



Lampiran 1. Surat-surat Terkait Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 206/UN48.10.1/LT/2022
2022

Singaraja, 04 Februari

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 1 Gilimanuk

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Meri Dwi Safitri	1811031219	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n.Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 206/UN48.10.1/LT/2022
2022

Singaraja, 04 Februari

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 2 Gilimanuk

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Meri Dwi Safitri	1811031219	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n.Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. F Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 206/UN48.10.1/LT/2022
2022

Singaraja, 04 Februari

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 3 Gilimanuk

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Meri Dwi Safitri	1811031219	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n.Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. F Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 206/UN48.10.1/LT/2022
2022

Singaraja, 04 Februari

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 4 Gilimanuk

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Meri Dwi Safitri	1811031219	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n.Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. F Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GILIMANUK**



Alamat : Jln. Merpati, Lingk. Jineng Agung, Kel. Gilimanuk, Kec. Melaya
Kode Pos 82252

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/60/SDN1.Gil/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Sudiantining,S.Pd.
NIP : 196203031988042002
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I/IV.b
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Sekolah/Tempat Tugas : SD Negeri 1 Gilimanuk
Alamat Sekolah : Jl. Merpati, Lingk. Jineng Agung, Kelurahan Gilimanuk

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Meri Dwi Safitri
NIM : 1811031219
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswi tersebut telah melaksanakan Penelitian Skripsi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SD Negeri 1 Gilimanuk pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 5 Pebruari 2022
Jenjang/Kelas : Kelas 1 (satu)

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gilimanuk, 5 Pebruari 2022
Plt. Kepala SD Negeri 1 Gilimanuk


Ni Ketut Sudiantining, S.Pd
NIP. 19620303 198804 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 2 GILIMANUK
Jalan Jalak Putih Gang 2 Kel. Gilimanuk – Kabupaten Jemberana
Kode Pos 82253. Telp: 081805651273, E-Mail: snduagilimanuk@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/245.a/SDN2Gil/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IDA BAGUS MAS ARDANA, S.Pd
NIP : 19670818 198804 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Gilimanuk

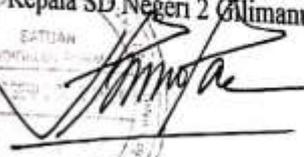
Menerangkan bahwa,

Nama : Meri Dwi Safitri
NIM : 0114883561
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian Skripsi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SD Negeri 2 Gilimanuk pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Nopember 2021
Jenjang/Kelas : I (Satu)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gilimanuk, 25 Nopember 2021
Kepala SD Negeri 2 Gilimanuk

Ida Bagus Mas Ardana, S.Pd
NIP. 19670818 198804 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL KECAMATAN MELAYA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 GILIMANUK

Alamat : Jln.Raya Denpasar – Gilimanuk, E-mail : sdntigagilimanuk@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 420 / 06 / SDN3GIL/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Nyoman Karnasih, S.Pd
NIP : 19641231 199008 2 005
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I IV/b
Jabatan : Kepala SDN 3 Gilimanuk

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Meri Dwi Safitri
NIM : 1811031219
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut melakukan Penelitian Skripsi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SD Negeri 3 Gilimanuk pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 5 Pebruari 2022
Jenjang/kelas : Kelas I (satu)

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gilimanuk, Pebruari 2022
Kepala SDN 3 Gilimanuk
SATUAN
PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 3 GILIMANUK
Ni Nyoman Karnasih, S. Pd
19641231 199008 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN
OLAHRAGA
SD NEGERI 4 GILIMANUK
Jalan Rajawali No 15 Gg II Lingkungan Asri Telp. 087762683894
KODE POST 82253

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 / 009 / SDN 4 Gilimanuk / II / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Sudani, S.Pd
NIP. : 19621231 199404 2 001
Pangkat/Gol : Pembina IV/b
Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Gilimanuk

Menerangkan Bahwa :

Nama : Meri Dwi Safitri
NIM : 1811031219
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut melakukan Penelitian Skripsi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SD Negeri 4 Gilimanuk pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 5 Pebruari 2022
Jenjang/Kelas : Kelas I (Satu)

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gilimanuk, 5 Pebruari 2022
Kepala SD Negeri 4 Gilimanuk
BANTUAN
PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 4 GILIMANUK
NI MADE SUDANI, S.Pd
NIP. 19621231 199404 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL KECAMATAN MELAYA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 GILIMANUK



Alamat : Jln.Raya Denpasar – Gilimanuk, E-mail : sdntigagilimanuk@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800/ 71 /SDN3GIL/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Nyoman Kamasih, S.Pd
NIP : 19641231 199008 2 005
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I IV/b
Jabatan : Kepala SDN 3 Gilimanuk

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Meri Dwi Safitri
NIM : 1811031219
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut melakukan Uji coba instrument Penelitian, untuk melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi di SD Negeri 3 Gilimanuk pada :
Hari/Tanggal : Kamis, 13 Oktober 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gilimanuk, 13 Oktober 2022
Kepala SDN 3 Gilimanuk

Ni Nyoman Karnasih, S. Pd
NIP 19641231 199008 2 005



පිටිගිණු පාලන කොමිෂන් සභාව

PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA

ශ්‍රී ලංකා විදුලි විද්‍යා සහ දුරකථන අමාත්‍යාංශය

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KAB. JEMBRANA

පාලන කොමිෂන් සභාව

SATUAN PENDIDIKAN FORMAL KECAMATAN MELAYA

රාජ්‍ය පාලන කොමිෂන් සභාව

SD NEGERI 1 GILIMANUK

විද්‍යාල කොමිෂන් සභාව - විද්‍යාල කොමිෂන් සභාව - ඉදිරිපත් කිරීමේ ලේඛන : sdn1gilimanuk@gmail.com

Alamat : Jln.Merpati, Lingk JinengAgung -Kel. Gilimanuk. E-Mail : sdn1gilimanuk@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/ 74 /SDN1GIL/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Diana Andilan,S,Pd.SD
 NIP : 19840315 200604 2 015
 Pangkat/ Gol : Penata Tk.I / IIIId
 Jabatan : Kepala SDN 1 Gilimanuk

Menerangkan Bahwa :

Nama : Meri Dwi Safitri
 NIM : 1811031219
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran aktif Berbantuan Media *Fun Thinkers* Pada Tema Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku Terhadap Keterampilan Calistung Siswa Kelas 1 SD Negeri 1 Gilimanuk”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gilimanuk, 15 Oktober 2022

Kepala SDN 1 Gilimanuk



Diana Andilan,S,Pd.SD

NIP.19840315 200604 2 015

Lampiran 2. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian

Hasil Belajar Tematik siswa kelas I di Gugus Rinjani Kelurahan Gilimanuk, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana				
SD Negeri 1 Gilimanuk	SD Negeri 2 Gilimanuk	SD Negeri 3 Gilimanuk	SD Negeri 4 Gilimanuk	
75	72	75	74	Total
73	74	75	70	
76	71	77	75	
66	72	76	83	
77	75	74	72	
74	72	77	73	
77	75	76	73	
72	77	76	74	
75	75	73	74	
75	76	75	81	
75	75	73	73	
77	69	76	75	
76	73	66	76	
74	77	77		
77	75	74		
75	75	77		
		72		
		75		
		72		
		74		
		69		
		75		
$n_1 = 16$	$n_2 = 16$	$n_3 = 22$	$n_4 = 13$	$N_{total} = 67$

$\sum X_1 = 1194$ $\sum X_1^2 = 89.214$ $\bar{X}_1 = 74,62$	$\sum X_2 = 1183$ $\sum X_2^2 = 87.543$ $\bar{X}_2 = 73,93$	$\sum X_3 = 1634$ $\sum X_3^2 = 121.516$ $\bar{X}_3 = 74,27$	$\sum X_4 = 973$ $\sum X_4^2 = 72.975$ $\bar{X}_4 = 74,84$	$\sum X_{\text{total}} = 4984$ $\sum X_{\text{total}}^2 = 371.248$ $\bar{X}_{\text{total}} = 74,38$
---	---	--	--	---



Perhitungan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian dengan ANAVA Satu Jalur

$$JK_{\text{total}} = \sum X_{\text{total}}^2 - \frac{(\sum X_{\text{total}})^2}{N} = 371.248 - \frac{4984^2}{67} = 498$$

$$\begin{aligned} JK_{\text{antarB}} &= \sum \frac{(X_B)^2}{n_B} - \frac{(X_{\text{total}})^2}{N} \\ &= \frac{(X_{B1})^2}{n_{B1}} + \frac{(X_{B2})^2}{n_{B2}} + \frac{(X_{B3})^2}{n_{B3}} + \frac{(X_{B4})^2}{n_{B4}} - \frac{(X_{\text{total}})^2}{N} \\ &= \frac{1194^2}{16} + \frac{1183^2}{16} + \frac{1634^2}{22} + \frac{973^2}{13} - \frac{4984^2}{67} = 7,1 \\ &= \frac{1425636}{16} + \frac{1399489}{16} + \frac{2669956}{22} + \frac{946729}{13} - \frac{24840256}{67} \\ &= 89102,2 + 87468,0 + 121361,6 + 72825,3 - 370750,0 \\ &= 7,1 \end{aligned}$$

$$JK_{\text{dalam}} = JK_{\text{total}} - JK_{\text{antarB}} = 498 - 7,1 = 490,9$$

