

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,*  
*INTELLECTUALLY* TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS V  
SD NEGERI GUGUS I KECAMATAN KUTA  
SELATAN TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Komang Ayu Krisnari Dewi  
NIM 1911031161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

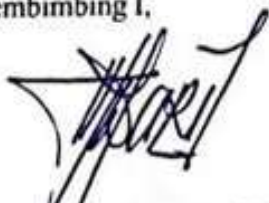
**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

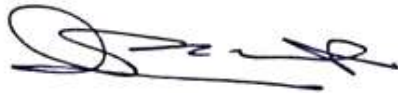
Pembimbing II,



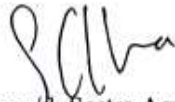
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Krisnari Dewi ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Ketua)  
NIP 19590414 198503 1 004



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.,M.Sc. (Anggota)  
NIP 19860517 201504 1 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)  
NIP 19630616 198803 1 003



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Anggota)  
NIP 19590321 198303 2 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari: Selasa

Tanggal: 31 Januari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 2 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Ayu Krisnari Dewi  
NIM 1911031161

## PRAKATA

Puji syukur di panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Kuta Selatan Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. I Nyoman Deresta, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Kepala SD No. 9 Benoa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD No.9 Benoa.
9. Ni Nengah Murnawati S.Ag, selaku Kepala SD No. 3 Benoa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD No.3 Benoa.



10. Ni Luh Martina Naprayanti, S.Pd, selaku wali kelas VA di SD No. 9 Benoa atas bimbingan, arahan, bantuan, dan masukan yang diberikan selama penelitian berlangsung.
11. Ida Bagus Putra Dwiyasa, S.Pd, selaku wali kelas VA di SD No. 3 Benoa atas bimbingan, arahan, bantuan, dan masukan yang diberikan selama penelitian berlangsung.
12. Seluruh siswa kelas VA SD No 9. Benoa dan SD No. 3 Benoa tahun ajaran 2022/2023 sebagai subjek dalam penelitian yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
13. Orang tua, keluarga, dan teman yang telah memberikan dukungan selama penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyelesaian skripsi ini.
15. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, and I wanna thank me for never quitting.*

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Badung, 30 Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	38
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
3.7 Hipotesis Statistik.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Deskripsi Data.....	60
4.2 Pengujian Prasyarat.....	70
4.3 Pengujian Hipotesis.....	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
4.5 Implikasi.....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
5.1 Rangkuman .....	82
5.2 Simpulan .....	85
5.3 Saran.....	86
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di SD No. 9 Benoa .....	28
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian di SD No 3 Benoa .....	29
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	29
Tabel 3.4 Populasi Kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Kuta Selatan.....	34
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebara Data .....	35
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	36
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel.....	36
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Instrumen.....	47
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Beda Butir Tes.....	49
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes.....	50
Tabel 3.11 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	51
Tabel 3.12 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal.....	52
Tabel 3.13 Kriteria PAP Skala Lima.....	54
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	64
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .	67
Tabel 4.7 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	69
Tabel 4.9 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> .....	71
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> .....	72
Tabel 4.11 Rekapitulasi Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	73
Tabel 4.12 Rekapitulasi Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	74
Tabel 4.13 Rekapitulasi Uji Linieritas .....	75
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Anakova .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Desain</i> .....	30
Gambar 4.1 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	62
Gambar 4.2 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	65
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	67
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Pretest</i> Kelompok kontrol.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data .....	92
Lampiran 2. Surat Rekomendasi UPT. Disdikpora Kecamatan Kuta Selatan .....	93
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Benoa ....	94
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Benoa ....	95
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 4 Benoa ....	96
Lampiran 6. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 7 Benoa ....	97
Lampiran 7. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 9 Benoa ....	98
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges 1 .....	99
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Instrumen Judges 2 .....	100
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD No. 7 Benoa .....	101
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Kelompok Eksperimen.....	102
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Pretest di Kelompok Eksperimen .....	103
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Posttest di Kelompok Eksperimen .....	104
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Kelompok Kontrol .....	105
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Pretest di Kelompok Kontrol...	106
Lampiran 16. Surat Keterangan Melaksanakan Posttest di Kelompok Kontrol .	107
Lampiran 17. Uji Normalitas Populasi.....	108
Lampiran 18. Uji Homogenitas Populasi.....	134
Lampiran 19. Uji Kesetaraan Populasi.....	136
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen .....	140
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 22. Kisi – kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba .....	142
Lampiran 23. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba .....	145
Lampiran 24. Uji Validitas.....	153
Lampiran 25. Uji Daya Beda .....	155
Lampiran 26. Uji Tingkat Kesukaran.....	157
Lampiran 27. Uji Reliabilitas.....	158



Lampiran 28. Kisi – kisi Instrumen.....	160
Lampiran 29. Instrumen <i>Pre-test</i> .....	163
Lampiran 30. Nilai <i>Pre-test</i> di SD No. 9 Benoa (Kelompok Eksperimen).....	170
Lampiran 31. Nilai <i>Pre-test</i> di SD No. 3 Benoa (Kelompok Kontrol) .....	171
Lampiran 32. RPP Kelompok Eksperimen .....	172
Lampiran 33. RPP Kelompok Kontrol.....	186
Lampiran 34. Instrumen <i>Post-test</i> .....	196
Lampiran 35. Nilai <i>Post-test</i> di SD No. 9 Benoa (Kelompok Eksperimen) .....	203
Lampiran 36. Nilai <i>Post-test</i> di SD No. 3 Benoa (Kelompok Kontrol).....	204
Lampiran 37. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	205
Lampiran 38. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	206
Lampiran 39. Statistika Deskriptif Data Kompetensi Pengetahuan Matematika	207
Lampiran 40. Statistika Deskriptif Data <i>Pretest</i> .....	213
Lampiran 41. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	219
Lampiran 42. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> .....	227
Lampiran 43. Uji Linieritas.....	229
Lampiran 44. Uji Hipotesis.....	235
Lampiran 45. Tabel Distribusi Nilai $t_{tabel}$ .....	240
Lampiran 46. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	241
Lampiran 47. Tabel Distribusi $f$ .....	242
Lampiran 48. Tabel Nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Bartlett) ...	244
Lampiran 49. Dokumentasi.....	245