

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ani, N. I., & Lazulva, L. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87.
- Ansori, Y. Z. (2021). Keteladanan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Karakter Anak di Lingkungan Keluarga. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021 "System Thinking Skills Dalam Upaya Transformasi Pembelajaran Di Era Society 5.0"*. Agustus 2021, 248–252.
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, V(1), 54–61.
- Bayumi, F. Q. A., & Hendrati, L. Y. (2019). Analisis Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecelakaan Lalu Lintas pada Pelajar SMA Menggunakan Regresi Logistik. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 8(2), 120.
- Budiarti, novi yulia. (2020). Pengaruh Tontonan Di Televisi Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Sustainability (Switzerland)*, 4(1), 1–9. Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. www.mitrawacanamedia.com
- Budiman, D. (2019). Bahan Ajar M.K Psikologi Anak Dalam Penjas PGSD Didin Budiman 1. *Perilaku Sosial*, 1–4.
- Cahyani, R. A., Ahmad, M. R. S., Sosiologi, P. S., & Ilmu, F. (2022). *Adaptasi Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SDN Maradekaya 1 Kota Makassar*. 3(1), 60–67.
- Cahyono, E. A., & Darsini, D. (2022). Sikap Masyarakat Terhadap Program Vaksinasi Booster Covid-19 (Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian). *Pengembangan Ilmu Dan Praktik Kesehatan*, 1(1), 1–21.
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Sinar Grafika Offset.
- Djuanda, Irfan, A. M., Z, M., & Rismawan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Las Busur Manual Smaw Di Smkn 3 Gowa. *JoVI:Journal of Vocational Instruction*, 1(1), 53. h

- Evitasari, Khosiah, S., & Sayekti, T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Kuantitatif Ex-post Facto di Desa Puser, Serang-Banten). *JPP PAUD FKIP Untirta*, 8(1), 15–24.
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104–110.
- Fienny M. Langi, F. T. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak*. 2, 48–68.
- Fitri, A. H., Marni, E., & Putri, D. K. (2022). *Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal) Dengan Self Efficacy Pada Remaja Berusia 12-15 Tahun*. 2, 101–113.
- Fradisa, L. Primal, D. Gustira, L. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Al-Irsyad*, 105(2), 79.
- Hapsari, T. P. R. N., & Fitria, A. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Evaluasi Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(01), 11–20.
- Haq, T. Z. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perilaku Sosial Generasi Millennial Ditinjau Dari Neurosains. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(1), 88–108.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hidayah, A. N., Bahruddin, H. E., Ibn, U., & Bogor, K. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Siswa. *Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(2), 72–77.
- Janah, H. A., & Fitria, N. (2021). Pola Asuh Keluarga Pemulung Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 87.
- Jaya, Merta. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Quadrant.
- Jaya, Mertha. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Quadrant.
- Kusmiati, E. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial*. 9–25.
- Magdalena, I., Noviyanti, W., Fauziah, R., & Wiliyah, A. (2021). Penggunaan Teknik Non Tes dalam Penilaian Sikap Siswa pada Pelajaran Budi Pekerti Kelas IV SDN Dukuh 3 di Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara*, 3, 139–149.
- Mahpudin, P. (2021). Pendidikan Perilaku Sosial Pada Siswa Kelas V Madrasah

Ibtidaiyah Melalui Pola Asuh Orang Tua Di Rumah. *Ad-Diniyyah: The Indonesian Journal* .

- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3 n, 115–122.
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 152. h
- Miftachul Ulum. (2018). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. *Edisi Pertama Stikes Widya Cipta Husada, Malang*, 1, 1–64.
- Muchlis, M., Christian, A., & Sari, M. P. (2019). Kuesioner Online Sebagai Media Feedback Terhadap Pelayanan Akademik pada STMIK Prabumulih. *Eksplora Informatika*, 8(2), 149–157.
- Musslifah, A. R., Cahyani, R. R., & Hastuti, I. B. (2021). Peran pola asuh orang tua terhadap perilaku agresif pada anak. *Jurnal Taltenta*, XVI, 5–21.
- Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 91–96.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/457>
- Novasari, T., & Suwanda, I. made. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial (studi pada siswa kelas X SMKN 5 Surabaya). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 03(04), 1991–2005.
- Nugrahani, I. M., Anam, K., & Semarang, U. N. (2020). Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan ' Universitas Negeri Semarang *Contents Validity Of The Tenvol Training Model To Improve Volleyball Smash Ability* Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Mu. 119–124.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* (S. H. Lutfiah (ed.)).
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistik= : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902.
- Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Sekolah

Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53–60.

