

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN ALAT PERAGA PAPAN PERJALANAN TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS II SD GUGUS IV MENGWI TAHUN AJARAN 2022/2023



OLEH
NI NYOMAN KERTI KUNTARI
NIM 1911031259

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN ALAT PERAGA PAPAN PERJALANAN TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS II SD GUGUS IV MENGWI TAHUN AJARAN 2022/2023

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

**OLEH
NI NYOMAN KERTI KUNTARI
NIM 1911031259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Nyoman Kerti Kuntari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP19590414 198503 1 004

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19594221 198603 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:


Hari : Selasa


Tanggal : 31 Januari 2023

Mengetahui,

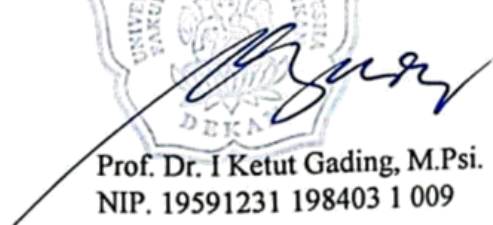
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 3 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Kerti Kuntari



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas II SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat pada waktunya. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM Kampus Denpasar.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. D.B.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD Undiksha UPPBM Kampus Denpasar yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ni Wayan Suadnyani, S.Ag.M.Pd.H, selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Lukluk yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Nyoman Suweni, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Lukluk yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin,
11. Ni Wayan Sumariani, S.Pd.SD., selaku guru kelas II di SD No. 3 Lukluk, yang selalu membantu, membimbing, memberikan dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. I Gusti Putu Bagus Krisna, S.Pd., selaku guru kelas II di SD No. 1 Lukluk atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
13. Orang tua, serta rekan rekan mahasiswa, keluarga besar, atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 3 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1 Populasi Penelitian.....	35
3.3.2 Sampel Penelitian	37
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	42
3.4.1 Validitas Internal	43
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	45
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1 Instrument Variabel Terikat.....	46
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	58
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	59
3.6.2 Teknik Statistik Inferensial.....	60
3.7 Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV	66
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Data	66
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	66
4.1.2 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol	69
4.1.3 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	72
4.1.4 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol	75
4.2 Pengujian Asumsi.....	78
4.2.1 Uji Normalitas Data	78
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	80
4.2.3 Uji Linieritas	82
4.3 Pengujian Hipotesis	83

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.5 Implikasi	90
BAB V.....	92
PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran	97
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP	238
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	239



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Alamat Masing-masing SD Gugus IV Mengwi.....	31
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas II di SD Gugus IV Mengwi tahun Ajaran 2022/2023.....	36
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data	39
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	40
Tabel 3. 5 Hasil Uji Kesetaraan Kelas II SD Gugus IV Mengwi	42
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	49
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Item Tes Instrument Penelitian	52
Tabel 3. 8 Klasifikasi Daya Pembeda	54
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Intrumen Penelitian	54
Tabel 3. 10 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	55
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Uji Indeks Kesukaran Item Instrumen Penelitian	56
Tabel 4. 1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Pretest Kelompok Eksperimen... 67	67
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pretest Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD No. 3 Lukluk sebagai Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4. 3 PAP Skala Lima.....	69
Tabel 4. 4 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Pretest Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pretest Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD No. 1 Lukluk sebagai Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4. 6 PAP Skala Lima.....	72
Tabel 4. 7 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Pretest Kelompok Eksperimen ...	73
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Posttest Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD No. 3 Lukluk sebagai Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4. 9 PAP Skala Lima.....	75
Tabel 4. 10 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Posttest Kelompok Kontrol	76
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Posttest Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD No. 1 Lukluk sebagai Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4. 12 PAP Skala Lima.....	78
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pretest	79
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Posttest	80
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	81
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Posttest	81

Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas..... 82
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Uji Hipotesis dengan Anakova 84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alat Peraga Papan Perjalanan	24
Gambar 4. 1 Histogram Data Pretest Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD No. 3 Lukluk sebagai Kelompok Eksperimen	68
Gambar 4. 2 Histogram Data Pretest Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD No. 1 Lukluk sebagai Kelompok Kontrol	71
Gambar 4. 3 Histogram Data Posttest Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD No. 3 Lukluk sebagai Kelompok Eksperimen	74
Gambar 4. 4 Histogram Data Posttest Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas II SD No. 1 Lukluk sebagai Kelompok Kontrol	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data	100
Lampiran 2. Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas II SD di Gugus IV Mengwi	103
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	106
Lampiran 4. Surat Uji Instrument	107
Lampiran 5. Surat Pretest SD No. 3 Lukluk (Kelas Eksperimen)	108
Lampiran 6. Surat Pretest SD No. 1 Lukluk (Kelas Kontrol)	109
Lampiran 7. Surat Posttest SD No. 3 Lukluk (Kelas Eksperimen).....	110
Lampiran 8. Surat Posttest SD No. 1 Lukluk (Kelas Kontrol).....	111
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD No. 3 Lukluk (Kelas Eksperimen)	112
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD No. 1 Lukluk (Kelas Kontrol).....	113
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Coba Instrument SD No. 4 Penarungan.....	114
Lampiran 12. Kisi-Kisi Uji Instrument	115
Lampiran 13. Soal Uji Instrument.....	117
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Siswa.....	125
Lampiran 15. Uji Validitas.....	126
Lampiran 16. Uji Daya Beda	127
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran.....	128
Lampiran 18. Uji Reliabilitas	129
Lampiran 19. Kisi-Kisi Pretest.....	130
Lampiran 20. Soal Pretest	132
Lampiran 21. Hasil Pretest Siswa	137
Lampiran 22. Nilai Pretest SD No. 3 Lukluk (Kelas Eksperimen).....	139
Lampiran 23. Nilai Pretest SD No. 1 Lukluk (Kelas Kontrol).....	140
Lampiran 24. Nama Siswa Uji Coba Instrument Kelas II SD No. 4 Penarungan	141
Lampiran 25. Nama Siswa Kelas II SD No. 3 Lukluk (Kelas Eksperimen).....	142
Lampiran 26. Nama Siswa Kelas II SD No. 1 Lukluk (Kelas Kontrol).....	143
Lampiran 27. Uji Normalitas Populasi.....	144
Lampiran 28. Uji Homogenitas SD Gugus IV Mengwi.....	154
Lampiran 29. Uji Kesetaraan	157

Lampiran 30. RPP Kelas Eksperimen	162
Lampiran 31. RPP Kelas Kontrol.....	175
Lampiran 32. Kisi-Kisi Instrument Posttest.....	182
Lampiran 33. Soal Posttest.....	184
Lampiran 34. Hasil Posttest Siswa.....	189
Lampiran 35. Nilai Posttest SD No. 3 Lukluk (Kelas Eksperimen)	191
Lampiran 36. Nilai Posttest SD No. 1 Lukluk (Kelas Kontrol).....	192
Lampiran 37. Analisis Data Pretest Kelompok Eksperimen.....	193
Lampiran 38. Analisis Data Pretest Kelompok Kontrol	195
Lampiran 39. Analisis Data Posttest Kelompok Eksperimen	197
Lampiran 40. Analisis Data Posttest Kelompok Kontrol.....	199
Lampiran 41. Uji Normalitas Pretest SD No. 3 Lukluk (Kelas Eksperimen)	201
Lampiran 42. Uji Normalitas Pretest SD No. 1 Lukluk (Kelas Kontrol).....	202
Lampiran 43. Uji Normalitas Posttest SD No. 3 Lukluk (Kelas Eksperimen) ...	203
Lampiran 44. Uji Normalitas Posttest SD No. 1 Lukluk (Kelas Kontrol)	204
Lampiran 45. Uji Homogenitas Pretest.....	205
Lampiran 46. Uji Homogenitas Posttest	206
Lampiran 47. Uji Linieritas Kelas Eksperimen.....	207
Lampiran 48. Uji Linieritas Kelas Kontrol	212
Lampiran 49. Uji Anakova.....	217
Lampiran 50. Tabel Product Moment	225
Lampiran 51. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	226
Lampiran 52. Tabel Nilai Distribusi – F.....	228
Lampiran 53. Tabel Distribusi Chi Kuadrat.....	229
Lampiran 54. Tabel Distibusi – t	230
Lampiran 55. Dokumentasi.....	231