

## Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi dan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0474/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Ketua Gugus IV Mengwi

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
 NIM : 1911031261  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 2. Surat Permohonan Pengumpulan Data di SD No. 1 Lukluk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0474/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No. 1 Lukluk

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
 NIM : 1911031261  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

### Lampiran 3. Surat Permohonan Pengumpulan Data di SD No. 3 Lukluk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0474/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No. 3 Lukluk

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
NIM : 1911031261  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar I



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**  
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

---

### **SURAT KETERANGAN VALIDASI** **TES KEMAMPUAN NUMERASI**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP : 196306161988031003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
NIM : 1911031261  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 20 Oktober 2022.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Oktober 2022  
Pakar I,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP. 196306161988031003



## Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar II



**KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**  
 Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
 Fax & Telp. (0361) 720964

### **SURAT KETERANGAN VALIDASI TES KEMAMPUAN NUMERASI**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
 NIP : 198605172015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
 NIM : 1911031261  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 20 Oktober 2022.  
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat  
 digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Oktober 2022  
 Pakar II,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
 NIP. 198605172015041001

## Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN MENGWI  
SEKOLAH DASAR NO. 4 PENARUNGAN

Alamat : Br. Bantas, Desa Penarungan, Kec. Mengwi, Kab. Badung  
Kode Pos : 80351 e-mail : sdno4penarungan@gmail.com



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 423/085/SD4P/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Komang Tri Adnyani S.Pd  
NIP : 19681212 200312 2 009  
Jabatan : Kepala SD No. 4 Penarungan

Menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
NIM : 1911031261  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha


Memang benar telah melakukan uji coba instrumen pada tanggal 27 Oktober 2022 di kelas III SD No. 4 Penarungan untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Kepala SD No. 4 Penarungan

  
**Ni Luh Komang Tri Adnyani, S.Pd**  
NIP. 19681212 200312 2 009

Badung, 27 Oktober 2022  
Wali Kelas III

  
**Ida Ayu Yulia Anggraeni, S.Pd**  
NIP. -

## Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Lukluk



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPORa KECAMATAN MENGWI  
SD NO. 1 LUKLUK**

NPSN: 50103550. Alamat. Jln. Raya Anggungan, Br. Badung, Lukluk-Mengwi  
Telp. (0361) 9076083 Email : sdno1lukluk@gmail.com



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/172/SD NO. 1 LKL/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 1 Lukluk, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
NIM : 1911031261  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul "Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Alat Peraga Benda Konkret terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III di Gugus IV Mengwi" pada tanggal 31 Oktober 2022 sampai dengan 18 November 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 24 November 2022

Kepala SD No. 1 Lukluk



Ni Nyoman Suweni, S.Pd

NIP. 19680405 200003 2 009

## Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Lukluk



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NOMOR 3 LUKLUK**

Alamat : Br. Badung, Lukluk, Mengwi, Badung, Bali  
 Telepon : 082147446536 Kode POS : 80351

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/101/SDN3LUKLUK/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 3 Lukluk, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
 NIM : 1911031261  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul "Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Alat Peraga Benda Konkret terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III di Gugus IV Mengwi" pada tanggal 31 Oktober 2022 sampai dengan 18 November 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 24 November 2022

Kepala SD No. 3 Lukluk



Ni Wayan Suadnyani, S.Ag.M.Pd.H

NIP. 19650326 198606 2 002

## Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan *Pretest* di SD No. 1 Lukluk



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPORA KECAMATAN MENGWI  
SD NO. 1 LUKLUK**

NPSN: 50103550. Alamat: Jln. Raya Anggungan, Br. Badung, Lukluk-Mengwi  
Telp. (0361) 9076083 Email : sdno1lukluk@gmail.com



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/170/SD NO 1 LKL/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 1 Lukluk, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
NIM : 1911031261  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *pretest* kepada kelas III A pada tanggal 31 Oktober 2022 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD No. 1 Lukluk.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 24 November 2022

Kepala SD No. 1 Lukluk



Ni Nyoman Suweni, S.Pd

NIP. 19680405 200003 2 009



## Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan *Pretest* di SD No. 3 Lukluk



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NOMOR 3 LUKLUK**  
 Alamat : Br. Badung, Lukluk, Mengwi, Badung, Bali  
 Telepon : 082147446536 Kode POS : 80351

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/099/SDN3LUKLUK/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 3 Lukluk, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
 NIM : 1911031261  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *pretest* kepada kelas III pada tanggal 31 Oktober 2022 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD No. 3 Lukluk.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 24 November 2022

Kepala SD No. 3 Lukluk



Ni Wayan Suadnyani, S.Ag.M.Pd.H

NIP. 19650326 198606 2 002

## Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan *Posttest* di SD No. 1 Lukluk



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
 DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
 KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPORA KECAMATAN MENGWI  
 SD NO. 1 LUKLUK  
 NPSN: 50103550. Alamat: Jln. Raya Anggungan, Br. Badung, Lukluk-Mengwi  
 Telp. (0361) 9076083 Email : sdno1lukluk@gmail.com



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/171/SD NO 1 LKL/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 1 Lukluk, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
 NIM : 1911031261  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *posttest* kepada kelas III A pada tanggal 18 November 2022 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD No. 1 Lukluk.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 24 November 2022

Kepala SD No. 1 Lukluk



Ni Nyoman Suweni, S.Pd .

NIP. 19680405 200003 2 009



## Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan *Posttest* di SD No. 3 Lukluk



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NOMOR 3 LUKLUK**  
 Alamat : Br. Badung, Lukluk, Mengwi, Badung, Bali  
 Telepon : 082147446536 Kode POS : 80351

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/100/SDN3LUKLUK/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No. 3 Lukluk, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : I Gusti Agung Shomia Anjali  
 NIM : 1911031261  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *posttest* kepada kelas III pada tanggal 18 November 2022 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD No. 3 Lukluk.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 24 November 2022



Ni Wayan Suadnyani, S.Ag.M.Pd.H

NIP. 19650326 198606 2 002

**Lampiran 13. Kisi-kisi Uji Instrumen**

<b>KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: III
Materi	: Bilangan Cacah
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Alokasi Waktu	: 120 menit

Kompetensi Dasar : Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan nilai uang baik uang logam maupun uang kertas.

Indikator : 1. Mengidentifikasi aspek-aspek matematis dalam masalah  
 2. Menerjemahkan masalah ke dalam bentuk atau bahasa matematika  
 3. Merancang strategi penyelesaian masalah  
 4. Menerapkan rumus matematika  
 5. Menafsirkan hasil matematika dan membuat simpulan

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Aspek Numerasi</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>No. Soal</b>
Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan	Mengidentifikasi aspek-aspek matematis dalam masalah.	<b>Proses Matematis:</b> Memformulasikan situasi atau masalah secara matematis.	C1	Pilihan Ganda	1, 6, 11, 16, 21, 26, 31.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Aspek Numerasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
penjumlahan dan pengurangan nilai uang baik uang logam maupun uang kertas.		<b>Konten Matematika:</b> Kuantitas ( <i>quantity</i> ). <b>Konteks Matematika:</b> Pribadi ( <i>personal</i> ).			
	Menerjemahkan masalah ke dalam bentuk atau bahasa matematika.	<b>Proses Matematis:</b> Memformulasikan situasi atau masalah secara matematis. <b>Konten Matematika:</b> Kuantitas ( <i>quantity</i> ). <b>Konteks Matematika:</b> Pribadi ( <i>personal</i> ).	C2	Pilihan Ganda	2, 7, 12, 17, 22, 27, 32.
	Menentukan strategi penyelesaian masalah.	<b>Proses Matematis:</b> Menggunakan konsep, fakta, langkah-langkah, dan penalaran matematika. <b>Konten Matematika:</b> Kuantitas ( <i>quantity</i> ). <b>Konteks Matematika:</b>	C2	Pilihan Ganda	3, 8, 13, 18, 23, 28, 33.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Aspek Numerasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
		Pribadi ( <i>personal</i> ).			
	Menerapkan rumus matematika.	<p><b>Proses Matematis:</b> Menggunakan konsep, fakta, langkah-langkah, dan penalaran matematika.</p> <p><b>Konten Matematika:</b> Kuantitas (<i>quantity</i>).</p> <p><b>Konteks Matematika:</b> Pribadi (<i>personal</i>).</p>	C3	Pilihan Ganda	4, 9, 14, 19, 24, 29, 34.
	Menafsirkan hasil matematika dan membuat simpulan.	<p><b>Proses Matematis:</b> Menggunakan konsep, fakta, langkah-langkah, dan penalaran matematika.</p> <p><b>Konten Matematika:</b> Kuantitas (<i>quantity</i>).</p> <p><b>Konteks Matematika:</b> Pribadi (<i>personal</i>).</p>	C5	Pilihan Ganda	5, 10, 15, 20, 25, 30, 35.

### Lampiran 14. Soal Uji Instrumen

SOAL TES KEMAMPUAN NUMERASI	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: III
Materi	: Bilangan Cacah
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jumlah Soal	: 35 Soal
Alokasi Waktu	: 120 menit

Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitasmu terlebih dahulu pada lembar jawaban yang disediakan;
2. Selama tes berlangsung, tidak diperkenankan untuk bertanya atau meminta jawaban soal kepada siapapun termasuk pengawas;
3. Periksa dan baca soal-soal dengan teliti sebelum menjawab di lembar jawaban;
4. Laporkan kepada pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal yang tidak sesuai;
5. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas.

Petunjuk Khusus:

1. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, d pada lembar jawaban yang disediakan.

1. Sebelum ke kantin, Kiara menanyakan jumlah uang bekal masing-masing temannya yaitu seperti pada gambar di bawah ini.



Berdasarkan gambar di atas, pernyataan berikut ini yang benar adalah...

- a. Jumlah uang bekal Desi sama dengan jumlah uang bekal Kiara
- b. Jumlah uang bekal Ani lebih dari jumlah uang bekal Cantika
- c. Jumlah uang bekal Kiara sama dengan jumlah uang Ani
- d. Jumlah uang Desi kurang dari jumlah uang Cantika



2. Jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika seperti di bawah ini.



Kiara berbelanja ke kantin sebagai pelanggan pertama. Kiara membeli wafer dengan harga Rp1000,00 namun, Ibu kantin tidak memiliki uang kembalian. Kepada siapa Cantika bisa menukarkan uangnya sehingga dapat membayar dengan uang Rp1000,00?

- Desi
  - Ani
  - Kiara
  - Kiara dan Desi
3. Perhatikan jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika pada soal nomor 2! Kiara membeli satu wafer dengan harga seribu rupiah di kantin. Bagaimana cara mengetahui jumlah sisa uang bekal milik Kiara setelah membeli wafer?
- Jumlah uang bekal awal Cantika dikurangi harga satu wafer
  - Jumlah uang bekal awal Kiara dikurangi harga satu wafer
  - Jumlah uang bekal awal Ani ditambah harga satu wafer
  - Jumlah uang bekal awal Kiara dikurangi harga dua wafer
4. Perhatikan jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika pada soal nomor 2! Kiara membeli satu wafer dengan harga seribu rupiah di kantin, bagaimana penulisan untuk mendapatkan jumlah sisa uang bekal milik Kiara?
- $5000 - 2000$
  - $5000 + 1000$
  - $6000 - 1000$
  - $5000 - 1000$

5. Jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika seperti di bawah ini.



Kiara membeli satu wafer dengan harga seribu rupiah di kantin, maka jumlah sisa uang bekal Kiara adalah...

- Rp3000,00
  - Rp5000,00
  - Rp4000,00
  - Rp6000,00
6. Dalam rangka HUT Kabupaten Badung, Pemerintah Kabupaten mengadakan keliling Puspem Badung dengan beberapa pilihan transportasi dengan harga yang murah.









<p>Ayo Naik Delman!</p>  <p>Rp5000,00 untuk 1 orang</p>	(1) (P)	
<p>Ayo Naik Becak!</p>  <p>Rp4000,00 untuk 1 orang</p>	(2) (Q)	
<p>Ayo Naik Bemo!</p>  <p>Rp5500,00 untuk 1 orang</p>	(3) (R)	
<p>Ayo Naik Kereta!</p>  <p>Rp6500,00 untuk 1 orang</p>	(4) (S)	

Berdasarkan gambar di atas, pasangan pecahan uang dan pilihan jenis transportasi yang benar di bawah ini adalah...

- (2) dan (S)
- (3) dan (Q)
- (1) dan (R)
- (4) dan (P)











7. Dalam rangka HUT Kabupaten Badung, Pemerintah Kabupaten mengadakan keliling Puspem Badung dengan beberapa pilihan transportasi dengan harga yang murah.

<p>Ayo Naik Delman!</p>  <p>Rp5000,00 untuk 1 orang</p>	(1)	(P)	
<p>Ayo Naik Becak!</p>  <p>Rp4000,00 untuk 1 orang</p>	(2)	(Q)	
<p>Ayo Naik Bemo!</p>  <p>Rp5500,00 untuk 1 orang</p>	(3)	(R)	
<p>Ayo Naik Kereta!</p>  <p>Rp6500,00 untuk 1 orang</p>	(4)	(S)	

Berdasarkan daftar harga di atas, pernyataan yang benar di bawah ini adalah...

- Harga menaiki kereta sama dengan harga menaiki bemo
  - Harga menaiki kereta lebih murah dari harga menaiki bemo
  - Harga menaiki delman sama dengan harga menaiki becak
  - Harga menaiki delman lebih mahal dari harga menaiki becak
8. Perhatikan daftar harga transportasi pada nomor 7! Selama di acara HUT Kabupaten Badung, Anita meminta menaiki delman bersama Ibunya untuk berkeliling Puspem Badung. Cara yang benar untuk mengetahui total harga yang dibayar ibu kepada kusir delman adalah...
- Menjumlahkan harga menaiki delman dengan harga menaiki delman
  - Menjumlahkan harga menaiki delman dengan harga menaiki bemo
  - Mengurangi harga menaiki kereta dengan harga menaiki becak
  - Mengurangi harga menaiki bemo dengan harga menaiki delman

9. Dalam rangka HUT Kabupaten Badung, Pemerintah Kabupaten mengadakan keliling Puspem Badung dengan beberapa pilihan transportasi dengan harga yang murah.

<p>Ayo Naik Delman!</p>  <p>Rp5000,00 untuk 1 orang</p>	(1) (P)	
<p>Ayo Naik Becak!</p>  <p>Rp4000,00 untuk 1 orang</p>	(2) (Q)	
<p>Ayo Naik Bemo!</p>  <p>Rp5500,00 untuk 1 orang</p>	(3) (R)	
<p>Ayo Naik Kereta!</p>  <p>Rp6500,00 untuk 1 orang</p>	(4) (S)	

Selama di acara HUT Kabupaten Badung, Anita meminta menaiki delman bersama Ibunya untuk berkeliling Puspem Badung, penulisan yang benar di bawah ini mengenai cara mencari total harga yang harus dibayar Ibu adalah...

- $5500 - 5000$
  - $5000 + 5500$
  - $5000 + 5000$
  - $5500 - 4000$
10. Mengacu pada soal nomor 9, maka total harga yang harus dibayar Ibu kepada kusir delman adalah...
- Rp10000,00
  - Rp10500,00
  - Rp5000,00
  - Rp1500,00

11. Selain kegiatan keliling Puspem Badung, pada rangkaian HUT Kabupaten Badung juga terdapat stan makanan dan minuman dengan daftar harga seperti di bawah ini.

Stan Boba	Stan Jaje Bali	Stan Rujak	Stan Cendol
Coklat Rp5000,00	Laklak Rp5000,00	R. Kuah Pindang Rp10000,00	Cendol Gula Bali Rp5000,00
Greentea Rp5000,00	Pisang Rai Rp5000,00	Rujak Colek Rp10000,00	Cendol Gula Pasir Rp5000,00
Taro Rp5000,00	Paket Mantap Rp7000,00	Rujak Gula Bali Rp10000,00	
Vanila Rp5000,00	Paket Wareg Rp10000,00	Rujak Cuka Rp10000,00	

Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang, di bawah ini merupakan pernyataan yang benar mengenai hal tersebut adalah...

- Harga 1 boba taro adalah Rp7000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp10000,00
  - Harga 1 boba taro adalah Rp5000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp5000,00
  - Harga 1 boba taro adalah Rp5000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp10000,00
  - Harga 1 boba taro adalah Rp10000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp5000,00
12. Perhatikan daftar harga makanan dan minuman pada soal nomor 11! Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang. Pernyataan yang benar di bawah ini mengenai makanan dan minuman yang dibeli Anita dan Ibu adalah...
- Harga 1 boba taro lebih mahal dari harga 1 rujak kuah pindang
  - Harga 1 rujak kuah pindang sama dengan harga 1 boba taro
  - Harga 1 boba taro lebih murah dari harga 1 rujak kuah pindang
  - Harga 1 boba taro sama dengan harga 1 rujak gula bali







13. Selain kegiatan keliling Puspem Badung, pada rangkaian HUT Kabupaten Badung juga terdapat stan makanan dan minuman dengan daftar harga seperti di bawah ini.

Stan Boba	Stan Jaje Bali	Stan Rujak	Stan Cendol
Coklat Rp5000,00	Laklak Rp5000,00	R. Kuah Pindang Rp10000,00	Cendol Gula Bali Rp5000,00
Greentea Rp5000,00	Pisang Rai Rp5000,00	Rujak Colek Rp10000,00	Cendol Gula Pasir Rp5000,00
Taro Rp5000,00	Paket Mantap Rp7000,00	Rujak Gula Bali Rp10000,00	
Vanila Rp5000,00	Paket Wareg Rp10000,00	Rujak Cuka Rp10000,00	

Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang. Bagaimana cara mengetahui total harga yang harus dibayar Ibu di stan makanan dan minuman?

- Menjumlahkan harga 1 boba coklat dengan harga 1 r. kuah pindang
  - Menjumlahkan harga 1 boba taro dengan harga 1 r. kuah pindang
  - Menjumlahkan harga 1 rujak gula bali dengan harga 1 boba taro
  - Menjumlahkan harga 1 boba taro dengan harga 1 boba coklat
14. Perhatikan daftar harga makanan dan minuman pada soal nomor 13! Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang. Penulisan yang benar di bawah ini mengenai total harga yang harus dibayar Ibu Anita adalah...
- $5000 + 10000$
  - $5000 + 7000$
  - $7000 + 10000$
  - $10000 + 10000$
15. Perhatikan daftar harga makanan dan minuman pada soal nomor 13! Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang. Jadi, total harga yang harus dibayar oleh Ibu Anita di stan makanan dan minuman adalah...
- Rp15500,00
  - Rp14500,00
  - Rp16000,00
  - Rp15000,00

16. Ibu sedang membutuhkan pecahan uang Rp5000,00 yang banyak untuk sari pada sarana upacara odalan di sanggah/merajan sehingga Ibu akan menukarkan uang yang dimilikinya.



	(1) (P)	
	(2) (Q)	
	(3) (R)	

Manakah pasangan uang Ibu dengan pecahan uang Rp5000,00 yang nilainya sama?

- (1) dan (R)
  - (3) dan (P)
  - (1) dan (P)
  - (2) dan (Q)
17. Jika Ibu ingin menukarkan 2 lembar uang Rp10000,00 berapa lembar uang Rp5000,00 yang diterima Ibu?
- 8
  - 4
  - 5
  - 6
18. Jika Ibu ingin menukarkan 1 lembar uang Rp20000,00 berapa lembar uang Rp5000,00 yang diterima Ibu?
- 4
  - 8
  - 5
  - 6





19. Jika Ibu ingin menukarkan 1 lembar uang Rp50000,00 berapa lembar uang Rp5000,00 yang diterima Ibu?
- 10
  - 8
  - 5
  - 6
20. Mengacu pada soal nomor 17, 18, dan 19 yaitu setelah menukarkan 2 lembar uang Rp10000,00 lalu 1 lembar uang Rp20000,00 dan 1 lembar uang Rp50000,00 berapa lembar total uang Rp5000,00 yang diterima Ibu?
- 10
  - 20
  - 24
  - 18
21. Ibu ke pasar membawa uang pas dan ternyata sesampai di parkir ada tukang parkir yang meminta bayaran Rp1000,00. Ibu mencari di dompet dan menemukan beberapa uang koin. Dita mengecek kantong celananya dan ternyata berisi satu uang koin Rp500,00. Uang koin ibu dan uang koin dita seperti pada gambar di bawah ini.