- Rahmi, A., Yunus, M., & Muhammadiyah, M. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Dan Perilaku Sosial Peserta Didik SD Di Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar The Influence of Parenting Styles on Learning Achievement and Social Behavior of Elementary School Students in Tamalanrea Dist. *Bosowa Journal of Education*, 1(2), 91–95.
- Riati, I. K. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Infantia*, 4(2), 8. <https://antologi.upi.edu>
- Riyanto, S. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen). Deepublish CV Budi Utama.
- Rizki, B. L. P., Tri, U., & Rosmawati. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial (Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Pekanbaru). *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(2), 1–9.
- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis* (1st ed.). Gosyen Publishing.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 1
- Satyaninrum, I. R., & Habibah, L. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini di TKIT Cahaya Ananda Depok. *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education*
- Sembiring, N. S. B. (2018). Perancangan Aplikasi Kriptografi Dengan Metode Modifikasi Caesar Cipher Yang Diperkuat Dengan Vernam Cipher Untuk Keamanan Teks. *E-jurnal Jusiti: Jurnal Sistem Informasi April 2018*, 103–115.
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29.
- Umami Nabilah, F. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Remaja (Studi Pada Siswa Kelas Xi Smk Diponegoro 1 Purwokerto)*.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39. h

- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 156–174.
- Widari, N. P., & Darmasari, A. M. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Anak Usia Prasekolah Di Tk Mentari Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 48–54.
- Widodo, A. (2020). Penyimpangan Perilaku Sosial Ditinjau dari Teori Kelekatan Bowlby (Studi Kasus Terhadap Anak Tenaga Kerja Wanita di Lombok Barat). *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 35.
- Wika Dona Asasti. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Remaja. 6.
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha). *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 515–526.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ani, N. I., & Lazulva, L. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87.
- Ansori, Y. Z. (2021). Keteladanan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Karakter Anak di Lingkungan Keluarga. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2021 "System Thinking Skills Dalam Upaya Transformasi Pembelajaran Di Era Society 5.0"*. Agustus 2021, 248–252.
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematics Paedagogic*, V(1), 54–61.
- Bayumi, F. Q. A., & Hendrati, L. Y. (2019). Analisis Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecelakaan Lalu Lintas pada Pelajar SMA Menggunakan Regresi Logistik.
- Budiarti, novi yulia. (2020). Pengaruh Tontonan Di Televisi Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Sustainability (Switzerland)*.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. www.mitrawacanamedia.com
- Budiman, D. (2019). Bahan Ajar M.K Psikologi Anak Dalam Penjas PGSD Didin

Budiman 1. *Perilaku Sosial*, 1–4.

Cahyani, R. A., Ahmad, M. R. S., Sosiologi, P. S., & Ilmu, F. (2022). *Adaptasi Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SDN Maradekaya 1 Kota Makassar*. 3(1), 60–67.

Cahyono, E. A., & Darsini, D. (2022). Sikap Masyarakat Terhadap Program Vaksinasi Booster Covid-19 (Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian). *Pengembangan Ilmu Dan Praktik Kesehatan*.

Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Sinar Grafika Offset.

Djuanda, Irfan, A. M., Z, M., & Rismawan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Las Busur Manual Smaw Di Smkn 3 Gowa.

Evitasari, Khosiah, S., & Sayekti, T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun (Penelitian Kuantitatif Ex-post Facto di Desa Puser, Serang-Banten). *JPP PAUD FKIP Untirta*, 8(1), 15–24.

Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring.

Fienny M. Langi, F. T. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak*. 2, 48–68.

Fitri, A. H., Marni, E., & Putri, D. K. (2022). *Jurnal Keperawatan Hang Tuah (Hang Tuah Nursing Journal) Dengan Self Efficacy Pada Remaja Berusia 12-15 Tahun*. 2, 101–113.

