

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA DITINJAU DARI
POLA ASUH ORANG TUA DI RUMAH PADA SISWA
KELAS IV SD GUGUS VIII ABIANSEMAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

I GUSTI AGUNG MAS BINTANG ANASTASYA

NIM 1911031129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

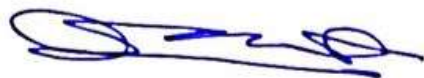
Skripsi oleh I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya ini telah dipertahankan di
depan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

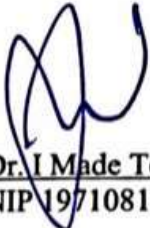
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 24 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya
NIM 1911031129

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Abiansemal” dapat diselesaikan dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Tidak dapat disangkal bahwa dalam penyelesaian skripsi ini membutuhkan usaha yang keras. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan, bimbingan, arahan, bantuan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, disampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program perkuliahan yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan segala fasilitas proses pembelajaran, sehingga dapat diselesaikan studi tepat pada waktunya.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyelenggaraan perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak

bimbingan, pengarahan, masukan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

7. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan selama kegiatan perkuliahan serta selama penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ni Nyoman Sumadi, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah di SD No. 1 Sibangkaja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD No. 1 Sibangkaja.
10. Bapak I Made Suyasa, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah di SD No. 3 Sibangkaja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD No. 3 Sibangkaja.
11. Ibu Lilik Indiningsih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SD No. 1 Sibanggede yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD No. 1 Sibanggede.
12. Ibu Ni Wayan Suarni, S.Pd., S.Ag., selaku Kepala Sekolah di SD No. 3 Sibanggede yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD No. 3 Sibanggede.
13. Bapak/Ibu Guru Wali Kelas IV di lingkungan SD Gugus VIII Abiansemal yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama melaksanakan proses penelitian.
14. Orang tua dan siswa – siswi di SD Gugus VIII Abiansemal yang telah bersedia meluangkan waktu serta kerjasamanya, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
15. Kedua orang tua, kakak, beserta keluarga besar tercinta yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan memberikan dukungan selama proses menempuh pendidikan di tingkat perguruan tinggi.

16. Seluruh rekan – rekan PGSD kelas H Angkatan 2019 dan sahabat – sahabat lainnya yang telah memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak bantuan serta saran-saran yang sangat membangun, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan serta pengalaman yang diperoleh. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Singaraja, 1 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR ..	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Kesulitan Membaca (<i>Reading Difficulties</i>).....	10
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	50

BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Rancangan Penelitian.....	54
3.2 Lokasi Penelitian.....	55
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
3.3.1 Populasi Penelitian.....	56
3.3.2 Sampel Penelitian.....	57
3.4 Sumber Data	59
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	64
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian	66
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	70
3.6.1 Metode Analisis Data.....	71
3.6.2 Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	75
4.1.1 Profil Subjek Penelitian	77
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	79
4.2.1 Hasil Penelitian	79
4.2.2 Pembahasan.....	118
4.3 Implikasi	131
BAB V PENUTUP.....	133
5.1 Rangkuman	133
5.2 Simpulan	136
5.3 Saran	137
DAFTAR RUJUKAN.....	138
LAMPIRAN.....	147

RIWAYAT HIDUP 191
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 192



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Nama-nama Sekolah beserta Alamat	55
Tabel 3.2 Data Sebaran Siswa Kelas IV di SD Gugus VIII Abiansemal, Kecamatan Abiansemal	56
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian di SD Gugus VIII Abiansemal	58
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	61
Tabel 3.5 Penskoran Kuesioner Skala <i>Likert</i>	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	64
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Faktor Kesulitan Membaca	65
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Validitas Gregory.....	67
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai.....	68
Tabel 3.10 Koefisien Validitas.....	68
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Nilai Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	69
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Nilai Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Siswa oleh Kedua Pakar	70
Tabel 3.13 Kategori Persentase.....	74
Tabel 4.1 Identitas Subjek Siswa Penelitian	77
Tabel 4.2 Data Subjek Orang Tua.....	78
Tabel 4.3 Data Hasil Pola Asuh Orang Tua setiap Subjek	79
Tabel 4.4 Data Hasil Persentase Faktor Kesulitan Membaca setiap Subjek ditinjau dari Faktor Internal dan Eksternal	98
Tabel 4.5 Hasil Persentase Pola Asuh Orang Tua.....	119
Tabel 4.6 Hasil Persentase Kesulitan Membaca Siswa.....	124
Tabel 4.7 Tipologi Pola Asuh dan Faktor Kesulitan Membaca Subjek.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Metode Analisis Data.....	72
Gambar 4.1 Grafik Hasil Persentase Pola Asuh Orang Tua	119
Gambar 4.2. Grafik Persentase Faktor Kesulitan Membaca Siswa	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data di SD No. 1 Sibangkaja	147
Lampiran 02. Surat Izin Pengumpulan Data di SD No. 3 Sibangkaja	148
Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data di SD No. 1 Sibanggede	149
Lampiran 04. Surat Izin Pengumpulan Data di SD No. 3 Sibanggede	150
Lampiran 05. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Sibangkaja....	151
Lampiran 06. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Sibangkaja....	152
Lampiran 07. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Sibanggede ...	153
Lampiran 08. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Sibanggede ...	154
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua Pakar I.....	155
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua Pakar II ...	156
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Validitas Faktor Kesulitan Membaca I.....	157
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Validitas Faktor Kesulitan Membaca II.....	158
Lampiran 13. Lembar Validitas Isi Pola Asuh Orang Tua Pakar I	159
Lampiran 14. Lembar Validitas Isi Pola Asuh Orang Tua Pakar II	161
Lampiran 15. Lembar Validitas Isi Faktor Kesulitan Membaca Pakar I	163
Lampiran 16. Lembar Validitas Isi Faktor Kesulitan Membaca Pakar II	165
Lampiran 17. Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	167
Lampiran 18. Instrumen Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Siswa	170
Lampiran 19. Jadwal Pelaksanaan Pemberian Kuesioner dan Wawancara	173
Lampiran 20. Jadwal Pemberian Kuesioner dan Wawancara Orang Tua.....	174
Lampiran 21. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Salah Satu Subjek.....	175
Lampiran 22. Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Salah Satu Subjek	178
Lampiran 23. Rekapitan Hasil Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	181
Lampiran 24. Rekapitan Hasil Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Siswa	184
Lampiran 25. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	186
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	187