Uang Ibu	Uang Dita
	

Bantu Ibu untuk menghitung uang koin tersebut. Berapa total nilai uang yang dibawa Ibu?

- Rp300,00
- Rp400,00
- Rp500,00
- Rp600,00

22. Ibu ke pasar membawa uang pas dan ternyata sesampai di parkir ada tukang parkir yang meminta bayaran Rp1000,00. Ibu mencari di dompet dan menemukan beberapa uang koin. Dita mengecek kantong celananya dan ternyata berisi satu uang koin Rp500,00. Uang koin ibu dan uang koin dita seperti pada gambar di bawah ini.



Uang Ibu	Uang Dita
	

Pernyataan yang benar di bawah ini mengenai uang Ibu dan Dita adalah...

- Jumlah uang yang dibawa Ibu dan Dita nilainya sama walaupun dengan koin yang berbeda
  - Jumlah uang yang dibawa Ibu nilainya kurang dari yang dibawa Dita karena koinnya lebih banyak
  - Jumlah uang yang dibawa Ibu nilainya lebih dari yang dibawa Dita karena nilainya Rp600,00
  - Jumlah uang yang dibawa Ibu dan Dita nilainya tidak sama karena berbeda koin
23. Perhatikan gambar uang koin Ibu dan Dita pada soal nomor 22! Bagaimana cara mengetahui total nilai uang koin Ibu dan Dita?
- Mengurangi nilai uang koin yang dibawa Dita dengan nilai uang koin yang dibawa Ibu
  - Menjumlahkan nilai uang koin yang dibawa Ibu dengan nilai uang koin yang dibawa Dita
  - Menjumlahkan nilai uang koin yang dibawa Ibu
  - Mengurangi nilai uang koin yang dibawa Ibu dengan nilai uang koin yang dibawa Dita






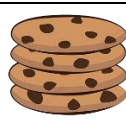
24. Ibu ke pasar membawa uang pas dan ternyata sesampai di parkir ada tukang parkir yang meminta bayaran Rp1000,00. Ibu mencari di dompet dan menemukan beberapa uang koin. Dita mengecek kantong celananya dan ternyata berisi satu uang koin Rp500,00. Uang koin ibu dan uang koin dita seperti pada gambar di bawah ini.

Uang Ibu	Uang Dita
	

Bagaimana penulisan untuk mendapatkan total nilai uang koin Ibu dan Dita dan hasilnya?

- $600 - 100 = 500$
  - $200 + 200 + 100 + 100 = 600$
  - $600 + 500 = 1100$
  - $600 - 500 = 100$
25. Mengacu pada soal nomor 24, maka pernyataan yang benar di bawah ini adalah...
- Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita tidak cukup untuk membayar parkir di pasar karena kurang Rp100,00
  - Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita cukup untuk membayar parkir di pasar karena lebih Rp100,00
  - Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita cukup untuk membayar parkir di pasar karena total nilainya Rp1000,00
  - Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita tidak cukup untuk membayar parkir di pasar karena kurang Rp200,00





26. Diki meminta Ayah untuk menemani belanja ke Toko Pak Bagus. Di setiap jajanan yang dipajang sudah disediakan harganya masing-masing seperti di bawah ini.

			
Rp7800,00	Rp9500,00	Rp5000,00	Rp8500,00

Jika Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat. Pernyataan yang benar mengenai hal tersebut adalah...

- A. Harga 1 susu coklat adalah Rp7100,00 dan harga 1 wafer coklat adalah Rp8400,00
- B. Harga 1 es coklat adalah Rp7800,00 dan harga 1 biskuit coklat adalah Rp8600,00
- C. Harga 1 es coklat adalah Rp7000,00 dan harga 1 biskuit coklat adalah Rp8000,00
- D. Harga 1 susu coklat adalah Rp7800,00 dan harga 1 biskuit coklat adalah Rp8500,00
27. Perhatikan daftar harga jajanan yang dipajang di Toko Pak Bagus pada soal nomor 26! Jika Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat, maka pernyataan yang benar sesuai dengan harga jajanan yang diambil Diki di bawah ini adalah...
- a. Harga 1 susu coklat sama dengan harga 1 biskuit coklat
- b. Harga 1 es coklat lebih murah dari harga 1 biskuit coklat
- c. Harga 1 susu coklat sama dengan harga 1 wafer coklat
- d. Harga 1 biskuit coklat lebih mahal dari harga 1 susu coklat
28. Perhatikan daftar harga jajanan yang dipajang di Toko Pak Bagus pada soal nomor 26! Setelah Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat, maka langkah selanjutnya adalah membayar ke kasir. Bagaimana cara Pak Bagus mengetahui total harga yang harus dibayar oleh Ayah Diki?
- A. Menjumlahkan harga 1 biskuit coklat dengan harga 1 es coklat
- B. Menjumlahkan harga 1 susu coklat dengan harga 1 biskuit coklat
- C. Mengurangi harga 1 biskuit coklat dengan harga 1 susu coklat
- D. Mengurangi harga 1 es coklat dengan harga 1 susu coklat

29. Diki meminta Ayah untuk menemani belanja ke Toko Pak Bagus. Di setiap jajanan yang dipajang sudah disediakan harganya seperti di bawah ini.

 Rp7800,00	 Rp9500,00	 Rp5000,00	 Rp8500,00
--	--	---	--

Setelah Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat, maka langkah selanjutnya adalah membayar ke kasir. Penulisan yang benar di bawah ini mengenai cara mencari total harga yang harus dibayar Ayah Diki adalah...

- $8500 + 5000$
  - $7800 + 8500$
  - $8500 - 5000$
  - $5000 - 7800$
30. Perhatikan daftar harga jajanan yang dipajang di Toko Pak Bagus pada soal nomor 29! Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat. Jadi, total harga yang harus dibayar Ayah Diki di Toko Pak Bagus adalah...
- Rp13500,00
  - Rp16300,00
  - Rp3500,00
  - Rp2800,00
31. Telah terjadi kebakaran di rumah Ani siswa kelas I B SDN 1 Kerangan. Rara ditunjuk menjadi sukarelawan untuk mengumpulkan sumbangan dari siswa kelas III A. Ternyata teman-teman Rara semuanya menyumbang Rp1000,00 dengan uang koin sehingga Rara dapat menghitung totalnya dengan mudah yaitu Rp20000,00. Ibu Kepala Sekolah meminta agar uang sumbangan diletakkan di amplop yang diberikan, namun Rara kesulitan karena uang koin yang banyak sehingga berat. Lalu Rara ke kantin sekolah untuk menukarkan uang koin dengan uang kertas. Jika Ibu kantin hanya memiliki beberapa lembar uang Rp5000,00 berapa lembar uang yang diterima Rara?
- 5
  - 4
  - 3
  - 2

32. Rara ditunjuk menjadi sukarelawan untuk mengumpulkan sumbangan dari siswa kelas III A. Teman-teman Rara semuanya menyumbang Rp1000,00 dengan uang koin dengan total Rp20000,00. Rara kesulitan menaruh uang koin sebanyak itu di amplop sehingga perlu menukarnya dengan uang kertas di kantin. Jika Ibu kantin hanya memiliki beberapa lembar uang Rp10000,00 berapa lembar uang yang diterima Rara?
- 5
  - 4
  - 3
  - 2
33. Rara ditunjuk menjadi sukarelawan untuk mengumpulkan sumbangan dari siswa kelas III A. Teman-teman Rara semuanya menyumbang Rp1000,00 dengan uang koin dengan total Rp20000,00. Rara kesulitan menaruh uang koin sebanyak itu di amplop sehingga perlu menukarnya dengan uang kertas di kantin. Jika Ibu kantin hanya memiliki beberapa lembar uang Rp1000,00 berapa lembar uang yang diterima Rara?
- 20
  - 10
  - 15
  - 5
34. Rara ditunjuk menjadi sukarelawan untuk mengumpulkan sumbangan dari siswa kelas III A. Teman-teman Rara semuanya menyumbang Rp1000,00 dengan uang koin dengan total Rp20000,00. Rara kesulitan menaruh uang koin sebanyak itu di amplop sehingga perlu menukarnya dengan uang kertas di kantin. Jika Ibu kantin hanya memiliki beberapa lembar uang Rp20000,00 berapa lembar uang yang diterima Rara?
- 2
  - 1
  - 3
  - 4

35. Rara ditunjuk menjadi sukarelawan untuk mengumpulkan sumbangan dari siswa kelas III A. Teman-teman Rara semuanya menyumbang Rp1000,00 dengan uang koin dengan total Rp20000,00. Rara kesulitan menaruh uang koin sebanyak itu di amplop sehingga perlu menukarnya dengan uang kertas di kantin. Jika Ibu kantin hanya memiliki beberapa lembar uang Rp2000,00 berapa lembar uang yang diterima Rara?

- a. 5
- b. 10
- c. 15
- d. 20



**Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen**

1	C	6	A	11	C	16	A	21	D	26	D	31	B
2	B	7	D	12	C	17	B	22	C	27	D	32	D
3	B	8	A	13	B	18	A	23	B	28	B	33	A
4	D	9	C	14	A	19	A	24	C	29	B	34	B
5	C	10	A	15	D	20	D	25	B	30	B	35	B





## Lampiran 15. Lembar Jawaban Uji Instrumen

## LEMBAR JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN

Nama : Putu Adrian Natanael

No : 15

Kelas : III (Tiga)

Sekolah : SD No. 4 Pendarungan

NO	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	A	B	<del>C</del>	D
6	<del>A</del>	B	C	D
7	A	B	C	<del>D</del>
8	<del>A</del>	B	C	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	<del>A</del>	B	C	D
11	A	B	<del>C</del>	D
12	<del>A</del>	B	C	D
13	A	<del>B</del>	C	D
14	A	<del>B</del>	C	D
15	A	B	C	<del>D</del>
16	A	B	C	<del>D</del>
17	A	<del>B</del>	C	D
18	<del>A</del>	B	C	D
19	A	B	C	<del>D</del>
20	<del>A</del>	B	C	D

NO	A	B	C	D
21	A	B	C	<del>D</del>
22	A	B	<del>C</del>	D
23	A	<del>B</del>	C	D
24	A	B	<del>C</del>	D
25	A	<del>B</del>	C	D
26	A	B	C	<del>D</del>
27	A	B	C	<del>D</del>
28	A	<del>B</del>	C	D
29	A	B	C	<del>D</del>
30	A	<del>B</del>	C	D
31	A	<del>B</del>	C	D
32	A	B	C	<del>D</del>
33	A	<del>B</del>	C	D
34	A	B	<del>C</del>	D
35	A	B	C	<del>D</del>

S = 10

B = 25



**Lampiran 16. Nilai Siswa Uji Instrumen**

No	Nama	Skor
1	Auliatun Nabila	18
2	I Gede Satria Putra Mulawarman	22
3	I Putu Chandra Janardhana	14
4	I Putu Dani Pratama Putra	26
5	I Putu Eithan Wiguna Jaya	23
6	Kadek Jagadhita Praja Krisnartha	11
7	Kadek Putra Cakra Naya	25
8	Luh Desy Ertaningsih	27
9	Ni Kadek Ayu Aprilia Putri	25
10	Ni Kadek Dikta Pramudya	11
11	Ni Komang Ayu Trikadewi	26
12	Ni Komang Shanti Dewi	14
13	Ni Putu Aora Indraswari	24
14	Ni Putu Padma Sintya Dewi	14
15	Putu Adrian Natanael	25
16	Putu Astawa Pradnya	13
17	Putu Bagus Candra Artha	26
18	Putu Bagus Deni Caniartha	13
19	Putu Garwa Jaya Sentosa	24
20	Rafi Hidayat	18
21	Refal Derisman	22
22	Riska Putri	27
23	Shanti Dewi Adnyani	16
24	Sonia Atningsih	25
25	Tedy Mulawarman	13
26	Una Dewi Kartika	23





### Lampiran 19. Uji Indeks Kesukaran

responden	Butir Soal																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0		
3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1		
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0		
5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0		
6	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	
9	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
10	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1
13	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
14	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
16	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
17	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
19	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
20	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	
21	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	
22	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	
23	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	
24	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	
25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
26	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	
EB	13	16	14	15	14	15	16	13	14	16	17	14	13	15	17	16	14	15	14	15	15	17	16	13	16	13	14	13	17	16	15	17	15	17	15	17	15			
EP	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26		
TK	0,5	0,61538	0,53846	0,57692	0,53846	0,57692	0,61538	0,5	0,53846	0,61538	0,65385	0,53846	0,5	0,57692	0,65385	0,61538	0,53846	0,57692	0,53846	0,57692	0,57692	0,65385	0,61538	0,5	0,61538	0,5	0,53846	0,5	0,65385	0,61538	0,57692	0,65385	0,57692	0,65385	0,57692	0,65385	0,57692			
kategori	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang			

## Lampiran 20. Uji Daya Beda

responden	Butir Soal																																			skor			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	27	
22	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	27	
4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	26	
11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	26	
17	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26	
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	25	
9	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	25	
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	25	
24	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	25		
13	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	24		
19	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	24	
5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	23		
26	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	23		
PT	0,76923	0,84615	0,69231	0,76923	0,69231	0,84615	0,84615	0,69231	0,69231	0,84615	0,84615	0,69231	0,69231	0,76923	0,76923	0,84615	0,76923	0,84615	0,46154	0,38462	0,84615	0,84615	0,84615	0,76923	0,76923	0,84615	0,69231	0,69231	0,61538	0,84615	0,76923	0,76923	0,84615	0,23077	0,46154	0,30769			
2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	22		
21	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	22		
1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18		
20	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18	
23	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16	
3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	14	
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	14		
14	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	14	
16	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	13
18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	13	
25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	13	
6	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11	
10	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11	
PR	0,23077	0,38462	0,38462	0,38462	0,38462	0,30769	0,38462	0,30769	0,38462	0,38462	0,46154	0,38462	0,30769	0,38462	0,53846	0,38462	0,30769	0,30769	0,61538	0,76923	0,30769	0,46154	0,46154	0,23077	0,38462	0,30769	0,38462	0,38462	0,46154	0,46154	0,38462	0,46154	0,92308	0,84615	0,84615				
DB	0,53846	0,46154	0,30769	0,38462	0,30769	0,53846	0,46154	0,38462	0,30769	0,46154	0,38462	0,30769	0,38462	0,38462	0,23077	0,46154	0,46154	0,53846	-0,1538	-0,3846	0,53846	0,38462	0,30769	0,53846	0,46154	0,38462	0,30769	0,23077	0,38462	0,30769	0,38462	-0,6923	-0,3846	-0,5385					
terangai	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Negatif	Negatif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Negatif	Negatif	Negatif		
kategori	Sedang	Sedang	Rendah	Rendah	Rendah	Sedang	Sedang	Rendah	Rendah	Sedang	Rendah	Rendah	Rendah	Rendah	Rendah	Sedang	Sedang	Sedang	Sangat R	Sangat R	Sedang	Rendah	Rendah	Sedang	Sedang	Rendah	Rendah	Rendah	Rendah	Rendah	Rendah	Rendah	Sangat R	Sangat R	Sangat Rendah				



**Lampiran 21. Kisi-kisi *Pretest***

<b>KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN (<i>PRETEST</i>)</b>	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: III
Materi	: Bilangan Cacah
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Alokasi Waktu	: 120 menit

Kompetensi Dasar : Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan nilai uang baik uang logam maupun uang kertas.

Indikator : 1. Mengidentifikasi aspek-aspek matematis dalam masalah  
 2. Menerjemahkan masalah ke dalam bentuk atau bahasa matematika  
 3. Merancang strategi penyelesaian masalah  
 4. Menerapkan rumus matematika  
 5. Menafsirkan hasil matematika dan membuat simpulan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Aspek Numerasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan	Mengidentifikasi aspek-aspek matematis dalam masalah.	<b>Proses Matematis:</b> Memformulasikan situasi atau masalah secara matematis.	C1	Pilihan Ganda	1, 6, 11, 16, 21, 26.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Aspek Numerasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
penjumlahan dan pengurangan nilai uang baik uang logam maupun uang kertas.		<b>Konten Matematika:</b> Kuantitas ( <i>quantity</i> ). <b>Konteks Matematika:</b> Pribadi ( <i>personal</i> ).			
	Menerjemahkan masalah ke dalam bentuk atau bahasa matematika.	<b>Proses Matematis:</b> Memformulasikan situasi atau masalah secara matematis. <b>Konten Matematika:</b> Kuantitas ( <i>quantity</i> ). <b>Konteks Matematika:</b> Pribadi ( <i>personal</i> ).	C2	Pilihan Ganda	2, 7, 12, 17, 22, 27.
	Menentukan strategi penyelesaian masalah.	<b>Proses Matematis:</b> Menggunakan konsep, fakta, langkah-langkah, dan penalaran matematika. <b>Konten Matematika:</b> Kuantitas ( <i>quantity</i> ). <b>Konteks Matematika:</b>	C2	Pilihan Ganda	3, 8, 13, 18, 23, 28.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Aspek Numerasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
		Pribadi ( <i>personal</i> ).			
	Menerapkan rumus matematika.	<p><b>Proses Matematis:</b> Menggunakan konsep, fakta, langkah-langkah, dan penalaran matematika.</p> <p><b>Konten Matematika:</b> Kuantitas (<i>quantity</i>).</p> <p><b>Konteks Matematika:</b> Pribadi (<i>personal</i>).</p>	C3	Pilihan Ganda	4, 9, 14, 19, 24, 29.
	Menafsirkan hasil matematika dan membuat simpulan.	<p><b>Proses Matematis:</b> Menggunakan konsep, fakta, langkah-langkah, dan penalaran matematika.</p> <p><b>Konten Matematika:</b> Kuantitas (<i>quantity</i>).</p> <p><b>Konteks Matematika:</b> Pribadi (<i>personal</i>).</p>	C5	Pilihan Ganda	5, 10, 15, 20, 25, 30.

## Lampiran 22. Soal *Pretest*

<b>SOAL <i>PRETEST</i> KEMAMPUAN NUMERASI</b>	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: III
Materi	: Bilangan Cacah
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jumlah Soal	: 30 Soal
Alokasi Waktu	: 120 menit

### Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitasmu terlebih dahulu pada lembar jawaban yang disediakan;
2. Selama tes berlangsung, tidak diperkenankan untuk bertanya atau meminta jawaban soal kepada siapapun termasuk pengawas;
3. Periksa dan baca soal-soal dengan teliti sebelum menjawab di lembar jawaban;
4. Laporkan kepada pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal yang tidak sesuai;
5. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas.

### Petunjuk Khusus:

1. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban a, b, c, d pada lembar jawaban yang disediakan.

1. Sebelum ke kantin, Kiara menanyakan jumlah uang bekal masing-masing temannya yaitu seperti pada gambar di bawah ini.



Berdasarkan gambar di atas, pernyataan berikut ini yang benar adalah...

- A. Jumlah uang bekal Desi sama dengan jumlah uang bekal Kiara
- B. Jumlah uang bekal Ani lebih dari jumlah uang bekal Cantika
- C. Jumlah uang bekal Kiara sama dengan jumlah uang Ani
- D. Jumlah uang Desi kurang dari jumlah uang Cantika

2. Jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika seperti di bawah ini.



Kiara berbelanja ke kantin sebagai pelanggan pertama. Kiara membeli wafer dengan harga Rp1000,00 namun, Ibu kantin tidak memiliki uang kembalian. Kepada siapa Cantika bisa menukarkan uangnya sehingga dapat membayar dengan uang Rp1000,00?

