

**KISAH TELADAN NABI
DALAM KAJIAN SASTRA ANAK**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI 2023**

**KISAH TELADAN NABI
DALAM KAJIAN SASTRA ANAK**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**



**OLEH
YULIANTI HAIRUNNISAH**

NIM 2029011001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

JANUARI 2023

Tesis oleh Yulianti Hairunnisah ini telah diperiksa dan disetujui sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

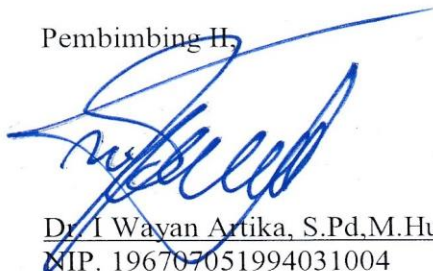
Singaraja, 27 Januari 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Pembimbing II,



Dr. I Wayan Artika, S.Pd, M.Hum
NIP. 196707051994031004

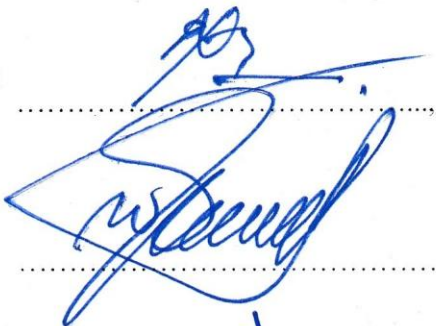
Tesis oleh Yulianti Hairunnisah ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 27 Januari 2023

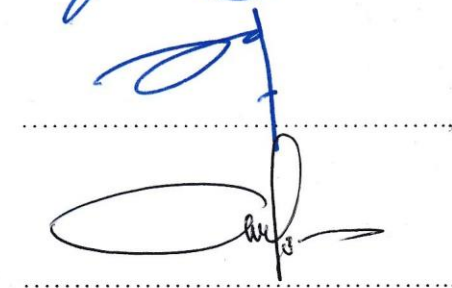


oleh
Tim Penguji

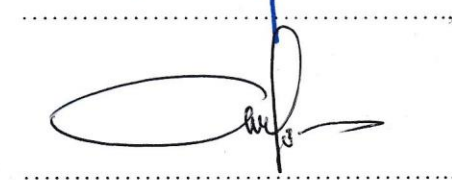
Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP. 196012311984031011



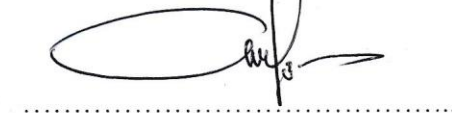
Prof. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.
NIP. 196707051994031004



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198702072015041001



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP. 198301052006041001

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Januari 2023
Yang memberi pernyataan



Yulianti Hairunnisah
NIM. 2029011001

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “**Kisah Teladan Nabi dalam Kajian Sastra Anak**” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd,M.Hum. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
4. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan-masukan.

5. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. sebagai penguji tesis yang telah banyak memberikan masukan mengenai kekurangan-kekurangan tesis yang disusun.
6. Ilham Kurniawan, yaitu suami tercinta yang memberikan motivasi, dukungan, semangat serta bantuan selama menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini.
8. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan tesis.

Tidak dapat dipungkiri tesis ini tentunya jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga tesis ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 27 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.2 Kajian Teori.....	17
2.2.1 Pendekatan Dalam Teori Sastra.....	17
2.2.2 Sastra Anak.....	18
2.2.3 Sastra <i>Islami</i>	24
2.2.4 Teori Nilai-nilai <i>Islami</i>	25
2.2.5 Sastra Digital.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Rancangan Penelitian.....	44
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	45
3.3 Sumber Data.....	46
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.5 Instrumen Penelitian.....	47
3.6 Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	51

4.1.1 Kisah Teladan Nabi dalam Channel Youtube “ <i>Kisah Islami</i> ” ditinjau dari Struktur Sastra Anak.....	51
4.1.2 Nilai-Nilai <i>Islami</i> yang ditanamkan pada Kisah Teladan Nabi dalam Channel Youtube “ <i>Kisah Islami</i> ”	155
4.1.3 Fungsi Sastra Anak pada Kisah Teladan Nabi dalam Channel Youtube “ <i>Kisah Islami</i> ”	171
4.2 Implikasi Penelitian.....	184
BAB V PENUTUP	186
5.1 Rangkuman	186
5.2 Simpulan	188
5.3 Saran.....	191
DAFTAR PUSTAKA	193
LAMPIRAN	204
RIWAYAT HIDUP	234



