

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sibangkaja



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Seseetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0443/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No. 1 Sibangkaja

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya
NIM : 1911031129
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sibangkaja



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0443/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No. 3 Sibangkaja
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya
NIM : 1911031129
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 03. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sibanggede



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0443/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No. 1 Sibanggede
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya
NIM : 1911031129
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sibanggede



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sescetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0443/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No. 3 Sibanggede

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya
NIM : 1911031129
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Sibangkaja



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT. DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SD NO. 1 SIBANGKAJA

Alamat: Br. Piakan, Desa Sibangkaja, Kec. Abiansemal, Kab. Badung

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 045.2/197/SD.1 SBK/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 1 Sibangkaja, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung;

Nama : Ni Nyoman Sumadi, S.Pd.SD
 NIP : 19721111 20050 1 2008
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya
 NIM : 1911031129
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk kepentingan penyusunan tugas akhir/skripsi di SD No. 1 Sibangkaja pada bulan November 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.
 Terimakasih.

Badung, 10 Desember 2022

Kepala SD No. 1 Sibangkaja



Ni Nyoman Sumadi, S.Pd.SD
 NIP 19721111 20050 1 2008

Lampiran 06. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Sibangkaja



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR DISDIKPORa KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NOMOR 3 SIBANGKAJA**

*Br. Sintrig, Desa Sibangkaja, Kec. Abiansemal, Kab. Badung
Tlp. 082340166380, Email : sdn3sibangkaja@gmail.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 045.2/175/SDN3SBK/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 3 Sibangkaja, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung:

Nama : I Made Suyasa, S.Pd.SD
NIP : 19710614 200501 1 013
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya
NIM : 1911031129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk kepentingan penyusunan tugas akhir/skripsi di SD No. 3 Sibangkaja pada bulan November 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Badung, 10 Desember 2022
Kepala SD No. 3 Sibangkaja

I Made Suyasa, S.Pd.SD
NIP. 19710614 200501 1 013

Lampiran 07. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Sibanggede



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPORA KECAMATAN ABIANSEMAL



SD NO. 1 SIBANGGEDE

Alamat : Br. Busana, Desa Sibanggede, Kec. Abiansemal, Kab. Badung.

Nomor Surat: 045.2/91/SD1SBGD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 1 Sibanggede, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung:

Nama : Lilik Indiningsih, S.Pd
 NIP : 19670209 198708 2 001
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya
 NIM : 1911031129
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk kepentingan penyusunan tugas akhir/skripsi di SD No. 1 Sibanggede pada bulan November 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Badung, 10 Desember 2022

Kepala SD No. 1 Sibanggede
 Kec. Abiansemal
GADUNG
 18 12 2022

Lilik Indiningsih, S.Pd.
 NIP. 19670209 198708 2 001

Lampiran 08. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Sibanggede



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SD NO. 3 Sibanggede
Br. Pane Desa Sibanggede Kec.Ablansemal.Kab.Badung -Ball

SURAT KETERANGAN

Nomor Surat: 045/98/SD 3 SBGD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 3 Sibanggede, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung:

Nama : Ni Wayan Suarni, S.Pd., S.Ag.
NIP : 19641231 198304 2 019
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya
NIM : 1911031129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk kepentingan penyusunan tugas akhir/skripsi di SD No. 3 Sibanggede pada bulan November 2022.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Badung, 10 Desember 2022
Kepala SD No. 3 Sibanggede



Ni Wayan Suarni, S.Pd., S.Ag.
NIP. 19641231 198304 2 019

Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Pakar I



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya

NIM : 1911031129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 18 Oktober 2022.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Oktober 2022

Pakar I,

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP 19740520 200812 1 003

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Pakar II



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya

NIM : 1911031129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 18 Oktober 2022.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19820623 201212 2 002

Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Kesulitan Membaca Siswa Pakar I



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19891213 201504 2 003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Ananstasya