- A. Desi  
 B. Ani  
 C. Kiara  
 D. Kiara dan Desi
3. Perhatikan jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika pada soal nomor 2! Kiara membeli satu wafer dengan harga seribu rupiah di kantin. Bagaimana cara mengetahui jumlah sisa uang bekal milik Kiara setelah membeli wafer?
- A. Jumlah uang bekal awal Cantika dikurangi harga satu wafer  
 B. Jumlah uang bekal awal Kiara dikurangi harga satu wafer  
 C. Jumlah uang bekal awal Ani ditambah harga satu wafer  
 D. Jumlah uang bekal awal Kiara dikurangi harga dua wafer
4. Perhatikan jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika pada soal nomor 2! Kiara membeli satu wafer dengan harga seribu rupiah di kantin, bagaimana penulisan untuk mendapatkan jumlah sisa uang bekal milik Kiara?
- A.  $5000 - 2000$   
 B.  $5000 + 1000$   
 C.  $6000 - 1000$   
 D.  $5000 - 1000$



5. Jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika seperti di bawah ini.



Kiara membeli satu wafer dengan harga seribu rupiah di kantin, maka jumlah sisa uang bekal Kiara adalah...









- A. Rp3000,00  
 B. Rp5000,00  
 C. Rp4000,00  
 D. Rp6000,00
6. Dalam rangka HUT Kabupaten Badung, Pemerintah Kabupaten mengadakan keliling Puspem Badung dengan beberapa pilihan transportasi dengan harga yang murah.

<p>Ayo Naik Delman!</p>  Rp5000,00 untuk 1 orang	(1) (P)	
<p>Ayo Naik Becak!</p>  Rp4000,00 untuk 1 orang	(2) (Q)	
<p>Ayo Naik Bemo!</p>  Rp5500,00 untuk 1 orang	(3) (R)	
<p>Ayo Naik Kereta!</p>  Rp6500,00 untuk 1 orang	(4) (S)	

Berdasarkan gambar di atas, pasangan pecahan uang dan pilihan jenis transportasi yang benar di bawah ini adalah...

- A. (2) dan (S)  
 B. (3) dan (Q)  
 C. (1) dan (R)  
 D. (4) dan (P)









7. Dalam rangka HUT Kabupaten Badung, Pemerintah Kabupaten mengadakan keliling Puspem Badung dengan beberapa pilihan transportasi dengan harga yang murah.

<p>Ayo Naik Delman!</p>  <p>Rp5000,00 untuk 1 orang</p>	(1)	(P)	
<p>Ayo Naik Becak!</p>  <p>Rp4000,00 untuk 1 orang</p>	(2)	(Q)	
<p>Ayo Naik Bemo!</p>  <p>Rp5500,00 untuk 1 orang</p>	(3)	(R)	
<p>Ayo Naik Kereta!</p>  <p>Rp6500,00 untuk 1 orang</p>	(4)	(S)	

Berdasarkan daftar harga di atas, pernyataan yang benar di bawah ini adalah...

- Harga menaiki kereta sama dengan harga menaiki bemo
  - Harga menaiki kereta lebih murah dari harga menaiki bemo
  - Harga menaiki delman sama dengan harga menaiki becak
  - Harga menaiki delman lebih mahal dari harga menaiki becak
8. Perhatikan daftar harga transportasi pada nomor 7! Selama di acara HUT Kabupaten Badung, Anita meminta menaiki delman bersama ibunya untuk berkeliling Puspem Badung. Cara yang benar untuk mengetahui total harga yang dibayar ibu kepada kusir delman adalah...
- Menjumlahkan harga menaiki delman dengan harga menaiki delman
  - Menjumlahkan harga menaiki delman dengan harga menaiki bemo
  - Mengurangi harga menaiki kereta dengan harga menaiki becak
  - Mengurangi harga menaiki bemo dengan harga menaiki delman

9. Dalam rangka HUT Kabupaten Badung, Pemerintah Kabupaten mengadakan keliling Puspem Badung dengan beberapa pilihan transportasi dengan harga yang murah.

<p>Ayo Naik Delman!</p>  <p>Rp5000,00 untuk 1 orang</p>	(1) (P)	
<p>Ayo Naik Becak!</p>  <p>Rp4000,00 untuk 1 orang</p>	(2) (Q)	
<p>Ayo Naik Bemo!</p>  <p>Rp5500,00 untuk 1 orang</p>	(3) (R)	
<p>Ayo Naik Kereta!</p>  <p>Rp6500,00 untuk 1 orang</p>	(4) (S)	

Selama di acara HUT Kabupaten Badung, Anita meminta menaiki delman bersama Ibunya untuk berkeliling Puspem Badung, penulisan yang benar di bawah ini mengenai cara mencari total harga yang harus dibayar Ibu adalah...

- A.  $5500 - 5000$
  - B.  $5000 + 5500$
  - C.  $5000 + 5000$
  - D.  $5500 - 4000$
10. Mengacu pada soal nomor 9, maka total harga yang harus dibayar Ibu kepada kusir delman adalah...
- A. Rp10000,00
  - B. Rp10500,00
  - C. Rp5000,00
  - D. Rp1500,00

11. Selain kegiatan keliling Puspem Badung, pada rangkaian HUT Kabupaten Badung juga terdapat stan makanan dan minuman dengan daftar harga seperti di bawah ini.

Stan Boba	Stan Jaje Bali	Stan Rujak	Stan Cendol
Coklat Rp5000,00	Laklak Rp5000,00	R. Kuah Pindang Rp10000,00	Cendol Gula Bali Rp5000,00
Greentea Rp5000,00	Pisang Rai Rp5000,00	Rujak Colek Rp10000,00	Cendol Gula Pasir Rp5000,00
Taro Rp5000,00	Paket Mantap Rp7000,00	Rujak Gula Bali Rp10000,00	
Vanila Rp5000,00	Paket Wareg Rp10000,00	Rujak Cuka Rp10000,00	

Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang, di bawah ini merupakan pernyataan yang benar mengenai hal tersebut adalah...

- A. Harga 1 boba taro adalah Rp7000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp10000,00
  - B. Harga 1 boba taro adalah Rp5000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp5000,00
  - C. Harga 1 boba taro adalah Rp5000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp10000,00
  - D. Harga 1 boba taro adalah Rp10000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp5000,00
12. Perhatikan daftar harga makanan dan minuman pada soal nomor 11! Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang. Pernyataan yang benar di bawah ini mengenai makanan dan minuman yang dibeli Anita dan Ibu adalah...
- A. Harga 1 boba taro lebih mahal dari harga 1 rujak kuah pindang
  - B. Harga 1 rujak kuah pindang sama dengan harga 1 boba taro
  - C. Harga 1 boba taro lebih murah dari harga 1 rujak kuah pindang
  - D. Harga 1 boba taro sama dengan harga 1 rujak gula bali



13. Selain kegiatan keliling Puspem Badung, pada rangkaian HUT Kabupaten Badung juga terdapat stan makanan dan minuman dengan daftar harga seperti di bawah ini.







Stan Boba	Stan Jaje Bali	Stan Rujak	Stan Cendol
Coklat Rp5000,00	Laklak Rp5000,00	R. Kuah Pindang Rp10000,00	Cendol Gula Bali Rp5000,00
Greentea Rp5000,00	Pisang Rai Rp5000,00	Rujak Colek Rp10000,00	Cendol Gula Pasir Rp5000,00
Taro Rp5000,00	Paket Mantap Rp7000,00	Rujak Gula Bali Rp10000,00	
Vanila Rp5000,00	Paket Wareg Rp10000,00	Rujak Cuka Rp10000,00	

Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang. Bagaimana cara mengetahui total harga yang harus dibayar Ibu di stan makanan dan minuman?

- A. Menjumlahkan harga 1 boba coklat dengan harga 1 r. kuah pindang  
 B. Menjumlahkan harga 1 boba taro dengan harga 1 r. kuah pindang  
 C. Menjumlahkan harga 1 rujak gula bali dengan harga 1 boba taro  
 D. Menjumlahkan harga 1 boba taro dengan harga 1 boba coklat
14. Perhatikan daftar harga makanan dan minuman pada soal nomor 13! Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang. Penulisan yang benar di bawah ini mengenai total harga yang harus dibayar Ibu Anita adalah...
- A.  $5000 + 10000$   
 B.  $5000 + 7000$   
 C.  $7000 + 10000$   
 D.  $10000 + 10000$
15. Perhatikan daftar harga makanan dan minuman pada soal nomor 13! Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang. Jadi, total harga yang harus dibayar oleh Ibu Anita di stan makanan dan minuman adalah...
- A. Rp15500,00  
 B. Rp14500,00  
 C. Rp16000,00  
 D. Rp15000,00



16. Ibu sedang membutuhkan pecahan uang Rp5000,00 yang banyak untuk sari pada sarana upacara odalan di sanggah/merajan sehingga Ibu akan menukarkan uang yang dimilikinya.

	(1) (P)	
	(2) (Q)	
	(3) (R)	

Manakah pasangan uang Ibu dengan pecahan uang Rp5000,00 yang nilainya sama?

- A. (1) dan (R)  
 B. (3) dan (P)  
 C. (1) dan (P)  
 D. (2) dan (Q)
17. Jika Ibu ingin menukarkan 2 lembar uang Rp10000,00 berapa lembar uang Rp5000,00 yang diterima Ibu?
- A. 8  
 B. 4  
 C. 5  
 D. 6
18. Jika Ibu ingin menukarkan 1 lembar uang Rp20000,00 berapa lembar uang Rp5000,00 yang diterima Ibu?
- A. 4  
 B. 8  
 C. 5  
 D. 6



19. Telah terjadi kebakaran di rumah Ani siswa kelas I B SDN 1 Kerangan. Rara ditunjuk menjadi sukarelawan untuk mengumpulkan sumbangan dari siswa kelas III A. Ternyata teman-teman Rara semuanya menyumbang Rp1000,00 dengan uang koin sehingga Rara dapat menghitung totalnya dengan mudah yaitu Rp20000,00. Ibu Kepala Sekolah meminta agar uang sumbangan diletakkan di amplop yang diberikan, namun Rara kesulitan karena uang koin yang banyak sehingga berat. Lalu Rara ke kantin sekolah untuk menukarkan uang koin dengan uang kertas. Jika Ibu kantin hanya memiliki beberapa lembar uang Rp5000,00 berapa lembar uang yang diterima Rara?

- a. 5                      b. 4                      c. 3                      d. 2

20. Rara ditunjuk menjadi sukarelawan untuk mengumpulkan sumbangan dari siswa kelas III A. Teman-teman Rara semuanya menyumbang Rp1000,00 dengan uang koin dengan total Rp20000,00. Rara kesulitan menaruh uang koin sebanyak itu di amplop sehingga perlu menukarnya dengan uang kertas di kantin. Jika Ibu kantin hanya memiliki beberapa lembar uang Rp10000,00 berapa lembar uang yang diterima Rara?

- a. 5                      b. 4                      c. 3                      d. 2



21. Ibu ke pasar membawa uang pas dan ternyata sesampai di parkir ada tukang parkir yang meminta bayaran Rp1000,00. Ibu mencari di dompet dan menemukan beberapa uang koin. Dita mengecek kantong celananya dan ternyata berisi satu uang koin Rp500,00. Uang koin ibu dan uang koin dita seperti pada gambar di bawah ini.

Uang Ibu	Uang Dita
	

Bantu Ibu untuk menghitung uang koin tersebut. Berapa total nilai uang yang dibawa Ibu?

- A. Rp300,00  
 B. Rp400,00  
 C. Rp500,00  
 D. Rp600,00



22. Ibu ke pasar membawa uang pas dan ternyata sesampai di parkir ada tukang parkir yang meminta bayaran Rp1000,00. Ibu mencari di dompet dan menemukan beberapa uang koin. Dita mengecek kantong celananya dan ternyata berisi satu uang koin Rp500,00. Uang koin ibu dan uang koin dita seperti pada gambar di bawah ini.

Uang Ibu	Uang Dita
	

Pernyataan yang benar di bawah ini mengenai uang Ibu dan Dita adalah...

- A. Jumlah uang yang dibawa Ibu dan Dita nilainya sama walaupun dengan koin yang berbeda
  - B. Jumlah uang yang dibawa Ibu nilainya kurang dari yang dibawa Dita karena koinnya lebih banyak
  - C. Jumlah uang yang dibawa Ibu nilainya lebih dari yang dibawa Dita karena nilainya Rp600,00
  - D. Jumlah uang yang dibawa Ibu dan Dita nilainya tidak sama karena berbeda koin
23. Perhatikan gambar uang koin Ibu dan Dita pada soal nomor 22! Bagaimana cara mengetahui total nilai uang koin Ibu dan Dita?
- A. Mengurangi nilai uang koin yang dibawa Dita dengan nilai uang koin yang dibawa Ibu
  - B. Menjumlahkan nilai uang koin yang dibawa Ibu dengan nilai uang koin yang dibawa Dita
  - C. Menjumlahkan nilai uang koin yang dibawa Ibu
  - D. Mengurangi nilai uang koin yang dibawa Ibu dengan nilai uang koin yang dibawa Dita





24. Ibu ke pasar membawa uang pas dan ternyata sesampai di parkir ada tukang parkir yang meminta bayaran Rp1000,00. Ibu mencari di dompet dan menemukan beberapa uang koin. Dita mengecek kantong celananya dan ternyata berisi satu uang koin Rp500,00. Uang koin ibu dan uang koin dita seperti pada gambar di bawah ini.

Uang Ibu	Uang Dita
	

Bagaimana penulisan untuk mendapatkan total nilai uang koin Ibu dan Dita dan hasilnya?

- A.  $600 - 100 = 500$
- B.  $200 + 200 + 100 + 100 = 600$
- C.  $600 + 500 = 1100$
- D.  $600 - 500 = 100$
25. Mengacu pada soal nomor 24, maka pernyataan yang benar di bawah ini adalah...
- A. Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita tidak cukup untuk membayar parkir di pasar karena kurang Rp100,00
- B. Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita cukup untuk membayar parkir di pasar karena lebih Rp100,00
- C. Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita cukup untuk membayar parkir di pasar karena total nilainya Rp1000,00
- D. Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita tidak cukup untuk membayar parkir di pasar karena kurang Rp200,00

26. Diki meminta Ayah untuk menemani belanja ke Toko Pak Bagus. Di setiap jajanan yang dipajang sudah disediakan harganya masing-masing seperti di bawah ini.





			
Rp7800,00	Rp9500,00	Rp5000,00	Rp8500,00

Jika Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat. Pernyataan yang benar mengenai hal tersebut adalah...

- A. Harga 1 susu coklat adalah Rp7100,00 dan harga 1 wafer coklat adalah Rp8400,00
  - B. Harga 1 es coklat adalah Rp7800,00 dan harga 1 biskuit coklat adalah Rp8600,00
  - C. Harga 1 es coklat adalah R7000,00 dan harga 1 biskuit coklat adalah Rp8000,00
  - D. Harga 1 susu coklat adalah Rp7800,00 dan harga 1 biskuit coklat adalah Rp8500,00
27. Perhatikan daftar harga jajanan yang dipajang di Toko Pak Bagus pada soal nomor 26! Jika Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat, maka pernyataan yang benar sesuai dengan harga jajanan yang diambil Diki di bawah ini adalah...
- A. Harga 1 susu coklat sama dengan harga 1 biskuit coklat
  - B. Harga 1 es coklat lebih murah dari harga 1 biskuit coklat
  - C. Harga 1 susu coklat sama dengan harga 1 wafer coklat
  - D. Harga 1 biskuit coklat lebih mahal dari harga 1 susu coklat
28. Perhatikan daftar harga jajanan yang dipajang di Toko Pak Bagus pada soal nomor 26! Setelah Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat, maka langkah selanjutnya adalah membayar ke kasir. Bagaimana cara Pak Bagus mengetahui total harga yang harus dibayar oleh Ayah Diki?
- A. Menjumlahkan harga 1 biskuit coklat dengan harga 1 es coklat
  - B. Menjumlahkan harga 1 susu coklat dengan harga 1 biskuit coklat
  - C. Mengurangi harga 1 biskuit coklat dengan harga 1 susu coklat
  - D. Mengurangi harga 1 es coklat dengan harga 1 susu coklat



29. Diki meminta Ayah untuk menemani belanja ke Toko Pak Bagus. Di setiap jajanan yang dipajang sudah disediakan harganya seperti di bawah ini.

			
Rp7800,00	Rp9500,00	Rp5000,00	Rp8500,00

Setelah Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat, maka langkah selanjutnya adalah membayar ke kasir. Penulisan yang benar di bawah ini mengenai cara mencari total harga yang harus dibayar Ayah Diki adalah...

- A.  $8500 + 5000$
- B.  $7800 + 8500$
- C.  $8500 - 5000$
- D.  $5000 - 7800$

30. Perhatikan daftar harga jajanan yang dipajang di Toko Pak Bagus pada soal nomor 29! Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat. Jadi, total harga yang harus dibayar Ayah Diki di Toko Pak Bagus adalah...

