

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 2 Sesetan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0445/427/UN.48.10.6/KM/2022
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sesetan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 6 Sesean

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesean No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0445/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 6 Sesean
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 03. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 13 Sesetan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0445/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 13 Sesetan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 2 Serangan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0445/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Serangan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Surat Permohonan Izin Observasi di SD Negeri 3 Serangan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0445/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 3 Serangan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Juli 2022
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 06. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SESETAN
 Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 264 Telp. (0361) 8474239
 Email : sdn2sesetan@gmail.com



SURAT KETERANGAN
 Nomor: 045/445/XII/2022/TU

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Pelaksana Tugas Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sesetan:

Nama : Ida Bagus Nyoman Artawa, S.Pd
 NIP : 19670810 200604 1 002
 Pangkat/Gol : Penata/IIIc
 Jabatan : Pelaksana Tugas Kepala SD Negeri 2 Sesetan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
 NIM : 1911031043
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sesetan pada bulan November s.d. Desember 2022 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022



Pelaksana Tugas Kepala SD Negeri 2 Sesetan

Ida Bagus Nyoman Artawa, S.Pd
 NIP. 19670810 200604 1 002

Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Sesean



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHKRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SESETAN
Alamat : Jalan Cenigan Sari No. 8 Sesean, Telp. (0361) 724482
Email: sdn6sesean@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor: 045 / 317 / XII / TU / 2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Sesean:

Nama : I Made Sukawitara, S.Pd.SD
NIP : 19810716 200804 1 002
Pangkat/Gol : Penata, III/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Sesean pada bulan November s.d. Desember 2022 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022
Kepala SD Negeri 6 Sesean

I Made Sukawitara, S.Pd.SD
NIP. 19810716 200804 1 002



Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 13 Sesetan



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAHAGA KOTA DENPASAR
KORWIL DINAS DIKPOR KEK. DENPASAR SELATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 13 SESETAN
Alamat : Jalan Kresek Suwung Batan Kendal, Kelurahan Sesetan, Kecamatan
Denpasar Selatan, Kota Denpasar-Propinsi Bali Telp. (0361) 727908
email : sdnegeri13sesetan@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/285/SDN13SST/XII/2022/TU

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 13 Sesetan:

Nama : Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD
NIP : 19660414 198804 2 006
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IV.B
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari
Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus
Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 13 Sesetan pada bulan November s.d. Desember 2022 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022
Kepala SD Negeri 13 Sesetan



Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD
NIP. 19660414198804 2 006

Lampiran 09. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Serangan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 SERANGAN
 Jalan Tukad Semarik No.2 Kelurahan Serangan Telp. (0361) 8951098
 Email : sdn2serangan@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/92/SDN2SRGN/XII/2022

Saya yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Serangan:

Nama : I Ketut Merta, S.Pd.SD
 NIP : 19690424 199308 1 002
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

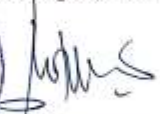

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
 NIM : 1911031043
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Serangan pada bulan November s.d. Desember 2022 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022

Kepala SD Negeri 2 Serangan

I Ketut Merta, S.Pd.SD
 NIP. 19690424 199308 1 002

Lampiran 10. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Serangan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SERANGAN
 Alamat : Jalan Tukad Semanik No.2 Serangan, Telp. (0361) 8951353
 Email : sdn3serangan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/130/SDN3SER/TU/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Serangan :


Nama : I Kadek Arta, S.Pd.SD
 NIP : 19841008 200903 1 010
 Pangkat/Gol : Penata Tk.I/ IIIId
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
 NIM : 1911031043
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Serangan pada bulan November s.d. Desember 2022 sehubungan dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022
 Kepala SD Negeri 3 Serangan

 I Kadek Arta, S.Pd.SD
 19841008 200903 1 010



Lampiran 11. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Sesetan



SURAT KETERANGAN
 Nomor: 045/446/XII/2022/TU

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Pelaksana Tugas Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sesetan:

Nama : Ida Bagus Nyoman Artawa,S.Pd
 NIP : 19670810 200604 1 002
 Pangkat/Gol : Penata/IIIc
 Jabatan : Pelaksana Tugas Kepala SD Negeri 2 Sesetan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
 NIM : 1911031043
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Sesetan yang dilaksanakan pada bulan November s.d. Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 14 Desember 2022
 Pelaksana Tugas Kepala SD Negeri 2 Sesetan
 Ida Bagus Nyoman Artawa,S.Pd
 NIP. 19670810 200604 1 002

Lampiran 12. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 6 Sesetan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SESETAN
Alamat : Jalan Cenigan Sari No. 8 Sesetan, Telp. (0361) 724482
Email: sdn6sesetan@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor: 045 / 317 / XII / TU / 2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Sesetan:

Nama : I Made Sukawitara, S.Pd.SD
NIP : 19810716 200804 1 002
Pangkat/Gol : Penata, III/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 6 Sesetan yang dilaksanakan pada bulan November s.d. Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022

Kepala SD Negeri 6 Sesetan



I Made Sukawitara, S.Pd.SD
19810716 200804 1 002

Lampiran 13. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 13 Sesetan



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR
KORWIL DINAS DIKORA KEC. DENPASAR SELATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 13 SESETAN
Alamat : Jalan Kresak Suwung Batan Kendal, Kelurahan Sesetan, Kecamatan
Denpasar Selatan, Kota Denpasar-Propinsi Bali Telp. (0361) 727908
email : sdnegeri13sesetan@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/284/SDN13SST/XII/2022/TU

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 13 Sesetan:

Nama : Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD
NIP : 19660414 198804 2 006
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IV.B
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 13 Sesetan yang dilaksanakan pada bulan November s.d. Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022
Kepala SD Negeri 13 Sesetan

Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD
NIP. 19660414 198804 2 006

Lampiran 14. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Serangan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 2 SERANGAN
Jalan Tukad Semantik No.2 Kelurahan Serangan Telp. (0361) 8951098
Email : sdn2serangan@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045/93/SDN2SRCN/XII/2022

Saya yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Serangan:

Nama : I Ketut Merta, S.Pd.SD
NIP : 19690424 199308 1 002
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Mencerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Serangan yang dilaksanakan pada bulan November s.d. Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022
Kepala SD Negeri 2 Serangan

I Ketut Merta, S.Pd.SD
NIP.19690424 199308 1 002

Lampiran 15. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Serangan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SERANGAN
 Alamat : Jalan Tukad Semanik No.2 Serangan, Telp. (0361) 8951353
 Email : sdn3serangan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/131/SDN3SER/TU/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Serangan :

Nama : I Kadek Arta, S.Pd.SD
 NIP : 19841008 200903 1 010
 Pangkat/Gol : Penata Tk.I/ IIIId
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
 NIM : 1911031043
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Universitas : Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Serangan yang dilaksanakan pada bulan November s.d. Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022
 Kepala SD Negeri 3 Serangan




I Kadek Arta, S.Pd.SD
 NIP. 19841008 200903 1 010

Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi Kuesioner Disiplin Belajar Pakar I



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196, Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., MA.

NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita

NIM : 1911031043

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner disiplin belajar.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Denpasar,28..Oktober..... 2022
Pakar I,

Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., MA.
NIP. 19740520 200812 1 003

Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi Kuesioner Disiplin Belajar Pakar II



SURAT KETERANGAN VALIDASI KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner disiplin belajar.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Denpasar, ...20 Oktober..... 2022
Pakar II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar Pakar I



SURAT KETERANGAN VALIDASI KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA TERKAIT DISIPLIN BELAJAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA.
NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner pola asuh orang tua terkait disiplin belajar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 Oktober 2022
Pakar I,

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA.
NIP. 19740520 200812 1 003

Lampiran 19. Surat Keterangan Validasi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar Pakar II



SURAT KETERANGAN VALIDASI KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA TERKAIT DISIPLIN BELAJAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner pola asuh orang tua terkait disiplin belajar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Oktober 2022
Pakar II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

Lampiran 20. Lembar Validitas Isi Kuesioner Disiplin Belajar Pakar I

LEMBAR VALIDITAS ISI KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

A. Judul Penelitian

"Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan"

B. Identitas Peneliti

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita

NIM : 1911031043

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Pakar (*Judges*) I

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA.

NIP : 19740520 200812 1 003

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner disiplin belajar dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Tidak Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	1	2	3	4	
1.				✓	
2.				✓	
3.				✓	
4.				✓	
5.				✓	
6.				✓	
7.				✓	
8.				✓	
9.				✓	
10.				✓	
11.				✓	
12.				✓	
13.				✓	
14.				✓	
15.				✓	
16.				✓	
17.				✓	
18.				✓	
19.				✓	
20.				✓	
21.				✓	
22.				✓	
23.				✓	
24.				✓	
25.				✓	
26.				✓	
27.				✓	
28.				✓	
29.				✓	
30.				✓	

Denpasar, 28 Oktober..... 2022
Pakar I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA.
NIP. 19740520 200812 1 003

Lampiran 21. Lembar Validitas Isi Kuesioner Disiplin Belajar Pakar II

LEMBAR VALIDITAS ISI KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

A. Judul Penelitian

"Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan"

B. Identitas Peneliti

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita

NIM : 1911031043

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Pakar (*Judges*) II

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 19820623 201212 2 002

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner disiplin belajar dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Tidak Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	1	2	3	4	
1.				✓	Aspek telah diteliti selanjutnya
2.				✓	
3.				✓	
4.			✓		
5.				✓	
6.				✓	
7.				✓	
8.				✓	
9.				✓	
10.			✓		
11.				✓	
12.				✓	
13.				✓	
14.				✓	
15.				✓	
16.				✓	
17.				✓	
18.			✓		
19.				✓	
20.				✓	
21.				✓	
22.				✓	
23.				✓	
24.				✓	
25.				✓	
26.				✓	
27.				✓	
28.				✓	
29.				✓	
30.			✓		

Denpasar, 21 Oktober 2022
Pakar II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

Lampiran 22. Lembar Validitas Isi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar Pakar I

LEMBAR VALIDITAS ISI

KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA TERKAIT DISIPLIN BELAJAR

A. Judul Penelitian

"Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan"

B. Identitas Peneliti

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita

NIM : 1911031043

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Pakar (*Judges*) I

Nama : Dr. Didiith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA.

NIP : 19740520 200812 1 003

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua terkait disiplin belajar dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Tidak Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	1	2	3	4	
1.				✓	
2.				✓	
3.				✓	
4.				✓	
5.				✓	
6.				✓	
7.				✓	
8.				✓	
9.				✓	
10.				✓	
11.				✓	
12.				✓	
13.				✓	
14.				✓	
15.				✓	
16.				✓	
17.				✓	
18.				✓	
19.				✓	
20.				✓	
21.				✓	
22.				✓	
23.				✓	
24.				✓	
25.				✓	
26.				✓	
27.				✓	
28.				✓	
29.				✓	
30.				✓	

Denpasar, 28 Oktober..... 2022
Pakar I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA.
NIP. 19740520 200812 1 003

Lampiran 23. Lembar Validitas Isi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar Pakar II

LEMBAR VALIDITAS ISI

KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA TERKAIT DISIPLIN BELAJAR

A. Judul Penelitian

"Kedisiplinan Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan"

B. Identitas Peneliti

Nama : I Gusti Ayu Indah Paramita
NIM : 1911031043
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Pakar (*Judges*) II

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Pai., M.Psi., Psikolog
NIP : 19820623 201212 2 002

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua terkait disiplin belajar dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
 - 2 : Tidak Relevan
 - 3 : Relevan
 - 4 : Sangat Relevan
-

E. Lembar Validasi

Butir Pernyataan	Relevansi				Catatan
	Sangat Tidak Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Sangat Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	1	2	3	4	
1.				✓	Seluruh aspek telah direvisi
2.				✓	
3.				✓	
4.				✓	
5.				✓	
6.				✓	
7.				✓	
8.				✓	
9.				✓	
10.				✓	
11.				✓	
12.				✓	
13.				✓	
14.				✓	
15.				✓	
16.				✓	
17.				✓	
18.				✓	
19.				✓	
20.				✓	
21.				✓	
22.			✓		
23.				✓	
24.				✓	
25.				✓	
26.				✓	
27.				✓	
28.			✓		
29.				✓	
30.				✓	

Denpasar, 21 Oktober 2022
Pakar II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

Lampiran 24. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Disiplin Belajar

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Item		Banyak Item
			Positif (+)	Negatif (-)	
1.	Kepatuhan mengikuti proses belajar mengajar	Memperhatikan guru pada proses pembelajaran.	1, 2	3	3
		Aktif dalam mengikuti pembelajaran.	4, 5, 6	7	4
		Aktif dalam kerja kelompok.	8, 9, 10	11	4
2.	Kepatuhan tata tertib sekolah	Melaksanakan tugas piket.	12, 13	14	3
		Memakai seragam sesuai aturan.	15, 16, 17	18	4
		Membawa perlengkapan sekolah.	19, 20	21	3
3.	Kepatuhan pada waktu belajar	Membuat jadwal belajar.	22, 23	24	3
		Mengumpulkan tugas tepat waktu.	25, 26	27	3
		Menggunakan waktu belajar di rumah.	28, 29	30	3
Banyak Butir			21	9	30

Lampiran 25. Kuesioner Disiplin Belajar

KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

NAMA LENGKAP	
KELAS	
NAMA SEKOLAH	

Petunjuk:

- Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. **Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan para siswa untuk membaca petunjuk pengisian ini.**
- Siswa dimohon untuk mengisi **tanda cek list** (√) dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
SS = Sangat Setuju;
S = Setuju;
TS = Tidak Setuju;
STS = Sangat Tidak Setuju
- Respons yang para siswa berikan tidak mengandung unsur penilaian, serta tidak ada kaitannya dengan nilai di sekolah.

