

**KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH
DASAR YANG TERKATEGORI RENDAH DITINJAU
DARI POLA ASUH ORANG TUA PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI GUGUS JENDERAL
SUDIRMAN KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM 1911031043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

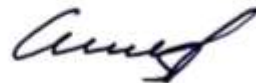
Menyetujui,

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Indah Paramita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar yang Terkategori Rendah Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM. 1911031043

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar yang Terkategori Rendah Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menerapkan baik kebijakan terkait dengan kelancaran proses studi maupun menyediakan sarana dan prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas serta motivasi baik dalam menyelesaikan studi maupun penelitian sesuai dengan rencana yang telah penulis tetapkan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi selama penulis melakukan tahap penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi selama penulis melakukan tahap penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi selama penulis melakukan tahap penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

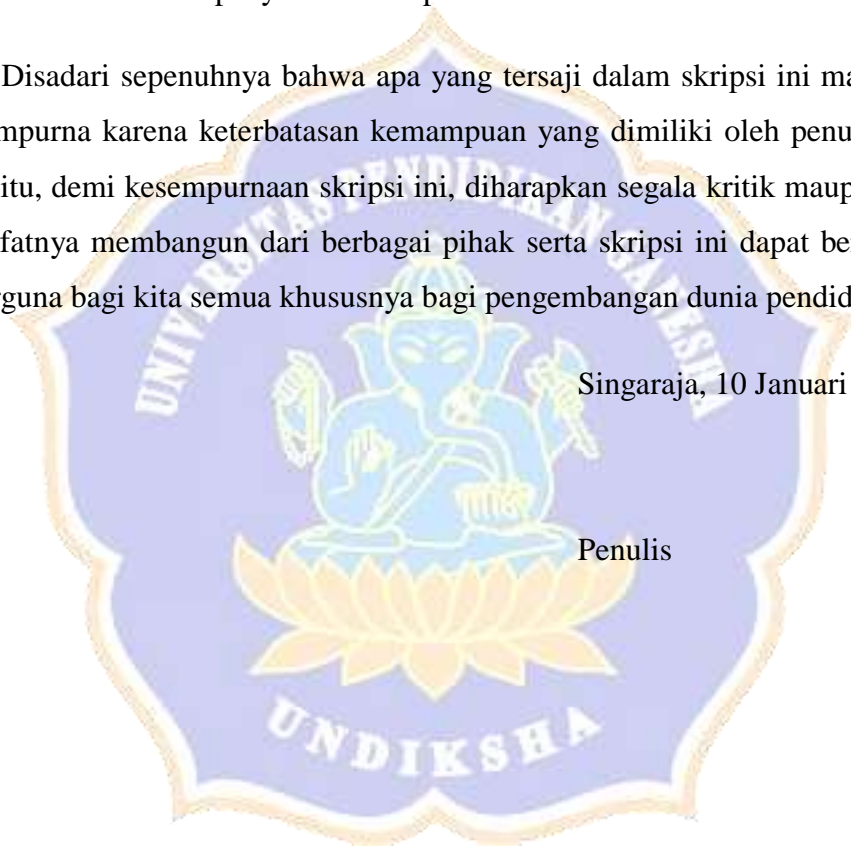
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta motivasi secara penuh kepada penulis dari awal proses penelitian sampai tahap akhir dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi secara penuh kepada penulis dari awal proses penelitian sampai tahap akhir dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA., selaku *judges* I yang telah memberikan arahan selama menguji validitas isi pada kuesioner dalam penelitian ini.
9. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku *judges* II yang telah memberikan arahan selama menguji validitas isi pada kuesioner dalam penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan baik banyak masukan maupun saran dalam menyelesaikan studi ini.
11. Ida Bagus Nyoman Artawa, S.Pd., selaku Pelaksana Tugas Kepala SD Negeri 2 Sesetan yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Sesetan.
12. I Made Sukawitara, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 6 Sesetan yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 6 Sesetan.
13. Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 13 Sesetan yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 13 Sesetan.
14. I Ketut Merta, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 2 Serangan yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Serangan.
15. I Kadek Arta, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 3 Serangan yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Serangan.

