

**INTEGRASI SOSIAL MASYARAKAT DALAM TRADISI ZIARAH  
KUBUR DI MAKAM KERAMAT KARANG RUPIT, DESA TEMUKUS,  
BANJAR, BULELENG, BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR SOSIOLOGI SMA/MA**



**OLEH :  
RACHMA KAMELIA ISMAIL  
NIM. 1914091002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**



**INTEGRASI SOSIAL MASYARAKAT DALAM TRADISI ZIARAH  
KUBUR DI MAKAM KERAMAT KARANG RUPIT, DESA TEMUKUS,  
BANJAR, BULELENG, BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR SOSIOLOGI SMA/MA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh**

**RACHMA KAMELIA ISMAIL**

**1914091002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI**  
**SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**  
**PENDIDIKAN**

**PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**  
**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**SINGARAJA**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Ketut Margi, M.Si  
NIP. 196312312002121044

Irwan Nur, S.Sos, M.Pd  
NIP. 198505162020121008

Skripsi oleh Rachma Kamelia Ismail ini telah dipertahankan di depan Dewan  
Penguji pada tanggal : 08 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Ketut Margi, M.Si  
NIP. 196312312002121044

Ketua



Irwan Nur, S.Sos, M.Pd  
NIP. 198505162020121008

Anggota



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum  
NIP. 196112081986032001

Anggota



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 08 Februari 2023



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Integrasi Sosial Masyarakat Dalam Tradisi Ziarah Kubur di Makam Keramat Karang Rupit Desa Temukus, Banjar, Buleleng, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA/MA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Rachma Kamelia Ismail  
NIM. 1914091002

## PRAKATA

Assalamualaikum, wr. wb,

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat *rahmat, taufiq dan hidayah*-Nya penulis dapat menyusun hingga menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Integrasi Sosial Masyarakat Dalam Tradisi Ziarah di Makam Keramat Karang Rupit, Desa Temukus, Banjar, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA/MA”** tepat pada waktunya.

Terselesainya skripsi ini tentu tidak akan lepas dari sumbangsih dari berbagai pihak yang memberikan bantuan pemikiran, materi maupun dorongan moral sehingga dapat memacu penulis dalam menyelesaikan bagian demi bagian. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini permohonkanlah penulis mengucapkan terima kasih yang setulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Strata 1 (S1) dalam Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan dan motivasinya kepada penulis.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi



sehingga penulis mempunyai kepercayaan diri untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini baik dan tepat waktu.
5. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si, selaku Pembimbing I yang dengan kesabaran dan ketekukan tanpa mengenal waktu membimbing, memberikan arahan, dan petunjuk sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Bapak Irwan Nur, S.Sos, M.Pd, selaku Pembimbing II selalu memberikan bimbingan, masukan baik teknis, substansi, dan petunjuk kepada penulis dalam upaya untuk menghadirkan skripsi yang sesuai dengan kaidah penelitian yang baik dan benar.
7. Ibu Prof, Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum, selaku penguji dalam ujian skripsi yang telah banyak memberikan saran, arahan, serta bimbingan dalam memperbaiki skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Seluruh staff Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan serta Pegawai TU yang telah mendidik penulis dengan sabar selama perkuliahan dan menjadi inspirasi untuk terus berkembang kearah kemajuan, memberikan bimbingan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya.
9. Bapak/Ibu staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan sepenuh hati memberikan

layanan administrasi yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.

10. Bapak Putu Wirya Suteja, S.Pd, selaku Guru Sosiologi SMA N 2 Banjar yang telah memberikan kesempatan yang besar untuk melaksanakan penelitian di SMA N 2 Banjar dan memberikan informasi dalam mengumpulkan data kepada penulis sehingga sangat membantu dalam mengolah dan menganalisis data yang tertuang dalam skripsi ini.

11. Bapak Dr. Made Karuna, selaku Kepala Desa Temukus yang telah memberikan kesempatan yang besar untuk melaksanakan penelitian di Desa Temukus, Banjar, Buleleng, Bali.

12. Bapak Samsul, selaku juru kunci Makam Keramat Karang Rupit, Ibu Dewi Asmini dan Bapak Garot selaku penjaga di Makam Keramat Karang Rupit. Serta para peziarah dan masyarakat sekitar Makam Keramat Karang Rupit, yang telah memberi informasi dan membantu penulis dalam proses pengumpulan data dan penyusunan skripsi hingga selesai tepat waktu.

13. Orang tua tercinta, Bapak Mc. Ismail dan Ibu Arsi, penulis mempersembahkan hasil skripsi ini sebagai buah manis dari kesabaran Bapak dan Ibu yang dengan sabar dan penuh kasih sayang membimbing, memberikan dukungan moral maupun materiil, memberikan motivasi dan semangat dalam segala hal, rasa kasih sayang yang besar disertai doa terbaik selama perkuliahan hingga proses penelitian skripsi ini bisa selesai tepat waktu.