Atau

$$\begin{aligned} JK_{\text{dalam}} &= \sum X_{\text{total}}^2 - \sum \frac{(X_B)^2}{n_B} \\ &= 371248 - \left(\frac{1194^2}{16} + \frac{1183^2}{16} + \frac{1634^2}{22} + \frac{973^2}{13} \right) = 490,9 \end{aligned}$$

$$db_{\text{antar}} = b - 1$$

$$db_{\text{antar}} = 4 - 1 = 3$$

$$MK_{\text{antar}} = \frac{JK_{\text{antar}}}{b - 1} = \frac{7,1}{4 - 1} = \frac{7,1}{3} = 2,4$$

$$db_{\text{dalam}} = N - b$$

$$db_{\text{dalam}} = 67 - 4 = 64$$

$$MK_{\text{dalam}} = \frac{JK_{\text{dalam}}}{db_{\text{dalam}}} = \frac{490,9}{63} = 7,8$$

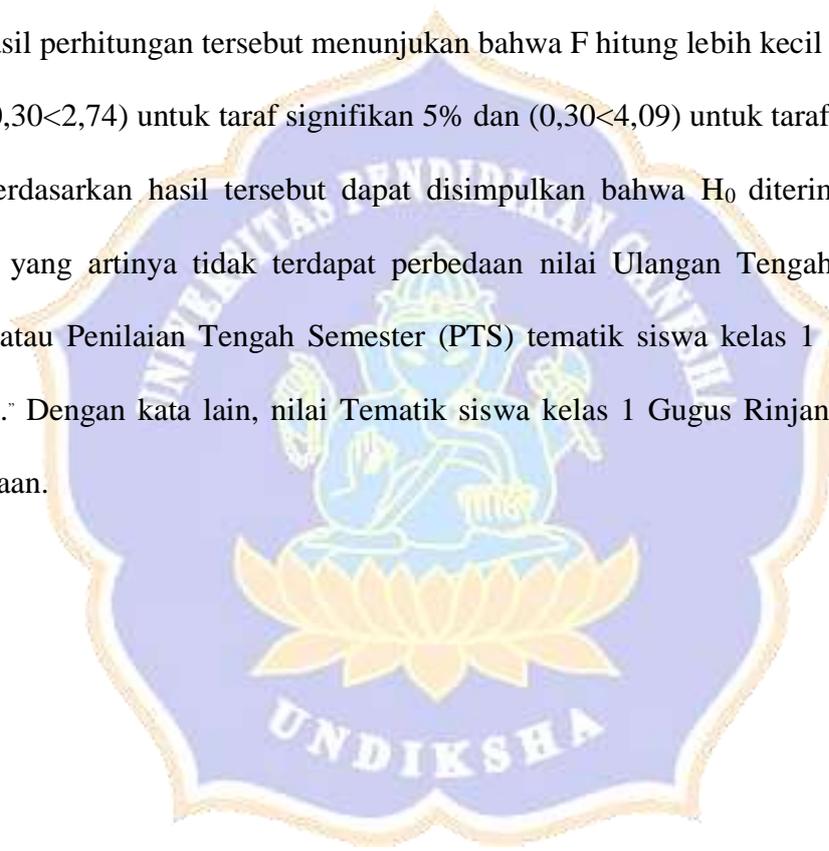
$$F_{\text{hitung}} = \frac{MK_{\text{antar}}}{MK_{\text{dalam}}}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{2,4}{7,8}$$

$$F_{\text{hitung}} = 0,30$$

Sumber Variasi	JK	db	MK	F _{Hitung}	F _{Tabel}		Keputusan
					5%	1%	
Antar	7,1	3	2,4	0,30	2,74	4,09	Non-signifikan
Dalam	490,9	64	7,8				
Total	498	67					

Berdasarkan hasil uji kesetaraan, bahwa "diperoleh F hitung sebesar 0,30. Selanjutnya F hitung dibandingkan dengan F tabel dengan taraf signifikan 5% dan 1%. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa F hitung lebih kecil daripada F tabel ($0,30 < 2,74$) untuk taraf signifikan 5% dan ($0,30 < 4,09$) untuk taraf signifikan 1%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak yang artinya tidak terdapat perbedaan nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) atau Penilaian Tengah Semester (PTS) tematik siswa kelas 1 SD Gugus Rinjani." Dengan kata lain, nilai Tematik siswa kelas 1 Gugus Rinjani memiliki kesetaraan.



Lampiran 3. Kisi-kisi *Post-Test* sebelum Uji Ahli

Kelas I Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku							
Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Tahap Kognitif	Nomor Soal	Jumlah Soal
Bahasa Indonesia	3.6	Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan dan/atau syair lagu) dan atau ekspresi eksprolasi lingkungan	3.6.1	Menjelaskan dan mengetahui kosakata tentang berbagai jenis benda yang ada di lingkungan	C2	1	1
			3.6.2	Membedakan benda hidup dan benda tak hidup dengan menggunakan kosakata	C2	2	1
			3.6.3	Menguraikan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan benda tak hidup	C2	3	1
Matematika	3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambing bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2.1	Mengidentifikasi bilangan dua angka pada kumpulan benda konkret	C1	4 dan 5	2
			3.2.2	Menjelaskan dan menyebutkan bilangan dua angka dan nilai tempat penyusunannya dengan tepat	C2	6 dan 7	2
PPKn	3.1	Mengenal symbol sila-sila Pancasila dalam lambang Negara (Garuda Pancasila)	3.1.1	Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang Negara (Garuda Pancasila)	C2	8 dan 9	2
			3.1.2	Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar	C1	10	1

Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4	Jawaban benar, semua komponen utama dan pengertian lengkap
3	1 komponen utama tidak disebutkan dalam jawaban
2	2 komponen utama tidak disebutkan dalam jawaban
1	Jawaban salah
0	Tidak menjawab



Lampiran 4. Post-Test Sebelum Uji Ahli

1. Apakah kalian masi ingat ciri-ciri benda hidup dan benda tak hidup?

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Ciri-ciri	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1	Bernafas		
2	Tidak bergerak		
3	Berkembang biak		

2. Tentukan setiap gambar mana yang termasuk benda hidup dan tak hidup!

Tulislah jawaban pada kotak jawaban yang telah disediakan.

		Benda Hidup	Benda Tak Hidup
Sapi	Sepeda
	
Bola	Pohon
			
Kucing	Mobil		

3. Perhatikan kotak soal dibawah ini! Tulislah jawaban pada kotak jawaban yang telah disediakan.

	Sepatu adalah..... B_ND_ TA_ H_D_P
---	---------------------------------------

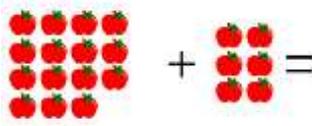
4. Perhatikan gambar di bawah ini!

a.  Jumlah jeruk disamping adalah.....

b.  Jumlah strawberry disamping adalah.....

c.  Jumlah semangka disamping adalah.....

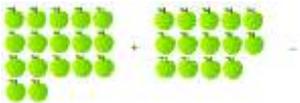
5. Perhatikan gambar dibawah ini!



a. Jumlah apel seluruhnya adalah.....



b. Jumlah jeruk seluruhnya adalah.....



c. Jumlah apel hijau seluruhnya adalah.....

6. Lengkapilah tabel di bawah ini dengan benar!

Bilangan 47		Bilangan 58		Bilangan 64	
Puluhan	Satuan	Puluhan	Satuan	Puluhan	Satuan
.....
Ditulis :		Ditulis :		Ditulis :	

7. Tulislah lambang bilangan di bawah ini dengan tepat!

a. Enam puluh satu =.....

b. Tiga puluh lima =.....

c. Lima puluh enam =.....

8. Lambang Negara Indonesia adalah.....



9. Perhatikan gambar berikut ini!



a. Gambar berikut merupakan symbol sila ke-.....



b. Gambar berikut merupakan symbol sila ke-.....



c. Gambar berikut merupakan symbol sila ke-.....

10. Bunyi sila pertama dan kedua dari Pancasila adalah.....

Lampiran 5. Hasil Uji Ahli *Post-Test*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Meri Dwi Safitri
NIM : 1811031219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji ahli Instrumen Penelitian. Dengan demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 September 2022

Dosen/Judges

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN PENELITIAN
JUDGES I

NOMOR SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		lengkap pertanyaan
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		revisi
9	✓		
10	✓		

Catatan:

.....

.....

.....

