

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK DISKUSI DAN PENGUATAN POSITIF UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA**

Oleh

Ni Nyoman Janaki Priya Dewi Dasi, NIM 1811011047

Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berbasis Research and Development (R&D). Desain penelitian model pengembangan 4D (four D) oleh Thiagarajan (1974), pengembangan terdiri atas 4 tahap yakni, Define (Pendefinisian), Design (Perancangan), Develop (Pengembangan), dan Disseminate (Penyebaran). Dalam penelitian ini melibatkan 5 pakar/praktisi dalam bidang bimbingan konseling untuk menguji validitas isi buku panduan ini. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah CVR (Content Validity Ratio) dari Lawshe. Dari 22 butir instrumen yang digunakan untuk menilai validitas isi (CVI), menyatakan pengembangan buku panduan konseling behavioral dengan teknik diskusi dan penguatan positif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SMA memiliki validitas yang baik disetiap butirnya. Untuk itu guru BK juga merasa terbantu dengan adanya buku pedoman, sehingga memudahkan memberikan arahan kepada siswa dalam pelaksanaan layanan. Hal ini karena pelaksanaan layanan konseling behavioral dengan menggunakan teknik diskusi dan penguatan positif memiliki tujuan pendekatan mengubah perilaku yang meladaptif menjadi sifat yang adaptif dengan cara memberikan apresiasi kepada individu atas munculnya tingkah laku yang baru, sehingga pada saat tingkah laku yang diinginkan muncul maka hal ini diharapkan akan cenderung akan diulang, ditingkatkan dan akan menetap dimasa yang akan datang.

Kata Kunci : Buku Panduan, Teknik Diskusi dan Penguatan Positif, Teori Konseling Behavioral, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

The type of research used in this study is based on Research and Development (R&D). The research design of the 4D (four D) development model by Thiagarajan (1974), development consists of 4 stages namely, Define, Design, Develop, and Disseminate. This research involved 5 experts/practitioners in the field of counseling guidance to test the validity of the contents of this guidebook. The method used in analyzing the data is CVR (Content Validity Ratio) from Lawshe. Of the 22 instruments used to assess content validity (CVI), it was stated that the development of a behavioral counseling guidebook with discussion techniques and positive reinforcement to increase high school students' self-confidence had good validity in each item. For this reason, counseling teachers also find it helpful to have a guidebook, making it easier to give directions to students in implementing services. This is because the implementation of behavioral counseling services using positive discussion and reinforcement techniques has the

aim of changing adaptive behavior into adaptive traits by giving appreciation to individuals for the emergence of new behavior, so that when the desired behavior appears, this is expected. will tend to be repeated, improved and will be settled in the future.

Keywords: Handbook, Discussion and Positive Reinforcement Techniques, Behavioral Counseling Theory, Self-Confidence



