

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN
EFIKASI DIRI SISWA SMA KELAS XI**

TESIS

oleh

NI LUH PUTU WIRAYANTI

NIM 2023071009

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN
EFIKASI DIRI SISWA SMA KELAS XI**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan IPA

oleh

NI LUH PUTU WIRAYANTI

NIM 2023071009

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Putu Wirayanti ini telah diperiksa dan disetujui oleh kedua pembimbing

Singaraja, 14 Februari 2023

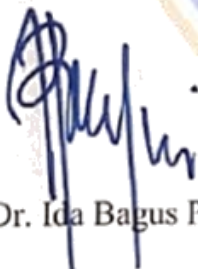
Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

NIP. 19620515 198803 1 005

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 19581231 198601 1 005



PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Putu Wirayanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 14 Februari 2023

Oleh
Tim Penguji


.....


Ketua (Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd.)
NIP. 19600622 198603 2 001



.....


Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)
NIP. 19620515 198803 1 005


.....


Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Amyana, M.Si.)
NIP. 19581231 198601 1 005

Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)
NIP. 19590101 198403 1 003


.....


Anggota (Dr. I Nyoman Tika, M.Si.)
NIP. 19631231 198903 1 026

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 1988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 14 Februari 2023

Yang memberi pernyataan,



(Ni Luh Putu Wirayanti)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya dan karunianya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Biologi dan Efikasi Diri Siswa SMA Kelas XI”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Magister Pendidikan IPA di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dorongan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dorongan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
5. Dr. I Nyoman Tika, M.Si., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA dan staf dosen pengajar yang telah membantu dan memotivasi penulis selama ini.
7. Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 2 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. I Gusti Ngurah Oka Arjawa, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 9 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba penelitian.
9. Ni Luh Widiani, S.Pd., selaku guru Biologi di SMA Negeri 2 Denpasar yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Denpasar yang telah menjadi sampel dalam penelitian ini.
11. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis selama ini.
12. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis selama ini.
13. Rekan-rekan di Program Studi S2 Pendidikan IPA angkatan 2020 yang telah memotivasi dan membantu penulis selama ini.
14. Bapak I Wayan Mudiasa dan Ibu Ni Ketut Sugiyem, selaku orang tua penulis yang telah membantu secara material dan moral selama penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang terdapat dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 14 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| PRAKATA..... | VI |
| ABSTRAK..... | VII |
| DAFTAR ISI..... | X |
| DAFTAR TABEL..... | XII |
| DAFTAR GAMBAR..... | XIV |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | XV |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 12 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 13 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 13 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 14 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 14 |
| 1.7 Asumsi Penelitian..... | 15 |
| 1.8 Rencana Publikasi..... | 15 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kajian Teori..... | 16 |
| 2.1.1 Hakekat Pembelajaran Biologi..... | 16 |
| 2.1.2 Konstruktivisme dalam Pembelajaran..... | 19 |
| 2.1.3 Model Pembelajaran Inkuiri..... | 22 |
| 2.1.4 Model Pembelajaran Langsung..... | 36 |
| 2.1.5 Hasil Belajar..... | 39 |
| 2.1.6 Efikasi Diri..... | 42 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 50 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 53 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 64 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 65 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 65 |

| | |
|--|-----|
| 3.2.1 Populasi Penelitian | 65 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian | 66 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 67 |
| 3.3.1 Definisi Konseptual Variabel Penelitian | 67 |
| 3.3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 68 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 69 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 70 |
| 3.6 Instrumen Penelitian..... | 71 |
| 3.6.1 Angket Efikasi Diri | 71 |
| 3.6.2 Tes Hasil Belajar | 72 |
| 3.6.3 Uji Coba Instrumen Penelitian | 72 |
| 3.7 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 79 |
| 3.7.1 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar..... | 79 |
| 3.7.2 Hasil Uji Coba Instrumen Angket Efikasi Diri | 80 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 80 |
| 3.8.1 Teknik Analisis Deskriptif..... | 80 |
| 3.8.2 Teknik Analisis Kovarians Multivariat | 81 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 86 |
| 4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian | 86 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa..... | 87 |
| 4.1.3 Deskripsi Data Hasil Efikasi Diri Siswa..... | 93 |
| 4.1.4 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis..... | 100 |
| 4.1.5 Uji Hipotesis | 103 |
| 4.2 Pembahasan..... | 108 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Simpulan | 125 |
| 5.2 Saran..... | 125 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan jenis-jenis model pembelajaran inkuiri | 28 |
| Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inkuiri | 31 |
| Tabel 2.3. Sintak Model Pembelajaran Langsung | 37 |
| Tabel 2.4 Dimensi dan Indikator Efikasi | 47 |
| Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian | 66 |
| Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian | 66 |
| Tabel 3.3 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 71 |
| Tabel 3.4 Kriteria Pemberian Skor Angket Efikasi Diri | 72 |
| Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Instrumen Penelitian | 73 |
| Tabel 3.6 Interpretasi Kriteria Validitas Isi Instrumen | 73 |
| Tabel 3.7 Hasil Validitas Isi Instrumen Penelitian | 74 |
| Tabel 3.8 Tabulasi Penilaian Ahli Instrumen Tes Hasil Belajar | 74 |
| Tabel 3.9 Tabulasi Penilaian Ahli Instrumen Efikasi Diri | 75 |
| Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir | 76 |
| Tabel 3.11 Kriteria Indeks Daya Beda | 78 |
| Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas | 78 |
| Tabel 3.13 Pedoman Konversi Kategori Hasil Belajar | 80 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Belajar dan Efikasi Awal dan Akhir Siswa | 86 |
| Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Awal Siswa | 87 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Awal..... | 88 |
| Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Akhir Siswa | 89 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Akhir | 90 |
| Tabel 4.6 Persentase Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Level Kognitif | 92 |
| Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Hasil Awal Efikasi Diri Siswa | 93 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Awal Efikasi Diri | 94 |
| Tabel 4.9 Rata-Rata dan Kualifikasi Nilai Efikasi Diri Awal | 95 |
| Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Hasil Akhir Efikasi Diri Siswa | 96 |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Akhir Efikasi Diri | 97 |
| Tabel 4.12 Rata-Rata dan Kualifikasi Nilai Efikasi Diri Akhir Siswa | 98 |

