

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* BERBASIS *TRI HITA*  
KARANA TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD N GUGUS  
VII ABIANSEMAL KABUPATEN BADUNG  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
DISCOVERY LEARNING BERBASIS TRI HITA  
KARANA TERHADAP KOMPETENSI ENGETAHUAN  
IPA SISWA KELAS V SD N GUGUS VII BIANSEMAL  
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**PROPOSAL**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
Ni Luh Putu Lila Maha Laksmi  
NIM 1911031060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
TAHUN 2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Menyetujui;

Pembimbing I

Pembimbing II,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 19560520 198303 1 002

  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Lila Maha Laksmi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP 19591231 198403 1 010

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

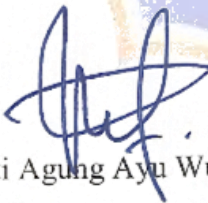
(Anggota)

NIP 19860517 201504 1 001

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

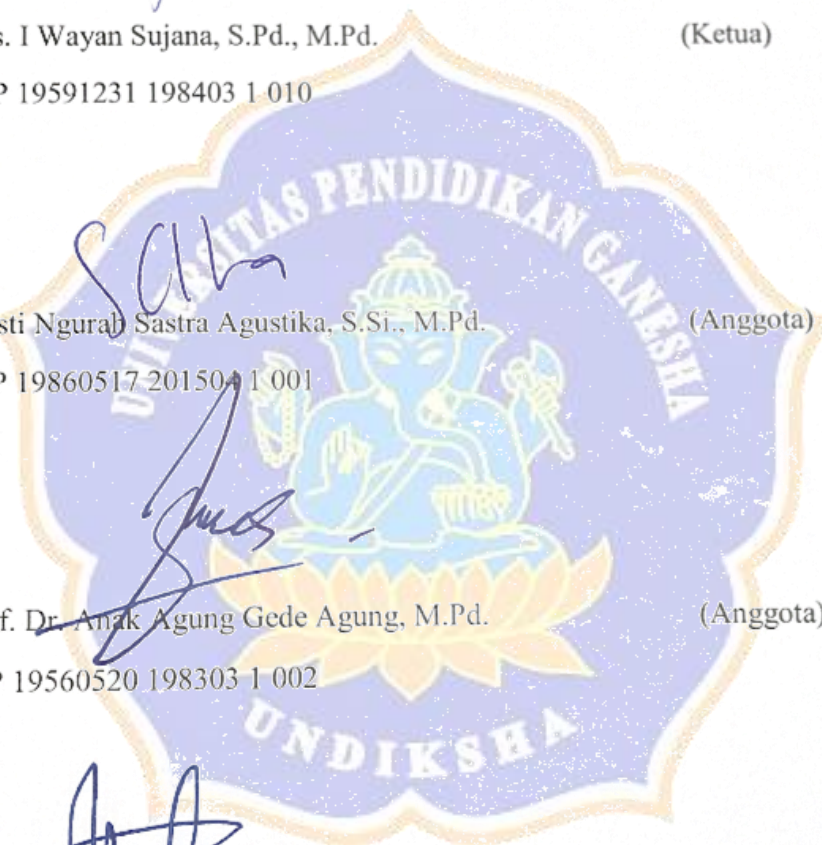
(Anggota)

NIP 19560520 198303 1 002

  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19900805 201504 2 001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

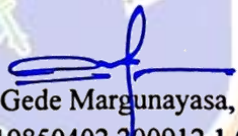
Tanggal : 31 Januari 2023

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

**Mengesahkan:**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis *Tri Hita Karana* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD N Gugus VII Abiansamal Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Luh Putu Lila Maha Laksmi

NIM 1911031060

## **PENGARUH MODEL PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis *Tri Hita Karana* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD N Gugus VII Abiansemal Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.

7. I Wayan Suarta, S.Pd., M.Fis. selaku kepala SD No. 1 Angantaka, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
8. I Wayan Sumerta, S.Ag. selaku kepala SD No. 2 Angantaka, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
9. I Ketut Sudarsana, S.Pd. selaku wali kelas V di SD No. 1 Angantaka dan Ni Wayan Merti, S.Pd.SD. selaku wali kelas V di SD No. 2 Angantaka yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
10. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
11. Keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 14 Desember 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN ...	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Pembatasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	9
1.6. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA .....	12
2.1.2.1 Hakikat Kompetensi .....	12

2.1.2.1	Hakikat IPA .....	13
2.1.2	Model <i>Discovery Learning</i> berbasis <i>Tri Hita</i>	
	<i>Karana</i> .....	15
2.1.2.1	<i>Model Discovery Learning</i> .....	15
2.1.2.1	<i>Tri Hita Karana</i> .....	20
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2.3	Kerangka Berpikir .....	29
2.4	Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.2	Rancangan Penelitian .....	33
3.2.1	Tahap Persiapan .....	35
3.2.2	Tahap Pelaksanaan .....	36
3.2.3	Tahap Akhir .....	36
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
3.3.1	Populasi Penelitian .....	36
3.3.2	Sampel Penelitian .....	38
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	39
3.4.1	Kontrol Validitas Internal .....	40
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal .....	42
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.5.1	Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan	
	IPA .....	43
3.5.1.1.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	
	.....	44
3.5.1.2.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	46
3.5.1.3.	Pengujian Instrumen Penelitian .....	47
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	56
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	56
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial .....	61

