

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF  
BERBANTUAN MEDIA *FUN THINKERS*  
PADA TEMA BENDA, HEWAN DAN  
TANAMAN DISEKITARKU TERHADAP  
KETERAMPILAN CALISTUNG  
SISWA KELAS 1 SD  
GUGUS RINJANI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Meri Dwi Safitri  
NIM 1811031219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

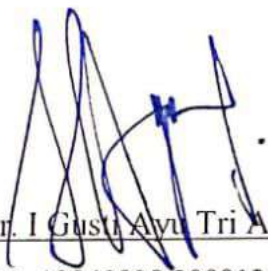
# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II.



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19840828 200912 2 005



Dewa Gede Firstia W, M.Psi., Psikolog  
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Meri Dwi Safitri ini  
Telah ditetapkan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 06 Februari 2023

Dewan penguji,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



I Nyoman Laba Javanta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dewa Gede Firstia W, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari

Senin


Tanggal

06 Februari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,





Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19854022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP 195912311984031009

## Lampiran 25. Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media *Fun Thinkers* Pada Tema Benda, Hewan, Dan Tanaman Disekitarku Terhadap Keterampilan Calistung Siswa Kelas I SD Gugus Rinjani” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Meri Dwi Safitri

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media *Fun Thinkers* Pada Tema Benda, Hewan dan Tanaman Disekitarku Terhadap Keterampilan Calistung Siswa Kelas SD Gugus Rinjani”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

“Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak ketika dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:”

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan fasilitas kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, telah membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan yang membangun kepada penulis.

6. Dewa Gede Firstia W, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, pengalaman, serta ilmu yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Diana Andilan, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri 1 Gilimanuk yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Amesti Diah Prameswari, S.Pd. selaku guru kelas I di SD Negeri 1 Gilimanuk atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Ida Bagus Mas Ardana, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 2 Gilimanuk yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Putu Erny Lestari, S.Pd. selaku guru kelas I di SD Negeri 2 Gilimanuk atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi kelas I SD Negeri 1 Gilimanuk dan SD Negeri 2 Gilimanuk yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Sugianto dan Ibu Mariya yang dengan penuh kesabaran membesarkan, mendidik, selalu memberikan doa, semangat, motivasi serta memberikan segalanya baik material maupun immaterial demi kebaikan penulis. Semoga penulis bisa menjadi anak yang membahagiakan dan membanggakan ibu dan bapak Amin, serta kakakku Singgih Ariyono dan Susi Erlina Setyaningsih, adikku Apriliana Savitri dan Nazila Lailatul Adha, tanteku Ibu Yemi dan Ibu Lilik, saudara-saudaraku, terimakasih atas segala doa, dukungan, motivasi dan kasih sayangnya.
13. Teruntuk rekan dan sahabat Kost Hijau (Risya,Livia,Yunia,Esy) yang selalu terlibat dalam penelitian ini, terimakasih sudah menjadi sahabat serta saudara di perantauan ini selama empat tahun. Susah senang bersama, saling menjadi penguat satu sama lain. Kenangan di Kost Hijau tidak akan pernah terlupakan sampai kapan pun.
14. Teruntuk teman-teman prodi PGSD kelas E 2018 semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terimakasih telah menjadi teman seperjuangan selama ini, menjadi patner tugas kuliah selama empat tahun. Senang

mengenal dan bersama-sama kalian selama ini semoga suatu saat bisa dipertemukan lagi dengan keadaan yang berbeda dan lebih baik tentunya.

15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.”

Sangat disadari sepenuhnya bahwa “yang tersaji dalam skripsi ini masih sangat jauh dari karya tulis yang sempurna, dikarenakan keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Dengan demikian, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga skripsi yang penulis buat dapat bermanfaat bagi pembaca.”



