

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I. N. Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I.W. Koyan. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anjelina, W, dkk. (2021). “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 13 Pasar Kambang”. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.60–64).
- Antara, A. A. P. 2020. *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Antari, N. L. G. S. A., dkk. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA”. *International Journal of Elementary Education*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.116-123).
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, T., dkk. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CHR Berbantuan Media Question Card terhadap Hasil Belajar IPA”. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.240–251).
- Audie, N. 2019. “Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Volume 2, Nomor 1 (hlm 586–595).
- Chaterine, R. N. 2022. “Nadiem Ganti Nama Kurikulum Protipe jadi Kurikulum Merdeka, Mulai Berlaku Tahun Ajaran 2022/2023”. Tersedia pada <https://nasional.kompas.com/read/2022/02/11/13470581/nadiem-ganti-nama-kurikulum-protipe-jadi-kurikulum-merdeka-mulai-berlaku?page=all> (diakses tanggal 20 Juli 2022).
- Dalimunthe, A. S. P dan T. J. Siregar. 2022. “The Effect of The Course Review Horay Learning Model on Students’ Mathematical Reasoning Abilities”. *Desimal: Jurnal Matematika*, Volume 5, Nomor 1 (hlm.69–78).

- Dapitra, dkk. (2022). “Pengaruh Pemanfaatan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Ekosistem Siswa Kelas V SD Raden Saleh Patah Surabaya”. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, Volume 1, Nomor 9 .
- Djaali, H. 2020. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Faheem, S, dkk. (2021). “The Effect of the Cooperative Course Review Hooray Learning Model on Students’ Learning Outcomes”. *Journal La Edusci*, Volume 2, Nomor 3 (hlm.16–21).
- Fitriyah, I, dkk. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Prezi dengan Model ADDIE Simulasi dan Komunikasi Digital”. *Jurnl Inovasi Pendidikan*, Volume 8, Nomor 1(hlm.85-97).
- Hamdah, S dan Umayah. 2018. “Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Mengenal Perkembangan Teknologi Transportasi”. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.29–42).
- Handayani, E, dkk. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 01 Wonopringgo Pekalongan”. *Jurnal Guru Kita*, Volume 3, Nomor 1, (hlm.79–85).
- Kaharuddin, A dan N. Hajeniati. 2022. *Pembelajaran Inovatif & Variatif: Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Kemendikbud, P. P. 2016. *Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Depok: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 104 Tentang Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasih, I dan B. Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: Kata Pena.
- Kusumahati, M. 2014. “Keefektifan Model Course Review Horay terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS”. *Journal of Elementary Education*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.1–6).
- Lestari, E. T. 2020. *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Martanami, S, dkk. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay

- terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V Gugus 3 Kecamatan Pujut Tahun Pelajaran 2019/2020". *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.19–24).
- Mediatati, N., & Suryaningsih, I. 2016. "Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Media Flipchart sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.113–121).
- Muthoharoh, M. 2019. Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyi: Jurnal Tarbiyah Syairah Islamiyah*, Volume 26, Nomor 1 (hlm 21-32).
- Nafisah, W. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif pada Materi Gaya dan Gerak Di Kelas IV SDN Tanjung Jati 1". *Research Journal*. Volume 9, Nomor 1 (hlm. 135-150).
- Nasution, T dan M. A. Lubis. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Permana, B, dan G. B. Pratita. 2019. *36 Jam Belajar Komputer Microsoft PowerPoint 2019*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Pratama, G. H. A, dkk. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran CRH Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS". *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.52–63).
- Prihatmojo, A dan Rogmani. 2020. *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "Who am I"*. Kotabumi: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Puspita, A. M. I, dkk. (2020). "Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.49–54).
- Rosyid, M. Z, dkk. 2019. *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sajidah, A. S, dkk. (2020). "The Effect of Cooperative Learning Model Type Course Review Hooray Assisted with Audio Visual on The 4th Grade Student's Learning Outcomes on Theme My Ideals, the Subtheme of My Ideals in Elementary School Balunglor 03 Jember". *International Journal of Academic Multidisciplinary Research (IJAMR)*, Volume 4, Nomor 6 (hlm.6–11).
- Sari, M. D. R, dkk. (2018). "Pengaruh Penerapan Model Course Riview Horay Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 9 (hlm.1–8).
- Satya Dewi P, T. I. M, dkk. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Bermediakan Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA". *International Journal of Elementary Education*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.141-150).

- Savitriani, N. 2017. "Pengaruh Penggunaan Metode Course Review Horay terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 6, Nomor 7 (hlm.1–8).
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siska, Y. 2016. *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Situmeang, H. N, dkk. (2021). "The Effect Of Course Review Horay Model On Students' Writing Descriptive Text Ability". *Jurnal LINER (Language Intelligence and Educational Research)*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.79–87).
- Slavin, R. E. 2016. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudirman, I. N. 2021. *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bandung: Nilacakra.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K. dan Atmaja, I. K. S. 2020. *Instrumen Penelitian*. Jawa Timur: Mahameru Press.
- Suprianingsih, N. W. S dan I. G. A. A. Wulandari. 2020. "Model Problem Posing Berbantuan Media Question Box Berpengaruh terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD". *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 25, Nomor 3 (hlm.308–318).
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar&Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tafonao, T. 2018. "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.103-114).
- Widiani, A. A. M. S, dan I. K. Ardana. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Scrapbook terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 4, Nomor 1, (hlm.88–97).
- Widyantari, K. N, dkk. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Tebak Kata Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Volume 2, Nomor 2, (hlm.219–228).
- Yanayanti, N. K. A. T, dkk. (2021). "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Medi Visual Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.1–7).

- Yanti, N. M. D. T. Y, dkk. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Visual terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.15–27).
- Yunitasari, Irwandani, I, dkk. (2019). “How Course Review Horay (CRH) Assisted by the Media Prezi Can Improve Cognitive Abilities of Students. *Journal of Physics: Conference Series*, Volume 1155, Nomor 1 (hlm.1–7).
- Yusuf, A. M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

