

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Bitera



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0444/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Bitera
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Bitera



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0444/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 4 Bitera
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Bakkaban



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0444/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Bakkaban
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Izin Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Bakkaban



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0444/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Bakkaban
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Surat Keterangan dari SD Negeri 2 Bitera



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BITERA

Alamat: Jalan Mahendradata, Bitera, Gianyar, Bali

NSS : 101220502037. NSS : 50102131. E-mail : sduabitera@gmail.com No.Telp/HP:(0361) 4791765/082 237
660 228

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 422/034/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Bitera, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar:

Nama : Ni Nyoman Wiratmini, S.Pd
NIP : 19631229 198804 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan observasi untuk kepentingan penyusunan tugas akhir/skripsi di SD Negeri 2 Bitera pada bulan Agustus 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Gianyar, 30 Agustus 2022

Kepala SD negeri 2 Bitera

Ni Nyoman Wiratmini, S.Pd
NIP. 19631229 198804 2 001

Lampiran 06. Surat Keterangan dari SD Negeri 4 Bitera



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BITERA
Alamat : Lingkungan. Batursari-Bitera, Gianyar

NSS 101220502039

NPSN : 50101975

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat 422/86/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 4 Bitera, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar

Nama : Desak Putu Putri, S.Pd.SD
NIP : 19680122 199311 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Bitera

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan observasi untuk kepentingan penyusunan tugas akhir/skripsi di SD Negeri 4 Bitera pada bulan Agustus 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Agustus 2022
Kepala SD Negeri 4 Bitera
SD. NEGERI
BITERA
Desak Putu Putri, S.Pd.SD
NIP. 19680122 199311 2 001

Lampiran 07. Surat Keterangan dari SD Negeri 1 Bakbakan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKBAKAN

Alamat : Jalan Raya Petak, Br. Kawan Bakbakan, Gianyar

NPSN : 50102161

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat : 423.4/472/SD

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Bakbakan, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar:

Nama : I Wayan Sewala, S.Pd, M.Pd
NIP : 19671231 199007 1 006
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan observasi untuk kepentingan penyusunan tugas akhir/skripsi di SD Negeri 1 Bakbakan pada bulan Agustus 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Gianyar, 29 Agustus 2022

Kepala SD Negeri 1 Bakbakan



I Wayan Sewala, S.Pd, M.Pd

NIP. 19671231 199007 1 006

Lampiran 08. Surat Keterangan dari SD Negeri 2 Bakkakan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR KOP SEKOLAH
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN GIANYAR
SD NEGERI 2 BAKBAKAN

Jalan Gunung Agung Bakkakan Gunung, Telp. 081117911192
NSSN 401220502901 - NPSN 30102133 (Lama) www.gianyar.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 423.4/78/SD/VII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Bakkakan, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar:

Nama : I Ketut Wirta, S.Pd.SD
NIP : 19720905 200501 1 009
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan observasi untuk kepentingan penyusunan tugas akhir/skripsi di SD Negeri 2 Bakkakan pada bulan Agustus 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Gianyar, 29 Agustus 2022
Kepala SD Negeri 2 Bakkakan

I Ketut Wirta, S.Pd.SD
NIP. 19720905 200501 1 009

Lampiran 09. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar I



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani

NIM : 1911031223

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 18 Oktober 2022.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar I,

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Lampiran 10. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar II



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Scesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 18 Oktober 2022.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

Lampiran 11. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar I



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19891213 201504 2 003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani

NIM : 1911031223

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 20 Oktober 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Oktober 2022

Pakar I,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891213 201504 2 003

Lampiran 12. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar II



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : A. A. Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1993012720180502352

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani

NIM : 1911031223

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 13 Oktober 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Oktober 2022
Pakar II,

A. A. Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIR 1993012720180502352

Lampiran 13. Hasil Validitas Isi Instrumen Pola Asuh Pakar I

LEMBAR VALIDITAS ISI

INSTRUMEN KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

A. Judul Penelitian

"Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VI SD Gugus III, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar"