Singaraja, 01 Januari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Abstrak .....	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Pembatasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.6.1. Manfaat Teoretis .....	9
1.6.2. Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Deskripsi Teoritis .....	11
2.1.1. Model Pembelajaran Aktif .....	11
2.1.2. Media Pembelajaran .....	13
2.1.3. Media <i>Fun Thinkers</i> .....	17
2.1.4. Keterampilan Calistung.....	24
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
2.3. Kerangka Berpikir .....	31
2.4. Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34

3.2. Rancangan Penelitian .....	34
3.3. Prosedur Penelitian.....	35
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
3.4.1. Populasi Penelitian .....	36
3.4.2. Sampel Penelitian.....	38
3.5. Variabel dan Definisi Operasional .....	40
3.5.1. Variabel Penelitian .....	40
3.5.2. Definisi Operasional.....	41
3.6. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.6.1. Metode Pengumpulan Data .....	44
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.6.3. Hasil Uji Coba Instrumen.....	45
3.7. Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif .....	52
3.7.2. Analisis Statistik Inferensial.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Data Penelitian .....	59
4.1.1. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen .....	59
4.1.2. Deskripsi Data Kelompok Kontrol.....	62
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	66
4.2.1. Uji Normalitas Sebaran Data.....	66
4.2.2. Uji Homogenitas Varians .....	68
4.3. Pengujian Hipotesis.....	68
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
4.5. Implikasi.....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Rangkuman .....	75
5.2. Simpulan .....	78
5.3. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Aktif Berbasis Media Fun Thinkers..	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian .....	38
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian .....	40
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang .....	46
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	46
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Pakar .....	47
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar Dalam Tabulasi Silang.....	47
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	49
Tabel 3.10 Koefisien Taraf Kesukaran .....	50
Tabel 3.11 Koefisien Daya Pembeda Tes .....	51
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima .....	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Eksperimen .....	60
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen .....	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kelompok Kontrol .....	64
Tabel 4.4 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Kontrol .....	65
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	67
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji-t .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Buku Media <i>Fun Thinkers</i> .....	18
Gambar 2.2 Isi Buku Media <i>Fun Thinkers</i> .....	19
Gambar 2.3 Alat Peraga Media <i>Fun Thinkers</i> .....	19
Gambar 2.4 Cara Bermain Media <i>Fun Thinkers</i> .....	19
Gambar 2.5 Petunjuk Penggunaan Media <i>Fun Thinkers</i> .....	23
Gambar 2.6 Tiga Tahapan Anak Belajar Konsep Pengurangan Menurut Bruner.....	29
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif .....	53
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif .....	54
Gambar 3.3 Kurva Distribusi Normal .....	54
Gambar 4.1 Grafik Sebaran Data Kelompok Eksperimen .....	62
Gambar 4.2 Grafik Sebara Data Kelompok Kontrol .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Terkait Penelitian .....	86
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian .....	98
Lampiran 3. Kisi-kisi <i>Post-test</i> Sebelum Uji Ahli .....	102
Lampiran 4. <i>Post-test</i> Sebelum Uji Ahli .....	104
Lampiran 5. Hasil Uji Ahli <i>Post-test</i> .....	106
Lampiran 6. Kisi-kisi <i>Post-test</i> Setelah Uji Ahli .....	110
Lampiran 7. <i>Post-test</i> Setelah Uji Ahli .....	112
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir <i>Post-test</i> .....	119
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-test</i> .....	121
Lampiran 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran <i>Post-test</i> .....	123
Lampiran 11. Hasil Uji Daya pembeda <i>Post-test</i> .....	125
Lampiran 12. Jadwal Penelitian .....	127
Lampiran 13. RPP Kelompok Eksperimen .....	128
Lampiran 14. RPP Kelompok Kontrol .....	134
Lampiran 15. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	143
Lampiran 16. Hasil <i>Post-test</i> kelompok Kontrol .....	145
Lampiran 17. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen .....	147
Lampiran 18. Deskripsi Data Kelompok Kontrol .....	148
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen .....	149
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol .....	151
Lampiran 21. Hasil Uji Homogenitas Varians .....	153
Lampiran 22. Hasil Uji Hipotesis .....	154
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian .....	155
Lampiran 24. Riwayat Hidup .....	157
Lampiran 25. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	158