- A. Rp13500,00
- B. Rp16300,00
- C. Rp3500,00
- D. Rp2800,00



**Kunci Jawaban Soal Pretest**

1	C	6	A	11	C	16	A	21	D	26	D
2	B	7	D	12	C	17	B	22	C	27	D
3	B	8	A	13	B	18	A	23	B	28	B
4	D	9	C	14	A	19	B	24	C	29	B
5	C	10	A	15	D	20	D	25	B	30	B



## Lampiran 23. Lembar Jawaban Pretest Siswa Kelompok Eksperimen

**LEMBAR JAWABAN PRETEST**

Nama : Ni Putu Arya Radha Putri Bangga

No : 20

Kelas : III (Tiga)

Sekolah : SD No. 3 Lukluk

NO	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
<del>2</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>3</del>	A	B	<del>C</del>	D
<del>4</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>5</del>	A	<del>B</del>	C	D
6	<del>A</del>	B	C	D
<del>7</del>	A	<del>B</del>	C	D
8	<del>A</del>	B	C	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	<del>A</del>	B	C	D
<del>11</del>	A	<del>B</del>	C	D
<del>12</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>13</del>	A	B	<del>C</del>	D
14	<del>A</del>	B	C	D
<del>15</del>	A	<del>B</del>	C	D

S = 15

B = 15

NO	A	B	C	D
16	<del>A</del>	B	C	D
<del>17</del>	<del>A</del>	B	C	D
<del>18</del>	A	<del>B</del>	C	D
19	A	<del>B</del>	C	D
20	A	B	C	<del>D</del>
<del>21</del>	A	<del>B</del>	C	D
22	A	B	<del>C</del>	D
23	A	<del>B</del>	C	D
24	A	B	<del>C</del>	D
<del>25</del>	A	B	C	<del>D</del>
<del>26</del>	A	B	<del>C</del>	D
27	A	B	C	<del>D</del>
28	A	<del>B</del>	C	D
29	A	<del>B</del>	C	D
<del>30</del>	<del>A</del>	B	C	D

**Lampiran 24. Nilai *Pretest* Kelompok Eksperimen (SD No. 3 Lukluk)**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	Adelia Julita Ngongo	13	43
2	Amsiatu Silala	17	57
3	Aulya Cahya Dewi	14	47
4	Clarissa Aprilia Putri	11	37
5	Fidhoh Fitrotun Nafisa	17	57
6	Gede Devan Ardy Wirawan	14	47
7	Haura Arsyfa Ulinuha	16	53
8	I Gede Ryu Zian Prawira	18	60
9	I Made Cakra Adnyana Putra	11	37
10	I Made Dika Prasetya Darma	10	33
11	I Putu Arya Raffael Wirajaya	12	40
12	Iqbal Yudistira Zohri	14	47
13	Komang Dimitry Mahayana Yoga	18	60
14	Luh Novi Purnama Sari	16	53
15	Muhamad Nuruddin	12	40
16	Ni Kadek Ayu Depina Putri	15	50
17	Ni Komang Asih	18	60
18	Ni Nyoman Nopi Yantini	15	50
19	Ni Putu Adelya Ardana Putri	10	33
20	Ni Putu Arya Radha Putri Gangga	15	50
21	Ni Wayan Sulatri	13	43
22	Oktaviani Robiah Alawiah	11	37
23	Putu Divya Mutiara Pradana	17	57
24	Rohim Maulana Saputra	10	33
25	Savira Erlinawa	12	40
26	Kadek Rama Wira Dananjaya	16	53
27	I Komang Abhi Praya Saputra	13	43

Lampiran 25. Lembar Jawaban *Pretest* Siswa Kelompok KontrolLEMBAR JAWABAN *PRETEST*

Nama : I Putu Juna Paramartha

No : 10

Kelas : III (Tiga) A

Sekolah : SD No. 1 Lukluk

NO	A	B	C	D
1	A	B	<del>C</del>	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	A	<del>B</del>	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	B	C	<del>D</del>
7	A	B	C	<del>D</del>
8	<del>A</del>	B	C	D
9	A	B	<del>C</del>	D
10	A	<del>B</del>	C	D
11	A	B	C	<del>D</del>
12	<del>A</del>	B	C	D
13	A	<del>B</del>	C	D
14	<del>A</del>	B	C	D
15	A	B	C	<del>D</del>

NO	A	B	C	D
16	<del>A</del>	B	C	D
17	A	B	C	<del>D</del>
18	A	B	<del>C</del>	D
19	A	<del>B</del>	C	D
20	A	B	C	<del>D</del>
21	A	<del>B</del>	C	D
22	A	B	<del>C</del>	D
23	<del>A</del>	B	C	D
24	A	B	C	<del>D</del>
25	A	<del>B</del>	C	D
26	A	B	C	<del>D</del>
27	A	B	C	<del>D</del>
28	A	<del>B</del>	C	D
29	A	<del>B</del>	C	D
30	A	<del>B</del>	C	D

S = 12

B = 18



**Lampiran 26. Nilai *Pretest* Kelompok Kontrol (SD No. 1 Lukluk)**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	I Komang Agus Adi Putra	12	40
2	I Kadek Andika Pramana	14	47
3	Made Aretha Zizi Puja	18	60
4	Ni Komang Adellina Putri	17	57
5	I Nyoman Bagus Dava Mahesa	11	37
6	Bryan Fanly Daud Salean	11	37
7	Ni Luh Putu Devi Mahashiva Gayatri	16	53
8	Dyandra Dwi Putra	15	50
9	Frestobel Putra Hengki Nono	16	53
10	I Putu Juna Para Martha	18	60
11	I Bagus Putu Khrisna Laksmna	12	40
12	Ni Kadek Kayika Ayu Nareswari Putri	16	53
13	I Gusti Ayu Kade Santika Putri	15	50
14	Ni Putu Laksmi Paramitha	13	43
15	Mareta Isabela	14	47
16	Ni Kadek Melody Asania	13	43
17	Ni Kadek Nadia Kanata Mahadewi	15	50
18	I Dewa Gede Narendra Dhaneswara Artha	10	33
19	I Putu Purna Dana Wibawa	10	33
20	I Putu Gede Putra Sanjaya	10	33
21	Ramada Bagus Dwi Prasetya	17	57
22	Ida Bagus Suwamba Aganta Wardana	16	53
23	Made Wira Raga Pancaksana	12	40

**Lampiran 27. Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Eksperimen**

Kode Siswa	Nilai
3L01	43
3L02	57
3L03	47
3L04	37
3L05	57
3L06	47
3L07	53
3L08	60
3L09	37
3L10	33
3L11	40
3L12	47
3L13	60
3L14	53
3L15	40
3L16	50
3L17	60
3L18	50
3L19	33
3L20	50
3L21	43
3L22	37
3L23	57
3L24	33
3L25	40
3L26	53
3L27	43

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	3L10	33	-13,333	177,778
2	3L19	33	-13,333	177,778
3	3L24	33	-13,333	177,778
4	3L04	37	-10,000	100,000
5	3L09	37	-10,000	100,000
6	3L22	37	-10,000	100,000
7	3L11	40	-6,667	44,444
8	3L15	40	-6,667	44,444
9	3L25	40	-6,667	44,444
10	3L01	43	-3,333	11,111
11	3L21	43	-3,333	11,111
12	3L27	43	-3,333	11,111
13	3L03	47	0,000	0,000
14	3L06	47	0,000	0,000
15	3L12	47	0,000	0,000
16	3L16	50	3,333	11,111
17	3L18	50	3,333	11,111
18	3L20	50	3,333	11,111
19	3L07	53	6,667	44,444
20	3L14	53	6,667	44,444
21	3L26	53	6,667	44,444
22	3L02	57	10,000	100,000
23	3L05	57	10,000	100,000
24	3L23	57	10,000	100,000
25	3L08	60	13,333	177,778
26	3L13	60	13,333	177,778
27	3L17	60	13,333	177,778
Jumlah		1260		
$\bar{X}$		46,667		
D				2.000,000

i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$		$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,4366	60	33	26,66667
2	0,3018	60	33	26,66667
3	0,2522	60	33	26,66667
4	0,2152	57	37	20
5	0,1848	57	37	20
6	0,1584	57	37	20
7	0,1346	53	40	13,33333
8	0,1128	53	40	13,33333
9	0,0923	53	40	13,33333
10	0,0728	50	43	6,666667
11	0,0540	50	43	6,666667
12	0,0358	50	43	6,666667
13	0,0178	47	47	0
14	0,0000	47	47	0
Jumlah				43,197
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i(X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$				0,933

Rangkuman Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Eksperimen

D	$\sum X_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i(X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
2.000,000	1260	46,667	43,197	0,933	0,923

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 27 adalah 0,923

Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,933 > 0,923

Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)

**Lampiran 28. Uji Normalitas *Pretest* Kelompok Kontrol**

Kode Siswa	GSn
1L01	40
1L02	47
1L03	60
1L04	57
1L05	37
1L06	37
1L07	53
1L08	50
1L09	53
1L10	60
1L11	40
1L12	53
1L13	50
1L14	43
1L15	47
1L16	43
1L17	50
1L18	33
1L19	33
1L20	33
1L21	57
1L22	53
1L23	40

Mencari Nilai D

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	1L18	33	-13,188	173,934
2	1L19	33	-13,188	173,934
3	1L20	33	-13,188	173,934
4	1L05	37	-9,855	97,122
5	1L06	37	-9,855	97,122
6	1L01	40	-6,522	42,533
7	1L11	40	-6,522	42,533
8	1L23	40	-6,522	42,533
9	1L14	43	-3,188	10,166
10	1L16	43	-3,188	10,166
11	1L02	47	0,145	0,021
12	1L15	47	0,145	0,021
13	1L08	50	3,478	12,098
14	1L13	50	3,478	12,098
15	1L17	50	3,478	12,098
16	1L07	53	6,812	46,398
17	1L09	53	6,812	46,398
18	1L12	53	6,812	46,398
19	1L22	53	6,812	46,398
20	1L04	57	10,145	102,920
21	1L21	57	10,145	102,920
22	1L03	60	13,478	181,664
23	1L10	60	13,478	181,664
Jumlah		1070,000		
$\bar{X}$		46,522		
D				1.655,072

Mencari T3

i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$		$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,4542	60	33	26,66667
2	0,3126	60	33	26,66667
3	0,2563	57	33	23,33333
4	0,2139	57	37	20
5	0,1787	53	37	16,66667
6	0,1480	53	40	13,33333
7	0,1201	53	40	13,33333
8	0,0941	53	40	13,33333
9	0,0696	50	43	6,66667
10	0,0459	50	43	6,66667
11	0,0228	50	47	3,33333
12	0,0000	47	47	0
Jumlah				39,360
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$				0,936

Rangkuman Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol

D	$\sum X_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i(X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
1.655,072	1070,000	46,522	39,360	0,936	0,914

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 23 adalah 0,914  
 Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,936 > 0,914  
 Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)

### Lampiran 29. Uji Homogenitas *Pretest*

Pretest		
No	Nilai Kontrol	Nilai Eksperimen
1	40	43
2	47	57
3	60	47
4	57	37
5	37	57
6	37	47
7	53	53
8	50	60
9	53	37
10	60	33
11	40	40
12	53	47
13	50	60
14	43	53
15	47	40
16	43	50
17	50	60
18	33	50
19	33	33
20	33	50
21	57	43
22	53	37
23	40	57
24		33
25		40
26		53
27		43
<b>Varians</b>	<b>75,231</b>	<b>76,923</b>

#### Menentukan Fhitung

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F_{hitung} = 1,022$$

#### Menentukan Ftabel

$$\begin{aligned} df_1 &= k - 1 & df_2 &= n - k \\ df_1 &= 2 - 1 & df_2 &= 50 - 2 \\ df_1 &= 1 & df_2 &= 48 \end{aligned}$$

$$F_{tabel} = F_{(\alpha=0,05)(1,48)}$$

$$F_{tabel} = 4,04$$

#### Simpulan

Fhitung < Ftabel yaitu 2,544 < 4,04 sehingga H0 diterima dan H1 ditolak (varians data homogen)



**Lampiran 30. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 1 Pendarungan**

Kode Siswa	Nilai
1P01	88
1P02	82
1P03	68
1P04	78
1P05	80
1P06	72
1P07	68
1P08	88
1P09	75
1P10	80
1P11	72
1P12	85
1P13	78
1P14	68
1P15	85
1P16	75
1P17	82
1P18	70
1P19	78
1P20	75
1P21	80
1P22	70

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	1P03	68	-9,136	83,473
2	1P07	68	-9,136	83,473
3	1P14	68	-9,136	83,473
4	1P18	70	-7,136	50,928
5	1P22	70	-7,136	50,928
6	1P06	72	-5,136	26,382
7	1P11	72	-5,136	26,382
8	1P09	75	-2,136	4,564
9	1P16	75	-2,136	4,564
10	1P20	75	-2,136	4,564
11	1P04	78	0,864	0,746
12	1P13	78	0,864	0,746
13	1P19	78	0,864	0,746
14	1P05	80	2,864	8,200
15	1P10	80	2,864	8,200
16	1P21	80	2,864	8,200
17	1P02	82	4,864	23,655
18	1P17	82	4,864	23,655
19	1P12	85	7,864	61,837
20	1P15	85	7,864	61,837
21	1P01	88	10,864	118,019
22	1P08	88	10,864	118,019
Jumlah		1697		
$\bar{X}$		77,136		
D				852,591

i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,4590	88	68	20	9,180
2	0,3156	88	68	20	6,312
3	0,2571	85	68	17	4,371
4	0,2131	85	70	15	3,197
5	0,1764	82	70	12	2,117
6	0,1443	82	72	10	1,443
7	0,1150	80	72	8	0,920
8	0,0878	80	75	5	0,439
9	0,0618	80	75	5	0,309
10	0,0368	78	75	3	0,110
11	0,0122	78	78	0	0,000
Jumlah					28,397
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,946

Rangkuman Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 1 Pendarungan

D	$\sum X_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i (X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
852,591	1697	77,136	28,397	0,946	0,911

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 22 adalah 0,911  
 Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,946 > 0,911  
 Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)





**Lampiran 31. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 2 Pinarungan**

Kode Siswa	Nilai
2P01	80
2P02	72
2P03	68
2P04	80
2P05	85
2P06	75
2P07	82
2P08	78
2P09	68
2P10	78
2P11	82
2P12	75
2P13	88
2P14	80
2P15	68
2P16	70
2P17	88
2P18	72
2P19	85
2P20	80
2P21	70
2P22	78

mencari nilai D

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	2P03	68	-9,364	87,678
2	2P09	68	-9,364	87,678
3	2P15	68	-9,364	87,678
4	2P16	70	-7,364	54,223
5	2P21	70	-7,364	54,223
6	2P02	72	-5,364	28,769
7	2P18	72	-5,364	28,769
8	2P06	75	-2,364	5,587
9	2P12	75	-2,364	5,587
10	2P08	78	0,636	0,405
11	2P10	78	0,636	0,405
12	2P22	78	0,636	0,405
13	2P01	80	2,636	6,950
14	2P04	80	2,636	6,950
15	2P14	80	2,636	6,950
16	2P20	80	2,636	6,950
17	2P07	82	4,636	21,496
18	2P11	82	4,636	21,496
19	2P05	85	7,636	58,314
20	2P19	85	7,636	58,314
21	2P13	88	10,636	113,132
22	2P17	88	10,636	113,132
Jumlah		1702		
$\bar{X}$		77,364		
D				855,091

mencari T3

i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,459	88	68	20	9,180
2	0,3156	88	68	20	6,312
3	0,2571	85	68	17	4,371
4	0,2131	85	70	15	3,197
5	0,1764	82	70	12	2,117
6	0,1443	82	72	10	1,443
7	0,1150	80	72	8	0,920
8	0,0878	80	75	5	0,439
9	0,0618	80	75	5	0,309
10	0,0368	80	78	2	0,074
11	0,0122	78	78	0	0,000
Jumlah					28,361
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,941

Rangkuman Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 2 Pinarungan

D	$\sum x_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i(X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
855,091	1702	77,364	28,361	0,941	0,911

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 22 adalah 0,911  
 Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,941 > 0,911  
 Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)

### Lampiran 32. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 3 Pendarungan

Kode Siswa	Nilai
3P01	80
3P02	78
3P03	78
3P04	82
3P05	85
3P06	82
3P07	88
3P08	78
3P09	85
3P10	80
3P11	88
3P12	78
3P13	85
3P14	80
3P15	75
3P16	82
3P17	88
3P18	85
3P19	80
3P20	78
3P21	82
3P22	72
3P23	70
3P24	70
3P25	68
3P26	72
3P27	75
3P28	68
3P29	70
3P30	72
3P31	68
3P32	75
3P33	75
3P34	70
3P35	72

Mencari Nilai D				
No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	3P25	68	-9,543	91,066
2	3P28	68	-9,543	91,066
3	3P31	68	-9,543	91,066
4	3P34	70	-7,543	56,895
5	3P23	70	-7,543	56,895
6	3P24	70	-7,543	56,895
7	3P29	70	-7,543	56,895
8	3P35	72	-5,543	30,723
9	3P22	72	-5,543	30,723
10	3P26	72	-5,543	30,723
11	3P30	72	-5,543	30,723
12	3P33	75	-2,543	6,466
13	3P15	75	-2,543	6,466
14	3P27	75	-2,543	6,466
15	3P32	75	-2,543	6,466
16	3P03	78	0,457	0,209
17	3P08	78	0,457	0,209
18	3P12	78	0,457	0,209
19	3P20	78	0,457	0,209
20	3P02	78	0,457	0,209
21	3P10	80	2,457	6,038
22	3P14	80	2,457	6,038
23	3P19	80	2,457	6,038
24	3P01	80	2,457	6,038
25	3P06	82	4,457	19,866
26	3P16	82	4,457	19,866
27	3P21	82	4,457	19,866
28	3P04	82	4,457	19,866
29	3P09	85	7,457	55,609
30	3P13	85	7,457	55,609
31	3P18	85	7,457	55,609
32	3P05	85	7,457	55,609
33	3P07	88	10,457	109,352
34	3P11	88	10,457	109,352
35	3P17	88	10,457	109,352
Jumlah		2714		
$\bar{X}$		77,543		
D				1.304,686

Mencari T3					
i	$\alpha_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$\alpha_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,4096	88	68	20	8,192
2	0,2834	88	68	20	5,668
3	0,2427	88	68	20	4,854
4	0,2127	85	70	15	3,191
5	0,1883	85	70	15	2,825
6	0,1673	85	70	15	2,510
7	0,1487	85	70	15	2,231
8	0,1317	82	72	10	1,317
9	0,1160	82	72	10	1,160
10	0,1013	82	72	10	1,013
11	0,0873	82	72	10	0,873
12	0,0739	80	75	5	0,370
13	0,0610	80	75	5	0,305
14	0,0484	80	75	5	0,242
15	0,0361	80	75	5	0,181
16	0,0239	78	78	0	0,000
17	0,0119	78	78	0	0,000
18	0,0000	78	78	0	0,000
Jumlah					34,929
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k \alpha_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,935

Rangkuman Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 3 Pendarungan

D	$\sum X_i$	$\bar{X}$	$\sum \alpha_i(X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
1.304,686	2714	77,543	34,929	0,935	0,934

Tabel Shapiro Wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 35 adalah 0,934

Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,935 > 0,934

Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)

**Lampiran 33. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 4 Pendarungan**

Kode Siswa	Nilai
4P01	80
4P02	68
4P03	82
4P04	78
4P05	85
4P06	70
4P07	80
4P08	88
4P09	70
4P10	82
4P11	70
4P12	68
4P13	75
4P14	85
4P15	78
4P16	88
4P17	72
4P18	68
4P19	88
4P20	75
4P21	78
4P22	82
4P23	72
4P24	80
4P25	75
4P26	72

Mencari Nilai D					
No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	
1	4P02	68	-9,269	85,919	
2	4P12	68	-9,269	85,919	
3	4P18	68	-9,269	85,919	
4	4P06	70	-7,269	52,842	
5	4P09	70	-7,269	52,842	
6	4P11	70	-7,269	52,842	
7	4P17	72	-5,269	27,765	
8	4P23	72	-5,269	27,765	
9	4P26	72	-5,269	27,765	
10	4P13	75	-2,269	5,149	
11	4P20	75	-2,269	5,149	
12	4P25	75	-2,269	5,149	
13	4P04	78	0,731	0,534	
14	4P15	78	0,731	0,534	
15	4P21	78	0,731	0,534	
16	4P01	80	2,731	7,457	
17	4P07	80	2,731	7,457	
18	4P24	80	2,731	7,457	
19	4P03	82	4,731	22,380	
20	4P10	82	4,731	22,380	
21	4P22	82	4,731	22,380	
22	4P05	85	7,731	59,765	
23	4P14	85	7,731	59,765	
24	4P08	88	10,731	115,149	
25	4P16	88	10,731	115,149	
26	4P19	88	10,731	115,149	
Jumlah		2009			
$\bar{X}$		77,269			
D					1.071,115

Mencari T3					
i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,4407	88	68	20	8,814
2	0,3043	88	68	20	6,086
3	0,2533	88	68	20	5,066
4	0,2151	85	70	15	3,227
5	0,1836	85	70	15	2,754
6	0,1563	82	70	12	1,876
7	0,1316	82	72	10	1,316
8	0,1089	82	72	10	1,089
9	0,0876	80	72	8	0,701
10	0,0672	80	75	5	0,336
11	0,0476	80	75	5	0,238
12	0,0284	78	75	3	0,085
13	0,0094	78	78	0	0,000
Jumlah					31,587
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,932

Rangkuman Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 4 Pendarungan

D	$\sum X_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i (X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
1.071,115	2009	77,269	31,587	0,932	0,920

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 26 adalah 0,920  
 Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,932 > 0,920  
 Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)

**Lampiran 34. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas IIIA SD No. 1 Lukluk**

Kode Siswa	Nilai
1L01	70
1L02	78
1L03	88
1L04	88
1L05	78
1L06	68
1L07	70
1L08	72
1L09	82
1L10	88
1L11	80
1L12	75
1L13	82
1L14	80
1L15	75
1L16	80
1L17	68
1L18	70
1L19	72
1L20	75
1L21	85
1L22	78
1L23	82