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges I

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP : 19740520 200812 1 003

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.	✓				Kalimat saya sebagai orang tua tidak perlu dicantumkan lagi
6.	✓				Kalimat saya sebagai orang tua tidak perlu dicantumkan lagi
7.	✓				Kalimat saya sebagai orang tua tidak perlu dicantumkan lagi
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.		✓			Kalimat pernyataan item kurang sesuai dengan indikator, kegiatan membacakan cerita untuk anak dengan indikator pola asuh demokratis
26.	✓				
27.	✓				
28.	✓				
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar I,



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Lampiran 14. Hasil Validitas Isi Instrumen Pola Asuh Pakar II

LEMBAR VALIDITAS ISI INSTRUMEN KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

A. Judul Penelitian

"Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VI SD Gugus III, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar"

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani
NIM : 1911031223
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges II

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP : 19820623 201212 2 002

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
- 2 : Tidak Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.	✓				
6.	✓				
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.	✓				
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

Lampiran 15. Hasil Validitas Isi Instrumen Faktor Pakar I

LEMBAR VALIDITAS ISI INSTRUMEN KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VI SD Gugus III, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar”

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani

NIM : 1911031223

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges I

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19891213 201504 2 003

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	√				
2.	√				
3.	√				
4.			√		Bukan pernyataan positif; Tingkat intelektual tidak hanya sebatas mengenali huruf

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.			√		Tingkat intelektual pada kelas IV tidak hanya sebatas mengenali huruf
6.	√				
7.	√				
8.	√				
9.	√				
10.	√				
11.	√				
12.	√				
13.	√				
14.	√				
15.	√				
16.	√				
17.	√				
18.	√				
19.	√				
20.			√		Bukan pernyataan positif
21.	√				
22.	√				
23.	√				
24.	√				
25.	√				
26.	√				
27.	√				
28.	√				
29.	√				
30.	√				

Denpasar, 20 Oktober 2022
Pakar I,



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891213 201504 2 003

Lampiran 16. Hasil Validitas Isi Instrumen Faktor Pakar II

LEMBAR VALIDITAS ISI

INSTRUMEN KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA

A. Judul Penelitian

"Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VI SD Gugus III, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar"

B. Identitas Peneliti

Nama : Ni Nyoman Putri Hartayani

NIM : 1911031223

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas *Judges* II

Nama : A. A. Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1993012720180502352

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan


4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.		✓			
3.			✓		
4.		✓			

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.	✓				
6.	✓				
7.			✓		
8.	✓				
9.		✓			
10.	✓				
11.		✓			
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.		✓			
18.		✓			
19.		✓			
20.		✓			
21.		✓			
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.			✓		
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 13 Oktober 2022
Pakar II,



A. A. Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.
NIR 1993012720180502352

Lampiran 17. Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA
(ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH
ORANG TUA PADA SISWA KELAS VI SD GUGUS III, KECAMATAN
GIANYAR, KABUPATEN GIANYAR)

I. IDENTITAS

Nama Orang Tua :
Pekerjaan :
Nama Anak :
Asal Sekolah Anak :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