| | |
|---|------|
| Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (<i>Test of Normality</i>) | .100 |
| Tabel 4.14. Ringkasan Hasil Uji <i>Box's M</i> | 101 |
| Tabel 4.15. Ringkasan Hasil Uji <i>Levene's Test of Equality of Error Variance</i> | .102 |
| Tabel 4.16. Ringkasan Hasil Uji <i>Pearson Product Moment</i> | 102 |
| Tabel 4.17. Ringkasan Hasil Uji Multivariat | 104 |
| Tabel 4.18. Ringkasan <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Hasil Belajar | 106 |
| Tabel 4.19. Ringkasan <i>Test of Between-Subjects Effects</i> Efikasi Diri | 106 |
| Tabel 4.20 Uji <i>Pairwise Comparison</i> | 107 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir | 63 |
| Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen | 65 |
| Gambar 3.2 Hubungan Antara Variabel Penelitian | 67 |
| Gambar 4.1 Grafik Kualifikasi Hasil Belajar Awal Siswa | 89 |
| Gambar 4.2 Grafik Kualifikasi Hasil Belajar Akhir Siswa | 91 |
| Gambar 4.3 Grafik Rata-Rata Hasil Belajar Awal dan Akhir Siswa | 91 |
| Gambar 4.4 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Dominansi | 92 |
| Gambar 4.5 Grafik Kualifikasi Hasil Awal Efikasi Diri Siswa | 94 |
| Gambar 4.6 Grafik Nilai Rata-Rata Efikasi Diri Awal Siswa | 96 |
| Gambar 4.7 Grafik Kualifikasi Hasil Akhir Efikasi Diri Siswa | 97 |
| Gambar 4.8 Grafik Nilai Rata-Rata Efikasi Diri Akhir pada Dimensi | 99 |
| Gambar 4.9 Grafik Nilai Rata-Rata Efikasi Diri Awal dan Akhir Siswa | 99 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Uji Ahli | 127 |
| Lampiran 1.2 Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Uji Ahli | 138 |
| Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Uji Coba..... | 170 |
| Lampiran 1.4 Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Uji Coba..... | 181 |
| Lampiran 1.5 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar untuk Uji Coba..... | 200 |
| Lampiran 1.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Penelitian | 205 |
| Lampiran 1.7 Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Penelitian | 215 |
| Lampiran 1.8 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar untuk Penelitian | 233 |
| Lampiran 1.9 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri untuk Uji Ahli..... | 238 |
| Lampiran 1.10 Angket Efikasi Diri untuk Uji Ahli | 239 |
| Lampiran 1.11 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri untuk Uji Coba | 243 |
| Lampiran 1.12 Angket Efikasi Diri untuk Uji Coba | 244 |
| Lampiran 1.13 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri untuk Penelitian..... | 247 |
| Lampiran 1.14 Angket Efikasi Diri untuk Penelitian..... | 248 |
| Lampiran 1.15 Rubrik Penilaian Angket Efikasi Diri..... | 251 |
| Lampiran 2.1 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar oleh Ahli | 252 |
| Lampiran 2.2 Hasil Validasi Instrumen Angket Efikasi Diri oleh Ahli..... | 258 |
| Lampiran 2.3 Identitas Responden Uji Coba Instrumen..... | 264 |
| Lampiran 2.4 Analisis Validitas Butir Tes Hasil Belajar..... | 267 |
| Lampiran 2.5 Analisis Indeks Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar | 272 |
| Lampiran 2.6 Analisis Indeks Daya Beda Tes Hasil Belajar | 276 |
| Lampiran 2.7 Analisis Reliabilitas Tes Hasil Belajar | 281 |
| Lampiran 2.8 Rekapitan Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar..... | 286 |
| Lampiran 2.9 Analisis Validitas Butir Angket Efikasi Diri..... | 287 |
| Lampiran 2.10 Analisis Reliabilitas Angket Efikasi Diri Siswa..... | 293 |
| Lampiran 2.11 Rekapitan Hasil Uji Coba Angket Efikasi Diri..... | 294 |
| Lampiran 3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Inkuiri | 295 |
| Lampiran 3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Langsung | 309 |
| Lampiran 4.1 Identitas Sampel Kelas Eksperimen | 316 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 4.2 Identitas Sampel Kelas Kontrol..... | 319 |
| Lampiran 4.3 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen | 322 |
| Lampiran 4.4 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol | 333 |
| Lampiran 4.5 Rekapitulasi Angket Efikasi Diri Kelas Eksperimen | 344 |
| Lampiran 4.6 Rekapitulasi Angket Efikasi Diri Kelas Kontrol | 372 |
| Lampiran 4.7 Hasil Uji Normalitas | 400 |
| Lampiran 4.8 Hasil Uji Homogenitas | 401 |
| Lampiran 4.9 Hasil Uji Kolinearitas | 402 |
| Lampiran 4.10 Uji Hipotesis | 403 |
| Lampiran 4.11 Hasil Uji Lanjut | 405 |
| Lampiran 5.1 Dokumentasi Penelitian..... | 406 |
| Lampiran 5.2 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Penelitian..... | 410 |
| Lampiran 5.3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian | 411 |