NIM : 1911031129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 20 Oktober 2022.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Oktober 2022

Pakar I

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891213 201504 2 003

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Kesulitan Membaca Siswa Pakar II



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI
KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : A. A. Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1993012720180502352

Mencerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini,

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya

NIM : 1911031129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 13 Oktober 2022.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Oktober 2022
Pakar II,

A. A. Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd., M.Pd.
NIR 1993012720180502352

Lampiran 13. Lembar Validitas Isi Pola Asuh Orang Tua Pakar I

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

A. Judul Penelitian

"Analisis Kesulitan Membaca ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Abiansemal"

B. Identitas Peneliti

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya

NIM : 1911031129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges I

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP : 19740520 200812 1 003

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.	✓				Kalimat saya sebagai orang tua tidak perlu dicantumkan lagi
6.	✓				Kalimat saya sebagai orang tua tidak perlu dicantumkan lagi
7.	✓				Kalimat saya sebagai orang tua tidak perlu dicantumkan lagi
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.		✓			Kalimat pernyataan item kurang sesuai dengan indikator, kegiatan membacakan cerita untuk anak dengan indikator pola asuh demokratis
26.	✓				
27.	✓				
28.	✓				
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Lampiran 14. Lembar Validitas Isi Pola Asuh Orang Tua Pakar II

**LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA**

A. Judul Penelitian

"Analisis Kesulitan Membaca ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Abiansemal"

B. Identitas Peneliti

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya

NIM : 1911031129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges II

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP : 19820623 201212 2 002

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				
4.	✓				

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.	✓				
6.	✓				
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.	✓				
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 18 Oktober 2022
Pakar II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002

Lampiran 15. Lembar Validitas Isi Faktor Kesulitan Membaca Pakar I

LEMBAR VALIDITAS ISI
INSTRUMEN KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA SISWA

A. Judul Penelitian

“Analisis Kesulitan Membaca ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Abiansemal”

B. Identitas Peneliti

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya

NIM 1911031129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges I

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP 19891213 201504 2 003

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	√				
2.	√				
3.	√				
4.			√		Bukan pernyataan positif; Tingkat intelektual tidak hanya sebatas mengenali huruf

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.			√		Tingkat intelektual pada kelas IV tidak hanya sebatas mengenali huruf
6.	√				
7.	√				
8.	√				
9.	√				
10.	√				
11.	√				
12.	√				
13.	√				
14.	√				
15.	√				
16.	√				
17.	√				
18.	√				
19.	√				
20.			√		Bukan pernyataan positif
21.	√				
22.	√				
23.	√				
24.	√				
25.	√				
26.	√				
27.	√				
28.	√				
29.	√				
30.	√				

Denpasar, 20 Oktober 2022

Pakar



Ni Ketut Desha Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891213 201504 2 003

Lampiran 16. Lembar Validitas Isi Faktor Kesulitan Membaca Pakar II

LEMBAR VALIDITAS ISI**INSTRUMEN KUESIONER FAKTOR KESULITAN MEMBACA****A. Judul Penelitian**

"Analisis Kesulitan Membaca ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua di Rumah pada Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Abiansemal"

B. Identitas Peneliti

Nama : I Gusti Agung Mas Bintang Anastasya

NIM : 1911031129

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges II

Nama : A. A. Ayu Dewi Sutyarningsih, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1993012720180502352

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.		✓			
3.			✓		
4.		✓			

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
5.	✓				
6.	✓				
7.			✓		
8.	✓				
9.		✓			
10.	✓				
11.		✓			
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.		✓			
18.		✓			
19.		✓			
20.		✓			
21.		✓			
22.	✓				
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.			✓		
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 13 Oktober 2022

Pakar II,



A. A. Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd.

NIR 1993012720180502352

Lampiran 17. Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

KUESIONER

Nama Orang Tua : _____
 Pekerjaan : _____
 Nama Anak : _____
 Asal Sekolah : _____
 Hari/Tanggal : _____