NO.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi di depan kelas.				
2.	Saya mencermati penjelasan materi yang diberikan guru di depan kelas.				
3.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi pelajaran di depan kelas.				
4.	Saya selalu berpendapat saat mengikuti pembelajaran di kelas.				
5.	Saya bertanya kepada guru saat tidak memahami soal atau materi pelajaran.				
6.	Ketika guru memberi pertanyaan, saya mengangkat tangan dan menjawabnya.				
7.	Saya hanya diam ketika guru menyuruh saya untuk mengerjakan soal di papan tulis.				
8.	Saya aktif berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok.				
9.	Ketika ada teman di kelompok saya yang kurang memahami pelajaran, saya membantu menjelaskannya.				
10.	Saya memberikan tanggapan ketika teman lain dalam kelompok saya bertanya.				

11.	Saat teman berdiskusi saya lebih senang bermain dengan teman di kelompok lain.				
12.	Saya menyapu ruang kelas ketika saya mendapat jadwal piket.				
13.	Ketika mendapatkan jadwal piket, saya membersihkan papan tulis setelah maupun sebelum pembelajaran dimulai.				
14.	Saya tidak tertarik melaksanakan piket kelas.				
15.	Saya memakai seragam sesuai ketentuan sekolah.				
16.	Saya memakai dasi dan topi pada saat upacara bendera.				
17.	Saya memakai pakaian adat sesuai daerah saya pada hari Kamis.				
18.	Saya kadang-kadang tidak memakai seragam sesuai ketentuan sekolah yang ada.				
19.	Saya membawa buku sesuai jadwal pelajaran.				
20.	Saya pergi ke sekolah membawa peralatan sekolah dengan lengkap.				
21.	Saya sering meminjam alat-alat tulis kepada teman di kelas saat sedang sekolah.				
22.	Saya membuat jadwal belajar di rumah.				
23.	Saya menjadi lebih teratur belajar karena adanya jadwal belajar.				
24.	Saya tetap tidak belajar walaupun sudah membuat jadwal belajar.				
25.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai permintaan guru.				
26.	Ketika guru memberikan batasan waktu dalam mengerjakan tugas, saya mengumpulkan tugas tersebut lebih awal.				
27.	Saya mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan waktu yang ditetapkan guru.				
28.	Saya membaca ulang di rumah pelajaran yang diberikan di sekolah.				
29.	Saya terlebih dahulu belajar di rumah sebelum bermain dengan teman.				
30.	Saya lebih suka menggunakan waktu di rumah untuk bermain daripada belajar.				

Lampiran 26. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar

Aspek Pola Asuh Orang Tua	Indikator	Banyak Item	Nomor Item	
			Positif (+)	Negatif (-)
Pola Asuh Otoriter	Menentukan aturan yang ketat tanpa berdiskusi dengan anak.	4	7, 18, 23	26
	Berorientasi pada hukuman saat anak tidak memenuhi harapan orang tua.	3	2, 19	11
	Kurang menghargai pendapat anak.	3	1, 21	25
Pola Asuh Demokratis	Pemberian penjelasan kepada anak mengenai aturan yang ditetapkan sesuai dengan kesepakatan bersama.	3	3, 9	10
	Menggunakan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> secara tepat.	4	6, 15, 24	30
	Memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pendapat.	3	4, 17	29
Pola Asuh Permisif	Sangat membebaskan anak dalam mematuhi aturan.	3	5, 12	14
	Jarang membimbing anak dalam bertindak.	4	8, 13, 16	27
	Cenderung menyetujui setiap pendapat anak.	3	20, 22	28
Banyak Butir		30	21	9

Lampiran 27. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar
KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA TERKAIT DISIPLIN BELAJAR

NAMA ORANG TUA	
NAMA ANAK	
KELAS	
NAMA SEKOLAH	

Petunjuk:

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. **Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan para orang tua untuk membaca petunjuk pengisian ini.**
2. Orang tua dimohon untuk mengisi **tanda cek list** (√) dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
SS = Sangat Setuju;
S = Setuju;
TS = Tidak Setuju;
STS = Sangat Tidak Setuju
4. Respons yang para orang tua berikan tidak mengandung unsur penilaian, serta tidak ada kaitannya dengan nilai di sekolah.

NO.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya akan marah apabila anak mencoba untuk tidak setuju dengan aturan dalam belajar di rumah.				
2.	Saya menghukum anak saat mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.				
3.	Dalam membuat aturan, saya memberi penjelasan kepada anak mengenai suatu alasan penting dibuatnya aturan tersebut.				
4.	Apabila anak tidak setuju dengan aturan yang ada, saya memberinya kesempatan untuk berdiskusi.				
5.	Saya memperbolehkan anak untuk menetapkan aturan bermain atau belajar di rumah tanpa perlunya suatu arahan.				
6.	Saya selalu memuji anak saat ia mampu menyelesaikan PR tepat waktu.				
7.	Saya memberi arahan yang sangat ketat kepada anak untuk belajar sesuai jadwal.				
8.	Karena sibuk bekerja, saya jarang memberi bimbingan belajar kepada anak.				
9.	Saya menjelaskan akibat bila seseorang malas belajar dengan harapan anak dapat memahami aturan yang kami sepakati.				

10.	Saya tidak mengizinkan anak untuk pulang terlambat tanpa perlu memberitahukan alasannya.				
11.	Saya tidak pernah menghukum anak tanpa alasan yang jelas.				
12.	Saya tidak pernah memaksa anak untuk menyelesaikan PR tepat waktu.				
13.	Saya jarang mengingatkan anak untuk belajar atau mengerjakan PR.				
14.	Saya selalu mengawasi setiap kegiatan yang dilakukan anak.				
15.	Saya memberikan hadiah apabila anak memenangkan suatu perlombaan.				
16.	Saya tidak pernah mempermasalahkan jika nilai yang diperoleh anak kurang memuaskan.				
17.	Saya menghargai apabila anak mengutarakan keinginannya terkait belajar.				
18.	Saya memaksa anak untuk patuh terhadap jadwal belajarnya.				
19.	Saat anak mendapatkan nilai yang kurang memuaskan, saya tidak lagi mengizinkannya untuk bermain.				
20.	Saya tidak mempermasalahkan jika anak berkata ingin menunda untuk mengerjakan PR-nya.				
21.	Saya tidak menyetujui pendapat anak yang ingin bermain dengan temannya setelah pulang dari sekolah.				
22.	Saya tidak mempermasalahkan jika anak berkata bahwa ia ingin mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) di sekolah.				
23.	Saya menentukan dengan siapa anak boleh berteman, tanpa ada kompromi.				
24.	Saya tidak memperbolehkan anak untuk bermain sebelum ia menyelesaikan PR yang diberikan oleh gurunya.				
25.	Saya menghargai pendapat anak mengenai aturan-aturan yang ada di rumah.				
26.	Saya tidak memberlakukan aturan mengenai jam belajar di rumah secara ketat.				
27.	Saya menasehati anak apabila mengetahui bahwa ia melakukan kesalahan dalam belajar di sekolah.				
28.	Dengan alasan apapun, saya sangat tidak setuju jika anak berkata akan terlambat pulang dari sekolah.				