III. KETERANGAN HURUF PILIHAN

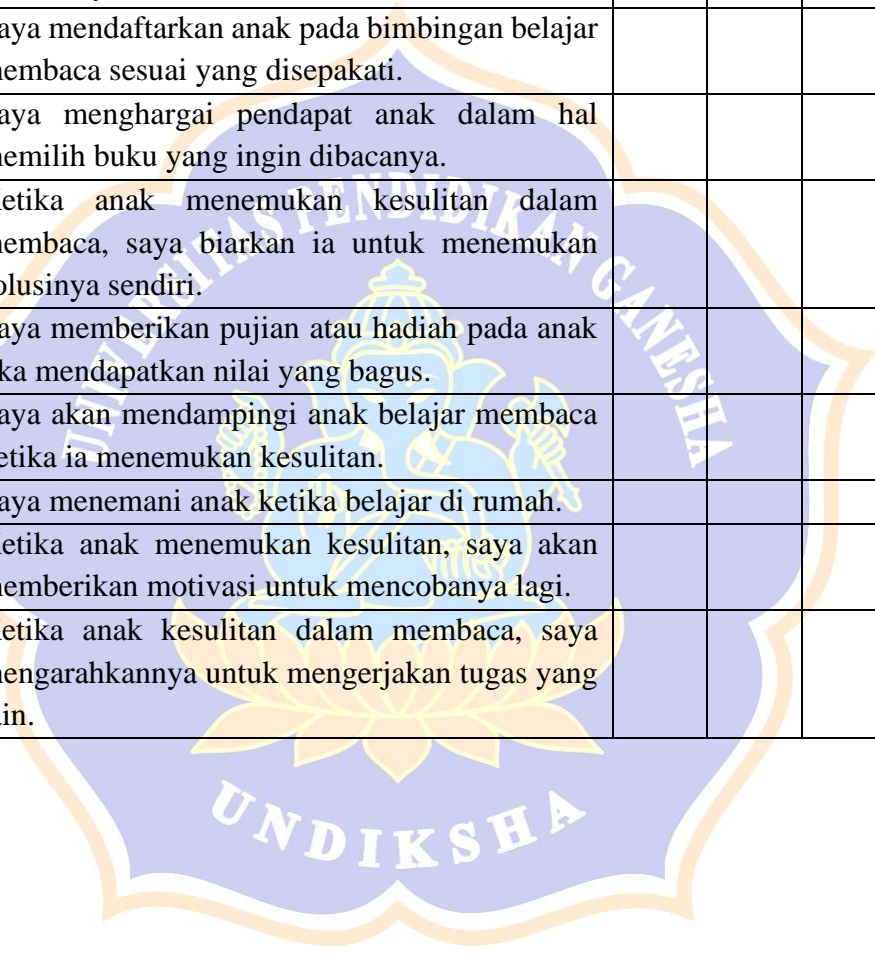
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya sebagai orang tua memperketat waktu belajar anak sehingga mampu mempengaruhi hasil belajar anak	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperlakukan waktu belajar anak secara ketat agar anak berhasil.				
2.	Anak saya memperoleh hasil belajar yang baik ketika saya menerapkan disiplin secara ketat.				
3.	Ketika prestasi belajar anak menurun, saya memberikan hukuman.				
4.	Orang tua menerapkan aturan meskipun anak membantahnya.				
5.	Saya mengharuskan anak untuk belajar membaca setiap hari meskipun anak tidak menyukainya.				
6.	Anak harus mengikuti keputusan yang saya ambil.				
7.	Saya selalu memarahi anak ketika ia tidak mau belajar.				
8.	Saya mengizinkan anak bermain bersama teman-temannya di luar rumah.				
9.	Anak harus tuntas belajar membaca sebelum ia mengikuti kegiatan lainnya.				
10.	Saya melarang anak bermain pada siang hari karena ia harus belajar membaca.				
11.	Tidak perlu ada aturan-aturan yang memberatkan anak dalam hal pembelajaran.				
12.	Saya tidak menerapkan aturan spesifik dalam belajar.				
13.	Saya memberikan hukuman jika anak melanggar peraturan yang ada.				
14.	Saya tidak memaksa anak untuk belajar membaca.				
15.	Saya membiarkan anak untuk menyelesaikan masalah sendiri.				
16.	Saya tetap akan meminta anak untuk belajar, meskipun teman-temannya sudah datang dan mengajak bermain.				
17.	Saya tidak mau hanya menuruti setiap kemauan anak.				
18.	Saya tidak menuntut anak untuk harus belajar membaca setiap hari.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
19.	Saya tidak pernah menanyakan kemampuan membaca anak di sekolah karena sibuk bekerja.				
20.	Saya membiarkan anak memilih ruangan sendiri untuk tempat belajar.				
21.	Saya berdiskusi dengan anak dalam menentukan waktu belajarnya.				
22.	Saya memperbolehkan anak untuk bermain ketika ia telah selesai mengerjakan tugas sekolahnya.				
23.	Saya mendaftarkan anak pada bimbingan belajar membaca sesuai yang disepakati.				
24.	Saya menghargai pendapat anak dalam hal memilih buku yang ingin dibacanya.				
25.	Ketika anak menemukan kesulitan dalam membaca, saya biarkan ia untuk menemukan solusinya sendiri.				
26.	Saya memberikan pujian atau hadiah pada anak jika mendapatkan nilai yang bagus.				
27.	Saya akan mendampingi anak belajar membaca ketika ia menemukan kesulitan.				
28.	Saya menemani anak ketika belajar di rumah.				
29.	Ketika anak menemukan kesulitan, saya akan memberikan motivasi untuk mencobanya lagi.				
30.	Ketika anak kesulitan dalam membaca, saya mengarahkannya untuk mengerjakan tugas yang lain.				