I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

II. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya sebagai orang tua memperketat waktu belajar anak sehingga mampu mempengaruhi hasil belajar anak	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperlakukan waktu belajar anak secara ketat agar anak berhasil.				
2.	Anak saya memperoleh hasil belajar yang baik ketika saya menerapkan disiplin secara ketat.				
3	Ketika prestasi belajar anak menurun, saya memberikan hukuman.				
4.	Orang tua menerapkan aturan meskipun anak membantahnya.				
5.	Saya mengharuskan anak untuk belajar membaca setiap hari meskipun anak tidak menyukainya.				
6.	Anak harus mengikuti keputusan yang saya ambil.				
7.	Saya selalu memarahi anak ketika ia tidak mau belajar.				
8.	Saya mengizinkan anak bermain bersama teman-temannya di luar rumah.				
9.	Anak harus tuntas belajar membaca sebelum ia mengikuti kegiatan lainnya.				
10.	Saya melarang anak bermain pada siang hari karena ia harus belajar membaca.				
11.	Tidak perlu ada aturan-aturan yang memberatkan anak dalam hal pembelajaran.				
12.	Saya tidak menerapkan aturan spesifik dalam belajar.				
13.	Saya memberikan hukuman jika anak melanggar peraturan yang ada.				
14.	Saya tidak memaksa anak untuk belajar membaca.				
15.	Saya membiarkan anak untuk menyelesaikan masalah sendiri.				
16.	Saya tetap akan meminta anak untuk belajar, meskipun teman-temannya sudah datang dan mengajak bermain.				
17.	Saya tidak mau hanya menuruti setiap kemauan anak.				
18.	Saya tidak menuntut anak untuk harus belajar membaca setiap hari.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
19.	Saya tidak pernah menanyakan kemampuan membaca anak di sekolah karena sibuk bekerja.				
20.	Saya membiarkan anak memilih ruangan sendiri untuk tempat belajar.				
21.	Saya berdiskusi dengan anak dalam menentukan waktu belajarnya.				
22.	Saya memperbolehkan anak untuk bermain ketika ia telah selesai mengerjakan tugas sekolahnya.				
23.	Saya mendaftarkan anak pada bimbingan belajar membaca sesuai yang disepakati.				
24.	Saya menghargai pendapat anak dalam hal memilih buku yang ingin dibacanya.				
25.	Ketika anak menemukan kesulitan dalam membaca, saya biarkan ia untuk menemukan solusinya sendiri.				
26.	Saya memberikan pujian atau hadiah pada anak jika mendapatkan nilai yang bagus.				
27.	Saya akan mendampingi anak belajar membaca ketika ia menemukan kesulitan.				
28.	Saya menemani anak ketika belajar di rumah.				
29.	Ketika anak menemukan kesulitan, saya akan memberikan motivasi untuk mencobanya lagi.				
30.	Ketika anak kesulitan dalam membaca, saya mengarahkannya untuk mengerjakan tugas yang lain.				

Lampiran 18. Instrumen Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Siswa

KUESIONER

Nama Orang Tua : _____
 Pekerjaan : _____
 Nama Anak : _____
 Asal Sekolah : _____
 Hari/Tanggal : _____

III. PETUNJUK PENGISIAN

6. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
7. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
8. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
9. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
10. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

