

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustianti, S. (2020). “Penerapan Model SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.1598–1608).
- Agustini, N. K. A., & Agustika, G. N. S. (2020). “Kontribusi Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika”. *Mimbar Ilmu*, volume 8, Nomor 1 (hlm.70-79).
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Cahyono,Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas)
- Cantona, I. G. E. (2020). “Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V”. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 269–279).
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika”. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 204–214). <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26781>
- Eka Nur Kamilah. (2015) “Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi”. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatayah, F., Yuliana, I. F., & Mufidah, L. (2022). “Analisis Validitas dan Reliabilitas dalam Mendukung Belajar Model STEM”. *Buana Pendidikan*, Volume 18, Nomor (hlm. 49-60).
- Gita Cemara, G. A., & Sudana, D. N. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor 3 (hlm.351-360). <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.18895>
- Junaidi. (2010). “Titik Presentase Distribusi F Probabiliti = 0,05”. Malang: Junaidichaniago.

- Kencanawati, S. A. M. M., Sariyasa, S., & Hartawan, I. G. N. Y. (2020). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis". *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 15, Nomor 1 (hlm.13-23). <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.33006>
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). "Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.55–60).
- Luknanto, D. (2021). "Analisis Frekuensi". Yogyakarta: Departemen Teknik Sipil dan Lingkungan Fakultas Teknik UGM.
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). "Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan". *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 132–139).
- Markandya, I. P. E., Renda, N. T., & Mahadewi, L. P. P. (2019). "Pengaruh Model Savi Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Sikap Empati Dan Kompetensi Pengetahuan Ipa". *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 18-25). <https://doi.org/10.23887/jabi.v1i1.29023>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 4 (hlm. 2617–2625). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Nirwana, N., Susanti, E., & Susanto, D. (2021). "Pengaruh Penerapan Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, Volume 7, Nomor 4 (hlm.251-258). <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i4.451>
- Nur Hakim, M., & Rahayu, F. D. (2019). "Pembelajaran Sainifik Berbasis Pengembangan Karakter". *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.1–27). <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i1.148>
- Pardosi, B., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2020). "Pengaruh Model SAVI terhadap Hasil Belajar pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia di Kelas V SD Negeri 173593 Parsoburan". *ESJ (Elementary School Journal)*, Volume 10, Nomor 3 (hlm.175–184).
- Purnamasari Z, I., Anwar, A., & Iwan, I. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran

SAVI terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Makassar Studi pada Materi Pokok Sistem Koloid”. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, Volume 20, Nomor 1 (hlm. 63–70).

Puspitasari, A., Hermahayu, & Purnanto, A. W. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) Dengan Media Hide Danseek Puzzle terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 10, Nomor 2 (hlm.137–148).

Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). “Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 4, Nomor (hlm.102–111).

Rahmawati dan Kasriman. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV”. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 4574–4581). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2897>

Sari, E. I. (2019). “Eksperimentasi Model Pembelajaran Savi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 44–50).

Setyosari, Punaji. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Perandamedia

Siregar, Sofian. 2018. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Depok:PT RajaGrafindo Persada,Depok.

Shoimin, Aris. 2020. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta

Sumantri, Mohamad Syarif. 2019. *Strategi Pembelajaran:Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada

Suparman, Tarpan. 2020. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jawa Tengah:CV. Sarnu Untung

- Sutarna, N. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic Auditory Visual Intellectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar”. *Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 119–126). <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.6068>
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). “Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor 4 (hlm. 534–540).
- Wulandari, Taat. 2020. *Konsep dan Praksis Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta:UNY Press
- Yayan Alpian, M. P., Sri Wulan Anggraeni, M. P., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). “Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia”. *Buana Pengabdian*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1–9). <https://doi.org/.1037//0033-2909.I26.1.78>
- Yusup, F. (2018). “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif”. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.17–23). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