29.	Saya tidak memberikan ruang kepada anak untuk berpendapat terhadap aturan yang berlaku di rumah.				
30.	Saya merasa tidak perlu memuji anak meskipun ia berhasil memperoleh nilai yang baik.				



Lampiran 28. Hasil Penyebaran Kuesioner Disiplin Belajar

KUESIONER DISIPLIN BELAJAR

NAMA LENGKAP	Yes
KELAS	4
NAMA SEKOLAH	SD 2 Sesetan

Petunjuk:

- Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan para siswa untuk membaca petunjuk pengisian ini.
- Siswa dimohon untuk mengisi tanda cek list (✓) dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
 SS = Sangat Setuju;
 S = Setuju;
 TS = Tidak Setuju;
 STS = Sangat Tidak Setuju
- Respons yang para siswa berikan tidak mengandung unsur penilaian, serta tidak ada kaitannya dengan nilai di sekolah.

NO.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi di depan kelas.			✓	
2.	Saya mencermati penjelasan materi yang diberikan guru di depan kelas.			✓	
3.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi pelajaran di depan kelas.		✓		
4.	Saya selalu berpendapat saat mengikuti pembelajaran di kelas.			✓	
5.	Saya bertanya kepada guru saat tidak memahami soal atau materi pelajaran.			✓	
6.	Ketika guru memberi pertanyaan, saya mengangkat tangan dan menjawabnya.			✓	
7.	Saya hanya diam ketika guru menyuruh saya untuk mengerjakan soal di papan tulis.		✓		
8.	Saya aktif berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok.			✓	
9.	Ketika ada teman di kelompok saya yang kurang memahami pelajaran, saya membantu menjelaskannya.			✓	
10.	Saya memberikan tanggapan ketika teman lain dalam kelompok saya bertanya.			✓	
11.	Saat teman berdiskusi saya lebih senang bermain dengan teman di kelompok lain.		✓		

12.	Saya menyapu ruang kelas ketika saya mendapat jadwal piket.			✓	
13.	Ketika mendapatkan jadwal piket, saya membersihkan papan tulis setelah maupun sebelum pembelajaran dimulai.			✓	
14.	Saya tidak tertarik melaksanakan piket kelas.	✓			
15.	Saya memakai seragam sesuai ketentuan sekolah.			✓	
16.	Saya memakai dasi dan topi pada saat upacara bendera.				✓
17.	Saya memakai pakaian adat sesuai daerah saya pada hari Kamis.			✓	
18.	Saya kadang-kadang tidak memakai seragam sesuai ketentuan sekolah yang ada.	✓			
19.	Saya membawa buku sesuai jadwal pelajaran.				✓
20.	Saya pergi ke sekolah membawa peralatan sekolah dengan lengkap.				✓
21.	Saya sering meminjam alat-alat tulis kepada teman di kelas saat sedang sekolah.	✓			
22.	Saya membuat jadwal belajar di rumah.			✓	
23.	Saya menjadi lebih teratur belajar karena adanya jadwal belajar.			✓	
24.	Saya tetap tidak belajar walaupun sudah membuat jadwal belajar.	✓			
25.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai permintaan guru.				✓
26.	Ketika guru memberikan batasan waktu dalam mengerjakan tugas, saya mengumpulkan tugas tersebut lebih awal.				✓
27.	Saya mengumpulkan tugas tidak sesuai dengan waktu yang ditetapkan guru.	✓			
28.	Saya membaca ulang di rumah pelajaran yang diberikan di sekolah.				✓
29.	Saya terlebih dahulu belajar di rumah sebelum bermain dengan teman.				✓
30.	Saya lebih suka menggunakan waktu di rumah untuk bermain daripada belajar.	✓			

Lampiran 29. Hasil Penyebaran Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar

KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA TERKAIT DISIPLIN BELAJAR

NAMA ORANG TUA	NWI
NAMA ANAK	MKRFP
KELAS	IV
NAMA SEKOLAH	SD N. 3 SERANGAN

Petunjuk:

- Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan para orang tua untuk membaca petunjuk pengisian ini.
- Orang tua dimohon untuk mengisi tanda cek list/centang (✓) dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
- Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
 SS = Sangat Setuju;
 S = Setuju;
 TS = Tidak Setuju;
 STS = Sangat Tidak Setuju.
- Respons yang para orang tua berikan tidak mengandung unsur penilaian, serta tidak ada kaitannya dengan nilai di sekolah.

NO.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya akan marah apabila anak mencoba untuk tidak setuju dengan aturan dalam belajar di rumah.			✓	
2.	Saya menghukum anak saat mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.				✓
3.	Dalam membuat aturan, saya memberi penjelasan kepada anak mengenai suatu alasan penting dibuatnya aturan tersebut.		✓		
4.	Apabila anak tidak setuju dengan aturan yang ada, saya memberinya kesempatan untuk berdiskusi.		✓		
5.	Saya memperbolehkan anak untuk menetapkan aturan bermain atau belajar di rumah tanpa perlunya suatu arahan.		✓		
6.	Saya selalu memuji anak saat ia mampu menyelesaikan PR tepat waktu.		✓		
7.	Saya memberi arahan yang sangat ketat kepada anak untuk belajar sesuai jadwal.			✓	
8.	Karena sibuk bekerja, saya jarang memberi bimbingan belajar kepada anak.	✓			
9.	Saya menjelaskan akibat bila seseorang malas belajar dengan harapan anak dapat memahami aturan yang kami sepakati.		✓		
10.	Saya tidak mengizinkan anak untuk pulang terlambat tanpa perlu memberitahukan alasannya.	✓			
11.	Saya tidak pernah menghukum anak tanpa alasan yang jelas.		✓		