IV. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.				
2.	Saya senang jika diberikan buku untuk dibaca.				
3.	Saya malas membaca buku, maka dari itu saya kurang mampu membaca.				
4.	Saya mampu dalam mengenali dan melafalkan huruf.				
5.	Saya mampu dalam mengingat dan membedakan huruf dengan cepat.				
6.	Saya mampu berkonsentrasi dalam belajar.				
7.	Saya selalu berlatih agar mampu membaca dengan baik.				
8.	Jika nilai tes baca saya rendah, saya akan belajar membaca lebih giat lagi.				
9.	Saya selalu bersemangat ketika membaca buku cerita ataupun buku pelajaran.				
10.	Setiap hari saya pergi ke sekolah dengan keadaan yang sehat.				
11.	Saya sering kurang istirahat dengan cukup.				
12.	Saya bisa melihat huruf dengan jarak yang jauh.				
13.	Saya selalu belajar membaca di rumah.				
14.	Saya tidak memiliki jadwal belajar yang efektif.				
15.	Saya belum terbiasa membaca kata-kata sulit dalam buku pembelajaran.				
16.	Orang tua saya selalu memberi contoh membaca yang baik kepada saya.				
17.	Suasana rumah yang tenang menyebabkan saya fokus untuk belajar.				
18.	Orang tua saya memberikan pekerjaan rumah ketika saya sedang belajar.				
19.	Hubungan yang kurang harmonis di rumah menyebabkan belajar saya terganggu.				
20.	Saya ikut bekerja untuk menambah keuangan ekonomi keluarga.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
21.	Keefektifan belajar membaca saya meningkat karena perhatian dari lingkungan sekitar.				
22.	Keadaan lingkungan sekitar yang gaduh, dapat menghilangkan konsentrasi belajar saya.				
23.	Orang tua saya selalu menyediakan buku untuk penunjang kemampuan membaca.				
24.	Orang tua saya menyediakan tempat belajar membaca yang nyaman untuk saya.				
25.	Orang tua saya kurang peduli tentang kelengkapan alat-alat yang saya gunakan untuk belajar.				
26.	Orang tua menegur jika saya bermalasan dan tidak mau belajar.				
27.	Orang tua memberikan perhatian terhadap kemampuan membaca saya.				
28.	Orang tua saya sangat memotivasi, agar saya semangat belajar membaca.				
29.	Orang tua melarang saya belajar sambil menonton TV.				
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kesulitan membaca yang saya alami.				

Lampiran 19. Jadwal Pelaksanaan Pemberian Kuesioner dan Wawancara Siswa

No	Subjek	Pengumpulan Data I		
		Tanggal	Waktu	Tempat
1	Siswa KT	03/11/22	08.30	Sekolah Subjek
2	Siswa DR	03/11/22	09.30	Sekolah Subjek
3	Siswa RD	04/11/22	08.30	Sekolah Subjek
4	Siswa SK	04/11/22	09.30	Sekolah Subjek
5	Siswa AS	07/11/22	08.00	Sekolah Subjek
6	Siswa SY	07/11/22	09.00	Sekolah Subjek
7	Siswa SA	08/11/22	09.00	Sekolah Subjek
8	Siswa KE	08/11/22	10.00	Sekolah Subjek

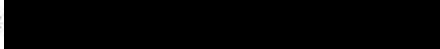
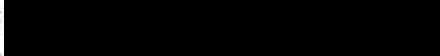
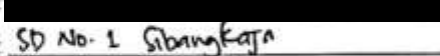


Lampiran 20. Jadwal Pemberian Kuesioner dan Wawancara Orang Tua

No	Subjek	Pengumpulan Data II		
		Tanggal	Waktu	Tempat
1	Orang Tua I (Ibu S)	12/11/22	14.00	Rumah Subjek
2	Orang Tua II (Ibu C)	26/11/22	10.30	Rumah Subjek
3	Orang Tua III (Ibu A)	16/11/22	15.30	Rumah Subjek
4	Orang Tua IV (Ibu P)	16/11/22	14.30	Rumah Subjek
5	Orang Tua V (Ibu W)	17/11/22	14.00	Rumah Subjek
6	Orang Tua VI (Ibu M)	25/11/22	08.00	Rumah Subjek
7	Orang Tua VII (Ibu T)	23/11/22	08.00	Rumah Subjek
8	Orang Tua VIII (Ibu L)	23/11/22	09.30	Rumah Subjek

Lampiran 21. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Salah Satu Subjek