Mencari Nilai D

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	1L06	68	-9,565	91,493
2	1L17	68	-9,565	91,493
3	1L01	70	-7,565	57,233
4	1L07	70	-7,565	57,233
5	1L18	70	-7,565	57,233
6	1L08	72	-5,565	30,972
7	1L19	72	-5,565	30,972
8	1L12	75	-2,565	6,580
9	1L15	75	-2,565	6,580
10	1L20	75	-2,565	6,580
11	1L02	78	0,435	0,189
12	1L05	78	0,435	0,189
13	1L22	78	0,435	0,189
14	1L11	80	2,435	5,928
15	1L14	80	2,435	5,928
16	1L16	80	2,435	5,928
17	1L09	82	4,435	19,667
18	1L13	82	4,435	19,667
19	1L23	82	4,435	19,667
20	1L21	85	7,435	55,276
21	1L03	88	10,435	108,885
22	1L04	88	10,435	108,885
23	1L10	88	10,435	108,885
Jumlah		1784		
$\bar{X}$		77,565		
D				895,652

Mencari T3

i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$		$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$	
1	0,4542	88	68	20	9,084
2	0,3126	88	68	20	6,252
3	0,2563	88	70	18	4,613
4	0,2139	85	70	15	3,209
5	0,1787	82	70	12	2,144
6	0,1480	82	72	10	1,480
7	0,1201	82	72	10	1,201
8	0,0941	80	75	5	0,471
9	0,0696	80	75	5	0,348
10	0,0459	80	75	5	0,230
11	0,0228	78	78	0	0,000
12	0,0000	78	78	0	0,000
Jumlah					29,031
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,941

Rangkuman Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas IIIA SD No. 1 Lukluk

D	$\sum x_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i(X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
895,652	1784	77,565	29,031	0,941	0,914

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 23 adalah 0,914  
 Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,941 > 0,914  
 Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)



**Lampiran 35. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas IIIA SD No. 1 Lukluk**

Kode Siswa	Nilai
1L01	82
1L02	75
1L03	80
1L04	85
1L05	70
1L06	88
1L07	82
1L08	72
1L09	88
1L10	75
1L11	68
1L12	78
1L13	88
1L14	70
1L15	82
1L16	75
1L17	78
1L18	68
1L19	85
1L20	68
1L21	80
1L22	78
1L23	72

Mencari Nilai D

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	1L11	68	-9,696	94,006
2	1L18	68	-9,696	94,006
3	1L20	68	-9,696	94,006
4	1L05	70	-7,696	59,223
5	1L14	70	-7,696	59,223
6	1L08	72	-5,696	32,440
7	1L23	72	-5,696	32,440
8	1L02	75	-2,696	7,267
9	1L10	75	-2,696	7,267
10	1L16	75	-2,696	7,267
11	1L12	78	0,304	0,093
12	1L17	78	0,304	0,093
13	1L22	78	0,304	0,093
14	1L03	80	2,304	5,310
15	1L21	80	2,304	5,310
16	1L01	82	4,304	18,527
17	1L07	82	4,304	18,527
18	1L15	82	4,304	18,527
19	1L04	85	7,304	53,353
20	1L19	85	7,304	53,353
21	1L06	88	10,304	106,180
22	1L09	88	10,304	106,180
23	1L13	88	10,304	106,180
Jumlah		1787		
$\bar{X}$		77,696		
D				978,870

Mencari T3

i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,4542	88	68	20	9,084
2	0,3126	88	68	20	6,252
3	0,2563	88	68	20	5,126
4	0,2139	85	70	15	3,209
5	0,1787	85	70	15	2,681
6	0,1480	82	72	10	1,480
7	0,1201	82	72	10	1,201
8	0,0941	82	75	7	0,659
9	0,0696	80	75	5	0,348
10	0,0459	80	75	5	0,230
11	0,0228	78	78	0	0,000
12	0,0000	78	78	0	0,000
Jumlah					30,268
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,936

Rangkuman Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas IIIB SD No. 1 Lukluk

D	$\sum X_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i(X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
978,870	1787	77,696	30,268	0,936	0,914

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 23 adalah 0,914  
 Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,936 > 0,914  
 Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)



### Lampiran 36 Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 2 Lukluk

Kode Siswa	Nilai
2L01	82
2L02	85
2L03	85
2L04	88
2L05	82
2L06	88
2L07	85
2L08	80
2L09	75
2L10	85
2L11	88
2L12	82
2L13	75
2L14	78
2L15	80
2L16	78
2L17	75
2L18	80
2L19	78
2L20	70
2L21	68
2L22	72
2L23	72
2L24	70
2L25	68
2L26	72
2L27	70
2L28	68

Mencari Nilai D

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	2L21	68	-9,821	96,460
2	2L25	68	-9,821	96,460
3	2L28	68	-9,821	96,460
4	2L20	70	-7,821	61,175
5	2L24	70	-7,821	61,175
6	2L27	70	-7,821	61,175
7	2L22	72	-5,821	33,889
8	2L23	72	-5,821	33,889
9	2L26	72	-5,821	33,889
10	2L09	75	-2,821	7,960
11	2L13	75	-2,821	7,960
12	2L17	75	-2,821	7,960
13	2L14	78	0,179	0,032
14	2L16	78	0,179	0,032
15	2L19	78	0,179	0,032
16	2L08	80	2,179	4,746
17	2L15	80	2,179	4,746
18	2L18	80	2,179	4,746
19	2L01	82	4,179	17,460
20	2L05	82	4,179	17,460
21	2L12	82	4,179	17,460
22	2L02	85	7,179	51,532
23	2L07	85	7,179	51,532
24	2L10	85	7,179	51,532
25	2L03	85	7,179	51,532
26	2L04	88	10,179	103,603
27	2L06	88	10,179	103,603
28	2L11	88	10,179	103,603
Jumlah		2179		
$\bar{X}$		77,821		
D				1.182,107

Mencari T3

i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,4328	88	68	20	8,656
2	0,2992	88	68	20	5,984
3	0,2510	88	68	20	5,020
4	0,2151	85	70	15	3,227
5	0,1857	85	70	15	2,786
6	0,1601	85	70	15	2,402
7	0,1372	85	72	13	1,784
8	0,1162	82	72	10	1,162
9	0,0965	82	72	10	0,965
10	0,0778	82	75	7	0,545
11	0,0598	80	75	5	0,299
12	0,0424	80	75	5	0,212
13	0,0253	80	78	2	0,051
14	0,0084	78	78	0	0,000
Jumlah					33,090
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,926

Rangkuman Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 2 Lukluk

D	$\sum x_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i(X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
1.182,107	2179	77,821	33,090	0,926	0,924

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 28 adalah 0,924  
 Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,926 > 0,924  
 Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)

**Lampiran 37. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 3 Lukluk**

Kode Siswa	Nilai
3L01	82
3L02	82
3L03	85
3L04	78
3L05	75
3L06	85
3L07	75
3L08	78
3L09	82
3L10	88
3L11	70
3L12	72
3L13	85
3L14	75
3L15	72
3L16	80
3L17	88
3L18	78
3L19	72
3L20	80
3L21	80
3L22	88
3L23	68
3L24	68
3L25	70
3L26	70
3L27	68

Mencari Nilai D					
No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	
1	3L23	68	-9,556	91,309	
2	3L24	68	-9,556	91,309	
3	3L27	68	-9,556	91,309	
4	3L11	70	-7,556	57,086	
5	3L25	70	-7,556	57,086	
6	3L26	70	-7,556	57,086	
7	3L12	72	-5,556	30,864	
8	3L15	72	-5,556	30,864	
9	3L19	72	-5,556	30,864	
10	3L05	75	-2,556	6,531	
11	3L07	75	-2,556	6,531	
12	3L14	75	-2,556	6,531	
13	3L04	78	0,444	0,198	
14	3L08	78	0,444	0,198	
15	3L18	78	0,444	0,198	
16	3L16	80	2,444	5,975	
17	3L20	80	2,444	5,975	
18	3L21	80	2,444	5,975	
19	3L01	82	4,444	19,753	
20	3L02	82	4,444	19,753	
21	3L09	82	4,444	19,753	
22	3L03	85	7,444	55,420	
23	3L06	85	7,444	55,420	
24	3L13	85	7,444	55,420	
25	3L10	88	10,444	109,086	
26	3L17	88	10,444	109,086	
27	3L22	88	10,444	109,086	
Jumlah		2094			
$\bar{X}$		77,556			
D					1.128,667

Mencari T3					
i	$a_i$	$(\bar{X}_{n-i+1} - \bar{X}_i)$			$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,4366	88	68	20	8,732
2	0,3018	88	68	20	6,036
3	0,2522	88	68	20	5,044
4	0,2152	85	70	15	3,228
5	0,1848	85	70	15	2,772
6	0,1584	85	70	15	2,376
7	0,1346	82	72	10	1,346
8	0,1128	82	72	10	1,128
9	0,0923	82	72	10	0,923
10	0,0728	80	75	5	0,364
11	0,0540	80	75	5	0,270
12	0,0358	80	75	5	0,179
13	0,0178	78	78	0	0,000
14	0,0000	78		78	0,000
Jumlah					32,398
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,930

Rangkuman Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 3 Lukluk

D	$\sum x_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i(X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
1.128,667	2094	77,556	32,398	0,930	0,923

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 27 adalah 0,923  
 Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,930 > 0,923  
 Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)

**Lampiran 38. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 4 Lukluk**

Kode Siswa	Nilai
4L01	68
4L02	75
4L03	80
4L04	82
4L05	68
4L06	75
4L07	72
4L08	80
4L09	70
4L10	85
4L11	78
4L12	88
4L13	78
4L14	70
4L15	88
4L16	85
4L17	72
4L18	88
4L19	85
4L20	70
4L21	82
4L22	80
4L23	78
4L24	75
4L25	72
4L26	68

Mencari Nilai D

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	4L01	68	-9,385	88,071
2	4L05	68	-9,385	88,071
3	4L26	68	-9,385	88,071
4	4L09	70	-7,385	54,533
5	4L14	70	-7,385	54,533
6	4L20	70	-7,385	54,533
7	4L07	72	-5,385	28,994
8	4L17	72	-5,385	28,994
9	4L25	72	-5,385	28,994
10	4L02	75	-2,385	5,686
11	4L06	75	-2,385	5,686
12	4L24	75	-2,385	5,686
13	4L11	78	0,615	0,379
14	4L13	78	0,615	0,379
15	4L23	78	0,615	0,379
16	4L03	80	2,615	6,840
17	4L08	80	2,615	6,840
18	4L22	80	2,615	6,840
19	4L04	82	4,615	21,302
20	4L21	82	4,615	21,302
21	4L10	85	7,615	57,994
22	4L16	85	7,615	57,994
23	4L19	85	7,615	57,994
24	4L12	88	10,615	112,686
25	4L15	88	10,615	112,686
26	4L18	88	10,615	112,686
Jumlah		2012		
$\bar{X}$		77,385		
D				1.108,154

Mencari T3

i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,4407	88	68	20	8,814
2	0,3043	88	68	20	6,086
3	0,2533	88	68	20	5,066
4	0,2151	85	70	15	3,227
5	0,1836	85	70	15	2,754
6	0,1563	85	70	15	2,345
7	0,1316	82	72	10	1,316
8	0,1089	82	72	10	1,089
9	0,0876	80	72	8	0,701
10	0,0672	80	75	5	0,336
11	0,0476	80	75	5	0,238
12	0,0284	78	75	3	0,085
13	0,0094	78	78	0	0,000
Jumlah					32,056
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,927

Rangkuman Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III SD No. 4 Lukluk

D	$\sum x_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i(X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
1.108,154	2012	77,385	32,056	0,927	0,920

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 26 adalah 0,920  
 Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,927 > 0,920  
 Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)

### Lampiran 39. Uji Homogenitas Nilai Ulangan Harian Tematik Siswa Kelas III di Gugus IV Mengwi

NO	SD No. 1	SD No. 2	SD No. 3	SD No. 4	SD No. 1 Lukluk		SD No. 2	SD No. 3	SD No. 4
	Penarungan	Penarungan	Penarungan	Penarungan	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	Lukluk	Lukluk	Lukluk
	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>			X <sub>7</sub>	X <sub>8</sub>	X <sub>9</sub>
1	88	80	80	80	70	82	82	82	68
2	82	72	78	68	78	75	85	82	75
3	68	68	78	82	88	80	88	85	80
4	78	80	82	78	88	85	88	78	82
5	80	85	85	85	78	70	82	75	68
6	72	75	82	70	68	88	88	85	75
7	68	82	88	80	70	82	85	75	72
8	88	78	78	88	72	72	80	78	80
9	75	68	85	70	82	88	75	82	70
10	80	78	80	82	88	75	85	88	85
11	72	82	88	70	80	68	88	70	78
12	85	75	78	68	75	78	82	72	88
13	78	88	85	75	82	88	75	85	78
14	68	80	80	85	80	70	78	75	70
15	85	68	75	78	75	82	80	72	88
16	75	70	82	88	80	75	78	80	85
17	82	88	88	72	68	78	75	88	72
18	70	72	85	68	70	68	80	78	88
19	78	85	80	88	72	85	78	72	85
20	75	80	78	75	75	68	70	80	70
21	80	70	82	78	85	80	68	80	82
22	70	78	72	82	78	78	72	88	80
23			70	72	82	72	72	68	78
24			70	80			70	68	75
25			68	75			68	70	72
26			72	72			72	70	68
27			75				70	68	
28			68				68		
29			70						
30			72						
31			68						
32			75						
33			75						
34			70						
35			72						

Kode Kelas	db	s <sup>2</sup>	log s <sup>2</sup>	db.log s <sup>2</sup>	db.s <sup>2</sup>
X <sub>1</sub>	21	40,600	1,609	33,779	852,591
X <sub>2</sub>	21	40,719	1,610	33,806	855,091
X <sub>3</sub>	34	38,373	1,584	53,857	1.304,686
X <sub>4</sub>	25	42,845	1,632	40,797	1.071,115
X <sub>5</sub>	22	40,711	1,610	35,414	895,652
X <sub>6</sub>	22	44,494	1,648	36,263	978,870
X <sub>7</sub>	27	45,698	1,660	44,817	1.233,857
X <sub>8</sub>	26	43,410	1,638	42,577	1.128,667
X <sub>9</sub>	25	44,326	1,647	41,167	1.108,154
Σ	223			362,477	9.428,682

s <sup>2</sup> gabungan	42,281
B	362,631
X <sup>2</sup> hitung	0,355
X <sup>2</sup> tabel	15,507

$$s^2_{gabungan} = \frac{\sum db(s_i^2)}{\sum db}$$

$$B = (\log s^2_{gabungan}) \sum db$$

$$X^2_{hitung} = (\ln 10)(B - \sum db(\log s^2))$$

Karena  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  yaitu  $0,355 < 15,507$ , maka  $H_0$  diterima. Artinya, kelompok data yang diuji memiliki varians yang sama atau data homogen



### Lampiran 40. Uji Kesetaraan (Anava 1 jalur)

NO	SD No. 1	SD No. 2	SD No. 3	SD No. 4	SD No. 1 Lulluk		SD No. 2	SD No. 3	SD No. 4	SD No. 1	SD No. 2	SD No. 3	SD No. 4	SD No. 1 Lulluk		SD No. 2	SD No. 3	SD No. 4	
	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>	X <sub>8</sub>	X <sub>9</sub>	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>	X <sub>8</sub>	X <sub>9</sub>	
1	88	80	80	80	70	82	82	82	68	7744	6400	6400	6400	4900	6724	6724	6724	6724	4624
2	82	72	78	68	78	75	05	82	75	6724	5184	6084	4624	6084	5625	6724	6724	6724	5625
3	68	68	78	82	88	80	85	85	80	4624	4624	6084	6724	7744	6400	7225	7225	7225	6400
4	78	80	82	78	88	85	88	78	82	6084	6400	6724	6084	7744	7225	7744	6084	6724	4624
5	80	85	85	85	78	70	82	75	68	6400	7225	7225	6084	4900	6724	5625	6724	5625	4624
6	72	75	82	70	68	88	88	85	75	5184	5625	6724	4900	4624	7744	7744	7225	7225	5625
7	68	82	88	80	70	82	85	75	72	4624	6724	7744	6400	4900	6724	7225	5625	5184	5184
8	88	78	78	88	72	72	80	78	80	7744	6084	6084	7744	5184	5184	6400	6084	6400	6400
9	75	68	85	70	82	88	75	82	70	5625	4624	7225	4900	6724	7744	5625	6724	4900	7225
10	80	78	80	82	88	75	85	88	85	6400	6084	6400	6724	7744	5625	7225	7744	7225	7225
11	72	82	88	70	80	68	88	70	78	5184	6724	7744	4900	6400	4624	7744	4900	6084	6084
12	85	75	78	68	75	78	82	72	88	7225	5625	6084	4624	5625	6084	6724	5184	7744	7744
13	78	88	85	75	82	88	75	85	78	6084	7744	7225	5625	6724	7744	5625	7225	6084	6084
14	68	80	80	85	80	70	78	75	70	4624	6400	6400	7225	6400	4900	6084	5625	4900	7225
15	85	68	75	78	75	82	80	72	88	7225	4624	5625	6084	5625	6724	6400	5184	7744	7744
16	75	70	82	88	80	75	78	80	85	5625	4900	6724	7744	6400	5625	6084	6400	7225	7225
17	82	88	88	72	68	78	75	88	72	6724	7744	7744	5184	4624	6084	5625	7744	5184	5184
18	70	72	85	68	70	68	80	78	88	4900	5184	7225	4624	4900	4624	6400	6084	7744	7744
19	78	85	80	88	72	85	78	72	85	6084	7225	6400	7744	5184	7225	6084	5184	7225	7225
20	75	80	78	75	75	68	70	80	70	5625	6400	6084	5625	5625	4624	4900	6400	4900	4900
21	80	70	82	78	85	80	68	80	82	6400	4900	6724	6084	7225	6400	4624	6400	6724	6724
22	70	78	72	82	78	78	72	88	80	4900	6084	6084	5184	6084	5184	7744	7744	6400	6400
23			70	72	82	72	68	78	78	4900	5184	6724	5184	5184	6724	5184	4624	6084	6084
24			70	80			70	68	75				4900	6400		4900	4624	5184	5184
25			68	75			68	70	72				4624	5625		4624	4900	5184	5184
26			72	72			72	70	68				5184	5184		5184	4900	4624	4624
27			75				70	68					5625			4900	4624		
28			68				68						4624			4624			
29			70										4900						
30			72										5184						
31			68										4624						
32			75										5625						
33			75										5625						
34			70										4900						
35			72										5184						
Σ	1697	1702	2714	2009	1784	1787	2179	2094	2012	131753	132528	211756	156305	139272	139821	170755	163530	156806	

Tabel Bantu

Statistik	SD No. 1	SD No. 2	SD No. 3	SD No. 4	SD No. 1 Lulluk		SD No. 2	SD No. 3	SD No. 4	Jumlah
	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>	X <sub>8</sub>	X <sub>9</sub>	
n	22	35	26	23	23	23	27	26	26	232
Σ X <sub>i</sub>	1697	1702	2714	2009	1784	1787	2179	2094	2012	17978
Σ X <sub>i</sub> <sup>2</sup>	131753	132528	211756	156305	139272	139821	170755	163530	156806	1402526
Σ y <sub>i</sub> <sup>2</sup>	852,591	855,091	1.304,686	1.071,115	895,652	978,870	1.182,107	1.128,667	1.108,154	9.376,932
$\bar{X}_1$	77,136	77,364	77,543	77,269	77,565	77,696	77,821	77,556	77,385	

Meneentukan Jumlah Kuadrat Sumber Varians

a. Jumlah Kuadrat Total / JK (T)

$$\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n_i} = 1402526 - \frac{1393140,017}{232} = 9385,983$$

b. Jumlah Kuadrat Antar Kelompok / JK (A)

$$\left\{ \sum_{i=1}^k \frac{(\sum X_i)^2}{n_i} \right\} - \frac{(\sum X_i)^2}{n_i} = 130900,409 + 131672,909 + 210451,314 + 155233,885 + 138376,348 + 138842,130 + 169572,893 + 162401,333 + 155697,846 - 1393140,017 = 9,050$$

c. Jumlah Kuadrat Dalam Kelompok / JK (D)

$$\sum_{i=1}^k \left( \sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n_i} \right) = 1402526 - \frac{1393149,068}{232} = 9376,932$$

Meneentukan Derajat Bebas

$$df(T) = n_i - 1 = 231$$



$$\begin{aligned} db(A) &= n_a - 1 &= & 8 \\ db(D) &= n_t - n_a &= & 223 \end{aligned}$$

Menentukan Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)

$$\begin{aligned} RJK(A) &= \frac{JK(A)}{db(A)} &= & 1,131 \\ RJK(D) &= \frac{JK(D)}{db(D)} &= & 42,090 \end{aligned}$$

F hitung

$$F_{hitung} = \frac{RJK(A)}{RJK(D)} = 0,027$$

Tabel Anova

Sumber Varian	JK	db	RJK	$F_{hitung}$	$F_{tabel}(\alpha=0,05)$
Antar	9,050	8	1,131	0,027	1,98
Dalam	9376,932	223	42,090		
Total	9385,983	231	-		

Simpulan

$$F_{hitung} < F_{tabel}(\alpha=0,05)$$

Maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai ulangan harian tematik kelas III di Gugus IV Mengwi sehingga semua kelompok dapat dinyatakan setara



## Lampiran 41. RPP Kelompok Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KEMAMPUAN NUMERASI

Satuan Pendidikan : SD No. 3 Lukluk  
 Kelas : III  
 Tema : Profesi (Tema 8)  
 Sub Tema : Pelayanan Jasa (Sub Tema 1)  
 Topik : Profesi Layanan Jasa, Tenaga Medis, Guru, dan Sukarelawan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mempelajari materi ini, siswa dapat memahami, menuliskan, membandingkan, serta menjumlah nilai mata uang dengan tepat.

