

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF DENGAN *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA MUATAN BAHASA INDONESIA
UNTUK SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SELAT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**OLEH
ARNINDYA NAVITRI AINULLAH
NIM 1911021007**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

Pembimbing II,



Dr. I Gde Wawan Sudarta, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

Skripsi oleh Arandya Navitri Ainullah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Januari 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971008152001121001

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Gaensha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 27 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Kocang Sadarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan *Problem Based Learning* Pada Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Selat" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Januari 2023
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text "MUTYAL TEMPEL" and "KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN" in Indonesian. The signature is fluid and cursive.

Arnindya Navitri Azzallah
NIM. 1911021007

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan *Problem Based Learning* Pada Muatan Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 1 Selat”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan atas fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 atas bimbingan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V di SD Negeri 1 Selat yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.
7. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan support dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
8. Rekan-rekan Prodi Teknologi Pendidikan angkatan 2019 yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan support.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penyusun miliki. Untuk itu penyusun berharap adanya berbagai kritik dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi yang dikembangkan.

Singaraja, 27 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembang	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15

2.1.2	Multimedia Pembelajaran Interaktif	18
2.1.3	Model <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.4	Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
2.1.5	Hasil Belajar Siswa	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3	Kerangka Berpikir	36
2.4	Perumusan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Model Penelitian Pengembangan	38
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.3	Uji Coba Produk	43
3.3.1	Desain Uji coba	43
3.3.2	Subjek Uji Coba	44
3.3.3	Jenis Data	45
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		61
4.1	Hasil Penelitian	61
4.1.1	Rancang Bangun Pengembangan	61
4.1.2	Validitas Hasil Pengembangan	79
4.1.3	Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif	93
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan	99
4.2.2	Validitas Multimedia Pembelajaran Interaktif	100
4.2.3	Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif	103
4.3	Implikasi Penelitian	105
BAB V PENUTUP.....		106
5.1	Rangkuman	106
5.2	Simpulan	108
5.3	Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP	210
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	210



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Perolehan Nilai Hasil Penilaian Ujian Tengah Semester Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 5 di SDN 1 Selat	5
2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	24
3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	47
3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	48
3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	49
3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	49
3.5 Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test	50
3.6 Kriteria Intrumen Reliabilitas	52
3.7 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	56
4.1 Rangkuman rancang bangun multimedia pembelajaran interaktif.....	62
4.2 Analisis Kompetensi	64
4.3 Analisis Fasilitas Penunjang Pembelajaran.....	65
4.4 <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif	67
4.5 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	79
4.6 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	81
4.7 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran Serta Hasil Revisi	81
4.8 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	83
4.9 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	84
4.10 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran Serta Hasil Revisi.....	85
4.11 Hasil Validasi Ahli Isi Pembelajaran	87
4.12 Hasil Validasi Uji Coba Perorangan	89
4.13 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	90
4.14 Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil	91
4.15 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
4.16 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
4.17 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	97
4.18 Hasil analisis data uji-t.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	39
4.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	67
4.2 Tampilan Halaman Awal	71
4.3 Tampilan Halaman <i>Main Menu</i>	72
4.4 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media	72
4.5 Tampilan Halaman <i>Profile</i> Pengembang	73
4.6 Tampilan Informasi Kompetensi.....	74
4.7 Tampilan Halaman Materi	75
4.8 Tampilan Halaman Evaluasi	76
4.9 Tampilan Halaman Kumpulan Cerita	77
4.10 Revisi Kedua Ahli Media Pembelajaran.....	82
4.11 Revisi Ketiga Ahli Media Pembelajaran.....	82
4.12 Revisi Pertama dan Keempat Ahli Desain Pembelajaran	86
4.13 Revisi Kedua Ahli Desain Pembelajaran	86
4.14 Revisi Ketiga Ahli Media Pembelajaran.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Keterangan Penelitian.....	117
02. Surat Keterangan Uji Validitas	118
03. Surat Keterangan Uji Coba Produk.....	119
04. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	120
05. Surat Pengantar <i>Review</i> dan Penilaian Instrumen.....	125
06. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran	126
07. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran	127
08. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran	128
09. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	129
10. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	130
11. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran.....	131
12. Hasil <i>Review</i> dan Penilaian Instrumen	132
13. Hasil Validitas Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	139
14. Hasil Validitas Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	141
15. Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran.....	143
16. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan	145
17. Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
18. Lembar <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	169
19. Lembar <i>Posttest</i> Peserta Didik	176
20. Uji Validitas Butir Tes	183
21. Uji Reliabilitas	185
22. Uji Taraf Kesukaran.....	187
23. Uji Daya Beda Tes	189
24. Uji Normalitas Data	191
25. Uji Homogenitas Data.....	196
26. Uji Hipotesis	198
27. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i>	202
28. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	203
29. Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	204

30. Dokumentasi Uji Ahli Isi dan Uji Coba Perorangan.....	206
31. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil	208
32. Dokumentasi Uji Efektivitas	209