KUESIONER

Nama Orang Tua : 
 Pekerjaan : 
 Nama Anak : 
 Asal Sekolah : SD No. 1 SibangKaja
 Hari/Tanggal : 26 November 2022

I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

II. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

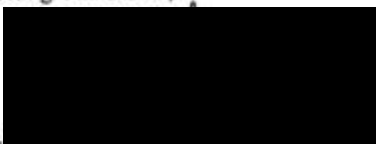
Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya sebagai orang tua memperketat waktu belajar anak sehingga mampu mempengaruhi hasil belajar anak	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memperlakukan waktu belajar anak secara ketat agar anak berhasil.			✓	
2.	Anak saya memperoleh hasil belajar yang baik ketika saya menerapkan disiplin secara ketat.		✓		
3.	Ketika prestasi belajar anak menurun, saya memberikan hukuman.			✓	
4.	Orang tua mencontohkan aturan meskipun anak membantahnya.		✓		
5.	Saya mengharuskan anak untuk belajar membaca setiap hari meskipun anak tidak menyukainya.		✓		
6.	Anak harus mengikuti keputusan yang saya ambil.		✓		
7.	Saya selalu memarahi anak ketika ia tidak mau belajar.			✓	
8.	Saya mengizinkan anak bermain bersama teman-temannya di luar rumah.		✓		
9.	Anak harus tuntas belajar membaca sebelum ia mengikuti kegiatan lainnya.		✓		
10.	Saya melarang anak bermain pada siang hari karena ia harus belajar membaca.			✓	
11.	Tidak perlu ada aturan-aturan yang memberatkan anak dalam hal pembelajaran.			✓	
12.	Saya tidak menerapkan aturan spesifik dalam belajar.		✓		
13.	Saya memberikan hukuman jika anak melanggar peraturan yang ada.			✓	
14.	Saya tidak memaksa anak untuk belajar membaca.			✓	
15.	Saya membiarkan anak untuk menyelesaikan masalah sendiri.			✓	
16.	Saya tetap akan meminta anak untuk belajar, meskipun teman-temannya sudah datang dan mengajak bermain.		✓		
17.	Saya tidak mau hanya menuruti setiap kemauan anak.		✓		

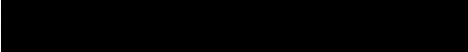
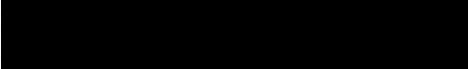
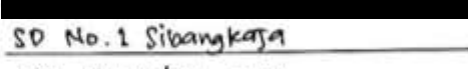
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
18.	Saya tidak menuntut anak untuk harus belajar membaca setiap hari.			✓	
19.	Saya tidak pernah menanyakan kemampuan membaca anak di sekolah karena sibuk bekerja.			✓	
20.	Saya membiarkan anak memilih ruangan sendiri untuk tempat belajar.			✓	
21.	Saya berdiskusi dengan anak dalam menentukan waktu belajarnya.		✓		
22.	Saya memperbolehkan anak untuk bermain ketika ia telah selesai mengerjakan tugas sekolahnya.		✓		
23.	Saya mendaftarkan anak pada bimbingan belajar membaca sesuai yang discpakati.		✓		
24.	Saya menghargai pendapat anak dalam hal memilih buku yang ingin dibacanya.		✓		
25.	Ketika anak menemukan kesulitan dalam membaca, saya biarkan ia untuk menemukan solusinya sendiri.			✓	
26.	Saya memberikan pujian atau hadiah pada anak jika mendapatkan nilai yang bagus.		✓		
27.	Saya akan mendampingi anak belajar membaca ketika ia menemukan kesulitan.		✓		
28.	Saya menemani anak ketika belajar di rumah.	✓			
29.	Ketika anak menemukan kesulitan, saya akan memberikan motivasi untuk mencobanya lagi.	✓			
30.	Ketika anak kesulitan dalam membaca, saya mengarahkannya untuk mengerjakan tugas yang lain.			✓	

