



Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Uji Ahli

Kurikulum : 2013
 Jenjang Pendidikan : SMA/MA
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/ Semester : XI/II
 Materi : Sistem Eksresi

KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KD 3.8	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia.

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.8	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang	Menganalisis struktur jaringan penyusun organ ginjal (ren) pada sistem ekskresi manusia	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	1

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia		glomelorus ke dalam kapsula bowman			
		Siswa diberikan gambar ginjal sebagai organ sistem ekskresi, siswa mampu menganalisis peran ginjal dalam membantu mempertahankan homeostatis tubuh	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	2
		Siswa diberikan gambar ginjal dan nefron ginjal yang merupakan organ utama dalam memproduksi urine, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi struktur nefron ginjal jika komponen vaskuler atau komponen tubuler ginjal yang ditunjukkan oleh gambar mengalami hambatan fungsi	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	3
		Siswa diberikan deskripsi perbandingan	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	4

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			volume minum air, siswa mampu menganalisis perbandingan volume dan karakteristik urine yang di hasilkan			
			Siswa diberikan gambar struktur glomerulus, siswa mampu menganalisis mekanisme filtrasi pada membrane glomerulus	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	5
			Siswa diberikan gambar percobaan arteri renalis pada ginjal yang di pasang alat memepkecil diameter pembuluh darah, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi arteri renalis yang berakibat pada terganggunya proses pembentukan urine	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	6
		Menganalisis struktur jaringan penyusun	Siswa diberikan gambar histologi hepatosit, siswa mampu menganalisis	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	7

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
		organ hati (hepar) pada sistem ekskresi manusia	fungsi dari gambar histologi hepatosit			
			Siswa diberikan deskripsi hati sebagai organ sistem ekskresi, siswa mampu menganalisis fungsi metabolik dan ekskresi organ hati pada saat tubuh sedang puasa	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	8
			Siswa diberikan deskripsi fungsi hati dalam penguraian asam amino, siswa mampu menganalisis fungsi hati dalam menghasilkan enzim arginase yang berperan dalam proses penguraian asam amino.	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	9
			Siswa diberikan deskripsi zat sisa hasil ekskresi yaitu feses, siswa mampu menganalisis warna feses yang kecoklatan	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	10

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			Siswa diberikan gambar organ empedu, siswa mampu menganalisis fungsi hati dalam menghasilkan cairan empedu	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	11
		Menganalisis struktur jaringan penyusun organ paru-paru (pulmo) pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan deskripsi fungsi ekskresi paru-paru, siswa mampu menganalisis fungsi paru-paru dalam mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO ₂ dan H ₂ O	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	12
		Menganalisis struktur jaringan penyusun organ kulit (integumen) pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan deskripsi fungsi ekskresi kulit, siswa mampu menganalisis proses pengeluaran keringat dapat diatur oleh hipotalamus (pada otak)	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	13
			Siswa diberikan gambar anatomi kulit, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi struktur	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	14

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			kulit sebagai organ eksresi			
			Siswa diberikan deskripsi pengaruh suhu terhadap intensitas pengeluaran urine, siswa mampu menganalisis intensitas pengeluaran urine pada suhu rendah	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	15
			Siswa diberikan gambar perbedaan warna kulit, siswa mampu menganalisis penyebab perbedaan warna kulit berdasarkan struktur dan kandungan pigmen	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	16
			Siswa diberikan deskripsi kulit sebagai pengatur panas (termoregulasi) tubuh, siswa mampu menganalisis pengeluaran panas oleh kulit melalui penguapan (evaporasi) yang	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	17

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			dikeluarkan bersama keringat			
			Siswa diberikan deskripsi kelenjar keringat yaitu ekrin dan apokrin, siswa mampu menganalisis sekresi kelenjar apokrin yang dapat menimbulkan bau badan	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	18
		Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses	Siswa diberikan gambar kaitan bilirubin dengan bioproses, siswa mampu menganalisis konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat dapat meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	19
		Mengevaluasi gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan tabel hasil uji kandungan urine, siswa mampu mengevaluasi gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia yang di derita oleh individu 1, 2, dan 3	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	20

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			Siswa diberikan deskripsi praktikum uji urine dengan menguji adanya kandungan glukosa dalam urine, siswa mampu mengevaluasi langkah-langkah praktikum uji kandungan glukosa pada urine	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	21
			Siswa diberikan tabel hasil uji virus hepatitis B, siswa mampu mengevaluasi antigen virus dan antibodi yang di uji dari beberapa pasien	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	22
			Siswa diberikan tabel hasil pemeriksaan pasien dengan gejala penyakit kulit, siswa mampu mengevaluasi gangguan dan penyakit kulit yang di derita oleh pasien	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	23
			Siswa diberikan deskripsi seorang pasien	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	24

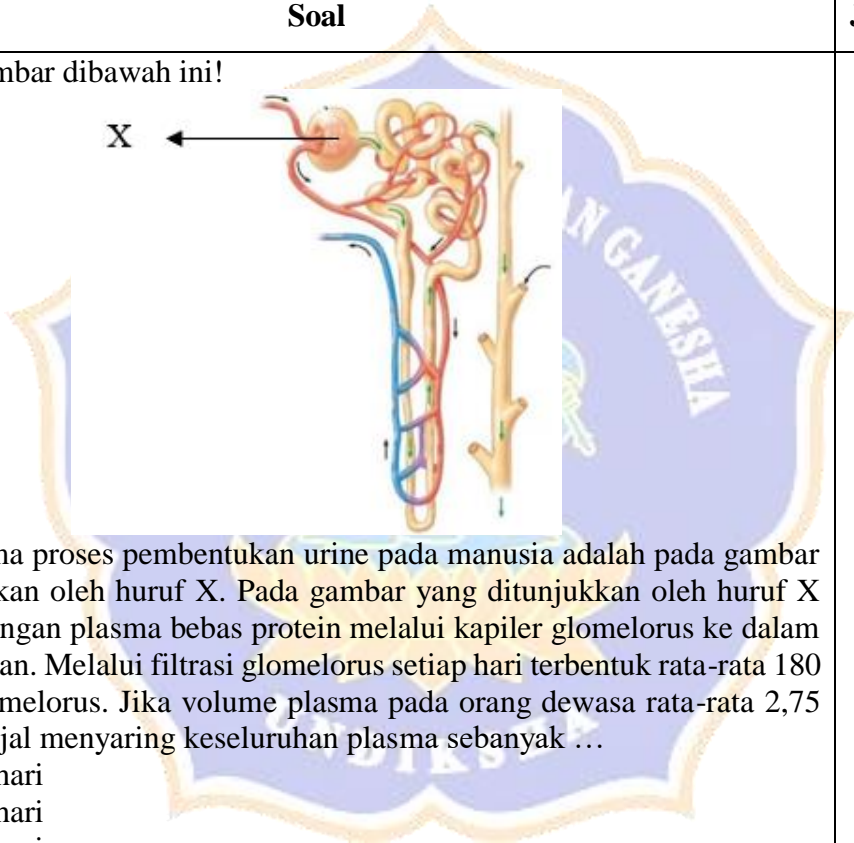
	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
		Menganalisis gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia	yang melakukan tes urine, siswa mampu menganalisis kelainan fungsi ginjal akibat adanya kandungan glukosa pada urine			
			Siswa diberikan deskripsi uji rasio urea dan kreatinin dalam darah, siswa mampu menganalisis kondisi fungsi ginjal melalui perhitungan konsentrasi urea atau kreatinin dalam darah	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	25
			Siswa diberikan deskripsi empedu, siswa mampu menganalisis penyakit yang dapat ditimbulkan jika saluran empedu di hati tersumbat	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	26
		Mencipta gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan tabel pemeriksaan kadar gula darah pasien, siswa mampu mencipta grafik yang menggambarkan	C6 Mencipta	Pilihan Ganda (PG)	27

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			pasien yang memiliki kadar gula darah normal dan kelebihan gula darah			
			Siswa diberikan tabel uji kualitatif urine pasien, siswa mampu mencipta grafik yang menggambarkan pasien yang terindikasi glikosuria	C6 Mencipta	Pilihan Ganda (PG)	28
		Menganalisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan dan penyakit pada sistem ekskresi dan kaitannya dengan teknologi	Siswa diberikan pernyataan kelainan dan penyakit pada ginjal dan kaitannya dengan teknologi, siswa mampu menganalisis pengaruh pola hidup pasien	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	29
		Menganalisis teknologi untuk mengatasi gangguan sistem ekskresi pada manusia	Siswa diberikan pernyataan kelainan dan penyakit sistem ekskresi ginjal, siswa mampu menganalisis teknologi pemberian obat pada proses hemodialisis untuk mengatasi	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	30