Singaraja, 27 September 2022

Dosen/Judges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr.Basilus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP : 199206042019032014
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Meri Dwi Safitri
NIM : 1811031219
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji ahli Instrumen Penelitian. Dengan demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 September 2022

Dosen/Judges

Dr.Basilus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
19199206042019032014

LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
INSTRUMEN PENELITIAN
JUDGES II

NOMOR SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Catatan:

Perbaiki beberapa butir soal sesuai
dengan catatan yang diberikan

Singaraja, 27 September 2022

Dosen/Judges



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 199206042019032014

Lampiran 6. Kisi-kisi *Post-Test* Setelah Uji Ahli

Kelas I Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku							
Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Tahap Kognitif	Nomor Soal	Jumlah Soal
Bahasa Indonesia	3.6	Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan dan/atau syair lagu) dan atau ekspresi eksprolasi lingkungan	3.6.1	Menjelaskan dan mengetahui kosakata tentang berbagai jenis benda yang ada di lingkungan	C2	1	1
			3.6.2	Membedakan benda hidup dan benda tak hidup dengan menggunakan kosakata	C2	2	1
			3.6.3	Menguraikan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan benda tak hidup	C2	3	1
Matematika	3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambing bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2.1	Mengidentifikasi bilangan dua angka pada kumpulan benda konkret	C1	4 dan 5	2
			3.2.2	Menjelaskan bilangan dua angka dan nilai tempat penyusunannya dengan tepat	C2	6	1
			3.2.3	Menyebutkan bilangan dua angka dan nilai tempat penyusunannya dengan tepat	C2	7	1
PPKn	3.1	Mengenal symbol sila-sila Pancasila dalam lambang Negara (Garuda Pancasila)	3.1.1	Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang Negara (Garuda Pancasila)	C2	8 dan 9	2

			3.1.2	Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar	C1	10	1
--	--	--	-------	---	----	----	---

Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4	Jawaban benar, semua komponen utama dan pengertian lengkap
3	1 komponen utama tidak disebutkan dalam jawaban
2	2 komponen utama tidak disebutkan dalam jawaban
1	Jawaban salah
0	Tidak menjawab



Lampiran 7. Post-Test Setelah Uji Ahli

Uji Coba Instrument Penelitian

Kelas : I
Tema 7 : Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku
Waktu : 40 Menit
Jumlah Soal : 10 Butir Soal

Petunjuk Pengerjaan:

1. Jawaban dikerjakan pada kertas lampiran.
2. Tuliskan identitas (Nama, No. Urut, Asal Sekolah) pada bagian atas kertas jawaban.
3. Bacalah soal yang telah disediakan dan jawab dengan jelas.
4. Kerjakan soal sesuai dengan petunjuk pengerjaannya."

Selamat mengerjakan 😊

Soal:

1. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- (1) Bernafas
- (2) Tidak bergerak
- (3) Berkembang biak
- (4) Bergerak

Diantara ciri-ciri berikut ini manakah yang termasuk ciri-ciri benda hidup.....

2. Tentukan setiap gambar mana yang termasuk benda hidup!



Sapi

Sepeda



Bola



Pohon



Kucing



Mobil

Benda Hidup

.....

.....

.....

3. Perhatikan gambar berikut ini!



- a. Gambar tersebut adalah contoh benda..... (Hidup/Tak Hidup)



b. Gambar tersebut adalah contoh benda..... (Hidup/Tak Hidup)



c. Gambar tersebut adalah contoh benda..... (Hidup/Tak Hidup)

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



a. Jumlah jeruk disamping adalah.....

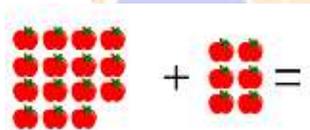


b. Jumlah strawberry disamping adalah.....



c. Jumlah semangka disamping adalah.....

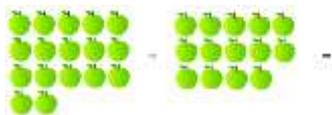
5. Perhatikan gambar dibawah ini!



a. Jumlah apel seluruhnya adalah.....



b. Jumlah jeruk seluruhnya adalah.....



c. Jumlah apel hijau seluruhnya adalah.....

6. Lengkapilah tabel di bawah ini dengan benar!

Bilangan 47		Bilangan 58		Bilangan 64	
Puluhan	Satuan	Puluhan	Satuan	Puluhan	Satuan
.....
Ditulis :		Ditulis :		Ditulis :	
.....		

7. Tulislah lambang bilangan di bawah ini dengan tepat!

- a. Enam puluh satu =.....
- b. Tiga puluh lima =.....
- c. Lima puluh enam =.....

8. Sebutkan lambang-lambang pada Pancasila!

9. Perhatikan gambar berikut ini!



- a. Gambar berikut merupakan simbol sila ke-.....



- b. Gambar berikut merupakan simbol sila ke-.....



- c. Gambar berikut merupakan simbol sila ke-.....

10. Bunyi sila pertama dan kedua dari Pancasila adalah.....



Kunci Jawaban:

No.	Kunci Jawaban																								
1.	(1) Bernafas (3) Berkembang biak (4) Bergerak																								
2.	a. Sapi b. Pohon c. Kucing																								
3.	a. Benda Tak Hidup b. Benda Hidup c. Benda Hidup																								
4.	a. 20 buah jeruk b. 10 buah apel c. 8 buah semangka																								
5.	a. 21 buah apel b. 17 buah jeruk c. 31 buah apel hijau																								
6.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="color: #00AEEF;">Bilangan 47</th> <th colspan="2" style="color: #00AEEF;">Bilangan 58</th> <th colspan="2" style="color: #00AEEF;">Bilangan 64</th> </tr> <tr> <th style="color: #E91E63;">Puluhan</th> <th style="color: #4CAF50;">Satuan</th> <th style="color: #E91E63;">Puluhan</th> <th style="color: #4CAF50;">Satuan</th> <th style="color: #E91E63;">Puluhan</th> <th style="color: #4CAF50;">Satuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="color: #E91E63;">4</td> <td style="color: #4CAF50;">7</td> <td style="color: #E91E63;">5</td> <td style="color: #4CAF50;">8</td> <td style="color: #E91E63;">6</td> <td style="color: #4CAF50;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ditulis : Empat puluh tujuh</td> <td colspan="2">Ditulis : Lima puluh delapan</td> <td colspan="2">Ditulis : Enam puluh empat</td> </tr> </tbody> </table>	Bilangan 47		Bilangan 58		Bilangan 64		Puluhan	Satuan	Puluhan	Satuan	Puluhan	Satuan	4	7	5	8	6	4	Ditulis : Empat puluh tujuh		Ditulis : Lima puluh delapan		Ditulis : Enam puluh empat	
Bilangan 47		Bilangan 58		Bilangan 64																					
Puluhan	Satuan	Puluhan	Satuan	Puluhan	Satuan																				
4	7	5	8	6	4																				
Ditulis : Empat puluh tujuh		Ditulis : Lima puluh delapan		Ditulis : Enam puluh empat																					
7.	a. Enam puluh satu = 61 b. Tiga puluh lima = 35 c. Lima puluh enam = 56																								
8.	Sila ke-1 : Bintang Sila ke-2 : Rantai Sila ke-3 : Pohon Beringin Sila ke-4 : Kepala Banteng Sila ke-5 : Pada dan Kapas																								
9.	a. Sila ke-1 b. Sila ke-3 c. Sila ke-4																								
10.	1. Ketuhanan Yang Maha Esa 2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradap																								

No Soal	Kriteria	Skor
1	Apabila menyebutkan dengan benar dan tepat ketiga ciri-ciri benda hidup	4
	Apabila hanya menyebutkan dua dan tepat 2 dari 3 ciri-ciri benda hidup	3
	Apabila hanya menyebutkan dua dan tepat 1 dari 3 ciri-ciri benda hidup	2
	Apabila tidak ada jawaban yang tepat dari ketiga ciri-ciri benda hidup	1
	Apabila tidak menjawab soal	0
2	Apabila menyebutkan dengan benar keenam dari gambar perbandingan benda hidup dan benda tak hidup	4
	Apabila menyebutkan dengan benar 2 dari 6 gambar perbandingan benda hidup dan benda tak hidup	3
	Apabila menyebutkan dengan benar 1 dari 6 gambar perbandingan benda hidup dan benda tak hidup	2
	Apabila tidak ada jawaban yang tepat dari keenam gambar perbandingan benda hidup dan benda tak hidup	1
	Apabila tidak menjawab soal	0
3	Apabila menyebutkan dengan benar ketiga dari gambar benda hidup dan benda tak hidup	4
	Apabila menyebutkan dengan benar 2 dari 3 gambar benda hidup dan benda tak hidup	3
	Apabila menyebutkan dengan benar 1 dari 3 gambar benda hidup dan benda tak hidup	2
	Apabila tidak ada jawaban yang tepat dari ketiga gambar benda hidup dan benda tak hidup	1
	Apabila tidak menjawab soal	0
4	Apabila menjawab dengan benar jumlah dari ketiga gambar yang sudah disediakan	4
	Apabila hanya menjawab dengan benar jumlah 2 gambar yang sudah disediakan	3