Lampiran 18. Instrumen Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca

**KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA
(ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH
ORANG TUA PADA SISWA KELAS VI SD GUGUS III, KECAMATAN
GIANYAR, KABUPATEN GIANYAR)**

IV. IDENTITAS

Nama :
Kelas :
Asal Sekolah :

V. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

VI. KETERANGAN HURUF PILIHAN

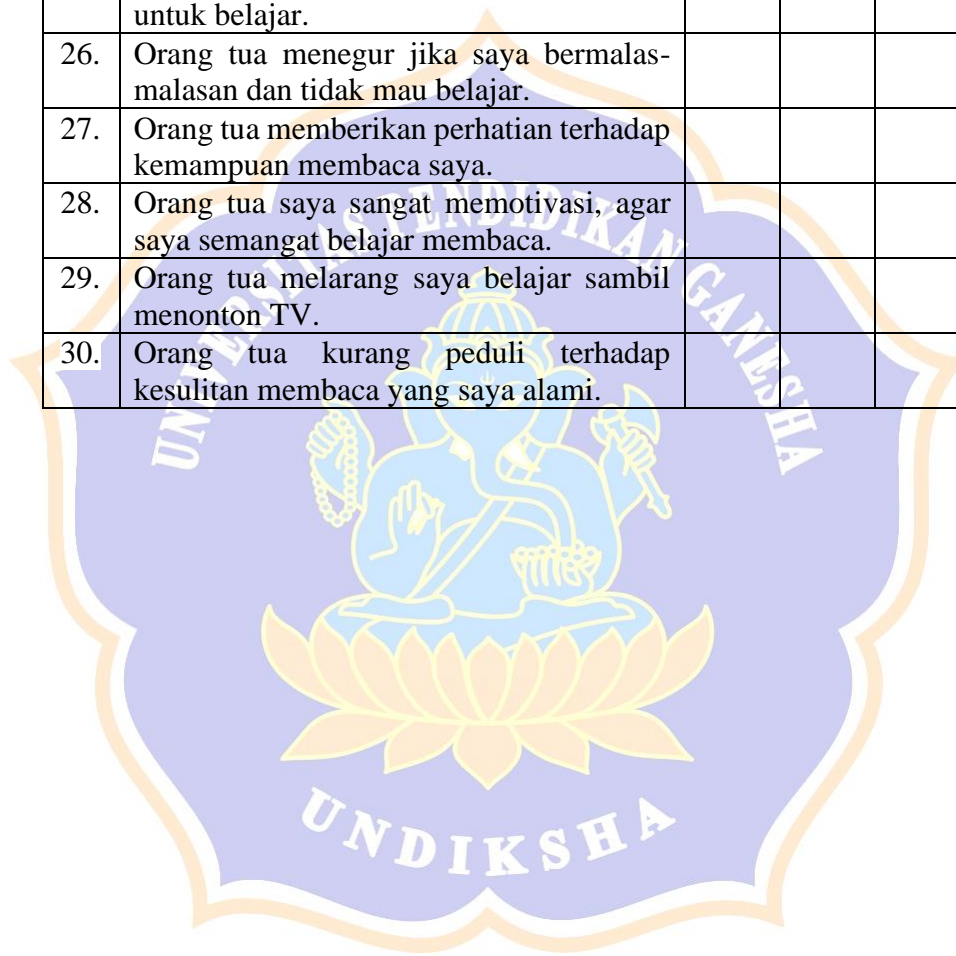
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.				
2.	Saya senang jika diberikan buku untuk dibaca.				
3.	Saya malas membaca buku, maka dari itu saya kurang mampu membaca.				
4.	Saya sering mengalami kesulitan dalam mengenali dan melafalkan huruf.				
5.	Saya sering mengalami kesulitan dalam mengingat dan membedakan huruf dengan cepat.				
6.	Saya mengalami kesulitan berkonsentrasi dalam belajar.				
7.	Saya selalu berlatih agar mampu membaca dengan baik.				
8.	Jika nilai tes baca saya rendah, saya akan belajar membaca lebih giat lagi.				
9.	Saya selalu bersemangat ketika membaca buku cerita ataupun buku pelajaran.				
10.	Setiap hari saya pergi ke sekolah dengan keadaan yang sehat.				
11.	Saya sering kurang istirahat dengan cukup.				
12.	Saya bisa melihat huruf dengan jarak yang jauh.				
13.	Saya selalu belajar membaca di rumah.				
14.	Saya tidak memiliki jadwal belajar yang efektif.				
15.	Saya belum terbiasa membaca kata-kata sulit dalam buku pembelajaran.				
16.	Orang tua saya selalu memberi contoh membaca yang baik kepada saya.				
17.	Suasana rumah yang tenang menyebabkan saya fokus untuk belajar.				
18.	Orang tua saya memberikan pekerjaan rumah ketika saya sedang belajar.				
19.	Hubungan yang kurang harmonis di rumah menyebabkan belajar saya terganggu.				
20.	Saya ikut bekerja untuk menambah keuangan ekonomi keluarga.				
21.	Keefektifan belajar membaca saya meningkat karena perhatian dari lingkungan sekitar.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
22.	Keadaan lingkungan sekitar yang gaduh, dapat menghilangkan konsentrasi belajar saya.				
23.	Orang tua saya selalu menyediakan buku untuk penunjang kemampuan membaca.				
24.	Orang tua saya menyediakan tempat belajar membaca yang nyaman untuk saya.				
25.	Orang tua saya kurang peduli tentang kelengkapan alat-alat yang saya gunakan untuk belajar.				
26.	Orang tua menegur jika saya bermalasan dan tidak mau belajar.				
27.	Orang tua memberikan perhatian terhadap kemampuan membaca saya.				
28.	Orang tua saya sangat memotivasi, agar saya semangat belajar membaca.				
29.	Orang tua melarang saya belajar sambil menonton TV.				
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kesulitan membaca yang saya alami.				