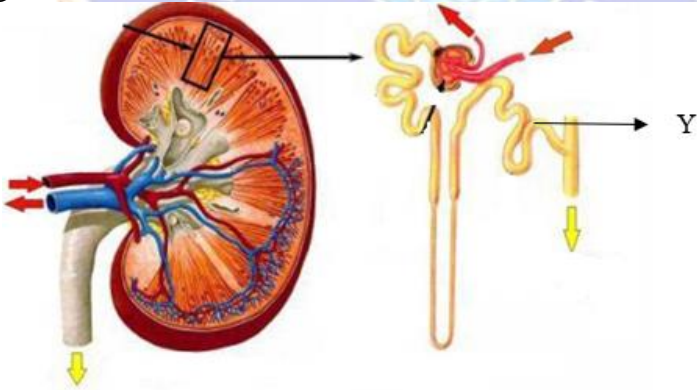
Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			gangguan sistem eksresi pada manusia		



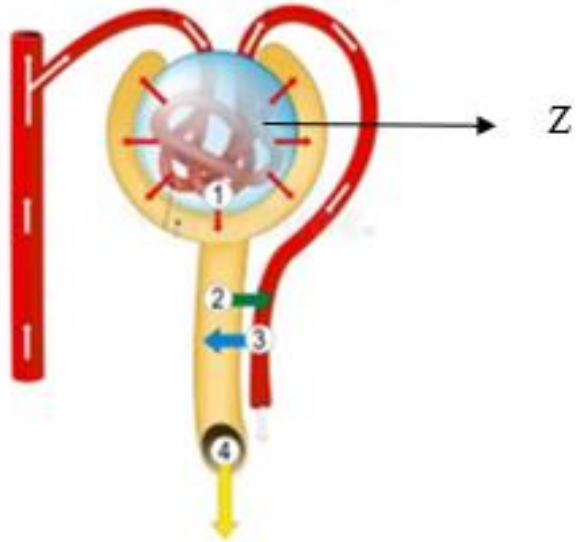
Lampiran 1.2 Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Uji Ahli

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik	
1	C4	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>The diagram shows a nephron with a glomerulus (a cluster of capillaries) and a Bowman's capsule. An arrow labeled 'X' points to the glomerulus. The diagram is overlaid on a watermark of the University of Ganesha logo.</p> <p>Tempat pertama proses pembentukan urine pada manusia adalah pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf X. Pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf X terjadi penyaringan plasma bebas protein melalui kapiler glomelorus ke dalam kapsula bowman. Melalui filtrasi glomelorus setiap hari terbentuk rata-rata 180 liter filtrat glomelorus. Jika volume plasma pada orang dewasa rata-rata 2,75 liter, maka ginjal menyaring keseluruhan plasma sebanyak ...</p> <p>A. 45 kali sehari B. 65 kali sehari C. 75 kali sehari D. 85 kali sehari E. 95 kali sehari</p>	B	Kriteria Jawaban	Skor
				Jawaban Benar	1
				Jawaban Salah	0

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik							
2	C4	<p data-bbox="539 384 952 416">Perhatikan gambar dibawah ini!</p> <div data-bbox="667 422 1429 895" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="539 901 1547 1038">Berdasarkan gambar diatas, ginjal sebagai organ pada sistem ekskresi memiliki beberapa fungsi salah satunya yaitu membantu dalam mempertahankan homeostatis tubuh. Bagaimana ginjal dapat mempertahankan atau menjaga homeostatis tubuh ...</p> <p data-bbox="539 1045 1547 1262"> A. Ginjal dapat menurunkan konsentrasi ion, menaikkan konsentrasi air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea B. Ginjal dapat menaikkan konsentrasi ion, menurunkan kandungan air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormone, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea </p>	C	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1727 384 1883 459">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 384 1995 459">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1727 459 1883 534">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 459 1995 534">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1727 534 1883 608">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 534 1995 608">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0	
Kriteria Jawaban	Skor										
Jawaban Benar	1										
Jawaban Salah	0										

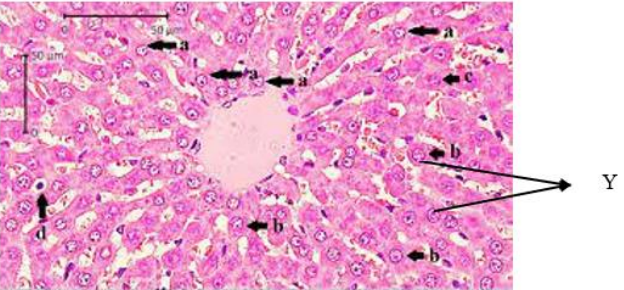
No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik						
		<p>C. Ginjal dapat mengatur konsentrasi ion, kandungan air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea</p> <p>D. Ginjal dapat mengatur konsentrasi ion, menetralkan kandungan air dalam darah, menaikkan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea</p> <p>E. Ginjal dapat menstabilkan konsentrasi ion, menurunkan kandungan air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormone, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea</p>								
3	C4	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Ginjal merupakan organ utama dalam memproduksi urine. Proses produksi urine terjadi pada struktur nefron ginjal. Pada setiap ginjal normal terdapat sekitar 800.000 – 1.000.000 nefron yang disatukan oleh jaringan ikat. Nefron tersusun dari dua komponen, yaitu komponen vaskuler dan komponen tubuler. Jika pada bagian komponen vaskuler atau bagian komponen tubuler ginjal yang</p>	E	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1724 721 1883 794">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 721 2000 794">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1724 794 1883 868">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 794 2000 868">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1724 868 1883 941">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 868 2000 941">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor									
Jawaban Benar	1									
Jawaban Salah	0									

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik																								
		<p data-bbox="539 384 1547 453">ditunjukkan oleh gambar huruf Y mengalami hambatan, maka akibat yang dapat terjadi adalah ...</p> <table border="1" data-bbox="555 453 1525 1086"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 453 651 528"></th> <th data-bbox="651 453 958 528">Komponen Nefron</th> <th data-bbox="958 453 1144 528">Struktur Nefron</th> <th data-bbox="1144 453 1525 528">Hambatan Fungsi Struktur Nefron</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 528 651 639">A</td> <td data-bbox="651 528 958 639">Komponen Vaskuler (Pembuluh)</td> <td data-bbox="958 528 1144 639">Lengkung Henle</td> <td data-bbox="1144 528 1525 639">Gangguan pengaturan tingkat osmotik darah dan hipertonik/hipotonik urine</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 639 651 751">B</td> <td data-bbox="651 639 958 751">Komponen Tubuler (Tabung)</td> <td data-bbox="958 639 1144 751">Kapsula Bowman</td> <td data-bbox="1144 639 1525 751">Gangguan pengumpulan filtrat-filtral pada glomerulus</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 751 651 863">C</td> <td data-bbox="651 751 958 863">Komponen Vaskuler (Pembuluh)</td> <td data-bbox="958 751 1144 863">Glomerulus</td> <td data-bbox="1144 751 1525 863">Gangguan penyaringan plasma darah bebas protein ke dalam kapsula bowman</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 863 651 975">D</td> <td data-bbox="651 863 958 975">Komponen Tubuler (Tabung)</td> <td data-bbox="958 863 1144 975">Tubulus Kontortus Proksimal</td> <td data-bbox="1144 863 1525 975">Gangguan reabsorpsi urine dan sekresi tidak terkontrol zat-zat tertentu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 975 651 1086">E</td> <td data-bbox="651 975 958 1086">Komponen Tubuler (Tabung)</td> <td data-bbox="958 975 1144 1086">Tubulus Kontortus Distal</td> <td data-bbox="1144 975 1525 1086">Gangguan reabsorpsi terkontrol Na^+ dan H_2O serta sekresi K^+ dan H^+</td> </tr> </tbody> </table>		Komponen Nefron	Struktur Nefron	Hambatan Fungsi Struktur Nefron	A	Komponen Vaskuler (Pembuluh)	Lengkung Henle	Gangguan pengaturan tingkat osmotik darah dan hipertonik/hipotonik urine	B	Komponen Tubuler (Tabung)	Kapsula Bowman	Gangguan pengumpulan filtrat-filtral pada glomerulus	C	Komponen Vaskuler (Pembuluh)	Glomerulus	Gangguan penyaringan plasma darah bebas protein ke dalam kapsula bowman	D	Komponen Tubuler (Tabung)	Tubulus Kontortus Proksimal	Gangguan reabsorpsi urine dan sekresi tidak terkontrol zat-zat tertentu	E	Komponen Tubuler (Tabung)	Tubulus Kontortus Distal	Gangguan reabsorpsi terkontrol Na^+ dan H_2O serta sekresi K^+ dan H^+		
	Komponen Nefron	Struktur Nefron	Hambatan Fungsi Struktur Nefron																									
A	Komponen Vaskuler (Pembuluh)	Lengkung Henle	Gangguan pengaturan tingkat osmotik darah dan hipertonik/hipotonik urine																									
B	Komponen Tubuler (Tabung)	Kapsula Bowman	Gangguan pengumpulan filtrat-filtral pada glomerulus																									
C	Komponen Vaskuler (Pembuluh)	Glomerulus	Gangguan penyaringan plasma darah bebas protein ke dalam kapsula bowman																									
D	Komponen Tubuler (Tabung)	Tubulus Kontortus Proksimal	Gangguan reabsorpsi urine dan sekresi tidak terkontrol zat-zat tertentu																									
E	Komponen Tubuler (Tabung)	Tubulus Kontortus Distal	Gangguan reabsorpsi terkontrol Na^+ dan H_2O serta sekresi K^+ dan H^+																									
4	C4	<p data-bbox="539 1096 1547 1203">Bagus minum air sebanyak 700 mL/hari, sedangkan Mira minum air sebanyak 2 L/hari. Berdasarkan perbandingan pernyataan tersebut, maka perbedaan urine yang dihasilkan Bagus dan Mira pada keesokan harinya adalah ...</p> <p data-bbox="539 1203 1547 1347">A. Urine bagus banyak dan berwarna kuning pekat, sedangkan urine mira banyak dan berwarna kuning pucat B. Urine bagus banyak dan berwarna kuning pucat, sedangkan urine mira banyak dan berwarna kuning pekat</p>	C	<table border="1" data-bbox="1727 1096 1995 1319"> <thead> <tr> <th data-bbox="1727 1096 1883 1166">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 1096 1995 1166">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1727 1166 1883 1241">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 1166 1995 1241">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1727 1241 1883 1319">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 1241 1995 1319">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0																		
Kriteria Jawaban	Skor																											
Jawaban Benar	1																											
Jawaban Salah	0																											

