

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK DISKUSI DAN PENGUATAN POSITIF UNTUK
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Bimbingan Konseling**

Oleh :

Ni Nyoman Janaki Priya Dewi Dasi

NIM 1811011047

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501232008122004

Pembimbing II,



Dewi Arum, WMP., S.Psi., M.Psi
NIP. 198008012006042001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Proposal oleh Ni Nyoman Janaki Priya Dewi Dasi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji,

Pada tanggal : 16 Desember 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons
NIP. 198208162008121002

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501232008122004

(Anggota)



Dewi Arum W.M.P., S.Psi, M.A
NIP. 198008012006042001

(Anggota)

Skripsi oleh Ni Nyoman Janaki Priya Dewi Dasi
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 16 Desember 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, S.Pd, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Lampiran 8 : Surat Pernyataan

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul "Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Diskusi dan Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Janaki Priya Dewi Dasi

NIM.1811011047

MOTTO

“Berproseslah dengan prosesmu, Bukan dengan proses orang lain, Maka kau akan menikmati langkah yang kau jalani”

-Janaki Priya (2022)



KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi dengan tepat waktu.

Kepada Ibu Dr.Putu Ari Dharmayanti,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dewi Arum,WMP.,S.Psi.,M.Psi selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran hati memberikan bimbingan, pengarahan, saran, masukan, dan motivasi yang bermanfaat selama tahap penyelesaian skripsi.

Kepada orang tua terkasih Drs. I Ketut Karsana dan Ni Made Parmini yang telah memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang tanpa mengenal waktu demi kesuksesan dan kebahagiaan saya, yang tidak akan pernah bisa tergantikan.

Kepada saudara-saudara tercinta I Wayan Mahanidhi Carana dan I Made Krishna Janmastami Dasa serta keluarga besar tercinta yang tiada hentinya memberikan semangat dan dorongan moral serta doa-doa dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Kepada Teman dan Sahabat saya yang telah melewati banyak rintangan dan yang setia mendengar keluh kesah serta memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Terimakasih atas semangat dan motivasi kalian.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di perguruan tinggi Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang sudah membantu diantaranya:

1. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah sangat membantu dalam membimbing serta meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan dari awal sampai saat ini guna menyempurnakan skripsi ini.
2. Dewi Arum, WMP., S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dari awal pengerjaan sampai dengan saat ini, dan selalu memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang sudah meluangkan waktu dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.

5. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingannya yang telah membimbing dari awal sampai saat ini serta motivasi yang diberikan selama mengikuti studi dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan dengan sangat baik dan banyak manfaat yang bisa dipetik sampai saat ini.
7. I Wayan Sucipta,S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Petang yang telah memberikan izin dan menyambut dengan baik untuk mengadakan penelitian, sehingga dapat memperlancar penyelesaian skripsi.
8. Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku - buku yang dibutuhkan selama penyusunan skripsi ini serta pelayanan yang sangat baik.
9. Drs. I Ketut Karsana dan Ni Made Parmini yang tiada hentinya selalu memberikan semangat, mendukung dari segala aspek termasuk biaya yang dikeluarkan dari awal hingga saat ini dan dorongan moral yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kadek Chici Evia Sherly,S.Pd, Kadek Mardika Pranata,S.Si, Ni Made Dwi Febriyanti,S.E, dan Ni Made Indah Sariasih, yang memberi senyuman dan canda tawa dalam kegelisahan saat proses yang dilalui hingga sekarang.

11. I Gede Aldi Saputra Darmawan,S.E, yang sangat membantu dalam hal apapun hingga saat ini bisa melalui proses dengan berbagai tantangan yang ditemui dan terimakasih telah menjadi penampung suka cita dalam proses penulisan ini.
12. Terimakasih banyak kepada seluruh anggota UKM Pramuka yang selama perkuliahan telah menjadi wadah untuk mengembangkan diri menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan pengalaman serta pembelajaran yang banyak.
13. Terimakasih banyak kepada teman-teman seangkatan dan sekelas sudah berbagi bersama dalam proses yang dilalui selama perkuliahan dan penulisan skripsi.
14. Terimakasih juga kepada adik-adik dari kelas XI MIPA 1 yang kini telah naik tingkat ke kelas XII, semoga kalian semua kedepannya menjadi pribadi yang sukses dalam segala hal.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Konseling Behavioral.....	14
2.1.1.1 Pengertian Konseling Behavioral.....	14
2.1.1.2 Tujuan Konseling Behavioral.....	16
2.1.1.3 Konsep-konsep Konseling Behavioral	17
2.1.1.4 Teknik-teknik Konseling Behavioral	18
2.1.1.5 Langkah-langkah Konseling Behavioral.....	19
2.1.1.6 Ciri-ciri Konseling Behavioral	20
2.1.2 Diskusi dan Penguatan Positif.....	21
2.1.3 Kepercayaan Diri	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Prosedur Pengembangan	37
3.3 Subyek Penelitian	40
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	40

3.4.1	Identifikasi Variabel.....	40
3.4.2	Definisi Variabel.....	41
3.5	Metode Pengumpulan Data Dan Instrumentasi	42
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.2	Instrumentasi.....	43
1.	Lembar validasi buku panduan	43
2.	Pengukuran Kepercayaan Diri.....	44
3.6	Metode Analisis Data	45
3.6.1	Analisis Validitas Buku.....	45
3.6.2	Uji Asumsi Dasar	48
3.6.3	Uji Efektivitas Produk.....	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1	Hasil Pengembangan Buku Panduan.....	52
4.2	Hasil Uji Kelayakan Buku Panduan.....	57
4.2.1	Hasil Uji Validitas Isi.....	57
4.3	Hasil Uji Asumsi Dasar	60
4.3.1	Hasil Uji Normalitas	61
4.3.2	Hasil Uji Homogenitas.....	61
4.4	Hasil Uji Hipotesis	62
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.6	Keterbatasan Penelitian	66
BAB V	PENUTUP.....	69
5.1	Rangkuman.....	69
5.2	Kesimpulan.....	72
5.3	Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....		74



DAFTAR TABEL

Tabel 01. Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Buku Panduan.....	44
Tabel 02. Kisi-kisi Instrumen Pengukur Kepercayaan Diri.....	45
Tabel 03. Instrumen Kepercayaan Diri	46
Tabel 04. Visualisasi Buku Panduan Konseling Behavioral Dengan Diskusi dan Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa.....	54
Tabel 05. Daftar Nama Judges.....	56
Tabel 06. Hasil Validitas Isi VCR.....	57
Tabel 07. Masukan Dan Saran Para Ahli.....	60
Tabel 08. Hasil Uji Paired Sampel <i>t-test</i>.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Kerangka Konsep Pengembangan..... 35



Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Surat Pernyataan Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2 : Surat Pemberian Izin dari Sekolah Bersangkutan.....	79
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Peneliltian.....	80
Lampiran 4 : Contoh Kuesioner Validasi.....	81
Lampiran 5 : Contoh Angket Kepercayaan Diri.....	86
Lampiran 6 : Hasil Produk yang Dibuat.....	90
Lampiran 7 : Hasil Uji Pakar.....	112
Lampiran 9 :Riwayat Hidup.....	138