12.	Saya tidak pernah memaksa anak untuk menyelesaikan PR tepat waktu.		✓		
13.	Saya jarang mengingatkan anak untuk belajar atau mengerjakan PR.	✓			
14.	Saya selalu mengawasi setiap kegiatan yang dilakukan anak.			✓	
15.	Saya memberikan hadiah apabila anak memenangkan suatu perlombaan.		✓		
16.	Saya tidak pernah mempermasalahkan jika nilai yang diperoleh anak kurang memuaskan.		✓		
17.	Saya menghargai apabila anak mengutarakan keinginannya terkait belajar.		✓		
18.	Saya memaksa anak untuk patuh terhadap jadwal belajarnya.			✓	
19.	Saat anak mendapatkan nilai yang kurang memuaskan, saya tidak lagi mengizinkannya untuk bermain.				✓
20.	Saya tidak mempermasalahkan jika anak berkata ingin menunda untuk mengerjakan PR-nya.	✓			
21.	Saya tidak menyetujui pendapat anak yang ingin bermain dengan temannya setelah pulang dari sekolah.			✓	
22.	Saya tidak mempermasalahkan jika anak berkata bahwa ia ingin mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) di sekolah.			✓	
23.	Saya menentukan dengan siapa anak boleh berteman, tanpa ada kompromi.			✓	
24.	Saya tidak memperbolehkan anak untuk bermain sebelum ia menyelesaikan PR yang diberikan oleh gurunya.				✓
25.	Saya menghargai pendapat anak mengenai aturan-aturan yang ada di rumah.	✓			
26.	Saya tidak memberlakukan aturan mengenai jam belajar di rumah secara ketat.		✓		
27.	Saya menasehati anak apabila mengetahui bahwa ia melakukan kesalahan dalam belajar di sekolah.		✓		
28.	Dengan alasan apapun, saya sangat tidak setuju jika anak berkata akan terlambat pulang dari sekolah.				✓
29.	Saya tidak memberikan ruang kepada anak untuk berpendapat terhadap aturan yang berlaku di rumah.			✓	
30.	Saya merasa tidak perlu memuji anak meskipun ia berhasil memperoleh nilai yang baik.			✓	

Lampiran 30. Rekapitulasi Nilai Kuesioner Disiplin Belajar

No.	Kode Subjek	Indikator Disiplin Belajar									Skor Total	%
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3		
1.	AF	6	8	8	6	6	5	4	4	4	51	42,5
2.	IKSM	4	6	7	6	8	6	6	6	6	55	45,83
3.	IMYS	6	8	8	6	6	5	4	4	5	52	43,33
4.	IWRS	6	8	8	6	8	5	4	5	4	54	45
5.	NKAP	6	7	8	5	6	6	6	6	6	56	46,67
6.	NKDM	6	7	7	4	8	6	6	6	6	56	46,67
7.	NKNIP	6	4	8	6	8	6	6	6	6	56	46,67
8.	NKRFP	6	8	8	6	8	6	6	6	4	58	48,33
9.	NMGTP	6	8	8	6	8	6	6	5	4	57	47,5
10.	NMYPP	5	6	8	6	8	6	6	6	6	57	47,5
11.	RAM	5	8	7	3	6	6	6	6	6	53	44,17
12.	YES	6	8	8	6	7	3	5	3	3	49	40,83
Total											654	45,41



Lampiran 31. Rekapitulasi Nilai Kuesioner Pola Asuh Terkait Disiplin Belajar

No.	Kode Subjek	Indikator Pola Asuh Otoriter									Skor Total	%	
		1.1				1.2			1.3				
		7	18	23	26	2	11	19	1	21			25
1.	EH	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	26	65
2.	NKS	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	12	30
3.	IMERY	4	4	2	3	2	1	3	3	3	1	26	65
4.	IWSR	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18	45
5.	NWSR	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	25	62,5
6.	IWS	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	47,5
7.	AS	2	3	4	2	1	2	2	1	3	1	22	55
8.	NWI	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	17	42,5
9.	INT	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	24	60
10.	KAL	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	23	57,5
11.	RD	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	20	50
12.	YT	3	3	1	3	2	1	3	3	3	1	23	57,5
Total												255	53,125

No.	Kode Subjek	Indikator Pola Asuh Demokratis									Skor Total	%	
		2.1			2.2				2.3				
		3	9	10	6	15	24	30	4	17			29
1.	EH	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	23	57,5
2.	NKS	2	2	1	2	3	1	3	3	3	3	23	57,5
3.	IMERY	3	3	1	1	3	2	1	3	3	1	21	52,5
4.	IWSR	2	2	2	4	2	1	4	3	3	3	26	65
5.	NWSR	3	3	2	1	3	3	1	3	3	3	25	62,5
6.	IWS	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	26	65
7.	AS	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	25	62,5
8.	NWI	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	26	65
9.	INT	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	25	62,5
10.	KAL	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	25	62,5
11.	RD	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	25	62,5
12.	YT	3	1	1	1	3	3	3	3	2	1	21	52,5
Total												291	60,625

No.	Kode Subjek	Indikator Pola Asuh Permisif									Skor Total	%	
		3.1			3.2				3.3				
		5	12	14	8	13	16	27	20	22			28
1.	EH	2	2	4	3	3	4	2	4	2	2	28	70
2.	NKS	2	2	4	4	3	3	2	3	2	4	29	72,5
3.	IMERY	2	4	3	4	2	4	2	2	2	3	28	70
4.	IWSR	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	32	80
5.	NWSR	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	26	65
6.	IWS	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	28	70
7.	AS	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	26	65
8.	NWI	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	32	80
9.	INT	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	26	65
10.	KAL	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	32	80
11.	RD	2	4	2	3	2	3	2	4	2	4	28	70
12.	YT	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	24	60
Total												339	70,625

Lampiran 32. Jadwal Pelaksanaan Wawancara dan Observasi pada Subjek Siswa

No.	Kode Subjek	Pengumpulan Data (Wawancara dan Observasi)		
		Tanggal	Waktu	Tempat
1.	AF	28 November 2022	09:27 WITA – selesai	SD Negeri 6 Sesetan
2.	IKSM	29 November 2022	09:05 WITA – selesai	SD Negeri 13 Sesetan
3.	IMYS	18 November 2022	09:29 WITA – selesai	SD Negeri 3 Serangan
4.	IWRS	18 November 2022	09:21 WITA – selesai	SD Negeri 3 Serangan
5.	NKAP	26 November 2022	09:28 WITA – selesai	SD Negeri 2 Serangan
6.	NKDM	18 November 2022	09:41 WITA – selesai	SD Negeri 3 Serangan
7.	NKNIP	26 November 2022	09:40 WITA – selesai	SD Negeri 2 Serangan
8.	NKRFP	18 November 2022	09:36 WITA – selesai	SD Negeri 3 Serangan
9.	NMGTP	18 November 2022	09:48 WITA – selesai	SD Negeri 3 Serangan
10.	NMYPP	19 November 2022	09:58 WITA – selesai	SD Negeri 2 Sesetan
11.	RAM	28 November 2022	09:55 WITA – selesai	SD Negeri 6 Sesetan
12.	YES	19 November 2022	09:46 WITA – selesai	SD Negeri 2 Sesetan