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik						
		C. Urine bagus sedikit dan berwarna kuning pekat, sedangkan urine mira banyak dan berwarna kuning pucat D. Urine bagus sedikit dan berwarna kuning pekat, sedangkan urine mira sedikit dan berwarna kuning pucat E. Urine mira banyak dan berwarna kuning pucat, sedangkan urine bagus banyak dan berwarna kuning pucat								
5	C4	Perhatikan gambar dibawah ini!  <p>Mekanisme filtrasi pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf Z yaitu cairan yang di filtrasi harus melewati membran glomerulus. Membran glomerulus tersusun dari tiga lapisan yaitu dinding kapiler glomerulus, lapisan dalam kapsula bowman, dan membran basal. Mengapa hasil filtrasi membran basal</p>	B	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1724 609 1886 683">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1886 609 2000 683">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1724 683 1886 756">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1886 683 2000 756">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1724 756 1886 829">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1886 756 2000 829">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor									
Jawaban Benar	1									
Jawaban Salah	0									

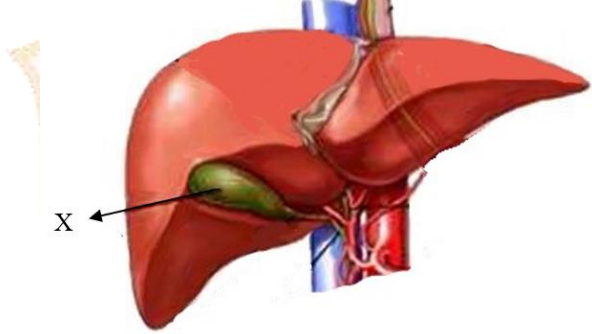
No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik
		<p>berupa filtrat hampir tidak mengandung protein plasma dan hanya kurang dari 1% albumin yang berhasil lolos kedalam kapsula bowman ...</p> <p>A. Terdapat lapisan gelatinosa non seluler yang terbentuk dari glikoprotein dan kolagen, glikoprotein memberikan kekuatan struktural sedangkan kolagen menghambat filtrasi protein plasma yang berukuran kecil serta menolak albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif</p> <p>B. Terdapat lapisan gelatinosa aseluler yang terbentuk dari kolagen dan glikoprotein, kolagen memberikan kekuatan struktural sedangkan glikoprotein menghambat filtrasi protein plasma yang berukuran kecil serta menolak albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif</p> <p>C. Terdapat lapisan gelatinosa seluler yang terbentuk dari sel endothelium pipih dan glikoprotein, sel endothelium pipih memberikan kekuatan struktural sedangkan glikoprotein menghambat filtrasi protein plasma yang berukuran kecil serta menolak albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif</p> <p>D. Terdapat lapisan sel endotelium pipih dan podosit mengelilingi glomerulus yang memiliki banyak pori sehingga bersifat 100 kali lebih permeabel terhadap zat-zat yang terlarut sehingga dapat menyeleksi albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif</p> <p>E. Terdapat lapisan sel endotelium pipih dan podosit mengelilingi glomerulus dengan sel berbentuk seperti gurita memiliki banyak tonjolan kaki, diantara tonjolan kaki terdapat celah filtrasi yang sempit sebagai jalur tempat cairan disaring, sehingga dapat menyeleksi albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif</p>		

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik							
6	C4	<p data-bbox="539 384 952 416">Perhatikan gambar dibawah ini!</p> <div data-bbox="779 419 1294 743" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="539 746 1547 962">Ginjal selain sebagai organ ekskresi juga berperan aktif dalam pengaturan kadar glukosa dalam darah. Ginjal berperan melepaskan renin yaitu enzim dalam sistem renin-angiotensi-aldosteron (RAAS) yang berperan dalam mengatur keseimbangan tekanan darah. Jika dalam percobaan arteri renalis di konstruksi seperti pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf X, maka yang dapat terjadi adalah ...</p> <ol data-bbox="539 970 1547 1329" style="list-style-type: none"> Kontraksi arteri renalis akan berakibat pada peningkatan laju filtrasi di ginjal dan memicu pelepasan renin oleh ginjal Kontraksi arteri renalis akan berakibat pada penurunan laju filtrasi di ginjal dan memicu pelepasan renin oleh ginjal Kontraksi arteri renalis akan berakibat pada penurunan laju filtrasi di ginjal dan memicu pengakumulasian renin oleh pembuluh darah Kontriksi arteri renalis akan menurunkan tekanan darah sistemik dan memicu penurunan kadar aldosterone di dalam darah Kontriksi arteri renalis akan menaikkan tekanan darah sistemik dan memicu kenaikan kadar aldosterone di dalam darah 	B	<table border="1" data-bbox="1727 379 1998 608"> <thead> <tr> <th data-bbox="1727 379 1883 454">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 379 1998 454">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1727 454 1883 529">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 454 1998 529">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1727 529 1883 608">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 529 1998 608">0</td> </tr> </tbody> </table>		Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor										
Jawaban Benar	1										
Jawaban Salah	0										

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik			
7	C4	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Lobus hati terdiri dari sinusoid, setiap sinusoid memiliki dua jenis sel utama yaitu sel kupffer dan sel yang ditunjukkan oleh gambar Y. Sel yang ditunjukkan oleh gambar Y adalah sel yang melapisi sinusoid dan membentuk sebagian besar sel di hati. Mengapa sel yang ditunjukkan oleh gambar Y memiliki fungsi penting yaitu melakukan sebagaian fungsi hati ...</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Berperan dalam mengaktifkan pigmen bilirubin dan biliverdin B. Berperan dalam menyimpan glikogen, lemak, zat besi, zat tembaga, dan urea C. Berperan dalam menyimpan glikogen, hormon, amonia, dan ion-ion Na⁺ D. Berperan dalam menghasilkan energi berupa ATP, metabolisme, dan penyimpanan serta produksi empedu E. Berperan dalam pencernaan, metabolisme, dan penyimpanan serta produksi empedu 	E	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1727 384 1870 454">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 384 2002 454">Skor</th> </tr> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	
Kriteria Jawaban	Skor						
Jawaban Benar				1			
Jawaban Salah				0			
8	C4	<p>Vena porta hepatica mengalirkan darah keluar dari sistem venous usus dengan membawa nutrien yang diserap di dalam saluran cerna ke hati. Hati selain melaksanakan fungsi ekskresi juga melaksanakan fungsi metabolik. Bagaimana</p>	A	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1727 1198 1870 1268">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 1198 2002 1268">Skor</th> </tr> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	
Kriteria Jawaban	Skor						
Jawaban Benar				1			

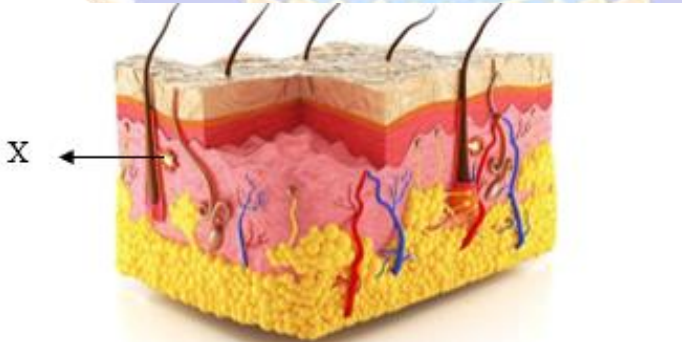
No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik	
		<p>organ hati melaksanakan fungsi metabolik dan eksresi pada saat tubuh sedang puasa...</p> <p>A. Hati akan menghasilkan sebagian besar glukosa melalui glukoneogenesis serta glikogenolisis, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid</p> <p>B. Hati akan menghasilkan sebagian besar glukosa melalui glutamat-oksaloasetat transferase, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid</p> <p>C. Hati akan menghasilkan sebagian besar protein melalui glukoneogenesis serta glikogenolisis, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid</p> <p>D. Hati akan menghasilkan sebagian besar protein melalui glutamat-oksaloasetat transferase, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid</p> <p>E. Hati akan menghasilkan sebagian besar karbohidrat melalui karbogenolisis, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid</p>		Jawaban Salah	0
9	C4	<p>Hati menghasilkan enzim arginase yang berperan dalam proses penguraian asam amino. Proses penguraian asam amino oleh enzim arginase disebut deaminisasi. Mengapa dalam proses penguraian asam amino organ hati menghasilkan enzim arginase ...</p> <p>A. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi arginin, ornitin, dan urea. Arginin akan dinetralkan di hati, ornitin akan mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, dan urea akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine</p>	B	Kriteria Jawaban	Skor
				Jawaban Benar	1
				Jawaban Salah	0

