

**KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR YANG
TERKATEGORI RENDAH DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS JENDERAL SUDIRMAN
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

Oleh

I Gusti Ayu Indah Paramita, NIM 1911031043

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Disiplin belajar merupakan salah satu karakter yang wajib dimiliki oleh anak usia sekolah dasar. Dengan disiplin belajar, anak dapat memenuhi kewajibannya sebagai seorang pelajar. Biasanya disiplin belajar ini dibarengi oleh pola asuh yang diterapkan orang tua di rumah. Jenis-jenis pola asuh orang tua terdiri dari pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, dan pola asuh permisif. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dilakukan dengan tujuan yaitu untuk mengetahui deskripsi kedisiplinan belajar yang terkategori rendah pada siswa serta bentuk pola asuh yang diberikan orang tua di rumah pada siswa kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan pendekatan penelitian *mixed methods* dengan populasi sebanyak 302 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 12 subjek orang tua dan 12 subjek siswa dengan kedisiplinan belajar yang terkategori rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode non tes berupa observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Metode dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif kualitatif serta analisis data deskriptif kuantitatif. Hasil pemberian kuesioner kepada subjek siswa menunjukkan bahwa persentase dari rerata disiplin belajar siswa yaitu 45,41% yang termasuk ke kategori rendah. Sedangkan hasil pemberian kuesioner kepada subjek orang tua menunjukkan persentase rerata orang tua menerapkan pola asuh otoriter yaitu 53,125%; pola asuh demokratis yaitu 60,625%; serta pola asuh permisif yaitu 70,625%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan belajar siswa berada pada kategori rendah serta bentuk pola asuh orang tua yang diterapkan dominan di rumah yaitu pola asuh permisif. Namun, disarankan kepada orang tua untuk lebih menerapkan pola asuh demokratis dibanding pola asuh lainnya di rumah.

Kata Kunci: karakter, disiplin belajar, pola asuh.

**KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR YANG
TERKATEGORI RENDAH DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS JENDERAL SUDIRMAN
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

Oleh

I Gusti Ayu Indah Paramita, NIM 1911031043

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Discipline in learning is one of the characters that must be possessed by elementary school-age children. With the discipline of learning, children can fulfill their obligations as a student. Usually this learning discipline is accompanied by the parenting style applied by parents at home. The types of parenting parents consist of authoritarian parenting, democratic parenting, and permissive parenting. Based on this, this research was conducted with the aim of knowing the description of learning discipline which is categorized as low in students and the form of parenting given by parents at home to fourth grade students at SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman, South Denpasar District. This type of research is a descriptive research and a mixed methods research approach with a population of 302 people. The sampling technique used in this study was purposive sampling with a total sample of 12 parents and 12 students with low learning discipline. The data collection method used in this study was a non-test method in the form of observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis methods and techniques used in this research are descriptive qualitative analysis and quantitative descriptive data analysis. The results of giving questionnaires to student subjects showed that the average percentage of student learning discipline was 45.41% which was included in the low category. While the results of giving questionnaires to the subject's parents showed that the average percentage of parents applying authoritarian parenting was 53.125%; democratic parenting, namely 60.625%; and permissive parenting style is 70.625%. Based on these results, it can be concluded that students' learning discipline is in the low category and the dominant parenting style applied at home is permissive parenting. However, it is suggested to parents to apply more democratic parenting than other parenting styles at home.

Keywords: *character, study discipline, parenting style.*