Lampiran 33. Jadwal Pelaksanaan Wawancara, Observasi, serta Pembagian Kuesioner pada Subjek Orang Tua

No.	Kode Subjek	Pengumpulan Data (Wawancara, Observasi, dan Kuesioner)		
		Tanggal	Waktu	Tempat
1.	EH	29 November 2022	17:58 WITA – selesai	Rumah Subjek
2.	NKS	10 Desember 2022	18:50 WITA – selesai	Rumah Subjek
3.	IMERY	26 November 2022	10:39 WITA – selesai	Rumah Subjek
4.	IWSR	23 November 2022	08:37 WITA – selesai	Rumah Subjek
5.	NWSR	28 November 2022	16:53 WITA – selesai	Rumah Subjek
6.	IWS	23 November 2022	12:28 WITA – selesai	Rumah Subjek
7.	AS	30 November 2022	14:20 WITA – selesai	Rumah Subjek
8.	NWI	23 November 2022	11:40 WITA – selesai	Rumah Subjek
9.	INT	24 November 2022	09:59 WITA – selesai	Rumah Subjek
10.	KAL	26 November 2022	16:10 WITA – selesai	Rumah Subjek
11.	RD	29 November 2022	12:58 WITA – selesai	Rumah Subjek
12.	YT	27 November 2022	12:34 WITA – selesai	Rumah Subjek



Lampiran 34. Kisi-kisi Observasi Terstruktur pada Subjek Siswa

Kisi-kisi Pedoman Observasi Disiplin Belajar

No.	Dimensi	Indikator	Aspek yang diamati	Banyak Butir	Jawaban	
					Ya	Tidak
1.	Kepatuhan mengikuti proses belajar mengajar	Memperhatikan guru pada proses pembelajaran.	1. Siswa mencermati penjelasan materi dari guru di depan kelas. 2. Siswa tidak berbicara/bercanda dengan temannya saat guru menerangkan materi pelajaran.	2		
		Aktif dalam mengikuti pembelajaran.	1. Siswa aktif berpendapat kepada gurunya pada saat proses pembelajaran. 2. Siswa aktif bertanya kepada gurunya ketika kurang memahami materi pelajaran.	2		
		Aktif dalam kerja kelompok.	1. Siswa aktif berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya.	1		
2.	Kepatuhan tata tertib sekolah	Melaksanakan tugas piket.	1. Siswa membersihkan ruang kelas sesuai jadwal piket yang telah ditentukan.	1		
		Memakai	1. Siswa	1		

		seragam sesuai aturan.	menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan.			
		Membawa perlengkapan sekolah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membawa buku sesuai jadwal pelajaran di kelas. 2. Siswa membawa alat tulis dengan lengkap. 	2		
3.	Kepatuhan pada waktu belajar.	Membuat jadwal belajar.	1. Terdapat jadwal belajar yang telah dibuat di rumah.	1		
		Mengumpulkan tugas tepat waktu.	1. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai permintaan gurunya.	1		
		Meenggunakan waktu belajar di rumah.	1. Siswa menggunakan waktu di rumah untuk belajar.	1		
Banyak				12		

Lampiran 35. Kisi-kisi Observasi Terstruktur pada Subjek Orang Tua

Kisi-kisi Pedoman Observasi Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar

No.	Aspek / Dimensi	Indikator	Aspek yang Diamati	Banyak Butir	Jawaban	
					Ya	Tidak
1.	Pola Asuh Otoriter	Menentukan aturan yang ketat tanpa berdiskusi dengan anak.	1. Orang tua memaksa anak belajar di rumah setelah pulang dari sekolah..	1		
		Berorientasi pada hukuman saat anak tidak memenuhi harapan orang tua.	1. Orang tua memarahi anak saat mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.	1		
		Kurang menghargai pendapat anak.	1. Orang tua tidak mengizinkan anaknya bermain setelah pulang dari sekolah.	1		
2.	Pola Asuh Demokratis	Pemberian penjelasan kepada anak mengenai aturan yang ditetapkan sesuai dengan kesepakatan bersama.	1. Orang tua selalu menjelaskan kepada anak akibat dari mematuhi dan melanggar aturan.	1		
		Menggunakan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> secara tepat.	1. Orang tua memberikan pujian terhadap pencapaian anak.	1		
		Memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pendapat.	1. Orang tua menghargai pendapat anak.	1		
3.	Pola Asuh	Sangat membebaskan	1. Orang tua tidak	1		

	Permisif	anak dalam mematuhi aturan.	membatasi kegiatan yang dilakukan anak setelah pulang dari sekolah.			
		Jarang membimbing anak dalam bertindak.	1. Orang tua tidak pernah mengingatkan anak untuk mengerjakan PR di rumah.	1		
		Cenderung menyetujui setiap pendapat anak.	1. Orang tua tidak mempermasalahkan anak yang terlambat pulang dari sekolah.	1		
Banyak				9		



Lampiran 36. Lembar Hasil Observasi Terstruktur pada Subjek Siswa

LEMBAR HASIL OBSERVASI PADA SISWA

Hari, Tanggal : Sabtu, 26 November 2022
 Nama Siswa : NKAP

No	Aspek yang Diamati	Pilihan Jawaban	
		YA	TIDAK
1.	Siswa mencermati penjelasan materi dari guru di depan kelas.		✓
2.	Siswa tidak berbicara/bercanda dengan temannya saat guru menerangkan materi pelajaran.		✓
3.	Siswa aktif berpendapat kepada gurunya pada saat proses pembelajaran.		✓
4.	Siswa aktif bertanya kepada gurunya ketika kurang memahami materi pelajaran.		✓
5.	Siswa aktif berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya.		✓
6.	Siswa membersihkan ruang kelas sesuai jadwal piket yang telah ditentukan.	✓	
7.	Siswa menggunakan seragam sekolah sesuai ketentuan.	✓	
8.	Siswa membawa buku sesuai jadwal pelajaran di kelas.		✓
9.	Siswa membawa alat tulis dengan lengkap.		✓
10.	Terdapat jadwal belajar yang telah dibuat di rumah.		✓
11.	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai permintaan gurunya.		✓
12.	Siswa menggunakan waktu di rumah untuk belajar.		✓



Lampiran 37. Lembar Hasil Observasi Terstruktur pada Subjek Orang Tua

LEMBAR HASIL OBSERVASI PADA ORANG TUA

Hari, Tanggal : Sabtu, 26 November 2022
 Nama Orang Tua : KAL
 Nama Anak : NMYPP

No	Aspek yang Diamati	Pilihan Jawaban	
		YA	TIDAK
1.	Orang tua memaksa anak belajar di rumah setelah pulang dari sekolah.		<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Orang tua memarahi anak saat mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.		<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Orang tua tidak mengizinkan anaknya bermain setelah pulang dari sekolah.		<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Orang tua selalu menjelaskan kepada anak akibat dari mematuhi dan melanggar aturan.		<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Orang tua memberikan pujian terhadap pencapaian anak.		<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Orang tua menghargai pendapat anak.	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Orang tua tidak membatasi kegiatan yang dilakukan anak setelah pulang dari sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Orang tua tidak pernah mengingatkan anak untuk mengerjakan PR di rumah.	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.	Orang tua tidak mempermasalahkan anak yang terlambat pulang dari sekolah.	<input checked="" type="checkbox"/>	



