

**PENGARUH MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING*
BERBANTUAN ALAT PERAGA BENDA KONKRET
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI
SISWA KELAS III DI GUGUS IV MENGWI
TAHUN AJARAN 2022/2023**



Oleh :

I GUSTI AGUNG SHOMIA ANJALI

NIM 1911031261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING*
BERBANTUAN ALAT PERAGA BENDA KONKRET
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS III DI GUGUS IV MENGWI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

I Gusti Agung Shomia Anjali

NIM. 1911031261

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

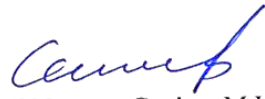
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Gusti Agung Shomia Anjali ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 3 Februari 2023.

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 195904221986032001

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP 196306161988031003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 3 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian	Sekretaris Ujian
	
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP 197108152001121001	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem-based learning* Berbantuan Alat Peraga Benda Konkret terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III di Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 5 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



I Gusti Agung Shomia Anjali



PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya lah skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem-based learning* Berbantuan Alat Peraga Benda Konkret terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III di Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi dan arahan selama mengikuti studi di Undiksha.
6. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan sarannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr. selaku Pembimbing II yang dengan tulus hati memberikan semangat, petunjuk, kritik, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, UP-PBM Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Nyoman Suweni, S.Pd. selaku Kepala SD No. 1 Lukluk yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Wayan Suadnyani, S.Ag., M.Pd.H. selaku Kepala SD No. 3 Lukluk yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ni Nengah Parwati, S.Pd. selaku Wali Kelas IIIA SD No. 1 Lukluk yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
12. Ni Made Surati, S.Pd. selaku Wali Kelas III SD No. 3 Lukluk yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
13. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu, memberikan motivasi, dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diperlukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan duni pendidikan.

Singaraja, 5 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Kemampuan Numerasi.....	10
2.1.2 Model <i>Problem-based learning</i>	15
2.1.3 Alat Peraga Benda Konkret.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	36
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	38
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	39

3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	49
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	49
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	51
3.7	Uji Hipotesis Statistik.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Deskripsi Data	58
4.1.1	Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen.....	59
4.1.2	Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol .	62
4.2	Pengujian Asumsi.....	65
4.2.1	Uji Normalitas	66
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	66
4.2.3	Uji Linieritas	67
4.3	Pengujian Hipotesis	68
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.5	Implikasi	73
BAB V PENUTUP.....		75
5.1	Rangkuman.....	75
5.2	Simpulan.....	78
5.3	Saran	79
DAFTAR RUJUKAN		81
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1.....	13
Tabel 3. 1.....	28
Tabel 3. 2.....	28
Tabel 3. 3.....	31
Tabel 3. 4.....	34
Tabel 3. 5.....	35
Tabel 3. 6.....	35
Tabel 3. 7.....	42
Tabel 3. 8.....	46
Tabel 3. 9.....	48
Tabel 3. 10.....	48
Tabel 3. 11.....	49
Tabel 3. 12.....	49
Tabel 3. 13.....	51
Tabel 4. 2.....	59
Tabel 4. 3.....	60
Tabel 4. 4.....	61
Tabel 4. 5.....	62
Tabel 4. 6.....	63
Tabel 4. 7.....	64
Tabel 4. 8.....	66
Tabel 4. 9.....	67
Tabel 4. 10.....	68
Tabel 4. 11.....	68
Tabel 4. 12.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	25
Gambar 3. 1	29
Gambar 4. 1	60
Gambar 4. 2	61
Gambar 4. 3	64
Gambar 4. 4	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi dan Pengumpulan Data	85
Lampiran 2. Surat Permohonan Pengumpulan Data di SD No. 1 Lukluk	86
Lampiran 3. Surat Permohonan Pengumpulan Data di SD No. 3 Lukluk	87
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar I	88
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar II	89
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	90
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Lukluk.....	91
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Lukluk.....	92
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Pretest di SD No. 1 Lukluk.....	93
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Pretest di SD No. 3 Lukluk.....	94
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Posttest di SD No. 1 Lukluk	95
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Posttest di SD No. 3 Lukluk	96
Lampiran 13. Kisi-kisi Uji Instrumen	97
Lampiran 14. Soal Uji Instrumen	100
Lampiran 15. Lembar Jawaban Uji Instrumen	116
Lampiran 16. Nilai Siswa Uji Instrumen	117
Lampiran 17. Uji Validitas	118
Lampiran 18. Uji Reliabilitas	119
Lampiran 19. Uji Indeks Kesukaran	120
Lampiran 20. Uji Daya Beda	121
Lampiran 21. Kisi-kisi Pretest.....	122
Lampiran 22. Soal Pretest	125
Lampiran 23. Lembar Jawaban Pretest Siswa Kelompok Eksperimen.....	139
Lampiran 24. Nilai Pretest Kelompok Eksperimen (SD No. 3 Lukluk)	140
Lampiran 25. Lembar Jawaban Pretest Siswa Kelompok Kontrol	141
Lampiran 26. Nilai Pretest Kelompok Kontrol (SD No. 1 Lukluk).....	142
Lampiran 27. Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 28. Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol	144
Lampiran 29. Uji Homogenitas Pretest.....	145
Lampiran 30. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III 1P	146
Lampiran 31. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III 2P	147
Lampiran 32. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III 3P	148
Lampiran 33. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III 4P	149
Lampiran 34. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas IIIA 1L	150
Lampiran 35. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas IIIB 1L	151
Lampiran 36 Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III 2L	152
Lampiran 37. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III 3L	153
Lampiran 38. Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian Tematik Kelas III 4L	154
Lampiran 39. Uji Homogenitas Nilai Ulangan Harian Tematik Siswa	155
Lampiran 40. Uji Kesetaraan (Anava 1 jalur).....	156
Lampiran 41. RPP Kelompok Eksperimen	158
Lampiran 42. RPP Kelompok Kontrol.....	161

Lampiran 43. Kisi-kisi Posttest	170
Lampiran 44. Soal Posttest.....	173
Lampiran 45. Lembar Jawaban Posttest Siswa Kelompok Eksperimen	184
Lampiran 46. Nilai Posttest Kelompok Eksperimen.....	185
Lampiran 47. Lembar Jawaban Posttest Siswa Kelompok Kontrol.....	186
Lampiran 48. Nilai Posttest Kelompok Kontrol	187
Lampiran 49. Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen	188
Lampiran 50. Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol	189
Lampiran 51. Uji Homogenitas Posttest	190
Lampiran 52. Uji Linieritas Kelompok Eksperimen.....	191
Lampiran 53. Uji Linieritas Kelompok Kontrol	195
Lampiran 54. Uji Anakova.....	199
Lampiran 55. Tabel Shapiro-Wilk	200
Lampiran 56. Tabel Distribusi F.....	201
Lampiran 57. Dokumentasi.....	202

