

DAFTAR RUJUKAN

- Achdiyat, M. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Original Research*, 80, 409–418.
- Adnan, M. (2020). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 5(2). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i2.80>
- Aeni, W., Studi, P., Agama, P., & Tarbiyah, F. (2021). *Hubungan Kinerja Guru dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa*. 2(3), 84–91.
- Affandi, Q. A., & Suryanto, T. A. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Agresif Anak di Ra Al-Hidayah Pragaan Sumenep. *Jurnal Setia Pancasila*, 1(2), 23–33. <http://ejurnal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/JSP/article/view/135>
- Afni, N., & Jumahir. (2020). Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108–139. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- Afrianti Yulia, A., & Wirman. (2020). Penggunaan Media Busy Book untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1156–1163.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Deskriptif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amanah, S. N. (2020). Bentuk Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Karakter Kemandirian Anak. *Al Naqdu*, 1(1), 10–10.
- Ani, N. I., & Lazulva, L. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9161>
- Aryani, R., & Fauziah, P. Y. (2020). Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca pada Anak Disleksia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1128–1137. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.645>
- Aslan. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematics Paedagogic*, V(1), 54–61.
- Azizah, S., Susilawati, T., Hartono, B., Rosyidi, D., Ciptadi, G., Muharliem,

- Wisaptiningsih, U., Natsir, M. H., Kuswati, Suryowardoyo, P., & Utami, H. D. (2021). *Metodologi Penelitian dan Karya Ilmiah Ilmu Peternakan*. Malang: UB Press.
- Azizah, Z. (2020). Persuasive Communication of Parents to Establishment Social Intelligence for the Children. *1st International Conference on Lifelong Learning and Education for Sustainability (ICLLES 2019)*, 405(Iclles 2019), 202–205. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200217.042>
- Bayumi, F. Q. A., & Hendrati, L. Y. (2019). Analisis Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecelakaan Lalu Lintas pada Pelajar SMA Menggunakan Regresi Logistik. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 8(2), 120. <https://doi.org/10.20473/jbk.v8i2.2019.120-128>
- Bella Oktadiana. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Bubb, S., & Jones, M. A. (2020). Learning from the COVID-19 Home-Schooling Experience: Listening to Pupils, Parents/Carers and Teachers. *Improving Schools*, 23(3), 209–222. <https://doi.org/10.1177/1365480220958797>
- Castles, A., Rastle, K., & Nation, K. (2018). Ending the Reading Wars: Reading Acquisition From Novice to Expert. *Psychological Science in the Public Interest*, 19(1), 5–51. <https://doi.org/10.1177/1529100618772271>
- Desi Eka Pratiwi. (2021). Strategi Guru Sekolah Dasar dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi covid-19. *Bino Gogik*, 8(2), 7–15. <https://repository.unja.ac.id/22056/>
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: Sinar Grafika Offset.
- Djuanda, Irfan, A. M., Z, M., & Rismawan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Las Busur Manual SMAW Di SMKN 3 Gowa. *Jovi: Journal Of Vocational Instruction*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.55754/jov.v1i1.33424>
- Egita. (2021). Analisis Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini Di TK Aba 05. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Agama Islam [JIMPAI]*, 1(4), 1–11. <http://jurnalmahasiswa.umsu.ac.id/index.php/jimpai/article/view/714>
- Emor, A. C. J., Lonto, A. L., & Pangalila, T. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak di Kelurahan Pinasungkulan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.907>
- Fadhillah, D., & Novianti, E. (2021). Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDIT Baidhaul Ahkam. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan*

Sastra Indonesia, 10(1), 1. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v10i1.4074>

- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Gara, N., Monigir, N. N., Tuerah, R. M. S., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5024–5032. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3074>
- Gde, T., & Wirama, P. (2022). Asesmen Literasi Sains Tema Kimia Hijau pada Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6557263>
- Handayani, F. (2021). Korelasi Pola Asuh Otoriter Terhadap Hasil Belajar pada Kelas V SD 4 Piji Dawe Kudus. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i1.6074>
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-tipe Pola Asuh dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 2(1), 56–65.
- Hidayati, F., & Kamaludin. (2021). Analisis Pengaruh Teknik Think Pair Share dan Minat Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi pada Taruna Akademi Maritim Cirebon. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 463–471.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>
- Irmawati, & Kasih, D. (2022). Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Bisnis*, 3(2), 422–433.
- Jaya, Merta. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kay, R. R. (2021). Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Panrita*, 02(01), 1–10.
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31–41.
- Khairani, N., Sanisahhuri, S., & Yinishah, F. P. (2020). Tingkat Pendapatan Keluarga, Pola Asuh Orang Tua, Stimulasi Perkembangan, dan Perkembangan Balita. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 27–34.

<https://doi.org/10.31004/prepotif.v4i1.571>

- Kurniawati, U. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 40–50.
- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AAalisis>
- Linda, Hetilaniar, & Riyant, H. (2022). Faktor-faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 765–771. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Macmull, M. S., & Ashkenazi, S. (2019). Math anxiety: The Relationship Between Parenting Style and Math Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 10(July). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01721>
- Magdalena, I., Noviyanti, W., Fauziah, R., & Wiliyah, A. (2021). Penggunaan Teknik Non Tes dalam Penilaian Sikap Siswa pada Pelajaran Budi Pekerti Kelas IV SDN Dukuh 3 di Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara*, 3, 139–149. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1245>
- Manik, S., & Silaban, R. (2021). Penyuluhan Keterampilan Membaca Melalui Teknik Skema Untuk Kelas VII-D SMP Negeri 2 Tanjung Morawa, Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 32–36.
- Maptuhah, & Juhji. (2021). Pengaruh Perhatian Orangtua dalam Pembelajaran daring terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 25–34. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i1.127>
- Masitah, W., & Pasaribu, I. D. (2022). The Influence of Parenting Style of Early Childhood Cognitive Development in Tanjung Medan Utara Village. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 3, 1223–1229.
- Mawaddah, N., Syurandhari, D. H., & Basahi, H. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disleksia pada Siswa Kelas 1 Di Sdn Bayeman II Tongas Probolinggo. *Medica Majapahit*, 10(2), 100–110. <http://ejournal.stikesmajapahit.ac.id/index.php/MM/article/view/287>
- Miftachul Ulum. (2018). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. *Edisi Pertama Stikes Widya Cipta Husada, Malang*, 1, 1–64.
- Muchlis, M., Christian, A., & Sari, M. P. (2019). Kuesioner Online Sebagai Media Feedback Terhadap Pelayanan Akademik pada STMIK Prabumulih. *Eksplora Informatika*, 8(2), 149–157. <https://doi.org/10.30864/eksplora.v8i2.215>
- Muflihah, E., & Widiana, R. (2019). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas XI SMK X Yogyakarta Tahun Ajaran

- 2018/2019. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 319–339.
<https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i2.321>
- Muhsyanur. (2019). *Pengembangan Keterampilan Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Sulawesi Selatan: Uniprima Press.
[https://books.google.co.id/books?id=harpDwAAQBAJ&lpg=PR2&ots=hT3OIXUvpL&dq=8
 manfaat membaca menurut ahli&lr&hl=id&pg=PR6#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=harpDwAAQBAJ&lpg=PR2&ots=hT3OIXUvpL&dq=8%20manfaat%20membaca%20menurut%20ahli&lr&hl=id&pg=PR6#v=onepage&q&f=false)
- Munayah, E. T. (2021). Peran Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Siswa Kelas 1 SDIT Asy- Syafi ' Iyah Kabupaten Cirebon Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ., *Journal of Educational Research*, 02(01), 232–255.
- Musolin, M., & Nisa', K. (2021). Pendidikan Masa Pandemi Covid 19: Implementasi Konsep Tri Pusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4134–4144.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1316>
- Naite, I. (2021). Impact of Parental Involvement on Children's Academic Performance at Crescent International School, Bangkok, Thailand. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 690(1).
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/690/1/012064>
- Nisa, K., Rachman, A., & Aryanti, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Anak Tunagrahita di SLB Negeri Tanah Bumbu. *Jurnal Disabilitas*, 1(2), 49–53.
- Nugraha, A. P., MS, Z., & Bintoro, T. (2018). Hubungan Minat Membaca dan Kemampuan Memahami Wacana dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 19–29.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bola Voli. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119–124.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Parepare: CV. Pilar Nusantara.
- Permatasari, A. (2021). Studi Kasus Keterlambatan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI Di Purwakarta 2021*, 342–348.
- Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53–60.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*

