

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBASIS *TRI HITA KARANA* TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD N GUGUS VII ABIANSEMAL  
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

**Ni Luh Putu Lila Maha Laksmi, NIM 1911031060**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbasis *Tri Hita Karana* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa. Jenis penelitian ini ialah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *non-equivalent pretest posttest control grup design*. Populasi penelitian ini adalah 210 siswa, dengan penentuan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Dengan hasil SD No. 1 Angantaka sebagai kelompok eksperimen dan SD No. 2 Angantaka sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dengan jenis tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda berjumlah 30 butir soal yang telah divalidasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan analisis statistik inferensial Teknik uji-t *separated varians*. Hasil analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 6,48 > t_{tabel} = 2,002$  pada taraf signifikansi 5% dengan dk 44, jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara siswa yang diberi perlakuan *discovery learning* berbasis *Tri Hita Karana* dengan siswa yang tidak diberikan perlakuan *discovery learning* berbasis *Tri Hita Karana*. Dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berbasis *Tri Hita Karana* berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD N Gugus VII Abiansemal Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata kunci :** *discovery learning*, *Tri Hita Karana*, kompetensi pengetahuan IPA.

**THE INFLUENCE OF THE TRI HITA KARANA-BASED DISCOVERY  
LEARNING MODEL ON THE SCIENCE KNOWLEDGE COMPETENCE  
OF STUDENTS IN CLASS V SD N CGUUS VII ABIANSEMAL  
ABIANSEMAL, BADUNG DISTRICT, IN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

By

**Ni Luh Putu Lila Maha Laksmi, NIM 1911031060**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

This study aims to analyze the effect of the Tri Hita Karana-based discovery learning model on students' natural science knowledge competencies. This type of research is a quasi-experimental design using a non-equivalent pretest posttest control group design. The population of this study was 210 students, with the determination of the sample using cluster random sampling technique. With SD results No. 1 Angantaka as the experimental group and SD No. 2 Angantaka as the control group. The data collection method in this study is the test method, with the type of test used is a multiple choice test totaling 30 validated questions. Data analysis in this study used descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis. Testing the hypothesis in this study used inferential statistical analysis with the separated variance t-test technique. The results of data analysis obtained  $t_{count} = 6.48 > t_{table} = 2.002$  at a significance level of 5% with dk 44, so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This indicates that there is a significant difference in the competence of science knowledge between students who are treated with Tri Hita Karana based discovery learning and students who are not treated with Tri Hita Karana based discovery learning. It can be concluded that the Tri Hita Karana-based discovery learning model has a significant effect on the science knowledge competence of fifth grade students at SD N Gugus VII Abiansemal Badung Regency in the 2022/2023 academic year.

**Keywords:** discovery learning, Tri Hita Karana, science knowledge competence.