14. Orang tua kedua saya, Bapak Astino Mulkas dan Ibu Arse yang telah merawat dan membesarkan dengan penuh kasih sayang hingga penulis sampai dititik terbaik saat ini.
15. Kakak tercinta Ulfa Wahyu Utami dan Hendra Dwi Laksono yang dengan penuh pengertian dan kesabaran memberikan semangat dan dukungan moral maupun materiil kepada penulis selama menjalani studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
16. Adik tercinta Nur Miftahus Saadah, Bunga Munaya Arif dan Muhammad Syihabuddin Arif yang telah memberi semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.
17. Saudara sekaligus sahabat yang selalu siap menjadi tempat pendengar yang baik bagi penulis, Rofikoh Dewi Rahmawati dan Ike Nur Savitri, yang telah menjadi bagian dalam perjuangan proses penelitian skripsi ini hingga selesai.
18. Bq Nuri Alpia dan Firmana Pramesti Regita Cahyani. Sahabat terbaik yang selalu ada dan selalu siap membantu penulis selama masa perkuliahan sampai skripsi ini selesai.
19. Seluruh *Civitas Akademika* Universitas Pendidikan Ganesha, terutama *Sociology Education'19* yang telah menjadi teman seperjuangan dan banyak memberikan pengalaman serta kontribusi yang luar biasa kepada penulis selama proses perkuliahan di Prodi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
20. Kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan doa restu kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung

yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, untuk itu sangat penulis harapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan terhadap ilmu pengetahuan terutama dalam pendidikan dan pembelajaran yang berkaitan dengan integrasi sosial ditengah masyarakat yang multikultural.

Wassalamualaikum wr, wb.

Singaraja, 10 Februari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTARK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Hasil Kajian Yang Relevan .....	11
2.2 Landasan Teori .....	19
2.2.1 Konsep Tradisi Ziarah Kubur .....	19
2.2.2 Konsep Integrasi .....	22
2.2.3 Konsep Sumber Belajar .....	25
2.3 Model Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
3.1 Pendekatan Penelitian .....	30
3.2 Lokasi Penelitian .....	30
3.3 Sumber Data .....	31
3.3.1 Data Primer .....	31
3.3.2 Data Sekunder .....	32
3.4 Teknik Penentuan Informan .....	32

3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5.1 Observasi .....	34
3.5.2 Wawancara .....	35
3.5.3 Studi Dokumen .....	43
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	45
3.6.1 Triangulasi Sumber .....	45
3.6.2 Triangulasi Metode .....	47
3.7 Teknik Analisis Data .....	48
3.7.1 Reduksi Data .....	49
3.7.2 Penyajian Data .....	49
3.7.3 Penarikan Kesimpulan .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
4.1.1 Sejarah Desa .....	51
4.1.2 Letak Demografis Desa .....	52
4.1.3 Demografi Desa Temukus .....	54
4.1.4 Pemerintahan Desa Temukus .....	64
4.2 Bentuk Integrasi Sosial Masyarakat Dalam Tradisi Ziarah Kubur ...	65
4.2.1 Umat Islam, Hindu dan Budha Berziarah Bersama .....	66
4.2.2 Bersama-sama Merawat Makam Keramat .....	72
4.2.3 Bergotong Royong Membangun Makam Keramat .....	78
4.2.4 Tradisi Berbagi Makanan .....	81
4.2.5 Analisis Bentuk Integrasi Menggunakan Teori AGIL .....	84
4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Integrasi Sosial .....	87
4.3.1 Menerapkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama .....	88
4.3.2 Memiliki Tujuan Yang Sama .....	90
4.3.3 Berpegang Teguh Pada <i>Tri Hita Karana</i> .....	93
4.3.4 Analisis Menggunakan Teori AGIL .....	96

4.4 Aspek Integrasi Sosial Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA/MA .....	98
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>119</b>
5.1 Rangkuman .....	119
5.2 Simpulan .....	122
5.3 Saran .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil Penelitian yang Relevan .....	11
Tabel 2.2	Model Penelitian .....	29
Tabel 3.1	Aspek-aspek yang di Observasi .....	35
Tabel 3.2	Data Informan Penelitian .....	36
Tabel 3.3	Jadwal Penelitian .....	41
Tabel 3.4	Daftar Dokumentasi .....	44
Tabel 4.1	Luas Wilayah Desa Temukus Menurut Penggunaan .....	53
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia .....	55
Tabel 4.3	Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	58
Tabel 4.4	Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian .....	60
Tabel 4.5	Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama/Kepercayaan .....	63





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Peta Pulau Bali Utara .....	52
Gambar 4.2	Peta Desa Temukus .....	53
Gambar 4.3	Kantor Desa Temukus .....	64
Gambar 4.4	Susunan Organisasi .....	65
Gambar 4.5	Umat Islam Berziarah di Makam Keramat Karang Rupit .....	69
Gambar 4.6	Umat Hindu Berziarah di Makam Keramat Karang Rupit .....	69
Gambar 4.7	Penjaga Parkir di Makam Keramat Karang Rupit .....	76
Gambar 4.8	Wawancara dengan masyarakat sekitar .....	78
Gambar 4.9	Proses Pembangunan Makam Keramat Karang Rupit .....	79
Gambar 4.10	Wawancara dengan masyarakat sekitar .....	82
Gambar 4.11	Wawancara dengan Guru Sosiologi SMA N 2 Banjar .....	100



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Triangulasi Sumber Data .....	46
Bagan 3.2	Triangulasi Metode .....	47
Bagan 3.3	Teknik Analisis Data .....	48