Badung, 26 November 2022
Orang Tua Siswa,

()

Lampiran 22. Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Salah Satu Subjek

KUESIONER

Nama Orang Tua : 
 Pekerjaan : 
 Nama Anak : 
 Asal Sekolah : SD No. 1 Sibangkaja
 Hari/Tanggal : 03 November 2022

I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

II. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.			✓	
2.	Saya senang jika diberikan buku untuk dibaca.		✓		
3.	Saya malas membaca buku, maka dari itu saya kurang mampu membaca.		✓		
4.	Saya mampu dalam mengenali dan melafalkan huruf.		✓		
5.	Saya mampu dalam mengingat dan membedakan huruf dengan cepat.				✓
6.	Saya mampu berkonsentrasi dalam belajar.			✓	
7.	Saya selalu berlatih agar mampu membaca dengan baik.		✓		
8.	Jika nilai tes baca saya rendah, saya akan belajar membaca lebih giat lagi.			✓	
9.	Saya selalu bersemangat ketika membaca buku cerita ataupun buku pelajaran.		✓		
10.	Setiap hari saya pergi ke sekolah dengan keadaan yang sehat.	✓			
11.	Saya sering kurang istirahat dengan cukup.			✓	
12.	Saya bisa melihat huruf dengan jarak yang jauh.	✓			
13.	Saya selalu belajar membaca di rumah.			✓	
14.	Saya tidak memiliki jadwal belajar yang efektif.			✓	
15.	Saya belum terbiasa membaca kata-kata sulit dalam buku pembelajaran.	✓			
16.	Orang tua saya selalu memberi contoh membaca yang baik kepada saya.			✓	
17.	Suasana rumah yang tenang menyebabkan saya fokus untuk belajar.		✓		
18.	Orang tua saya memberikan pekerjaan rumah ketika saya sedang belajar.			✓	
19.	Hubungan yang kurang harmonis di rumah menyebabkan belajar saya terganggu.		✓		

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
20.	Saya ikut bekerja untuk menambah keuangan ekonomi keluarga.				✓
21.	Keefektifan belajar membaca saya meningkat karena perhatian dari lingkungan sekitar.		✓		
22.	Keadaan lingkungan sekitar yang gaduh, dapat menghilangkan konsentrasi belajar saya.		✓		
23.	Orang tua saya selalu menyediakan buku untuk penunjang kemampuan membaca.			✓	
24.	Orang tua saya menyediakan tempat belajar membaca yang nyaman untuk saya.		✓		
25.	Orang tua saya kurang peduli tentang kelengkapan alat-alat yang saya gunakan untuk belajar.				✓
26.	Orang tua menegur jika saya bermalasan dan tidak mau belajar.		✓		
27.	Orang tua memberikan perhatian terhadap kemampuan membaca saya.			✓	
28.	Orang tua saya sangat memotivasi, agar saya semangat belajar membaca.		✓		
29.	Orang tua melarang saya belajar sambil menonton TV.	✓			
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kesulitan membaca yang saya alami.		✓		

Badung, 03 November 2022
Siswa,

(..  ...)

Lampiran 23. Rekapitan Hasil Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

1. Pola Asuh Otoriter

No	Nama Siswa	SKOR POLA ASUH OTORITER												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Persentase	Kategori
1	Siswa KT	2	2	1	1	2	4	4	2	2	2	22	55%	Rendah
2	Siswa DR	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	23	58%	Rendah
3	Siswa RD	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	28	70%	Sedang
4	Siswa SK	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	26	65%	Sedang
5	Siswa AS	3	4	2	2	4	3	2	1	3	3	27	68%	Sedang
6	Siswa SY	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	27	68%	Sedang
7	Siswa SA	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	25	63%	Rendah
8	Siswa KE	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	25	63%	Rendah
Total Skor dan Persentase Pola Asuh Otoriter											203	63%	Rendah	

