

## DAFTAR RUJUKAN

- Adawiah, R. 2018. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan, 3(1), 129–145.
- Adnan, M. 2020. Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman, 5(2). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i2.80>
- Aeni, W., Studi, P., Agama, P., & Tarbiyah, F. 2021. Hubungan Kinerja Guru Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. 2(3), 84–91.
- Agung, A. A. G. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. Statistika Dasar untuk Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. 2021. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 2336–2344. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/836>
- Amseke, F. 2018. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Anggraini, A., Hartuti, P., & Sholihah, A. 2018. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Siswa SMA Di Kota Bengkulu. Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.1.10-18>
- Ani, N. I., & Lazulva, L. 2020. Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9161>
- Aprilia, U. I., Fathurohman, & Purbasari. 2021. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 5(2), 227–233. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Aryani, R., & Fauziah, P. Y. 2020. Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca pada Anak Disleksia. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1128–1137. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.645>
- Ayuningsih, N. P. M. 2020. Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model *Problem Based Learning* dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematics Paedagogic*, V(1), 54–61.

- Azizah, S., Susilawati, T., Hartono, B., Rosyidi, D., Ciptadi, G., Muharliem, Wisaptiningsih, U., Natsir, M. H., Kuswati, Suryowardoyo, P., & Utami, H. D. 2021. *Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah Ilmu Peternakan*. UB Press.
- Bayumi, F. Q. A., & Hendrati, L. Y. 2019. Analisis Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecelakaan Lalu Lintas pada Pelajar SMA Menggunakan Regresi Logistik. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 8(2), 120. <https://doi.org/10.20473/jbk.v8i2.2019.120-128>
- Bella, Oktadiana. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Budiasningrum, R. S., Rosita, R., Setiawan, J., Yuliana, D., & Astusti, E. D. 2021. Teknik Jitu Memenangkan Tahapan Tes Wawancara. *Jurnal Abdimas PLJ*, 1(2), 49–53. <https://plj.ac.id/ojs/index.php/JAPLJ/article/view/519/372>
- Dewi, I. T. K. 2021. Pola Asuh Orang Tua Dengan Anak Disabilitas Di Masa Pandemi Covid-19 Di Yayasan Wafa Amanah. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58312>
- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. 2020. Pola Asuh Orang Tua pada Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 4(1), 2433–2441. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/324>
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (1st ed.)*. Sinar Grafika Offset.
- Djuanda, Irfan, A. M., Z, M., & Rismawan, R. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Las Busur Manual Smaw Di Smkn 3 Gowa. *JoVI:Journal Of Vocational Instruction*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.55754/jov.v1i1.33424>
- Elendiana, M. 2020. Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. 2019. Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17916>
- Fauzi, F. 2018. Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 95–105. <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>
- Fitri, A. W., & Ummah, L. 2022. Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 111–116. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.276>
- Hapsari, T. P. R. N., & Fitria, A. S. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Evaluasi Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(01), 11–20. <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i01.259>

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. 2020. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. CV Pustaka Ilmu.
- Harianto, E. 2020. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika*, 9(1), 1–8. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Hendri, H. 2019. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik Di SDN-5 Panarung. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 54–59. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v14i2.1040>
- Irmawati, & Kasih, D. 2022. Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan membaca anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Bisnis*, 3(2), 422–433.
- Jannah, N., & Umam, K. 2021. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga di Masa Pandemi Covid-19. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 95–115. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i1.460>
- Jaya, M. 2021. Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif. Yogyakarta: Quadrant.
- Joesyiana, K. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (*Outdoor Study*) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Beserta Persada Bunda). *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 90–103.
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31–41.
- Khodijah, N. 2018. Pendidikan Karakter Dalam Kultur Islam Melayu (Studi Terhadap Pola Asuh Orang Tua, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas Remaja Pada Suku Melayu Palembang). *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 21–39. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v4i1.1949>
- Kurnia Sari, D., Saparahayuningsih dan Anni Suprapti, S., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. 2018. Pola Asuh Orang Tua Pada Anak yang Berperilaku Agresif (Studi Deskriptif Kuantitatif Di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6.
- Kusno, Rasiman, & Untari, M. F. A. 2020. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3.
- Latifah, A. 2020. Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. (JAPRA) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Lestari, M. 2019. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>
- Literate, S., & Indonesia, J. I. 2020. View metadata, citation and similar papers at

core.ac.uk. Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (*Cucurbita Moschata*) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering, 1(2), 274–282.

Lumenta, N., Wungouw, H. I. ., & Karundeng, M. 2019. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Remaja Di SMA N 1 Sinonsayang. *Jurnal Keperawatan*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.24344>

Magdalena, I., Noviyanti, W., Fauziah, R., & Wiliah, A. 2021. Penggunaan Teknik Non Tes dalam Penilaian Sikap Siswa pada Pelajaran Budi Pekerti Kelas IV SDN Dukuh 3 di Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara*, 3, 139–149.

Miftachul Ulum. 2018. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. Edisi Pertama Stikes Widya Cipta Husada, Malang, 1, 1–64.