- Eduutama*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Pridasari, F., & Anafiah, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SDN Demangan Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(2). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.8054>
- Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(1), 301–306. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 397–410. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.979>
- Rahmawati, R. D., & Liana, I. (2021). Pengembangan Kamus Saku Arab-Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VIII di Pesantren Roudhotul Qur'an an-Noer. *Dinamika: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v6i1.1273>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (1st ed.). Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ratnasari, D., & Solehuddin, M. (2022). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 8 Nomor 1 Tahun 2022 Tersedia Online : https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR Grooming pada Anak Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan . 8, 18–32.*
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu Terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.10>
- Rochmah, N., Fauziah, A., & Perdana, P. I. (2022). Pengaruh Orang Tua Bekerja dan Motivasi Siswa Terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa SD 12. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 4(1).
- Rohana, T., Mushafanah, Q., & Rahmawati, I. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 501. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v3i3.29612>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal*

- EduMatSains*, 2(2), 201–212.
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>
- Saidah, S., Muhammadiyah, M., & Asdar, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Smartphone Android sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Baca dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SD Inpres Cambaya 4 Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 2(1), 78–81.
<https://doi.org/10.35965/bje.v2i1.1207>
- Santosa, A. I., Rafli, Z., & Lustyantje, N. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Sikap Bahasa terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(April), 69–80.
- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis* (1st ed.). Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pintar untuk Kemampuan Membaca Anak. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1448>
- Subagia, I. N. (2021). Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak. Bali: NILACAKRA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, A. M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bojong Becik. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 9–25.
- Syifa Musfiyyah, & Lu'Luil Maknun. (2022). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 157–171.
<https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5497>
- Tanjung, R. (2020). Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2, 64–73.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.18>
- Tasrif, & Syaifullah. (2022). Literasi Sebagai Praktik Budaya di Kalangan Pelajar dan Mahasiswa. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(1), 58–70.
- Udhiyanasari, K. Y. (2019). Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan

- pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta. *J SPEED: Journal Of Special Education*, 3(1), 39–50.
- Umar, J. (2018). Usaha Orang Tua dalam Peningkatan Pendidikan Anak di Pidie. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(2), 15. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i2.4532>
- Utami, A. C. N., & Santoso, T. R. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1–15.
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 156–174.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Widyantara, I., & Rasna, I. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 113–122. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3531/pdf
- Windrawati, W., Solehun, S., & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v2i1.405>
- Wulandari, A. (2020). Implementation of the 2013 Curriculum Based on a Scientific Approach (Case Study at SD Cluster II Kintamani). *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 422. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.28172>
- Wulandari, A. (2021). The Effectiveness of the Application of Learning Models Creative Problem Solving and Problem Based Instruction: The Impact on Students Mathematics Learning Interest. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 150–155. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.229>
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.15515>
- Yunus, M. Y., & Machmury, A. (2019). Analisis Korelasi antara Kebiasaan Membaca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IX SMP Kemala Bayangkari Makassar. *Jurnal Pendidikan Papatudzu*, 15(1), 14–20.
- Zuchri Abdussamad. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Syria Studies* (1st ed., Vol. 7, Issue 1). Syakir Media Press. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~re

ynal/Civil wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-
asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625

Zulkifli, M. (2020). Upaya Pendidik dalam Menyikapi Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar (Studi di Kelas III MI Syaikh Zainuddin NW Anjani Kec. Suralaga Kab. Lotim). *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 29–43.