2. Pola Asuh Permisif

No	Nama Siswa	SKOR POLA ASUH PERMISIF												
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Persentase	Kategori
1	Siswa KT	4	4	2	3	2	3	2	4	3	4	31	78%	Sedang
2	Siswa DR	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	23	58%	Rendah
3	Siswa RD	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	23	58%	Rendah
4	Siswa SK	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	32	80%	Tinggi
5	Siswa AS	3	2	3	3	3	1	3	4	2	3	27	68%	Sedang

6	Siswa SY	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	22	55%	Rendah
7	Siswa SA	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	33	83%	Tinggi	
8	Siswa KE	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	23	58%	Rendah	
Total Skor dan Persentase Pola Asuh Permisif												214	67%	Sedang	

3. Pola Asuh Demokratis

No	Nama Siswa	SKOR POLA ASUH DEMOKRATIS											Total	Persentase	Kategori
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Siswa KT	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	34	85%	Tinggi	
2	Siswa DR	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	32	80%	Tinggi	
3	Siswa RD	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	27	68%	Sedang	
4	Siswa SK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Sedang	
5	Siswa AS	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	34	85%	Tinggi	
6	Siswa SY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Sedang	
7	Siswa SA	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28	70%	Sedang	
8	Siswa KE	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	28	70%	Sedang	
Total Skor dan Persentase Pola Asuh Demokratis												243	76%	Sedang	

4. Skor Total

Persentase total	Total	Nilai maksimal	Persentase	Kategori
Pola asuh otoriter	203	320	63%	Rendah
Pola asuh permisif	214	320	67%	Sedang
Pola asuh demokratis	243	320	76%	Sedang



Lampiran 24. Rekapitan Hasil Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca Siswa

1. Hasil Penghitungan Faktor Internal

No	Nama Siswa	SKOR FAKTOR INTERNAL															Total	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	Siswa KT	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	40	67%	Sedang
2	Siswa DR	2	3	2	3	1	2	3	2	3	4	3	4	2	3	1	38	63%	Rendah
3	Siswa RD	1	3	3	1	1	2	3	3	2	4	2	2	2	1	1	31	52%	Rendah
4	Siswa SK	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	4	1	2	2	1	34	57%	Rendah
5	Siswa AS	3	1	3	1	2	1	3	3	3	4	4	3	2	3	2	38	63%	Rendah
6	Siswa SY	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	1	42	70%	Sedang
7	Siswa SA	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	38	63%	Rendah
8	Siswa KE	3	3	2	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	39	65%	Sedang
Total Skor dan Persentase Faktor Internal																	300	63%	Rendah