	Apabila hanya menjawab dengan benar jumlah 1 gambar yang sudah disediakan	2
	Apabila tidak ada jawaban yang tepat dari ketiga gambar yang disediakan	1
	Apabila tidak menjawab soal	0
5	Apabila menjawab dengan benar jumlah dari ketiga gambar yang sudah disediakan	4
	Apabila hanya menjawab dengan benar jumlah 2 gambar yang sudah disediakan	3
	Apabila hanya menjawab dengan benar jumlah 1 gambar yang sudah disediakan	2
	Apabila tidak ada jawaban yang tepat dari ketiga gambar yang disediakan	1
	Apabila tidak menjawab soal	0
6	Apabila menjawab dengan tepat ketiga tabel yang sudah disediakan	4
	Apabila menjawab dengan tepat 2 dari 3 tabel yang sudah disediakan	3
	Apabila menjawab dengan tepat 1 dari 3 tabel yang sudah disediakan	2
	Apabila tidak ada jawaban yang tepat dari ketiga tabel yang sudah disediakan	1
	Apabila tidak menjawab soal	0
7	Apabila menjawab dengan tepat ketiga lambang bilangan	4
	Apabila menjawab dengan tepat 2 dari 3 lambang bilangan	3
	Apabila menjawab dengan tepat 1 dari 3 lambang bilangan	2
	Apabila tidak ada jawaban yang tepat dari ketiga lambang bilangan	1
	Apabila tidak menjawab soal	0
8	Apabila menyebutkan kelima lambang Pancasila dengan benar dan lengkap	4
	Apabila menyebutkan kelima lambang Pancasila dengan lengkap namun terdapat 2 kesalahan	3

	Apabila menyebutkan kelima lambang Pancasila dengan lengkap namun terdapat 3 kesalahan	2
	Apabila menyebutkan kelima lambang Pancasila dengan lengkap namun terdapat 4 kesalahan	1
	Apabila tidak menjawab soal	0
9	Apabila menyebutkan dengan benar ketiga dari gambar simbol sila-sila Pancasila	4
	Apabila menyebutkan dengan benar 2 dari 3 gambar simbol sila-sila Pancasila	3
	Apabila menyebutkan dengan benar 1 dari 3 gambar simbol sila-sila Pancasila	2
	Apabila tidak ada jawaban yang tepat dari ketiga gambar simbol sila-sila Pancasila	1
	Apabila tidak menjawab soal	0
10	Apabila menyebutkan 2 bunyi sila Pancasila secara lengkap dan benar dalam penulisan kalimatnya	4
	Apabila menyebutkan 2 bunyi sila Pancasila secara lengkap namun terdapat kesalahan penulisan dalam kalimatnya dalam penulisan kalimatnya	3
	Apabila menyebutkan 1 bunyi sila Pancasila secara lengkap dan benar dalam penulisan kalimatnya	2
	Apabila menyebutkan 1 bunyi sila Pancasila secara lengkap namun terdapat kesalahan penulisan dalam kalimatnya dalam penulisan kalimatnya	1
	Apabila tidak menjawab soal	0

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir *Post-Test*

No.	Nama Siswa	Nomor soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Siswa 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	Siswa 2	2	2	2	3	4	2	0	4	4	0	23
3	Siswa 3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
4	Siswa 4	2	3	4	4	4	3	1	4	4	0	29
5	Siswa 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	Siswa 6	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
7	Siswa 7	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	36
8	Siswa 8	1	2	1	4	0	2	1	3	3	1	18
9	Siswa 9	2	2	2	4	2	3	0	1	1	1	18
10	Siswa 10	1	3	0	1	3	4	2	1	2	2	19
11	Siswa 11	3	3	2	4	2	4	1	2	3	2	26
12	Siswa 12	3	2	2	3	3	3	0	3	2	1	22
13	Siswa 13	0	0	0	1	2	3	2	0	1	1	10
14	Siswa 14	1	2	2	2	0	4	2	4	2	2	21
15	Siswa 15	4	4	3	3	4	4	0	3	3	0	28
16	Siswa 16	2	2	1	4	2	3	2	3	1	1	21
17	Siswa 17	3	4	3	4	3	2	3	4	3	0	29
18	Siswa 18	1	3	1	3	1	4	2	3	3	2	23
19	Siswa 19	4	3	2	3	2	4	2	2	1	0	23
20	Siswa 20	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36

21	Siswa 21	2	3	2	4	2	3	2	4	3	4	29
22	Siswa 22	1	2	3	3	1	3	2	3	0	1	19
23	Siswa 23	2	3	0	2	4	4	3	0	3	4	25
24	Siswa 24	4	4	1	4	4	4	2	3	3	4	33
25	Siswa 25	3	3	2	1	3	3	1	1	2	1	20
26	Siswa 26	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	27
27	Siswa 27	1	3	2	2	1	4	2	2	0	2	19
28	Siswa 28	4	1	0	2	0	0	0	2	2	1	12
29	Siswa 29	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	23
30	Siswa 30	2	1	2	2	4	3	2	4	3	3	26
31	Siswa 31	3	4	0	3	2	2	2	1	1	2	20
32	Siswa 32	3	1	1	4	3	3	1	3	2	2	23
33	Siswa 33	2	2	1	3	2	3	0	2	0	1	16
34	Siswa 34	2	0	2	4	3	1	1	0	1	3	17
35	Siswa 35	3	1	2	3	4	2	1	2	3	4	25
r Hitung		0.51	0.67	0.75	0.57	0.64	0.51	0.69	0.66	0.60	0.60	
r Tabel		0.33										
Kriteria		Valid										

Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas *Post-Test*

No.	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Siswa 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	Siswa 2	2	2	2	3	4	2	0	4	4	0	23
3	Siswa 3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
4	Siswa 4	2	3	4	4	4	3	1	4	4	0	29
5	Siswa 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	Siswa 6	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
7	Siswa 7	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	36
8	Siswa 8	1	2	1	4	0	2	1	3	3	1	18
9	Siswa 9	2	2	2	4	2	3	0	1	1	1	18
10	Siswa 10	1	3	0	1	3	4	2	1	2	2	19
11	Siswa 11	3	3	2	4	2	4	1	2	3	2	26
12	Siswa 12	3	2	2	3	3	3	0	3	2	1	22
13	Siswa 13	0	0	0	1	2	3	2	0	1	1	10
14	Siswa 14	1	2	2	2	0	4	2	4	2	2	21
15	Siswa 15	4	4	3	3	4	4	0	3	3	0	28
16	Siswa 16	2	2	1	4	2	3	2	3	1	1	21
17	Siswa 17	3	4	3	4	3	2	3	4	3	0	29
18	Siswa 18	1	3	1	3	1	4	2	3	3	2	23
19	Siswa 19	4	3	2	3	2	4	2	2	1	0	23
20	Siswa 20	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36

21	Siswa 21	2	3	2	4	2	3	2	4	3	4	29
22	Siswa 22	1	2	3	3	1	3	2	3	0	1	19
23	Siswa 23	2	3	0	2	4	4	3	0	3	4	25
24	Siswa 24	4	4	1	4	4	4	2	3	3	4	33
25	Siswa 25	3	3	2	1	3	3	1	1	2	1	20
26	Siswa 26	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	27
27	Siswa 27	1	3	2	2	1	4	2	2	0	2	19
28	Siswa 28	4	1	0	2	0	0	0	2	2	1	12
29	Siswa 29	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	23
30	Siswa 30	2	1	2	2	4	3	2	4	3	3	26
31	Siswa 31	3	4	0	3	2	2	2	1	1	2	20
32	Siswa 32	3	1	1	4	3	3	1	3	2	2	23
33	Siswa 33	2	2	1	3	2	3	0	2	0	1	16
34	Siswa 34	2	0	2	4	3	1	1	0	1	3	17
35	Siswa 35	3	1	2	3	4	2	1	2	3	4	25
Varian		1.26	1.31	1.65	0.95	1.64	1.10	1.60	1.70	1.63	2.10	
Jumlah Varian		14.95										
Total Varian		57.71										
Releabilitas		0.82										
Kriteria		Sangat Tinggi										

Lampiran 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran *Post-Test*

No.	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Siswa 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	Siswa 2	2	2	2	3	4	2	0	4	4	0	23
3	Siswa 3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
4	Siswa 4	2	3	4	4	4	3	1	4	4	0	29
5	Siswa 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	Siswa 6	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
7	Siswa 7	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	36
8	Siswa 8	1	2	1	4	0	2	1	3	3	1	18
9	Siswa 9	2	2	2	4	2	3	0	1	1	1	18
10	Siswa 10	1	3	0	1	3	4	2	1	2	2	19
11	Siswa 11	3	3	2	4	2	4	1	2	3	2	26
12	Siswa 12	3	2	2	3	3	3	0	3	2	1	22
13	Siswa 13	0	0	0	1	2	3	2	0	1	1	10
14	Siswa 14	1	2	2	2	0	4	2	4	2	2	21
15	Siswa 15	4	4	3	3	4	4	0	3	3	0	28
16	Siswa 16	2	2	1	4	2	3	2	3	1	1	21
17	Siswa 17	3	4	3	4	3	2	3	4	3	0	29
18	Siswa 18	1	3	1	3	1	4	2	3	3	2	23
19	Siswa 19	4	3	2	3	2	4	2	2	1	0	23
20	Siswa 20	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	36

