most parents apply democratic parenting in educating their children and the factors that cause most students to experience reading difficulties are external factors which include the environment around students.

Keywords: *Parenting Patterns, Reading Difficulties*

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kesulitan membaca yang dialami oleh siswa kelas tinggi. Tidak hanya guru yang berperan dalam membimbing siswa, tetapi orang tua juga sangat berperan penting dalam mendidik anaknya. Sehingga, bentuk pola asuh dari orang tua sangat mempengaruhi pada perkembangan anak terutama dalam hal membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk

pola asuh yang diterapkan orang tua dan faktor yang menyebabkan siswa kelas VI di SD Gugus III, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar mengalami kesulitan membaca. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria orang tua yang memiliki anak bersekolah di SD Gugus III, Kecamatan Gianyar dan mengalami kesulitan membaca. Sehingga ditemukan sampel sebanyak 8 subjek orang tua dan 8 subjek siswa. Pengumpulan data menggunakan metode non tes berupa observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan 2 teknik yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Adapun hasil analisis data penelitian ini dengan persentase skor pola asuh orang tua setiap aspek dideskripsikan sebagai berikut: 1) pola asuh otoriter persentase skor sebesar 59%; 2) pola asuh permisif persentase skor sebesar 73%; dan 3) pola asuh demokratis persentase skor sebesar 76%. Sedangkan persentase skor pada faktor kesulitan membaca pada kedua aspeknya dideskripsikan sebagai berikut: 1) faktor internal dengan persentase skor 59% dan 2) faktor eksternal dengan persentase skor 71%. Dari hasil penelitian, disimpulkan sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh demokratis dalam mendidik anaknya dan faktor yang menyebabkan sebagian besar siswa mengalami kesulitan membaca adalah faktor eksternal yang meliputi lingkungan sekitar siswa.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kesulitan Membaca