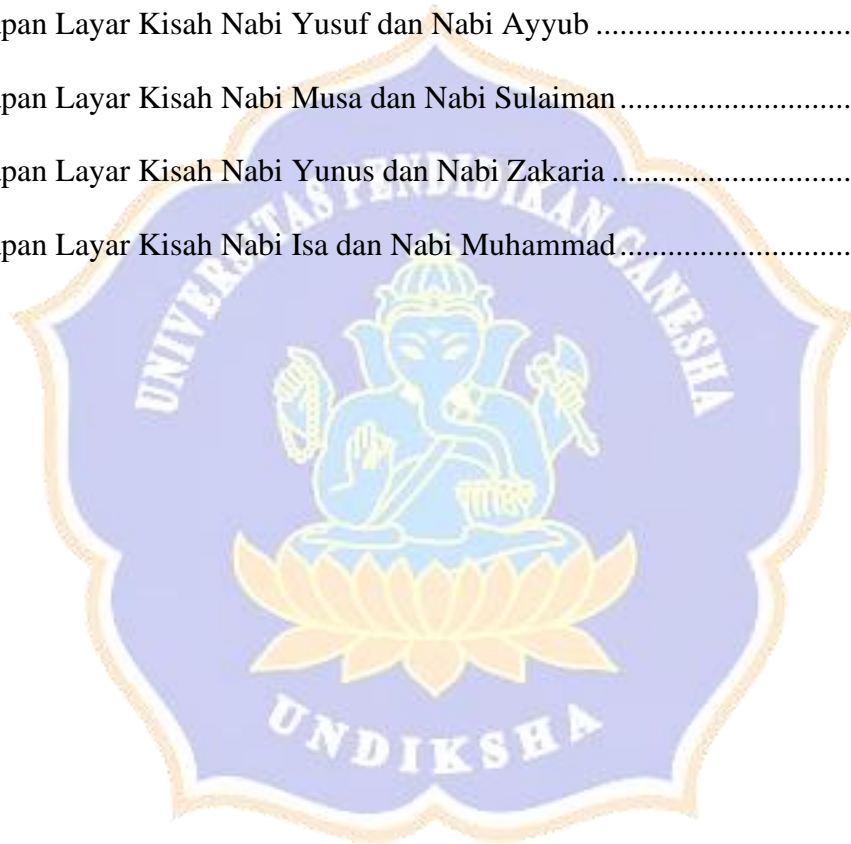
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	48
Tabel 4.1 : Kisah Teladan Nabi dalam Channel Youtube “ <i>Kisah Islami</i> ” Ditinjau Dari Struktur Sastra Anak	144
Tabel 4.2 : Nilai-Nilai Islam Dihadirkan Pada Kisah Teladan Nabi dalam Channel Youtube “ <i>Kisah Islami</i> ”	168
Tabel 4.3 : Fungsi Sastra Anak Pada Kisah Teladan Nabi dalam Channel Youtube “ <i>Kisah Islami</i> ”	181



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Channel Youtube Kisah <i>Islami</i>	41
Tangkapan Layar Kisah Nabi Adam dan Nabi Nuh	197
Tangkapan Layar Kisah Nabi Hud dan Nabi Shaleh	198
Tangkapan Layar Kisah Nabi Ibrahim dan Nabi Luth.....	199
Tangkapan Layar Kisah Nabi Yusuf dan Nabi Ayyub	200
Tangkapan Layar Kisah Nabi Musa dan Nabi Sulaiman	201
Tangkapan Layar Kisah Nabi Yunus dan Nabi Zakaria	202
Tangkapan Layar Kisah Nabi Isa dan Nabi Muhammad.....	203



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Referensi Cerita Nabi dalam Media Youtube	205
Daftar istilah Islam Pada Kisah Teladan Nabi dalam Kajian Sastra Anak	206
Kumpulan Beberapa Kisah Nabi.....	212
Silsilah Keturunan 25 Nabi	224