21	Siswa 21	2	3	2	4	2	3	2	4	3	4	29
22	Siswa 22	1	2	3	3	1	3	2	3	0	1	19
23	Siswa 23	2	3	0	2	4	4	3	0	3	4	25
24	Siswa 24	4	4	1	4	4	4	2	3	3	4	33
25	Siswa 25	3	3	2	1	3	3	1	1	2	1	20
26	Siswa 26	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	27
27	Siswa 27	1	3	2	2	1	4	2	2	0	2	19
28	Siswa 28	4	1	0	2	0	0	0	2	2	1	12
29	Siswa 29	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	23
30	Siswa 30	2	1	2	2	4	3	2	4	3	3	26
31	Siswa 31	3	4	0	3	2	2	2	1	1	2	20
32	Siswa 32	3	1	1	4	3	3	1	3	2	2	23
33	Siswa 33	2	2	1	3	2	3	0	2	0	1	16
34	Siswa 34	2	0	2	4	3	1	1	0	1	3	17
35	Siswa 35	3	1	2	3	4	2	1	2	3	4	25
Rata-rata		2.46	2.54	2.00	3.14	2.66	3.11	1.86	2.66	2.31	2.11	
Tingkat Kesukaran Butir		0.61	0.64	0.50	0.79	0.66	0.78	0.46	0.66	0.58	0.53	
Kriteria Butir		Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	
Tingkat Kesukaran Keseluruhan		0,62										
Kriteria Keseluruhan		Mudah										

Lampiran 11. Hasil Uji Daya Pembeda *Post-Test*

No.	Nomor Soal										Kelompok
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Atas
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Atas
3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	Atas
4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	Atas
5	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	Atas
6	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	Atas
7	4	4	1	4	4	4	2	3	3	4	Atas
8	2	3	4	4	4	3	1	4	4	0	Atas
9	3	4	3	4	3	2	3	4	3	0	Atas
10	2	3	2	4	2	3	2	4	3	4	Atas
11	4	4	3	3	4	4	0	3	3	0	Tidak Dipakai
12	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	Tidak Dipakai
13	3	3	2	4	2	4	1	2	3	2	Tidak Dipakai
14	2	1	2	2	4	3	2	4	3	3	Tidak Dipakai
15	2	3	0	2	4	4	3	0	3	4	Tidak Dipakai
16	3	1	2	3	4	2	1	2	3	4	Tidak Dipakai
17	2	2	2	3	4	2	0	4	4	0	Tidak Dipakai
18	1	3	1	3	1	4	2	3	3	2	Tidak Dipakai
19	4	3	2	3	2	4	2	2	1	0	Tidak Dipakai
20	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	Tidak Dipakai

21	3	1	1	4	3	3	1	3	2	2	Tidak Dipakai	
22	3	2	2	3	3	3	0	3	2	1	Tidak Dipakai	
23	1	2	2	2	0	4	2	4	2	2	Tidak Dipakai	
24	2	2	1	4	2	3	2	3	1	1	Tidak Dipakai	
25	3	3	2	1	3	3	1	1	2	1	Tidak Dipakai	
26	3	4	0	3	2	2	2	1	1	2	Bawah	
27	1	3	0	1	3	4	2	1	2	2	Bawah	
28	1	2	3	3	1	3	2	3	0	1	Bawah	
29	1	3	2	2	1	4	2	2	0	2	Bawah	
30	1	2	1	4	0	2	1	3	3	1	Bawah	
31	2	2	2	4	2	3	0	1	1	1	Bawah	
32	2	0	2	4	3	1	1	0	1	3	Bawah	
33	2	2	1	3	2	3	0	2	0	1	Bawah	
34	4	1	0	2	0	0	0	2	2	1	Bawah	
35	0	0	0	1	2	3	2	0	1	1	Bawah	
Rata-rata	Kelompok Atas	3.10	3.60	3.30	4.00	3.60	3.60	3.10	3.90	3.20	3.20	
	Kelompok Bawah	1.70	1.90	1.10	2.70	1.60	2.50	1.20	1.50	1.10	1.50	
Daya Pembeda Butir		0.35	0.43	0.55	0.33	0.50	0.28	0.48	0.60	0.53	0.43	
Daya Pembeda Keseluruhan		0,44										
Kriteria		Baik										

Lampiran 12. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen

Pertemuan	Tanggal	Kegiatan/Pembelajaran
1	10 Oktober 2022	Sub-Tema 1
2	11 Oktober 2022	Sub-Tema 2
3	12 Oktober 2022	Sub-Tema 3
4	13 Oktober 2022	Sub-Tema 4
5	15 Oktober 2022	<i>Post-Test</i>

Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol

Pertemuan	Tanggal	Kegiatan/Pembelajaran
1	24 Oktober 2022	Sub-Tema 1
2	25 Oktober 2022	Sub-Tema 2
3	26 Oktober 2022	Sub-Tema 3
4	27 Oktober 2022	Sub-Tema 4
5	29 Oktober 2022	<i>Post-Test</i>



Lampiran 13. RPP Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gilimanuk
Kelas/Semester : I/II
Tema 1 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub-Tema 1 : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 140 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1. "Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia."

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Kompetensi Dasar	
3.6	Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.6.1	Menjelaskan kosakata tentang berbagai jenis benda yang ada di lingkungan
		3.6.2	Mengidentifikasi benda hidup dan benda tak hidup dengan menggunakan kosakata
		3.6.3	Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan benda tak hidup

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar		Kompetensi Dasar	
3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1	Mengidentifikasi bilangan dua angka pada kumpulan benda konkret.
		3.2.2	Menjelaskan bilangan dua angka dan nilai tempat penyusunnya dengan tepat

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar		Kompetensi Dasar	
3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1	Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara "Garuda Pancasila".
		3.1.2	Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar.

C. TUJUAN

1. Dengan berbantuan media *Fun Thinkers* siswa dapat menjelaskan kosakata tentang berbagai jenis benda yang ada dilingkungan.
2. Dengan berbantuan media *Fun Thinkers* siswa dapat mengidentifikasi benda hidup dan benda tak hidup dengan menggunakan kosakata.
3. Dengan berbantuan media *Fun Thinkers* siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan benda tak hidup.
4. Dengan berbantuan media *Fun Thinkers* siswa dapat mengidentifikasi bilangan dua angka pada kumpulan benda konkret.
5. Dengan berbantuan media *Fun Thinkers* siswa dapat menjelaskan bilangan dua angka dan nilai tempat penyusunnya dengan tepat.
6. Dengan berbantuan media *Fun Thinkers* siswa dapat menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara "Garuda Pancasila".
7. Dengan berbantuan media *Fun Thinkers* siswa dapat mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membedakan benda hidup dan benda tak hidup.
2. Menulis nama dan lambang bilangan.
3. Mengenal simbol dan bunyi sila Pancasila.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Model : Pembelajaran Aktif Berbasis *Fun Thinker*
 Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran *Fun Thinkers* Berbasis Pembelajaran Aktif

G. SUMBER BELAJAR

- “Buku Pedoman Guru Tema : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).”

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) “Siswa memberikan salam kepada guru dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2) Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3) Guru membuka pembelajaran dengan mengaitkan materi pada pembelajaran sebelumnya.4) Guru menjelaskan petunjuk penggunaan media <i>Fun Thinkers</i>.”	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) “Siswa bersama-sama membaca materi pembelajaran yang terdapat pada buku siswa tema: Benda, Hewan, dan Tanaman Disekitarku. (Fase I Orientasi)2) Siswa bersama-sama mengamati penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran yang terdapat pada buku siswa tema: Benda, Hewan, dan Tanaman Disekitarku. (Fase II Pemilihan Topik)3) Siswa yang dipandu oleh guru membagi kelompok untuk mengerjakan latihan pada Media <i>Fun Thinkers</i>. (Fase III Diskusi Topik)4) Siswa mengamati penjelasan dari guru terkait cara bermain <i>game</i> pada latihan 1 dalam Media <i>Fun Thinkers</i>. (Fase IV Observer)5) Siswa bersama kelompok bermain <i>game</i> pada latihan 2 dalam Media <i>Fun Thinkers</i> dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru. (Fase V Permainan)6) Siswa dengan bimbingan dari guru mengoreksi hasil dari bermain <i>game</i> pada latihan 2 dalam Media <i>Fun Thinkers</i> yang telah dikerjakan bersama kelompok.7) Siswa mengamati penjelasan dari guru terkait hasil <i>game</i> dari masing-masing kelompok serta pemberian poin bagi kelompok yang menyelesaikan <i>game</i> dengan tepat dan cepat.	120 Menit

	<p>(Fase VI Evaluasi I)</p> <p>8) Siswa bersama kelompok bermain <i>game</i> pada latihan 3 dalam Media <i>Fun Thinkers</i> dengan waktu yang telah ditentukan oleh guru. (Fase VII Bermain Ulang)</p> <p>9) Siswa dengan bimbingan dari guru mengoreksi hasil dari bermain <i>game</i> pada latihan 3 dalam Media <i>Fun Thinkers</i> yang telah dikerjakan bersama kelompok.</p> <p>10) Siswa mengamati penjelasan dari guru terkait hasil <i>game</i> dari masing-masing kelompok serta pemberian poin bagi kelompok yang menyelesaikan <i>game</i> dengan tepat dan cepat. (Fase VIII Evaluasi II)</p> <p>11) Siswa bersama guru mengakumulasi poin dari setiap kelompok dan menentukan pemenang dari <i>game</i> pada pembelajaran ini.</p> <p>12) Siswa mengamati penguatan dari guru terkait jawaban yang masih salah dari setiap kelompok. (Fase IX Diskusi)"</p>	
Penutup	<p>1) "Guru meminta siswa untuk kembali ke tempat duduk masing-masing dan memberikan evaluasi dengan tes tertulis.</p> <p>2) Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau merangkum materi pembelajaran.</p> <p>3) Guru memberi kesempatan bagi siswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4) Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran."</p>	10 Menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku												
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab tes evaluasi secara tertulis.