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik						
		<p>B. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi arginin, ornitin, dan urea. Ornitin akan mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun dan dinetralkan di hati, sedangkan urea akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine</p> <p>C. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi arginin, ornitin, dan urea. Ornitin akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine serta mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, dan urea akan dinetralkan di hati</p> <p>D. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi albumin, ornitin, dan urea. Albumin akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine, ornitin akan mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, dan urea akan dinetralkan di hati</p> <p>E. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi albumin, ornitin, dan urea. Albumin mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, ornitin akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine, dan urea akan dinetralkan di hati</p>								
10	C4	<p>Dari hasil analisis warna feces diperoleh warna kecoklatan dengan tekstur lembut dan padat. Berdasarkan hasil analisis tersebut mengapa feces berwarna kecoklatan ...</p> <p>A. Hemin diubah menjadi zat warna empedu urobilin yang dioksidasi dalam usus kosong menjadi bilirubin dan biliverdin yang berperan memberi warna pada feces</p> <p>B. Hemin diubah menjadi zat warna empedu urobilin yang dioksidasi dalam usus penyerapan menjadi bilirubin dan biliverdin yang berperan memberi warna pada feces</p>	C	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1727 975 1883 1050">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 975 1995 1050">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1727 1050 1883 1125">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 1050 1995 1125">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1727 1125 1883 1200">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 1125 1995 1200">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor									
Jawaban Benar	1									
Jawaban Salah	0									

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik						
		<p>C. Hemin diubah menjadi zat warna empedu yaitu bilirubin dan biliverdin yang dioksidasi dalam usus dua belas jari menjadi urobilin yang berperan memberi warna pada feses</p> <p>D. Hemin diubah menjadi zat warna empedu yaitu bilirubin yang dioksidasi dalam jejunum menjadi urobilin yang berperan memberi warna pada feses</p> <p>E. Hemin diubah menjadi zat warna empedu yaitu biliverdin yang dioksidasi dalam ileum menjadi urobilin yang berperan memberi warna pada feses</p>								
11	C4	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Fungsi hati adalah untuk menghasilkan cairan berwarna hijau, terasa pahit, berjumlah sekitar 0,5 liter setiap hari, berasal dari perombakan hemoglobin sel-sel darah yang sudah tua disimpan di dalam gambar yang ditunjukka oleh huruf X atau disekresikan ke duodenum. Jika haemoglobin dari sel-sel darah yang sudah tua tidak disimpan di gambar yang ditunjukkan oleh huruf X maka yang dapat terjadi adalah ...</p> <p>A. Tidak dapat membantu menimbun lemak, mengaktifkan lipase, membantu absorpsi protein, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air</p>	C	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1727 646 1883 715">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 646 2002 715">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1727 715 1883 791">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 715 2002 791">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1727 791 1883 868">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 791 2002 868">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor									
Jawaban Benar	1									
Jawaban Salah	0									

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik						
		<p>B. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan lemak, mengaktifkan amilase, membantu absorpsi protein di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air</p> <p>C. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan lemak, mengaktifkan lipase, membantu absorpsi lemak di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air</p> <p>D. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan karbohidrat, mengaktifkan lipase, membantu absorpsi lemak di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air</p> <p>Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan insulin, mengaktifkan amilase, membantu absorpsi lemak di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air</p>								
12	C4	<p>Paru-paru selain sebagai organ pernapasan juga merupakan organ ekskresi karena mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO₂ dan H₂O yang berbentuk uap air. Bagaimana paru-paru dapat mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO₂ dan H₂O ...</p> <p>A. CO₂ dan H₂O dihasilkan pada proses katabolisme respirasi ekstraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP</p> <p>B. CO₂ dan H₂O dihasilkan pada proses katabolisme respirasi intraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP</p> <p>C. CO₂ dan H₂O dihasilkan pada proses katabolisme respirasi intraseluler yang terjadi secara anaerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP</p>	B	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1720 823 1883 898">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 823 2002 898">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1720 898 1883 973">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 898 2002 973">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1720 973 1883 1048">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 973 2002 1048">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor									
Jawaban Benar	1									
Jawaban Salah	0									

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik						
		<p>D. CO₂ dan H₂O dihasilkan pada proses anabolisme respirasi ekstraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP</p> <p>E. CO₂ dan H₂O dihasilkan pada proses anabolisme respirasi intraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP</p>								
13	C4	<p>Pada saat dalam kondisi panas atau setelah olahraga keringat muncul dari pori-pori kulit keluar tubuh. Proses pengeluaran keringat diatur oleh hipotalamus (pada otak). Bagaimana pengeluaran keringat dapat diatur oleh hipotalamus (pada otak) ...</p> <p>A. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim brandikin yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf parasimpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat</p> <p>B. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim arginase yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf simpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat</p> <p>C. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim arginase yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf parasimpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar</p>	D	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria Jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban Benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban Salah</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor									
Jawaban Benar	1									
Jawaban Salah	0									

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik						
		<p>keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat</p> <p>D. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim brandikin yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf simpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat</p> <p>E. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim brandikin yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf non simpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat</p>								
14	C4	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p> 	C	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1727 943 1883 1011">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 943 2000 1011">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1727 1011 1883 1086">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 1011 2000 1086">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1727 1086 1883 1161">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 1086 2000 1161">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor									
Jawaban Benar	1									
Jawaban Salah	0									

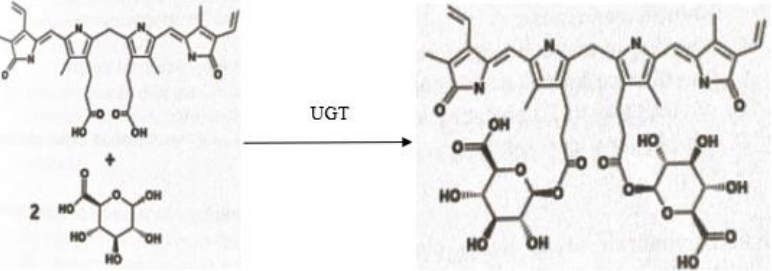
No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik																			
		<p>Apabila pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf X mengalami gangguan atau hambatan, maka kemungkinan yang dapat terjadi berkaitan dengan fungsi struktur kulit sebagai organ ekskresi adalah ...</p> <table border="1" data-bbox="539 491 1545 1091"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 491 633 566"></th> <th data-bbox="633 491 826 566">Struktur Kulit</th> <th data-bbox="826 491 1545 566">Hambatan Fungsi Struktur Kulit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 566 633 679">A</td> <td data-bbox="633 566 826 679">Stratum Granulosum</td> <td data-bbox="826 566 1545 679">Gangguan pendinginan melalui penguapan untuk mempertahankan suhu tubuh dari radiasi dan iritasi kimia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 679 633 793">B</td> <td data-bbox="633 679 826 793">Stratum Basalis</td> <td data-bbox="826 679 1545 793">Gangguan sel-sel melekat pada jaringan ikat dari lapisan rambut tengah yang mengandung pembuluh darah untuk memperkuat rambut</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 793 633 906">C</td> <td data-bbox="633 793 826 906">Kelenjar sebaceous</td> <td data-bbox="826 793 1545 906">Gangguan pengeluaran sebum sebagai pelembut kulit, bakterisida, dan sebagai pertahanan terhadap evaporasi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 906 633 1019">D</td> <td data-bbox="633 906 826 1019">Ekrin</td> <td data-bbox="826 906 1545 1019">Gangguan sekresi keringat mengandung air yang membantu pendinginan melalui penguapan untuk mempertahankan suhu tubuh</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1019 633 1091">E</td> <td data-bbox="633 1019 826 1091">Apokrin</td> <td data-bbox="826 1019 1545 1091">Gangguan sekresi cairan kental pada aksila (ketiak), areola payudara, dan area genital</td> </tr> </tbody> </table>		Struktur Kulit	Hambatan Fungsi Struktur Kulit	A	Stratum Granulosum	Gangguan pendinginan melalui penguapan untuk mempertahankan suhu tubuh dari radiasi dan iritasi kimia	B	Stratum Basalis	Gangguan sel-sel melekat pada jaringan ikat dari lapisan rambut tengah yang mengandung pembuluh darah untuk memperkuat rambut	C	Kelenjar sebaceous	Gangguan pengeluaran sebum sebagai pelembut kulit, bakterisida, dan sebagai pertahanan terhadap evaporasi	D	Ekrin	Gangguan sekresi keringat mengandung air yang membantu pendinginan melalui penguapan untuk mempertahankan suhu tubuh	E	Apokrin	Gangguan sekresi cairan kental pada aksila (ketiak), areola payudara, dan area genital			
	Struktur Kulit	Hambatan Fungsi Struktur Kulit																					
A	Stratum Granulosum	Gangguan pendinginan melalui penguapan untuk mempertahankan suhu tubuh dari radiasi dan iritasi kimia																					
B	Stratum Basalis	Gangguan sel-sel melekat pada jaringan ikat dari lapisan rambut tengah yang mengandung pembuluh darah untuk memperkuat rambut																					
C	Kelenjar sebaceous	Gangguan pengeluaran sebum sebagai pelembut kulit, bakterisida, dan sebagai pertahanan terhadap evaporasi																					
D	Ekrin	Gangguan sekresi keringat mengandung air yang membantu pendinginan melalui penguapan untuk mempertahankan suhu tubuh																					
E	Apokrin	Gangguan sekresi cairan kental pada aksila (ketiak), areola payudara, dan area genital																					
15	C4	<p>Ketika berlibur bersama keluarga ke kebun raya Bedugul marisa beberapa kali buang air kecil karena suhu udara yang dingin. Saat udara dingin marisa menjadi lebih sering buang air kecil dibandingkan dengan mengeluarkan keringat. Mengapa hal tersebut dapat terjadi ...</p> <p>A. Pembuluh di sekitar kulit melebar untuk melepaskan panas</p> <p>B. Pembuluh di sekitar kulit menyempit agar pengeluaran panas berkurang</p>	D	Kriteria Jawaban	Skor																		
				Jawaban Benar	1																		
				Jawaban Salah	0																		