3.6.2.1. Uji Prasyarat Analisis .....	62
3.6.2.2. Uji Statistika Inferensial Teknik Uji-t .....	63
3.7 Hipotesis Statistik .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Deskripsi Data .....	66
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	66
4.1.2 Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	69
4.1.3 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	72
4.1.4 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	75
4.2 Pengujian Asumsi .....	78
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	78
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	80
4.3 Pengujian Hipotesis .....	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
4.5 Implikasi .....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
5.1 Rangkuman .....	90
5.2 Simpulan .....	92
5.3 Saran .....	93
DAFTAR RUJUKAN .....	95
LAMPIRAN .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	PAP dengan Skala 5 (Lima) .....	4
Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran Penemuan ( <i>Discovery Learning</i> ) .....	20
Tabel 2.2	Sintak Model Pembelajaran Penemuan ( <i>Discovery Learning</i> ) berbasis <i>Tri Hita Karana</i> .....	22
Tabel 3.1	Alamat SD N Gugus VII Abiansemal .....	32
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas V SD N Gugus VII Abiansemal .....	37
Tabel 3.3	Matriks tabulasi Silang .....	48
Tabel 3.4	Kriteria Tabulasi Silang .....	48
Tabel 3.5	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi .....	49
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	50
Tabel 3.7	Kriteria Reliabilitas Tes .....	52
Tabel 3.8	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	54
Tabel 3.9	Kriteria Daya Beda .....	55
Tabel 3.10	Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	56
Tabel 3.11	PAP Skala Lima .....	61
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Eksperimen .....	67
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	67
Tabel 4.3	PAP Skala Lima <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen .....	69
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Kontrol .....	70
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	70

Tabel 4.6	PAP Skala Lima <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	72
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Statitiska Deskriptif Data <i>Post- test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Eksperimen .....	73
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	73
Tabel 4.9	PAP Skala Lima <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen .....	75
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Analisis Statitiska Deskriptif Data <i>Post- test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA pada Kelompok Kontrol .....	76
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	76
Tabel 4.12	PAP Skala Lima <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	78
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	79
Tabel 4.14	Hasil <i>Pre-test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	80
Tabel 4.15	Perhitungan <i>Gains Score</i> .....	80
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “ <i>Non-equivalent Control Group Design</i> ” .....	34
Gambar 3.2	Kurva Juling Positif .....	59
Gambar 3.3	Kurva Juling Negatif .....	60
Gambar 3.4	Kurva Normal .....	60
Gambar 4.1	Kurva Skor <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	68
Gambar 4.2	Kurva Skor <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	71
Gambar 4.3	Kurva Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	74
Gambar 4.4	Kurva Skor <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Matriks Artikel Kajian Relevan .....	100
Lampiran 2.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Jagapati .....	108
Lampiran 3.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Jagapati .....	109
Lampiran 4.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Angantaka .....	110
Lampiran 5.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Angantaka .....	111
Lampiran 6.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Angantaka .....	112
Lampiran 7.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 1 Sedang .....	113
Lampiran 8.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 2 Sedang .....	114
Lampiran 9.	Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD No. 3 Sedang .....	115
Lampiran 10.	Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli I .....	116
Lampiran 11.	Lembar Validitas Isi Ahli I .....	117
Lampiran 12.	Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli II .....	120
Lampiran 13.	Lembar Validitas Isi Ahli II .....	121
Lampiran 14.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Jagapati .....	124
Lampiran 15.	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Eksperimen (SD No. 1 Angantaka) .....	125
Lampiran 16.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen (SD No. 1 Angantaka) .....	126

Lampiran 17.	Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelas Eksperimen (SD No. 1 Angantaka) .....	127
Lampiran 18.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen (SD No. 1 Angantaka) .....	128
Lampiran 19.	Analisis Varians Satu Jalur (Anava A) .....	129
Lampiran 20.	Kisi-kisi penyusunan Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Coba .....	136
Lampiran 21.	Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Instrumen .....	139
Lampiran 22.	Kunci Jawaban Tes Penguasaan Kompetensi IPA .....	150
Lampiran 23.	Uji Validitas Isi .....	151
Lampiran 24.	Uji Validitas Butir Tes .....	152
Lampiran 25.	Uji Reliabilitas .....	153
Lampiran 26.	Uji Tingkat Kesukaran .....	154
Lampiran 27.	Uji Daya Beda .....	155
Lampiran 28.	Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	156
Lampiran 29.	Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	159
Lampiran 30.	Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA .....	168
Lampiran 31.	Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Angantaka) .....	169
Lampiran 32.	Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol (SD No. 2 Angantaka) .....	170
Lampiran 33.	Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .....	171
Lampiran 34.	Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	172
Lampiran 35.	Uji Normalitas Sebaran data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen (SD No. 1 Angantaka) .....	173



Lampiran 36.	Uji Normalitas Sebaran data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol (SD No. 2 Angantaka) .....	174
Lampiran 37.	Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-test</i> .....	175
Lampiran 38.	Uji-t Data <i>Pre-test</i> .....	176
Lampiran 39.	Identitas Siswa Kelompok Eksperimen .....	178
Lampiran 40.	Identitas Siswa Kelompok Kontrol .....	179
Lampiran 41.	RPP Kelompok Eksperimen .....	180
Lampiran 42.	RPP Kelompok Kontrol .....	193
Lampiran 43.	Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen (SD No. 1 Angantaka) .....	197
Lampiran 44.	Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol (SD No. 2 Angantaka) .....	198
Lampiran 45.	Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	199
Lampiran 46.	Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	200
Lampiran 47.	Uji-t Data <i>Post-test</i> .....	201
Lampiran 48.	Data Gain Skor Ternormalisasi .....	203
Lampiran 49.	Pengujian Hipotesis (Uji-t) Menggunakan Gains Score .....	205
Lampiran 50.	Jadwal Penelitian .....	206
Lampiran 51.	Dokumentasi .....	207
Lampiran 52.	Riwayat Hidup .....	210