Soal Evaluasi:

1. Tentukan gambar dibawah ini mana yang termasuk ke dalam benda hidup ataupun benda tak hidup!



2. Berilah tanda ceklis pada tabel berikut ini!

No.	Ciri-ciri	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1.	Bergerak		
2.	Tidak Bernapas		
3.	Bernapas		

3. Perhatikan gambar berikut!



Jumlah pensil di atas adalah

4. Tulislah lambang bilangan di bawah ini dengan tepat!
 - a. Tujuh Puluh Lima =
 - b. Tiga Puluh Sembilan =
 - c. Delapan Puluh Satu =
5. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar berikut merupakan simbol sila ke-.....

Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4	Jawaban benar, semua komponen utama dan pengertian lengkap
3	1 komponen utama tidak disebutkan dalam jawaban
2	2 komponen utama tidak disebutkan dalam jawaban
1	Jawaban salah
0	Tidak menjawab

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dalam bermain game pada media *Fun Thinker*

No.	Nama Siswa	Aspek												Jumlah Skor
		Ketepatan Bermain <i>game</i>				Kecepatan Bermain <i>game</i>				Kerapian Bermain <i>game</i>				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4



Lampiran 14. RPP Kelompok Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gilimanuk
Kelas/Semester : I/II
Tema 1 : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Sub-Tema 1 : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 140 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia."

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Kompetensi Dasar	
3.6	Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.6.1	Menjelaskan kosakata tentang berbagai jenis benda yang ada di lingkungan
		3.6.2	Mengidentifikasi benda hidup dan benda tak hidup dengan menggunakan kosakata
		3.6.3	Menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan benda tak hidup

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar		Kompetensi Dasar	
3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1	Mengidentifikasi bilangan dua angka pada kumpulan benda konkret.
		3.2.2	Menjelaskan bilangan dua angka dan nilai tempat penyusunnya dengan tepat

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar		Kompetensi Dasar	
3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1	Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara "Garuda Pancasila".
		3.1.2	Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati teks, siswa menuliskan simbol sila keempat Pancasila melalui kegiatan menyusun kata dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengelompokan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
4. Setelah mengamati teks, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Dengan menggunakan lembar kegiatan pada buku siswa, siswa dapat membilang 41 sampai dengan 99 dengan benar.
6. Dengan menggunakan lembar kegiatan pada buku siswa, siswa dapat menuliskan lambang 41 sampai dengan 99 dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal simbol dan bunyi sila Pancasila.
2. Klasifikasi benda hidup dan benda tak hidup.
3. Aturan pengelompokan benda.
4. Menulis nama dan lambang bilangan 41-99.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar
2. Video dari youtube.com.

3. Buku siswa
4. Teks bunyi sila ke-4 Pancasila berukuran besar
5. Lem dan gunting
6. Kartu nama dan lambang bilangan

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul bacaan • Apa yang tergambar pada isi bacaan. • Pernahkan kamu bacaan seperti ini • Apa manfaatnya bacaan tersebut (Critical Thinking and Problem Solving) 	10 menit

	<p>6. “Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</p> <p>7. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri)</p> <p>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.”</p>																									
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa mengingat kembali sila keempat Pancasila.(HOTS)</p> <p>2. Siswa mengamati simbol-simbol sila Pancasila yang ada pada lambang negara.</p> <p>Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.</p> <table border="1" data-bbox="635 763 1142 1205"> <thead> <tr> <th>Sila</th> <th>Simbol</th> <th>Benda Hidup</th> <th>Benda Tak Hidup</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Bintang </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Rantai </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Pohon beringin </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Kepala Banteng </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Padi dan kapas </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Siswa mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila sebagai benda hidup atau benda tak hidup.(HOTS)</p> <p>4. Siswa mengamati kata-kata yang ada pada buku teks.</p> <p>5. Kata-kata tersebut digunting dan ditempel dengan susunan yang sesuai bunyi sila keempat Pancasila.</p> <p>6. Siswa yang telah selesai, membacakan bunyi sila keempat dengan lantang secara bergantian.</p> <p>7. Siswa mengamati gambar lambang negara Pancasila.</p> <p>8. Siswa berlatih menunjukkan gambar sila ke-4 Pancasila melalui permainan, misalnya lomba lari menuju suatu tempat yang ada lambang negara Pancasila. Siswa yng paling cepat dapat menunjukkan lambang tersebut adalah pemenangnya.(Creativity and Innovation)</p>	Sila	Simbol	Benda Hidup	Benda Tak Hidup	1.	Bintang 			2.	Rantai 			3.	Pohon beringin 			4.	Kepala Banteng 			5.	Padi dan kapas 			<p>150 menit</p>
Sila	Simbol	Benda Hidup	Benda Tak Hidup																							
1.	Bintang 																									
2.	Rantai 																									
3.	Pohon beringin 																									
4.	Kepala Banteng 																									
5.	Padi dan kapas 																									

Ayo Berlatih

1. Siswa mengamati gambar kepala banteng sebagai simbol sila keempat Pancasila. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)



Perhatikan simbol Pancasila berikut ini.

Lingkari gambar yang menunjukkan simbol sila ke-4 Pancasila.



2. "Gambar kepala banteng adalah gambar buatan manusia, akan tetapi banteng adalah salah satu hewan ciptaan Tuhan. Banteng termasuk benda hidup. Banteng dapat bergerak dan memerlukan makanan.
3. Siswa mencari informasi tentang cara bergerak dan makanan yang disukai banteng. Informasi dapat diperoleh dari wawancara kepada orang di sekitar sekolah, atau informasi dari bahan bacaan di perpustakaan.
4. Mencari informasi dapat dikerjakan di sekolah atau di rumah.
5. Makhluk hidup memerlukan makanan. Manusia membutuhkan makanan untuk tumbuh. Makanan yang baik untuk pertumbuhan dan kesehatan adalah makanan yang bersih dan sehat. Sayuran dan buah-buahan termasuk makanan sehat. Selain makanan sehat, untuk menjaga kesehatan, kita juga harus makan secukupnya.
6. Siswa berlatih menulis kalimat sesuai gambar. Kalimat yang dibuat dapat menjelaskan kalimat yang menjelaskan ciri-ciri benda hidup". (*HOTS*)

	<p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa berlatih menulis nama dan lambang bilangan.</p>  <p>Tuliskan nama atau lambang bilangan berikut ini.</p> <p>57 Ditulis _____</p> <p>... Ditulis empat puluh tiga</p> <p>52 Ditulis _____</p> <p>2. “Sebelumnya siswa dapat bermain memasang kartu nama dan lambang bilangan.</p> <p>3. Siapkan nama dan lambang bilangan dalam kartu yang berbeda.</p> <p>4. Setelah diacak, masing-masing siswa diminta mengambil satu buah kartu.</p> <p>5. Dalam waktu yang ditentukan, siswa diminta menemukan pasangan nama dan lambang bilangan yang tepat. (<i>Creativity and Innovation</i>)”</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Refleksi</p> <p>1. “Jika semua siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi ini guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat kegiatan menyusun kata menjadi bunyi sila ke-4 Pancasila, membuat kalimat, dan menulis nama dan lambang bilangan? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? 	<p>15 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? <ol style="list-style-type: none"> 2. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.” 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	
--	---	--

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Menentukan benda hidup dan tak hidup
 - Banyak soal: 5 buah
 - Skor maksimal 100
 - Skor tiap soal 25

Kunci Jawaban:

Sila	Lambang	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1	Bintang 		✓
2	Rantai 		✓
3	Pohon beringin 	✓	
4	Kepala Banteng 		✓
5	Padi dan kapas 	✓	

b. Menulis nama dan lambang bilangan

Banyaknya soal: 4 buah

Skor tiap soal: 25

Kunci Jawaban:

Banyaknya pisang adalah 49 buah ditulis empat puluh sembilan

Banyaknya papaya adalah 65 buah ditulis enam puluh lima

c. Menulis nama bilangan

Banyaknya soal: 3 buah

Skor tiap soal: 30

jumlah benar

Nilai maksimal : ----- X 100

90

Kunci Jawaban:

57 ditulis lima puluh tujuh

43 empat puluh tiga

52 lima puluh dua

d. Mengurutkan bilangan

Banyaknya soal: 10

Nilai setiap soal: 10.

