

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH  
ORANG TUA DI RUMAH PADA SISWA KELAS IV SD GUGUS VIII  
ABIANSEMAL**

Oleh

I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya, NIM 1911031129

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini berlatar belakang pada kesulitan membaca siswa sekolah dasar. Membaca tidak hanya diajarkan oleh guru di sekolah. Selain dari guru, orang tua di rumah juga berperan penting dalam mendidik dan mengasuh anak untuk maju. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua di rumah pada siswa yang mengalami kesulitan membaca dan untuk mengetahui faktor penyebab siswa mengalami kesulitan membaca. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV di SD Gugus VIII Abiansemal, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan teknik analisis data analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data berupa kuesioner, wawancara, dan observasi. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* dengan 8 subjek siswa sekolah dasar yang mengalami kesulitan membaca dan 8 subjek dari orang tua siswa. Pada penelitian ini data di analisis secara mendalam sehingga data yang diperoleh dapat dipahami. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap aspek memperoleh persentase yang berbeda-beda. Pada pola asuh otoriter memperoleh persentase 63%, pola asuh permisif 67%, dan pola asuh demokratis sebesar 76%. Sedangkan untuk faktor kesulitan membaca siswa diperoleh persentase faktor internal sebesar 63% dan faktor eksternal sebesar 66%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar orang tua siswa yang mengalami kesulitan membaca menerapkan pola asuh demokratis untuk mendidik anaknya di rumah. Selanjutnya, faktor yang menyebabkan sebagian besar siswa mengalami kesulitan membaca adalah faktor eksternal.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Orang Tua, Kesulitan Membaca

**ANALYSIS OF READING DIFFICULTY REVIEWED BY PARENTS AT  
HOME IN CLASS IV STUDENTS OF SD GUGUS VIII ABIANSEMAL**

By

I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya, NIM 1911031129

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRACT**

*This research is based on the reading difficulties of elementary school students. Reading is not only taught by teachers in schools. Apart from teachers, parents at home also play an important role in educating and nurturing children to progress. This study aims to find out the parenting style of parents at home for students who have reading difficulties and to find out the factors that cause students to have reading difficulties. This research was conducted in class IV SD Gugus VIII Abiansemal, Abiansemal District, Badung Regency. This study uses descriptive research with qualitative descriptive data analysis techniques and quantitative descriptive analysis. Methods of data collection in the form of questionnaires, interviews, and observation. In this study, a purposive sampling technique was used with 8 elementary school students who had difficulty reading and 8 parents. In this study, the data were analyzed in depth so that the data obtained could be understood. The results of this study indicate that each aspect obtains a different percentage. In authoritarian parenting, the percentage is 63%, permissive parenting is 67%, and democratic parenting is 76%. As for students' reading difficulties, the percentage of internal factors was 63% and external factors were 66%. From these results it can be concluded that most parents of students who have difficulty reading apply democratic parenting in educating their children at home. Furthermore, the factors that cause most students to experience reading difficulties are external factors.*

**Keywords:** Parenting, Parents, Reading Difficulties