

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, B., & Afiatin, T. (1996). Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Psikologi*.
- ARTHA, G. A. (2018). Penggunaan Konseling Kelompok Dengan Teknik Rational Emotive Behavior Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Berinteraksi Sosial Peserta Didik Di Smp Negeri 11 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Asri, N. L., Suarni, N. K., & Putri, D. A. W. M. (2014). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Ernayanti, N. M. D. (2020). Pengembangan Buku Panduan Model Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Sma (Doctoral Dissertation, Universities Pendidikan Ganesha).
- Eva, F. A. (2021). Penerapan Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Di Paud Sps Walisongo Tanggamus Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Marliani, M., Suasta, I. W., & Gunawan, I. G. D. (2021, August). Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya. In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*.

Muslimah, B. (2019). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dalam Belajar Peserta Didik Smp Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020 (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Nevrisa, K. P. (2021). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring terhadap meningkatkan Percaya Diri Pada Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Kotabumi Tahun Ajaran 2020/2021 (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Rahayu, S. M. (2017). Konseling Keluarga Dengan Pendekatan Behavioral: Strategi Mewujudkan Keharmonisan Dalam Keluarga. In Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling.

Sulaili, S. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas X Di Smk Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2020 (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Surya, D.M. (2018). Penerapan Konseling Perilaku Dengan Teknik Penguatan Diri Yang Positif Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X Di Sma Negeri 24 Bandung.

Sustrianingsih, D., Arlizon, R., & Yakub, E. Pengembangan Materi Kepercayaan Diri Siswa (Doctoral Dissertation, Riau University).

Wulandari, N. P. A. (2018). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Modeling Dan Teknik Positive Reinforcement Terhadap Self Change Ditinjau Dari

Kemandirian Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kuta. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia.

Yusti, T. E. (2021). Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Mengurangi Kebiasaan Berbohong Seorang Remaja Di Desa Banjarwungu Tarik Sidoarjo (Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