Fradisa, L. Primal, D. Gustira, L. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Al-Irsyad*, 105(2), 79.

Hapsari, T. P. R. N., & Fitria, A. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Evaluasi Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(01), 11–20. <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i01.259>

Haq, T. Z. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perilaku Sosial Generasi Millennial Ditinjau Dari Neurosains. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(1), 88–108.

Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.

Hidayah, A. N., Bahruddin, H. E., Ibn, U., & Bogor, K. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Siswa. *Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(2), 72–77.

- Janah, H. A., & Fitria, N. (2021). Pola Asuh Keluarga Pemulung Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 87.
- Jaya, Merta. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Quadrant.
- Jaya, Mertha. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Quadrant.
- Kusmiati, E. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial*. 9–25.
- Magdalena, I., Noviyanti, W., Fauziah, R., & Wilih, A. (2021). Penggunaan Teknik Non Tes dalam Penilaian Sikap Siswa pada Pelajaran Budi Pekerti Kelas IV SDN Dukuh 3 di Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara*, 3, 139–149.
- Mahpudin, P. (2021). Pendidikan Perilaku Sosial Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Melalui Pola Asuh Orang Tua Di Rumah.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosisal Aak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3 n, 115–122.
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 152.
- Miftachul Ulum. (2018). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. *Edisi Pertama Stikes Widya Cipta Husada, Malang*, 1, 1–64.
- Muchlis, M., Christian, A., & Sari, M. P. (2019). Kuesioner Online Sebagai Media Feedback Terhadap Pelayanan Akademik pada STMIK Prabumulih. *Eksplora Informatika*, 8(2), 149–157.
- Musslifah, A. R., Cahyani, R. R., & Hastuti, I. B. (2021). Peran pola asuh orang tua terhadap perilaku agresif pada anak. *Jurnal Taltenta*, XVI, 5–21.
- Nadhifah, I., Kanzunnudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 91–96.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124.
- Novasari, T., & Suwanda, I. made. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial (studi pada siswa kelas X SMKN 5 Surabaya). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 03(04), 1991–2005.
- Nugrahani, I. M., Anam, K., & Semarang, U. N. (2020). *Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan ' Universitas Negeri Semarang Contens Validity*

Of The Tenvol Training Model To Improve Volyball Smash Ability Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Mu. 119–124.

- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metode Penelitian Sosial* (S. H. Lutfiah (ed.)).
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Natralistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902.
- Prastyawati, T., Aji, S. D., & Soraya, J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter, Autoritatif, Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(1), 53–60.
- Rahmi, A., Yunus, M., & Muhammadiyah, M. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Dan Perilaku Sosial Peserta Didik SD Di Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar The Influence of Parenting Styles on Learning Achievement and Social Behavior of Elementary School Students in Tamalanrea Dist. *Bosowa Journal of Education*, 1(2), 91–95.
- Riati, I. K. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Infantia*, 4(2), 8. <https://antologi.upi.edu>
- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen)*. Deepublish CV Budi Utama.
- Rizki, B. L. P., Tri, U., & Rosmawati. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial (Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Pekanbaru). *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(2), 1–9.
- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis* (1st ed.). Gosyen Publishing.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Satyaninrum, I. R., & Habibah, L. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini di TKIT Cahaya Ananda Depok. *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 15–30. h
- Sembiring, N. S. B. (2018). Perancangan Aplikasi Kriptografi Dengan Metode Modifikasi Caesar Cipher Yang Diperkuat Dengan Vernam Cipher Untuk Keamanan Teks. *E-Jurnal Jusiti: Jurnal Sistem Informasi April 2018*, 103–115.

- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29.
- Ummi Nabilah, F. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Remaja (Studi Pada Siswa Kelas Xi Smk Diponegoro 1 Purwokerto)*.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39.
- Utomo, B. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 156–174.
- Widari, N. P., & Darmasari, A. M. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Anak Usia Prasekolah Di Tk Mentari Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 48–54.
- Widodo, A. (2020). Penyimpangan Perilaku Sosial Ditinjau dari Teori Kelekatan Bowlby (Studi Kasus Terhadap Anak Tenaga Kerja Wanita di Lombok Barat). *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 35.
- Wika Dona Asasti. (2021). *Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Remaja*. 6.
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha). *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 515–526.