Lampiran 38. Kisi-kisi Wawancara Terstruktur pada Subjek Siswa

Kisi-kisi Pedoman Wawancara Disiplin Belajar

No.	Dimensi/ Aspek	Indikator	Pertanyaan	Banyak Butir	Jawaban	
					Ya	Tidak
1.	Kepatuhan mengikuti proses belajar mengajar	Memperhatikan guru pada proses pembelajaran.	1. Apakah kamu mendengarkan dengan sungguh-sungguh saat gurumu menjelaskan materi di depan kelas? 2. Apakah kamu bermain dengan temanmu pada saat gurumu menjelaskan materi di depan kelas?	2		
		Aktif dalam mengikuti pembelajaran.	1. Ketika kamu tidak paham dengan materi yang dijelaskan, apakah kamu bertanya kepada gurumu?	1		
		Aktif dalam kerja kelompok.	1. Apakah kamu pernah membantu menjelaskan teman kelompokmu ketika dia kurang memahami materi pelajaran?	1		
2.	Kepatuhan tata tertib sekolah	Melaksanakan tugas piket.	1. Ketika kamu mendapatkan jadwal piket, apakah kamu bekerja sama dengan	1		

			temanmu dalam membersihkan kelas?			
		Memakai seragam sesuai aturan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu menggunakan dasi dan topi pada saat upacara bendera? 2. Apakah kamu pernah salah menggunakan pakaian sekolah? 	2		
		Membawa perlengkapan sekolah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu membawa buku sesuai jadwal pelajaran? 2. Apakah kamu pernah meminjam alat tulis punya temanmu? 	2		
3.	Kepatuhan pada waktu belajar.	Membuat jadwal belajar.	1. Apakah kamu pernah dibantu oleh orang tua saat membuat jadwal belajar di rumah?	1		
		Mengumpulkan tugas tepat waktu.	1. Apakah kamu mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai permintaan gurumu?	1		
		Meenggunakan waktu belajar di rumah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu lebih senang menggunakan waktumu untuk bermain dibandingkan belajar? 2. Apakah kamu pernah mempelajari 	2		

			kembali di rumah pelajaran yang diberikan guru di sekolah?			
Banyak				13		



Lampiran 39. Kisi-kisi Wawancara Terstruktur pada Subjek Orang Tua

Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pola Asuh Orang Tua Terkait Disiplin Belajar

No.	Aspek / Dimensi	Indikator	Pertanyaan	Banyak Butir
1.	Pola Asuh Otoriter	Menentukan aturan yang ketat tanpa berdiskusi dengan anak.	1. Menurut Anda, apakah hubungan pertemanan anak berpengaruh terhadap disiplin belajarnya? Jika Ya, bagaimana cara Anda menentukan lingkungan pertemanan anak?	1
		Berorientasi pada hukuman saat anak tidak memenuhi harapan orang tua.	1. Apakah Anda pernah menghukum anak apabila ia tidak mau belajar di rumah? Bagaimana bentuk hukuman yang Anda lakukan agar anak mau belajar?	1
		Kurang menghargai pendapat anak.	1. Apakah Anda pernah memaksa anak untuk belajar pada malam hari?	1
2.	Pola Asuh Demokratis	Pemberian penjelasan kepada anak mengenai aturan yang ditetapkan sesuai dengan kesepakatan bersama.	1. Bagaimana Anda menjelaskan akibat dari anak yang malas belajar? 2. Apakah Anda pernah membuat aturan serta memberikan alasan penting kepada anak untuk mematuhi peraturan tersebut? Jika pernah, bagaimana cara Anda menjelaskannya?	2
		Menggunakan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> secara tepat.	1. Apakah anak Anda pernah menang setelah mengikuti perlombaan? Jika Ya, bagaimana cara Anda mengapresiasinya?	1
		Memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pendapat.	1. Apakah anak Anda pernah mengutarakan pendapat mengenai sesuatu hal? Bagaimana Anda menanggapi hal tersebut?	1
3.	Pola Asuh Permisif	Sangat membebaskan anak	1. Seberapa besar perhatian Anda kepada anak?	1

	dalam mematuhi aturan.	Pernahkah Anda tidak membatasi anak dalam bermain dengan temannya?	
	Jarang membimbing anak dalam bertindak.	1. Apakah anak Anda pernah mendapatkan nilai yang kurang memuaskan? Jika Ya, apakah Anda mempermasalahkan hal tersebut?	1
	Cenderung menyetujui setiap pendapat anak.	1. Apakah anak Anda pernah berkata akan terlambat pulang dari sekolah? Jika Ya, bagaimana Anda menanggapi hal tersebut?	1
Banyak		10	



Lampiran 40. Lembar Hasil Wawancara Terstruktur pada Subjek Siswa

LEMBAR HASIL WAWANCARA PADA SISWA

Hari, Tanggal : Jumat, 18 November 2022
 Nama Siswa : IMYS

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		YA	TIDAK
1.	Apakah kamu mendengarkan dengan sungguh-sungguh saat gurumu menjelaskan materi di depan kelas?		✓
2.	Apakah kamu bermain dengan temanmu pada saat gurumu menjelaskan materi di depan kelas?	✓	
3.	Ketika kamu tidak paham dengan materi yang dijelaskan, apakah kamu bertanya kepada gurumu?	✓	
4.	Apakah kamu pernah membantu menjelaskan teman kelompokmu ketika dia kurang memahami materi pelajaran?		✓
5.	Ketika kamu mendapatkan jadwal piket, apakah kamu bekerja sama dengan temanmu dalam membersihkan kelas?		✓
6.	Apakah kamu menggunakan dasi dan topi pada saat upacara bendera?	✓	
7.	Apakah kamu pernah salah menggunakan pakaian sekolah?	✓	
8.	Apakah kamu membawa buku sesuai jadwal pelajaran?	✓	
9.	Apakah kamu pernah meminjam alat tulis punya temanmu?	✓	
10.	Apakah kamu pernah dibantu oleh orang tua saat membuat jadwal belajar di rumah?	✓	
11.	Apakah kamu mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai permintaan gurumu?		✓
12.	Apakah kamu lebih senang menggunakan waktumu untuk bermain dibandingkan belajar?	✓	
13.	Apakah kamu pernah mempelajari kembali di rumah pelajaran yang diberikan guru di sekolah?		✓