Lampiran 19. Hasil Analisis Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA SISWA KELAS VI SD GUGUS III, KECAMATAN GIANYAR

No	Responden	POLA ASUH OTORITER										Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Orang Tua AP (Ibu S)	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	25	40	63%	Rendah
2	Orang Tua SA (Ibu F)	2	2	2	1	3	1	1	1	3	2	18	40	45%	Rendah
3	Orang Tua DG (Ibu N)	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	25	40	63%	Rendah
4	Orang Tua NW (Ibu J)	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26	40	65%	Sedang
5	Otang Tua YA (Ibu P)	2	2	1	3	2	4	2	2	2	2	22	40	55%	Rendah
6	Orang Tua AA (Ibu W)	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	22	40	55%	Rendah
7	Orang Tua KP (Ibu A)	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	28	40	70%	Sedang
8	Orang Tua KK (Ibu D)	4	4	1	3	1	4	1	1	3	2	24	40	60%	Rendah
TOTAL SKOR POLA ASUH OTORITER												190	320	59%	Rendah

No	Responden	POLA ASUH PERMISIF										Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Orang Tua AP (Ibu S)	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	28	40	70%	Sedang
2	Orang Tua SA (Ibu F)	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	34	40	85%	Tinggi
3	Orang Tua DG (Ibu N)	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	23	40	58%	Rendah
4	Orang Tua NW (Ibu J)	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	27	40	68%	Sedang
5	Otang Tua YA (Ibu P)	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	35	40	88%	Tinggi
6	Orang Tua AA (Ibu W)	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28	40	70%	Sedang
7	Orang Tua KP (Ibu A)	3	3	1	3	2	3	2	3	3	4	27	40	68%	Sedang
8	Orang Tua KK (Ibu D)	4	2	4	3	3	3	3	2	4	2	30	40	75%	Sedang
TOTAL SKOR POLA ASUH PERMISIF												232	320	73%	Sedang