Pemahaman bermakna : Uang dapat dijumlah dan dikurangi dengan cara yang sama dengan menjumlah dan mengurangi bilangan cacah.

#### B. MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan nilai mata uang.
- Membaca nilai mata uang.
- Membedakan nilai mata uang.

#### C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : *Problem-Based Learning*
- Metode Pembelajaran : diskusi, demonstrasi, dan latihan

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam kepada siswa</li> <li>• Guru mengajak siswa berdoa</li> <li>• Guru mengulas materi pertemuan sebelumnya</li> <li>• Guru memberi motivasi dengan intuisi bilangan. Intuisi bilangan (number sense) adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan. Pada intuisi bilangan kali ini, siswa akan diberikan soal berupa cerita mengenai kegiatan jual beli. Siswa diharapkan dapat menilai cukupkah uang yang dimiliki untuk membeli beberapa barang tanpa melakukan perhitungan langsung.</li> </ul>	10 menit

	<p><b>Mengorientasikan siswa terhadap masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini dan tujuannya.</li> <li>• Guru bercerita mengenai Warung Ibu Winda yang menjual berbagai kebutuhan pokok dengan harga yang sangat murah.</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<p><b>Mengorganisasi siswa untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Guru membagikan modul numerasi dan alat peraga benda konkret berupa uang kertas dan uang logam kepada masing-masing kelompok. <b>Konsep Matematika</b></li> <li>• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok heterogen yang setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> <li>• Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menuliskan, membandingkan nilai mata uang.</li> </ul> <p><b>Membimbing penyelidikan individual/kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar dapat menuliskan, membandingkan nilai mata uang dengan tepat.</li> <li>• Siswa mengumpulkan informasi untuk mendapat pemecahan atas permasalahan yang diberikan.</li> </ul> <p><b>Eksplorasi Matematika/Pemecahan Masalah</b></p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok/beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas.</li> </ul> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa lain menyimak hasil presentasi yang ditampilkan temannya di depan kelas.</li> <li>• Guru membantu siswa untuk melakukan evaluasi terhadap penampilan temannya.</li> <li>• Siswa memberikan komentar terhadap penampilan temannya.</li> </ul>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal latihan</li> <li>• Guru memberi tindak lanjut berupa pengayaan</li> <li>• Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li> <li>• Guru menginformasikan materi selanjutnya ,</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan doa sebelum mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	15 menit

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Modul Pendamping bagi Guru Tema 8 : Profesi Sub Tema 1 : Pelayanan Jasa Kelas III (Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020).
- Modul Belajar Siswa Tema 8 : Profesi Sub Tema 1 : Pelayanan Jasa Kelas III (Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020).
- Alat peraga benda konkret : uang kertas dan uang logam.

**F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

- Menyelesaikan soal latihan dalam bentuk isian pada modul numerasi siswa pertemuan pertama.

Wali Kelas III



Ni Made Surati, S.Pd.  
NIP. 196412251986112006

Badung, 5 November 2022  
Mahasiswa



I Gusti Agung Shomia Anjali  
NIM 1911031261

Mengetahui,  
Kepala SD No. 3 Lukluk



Ni Wayan Suadnyani, S.Ag., M.Pd.H.  
NIP. 196503261986062002



## Lampiran 42. RPP Kelompok Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD No. 1 Lukluk  
 Kelas/Semester : III/1  
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan



**Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua.	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali.	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri.

**SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu.
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa. <b>Religius</b></li> <li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama, dilanjutkan lagu Nasional “Indonesia Pusaka”. <b>Nasionalis</b></li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman pembuka subtema.</li> <li>• Minta mereka memberikan pendapat mengenai gambar tersebut dengan cara bertanya jawab dengan teman di sebelahnya.</li> <li>• Pembiasaan membaca 15 menit. <b>Literasi</b></li> <li>• Minta siswa menyampaikan pendapat teman di sebelahnya dari hasil tanya jawab. <b>Communication</b></li> <li>• Siswa membaca teks pada halaman pembuka subtema dengan nyaring dan menyimpulkan apa yang akan mereka pelajari minggu ini.</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa mereka akan membahas tentang kewajiban dan hak, memberi saran, penjumlahan, istirahat untuk kesehatan, dan menyanyi dengan pola irama sederhana dengan tepukan. <b>Communication</b></li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. <b>Mandiri</b></li> <li>• Arahkan dengan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana. Mengapa ayah dan ibu begitu perhatian kepada Siti? Bagaimana kira-kira perasaan Siti? Bagaimana jika orang tua Siti tidak perhatian kepadanya?</li> <li>• Mintalah siswa mengerjakannya bersama teman di sebelahnya. <b>Collaboration</b></li> <li>• Pertanyaan yang dibuat dapat mereka salin di buku latihan. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.</li> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca sambil mengamati isi teks.</li> </ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih membaca tanpa suara (membaca senyap). Siswa membaca sambil mengamati isi teks.</li> <li>• Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan baik. Siswa dibantu membaca dengan baik dan suara harus jelas terdengar semua teman-temannya. Berilah motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. Selanjutnya siswa diminta berlatih membaca secara mandiri di saat luang. Critical Thinking and Problem Solving</li> <li>• Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon.</li> <li>• Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks.</li> <li>• Siswa menggaris bawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya.</li> <li>• Mintalah siswa bertanya jawab dengan teman disebelahnya tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. Gotong Royong</li> <li>• Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran.</li> <li>• Beberapa siswa diberi kesempatan menyampaikan contoh kewajiban dan hak terkait kasih sayang orang tua yang telah ia diskusikan bersama temannya. Gotong Royong</li> <li>• Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.</li> <li>• Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal</li> </ul>
--	--



	<p>yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui. Bantu siswa dengan contoh-contoh sederhana. Misalnya, jika jumlah hari belajar Siti 100, berapa kemungkinan banyaknya hari Siti belajar sendiri dan belajar ditemani orang tuanya? Siswa memberi contoh beberapa kemungkinan, lalu siswa mengerjakan soal cerita pada buku.</li> <li>• Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. Critical Thinking and Problem Solving</li> <li>• Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencarikan pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku.</li> <li>• Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.</li> <li>• Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya. Beberapa siswa mendapat kesempatan mencoba menyanyikan lagu tersebut sesuai dengan kreasinya. Setelah dua orang mencoba, guru memberi contoh bagaimana menyanyikan lagu itu dengan benar.</li> <li>• Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu.</li> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota sekitar 5-7 siswa. Beri siswa</li> </ul>	
--	---	--

	<p>kesempatan berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” sesuai dengan irama lagu. Minta mereka menyanyi dengan berbagai suara. Biarkan mereka menentukan sendiri. Misalnya, dengan suara lembut sambil menghayati isi lagu, dengan suara keras, dan dengan suara seperti berbisik. Minta mereka serius dan percaya diri sambil bertepuk tangan. Kemudian beri kesempatan setiap kelompok memberi pendapat cara menyanyi yang terbaik. Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah semua kelompok memberikan pendapatnya, ajak mereka bernyanyi bersama-sama. <b>Integritas</b></li> <li>• Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan hari itu. Siswa memejamkan mata, membayangkan kembali apa yang telah mereka dapatkan hingga pelajaran akan ditutup. Masih memejamkan mata, siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini. Berterimakasih atas orang tua yang penyayang, guru yang baik hati, dan teman-teman yang menyenangkan. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Kewajiban dan Hakku Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Foto keluarga.
- Buku teks.

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat pertanyaan.
- Membaca teks.
- Menemukan kalimat saran.
- Menuliskan kalimat saran.
- Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban.
- Mmenjawab pertanyaan.
- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
- Berkreasi dengan bilangan cacah.
- Mempelajari pola irama sederhana.
- Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana.



**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik.
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR****Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) = 1 ; C (Cukup) = 2 ; B (Baik) = 3 ; SB (Sangat Baik) = 4.

**Penilaian Pengetahuan**

- Menuliskan saran tentang kewajiban (latihan pada buku siswa).
- Sudahkah kamu menjalankan kewajiban? (latihan pada buku siswa).
- Menyelesaikan masalah penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui (latihan pada buku siswa).

**Penilaian Keterampilan**

- Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan.	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan.	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan.	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan atau kurang.

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah tabungan di celengan	Jumlah tabungan Rp50000,00 – Rp100000,00	Jumlah tabungan Rp10000,00 – Rp50000,00	Jumlah tabungan Rp5000,00 – Rp10000,00	Jumlah tabungan kurang dari Rp5000,00
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Wali Kelas III



Ni Nengah Parwati, S.Pd.  
NIP. -


Badung, 4 November 2022  
Mahasiswa



I Gusti Agung Shomia Anjali  
NIM 1911031261

Mengetahui,  
Kepala SD No. 1 Lukluk



  
Ni Nyoman Suweni, S.Pd.  
NIP. 196804052000032009

**Lampiran 43. Kisi-kisi *Posttest***

<b>KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN (<i>POSTTEST</i>)</b>	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: III
Materi	: Bilangan Cacah
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Alokasi Waktu	: 120 menit

Kompetensi Dasar : Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan nilai uang baik uang logam maupun uang kertas.

Indikator : 1. Mengidentifikasi aspek-aspek matematis dalam masalah  
 2. Menerjemahkan masalah ke dalam bentuk atau bahasa matematika  
 3. Merancang strategi penyelesaian masalah  
 4. Menerapkan rumus matematika  
 5. Menafsirkan hasil matematika dan membuat simpulan

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Aspek Numerasi</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>No. Soal</b>
Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan	Mengidentifikasi aspek-aspek matematis dalam masalah.	<b>Proses Matematis:</b> Memformulasikan situasi atau masalah secara matematis.	C1	Pilihan Ganda	1, 6, 11, 16, 21, 26.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Aspek Numerasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
penjumlahan dan pengurangan nilai uang baik uang logam maupun uang kertas.		<b>Konten Matematika:</b> Kuantitas ( <i>quantity</i> ). <b>Konteks Matematika:</b> Pribadi ( <i>personal</i> ).			
	Menerjemahkan masalah ke dalam bentuk atau bahasa matematika.	<b>Proses Matematis:</b> Memformulasikan situasi atau masalah secara matematis. <b>Konten Matematika:</b> Kuantitas ( <i>quantity</i> ). <b>Konteks Matematika:</b> Pribadi ( <i>personal</i> ).	C2	Pilihan Ganda	2, 7, 12, 17, 22, 27.
	Menentukan strategi penyelesaian masalah.	<b>Proses Matematis:</b> Menggunakan konsep, fakta, langkah-langkah, dan penalaran matematika. <b>Konten Matematika:</b> Kuantitas ( <i>quantity</i> ). <b>Konteks Matematika:</b>	C2	Pilihan Ganda	3, 8, 13, 18, 23, 28.



Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Aspek Numerasi	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
		Pribadi ( <i>personal</i> ).			
	Menerapkan rumus matematika.	<p><b>Proses Matematis:</b> Menggunakan konsep, fakta, langkah-langkah, dan penalaran matematika.</p> <p><b>Konten Matematika:</b> Kuantitas (<i>quantity</i>).</p> <p><b>Konteks Matematika:</b> Pribadi (<i>personal</i>).</p>	C3	Pilihan Ganda	4, 9, 14, 19, 24, 29.
	Menafsirkan hasil matematika dan membuat simpulan.	<p><b>Proses Matematis:</b> Menggunakan konsep, fakta, langkah-langkah, dan penalaran matematika.</p> <p><b>Konten Matematika:</b> Kuantitas (<i>quantity</i>).</p> <p><b>Konteks Matematika:</b> Pribadi (<i>personal</i>).</p>	C5	Pilihan Ganda	5, 10, 15, 20, 25, 30.

### Lampiran 44. Soal *Posttest*

<b>SOAL <i>POSTTEST</i> KEMAMPUAN NUMERASI</b>	
Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas	: III
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Jumlah Soal	: 30 Soal
Alokasi Waktu	: 120 menit

Petunjuk Umum:

1. Tulislah identitasmu terlebih dahulu pada lembar jawaban yang disediakan;
2. Selama tes berlangsung, tidak diperkenankan untuk bertanya atau meminta jawaban soal kepada siapapun termasuk pengawas;
3. Periksa dan baca soal-soal dengan teliti sebelum menjawab di lembar jawaban;
4. Laporkan kepada pengawas apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal yang tidak sesuai;
5. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada pengawas.

Petunjuk Khusus:

1. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban A, B, C, D pada lembar jawaban yang disediakan.

1. Ibu ke pasar membawa uang pas dan ternyata sesampai di parkir ada tukang parkir yang meminta bayaran Rp1000,00. Ibu mencari di dompet dan menemukan beberapa uang koin. Dita mengecek kantong celananya dan ternyata berisi satu uang koin Rp500,00. Uang koin ibu dan uang koin dita seperti pada gambar di bawah ini.

Uang Ibu	Uang Dita
	

Bantu Ibu untuk menghitung uang koin tersebut. Berapa total nilai uang yang dibawa Ibu?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. Rp300,00 | C. Rp500,00 |
| B. Rp400,00 | D. Rp600,00 |

2. Perhatikan gambar uang koin Ibu dan Dita pada soal nomor 1! Pernyataan yang benar di bawah ini mengenai uang Ibu dan Dita adalah...
- Jumlah uang yang dibawa Ibu dan Dita nilainya sama walaupun dengan koin yang berbeda
  - Jumlah uang yang dibawa Ibu nilainya kurang dari yang dibawa Dita karena koinnya lebih banyak
  - Jumlah uang yang dibawa Ibu nilainya lebih dari yang dibawa Dita karena nilainya Rp600,00
  - Jumlah uang yang dibawa Ibu dan Dita nilainya tidak sama karena berbeda koin
3. Ibu ke pasar membawa uang pas dan ternyata sesampai di parkir ada tukang parkir yang meminta bayaran Rp1000,00. Ibu mencari di dompet dan menemukan beberapa uang koin. Dita mengecek kantong celananya dan ternyata berisi satu uang koin Rp500,00. Uang koin Ibu dan uang koin Dita seperti pada gambar di bawah ini.

Uang Ibu	Uang Dita
	

Bagaimana cara mengetahui total nilai uang koin Ibu dan Dita?

- Mengurangi nilai uang koin yang dibawa Dita dengan nilai uang koin yang dibawa Ibu
  - Menjumlahkan nilai uang koin yang dibawa Ibu dengan nilai uang koin yang dibawa Dita
  - Menjumlahkan nilai uang koin yang dibawa Ibu
  - Mengurangi nilai uang koin yang dibawa Ibu dengan nilai uang koin yang dibawa Dita
4. Perhatikan gambar uang koin Ibu dan Dita pada soal nomor 3! Bagaimana penulisan untuk mendapatkan total nilai uang koin Ibu dan Dita dan hasilnya?
- $600 - 100 = 500$
  - $200 + 200 + 100 + 100 = 600$
  - $600 + 500 = 1100$
  - $600 - 500 = 100$

5. Mengacu pada soal nomor 4, maka pernyataan yang benar di bawah ini adalah...
- Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita tidak cukup untuk membayar parkir di pasar karena kurang Rp100,00
  - Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita cukup untuk membayar parkir di pasar karena lebih Rp100,00
  - Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita cukup untuk membayar parkir di pasar karena total nilainya Rp1000,00
  - Uang koin yang dibawa Ibu dan Dita tidak cukup untuk membayar parkir di pasar karena kurang Rp200,00
6. Sebelum ke kantin, Kiara menanyakan jumlah uang bekal masing-masing temannya yaitu seperti pada gambar di bawah ini.



- Berdasarkan gambar di atas, pernyataan berikut ini yang benar adalah...
- Jumlah uang bekal Desi sama dengan jumlah uang bekal Kiara
  - Jumlah uang bekal Ani lebih dari jumlah uang bekal Cantika
  - Jumlah uang bekal Kiara sama dengan jumlah uang Ani
  - Jumlah uang Desi kurang dari jumlah uang Cantika
7. Perhatikan jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika pada soal nomor 6! Kiara berbelanja ke kantin sebagai pelanggan pertama. Kiara membeli wafer dengan harga Rp1000,00 namun, Ibu kantin tidak memiliki uang kembalian. Kepada siapa Kiara bisa menukarkan uangnya sehingga dapat membayar dengan uang Rp1000,00?
- Desi
  - Ani
  - Kiara
  - Kiara dan Desi

8. Perhatikan jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika pada soal nomor 6! Kiara membeli satu wafer dengan harga seribu rupiah di kantin. Bagaimana cara mengetahui jumlah sisa uang bekal milik Kiara setelah membeli wafer?
- Jumlah uang bekal awal Cantika dikurangi harga satu wafer
  - Jumlah uang bekal awal Kiara dikurangi harga satu wafer
  - Jumlah uang bekal awal Ani ditambah harga satu wafer
  - Jumlah uang bekal awal Kiara dikurangi harga dua wafer
9. Perhatikan jumlah uang bekal Ani, Desi, Kiara, dan Cantika pada soal nomor 6! Kiara membeli satu wafer dengan harga seribu rupiah di kantin, bagaimana penulisan untuk mendapatkan jumlah sisa uang bekal milik Kiara?
- $5000 - 2000$
  - $5000 + 1000$
  - $6000 - 1000$
  - $5000 - 1000$
10. Mengacu pada soal nomor 9, maka jumlah sisa uang bekal Kiara adalah...
- Rp3000,00
  - Rp5000,00
  - Rp4000,00
  - Rp6000,00
11. Ibu sedang membutuhkan pecahan uang Rp5000,00 yang banyak untuk sari pada sarana upacara odalan sehingga Ibu akan menukarkan uang yang dimilikinya.

Uang Ibu				Uang Tukaran								
	(1)	(P)										
	(2)	(Q)										
	(3)	(R)										





Manakah pasangan uang Ibu dengan pecahan uang Rp5000,00 yang nilainya sama?