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik												
		C. Aliran darah disekitar pembuluh yang dekat dengan kulit tertutup suhu panas D. Kelenjar keringat tidak aktif dan pembuluh kapiler pada kulit menyempit E. Kelenjar keringat tidak aktif dan pembuluh kapiler pada kulit melebar														
16	C4	<p data-bbox="539 533 949 564">Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p data-bbox="539 948 1547 1129">Berdasarkan gambar perbedaan warna kulit tersebut, dari setiap wilayah di dunia memiliki warna kulit yang berbeda berdasarkan ras mulai dari ras kaukasoid dengan kulit putih, ras mongoloid dengan kulit berwarna kuning, hingga ras negroid dengan kulit berwarna hitam. Selain dari ras, mengapa warna kulit dapat dipengaruhi oleh struktur dan kandungan pigmen ...</p> <table border="1" data-bbox="539 1129 1547 1353"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1129 636 1203"></th> <th data-bbox="636 1129 869 1203">Struktur Kulit</th> <th data-bbox="869 1129 1547 1203">Pengaruh Struktur Kulit terhadap Warna Kulit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1203 636 1353">A</td> <td data-bbox="636 1203 869 1353">Epidermis Stratum Basalis → Melanosit (Menghasilkan</td> <td data-bbox="869 1203 1547 1353">Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika</td> </tr> </tbody> </table>		Struktur Kulit	Pengaruh Struktur Kulit terhadap Warna Kulit	A	Epidermis Stratum Basalis → Melanosit (Menghasilkan	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1711 533 1883 603">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 533 2011 603">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1711 603 1883 676">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 603 2011 676">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1711 676 1883 756">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 676 2011 756">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
	Struktur Kulit	Pengaruh Struktur Kulit terhadap Warna Kulit														
A	Epidermis Stratum Basalis → Melanosit (Menghasilkan	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika														
Kriteria Jawaban	Skor															
Jawaban Benar	1															
Jawaban Salah	0															

No	Level kognitif	Soal		Jawaban	Rubrik	
			Pigmen Melanin)	jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin gelap. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat lebih terang.		
		B	Epidermis Stratum Korneum → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan menurun jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin terang. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat gelap.		
		C	Dermis Lapisan Papilar → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin gelap. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat lebih terang.		
		D	Dermis Lapisan Retikuler → Melanosit (Menghasilkan	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan menurun jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin terang. Sebaliknya, jika tubuh		

No	Level kognitif	Soal		Jawaban	Rubrik						
			Pigmen Melanin)	memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat gelap.							
		E	Hipodermis Stratum Granulosum → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin gelap. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat lebih terang.							
17	C4	<p>Kulit sebagai pengatur panas (termoregulasi), panas tubuh dihasilkan dari aktivitas metabolisme dan pergerakan otot. Panas dapat dikeluarkan dan dibuang melalui paru-paru dan kulit bersama feses dan urine. Bagaimana panas dapat dikeluarkan oleh kulit melalui penguapan (evaporasi) panas yang dikeluarkan bersama keringat ...</p> <p>A. Suhu tinggi menyebabkan bagian retikular kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas</p> <p>B. Suhu tinggi menyebabkan papila kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas</p> <p>C. Suhu tinggi menyebabkan pori-pori kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke</p>		C	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria Jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban Benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban Salah</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor										
Jawaban Benar	1										
Jawaban Salah	0										

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik							
		<p>permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas</p> <p>D. Suhu rendah menyebabkan pori-pori kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas</p> <p>E. Suhu rendah menyebabkan papila kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas</p>									
18	C4	<p>Kelenjar keringat terdapat pada lapisan dermis. Kelenjar keringat dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu ekrin dan apokrin. Apokrin merupakan kelenjar keringat yang besar dan bercabang dengan penyebaran yang terbatas pada bagian tubuh tertentu yaitu pada aksila (ketiak), areola payudara, dan area genital. Sekresi dari kelenjar ini berupa cairan kental yang dapat menimbulkan bau, mengapa sekresi cairan dari kelenjar apokrin dapat menimbulkan bau ...</p> <p>A. Kelenjar apokrin mengeluarkan keringat berprotein. Sekresi ini dengan cepat dihuni oleh bakteri dari udara luar yang tumbuh subur di lingkungan hangat yang lembab di bawah ketiak sehingga timbul bau</p> <p>B. Kelenjar apokrin mengeluarkan keringat berprotein. Sekresi ini dengan cepat dihuni oleh bakteri patogen yang tumbuh subur di lingkungan hangat yang lembab di bawah ketiak sehingga timbul bau</p> <p>C. Kelenjar apokrin mengeluarkan keringat berlemak lebih tebal yang juga mengandung protein. Sekresi ini dengan cepat dihuni oleh bakteri normal yang tumbuh subur di lingkungan hangat yang lembab di bawah ketiak. Bau yang muncul adalah hasil pemecahan bakteri pada keringat</p>	C	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1720 758 1883 826">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 758 2002 826">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1720 826 1883 895">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 826 2002 895">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1720 895 1883 963">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 895 2002 963">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0	
Kriteria Jawaban	Skor										
Jawaban Benar	1										
Jawaban Salah	0										

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik						
		<p>D. Kelenjar apokrin mengeluarkan cairan kental yang cepat di huni oleh bakteri dari udara luar yang tumbuh subur di lingkungan dengan suhu rendah sehingga menimbulkan bau</p> <p>E. Kelenjar apokrin mengeluarkan cairan kental yang cepat di huni oleh bakteri patogen yang tumbuh subur di lingkungan dengan suhu tinggi sehingga menimbulkan bau</p>								
19	C4	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Bilirubin adalah produk katabolisme heme yang di transport ke hati dan dikonjugasikan dengan dua molekul asam glukoronat oleh enzim UGT sesuai gambar. Bilirubin yang terkonjugasi kemudian akan diseksresikan ke dalam usus kecil sebagai komponen empedu, konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air. Mengapa konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat dapat meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air ...</p> <p>A. Asam gukoronat merupakan molekul hidrofobik sedangkan bilirubin hidrofilik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air</p>	B	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1727 609 1883 683">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 609 2002 683">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1727 683 1883 756">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 683 2002 756">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1727 756 1883 829">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 756 2002 829">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor									
Jawaban Benar	1									
Jawaban Salah	0									