Skor 1 = banyaknya jumlah benar

Kunci Jawaban:

41, 42, 43, 44, 45

46, 47, 48, 49, 50

51, 52, 53, 54, 55

56, 57, 58, 59, 60

3. Penilaian Keterampilan:

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik menulis kalimat sesuai gambar

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (< 60)
1.	Ketepatan	Semua kata yang digunakan dalam kalimat berhubungan dengan gambar	Ada satu kata yang tidak berhubungan dengan gambar	Ada 2 kata yang tidak berhubungan dengan gambar	Kalimat tidak berhubungan dengan gambar
2.	Kejelasan makna kalimat	Sangat mudah dipahami	Mudah dipahami	Sulit dipahami	Sangat sulit dipahami
3.	Ketepatan ejaan	Menggunakan tanda baca dengan benar	Ada 1 ejaan yang tidak tepat	Ada 2-3 ejaan yang tidak tepat	Belum dapat menggunakan ejaan dengan benar
4.	Kelengkapan huruf dalam kata	Semua huruf lengkap	Ada 1 huruf terlewat	Ada 2-3 huruf terlewat	Masih belum bisa menulis kata

b. Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Instrumen Observasi Menyusun Kata Menjadi Bunyi Sila Ke-4 Pancasila dan Membaca

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Menyusun kalimat sesuai dengan bunyi sila ke-4 Pancasila		
2.	Membaca bunyi sila ke-4 Pancasila dengan suara lantang		



Mengetahui

Kepala SD Negeri 2 Gilimanuk

Guru Kelas I


 Ida Bagus Mas Ardana, S.Pd
 NIP. 196708181988041002


 Ni Putu Erny Lestarini, S.Pd
 NIP. 19841120202212005

Lampiran 15. Hasil *Post-Test* Kelompok Eksperimen

Kode Siswa Kelompok Eksperimen

Kode	Nama Siswa
E1	Aliyandro Priyasa Putra
E2	Amanda Nabila Arumi Fresley
E3	I Gede Kaka Arsunyana
E4	I Kadek Gesta Arya Putra
E5	I Ketut Agus Budi Sastrawan
E6	I Ketut Kusuma Widya Wardana
E7	I Komang Triady Bayu Prayoga
E8	I Made Arya Premana Putra
E9	I Made Desta Rupanatha
E10	I Putu Arya Mahatma Putra
E11	Kadek Gayantri Prashanti
E12	Ni Kadek Devina Adi Dinandita
E13	Ni Komang Clarissa Aqilla Putri
E14	Ni Putu Kirana Hantari Manesa
E15	Ni Putu Naura Putri Purmandana
E16	Rasya Maha Putra



Hasil *Post-Test* Kelompok Eksperimen

Kode	Nomor Soal										Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
E1	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	31	77.50
E2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32	80.00
E3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	30	75.00
E4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	37	92.50
E5	2	2	1	3	3	3	1	2	2	2	21	52.50
E6	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4	33	82.50
E7	3	3	1	4	3	4	1	3	3	3	28	70.00
E8	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	31	77.50
E9	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	27	67.50
E10	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	26	65.00
E11	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	31	77.50
E12	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	32	80.00
E13	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	33	82.50
E14	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	31	77.50
E15	3	2	1	4	3	4	2	2	1	3	25	62.50
E16	3	1	2	4	3	3	2	4	4	4	30	75.00

Lampiran 16. Hasil *Post-Test* Kelompok Kontrol

Kode Siswa Kelompok Kontrol

Kode	Nama Siswa
K1	Adi Appriawan
K2	Alya Salsanabila Riadi
K3	Anggita Julya Rahmadani
K4	Fitri Ayu Puspa Novitasari
K5	Gede Ghosa Garpala Candradiva
K6	Gusti Ayu Tara Setyawan
K7	I Kadek Putri Oktadino
K8	I Putu Agastya Putra Utama
K9	Kadek Wira Purnama
K10	Ni Kadek Dhevika Anggita Pratiwi
K11	Ni Komang Mecha Sekarreni Dita
K12	Ni Made Cabrina Sifa Dewi
K13	Ni Putu Dyah Pitaloka
K14	Salsabila Nadya Putri
K15	Firman Nur Rahmat
K16	Kadek Agus Setiawan



Hasil *Post-Test* Kelompok Kontrol

Kode	Nomor Soal										Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
K1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27	67.50
K2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	30	75.00
K3	4	3	2	3	3	3	2	3	1	3	27	67.50
K4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	32	80.00
K5	2	2	1	4	3	3	1	2	2	2	22	55.00
K6	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	31	77.50
K7	3	3	1	4	3	3	1	3	3	3	27	67.50
K8	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	31	77.50
K9	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	27	67.50
K10	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3	24	60.00
K11	3	3	1	4	3	4	1	2	4	4	29	72.50
K12	3	3	2	3	3	4	2	4	4	4	32	80.00
K13	3	3	1	4	2	4	1	3	3	3	27	67.50
K14	2	1	2	3	2	3	1	1	1	2	18	45.00
K15	3	3	1	4	3	4	1	3	3	3	28	70.00
K16	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	30	75.00

Lampiran 17. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen

$$R = (t \text{ max} - t \text{ min}) + 1 = (92.50 - 52.50) + 1 = 41,00$$

$$k = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 16 = 1 + 3,3(1,20) = 1 + 3,96 = 4,96$$

$$I = \frac{R}{k} = \frac{41,00}{4,96} = 8,26 \text{ Jadi Panjang kelas adalah } 8.$$

Interval	Titik Tengah (X)	f	fk	fX	x'	fx'	fx' ²
85 – 92	88,5	1	16	88,5	2	2	4
77 – 84	80,5	8	15	644	1	8	8
69 – 76	72,5	4	7	290	0	0	0
61 – 68	64,5	2	3	129	-1	-2	2
53 – 60	56,5	1	1	56,5	-2	-2	4
Jumlah		16		1208		6	18

$$M = \frac{\sum fX}{n} = \frac{1208}{16} = 75,5$$

$$Me = B + i \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right) = 76,5 + 8 \left(\frac{8 - 1}{8} \right) = 76,5 + 8(0,8) = 82,9$$

$$Mo = B + i \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) = 76,5 + 8 \left(\frac{7}{7 + 4} \right) = 76,5 + 8(0,6) = 81,3$$

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)^2} = 8 \sqrt{\frac{18}{16} - \left(\frac{6}{16} \right)^2} = 8\sqrt{0,98} = 8(0,98) = 7,84$$

$$\text{Varians} = SD^2 = 7,84^2 = 61,46$$

Lampiran 18. Deskripsi Data Kelompok Kontrol

$$R = (t \text{ max} - t \text{ min}) + 1 = (80.00 - 45.00) + 1 = 36,00$$

$$k = 1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 16 = 1 + 3,3(1,20) = 1 + 3,96 = 4,96$$

$$I = \frac{R}{k} = \frac{36,00}{4,96} = 7,25 \text{ Jadi Panjang kelas adalah } 7.$$

Interval	Titik Tengah (X)	f	fk	fX	x'	fx'	fx' ²
74 – 80	77	7	16	539	2	14	28
66 – 73	69	6	9	414	1	6	6
59 – 65	62	1	3	62	0	0	0
52 – 58	55	1	2	55	-1	-1	1
45 – 51	48	1	1	48	-2	-2	4
Jumlah		16		1118		17	39

$$M = \frac{\sum fX}{n} = \frac{1118}{16} = \mathbf{69,87}$$

$$Me = B + i \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right) = 65,5 + 7 \left(\frac{8 - 7}{6} \right) = 65,5 + 7(0,2) = \mathbf{66,9}$$

$$Mo = B + i \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) = 73,5 + 7 \left(\frac{7}{7 + 1} \right) = 73,5 + 7(0,8) = \mathbf{79,1}$$

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)^2} = 7 \sqrt{\frac{39}{16} - \left(\frac{17}{16} \right)^2} = 7 \sqrt{1,31} = 7(1,14) = \mathbf{7,98}$$

$$\text{Varians} = SD^2 = 7,98^2 = \mathbf{63,68}$$

Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

$$M = 75,5$$

$$SD = 7,84$$

51,98	sampai	59,82	=	2,28%
59,82	sampai	67,66	=	13,59%
67,66	sampai	75,5	=	34,13%
75,5	sampai	83,34	=	34,13%
83,34	sampai	91,18	=	13,59%
91,18	sampai	99,02	=	2,28%

Rentangan	fh%	Fo	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
52 - 59	0,36	1	0,64	0,41	1,14
60 - 67	2,17	2	-0,17	0,03	0,01
68 - 75	5,46	4	-1,46	2,13	0,39
76 - 83	5,46	8	2,54	6,45	1,18
84 - 91	2,17	1	-0,17	0,03	0,01
92 - 99	0,36	0	-0,36	0,12	0,33
Jumlah	16	16			3,06

Luas Daerah Kurva Normal %	fh%
2,28	$\frac{2,28}{100} \times 16 = 0,36$
13,59	$\frac{13,59}{100} \times 16 = 2,17$
34,13	$\frac{34,13}{100} \times 16 = 5,46$
34,13	$\frac{34,13}{100} \times 16 = 5,46$
13,59	$\frac{13,59}{100} \times 16 = 2,17$
2,28	$\frac{2,28}{100} \times 16 = 0,36$

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 3,06$$

Berdasarkan Tabel *Chi-Square* pada taraf signifikansi 5% dengan $dk =$ jumlah baris $- 1 = 6 - 1 = 5$, didapatkan harga *Chi-Square* tabel sebesar 11,07 dan *Chi-Square* hitung sebesar 3,06 sehingga dapat disimpulkan bahwa $X^2_{hitung} (3,06) < X^2_{tabel} (11,07)$. Karena harga *Chi-Square* hasil penelitian lebih kecil dari pada *Chi-Square* tabel, maka dapat disimpulkan bahwa data hasil penelitian berdistribusi **Normal**.



Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol

M - 3 SD	sampai	M - 2 SD	=	2,28%
M - 2 SD	sampai	M - 1 SD	=	13,59%
M - 1 SD	sampai	M	=	34,13%
M	sampai	M + 1 SD	=	34,13%
M + 1 SD	sampai	M + 2 SD	=	13,59%
M + 2 SD	sampai	M + 3 SD	=	2,28%

M = 69,87

SD = 7,98

45,93	sampai	53,91	=	2,28%
53,91	sampai	61,89	=	13,59%
61,89	sampai	69,87	=	34,13%
69,87	sampai	77,85	=	34,13%
77,85	sampai	85,83	=	13,59%
85,83	sampai	93,81	=	2,28%

Rentangan	fh%	fo	fo - fh	(fo - fh) ²	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
46 - 53	0,36	1	0,64	0,41	1,14
54 - 61	2,17	2	-0,17	0,03	0,01
62 - 69	5,46	5	-0,46	0,21	0,03
70 - 77	5,46	4	-1,46	2,13	0,39
78 - 85	2,17	4	1,83	3,34	1,53
86 - 93	0,36	0	-0,36	0,12	0,33
Jumlah	16	16			3,43

Luas Daerah Kurva Normal %	fh%
2,28	$\frac{2,28}{100} \times 16 = 0,36$
13,59	$\frac{13,59}{100} \times 16 = 2,17$
34,13	$\frac{34,13}{100} \times 16 = 5,46$
34,13	$\frac{34,13}{100} \times 16 = 5,46$
13,59	$\frac{13,59}{100} \times 16 = 2,17$
2,28	$\frac{2,28}{100} \times 16 = 0,36$

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 3,43$$

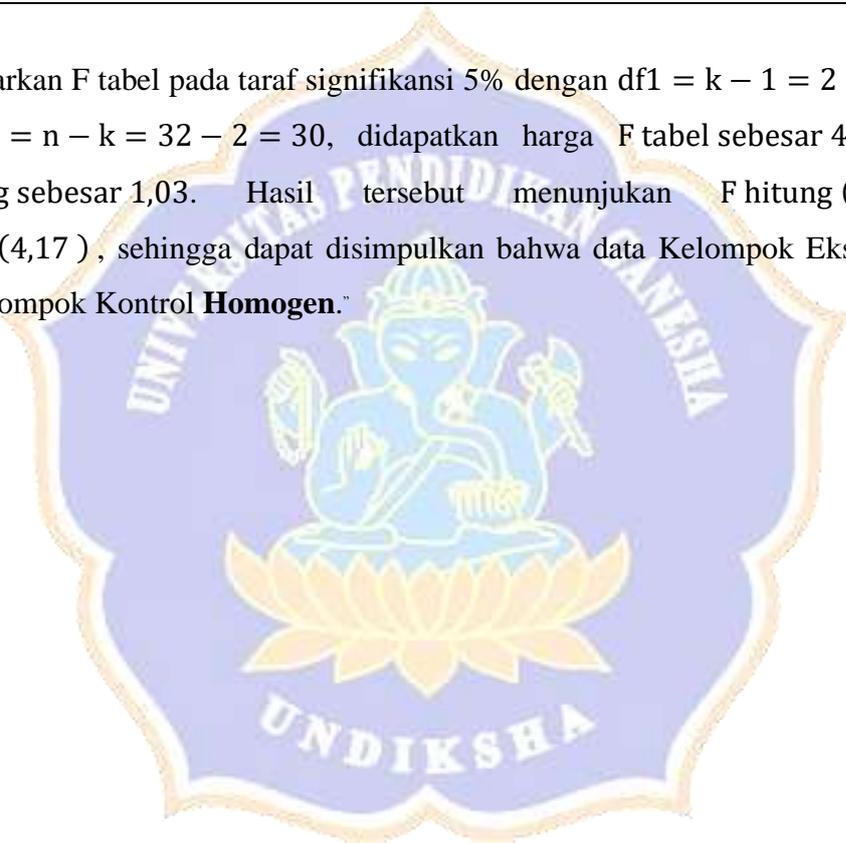
Berdasarkan Tabel *Chi-Square* pada taraf signifikansi 5% dengan dk = jumlah baris – 1 = 6 – 1 = 5, didapatkan harga *Chi-Square* tabel sebesar 11,07 dan *Chi-Square* hitung sebesar 3,43 sehingga dapat disimpulkan bahwa $X^2_{hitung} (3,43) < X^2_{tabel} (11,07)$. Karena harga *Chi-Square* hasil penelitian lebih kecil dari pada *Chi-Square* tabel, maka dapat disimpulkan bahwa data hasil penelitian berdistribusi **Normal**.



Lampiran 21. Hasil Uji Homogenitas Varians

Varians Kelompok Eksperimen	Varians Kelompok Kontrol
61,46	63,68
$F \text{ hitung} = \frac{\text{varians yang lebih besar}}{\text{varians yang lebih kecil}}$	
$F \text{ hitung} = \frac{63,68}{61,46}$	
$F \text{ hitung} = 1,03$	
$F \text{ tabel} = 4,17$	

Berdasarkan F tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $df_1 = k - 1 = 2 - 1 = 1$, dan $df_2 = n - k = 32 - 2 = 30$, didapatkan harga F tabel sebesar 4,17 dan F hitung sebesar 1,03. Hasil tersebut menunjukkan F hitung (1,03) < F tabel (4,17), sehingga dapat disimpulkan bahwa data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol **Homogen.**



Lampiran 22. Hasil Uji Hipotesis

Diketahui:

$$\bar{X}_1 = 75,5 \quad s_1^2 = 61,46$$

$$\bar{X}_2 = 69,87 \quad s_2^2 = 63,68$$

$$n = 16$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1}\right) \left(\frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{75,5 - 69,87}{\sqrt{\frac{(16 - 1)61,46 + (16 - 1)63,68}{16 + 16 - 2} \left(\frac{1}{16}\right) \left(\frac{1}{16}\right)}}$$

$$t = \frac{5,63}{\sqrt{\frac{921,9 + 955,2}{30} (0,06)(0,06)}}$$

$$t = \frac{5,63}{\sqrt{0,22}}$$

$$t = \frac{5,63}{0,46}$$

$$t = 12,23$$

Berdasarkan t tabel pada taraf signifikansi 5% dengan db = $n_1 + n_2 - 2 = 16 + 16 - 2 = 30$ adalah sebesar 1,69 dan t hitung sebesar 12,23. Hasil tersebut menunjukkan bahwa t hitung ($12,23$) > t tabel ($1,69$), sehingga **H₀ ditolak** dan **H₁ diterima**. Dengan demikian, dapat diinterpretasikan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran aktif berbantuan media *Fun Thinkers* pada tema benda, hewan, dan tanaman disekitarku terhadap keterampilan calistung siswa kelas I SD di Gugus Rinjani."

Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian

Observasi Awal	
	
SDN 1 GILIMANUK	SDN 2 GILIMANUK
	
SDN 3 GILIMANUK	SDN 4 GILIMANUK
Uji Coba Instrumen Penelitian	
	
Uji Coba Soal SDN 3 Gilimanuk	Uji Coba Soal SDN 4 Gilimanuk

Pembelajaran di Kelompok Eksperimen



Pembelajaran di Kelompok Kontrol



Post Test



Post Test Kelompok Eksperimen

Post Test Kelompok Kontrol

Lampiran 24. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Meri Dwi Safitri lahir di Gilimanuk pada tanggal 9 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Sugianto dan Ibu Mariya. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Jalak Putih Link.Arum Timur Gang.5 Kelurahan Gilimanuk, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Gilimanuk dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Melaya dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Melaya jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Kemudian, penulis melanjutkan ke Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2018. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media *Fun Thinkers* Pada Tema Benda, Hewan, Dan Tanaman Disekitarku Terhadap Keterampilan Calistung Siswa Kelas I SD Gugus Rinjani”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.