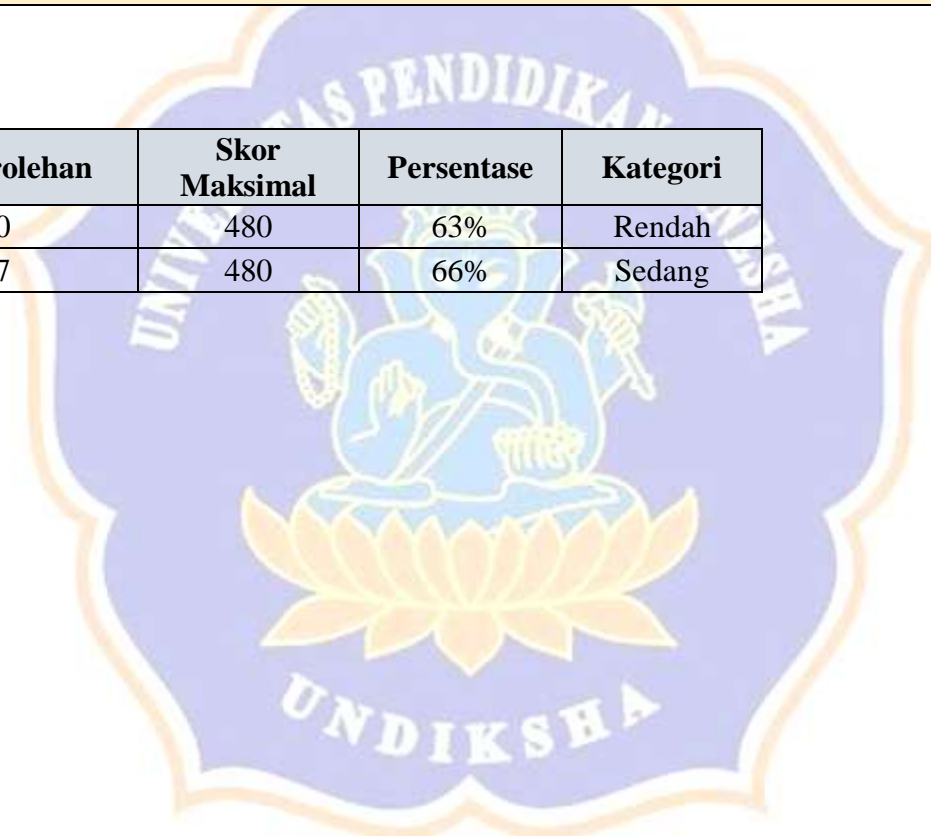
2. Hasil Penghitungan Faktor Eksternal

No	Nama Siswa	SKOR FAKTOR EKSTERNAL															Total	Persentase	Kategori
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Siswa KT	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	34	57%	Rendah
2	Siswa DR	2	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	42	70%	Sedang
3	Siswa RD	3	4	3	2	2	4	1	3	2	2	3	2	3	1	2	37	62%	Rendah
4	Siswa SK	4	4	2	2	4	3	2	3	1	2	4	3	3	4	2	43	72%	Sedang
5	Siswa AS	3	3	3	2	4	3	1	3	2	2	3	4	3	4	3	43	72%	Sedang

6	Siswa SY	3	3	2	1	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	36	60%	Rendah
7	Siswa SA	2	4	2	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	2	2	42	70%	Sedang
8	Siswa KE	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	40	67%	Sedang
Total Skor dan Persentase Faktor Eksternal																	317	66%	Sedang

3. Skor Total

Persentase total	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
Faktor Internal	300	480	63%	Rendah
Faktor Eksternal	317	480	66%	Sedang



Lampiran 25. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Tahun 2022																				Tahun 2023			
		Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Mengajukan judul penelitian kepada dosen pembimbing	■																							
2	Observasi awal	■	■																						
3	Penyusunan proposal penelitian		■	■	■	■	■	■	■																
4	Bimbingan proposal penelitian					■	■	■	■																
5	Penyusunan instrumen penelitian						■	■	■																
6	Seminar proposal										■	■	■												
7	Pengujian instrumen penelitian											■	■	■	■	■	■								
8	Analisis data penelitian														■	■	■								
9	Penyusunan laporan penelitian															■	■	■	■	■	■				
10	Persetujuan laporan																		■	■	■				
11	Penyusunan artikel penelitian																			■	■	■	■	■	■
12	Ujian/seminar laporan																						■	■	■



Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian

1. Observasi Awal Sekolah Sampel di Gugus VIII Abiansemal



Penyerahan surat pengantar penelitian kepada Kepala Sekolah dan wawancara bersama dengan Guru Wali Kelas IV di SD No. 1 Sibangkaja.



Wawancara bersama Guru Wali Kelas IV di SD No. 3 Sibangkaja



Wawancara bersama Kepala Sekolah SD No. 1 Sibanggede



Wawancara bersama Kepala Sekolah SD No. 3 Sibanggede

2. Mengobservasi anak Berkesulitan Membaca di SD



3. Kegiatan Pemberian Kuesioner dan Wawancara Subjek Siswa



4. Kegiatan Pemberian Kuesioner dan Wawancara bersama Subjek Orang Tua