Lampiran 41. Lembar Hasil Wawancara Terstruktur pada Subjek Orang Tua

LEMBAR HASIL WAWANCARA PADA ORANG TUA

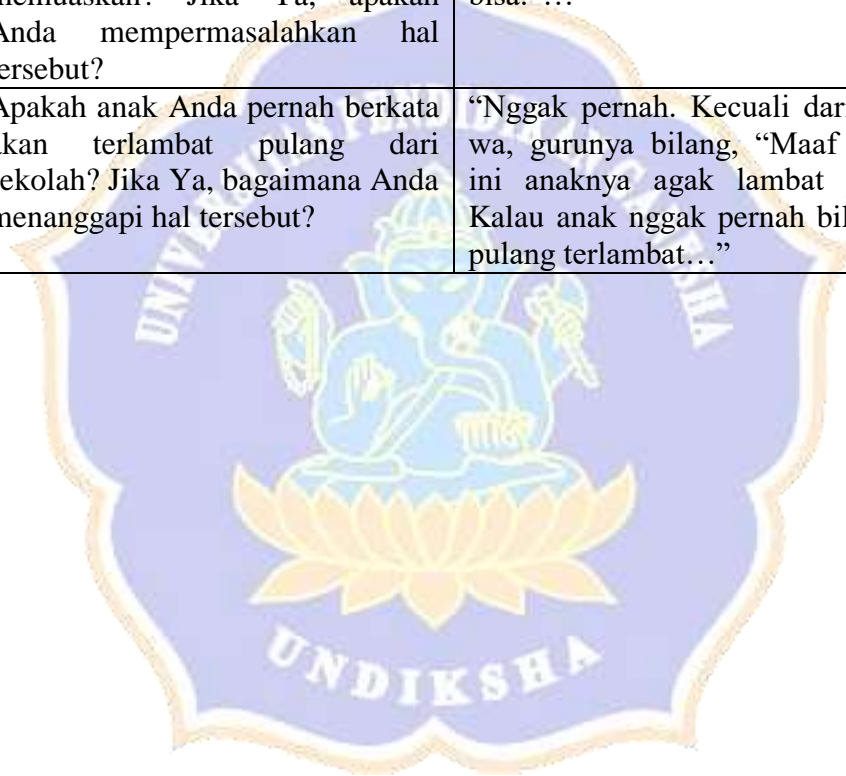
Hari, Tanggal : Rabu, 23 November 2022

Nama Orang Tua : IWSR

Nama Anak : IWRS

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Anda, apakah hubungan pertemanan anak berpengaruh terhadap disiplin belajarnya? Jika Ya, bagaimana cara Anda menentukan lingkungan pertemanan anak?	“Berpengaruh banget...Jadi saya orang tua nggak bisa ngomong apa soal berteman...kalau saya tekan kan kasihan sama anak...untuk memaksa itu tidak ada...Kalau belajar itu ditunda...ada temannya datang, dia ikut bermain, bahkan sampai makan saja ditinggal...”
2.	Apakah Anda pernah menghukum anak apabila ia tidak mau belajar di rumah? Bagaimana bentuk hukuman yang Anda lakukan agar anak mau belajar?	“Tidak pernah. Cuma dibentak-bentak itu aja...marah tetap tetapi sampai menghukum itu tidak.”
3.	Apakah Anda pernah memaksa anak untuk belajar pada malam hari?	“Pernah, untuk membaca lah. Membaca belum, kurang membaca...Untuk malam hari itu baru sempat dia belajar...Kadang mau dia belajar, tapi kelihatan terpaksa.”
4.	Bagaimana Anda menjelaskan akibat dari anak yang malas belajar?	“Pernah. Kasitahu, “Kalau belum bisa baca nanti kamu ditinggal teman, mau?”
5.	Apakah Anda pernah membuat aturan serta memberikan alasan penting kepada anak untuk mematuhi peraturan tersebut? Jika pernah, bagaimana cara Anda menjelaskannya?	“Nggak pernah bikin aturan begitu...nggak pernah maksain anak mau kemana aja saya izinin...ngelarang itu nggak pernah.”
6.	Apakah anak Anda pernah menang setelah mengikuti perlombaan? Jika Ya, bagaimana cara Anda mengapresiasinya?	“Belum pernah.”
7.	Apakah anak Anda pernah mengutarakan pendapat mengenai sesuatu hal? Bagaimana Anda menanggapi hal tersebut?	“Pernah bilang tidak setuju dengan cara berpakaian sih...dia memilih...pokoknya harus yang itu. Misalnya bapak nyuruh pakai yang ini bagus, tapi dia senangnya yang lain...harus itu. Saya memberi pendapat, terserah dia saja, senyaman-nyamannya dia saja...Kalau menurut saya jelek, saya kasitahu dia...Pakai

		dasi dan topi, lengkap dia... Masalah pakaian sekolah itu dia pasti nuntut...Seperti pramuka, kalau tidak ada kaos kaki hitam, dia marah...Tapi dia tetap mau jalan ke sekolah, nggak pernah dia tidak mau sekolah...Pasti komplain dia kalau nggak lengkap pakaiannya..."
8.	Seberapa besar perhatian Anda kepada anak? Pernahkah Anda tidak membatasi anak dalam bermain dengan temannya?	"Kalau perhatian itu banyak...Untuk membatasi tidak ada."
9.	Apakah anak Anda pernah mendapatkan nilai yang kurang memuaskan? Jika Ya, apakah Anda mempermasalahkan hal tersebut?	"Pernah...saya kasitahu, "Orang nggak bisa itu harus belajar biar bisa."..."
10.	Apakah anak Anda pernah berkata akan terlambat pulang dari sekolah? Jika Ya, bagaimana Anda menanggapi hal tersebut?	"Nggak pernah. Kecuali dari grup di wa, gurunya bilang, "Maaf bu, pak, ini anaknya agak lambat pulang.". Kalau anak nggak pernah bilang mau pulang terlambat..."



Lampiran 42. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No.	Kegiatan	2022					2023
		8	9	10	11	12	1
1.	Pengajuan judul						
2.	Observasi awal						
3.	Penyusunan proposal						
4.	Bimbingan proposal						
5.	Seminar proposal						
6.	Revisi proposal						
7.	Persiapan penelitian						
8.	Uji validitas instrumen						
9.	Melaksanakan penelitian						
10.	Pengumpulan data						
11.	Analisis data						
12.	Penyusunan skripsi						
13.	Penyusunan artikel						
14.	Ujian skripsi						



Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian

Gambar 1. Pembagian Kuesioner pada Subjek Siswa



Gambar 2. Pelaksanaan Wawancara dengan Subjek Siswa



Gambar 3. Pelaksanaan Pembagian Kuesioner, Observasi, dan Wawancara dengan Subjek Orang Tua



Gambar 4. Pelaksanaan Observasi pada Subjek Siswa