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik																																	
		<p>B. Asam gukoronat merupakan molekul hidrofilik sedangkan bilirubin hidrofobik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air</p> <p>C. Asam gukoronat merupakan molekul hidrofilik sedangkan bilirubin hidrofilik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air</p> <p>D. Asam gukoronat merupakan molekul hidrofobik sedangkan bilirubin hidrofobik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air</p> <p>E. Asam gukoronat merupakan molekul hidrofilik dan hidrofoik sedangkan bilirubin hidrofilik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air</p>																																			
20	C5	<p>Perhatikan tabel di bawah ini!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Individu</th> <th rowspan="2">Warna Awal</th> <th rowspan="2">Jumlah Urine/ Hari</th> <th colspan="3">Perubahan Warna Setelah Pengujian</th> </tr> <tr> <th>Larutan Benedict</th> <th>Larutan Biuret</th> <th>AgNO₃</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Kuning jernih</td> <td>1,5 Liter</td> <td>Biru</td> <td>Ungu</td> <td>Endapan putih</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Kuning pucat, jernih</td> <td>20 Liter</td> <td>Biru</td> <td>Kuning</td> <td>Endapan putih tipis</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kuning jernih</td> <td>1,5 Liter</td> <td>Merah bata</td> <td>Kuning</td> <td>Endapan putih</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel tersebut merupakan hasil eksperimen uji kandungan urine. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa individu 1, 2, dan 3 secara berurutan menderita penyakit ...</p>	Individu	Warna Awal	Jumlah Urine/ Hari	Perubahan Warna Setelah Pengujian			Larutan Benedict	Larutan Biuret	AgNO ₃	1	Kuning jernih	1,5 Liter	Biru	Ungu	Endapan putih	2	Kuning pucat, jernih	20 Liter	Biru	Kuning	Endapan putih tipis	3	Kuning jernih	1,5 Liter	Merah bata	Kuning	Endapan putih	E	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria Jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban Benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban Salah</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Individu	Warna Awal	Jumlah Urine/ Hari				Perubahan Warna Setelah Pengujian																															
			Larutan Benedict	Larutan Biuret	AgNO ₃																																
1	Kuning jernih	1,5 Liter	Biru	Ungu	Endapan putih																																
2	Kuning pucat, jernih	20 Liter	Biru	Kuning	Endapan putih tipis																																
3	Kuning jernih	1,5 Liter	Merah bata	Kuning	Endapan putih																																
Kriteria Jawaban	Skor																																				
Jawaban Benar	1																																				
Jawaban Salah	0																																				

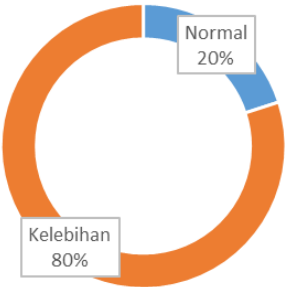
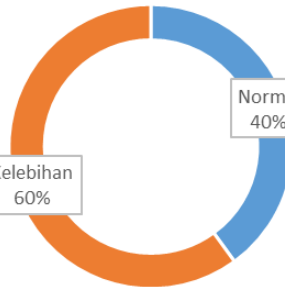
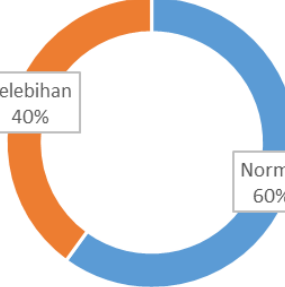
No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik							
		A. Poliuria, batu ginjal, dan diabetes mellitus B. Diabetes insipidus, nefritis, dan glikosuria C. Uremia, asam urat, dan batu ginjal D. Albuminuria, diabetes insipidus, dan liver E. Albuminuria, diabetes insipidus, dan diabetes mellitus									
21	C5	<p>Empat siswa (siswa A, B, C, dan D) ingin melakukan praktikum uji urine dengan menguji adanya kandungan glukosa dalam urine. Praktikum dilakukan untuk mengamati perubahan warna urine yaitu bila berwarna hijau kadar glukosa 1%, berwarna merah kadar glukosa 1,5%, berwarna orange kadar 2%, dan berwarna kuning kadar 5%. Berikut hal yang dilakukan oleh siswa tersebut:</p> <p>Siswa A : Memasukkan 5 tetes lautan biuret ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi dengan pembakar spiritus</p> <p>Siswa B : Memasukkan 5 tetes larutan benedict ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi dengan pembakar spiritus</p> <p>Siswa C : Memasukkan 4-5 tetes lautan biuret ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi dengan pembakar spiritus</p> <p>Siswa D : Memasukkan 4-5 tetes larutan benedict ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi</p> <p>Berdasarkan percobaan yang dilakukan oleh siswa A, B, C, dan D, dapat disimpulkan siswa yang benar melakukan langkah-langkah praktikum uji kandungan glukosa pada urine adalah ...</p> <p>A. Siswa A dan B B. Siswa A dan C C. Siswa B dan C D. Siswa B dan D E. Siswa C dan D</p>	D	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1722 571 1883 639">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 571 2002 639">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1722 639 1883 715">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 639 2002 715">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1722 715 1883 790">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 715 2002 790">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0	
Kriteria Jawaban	Skor										
Jawaban Benar	1										
Jawaban Salah	0										

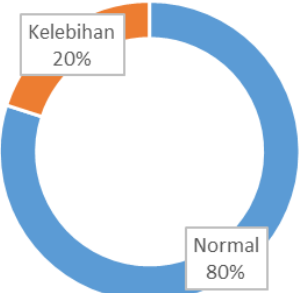
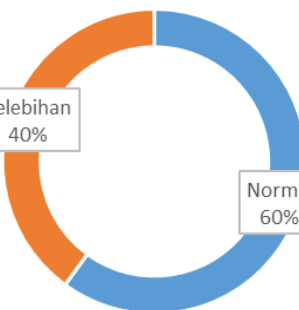
No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik																																																						
22	C5	<p>Perhatikan tabel dibawah ini!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pasien</th> <th>HBs</th> <th>HBc</th> <th>Hbe</th> <th>Anti-HBs IgG</th> <th>Anti-HBs IgM</th> <th>Anti-HBc IgG</th> <th>Anti-Hbe IgG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>?</td> <td>+</td> <td>?</td> <td>-</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td>+</td> <td>?</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td>+</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>P5</td> <td>?</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Virus hepatitis B mengandung antigen HBs, HBc, dan HBe. Antigen HBs umum digunakan sebagai vaksin. HBe diekspresikan hanya oleh beberapa galur. Keterangan tabel tersebut menunjukkan ada (+), tidak (-) antigen virus dan antibodi yang di uji dari beberapa pasien. Tanda tanya (?) menunjukkan bahwa uji belum pernah dilakukan. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa ...</p> <p>A. Pasien P1 dan P2 sedang menderita infeksi penyakit hepatitis B B. Pasien P2 dan P3 sedang menderita infeksi penyakit hepatitis B C. Pasien P3 dan P4 sedang menderita infeksi penyakit hepatitis B D. Pasien P4 dan P5 tidak sedang menderita infeksi hepatitis B E. Pasien P1 dan P5 belum memperoleh vaksinasi hepatitis B</p>	Pasien	HBs	HBc	Hbe	Anti-HBs IgG	Anti-HBs IgM	Anti-HBc IgG	Anti-Hbe IgG	P1	-	-	?	+	?	-	?	P2	-	-	-	+	-	+	+	P3	+	?	+	-	+	-	?	P4	+	?	?	?	?	+	+	P5	?	-	-	-	+	-	?	C	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria Jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban Benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban Salah</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Pasien	HBs	HBc	Hbe	Anti-HBs IgG	Anti-HBs IgM	Anti-HBc IgG	Anti-Hbe IgG																																																			
P1	-	-	?	+	?	-	?																																																			
P2	-	-	-	+	-	+	+																																																			
P3	+	?	+	-	+	-	?																																																			
P4	+	?	?	?	?	+	+																																																			
P5	?	-	-	-	+	-	?																																																			
Kriteria Jawaban	Skor																																																									
Jawaban Benar	1																																																									
Jawaban Salah	0																																																									
23	C5	<p>Perhatikan tabel dibawah ini!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nama Pasien</th> <th>Gejala</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Febri</td> <td>Ruam berbentuk bitnik-bintik merah yang gatal akibat tersumbat pori-pori kelenjar keringat yang biasanya muncul saat udara panas dan lembap</td> </tr> </tbody> </table>	Nama Pasien	Gejala	Febri	Ruam berbentuk bitnik-bintik merah yang gatal akibat tersumbat pori-pori kelenjar keringat yang biasanya muncul saat udara panas dan lembap	B	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria Jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban Benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban Salah</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0																																												
Nama Pasien	Gejala																																																									
Febri	Ruam berbentuk bitnik-bintik merah yang gatal akibat tersumbat pori-pori kelenjar keringat yang biasanya muncul saat udara panas dan lembap																																																									
Kriteria Jawaban	Skor																																																									
Jawaban Benar	1																																																									
Jawaban Salah	0																																																									

