

**PENGARUH MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING*  
BERBANTUAN ALAT PERAGA BENDA KONKRET  
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA  
KELAS III DI GUGUS IV MENGWI  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

**I Gusti Agung Shomia Anjali, NIM 1911031261**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model *problem-based learning* berbantuan alat peraga benda konkret terhadap kemampuan numerasi siswa kelas III di Gugus IV Mengwi tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi-experimental* atau eksperimen semu dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di Gugus IV Mengwi yang terdiri dari 9 kelas dalam 8 Sekolah Dasar yaitu sebanyak 232 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIIA SD No. 1 Lukluk sebanyak 23 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas III SD No. 3 Lukluk sebanyak 27 orang sebagai kelompok kontrol. Data kemampuan numerasi diperoleh dengan memberikan instrumen berupa tes objektif bentuk pilihan ganda biasa. Rerata nilai *posttest* kemampuan numerasi siswa kelompok eksperimen lebih dari rerata nilai *posttest* kemampuan numerasi siswa kelompok kontrol yaitu  $74,543 > 64,058$ . Data kemampuan numerasi selanjutnya dianalisis dengan uji Anakova dengan mengendalikan nilai *pretest*. Nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $520,421 > 4,05$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan numerasi antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model *problem-based learning* berbantuan alat peraga benda konkret dengan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan dengan model *problem-based learning* berbantuan alat peraga benda konkret pada kelas III di Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023 setelah mengendalikan nilai *pretest*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem-based learning* berbantuan alat peraga benda konkret berpengaruh terhadap kemampuan numerasi siswa kelas III di Gugus IV Mengwi tahun ajaran 2022/2023.

**Kata kunci :** *problem-based learning*, alat peraga benda konkret, kemampuan numerasi

## ABSTRACT

*This study aims to determine the influence of problem-based learning models assisted by concrete object props on the numeracy ability of class III students in Group IV Mengwi in 2022/2023. This type of research is quantitative research with quasi-experimental research or pseudo-experimentation with Pretest-Posttest Control Group Design design. The population in this study was all grade III students in Group IV Mengwi which consisted of 9 classes in 8 elementary schools, namely 232 students. The sampling technique in this study is the cluster random sampling technique. The samples in this study were 23 students of grade IIIA SD No. 1 Lukluk as an experimental group and 27 students of SD No. 3 Lukluk as a control group. Numeracy ability data are obtained by providing instruments in the form of objective tests of ordinary multiple choice forms. The average posttest score of the numeracy ability of the experimental group students is more than the average posttest value of the numeracy ability of the control group students, namely  $74,543 > 64,058$ . The numeracy ability data were analyzed with the Anakova test by controlling the pretest value. The value  $F_{hitung}$  of  $>$  is  $F_{tabel} 520,421 > 4,05$ . These results show that there is a significant difference in numeracy ability between groups of students who are taught using a problem-based learning model assisted by concrete object props and groups of students who are not taught with a problem-based learning model assisted by concrete object props in class III in Group IV Mengwi School Year 2022/2023 after controlling values pretest. Thus, it can be concluded that the application of a problem-based learning model assisted by concrete object props affects the numeracy ability of class III students in Group IV Mengwi in 2022/2023.*

**Keywords :** *problem-based learning, concrete object props, numeracy ability*