No	Responden	POLA ASUH DEMOKRATIS										Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Orang Tua AP (Ibu S)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	40	75%	Sedang
2	Orang Tua SA (Ibu F)	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	30	40	75%	Sedang
3	Orang Tua DG (Ibu N)	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	26	40	65%	Sedang
4	Orang Tua NW (Ibu J)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	40	75%	Sedang
5	Otang Tua YA (Ibu P)	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	32	40	80%	Tinggi
6	Orang Tua AA (Ibu W)	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	23	40	58%	Rendah
7	Orang Tua KP (Ibu A)	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	35	40	88%	Tinggi
8	Orang Tua KK (Ibu D)	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	37	40	93%	Sangat Tinggi
TOTAL SKOR POLA ASUH DEMOKRATIS												243	320	76%	Sedang

ASPEK	TOTAL SKOR	SKOR MAKSIMAL	PERSENTASE	KATEGORI
Pola Asuh Otoriter	190	320	59%	Rendah
Pola Asuh Permisif	232	320	73%	Sedang
Pola Asuh Demokratis	243	320	76%	Sedang

Lampiran 20. Hasil Analisis Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca

ANALISIS FAKTOR KESULITAN MEMBACA SISWA

No	Nama Siswa	FAKTOR INTERNAL															Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	AP	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	35	60	58%	Rendah
2	SA	3	4	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	42	60	70%	Sedang
3	DG	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	43	60	72%	Sedang
4	NW	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	41	60	68%	Sedang
5	YA	3	2	2	1	2	2	3	3	3	4	4	3	2	1	2	37	60	62%	Rendah
6	AA	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	1	39	60	65%	Sedang
7	KP	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	48	60	80%	Tinggi
8	KK	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	48	60	80%	Tinggi
TOTAL SKOR FAKTOR INTERNAL																285	480	59%	Rendah	

No	Nama Siswa	FAKTOR EKSTERNAL														Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori	
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					30
1	AP	3	4	4	2	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	49	60	82%	Tinggi
2	SA	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	44	60	73%	Sedang
3	DG	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	46	60	77%	Sedang
4	NW	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	44	60	73%	Sedang
5	YA	3	2	3	2	4	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	38	60	63%	Rendah
6	AA	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	34	60	57%	Rendah
7	KP	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	45	60	75%	Sedang
8	KK	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	43	60	72%	Sedang
TOTAL SKOR FAKTOR EKSTERNAL																343	480	71%	Sedang	

ASPEK	TOTAL SKOR	SKOR MAKSIMAL	PERSENTASE	KATEGORI
Faktor Internal	285	480	59%	Rendah
Faktor Eksternal	343	480	71%	Sedang

Lampiran 21. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Salah Satu Subjek

KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA (ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA KELAS VI SD GUGUS III, KECAMATAN GIANYAR, KABUPATEN GIANYAR)

I. IDENTITAS

Nama Orang Tua : Ni Ketut Puri
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Nama Anak : I Wayan Yoga Astawa
Asal Sekolah Anak : SD Negeri 1 Baktakan

