

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA  
KELAS V SD NEGERI GUGUS I KECAMATAN KUTA SELATAN  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Oleh**

**Ni Komang Ayu Krisnari Dewi, NIM 1911031161**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* terhadap kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 344 orang. Seluruh populasi disetarakan dengan Uji Anava. Setelah populasi dinyatakan setara, pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA SD No. 9 Benoa sebanyak 28 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VA SD No 3. Benoa sebanyak 27 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah tes pilihan ganda. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan Uji Anakova. Berdasarkan analisis data, diperoleh  $F_{hitung} = 30,34 > F_{tabel} = 4,03$  pada taraf signifikansi 5% dengan dk penyebut = 1 dan dk pembilang = 52, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan Matematika antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* setelah mengendalikan nilai *pretest* pada siswa kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Kuta Selatan tahun ajaran 2022/2023. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Kuta Selatan tahun ajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*, Kompetensi Pengetahuan Matematika, Pembelajaran Matematika.

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually learning model on the Mathematics knowledge competence of fifth grade students at SD Negeri Gugus I, South Kuta District, Academic Year 2022/2023. The type of research used is a quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The population in this study were all fifth grade students at SD Negeri Gugus I, South Kuta District, 2022/2023 Academic Year, consisting of 344 people. The entire population is equated with the Anava test. After the population was declared equal, the sampling in this study was carried out using the cluster random sampling technique. The sample of this research is the VA grade students of SD No. 9 Benoa consisted of 28 students as the experimental group and VA class students of SD No. 3. Benoa consisted of 27 students as the control group. The data collection method used in this research is a multiple choice test. The research data were analyzed using the Anakova Test. Based on data analysis,  $F_{count} = 30.34 > F_{table} = 4.03$  at a significance level of 5% with denominator  $dk = 1$  and quantifier  $dk = 52$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is a significant difference in the competency knowledge of Mathematics between groups of students who are taught using the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually learning model and the group of students who are not taught with the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually learning model after controlling for pretest scores in fifth grade elementary school students Country of Cluster I, South Kuta District, 2022/2023 academic year. Thus it can be concluded that the Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually learning models have an effect on the competence of Mathematics knowledge of fifth grade students at SD Negeri Gugus I, South Kuta District, in the 2022/2023 academic year.*

*Keywords: Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually, Mathematics Knowledge Competence, Mathematics Learning.*