16. Guru-guru, staf pegawai, serta orang tua/wali dan siswa kelas IV di lingkungan SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan yang telah memberikan petunjuk dan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian ini.
17. Kedua orang tua serta adik-adik yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.
18. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak serta skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Januari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN Sampul	i
LEMBAR Logo	ii
HALAMAN Judul.....	iii
LEMBAR Persetujuan Pembimbing	iv
LEMBAR Persetujuan Dosen Penguji.....	v
LEMBAR Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua	8
2.1.2 Disiplin Belajar	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

3.2 Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.4 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Tahap Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	56
4.2 Deskripsi Data Penelitian	62
4.3 Implikasi Penelitian	132
BAB V PENUTUP.....	133
5.1 Rangkuman.....	133
5.2 Simpulan.....	136
5.3 Saran.....	137
DAFTAR RUJUKAN.....	138
LAMPIRAN.....	150
RIWAYAT HIDUP.....	211
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	212



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Tempat Penelitian	26
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penyebaran Kuesioner pada Subjek Siswa	40
Tabel 3.6 Indikator Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar	42
Tabel 3.7 Penskoran Kuesioner Skala Likert.....	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar	44
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Disiplin Belajar.....	45
Tabel 3.10 Matriks Tabulasi Validitas Gregory.....	46
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai.....	47
Tabel 3.12 Koefisien Validitas.....	47
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Nilai Kuesioner Disiplin Belajar.....	48
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Nilai Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar	49
Tabel 3.15 Rekapitan Analisis Validitas Isi	50
Tabel 3.16 Kriteria PAP Skala Lima.....	53
Tabel 3.17 Rentangan Persentase Disiplin Belajar Siswa dan Pola Asuh Orang Tua.....	54
Tabel 4.1 Identitas Subjek Siswa	61
Tabel 4.2 Identitas Subjek Orang Tua.....	62
Tabel 4.3 Rekapitulasi Persentase Disiplin Siswa per Subjek yang Terkategori Rendah.....	63
Tabel 4.4 Rekapitulasi Persentase Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar Siswa per Subjek.....	99
Tabel 4.5 Rekapitulasi Persentase Rerata Disiplin Belajar yang Terkategori Rendah.....	127

Tabel 4.6 Rekapitulasi Persentase Rerata Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar 129



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Metode Analisis Data Miles dan Huberman	51
Gambar 4.1 Grafik Histogram Rerata Disiplin Belajar Siswa yang Terkategori Rendah.....	127
Gambar 4.2 Grafik Histogram Persentase Rerata Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 2 Sesetan.....	150
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 6 Sesetan.....	151
Lampiran 03. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 13 Sesetan.....	152
Lampiran 04. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 2 Serangan	153
Lampiran 05. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 3 Serangan	154
Lampiran 06. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sesetan .	155
Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Sesetan .	156
Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 13 Sesetan	157
Lampiran 09. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Serangan	158
Lampiran 10. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Serangan	159
Lampiran 11. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Sesetan.....	160
Lampiran 12. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 6 Sesetan.....	161
Lampiran 13. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 13 Sesetan.....	162
Lampiran 14. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Serangan.....	163
Lampiran 15. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Serangan.....	164
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi Kuesioner Disiplin Belajar Pakar I.	165
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Kuesioner Disiplin Belajar Pakar II	166
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar Pakar I.....	167
Lampiran 19. Surat Keterangan Validasi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar Pakar II.....	168
Lampiran 20. Lembar Validitas Isi Kuesioner Disiplin Belajar Pakar I.....	169
Lampiran 21. Lembar Validitas Isi Kuesioner Disiplin Belajar Pakar II.....	171

Lampiran 22. Lembar Validitas Isi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar Pakar I.....	173
Lampiran 23. Lembar Validitas Isi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar Pakar II.....	175
Lampiran 24. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Disiplin Belajar	177
Lampiran 25. Kuesioner Disiplin Belajar	178
Lampiran 26. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar	180
Lampiran 27. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar	181
Lampiran 28. Hasil Penyebaran Kuesioner Disiplin Belajar	184
Lampiran 29. Hasil Penyebaran Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar	186
Lampiran 30. Rekapitulasi Nilai Kuesioner Disiplin Belajar	188
Lampiran 31. Rekapitulasi Nilai Kuesioner Pola Asuh Terkait Disiplin Belajar	189
Lampiran 32. Jadwal Pelaksanaan Wawancara dan Observasi pada Subjek Siswa	190
Lampiran 33. Jadwal Pelaksanaan Wawancara, Observasi, serta Pembagian Kuesioner pada Subjek Orang Tua	191
Lampiran 34. Kisi-kisi Observasi Terstruktur pada Subjek Siswa	192
Lampiran 35. Kisi-kisi Observasi Terstruktur pada Subjek Orang Tua.....	194
Lampiran 36. Lembar Hasil Observasi Terstruktur pada Subjek Siswa	196
Lampiran 37. Lembar Hasil Observasi Terstruktur pada Subjek Orang Tua ..	197
Lampiran 38. Kisi-kisi Wawancara Terstruktur pada Subjek Siswa	198
Lampiran 39. Kisi-kisi Wawancara Terstruktur pada Subjek Orang Tua.....	201
Lampiran 40. Lembar Hasil Wawancara Terstruktur pada Subjek Siswa	203
Lampiran 41. Lembar Hasil Wawancara Terstruktur pada Subjek Orang Tua	204
Lampiran 42. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	206
Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian	207