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

III. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
I.	Saya memperlakukan waktu belajar anak secara ketat agar anak berhasil.	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperlakukan waktu belajar anak secara ketat agar anak berhasil.			✓	
2.	Anak saya memperoleh hasil belajar yang baik ketika saya menerapkan disiplin secara ketat.			✓	
3.	Ketika prestasi belajar anak menurun, saya memberikan hukuman.				✓
4.	Orang tua menerapkan aturan meskipun anak membantahnya.			✓	
5.	Saya mengharuskan anak untuk belajar membaca setiap hari meskipun anak tidak menyukainya.			✓	
6.	Anak harus mengikuti keputusan yang saya ambil.				✓
7.	Saya selalu memarahi anak ketika ia tidak mau belajar.			✓	
8.	Saya mengizinkan anak bermain bersama teman-temannya di luar rumah.		✓		
9.	Anak harus tuntas belajar membaca sebelum ia mengikuti kegiatan lainnya.			✓	
10.	Saya melarang anak bermain pada siang hari karena ia harus belajar membaca.			✓	
11.	Tidak perlu ada aturan-aturan yang memberatkan anak dalam hal pembelajaran.	✓			
12.	Saya tidak menerapkan aturan spesifik dalam belajar.	✓			
13.	Saya memberikan hukuman jika anak melanggar peraturan yang ada.				✓
14.	Saya tidak memaksa anak untuk belajar membaca.	✓			
15.	Saya membiarkan anak untuk menyelesaikan masalah sendiri.	✓			
16.	Saya tetap akan meminta anak untuk belajar, meskipun teman-temannya sudah datang dan mengajak bermain.			✓	
17.	Saya tidak mau hanya menuruti setiap kemauan anak.		✓		
18.	Saya tidak menuntut anak untuk harus belajar membaca setiap hari.		✓		
19.	Saya tidak pernah menanyakan kemampuan membaca anak di sekolah karena sibuk bekerja.				✓
20.	Saya membiarkan anak memilih ruangan sendiri untuk tempat belajar.		✓		

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
21.	Saya berdiskusi dengan anak dalam menentukan waktu belajarnya.	✓			
22.	Saya memperbolehkan anak untuk bermain ketika ia telah selesai mengerjakan tugas sekolahnya.		✓		
23.	Saya mendaftarkan anak pada bimbingan belajar membaca sesuai yang disepakati.	✓			
24.	Saya menghargai pendapat anak dalam hal memilih buku yang ingin dibacanya.	✓			
25.	Ketika anak menemukan kesulitan dalam membaca, saya biarkan ia untuk menemukan solusinya sendiri.	✓			
26.	Saya memberikan pujian atau hadiah pada anak jika mendapatkan nilai yang bagus.		✓		
27.	Saya akan mendampingi anak belajar membaca ketika ia menemukan kesulitan.		✓		
28.	Saya menemani anak ketika belajar di rumah.		✓		
29.	Ketika anak menemukan kesulitan, saya akan memberikan motivasi untuk mencobanya lagi.	✓			
30.	Ketika anak kesulitan dalam membaca, saya mengarahkannya untuk mengerjakan tugas yang lain.			✓	

Gianyar, 13 November 2022
Orang Tua Siswa,



(Ni Ketut Puri.....)

Lampiran 22. Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Salah Satu Subjek

**KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA
(ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG
TUA PADA SISWA KELAS VI SD GUGUS III, KECAMATAN GIANYAR,
KABUPATEN GIANYAR)**

I. IDENTITAS

Nama : Wayang Yogastawa
Kelas : VI
Asal Sekolah : SDN Babakan

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

III. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.	✓			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca		✓		
2	Saya senang jika diberikan buku untuk dibaca			✓	
3	Saya malas membaca buku, maka dari itu saya kurang mampu membaca		✓		
4	Saya mampu dalam mengenali dan melafalkan huruf.				✓
5	Saya mampu dalam mengingat dan membedakan huruf dengan cepat.			✓	
6	Saya mampu berkonsentrasi dalam belajar.			✓	
7	Saya selalu berlatih agar mampu membaca dengan baik.		✓		
8	Jika nilai tes baca saya rendah, saya akan belajar membaca lebih giat lagi		✓		
9	Saya selalu bersemangat ketika membaca buku cerita ataupun buku pelajaran.		✓		
10	Setiap hari saya pergi ke sekolah dengan keadaan yang sehat.	✓			
11	Saya sering kurang istirahat dengan cukup.				✓
12	Saya bisa melihat huruf dengan jarak yang jauh.		✓		
13	Saya selalu belajar membaca di rumah.			✓	
14	Saya tidak memiliki jadwal belajar yang efektif.	✓			
15	Saya belum terbiasa membaca kata-kata sulit dalam buku pembelajaran.		✓		
16	Orang tua saya selalu memberi contoh membaca yang baik kepada saya.		✓		
17	Suasana rumah yang tenang menyebabkan saya fokus untuk belajar.			✓	
18	Orang tua saya memberikan pekerjaan rumah ketika saya sedang belajar.			✓	
19	Hubungan yang kurang harmonis di rumah menyebabkan belajar saya terganggu.		✓		
20	Saya ikut bekerja untuk menambah keuangan ekonomi keluarga				✓
21	Keefektifan belajar membaca saya meningkat karena perhatian dari lingkungan sekitar.			✓	