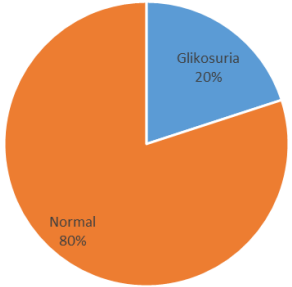
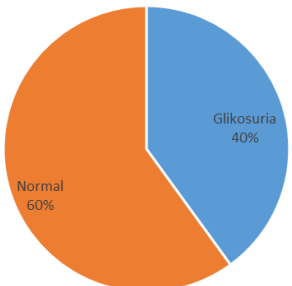
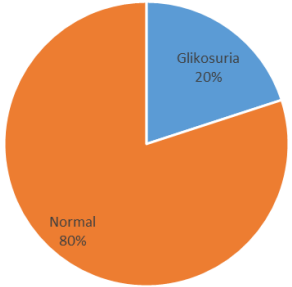
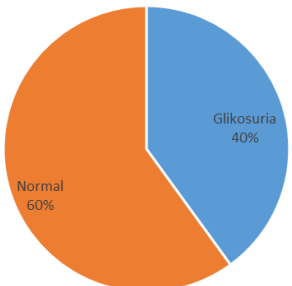
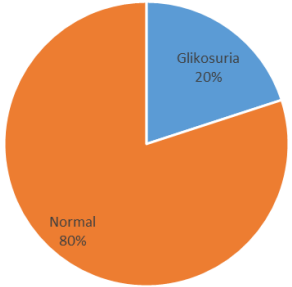
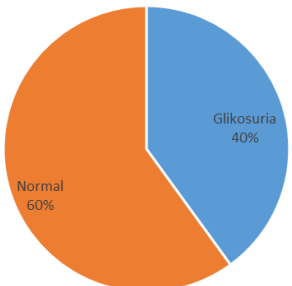
No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik								
		<table border="1"> <tr> <td>Cahya</td> <td>Gangguan pigmentasi sehingga kulit tampak bercak-bercak putih yang bisa melebar</td> </tr> <tr> <td>Diva</td> <td>Bercak kemerahan pada kulit terkadang berbentuk bundar dan jernih dibagian tengahnya yang terjadi akibat infeksi jamur</td> </tr> <tr> <td>Bagus</td> <td>Keluar keringat berlebihan terjadi pada seluruh badan atau bagian tubuh tertentu misalnya telapak tangan atau kaki</td> </tr> <tr> <td>Tristan</td> <td>Keringat berbau atau bau badan yang sangat menyengat</td> </tr> </table> <p>Berdasarkan gejala tersebut maka dapat disimpulkan penyakit kulit yang dialami febri, cahya, diva, bagus, dan tristan secara berurutan adalah ...</p> <p>A. Miliaria, vitiligo, pruvitus kutanea, bromhidrosis, dan hiperhidrosis B. Miliaria, vitiligo, kadas, hiperhidrosis, dan bromhidrosis C. Eksem, vitiligo, pruvitus kutanea, athelete's foot, dan kalvus D. Eksem, Anhidrosis, kadas, kalvus, dan athelete's foot E. Eksem, Hiperhidrosis, pruvitus kutanea, anhidrosis, dan bromhidrosis</p>	Cahya	Gangguan pigmentasi sehingga kulit tampak bercak-bercak putih yang bisa melebar	Diva	Bercak kemerahan pada kulit terkadang berbentuk bundar dan jernih dibagian tengahnya yang terjadi akibat infeksi jamur	Bagus	Keluar keringat berlebihan terjadi pada seluruh badan atau bagian tubuh tertentu misalnya telapak tangan atau kaki	Tristan	Keringat berbau atau bau badan yang sangat menyengat		
Cahya	Gangguan pigmentasi sehingga kulit tampak bercak-bercak putih yang bisa melebar											
Diva	Bercak kemerahan pada kulit terkadang berbentuk bundar dan jernih dibagian tengahnya yang terjadi akibat infeksi jamur											
Bagus	Keluar keringat berlebihan terjadi pada seluruh badan atau bagian tubuh tertentu misalnya telapak tangan atau kaki											
Tristan	Keringat berbau atau bau badan yang sangat menyengat											
24	C4	<p>Seorang pasien melakukan tes urine, dalam hasil tes ditemukan adanya glukosa di dalam urine. Adanya kandungan glukosa pada urine diakibatkan oleh adanya kelainan fungsi ginjal pada proses ...</p> <p>A. Filtrasi, terjadi di glomelorus dan kapsula bowman B. Reabsorpsi, terjadi di tubulus kontortus distal C. Augmentasi, terjadi di tubulus kontortus proksimal D. Defekasi, terjadi di lengkung henle E. Asimilasi, terjadi di pelvis renalis</p>	A	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria Jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban Benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban Salah</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0		
Kriteria Jawaban	Skor											
Jawaban Benar	1											
Jawaban Salah	0											
25	C4	<p>Rasio urea dan kreatinin digunakan untuk menilai kondisi fungsi ginjal melalui perhitungan konsentrasi urea atau kreatinin dalam darah. Uji rasio kedua senyawa yaitu urea dan kreatinin dilakukan secara bebas melalui filtrasi glomerular (<i>glomerular filtration barrier</i>). Tetapi, saat kreatinin tidak dapat di</p>	C	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria Jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban Benar</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1				
Kriteria Jawaban	Skor											
Jawaban Benar	1											

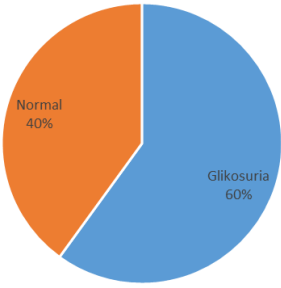
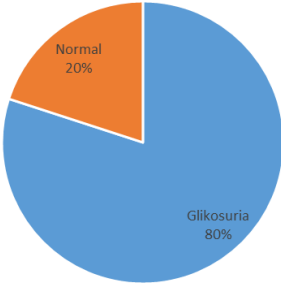
No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik	
		<p>reabsorpsi, sebagian kecil urea di reabsorpsi dalam duktus penampung (<i>collection ducts</i>). Terjadi peningkatan reabsorpsi yang hanya dapat diamati saat volume total darah berkurang. Jika dibandingkan dengan inidvidu normal, analisis rasio urea terhadap kreatinin diperkirakan lebih tinggi pada ...</p> <p>A. Pasien mengalami obstruksi saluran kemih akut yang menyebabkan retensi urine mempengaruhi urea dan kreatinin sama besar sehingga dapat meningkatkan rasio</p> <p>B. Pasien yang mengalami nekrosis akut pada epitel tubulus penumpul menyebabkan peningkatan reabsorpsi urea sehingga dapat meningkatkan rasio</p> <p>C. Pasien yang mengalami dehidrasi menyebabkan kekurangan volume dan lebih banyak urea yang diserap kembali oleh ginjal sehingga dapat menaikkan rasio</p> <p>D. Pasien polyuria setelah olahraga namun meminum air yang cukup menyebabkan setelah olahraga otot melepaskan kreatinin sehingga rasio meningkat</p> <p>E. Pasien Oligouria menyebabkan kemampuan filtrasi urea meningkat sehingga dapat menaikkan rasio</p>		Jawaban Salah	0
26	C4	<p>Empedu mengandung pigmen bilirubin dan biliverdin yang berwarna hijau kebiruan, di dalam usus pigmen tersebut akan mengalami oksidasi menjadi urobilin yang menyebabkan warna feses dan urine menjadi kekuningan. Apabila saluran empedu di hati tersumbat maka penyakit yang akan ditimbulkan adalah ...</p> <p>A. Zat empedu akan mengubah sel-sel hati menjadi jaringan ikat fibrosa sehingga hati kehilangan fungsinya</p>	D	Kriteria Jawaban	Skor
				Jawaban Benar	1
				Jawaban Salah	0

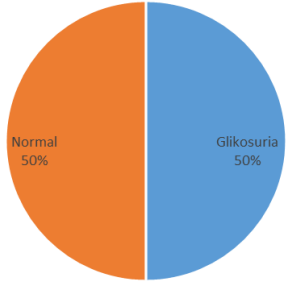
No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik																																												
		<p>B. Zat empedu menyebabkan tubuh terlalu banyak menyerap zat besi dari makanan sehingga zat besi banyak di simpan di organ jantung dan pankreas</p> <p>C. Zat empedu akan menyebabkan batu empedu akibat adanya pengendapan pada saluran empedu</p> <p>D. Zat empedu masuk ke peredaran darah sehingga kulit penderita mengalami kekuningan</p> <p>E. Penyumbatan zat empedu menyebabkan berkembangnya sel-sel kanker pada jaringan hati</p>																																														
27	C6	<p>Perhatikanlah tabel dibawah ini!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Pasien</th> <th rowspan="2">Usia</th> <th rowspan="2">Jenis Kelamin</th> <th rowspan="2">BMI</th> <th colspan="2">Kadar Gula (mg/dl)</th> </tr> <tr> <th>GDP (Puasa)</th> <th>GDS (Sewaktu)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>46</td> <td>P</td> <td>30</td> <td>130</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>50</td> <td>L</td> <td>24</td> <td>90</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>48</td> <td>P</td> <td>32</td> <td>140</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>49</td> <td>P</td> <td>34</td> <td>145</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>51</td> <td>L</td> <td>23</td> <td>88</td> <td>175</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berdasarkan hasil pemeriksaan pasien berikut, buatlah grafik yang menggambarkan pasien yang memiliki gula darah normal dan kelebihan gula darah ...</p>	Pasien	Usia	Jenis Kelamin	BMI	Kadar Gula (mg/dl)		GDP (Puasa)	GDS (Sewaktu)	A	46	P	30	130	210	B	50	L	24	90	180	C	48	P	32	140	220	D	49	P	34	145	230	E	51	L	23	88	175	B	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriteria Jawaban</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jawaban Benar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jawaban Salah</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Pasien	Usia	Jenis Kelamin					BMI	Kadar Gula (mg/dl)																																								
			GDP (Puasa)	GDS (Sewaktu)																																												
A	46	P	30	130	210																																											
B	50	L	24	90	180																																											
C	48	P	32	140	220																																											
D	49	P	34	145	230																																											
E	51	L	23	88	175																																											
Kriteria Jawaban	Skor																																															
Jawaban Benar	1																																															
Jawaban Salah	0																																															

