

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
ALAT PERAGA PAPAN PERJALANAN TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS II SD GUGUS IV MENGWI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

NI NYOMAN KERTI KUNTARI

NIM 1911031259

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan alat peraga papan perjalanan terhadap kompetensi pengetahuan matematika kelas II SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu, dengan rancangan nonequivalent control group design. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II di SD Gugus IV Mengwi sebanyak 221 siswa. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas II SD No. 3 Lukluk sebanyak 26 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas II SD No. 1 Lukluk sebanyak 25 siswa sebagai kelas kontrol. Data kompetensi pengetahuan matematika dikumpulkan dengan instrument tes pilihan ganda. Tes kompetensi pengetahuan matematika diberikan pada saat post-test secara tertulis. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan Uji Ankova. Hasil dari uji hipotesis diperoleh $F_{hitung} = 69,24 > F_{tabel} = 4,04$ dengan taraf signifikansi 5% , dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 48. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan matematika antara kelompok siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan alat peraga papan perjalanan dengan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan melalui model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan alat peraga papan perjalanan pada siswa kelas II SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023. Rata-rata *posttest* kelompok eksperimen $X_1 = 84,15 > X_2 = 69,28$ rata-rata *posttest* kompetensi pengetahuan matematika kelompok kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan alat peraga papan perjalanan berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas II SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023. Berdasarkan hasil penelitian bahwa penelitian ini dapat dijadikan sebagai hasil kajian yang relevan bagi peneliti lain yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan alat peraga papan perjalanan.

Kata-kata kunci: *Discovery learning*, alat peraga papan perjalanan, kompetensi pengetahuan matematika

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the Discovery Learning learning model assisted by travel board props on the competence of mathematics knowledge in grade II SD Cluster IV Mengwi School Year 20 22/2023. This type of research is a pseudo-experiment, with a nonequivalent control group design. The population of this study was all grade II students at SD Gugus IV Mengwi as many as 221 students. Samples were taken using the cluster random sampling technique. The samples in this study were grade II SD No. 3 Lukluk as many as 26 students as an experimental class and grade II SD No. 1 Lukluk as many as 25 students as a control class. Competency data on mathematical knowledge was collected with multiple choice test instruments. The mathematics knowledge competency test is given at the time of post-test in writing. Furthermore, the data were analyzed using the Anova Test. The results of the hypothesis test were obtained $F_{count} = 69.24 > F_{table} = 4.04$ with a signification rate of 5% , dk numerator = 1 and dk denominator = 48. This means that there is a significant difference in mathematics knowledge competence between groups of students who are taught through the Discovery Learning learning model assisted by travel board props and groups of students who are not taught through the Discovery Learning learning model assisted by travel board props in grade II students of SD Cluster IV Mengwi School Year 20 22/2023. Average posttest experimental group $X_1 = 84.15 > X_2 = 69.28$ average posttest competency of mathematical knowledge of the control group, so it can be concluded that the learning model of Discovery Learning assisted travel board props affect the competence of mathematics knowledge of grade II students of SD Cluster IV Mengwi School Year 20 22/2023. Based on the results of the study, this research can be used as a result of a relevant study for other researchers who want to study more deeply about the Discovery Learning learning model assisted by travel board props.

Keywords: Discovery learning, travel board props, mathematical knowledge competence