Muchlis, M., Christian, A., & Sari, M. P. 2019. Kuesioner Online Sebagai Media Feedback Terhadap Pelayanan Akademik pada STMIK Prabumulih. *Eksplorasi Informatika*, 8(2), 149–157. <https://doi.org/10.30864/eksplorasi.v8i2.215>

Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. 2019. Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(3), 210. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i3.892>

Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun, K. 2021. Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.852>

Nikmah, N. U., & Darwati, Y. 2021. Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia Dini. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 141–151. <https://doi.org/10.21154/wisdom.v2i2.3251>

Ningrum, M. K. 2019. Paper Membaca Intensif (Melinda-K1217040). [https://www.researchgate.net/publication/333061606\\_MEMBACA\\_INTENSIF](https://www.researchgate.net/publication/333061606_MEMBACA_INTENSIF)

Nugrahani, I. M., Anam, K., & Semarang, U. N. 2020. Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan Universitas Negeri Semarang *Contents Validity Of The Tenvol Training Model To Improve Volyball Smash Ability*. Dipublikasikan Oleh : Upt Publikasi Dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Mu. 119–124.

Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. 2021. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470.

Nurdin, I., & Hartati, S. 2019. Metodologi Penelitian Sosial (S. H. Lutfiah (ed.)).

Nurlan, F. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif. CV Pilar Nusantara.

Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. 2021. Pengantar Statistika 1 (S. Hatyanti (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.

Pada, A. 2021. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas

- IV Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 375. <https://doi.org/10.26858/jkp.v5i2.20912>
- Pamekasan, C., Farida, S., Kamariyah, E. I., & Aila, M. 2022. DARMABAKTI Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Metode AILA untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Siswa MI Haudatul Ulum. 01(January), 42–47.
- Permatasari, A. 2021. Studi Kasus Keterlambatan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. 342–348.
- Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. 2021. Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53–60. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/5498/3077>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif (1st Ed.)*. Pascal Books.
- Pridasari, F., & Anafiah, S. 2020. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SDN Demangan Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(2), 432–439. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.8054>
- Purwasih, W. 2021. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Era New Normal. *Jurnal Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 281–289. [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1676](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1676)
- Puspita Sari, C. W. 2020. Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.597>
- Rahma, T. H. 2022. Kemampuan Membaca Anak Kelas I Dalam Perspektif Teori Kognitif Vygotsky. 183–192. <https://doi.org/https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v2i1.1061>
- Rini Haryani, M.Joharis Lubis, D. 2022. *Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu*, 6(3), 5722–5730. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Riyanto, S. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen)*. Deepublish CV Budi Utama.
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. 2018. Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.10>
- Rukajat, A. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach (1st ed.)*. Deepublish Publisher.
- Ruli, E. 2020. Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>

- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. 2018. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201–212. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>
- Salafuddin, S., Santosa, S., Utomo, S., & Utaminingsih, S. 2020. Pola Asuh Orang Tua dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah). *JPAI: Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.35801/jpai.2.1.2020.28276>
- Santosa, A. I., Rafli, Z., & Lustyantie, N. 2018. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Sikap Bahasa terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman *The Influence of Parenting Style and Language Attitude toward the Reading Comprehension Achievement*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(April), 69–80.
- Saptutyingsih, E., & Setyaningrum, E. 2019. *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis* (1st ed.). Gosyen Publishing.
- Saputra, J., & Noviyanti, S. 2022. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 11–33.
- Saputri, N. I. 2019. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas IIB SD Negeri 1 Sumbang Kabupaten Banyumas Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. 2020. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Saugadi, Malik, A. R., & Burhan. 2021. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)*, 5(1), 95–105. <https://doi.org/10.19109/jip.v5i1.3272>
- Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. 2021. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Shidiq, & C. 2019. Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di %0ABidangPendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Shobariyah, E. 2018. Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13.
- Silmi, M. N., Febriani, W. D., & Nurani, R. Z. 2021. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 3 Cilangkap. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Sirajuddin, Z., & Dahar, D. 2021. Penggunaan Smartphone Sebagai Komunikasi Dalam Proses Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 196–203. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>

- Sofiani, I. K., Mufika, T., & Mufaro'ah, M. 2020. Bias Gender dalam Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 766. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.300>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (1st ed.). ALFABETA.
- Sukanto, R. N., & Fauziah, P. 2020. Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Sunariyadi, N. S., & Yuni Andari, I. A. M. 2021. Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>
- Suryandari, S. 2020. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>
- Syamsudin, A. M. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bojong Becik. Universitas Pendidikan Indonesia, 9–25. [http://repository.upi.edu/67899/10/S\\_PGSD\\_1705864\\_Chapter 3.pdf](http://repository.upi.edu/67899/10/S_PGSD_1705864_Chapter%203.pdf)
- Udhiyanasari. 2019. Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta. *Plpb Ikip Pгри Jember*, 3(1), 39–50.
- Utami, A. C. N., & Santoso, T. R. 2021. Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1–15.
- Utomo, B. 2018. Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 156–174.
- Wahidin. 2019. Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Wulandari, A. 2020. Implementation of the 2013 Curriculum Based on a Scientific Approach (Case Study at SD Cluster II Kintamani). *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 422. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.28172>
- Yani, S. A. M., Nisa, K., & Setiawan, H. 2021. Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(2), 136–146. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i2.394>