- (1) dan (R)
- (3) dan (P)
- (1) dan (P)
- (2) dan (Q)



12. Jika Ibu ingin menukarkan 2 lembar uang Rp10000,00 berapa lembar uang Rp5000,00 yang diterima Ibu?
- A. 8                      B. 4                      C. 5                      D. 6
13. Jika Ibu ingin menukarkan 1 lembar uang Rp20000,00 berapa lembar uang Rp5000,00 yang diterima Ibu?
- A. 4                      B. 8                      C. 5                      D. 6
14. Telah terjadi kebakaran di rumah Ani siswa kelas I B SDN 1 Kerangan. Rara ditunjuk menjadi sukarelawan untuk mengumpulkan sumbangan dari siswa kelas III A. Ternyata teman-teman Rara semuanya menyumbang Rp1000,00 dengan uang koin sehingga Rara dapat menghitung totalnya dengan mudah yaitu Rp20000,00. Ibu Kepala Sekolah meminta agar uang sumbangan diletakkan di amplop yang diberikan, namun Rara kesulitan karena uang koin yang banyak sehingga berat. Lalu Rara ke kantin sekolah untuk menukarkan uang koin dengan uang kertas. Jika Ibu kantin hanya memiliki beberapa lembar uang Rp5000,00 berapa lembar uang yang diterima Rara?
- A. 5                      B. 4                      C. 3                      D. 2
15. Rara ditunjuk menjadi sukarelawan untuk mengumpulkan sumbangan dari siswa kelas III A. Teman-teman Rara semuanya menyumbang Rp1000,00 dengan uang koin dengan total Rp20000,00. Rara kesulitan menaruh uang koin sebanyak itu di amplop sehingga perlu menukarnya dengan uang kertas di kantin. Jika Ibu kantin hanya memiliki beberapa lembar uang Rp10000,00 berapa lembar uang yang diterima Rara?
- A. 5                      B. 4                      C. 3                      D. 2

16. Diki meminta Ayah untuk menemani belanja ke Toko Pak Bagus. Di setiap jajanan yang dipajang sudah disediakan harganya masing-masing seperti di bawah ini.

Susu Coklat  Rp7800,00	Es Coklat  Rp9500,00	Wafer Coklat  Rp5000,00	Biskuit Coklat  Rp8500,00
---	---	---	--

Jika Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat. Pernyataan yang benar mengenai hal tersebut adalah...

- A. Harga susu coklat adalah Rp7100,00 dan harga wafer coklat adalah Rp8400,00
- B. Harga es coklat adalah Rp7800,00 dan harga biskuit coklat adalah Rp8600,00
- C. Harga es coklat adalah Rp7000,00 dan harga biskuit coklat adalah Rp8000,00
- D. Harga susu coklat adalah Rp7800,00 dan harga biskuit coklat adalah Rp8500,00
17. Perhatikan daftar harga jajanan yang dipajang di Toko Pak Bagus pada soal nomor 16! Jika Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat, maka pernyataan yang benar sesuai dengan harga jajanan yang diambil Diki di bawah ini adalah...
- A. Harga susu coklat sama dengan harga biskuit coklat
- B. Harga es coklat lebih murah dari harga biskuit coklat
- C. Harga susu coklat sama dengan harga wafer coklat
- D. Harga biskuit coklat lebih mahal dari harga susu coklat
18. Perhatikan daftar harga jajanan yang dipajang di Toko Pak Bagus pada soal nomor 16! Setelah Diki mengambil 1 susu coklat dan 1 biskuit coklat, maka langkah selanjutnya adalah membayar ke kasir. Bagaimana cara Pak Bagus mengetahui total harga yang harus dibayar oleh Ayah Diki?
- A. Menjumlahkan harga biskuit coklat dengan harga es coklat
- B. Menjumlahkan harga susu coklat dengan harga biskuit coklat
- C. Mengurangi harga biskuit coklat dengan harga susu coklat
- D. Mengurangi harga es coklat dengan harga susu coklat



23. Perhatikan daftar harga transportasi pada soal nomor 21! Selama di acara HUT Kabupaten Badung, Anita meminta menaiki delman bersama Ibunya untuk berkeliling Puspem Badung. Cara yang benar untuk mengetahui total harga yang dibayar ibu kepada kusir delman adalah...

- A. Menjumlahkan harga menaiki delman dengan harga menaiki delman
- B. Menjumlahkan harga menaiki delman dengan harga menaiki bemo
- C. Mengurangi harga menaiki kereta dengan harga menaiki becak
- D. Mengurangi harga menaiki bemo dengan harga menaiki delman

24. Dalam rangka HUT Kabupaten Badung, Pemerintah Kabupaten mengadakan keliling Puspem Badung dengan beberapa pilihan transportasi dengan harga yang murah.

<p>Ayo Naik Delman!</p>  <p>Rp5000,00 untuk 1 orang</p>	<p>Ayo Naik Bemo!</p>  <p>Rp5500,00 untuk 1 orang</p>
<p>Ayo Naik Becak!</p>  <p>Rp4000,00 untuk 1 orang</p>	<p>Ayo Naik Kereta!</p>  <p>Rp6500,00 untuk 1 orang</p>

Selama di acara HUT Kabupaten Badung, Anita meminta menaiki delman bersama Ibunya untuk berkeliling Puspem Badung, penulisan yang benar di bawah ini mengenai cara mencari total harga yang harus dibayar Ibu adalah...

- A.  $5500 - 5000$     B.  $5000 + 5500$     C.  $5000 + 5000$     D.  $5500 - 4000$

25. Mengacu pada soal nomor 24, maka total harga yang harus dibayar Ibu kepada kusir delman adalah...

- A. Rp10000,00    B. Rp10500,00    C. Rp5000,00    D. Rp1500,00

26. Selain kegiatan keliling Puspem Badung, pada rangkaian HUT Kabupaten Badung juga terdapat stan makanan dan minuman dengan daftar harga seperti di bawah ini.

<b>Stan Boba</b>	<b>Stan Jaje Bali</b>	<b>Stan Rujak</b>	<b>Stan Cendol</b>
Coklat Rp5000,00	Laklak Rp5000,00	R. Kuah Pindang Rp10000,00	Cendol Gula Bali Rp5000,00
Greentea Rp5000,00	Pisang Rai Rp5000,00	Rujak Colek Rp10000,00	Cendol Gula Pasir Rp5000,00
Taro Rp5000,00	Paket Mantap Rp7000,00	Rujak Gula Bali Rp10000,00	
Vanila Rp5000,00	Paket Wareg Rp10000,00	Rujak Cuka Rp10000,00	

Setelah berkeliling, Anita dan Ibunya berbelanja 1 boba taro dan 1 rujak kuah pindang, di bawah ini merupakan pernyataan yang benar mengenai hal tersebut adalah...

- A. Harga 1 boba taro adalah Rp7000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp10000,00
- B. Harga 1 boba taro adalah Rp5000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp5000,00
- C. Harga 1 boba taro adalah Rp5000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp10000,00
- D. Harga 1 boba taro adalah Rp10000,00 dan harga 1 rujak kuah pindang adalah Rp5000,00





**Kunci Jawaban Posttest**

1	D	6	C	11	A	16	D	21	A	26	C
2	C	7	B	12	B	17	D	22	D	27	C
3	B	8	B	13	A	18	B	23	A	28	B
4	C	9	D	14	B	19	B	24	C	29	A
5	B	10	C	15	D	20	B	25	A	30	D



Lampiran 45. Lembar Jawaban *Posttest* Siswa Kelompok Eksperimen**LEMBAR JAWABAN *POSTTEST***

Nama : Ni Putu Arya Radha Putri Gungga

No : 20

Kelas : III (Tiga)

Sekolah : SD No. 3 Lukluk

NO	A	B	C	D
1	A	B	C	<del>D</del>
2	A	B	<del>C</del>	D
3	<del>A</del>	B	C	D
4	A	B	<del>C</del>	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	A	B	C	<del>D</del>
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D
11	<del>A</del>	B	C	D
12	A	B	C	<del>D</del>
13	A	B	<del>C</del>	D
14	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D
15	A	B	C	<del>D</del>

NO	A	B	C	D
16	A	B	C	<del>D</del>
17	A	B	C	<del>D</del>
18	A	<del>B</del>	C	D
19	A	<del>B</del>	C	D
20	A	<del>B</del>	C	D
21	<del>A</del>	B	C	D
22	A	B	C	<del>D</del>
23	<del>A</del>	B	C	D
24	A	B	<del>C</del>	D
25	<del>A</del>	B	C	D
26	A	B	<del>C</del>	D
27	A	B	<del>C</del>	D
28	A	<del>B</del>	C	D
29	<del>A</del>	B	C	D
30	A	B	C	<del>D</del>

S = 6

B = 24.

**Lampiran 46. Nilai *Posttest* Kelompok Eksperimen**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	Adelia Julita Ngongo	23	77
2	Amsiatu Silala	26	87
3	Aulya Cahya Dewi	23	77
4	Clarissa Aprilia Putri	19	63
5	Fidhoh Fitrotun Nafisa	25	83
6	Gede Devan Ardy Wirawan	23	77
7	Haura Arsyfa Ulinuha	25	83
8	I Gede Ryu Zian Prawira	27	90
9	I Made Cakra Adnyana Putra	20	67
10	I Made Dika Prasetya Darma	19	63
11	I Putu Arya Raffael Wirajaya	21	70
12	Iqbal Yudistira Zohri	23	77
13	Komang Dimitry Mahayana Yoga	28	93
14	Luh Novi Purnama Sari	25	83
15	Muhamad Nuruddin	22	73
16	Ni Kadek Ayu Depina Putri	24	80
17	Ni Komang Asih	27	90
18	Ni Nyoman Nopi Yantini	24	80
19	Ni Putu Adelya Ardana Putri	19	63
20	Ni Putu Arya Radha Putri Gangga	24	80
21	Ni Wayan Sulatri	22	73
22	Oktaviani Robiah Alawiah	20	67
23	Putu Divya Mutiara Pradana	26	87
24	Rohim Maulana Saputra	18	60
25	Savira Erlinawa	21	70
26	Kadek Rama Wira Dananjaya	24	80
27	I Komang Abhi Praya Saputra	22	73



Lampiran 47. Lembar Jawaban *Posttest* Siswa Kelompok KontrolLEMBAR JAWABAN *POSTTEST*

Nama : I Putu Juna Paramartha

No : 10

Kelas : III (Tiga) A

Sekolah : SD No. 1 Lukluk

NO	A	B	C	D
1	A	B	C	<del>D</del>
2	A	B	<del>C</del>	D
3	A	<del>B</del>	C	D
4	<del>A</del>	B	C	D
5	A	<del>B</del>	C	D
6	A	<del>B</del>	C	D
7	A	<del>B</del>	C	D
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	B	C	<del>D</del>
10	A	B	<del>C</del>	D
11	<del>A</del>	B	C	D
12	A	<del>B</del>	C	D
13	<del>A</del>	B	C	D
14	A	<del>B</del>	C	D
15	A	B	C	<del>D</del>

NO	A	B	C	D
16	A	B	C	<del>D</del>
17	A	B	C	<del>D</del>
18	A	<del>B</del>	C	D
19	A	<del>B</del>	C	D
20	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>
21	<del>A</del>	B	C	D
22	A	B	C	<del>D</del>
23	<del>A</del>	B	C	D
24	A	<del>B</del>	C	D
25	<del>A</del>	B	C	D
26	A	<del>B</del>	C	D
27	A	B	<del>C</del>	D
28	A	<del>B</del>	C	D
29	A	B	C	<del>D</del>
30	A	B	C	<del>D</del>

S = 6

B = 24



**Lampiran 48. Nilai *Posttest* Kelompok Kontrol**

No	Nama	Skor	Nilai
1	I Komang Agus Adi Putra	18	60
2	I Kadek Andika Pramana	19	63
3	Made Aretha Zizi Puja	23	77
4	Ni Komang Adellina Putri	23	77
5	I Nyoman Bagus Dava Mahesa	17	57
6	Bryan Fanly Daud Salean	16	53
7	Ni Luh Putu Devi Mahashiva Gayatri	21	70
8	Dyandra Dwi Putra	20	67
9	Frestobel Putra Hengki Nono	22	73
10	I Putu Juna Para Martha	24	80
11	I Bagus Putu Khrisna Laksmana	18	60
12	Ni Kadek Kayika Ayu Nareswari Putri	21	70
13	I Gusti Ayu Kade Santika Putri	20	67
14	Ni Putu Laksmi Paramitha	19	63
15	Mareta Isabela	19	63
16	Ni Kadek Melody Asania	18	60
17	Ni Kadek Nadia Kanata Mahadewi	19	63
18	I Dewa Gede Narendra Dhaneswara Artha	15	50
19	I Putu Purna Dana Wibawa	16	53
20	I Putu Gede Putra Sanjaya	15	50
21	Ramada Bagus Dwi Prasetya	22	73
22	Ida Bagus Suwamba Aganta Wardana	20	67
23	Made Wira Raga Pancaksana	17	57



## Lampiran 49. Uji Normalitas *Posttest* Kelompok Eksperimen

Uji Normalitas *Posttest* Eksperimen

Kode Siswa	Nilai Posttest
3L01	77
3L02	87
3L03	77
3L04	63
3L05	83
3L06	77
3L07	83
3L08	90
3L09	67
3L10	63
3L11	70
3L12	77
3L13	93
3L14	83
3L15	73
3L16	80
3L17	90
3L18	80
3L19	63
3L20	80
3L21	73
3L22	67
3L23	87
3L24	60
3L25	70
3L26	80
3L27	73

Mencari Nilai D				
No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	3L24	60	-16,543	273,678
2	3L04	63	-13,210	174,501
3	3L10	63	-13,210	174,501
4	3L19	63	-13,210	174,501
5	3L09	67	-9,877	97,546
6	3L22	67	-9,877	97,546
7	3L11	70	-6,543	42,814
8	3L25	70	-6,543	42,814
9	3L21	73	-3,210	10,303
10	3L27	73	-3,210	10,303
11	3L15	73	-3,210	10,303
12	3L03	77	0,123	0,015
13	3L06	77	0,123	0,015
14	3L12	77	0,123	0,015
15	3L26	77	0,123	0,015
16	3L01	80	3,457	11,949
17	3L16	80	3,457	11,949
18	3L18	80	3,457	11,949
19	3L20	80	3,457	11,949
20	3L05	83	6,790	46,106
21	3L07	83	6,790	46,106
22	3L14	83	6,790	46,106
23	3L02	87	10,123	102,484
24	3L23	87	10,123	102,484
25	3L08	90	13,457	181,085
26	3L17	90	13,457	181,085
27	3L13	93	16,790	281,908
Jumlah		2067		
$\bar{X}$		76,543		
D				2144,033

Mencari T3					
i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$		$a_i (X_{n-i+1} - X_i)$	
1	0,437	93	60	33	14,553
2	0,302	90	63	27	8,048
3	0,252	90	63	27	6,725
4	0,215	87	63	23	5,021
5	0,185	87	67	20	3,696
6	0,158	83	67	17	2,640
7	0,135	83	70	13	1,795
8	0,113	83	70	13	1,504
9	0,092	80	73	7	0,615
10	0,073	80	73	7	0,485
11	0,054	80	73	7	0,360
12	0,036	80	77	3	0,119
13	0,018	77	77	0	0,000
14	0,000	77	77	0	0,000
Jumlah					45,563
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,968

Rangkuman Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelompok Eksperimen

D	$\sum X_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i (X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
2144,033	2067	76,543	45,563	0,968	0,923

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 27 adalah 0,923

Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,968 > 0,923

Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)

## Lampiran 50. Uji Normalitas *Posttest* Kelompok Kontrol

Kode Siswa	Nilai Posttest
1L01	60
1L02	63
1L03	77
1L04	77
1L05	57
1L06	53
1L07	70
1L08	67
1L09	73
1L10	80
1L11	60
1L12	70
1L13	67
1L14	63
1L15	63
1L16	60
1L17	63
1L18	50
1L19	53
1L20	50
1L21	73
1L22	67
1L23	57

Mencari Nilai D					
No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	
1	1L18	50	-14,058	197,627	
2	1L20	50	-14,058	197,627	
3	1L06	53	-10,725	115,018	
4	1L17	53	-10,725	115,018	
5	1L23	57	-7,391	54,631	
6	1L22	57	-7,391	54,631	
7	1L16	60	-4,058	16,467	
8	1L19	60	-4,058	16,467	
9	1L02	60	-4,058	16,467	
10	1L15	63	-0,725	0,525	
11	1L05	63	-0,725	0,525	
12	1L08	63	-0,725	0,525	
13	1L13	63	-0,725	0,525	
14	1L01	67	2,609	6,805	
15	1L11	67	2,609	6,805	
16	1L14	67	2,609	6,805	
17	1L07	70	5,942	35,308	
18	1L12	70	5,942	35,308	
19	1L21	73	9,275	86,032	
20	1L03	73	9,275	86,032	
21	1L09	77	12,609	158,979	
22	1L04	77	12,609	158,979	
23	1L10	80	15,942	254,148	
Jumlah		1473			
$\bar{X}$		64,058			
D				1621,256	

Mencari T3					
i	$a_i$	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$a_i(X_{n-i+1} - X_i)$
1	0,454	80	50	30	13,626
2	0,313	77	50	27	8,336
3	0,256	77	53	23	5,980
4	0,214	73	53	20	4,278
5	0,179	73	57	17	2,978
6	0,148	70	57	13	1,973
7	0,120	70	60	10	1,201
8	0,094	67	60	7	0,627
9	0,070	67	60	7	0,464
10	0,046	67	63	3	0,153
11	0,023	63	63	0	0,000
12	0,000	63	63	0	0,000
Jumlah					39,617
$T_3 = \frac{1}{D} \left[ \sum_{i=1}^k a_i(X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$					0,968

Rangkuman Uji Normalitas Nilai Posttest Kelompok Kontrol

D	$\sum X_i$	$\bar{X}$	$\sum a_i(X_{n-i+1} - X_i)$	T3	Nilai Tabel
1.621,256	1.473	64,058	39,617	0,968	0,914

Tabel shapiro wilk dengan taraf signifikansi 5% dan n = 23 adalah 0,914  
 Sehingga uji nilai T3 > nilai tabel Shapiro Wilk yaitu 0,968 > 0,914  
 Maka H0 diterima H1 ditolak (data berdistribusi normal)



### Lampiran 51. Uji Homogenitas *Posttest*

No	Posttest Kontrol	Posttest Eksperimen
1	60	77
2	63	87
3	77	77
4	77	63
5	57	83
6	53	77
7	70	83
8	67	90
9	73	67
10	80	63
11	60	70
12	70	77
13	67	93
14	63	83
15	63	73
16	60	80
17	63	90
18	50	80
19	53	63
20	50	80
21	73	73
22	67	67
23	57	87
24		60
25		70
26		80
27		73
<b>Varians</b>	<b>73,693</b>	<b>82,463</b>

#### Menentukan Fhitung

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F_{hitung} = 1,119$$

#### Menentukan Ftabel

$$df_1 = k - 1$$

$$df_1 = 2 - 1$$

$$df_1 = 1$$

$$df_2 = n - k$$

$$df_2 = 50 - 2$$

$$df_2 = 48$$

$$F_{tabel} = F_{(\alpha=0,05)(1,48)}$$

$$F_{tabel} = 4,04$$

#### Simpulsn

Fhitung < Ftabel yaitu 1,119 < 4,04 sehingga H0 diterima dan H1 ditolak (varians data homogen)

