

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY*  
BERBANTUAN MEDIA POWERPOINT  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS  
SISWA KELAS V SD N GUGUS IV WIBISANA  
KECAMATAN BANJARANGKAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NI KADEK CINDY CANDELIA**

**NIM 1911031044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

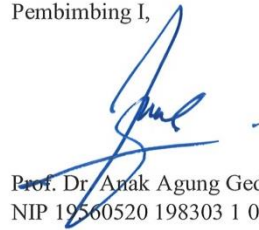
**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

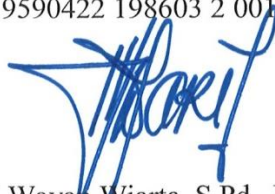
Skripsi oleh Ni Kadek Cindy Candelia ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Januari 2023.

Dewan Penguji,



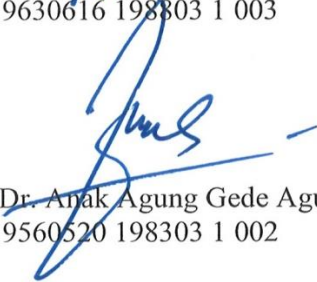
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



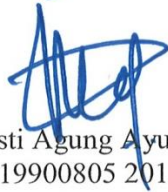
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198303 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 30 Januari 2023

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Berbantuan Media *Powerpoint* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD N Gugus IV Wibisana Kecamatan Banjarangkan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Cindy Candelia  
NIM 1911031044

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Berbantuan Media *Powerpoint* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD N Gugus IV Wibisana Kecamatan Banjaringan”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi dan berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan kritik kepada penulis sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan kritik kepada penulis sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.



7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
8. I Wayan Widiadnyana, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 2 Aan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Putu Agus Eka Putra, S.Pd.SD., selaku selaku Kepala SD Negeri Nyanglan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. I Wayan Suastika, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri 2 Aan yang telah membantu dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
11. I Wayan Wija Astawa, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri Nyanglan yang telah membantu dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
12. Siswa kelas V SD Negeri 2 Aan dan siswa kelas V SD Negeri Nyanglan atas bantuan kedisiplinan dan kehadirannya selama pelaksanaan penelitian, serta antusiasnya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
13. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi yang berharga selama penyelesaian skripsi ini.
14. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 20 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	13
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course</i>	17
<i>Review Horay</i> Berbantuan Media Powerpoint...	
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	39



2.4	Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.2	Rancangan Penelitian .....	44
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
3.3.1	Populasi Penelitian .....	47
3.3.2	Sampel Penelitian .....	49
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	51
3.4.1	Kontrol Validitas Internal .....	51
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal .....	54
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	55
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPS .....	55
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	68
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	68
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial .....	73
3.7	Hipotesis Statistik .....	76
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
4.1	Deskripsi Data .....	78
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	78
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	80
4.1.3	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	83
4.1.4	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	85
4.2	Pengujian Asumsi.....	87
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data .....	87
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	89
4.3	Pengujian Hipotesis .....	90
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
4.5	Implikasi .....	98

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	99
	5.1 Rangkuman .....	99
	5.2 Simpulan .....	101
	5.3 Saran .....	103
	DAFTAR RUJUKAN .....	104
	LAMPIRAN .....	109
	RIWAYAT HIDUP .....	283
	PERNYATAAN .....	284



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	20
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Review Horay</i> Berbantuan Media <i>Powerpoint</i> .....	27
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Aan .....	43
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri Nyanglan .....	44
Tabel 3.3	Data Siswa Kelas V di SD N Gugus IV Wibisana Kecamatan Banjarangkan .....	47
Tabel 3.4	Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD N Gugus IV Wibisana Kecamatan Banjarangkan .....	49
Tabel 3.5	Komposisi Anggota Sampel Penelitian .....	51
Tabel 3.6	Matriks Tabulasi Silang .....	58
Tabel 3.7	Kriteria Validitas Isi .....	59
Tabel 3.8	Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matrik Tabulasi Silang Kompetensi Pengetahuan IPS .....	59
Tabel 3.9	Rekapitulasi Validitas Butir Tes .....	60
Tabel 3.10	Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes .....	62
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	63
Tabel 3.12	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	64
Tabel 3.13	Kriteria Daya Pembeda .....	66
Tabel 3.14	Rekapitulasi Uji Daya Beda Buir Tes .....	67
Tabel 3.15	PAP Skala Lima .....	73
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 4.2	PAP Skala Lima Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	80
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 4.4	PAP Skala Lima Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	82

Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.6	PAP Skala Lima Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen ....	85
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4.8	PAP Skala Lima Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	87
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> ....	88
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> ....	88
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	89
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	89
Tabel 4.13	Perhitungan <i>Gains Score</i> Normalisasi .....	90
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t .....	92



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Desain Penelitian Eksperimen “ <i>Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Design</i> ” .....	45
Gambar 3.2	Kurva Juling Positif .....	71
Gambar 3.3	Kurva Juling Negatif .....	71
Gambar 3.4	Kurva Normal .....	72
Gambar 4.1	Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen .....	79
Gambar 4.2	Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol .....	82
Gambar 4.3	Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen.....	84
Gambar 4.4	Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol.....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	110
Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi .....	111
Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Aan.....	112
Lampiran 04. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri Nyanglan.....	113
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges I).....	114
Lampiran 06. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges II).....	115
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Timuhun.....	116
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Aan.....	117
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri Nyanglan.....	118
Lampiran 10. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Aan...	119
Lampiran 11. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri Nyanglan.....	120
Lampiran 12. Alamat SD N Gugus IV Wibisana Kecamatan Banjarangkan.....	121
Lampiran 13. Uji Kesetaraan.....	122
Lampiran 14. Kisi-kisi Intrumen Penelitian Uji Coba.....	126
Lampiran 15. Instrumen Penelitian Uji Coba.....	129
Lampiran 16. Uji Validitas Isi.....	147
Lampiran 17. Uji Validitas Butir Tes.....	153
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	157
Lampiran 19. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	159
Lampiran 20. Uji Daya Beda.....	162



Lampiran 21.	Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> .....	165
Lampiran 22.	Instrumen <i>Pre-Test</i> .....	168
Lampiran 23.	Data Siswa Kelompok Eksperimen.....	179
Lampiran 24.	Data Siswa Kelompok Kontrol.....	180
Lampiran 25.	Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	181
Lampiran 26.	Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	182
Lampiran 27.	Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	183
Lampiran 28.	Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	188
Lampiran 29.	Skala Penilaian <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	193
Lampiran 30.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	194
Lampiran 31.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol...	196
Lampiran 32.	Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	198
Lampiran 33.	RPP Kelompok Eksperimen.....	199
Lampiran 34.	RPP Kelompok Kontrol.....	220
Lampiran 35.	Kisi-kisi Instrumen <i>Post-Test</i> .....	237
Lampiran 36.	Instrumen <i>Post-Test</i> .....	240
Lampiran 37.	Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	251
Lampiran 38.	Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	252
Lampiran 39.	Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	253
Lampiran 40.	Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	258
Lampiran 41.	Skala Penilaian <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	263
Lampiran 42.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	264

Lampiran 43.	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	266
Lampiran 44.	Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	268
Lampiran 45.	Uji <i>Gains Score</i> Normalisasi.....	269
Lampiran 46.	Uji-t.....	271
Lampiran 47.	Tabel Distribusi t .....	273
Lampiran 48.	Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	274
Lampiran 49.	Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	276
Lampiran 50.	Artikel Hasil Penelitian yang Relevan.....	278