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
22.	Keadaan lingkungan sekitar yang gaduh, dapat menghilangkan konsentrasi belajar saya.		✓		
23.	Orang tua saya selalu menyediakan buku untuk penunjang kemampuan membaca.		✓		
24.	Orang tua saya menyediakan tempat belajar membaca yang nyaman untuk saya.	✓			
25.	Orang tua saya kurang peduli tentang kelengkapan alat-alat yang saya gunakan untuk belajar.		✓		
26.	Orang tua menegur jika saya bermalas-malasan dan tidak mau belajar.		✓		
27.	Orang tua memberikan perhatian terhadap kemampuan membaca saya.			✓	
28.	Orang tua saya sangat memotivasi, agar saya semangat belajar membaca.			✓	
29.	Orang tua melarang saya belajar sambil menonton TV.			✓	
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kesulitan membaca yang saya alami.		✓		

Gianyar, 04 November 2022

Siswa,

✍

(.....*ibnu yoga as tawa*.....)

Lampiran 23. Jadwal Pemberian Kuesioner dan Wawancara Orang Tua

No	Subjek	Pengumpulan Data		
		Tanggal	Waktu	Tempat
1	Orang tua AP (Ibu S)	18/11/2022	12.00	Tempat Kerja Subjek
2	Orang tua SA (Ibu F)	17/11/2022	11.00	Rumah Subjek
3	Orang tua DG (Ibu E)	12/11/2022	14.00	Rumah Subjek
4	Orang tua NW (Ibu J)	16/11/2022	11.00	Rumah Subjek
5	Orang tua YA (Ibu P)	13/11/2022	13.00	Rumah Subjek
6	Orang tua AA (Ibu W)	14/11/2022	13.00	Rumah Subjek
7	Orang tua KP (Ibu A)	10/11/2022	09.00	Rumah Subjek
8	Orang tua KK (Ibu D)	15/11/2022	10.00	Rumah Subjek



Lampiran 24. Jadwal Pemberian Kuesioner dan Wawancara Siswa

No.	Subjek	Pengumpulan Data		
		Tanggal	Waktu	Tempat
1	Siswa AP	07/11/2022	08.30	SD Negeri 2 Bitera
2	Siswa SA	07/11/2022	09.30	SD Negeri 2 Bitera
3	Siswa DG	07/11/2022	10.00	SD Negeri 4 Bitera
4	Siswa NW	04/11/2022	08.30	SD Negeri 1 Bakbakan
5	Siswa YA	04/11/2022	09.30	SD Negeri 1 Bakbakan
6	Siswa AA	04/11/2022	10.30	SD Negeri 1 Bakbakan
7	Siswa KP	05/11/2022	08.00	SD Negeri 2 Bakbakan
8	Siswa KK	05/11/2022	08.30	SD Negeri 2 Bakbakan



Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian







Mewawancarai serta memberikan kuesioner mengenai pola asuh orang tua kepada orang tua siswa yang mengalami kesulitan membaca



RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Putri Hartayani, lahir di Denpasar pada tanggal 11 Juni 2001. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri, Bapak I Made Sudiarta dan Ibu Ni Nyoman Romin. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini, penulis beralamat di Jalan Raya Kerobokan, Banjar Umalas Kangin, No. 6, Kelurahan Kerobokan Kelod, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung. Nomor telepon penulis yaitu 081353217786 serta alamat email putrihartayani@gmail.com. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD No. 4 Kerobokan Kelod dan lulus pada tahun 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kuta dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis berhasil lulus dari jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Kuta dengan jurusan IPA dan penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar. Pada akhir semester di tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VI SD Gugus III, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar”.