## Lampiran 52. Uji Linieritas Kelompok Eksperimen

### Uji Linieritas Kelompok Eksperimen

No	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	43	77	3322	1878	5878
2	57	87	4911	3211	7511
3	47	77	3578	2178	5878
4	37	63	2322	1344	4011
5	57	83	4722	3211	6944
6	47	77	3578	2178	5878
7	53	83	4444	2844	6944
8	60	90	5400	3600	8100
9	37	67	2444	1344	4444
10	33	63	2111	1111	4011
11	40	70	2800	1600	4900
12	47	77	3578	2178	5878
13	60	93	5600	3600	8711
14	53	83	4444	2844	6944
15	40	73	2933	1600	5378
16	50	80	4000	2500	6400
17	60	90	5400	3600	8100
18	50	80	4000	2500	6400
19	33	63	2111	1111	4011
20	50	80	4000	2500	6400
21	43	73	3178	1878	5378
22	37	67	2444	1344	4444
23	57	87	4911	3211	7511
24	33	60	2000	1111	3600
25	40	70	2800	1600	4900
26	53	80	4267	2844	6400
27	43	73	3178	1878	5378
<b>Jumlah</b>	<b>1260</b>	<b>2067</b>	<b>98478</b>	<b>60800</b>	<b>160333</b>

n	= 27
$\sum X$	= 1260
$\sum Y$	= 2067
$\sum X^2$	= 60800
$\sum Y^2$	= 160333
$\sum XY$	= 98478
1) Menentukan persamaan regresi Y atas X	
a	$= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$ $= \frac{(2067 \times 60800) - (1260 \times 98478)}{(27 \times 60800) - (1260)^2}$ $= \frac{125673600 - 124082280}{1641600 - 1587600}$ $= \frac{1591320}{54000}$
a	= <b>29,469</b>
b	$= \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$ $= \frac{(27 \times 98478) - (1260 \times 2067)}{(27 \times 60800) - (1260)^2}$ $= \frac{2658906 - 2604420}{1641600 - 1587600}$ $= \frac{54486}{54000}$
b	= <b>1,009</b>



2) Menentukan nilai jumlah kuadrat (JK) setiap sumber varians

a. Jumlah Kuadrat Total

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 160333$$

b. Jumlah Kuadrat Regresi (a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK(a) = \frac{(2067)^2}{27}$$

$$JK(a) = 158240,333$$

c. Jumlah Kuadrat Regresi (b/a)

$$JK(b/a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK(b/a) = 1,009 \left\{ 98478 - \frac{(1260 \times 2067)}{27} \right\}$$

$$JK(b/a) = 2036,162$$

d. Jumlah Kuadrat Residu (S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b/a)$$

$$JK(S) = 160333 - 158240,333 - 2036,162$$

$$JK(S) = 56,505$$

No	X	Y	Kelompok	n
1	33	63	1	3
2	33	63		
3	33	60		
4	37	63	2	3
5	37	67		
6	37	67		
7	40	70	3	3
8	40	73		
9	40	70		
10	43	77	4	3
11	43	73		
12	43	73		
13	47	77	5	3
14	47	77		
15	47	77		
16	50	80	6	3
17	50	80		
18	50	80		
19	53	83	7	3
20	53	83		
21	53	80		
22	57	87	8	3
23	57	83		
24	57	87		
25	60	90	9	3
26	60	93		
27	60	90		

e. Jumlah Kuadrat Galat (G)

$$JK(G) = \sum \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$$

$$JK(G) = \left\{ 63^2 + 63^2 + 60^2 - \frac{(63+63+60)^2}{3} \right\} + \left\{ 63^2 + 67^2 + 67^2 - \frac{(63+67+67)^2}{3} \right\} + \left\{ 70^2 + 73^2 + 70^2 - \frac{(70+73+70)^2}{3} \right\} +$$
$$\left\{ 77^2 + 73^2 + 73^2 - \frac{(77+73+73)^2}{3} \right\} + \left\{ 77^2 + 77^2 + 77^2 - \frac{(77+77+77)^2}{3} \right\} + \left\{ 80^2 + 80^2 + 80^2 - \frac{(80+80+80)^2}{3} \right\}$$
$$+ \left\{ 83^2 + 83^2 + 80^2 - \frac{(83+83+80)^2}{3} \right\} + \left\{ 87^2 + 83^2 + 87^2 - \frac{(87+83+87)^2}{3} \right\} + \left\{ 90^2 + 93^2 + 90^2 - \frac{(90+93+90)^2}{3} \right\}$$

$$JK(G) = \mathbf{56,001}$$

f. Menentukan jumlah kuadrat tuna cocok

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$
$$= 56,505 - 56,001$$

$$JK(TC) = \mathbf{0,504}$$

3) Menghitung dk (derajat kebebasan)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b/a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n-2 = 27-2 = 25$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k-2 = 9-2 = 7$$

$$dk \text{ galat} = n-k = 27 - 9 = 18$$

4) Menghitung rerata jumlah kuadrat (RJK)

$$RJK(T) = JK(T) : n = 160333 : 27 = 5938,259$$

$$RJK(S) = JK(S) : dk(S) = 56,505 : 25 = 2,260$$

$$RJK(b/a) = JK(b/a) : dk(b/a) = 2036,162 : 1 = 2036,162$$

$$RJK(TC) = JK(TC) : dk(TC) = 0,504 : 7 = 0,072$$

$$RJK(G) = JK(G) : dk(G) = 56,001 : 18 = 3,111$$

5) Menghitung harga F regresi dan F tuna cocok

$$F(b/a) = RJK(b/a) : RJK(Sisa) = 2036,162 : 2,260 = 900,957$$

$$F(TC) = RJK(TC) : RJK(G) = 0,072 : 3,111 = 0,023$$

#### Ringkasan Uji Linieritas Kelompok Eksperimen

Sumber Variasi	JK	dk	RJK	Fhitung	Ftabel
Total	<b>160333</b>	27	5938,259	-	-
Koefisien (a)	<b>158240,333</b>	1	-		
Regresi (b/a)	<b>2036,162</b>	1	2036,162	-	-
Sisa (residu)	<b>56,505</b>	25	2,260		
Tuna cocok	<b>160333</b>	7	0,072	0,023	2,58
Galat (error)	<b>56,001</b>	18	3,111		

#### Kesimpulan:

Jika harga F hitung (tuna cocok) kurang dari harga F tabel pada taraf signifikansi 5%, maka regresi Y atas X adalah linier. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan, didapatkan F hitung (tuna cocok) kurang dari Ftabel yaitu  $0,023 < 2,58$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara data hasil *Pretest* dan *posttest* kelas eksperimen linier.

### Lampiran 53. Uji Linieritas Kelompok Kontrol

Uji Linieritas Kelas Kontrol

No	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	40	60	2400	1600	3600
2	47	63	2956	2178	4011
3	60	77	4600	3600	5878
4	57	77	4344	3211	5878
5	37	57	2078	1344	3211
6	37	53	1956	1344	2844
7	53	70	3733	2844	4900
8	50	67	3333	2500	4444
9	53	73	3911	2844	5378
10	60	80	4800	3600	6400
11	40	60	2400	1600	3600
12	53	70	3733	2844	4900
13	50	67	3333	2500	4444
14	43	63	2744	1878	4011
15	47	63	2956	2178	4011
16	43	60	2600	1878	3600
17	50	63	3167	2500	4011
18	33	50	1667	1111	2500
19	33	53	1778	1111	2844
20	33	50	1667	1111	2500
21	57	73	4156	3211	5378
22	53	67	3556	2844	4444
23	40	57	2267	1600	3211
<b>Jumlah</b>	<b>1070</b>	<b>1473</b>	<b>70133</b>	<b>51433</b>	<b>96000</b>

n	= 23
$\sum X$	= 1070
$\sum Y$	= 1473
$\sum X^2$	= 51433
$\sum Y^2$	= 96000
$\sum XY$	= 70133
1) Menentukan persamaan regresi Y atas X	
a	$= \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$ $= \frac{(1473 \times 51433) - (1070 \times 70133)}{(23 \times 51433) - (1070)^2}$ $= \frac{75760809 - 75042310}{1182959 - 1144900}$ $= \frac{718499}{38059}$
a	= <b>18,879</b>
b	$= \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$ $= \frac{(23 \times 70133) - (1070 \times 1473)}{(23 \times 51433) - (1070)^2}$ $= \frac{1613059 - 1576110}{1182959 - 1144900}$ $= \frac{36949}{38059}$
b	= <b>0,971</b>

2) Menentukan nilai jumlah kuadrat (JK) setiap sumber varians

a. Jumlah Kuadrat Total

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = \mathbf{96000}$$

b. Jumlah Kuadrat Regresi (a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK(a) = \frac{(1473)^2}{23}$$

$$JK(a) = \mathbf{94336,044}$$

c. Jumlah Kuadrat Regresi (b/a)

$$JK(b/a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK(b/a) = 0,971 \left\{ 70133 - \frac{(1070 \times 1473)}{23} \right\}$$

$$JK(b/a) = \mathbf{1559,890}$$

d. Jumlah Kuadrat Residu (S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b/a)$$

$$JK(S) = 96000 - 94336,044 - 1559,890$$

$$JK(S) = \mathbf{104,066}$$

e. Jumlah Kuadrat Galat (G)

$$JK(G) = \sum \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$$

No	X	Y	Kelompok	n
1	33	50	1	3
2	33	53		
3	33	50		
4	37	57	2	2
5	37	53		
6	40	60	3	3
7	40	60		
8	40	57		
9	43	63	4	2
10	43	60		
11	47	63	5	2
12	47	63		
13	50	67	6	3
14	50	67		
15	50	63		
16	53	70	7	4
17	53	73		
18	53	70		
19	53	67		
20	57	77	8	2
21	57	73		
22	60	77	9	2
23	60	80		



$$\begin{aligned}
JK(G) &= \sum \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\} \\
JK(G) &= \left\{ 50^2 + 53^2 + 50^2 - \frac{(50+53+50)^2}{3} \right\} + \left\{ 57^2 + 53^2 - \frac{(57+53)^2}{2} \right\} + \left\{ 60^2 + 60^2 + 57^2 - \frac{(60+60+57)^2}{3} \right\} + \\
&\quad \left\{ 63^2 + 60^2 - \frac{(63+60)^2}{2} \right\} + \left\{ 63^2 + 63^2 - \frac{(63+63)^2}{2} \right\} + \left\{ 67^2 + 67^2 + 63^2 - \frac{(67+67+63)^2}{3} \right\} \\
&\quad + \left\{ 70^2 + 73^2 + 70^2 + 67^2 - \frac{(70+73+70+67)^2}{4} \right\} + \left\{ 77^2 + 73^2 - \frac{(77+73)^2}{2} \right\} + \left\{ 77^2 + 80^2 - \frac{(77+80)^2}{2} \right\} \\
JK(G) &= \mathbf{65,667}
\end{aligned}$$

f. Menentukan jumlah kuadrat tuna cocok

$$\begin{aligned}
JK(TC) &= JK(S) - JK(G) \\
&= 104,066 - 65,667
\end{aligned}$$

$$JK(TC) = \mathbf{38,399}$$

3) Menghitung dk (derajat kebebasan)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b/a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n-2 = 23-2 = 21$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k-2 = 9-2 = 7$$

$$dk \text{ galat} = n-k = 23 - 9 = 14$$

4) Menghitung rerata jumlah kuadrat (RJK)

$$RJK(T) = JK(T) : n = 96000 : 23 = 4173,913$$

$$RJK(S) = JK(S) : dk(S) = 104,066 : 21 = 4,956$$

$$RJK(b/a) = JK(b/a) : dk(b/a) = 1559,890 : 1 = 1559,890$$

$$RJK(TC) = JK(TC) : dk(TC) = 38,399 : 7 = 5,486$$

$$RJK(G) = JK(G) : dk(G) = 65,667 : 14 = 4,691$$

5) Menghitung harga F regresi dan F tuna cocok

$$F(b/a) = RJK(b/a) : RJK(Sisa) = 1559,890 : 4,956 = 0,315$$

$$F(TC) = RJK(TC) : RJK(G) = 5,486 : 4,691 = 1,169$$

#### Ringkasan Uji Linieritas *Pretest* Kelompok Kontrol

Sumber Variasi	JK	dk	RJK	Fhitung	Ftabel
Total	96000	23	4173,913	-	-
Koefisien (a)	94336,044	1	-		
Regresi (b/a)	1559,890	1	1559,890	314,748	4,32
Sisa (residu)	104,066	21	4,956		
Tuna cocok	38,399	7	5,486	1,169	2,76
Galat (error)	65,667	14	4,691		

#### Kesimpulan:

Jika harga F hitung (tuna cocok) kurang dari harga F tabel pada taraf signifikansi 5%, maka regresi Y atas X adalah linier. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan, didapatkan F hitung (tuna cocok) kurang dari Ftabel yaitu  $1,169 < 2,76$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara data hasil *pretest* dan *posttest* kelas kontrol linier.



### Lampiran 54. Uji Anakova

Res	Eksperimen				
	Pre-test (X1)	Post Test (Y1)	X^2	Y^2	XY
1	43	77	1878	5878	3322
2	57	87	3211	7511	4911
3	47	77	2178	5878	3578
4	37	63	1344	4011	2322
5	57	83	3211	6944	4722
6	47	77	2178	5878	3578
7	53	83	2844	6944	4444
8	60	90	3600	8100	5400
9	37	67	1344	4444	2444
10	33	63	1111	4011	2111
11	40	70	1600	4900	2800
12	47	77	2178	5878	3578
13	60	93	3600	8711	5600
14	53	83	2844	6944	4444
15	40	73	1600	5378	2933
16	50	80	2500	6400	4000
17	60	90	3600	8100	5400
18	50	80	2500	6400	4000
19	33	63	1111	4011	2111
20	50	80	2500	6400	4000
21	43	73	1878	5378	3178
22	37	67	1344	4444	2444
23	57	87	3211	7511	4911
24	33	60	1111	3600	2000
25	40	70	1600	4900	2800
26	53	80	2844	6400	4267
27	43	73	1878	5378	3178
Σ	1260	2067	60800	160333	98478
Mean	46.667	76.543			

Res	Kontrol				
	Pre-test (X2)	Post Test (Y2)	X^2	Y^2	XY
1	40	60	1600	3600	2400
2	47	63	2178	4011	2956
3	60	77	3600	5878	4600
4	57	77	3211	5878	4344
5	37	57	1344	3211	2078
6	37	53	1344	2844	1956
7	53	70	2844	4900	3733
8	50	67	2500	4444	3333
9	53	73	2844	5378	3911
10	60	80	3600	6400	4800
11	40	60	1600	3600	2400
12	53	70	2844	4900	3733
13	50	67	2500	4444	3333
14	43	63	1878	4011	2744
15	47	63	2178	4011	2956
16	43	60	1878	3600	2600
17	50	63	2500	4011	3167
18	33	50	1111	2500	1667
19	33	53	1111	2844	1778
20	33	50	1111	2500	1667
21	57	73	3211	5378	4156
22	53	67	2844	4444	3556
23	40	57	1600	3211	2267
Σ	1070	1473	51433	96000	70133
Mean	46.522	64.058			

TABEL BANTU			
	EKSPERIMEN (A1)	KONTROL (A2)	Total
N	27	23	50
ΣX	1260	1070	2330
ΣX^2	60800	51433	112233
ΣY	2067	1473	3540
ΣY^2	160333	96000	256333
ΣXY	98478	70133	168611
Xbar	46,667	46,522	93,188
Ybar	76,543	64,058	140,601

SUMBER VARIASI TOTAL	
JK ytotal	5701,333
JK xtotal	3655,333
Jumlah Prodik Total XY	3647,111
Nilai Beta	0,998
JK Reg total	3638,907
JK Res total	2062,426

SUMBER VARIASI DALAM (JK DALAM RESIDU)	
JK dal Y	3765,289
JK dal X	3655,072
JK dal XY	3624,638
Beta dal	0,992
JK reg dal	3594,456
JK res dal	170,833

SUMBER VARIASI ANTAR (JKA)	
1891,593	

DERAJAT KEBEBASAN		
Dk A	K-1	2-1= 1
Dk D	N - K - M	47
Dk Tot	N-1-M	48

Rata-Rata Kuadrat		
RKA	1891,593	
RKd	3,635	

Menghitung Harga F	
520,421	

Rangkuman Analisis Kovarians Satu Jalur					
Sumber Variasi	JK	dk	RJK	F hitung	F tabel
Antar A	1891,593	1	1891,593		
Dalam	170,833	47	3,635	520,421	4,05
Total (res)	2062,426	48			

Lampiran 55. Tabel *Shapiro-Wilk*

n \ P	0,01	0,02	0,05	0,1	0,5
3	0,753	0,756	0,767	0,789	0,959
4	0,687	0,707	0,748	0,792	0,935
5	0,686	0,715	0,762	0,806	0,927
6	0,713	0,743	0,788	0,826	0,927
7	0,730	0,760	0,803	0,838	0,928
8	0,749	0,778	0,818	0,851	0,932
9	0,764	0,791	0,829	0,859	0,935
10	0,781	0,806	0,842	0,869	0,938
11	0,792	0,817	0,850	0,876	0,940
12	0,805	0,828	0,859	0,883	0,943
13	0,814	0,837	0,866	0,889	0,945
14	0,825	0,846	0,874	0,895	0,947
15	0,835	0,855	0,881	0,901	0,950
16	0,844	0,863	0,887	0,906	0,952
17	0,851	0,869	0,892	0,910	0,954
18	0,858	0,874	0,897	0,914	0,956
19	0,863	0,879	0,901	0,917	0,957
20	0,868	0,884	0,905	0,920	0,959
21	0,873	0,888	0,908	0,923	0,960
22	0,878	0,892	0,911	0,926	0,961
23	0,881	0,895	0,914	0,928	0,962
24	0,884	0,898	0,916	0,930	0,963
25	0,888	0,901	0,918	0,931	0,964
26	0,891	0,904	0,920	0,933	0,965
27	0,894	0,906	0,923	0,935	0,965
28	0,896	0,908	0,924	0,936	0,966
29	0,898	0,910	0,926	0,937	0,966
30	0,900	0,912	0,927	0,939	0,967
31	0,902	0,914	0,929	0,940	0,967
32	0,904	0,915	0,930	0,941	0,968
33	0,906	0,917	0,931	0,942	0,968
34	0,908	0,919	0,933	0,943	0,969
35	0,910	0,920	0,934	0,944	0,969

(Lolombulan, 2020)

Lampiran 56. Tabel Distribusi F

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85

(Lolombulan, 2020)





## Lampiran 57. Dokumentasi

### Dokumentasi Uji Instrumen



Siswa kelas III SD No. 4 Penarungan mengerjakan soal uji instrumen kemampuan numerasi.

### Dokumentasi pada Kelompok Eksperimen



Siswa kelas III SD No. 3 Lukluk sebagai kelompok eksperimen mengerjakan *pretest* kemampuan numerasi.



Kelompok eksperimen dibelajarkan menggunakan model *problem-based learning* berbantuan alat peraga benda konkret.



Siswa kelas III SD No. 3 Lukluk sebagai kelompok eksperimen mengerjakan *posttest* kemampuan numerasi.

### Dokumentasi pada Kelompok Kontrol



Siswa kelas III SD No. 1 Lukluk sebagai kelompok kontrol mengerjakan *pretest* kemampuan numerasi.



Kelompok kontrol tidak dibelajarkan dengan model *problem-based learning*.



Siswa kelas III SD No. 1 Lukluk sebagai kelompok kontrol mengerjakan *posttest* kemampuan numerasi.



## RIWAYAT HIDUP



I Gusti Agung Shomia Anjali lahir di Denpasar, 23 Oktober 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gusti Agung Arya Subhiksa Wira Putera dan Ida Ayu Agung Antariyani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Samu, Desa Mekar Bhuana, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung,

Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 1 Mekar Bhuana dan lulus tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Denpasar dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA Negeri 4 Denpasar jurusan MIPA dan melanjutkan ke Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2019. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem-based learning* Berbantuan Alat Peraga Benda Konkret terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III di Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023”. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.