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik						
		<p data-bbox="562 387 600 414">A</p>  <table border="1" data-bbox="936 387 1220 675"> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> <tr> <td>Kelebihan</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Normal</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Kategori	Persentase	Kelebihan	80%	Normal	20%		
Kategori	Persentase									
Kelebihan	80%									
Normal	20%									
		<p data-bbox="562 691 600 718">B</p>  <table border="1" data-bbox="936 691 1220 978"> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> <tr> <td>Kelebihan</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Normal</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Kategori	Persentase	Kelebihan	60%	Normal	40%		
Kategori	Persentase									
Kelebihan	60%									
Normal	40%									
		<p data-bbox="562 994 600 1021">C</p>  <table border="1" data-bbox="936 994 1220 1281"> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> <tr> <td>Kelebihan</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Normal</td> <td>60%</td> </tr> </table>	Kategori	Persentase	Kelebihan	40%	Normal	60%		
Kategori	Persentase									
Kelebihan	40%									
Normal	60%									

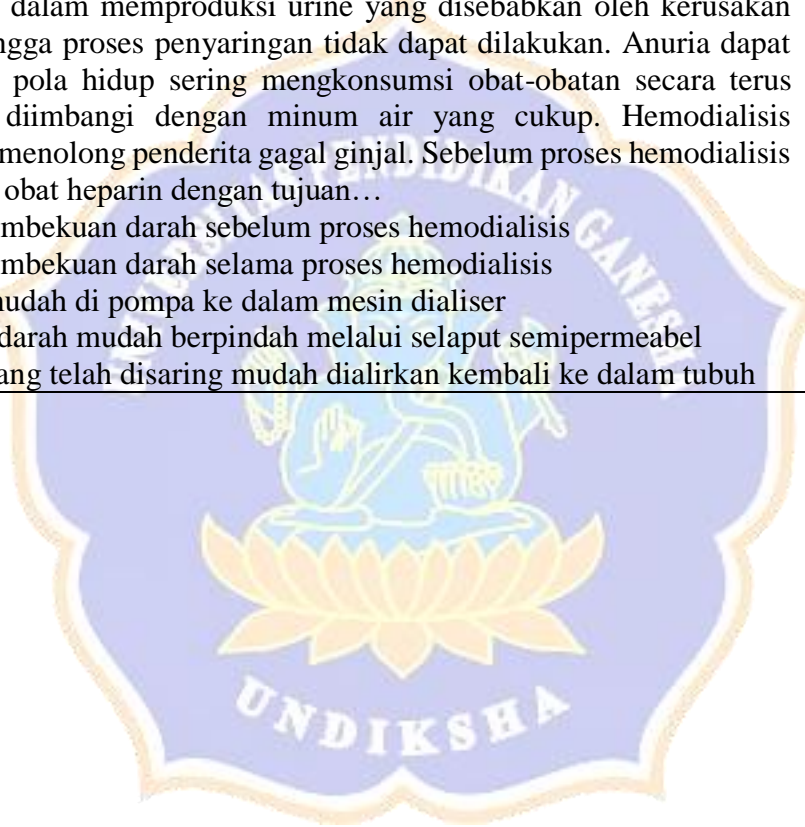
No	Level kognitif	Soal			Jawaban	Rubrik						
		D										
		E										
28	C6	Perhatikanlah tabel dibawah ini!			B	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1727 1007 1883 1082">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 1007 1995 1082">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1727 1082 1883 1157">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 1082 1995 1157">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1727 1157 1883 1232">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 1157 1995 1232">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor											
Jawaban Benar	1											
Jawaban Salah	0											
		Warna Akhir Urine										
	Pasien	Biuret	Benedict	Fehling A + Fehling B								
Pasien 1	Biru	Merah bata	Merah Bata	Merah Bata								
Pasien 2	Biru	Orange	Merah Bata	Merah Bata								
Pasien 3	Ungu	Biru	Biru muda	Biru muda								
Pasien 4	Ungu	Biru	Biru muda	Biru muda								
Pasien 5	Ungu	Biru	Biru Muda	Biru Muda								

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik																
		<p data-bbox="542 386 1550 459">Berdasarkan hasil uji kualitatif urine pasien, grafik yang tepat untuk menunjukkan persentase pasien yang terindikasi glikosuria adalah....</p> <table border="1" data-bbox="542 459 1550 1193"> <tr> <td data-bbox="542 459 618 826">A</td> <td data-bbox="618 459 1550 826">  <table border="1" data-bbox="936 497 1227 785"> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> <tr> <td>Normal</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Glikosuria</td> <td>20%</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 826 618 1193">B</td> <td data-bbox="618 826 1550 1193">  <table border="1" data-bbox="936 865 1227 1152"> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> <tr> <td>Normal</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Glikosuria</td> <td>40%</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	A	 <table border="1" data-bbox="936 497 1227 785"> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> <tr> <td>Normal</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Glikosuria</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Kategori	Persentase	Normal	80%	Glikosuria	20%	B	 <table border="1" data-bbox="936 865 1227 1152"> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> <tr> <td>Normal</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Glikosuria</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Kategori	Persentase	Normal	60%	Glikosuria	40%		
A	 <table border="1" data-bbox="936 497 1227 785"> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> <tr> <td>Normal</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Glikosuria</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Kategori	Persentase	Normal	80%	Glikosuria	20%													
Kategori	Persentase																			
Normal	80%																			
Glikosuria	20%																			
B	 <table border="1" data-bbox="936 865 1227 1152"> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> <tr> <td>Normal</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Glikosuria</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Kategori	Persentase	Normal	60%	Glikosuria	40%													
Kategori	Persentase																			
Normal	60%																			
Glikosuria	40%																			

No	Level kognitif	Soal		Jawaban	Rubrik							
		C	 <table border="1"> <caption>Data for Pie Chart C</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Normal</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Glikosuria</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Persentase	Normal	40%	Glikosuria	60%			
Kategori	Persentase											
Normal	40%											
Glikosuria	60%											
		D	 <table border="1"> <caption>Data for Pie Chart D</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Normal</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Glikosuria</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Persentase	Normal	20%	Glikosuria	80%			
Kategori	Persentase											
Normal	20%											
Glikosuria	80%											

No	Level kognitif	Soal		Jawaban	Rubrik							
		E	 <p>A pie chart divided into two equal halves. The left half is orange and labeled 'Normal 50%'. The right half is blue and labeled 'Glikosuria 50%'.</p>									
29	C4	<p>Teknologi sistem eksresi ESWL (<i>Extracorporeal Shock Wave Lithotripsy</i>) menggunakan gelombang kejut (<i>shock wave</i>) yang di transmisikan dari luar tubuh digunakan untuk melakukan penanganan kepada pasien dengan penyakit adanya pengendapan pada rongga ginjal atau kandung kemih, endapan dapat berupa senyawa kalsium dan penumpukan asam urat. Penyakit yang dialami oleh pasien adalah karena pola hidup ...</p> <p>A. Sering menahan buang air kecil dan naiknya berat badan secara drastis penyebab terbentuknya batu ginjal</p> <p>B. Sering menahan buang air kecil dan turunnya berat badan secara drastis penyebab terbentuknya batu ginjal</p> <p>C. Sering menahan buang air kecil dan kurang minum air dapat menjadi penyebab terbentuknya batu ginjal</p> <p>D. Riwayat penyakit dan cukup minum air dapat menjadi penyebab terbentuknya batu ginjal</p> <p>E. Menjalani diet karbo dan cukup minum air dapat menjadi penyebab terbentuknya batu ginjal</p>		C	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1724 753 1886 826">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1886 753 2002 826">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1724 826 1886 900">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1886 826 2002 900">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1724 900 1886 973">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1886 900 2002 973">0</td> </tr> </tbody> </table>		Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0
Kriteria Jawaban	Skor											
Jawaban Benar	1											
Jawaban Salah	0											

No	Level kognitif	Soal	Jawaban	Rubrik							
30	C4	<p>Seorang pasien yang mengalami gagal ginjal (anuria) disebabkan oleh kegagalan ginjal dalam memproduksi urine yang disebabkan oleh kerusakan glomerulus sehingga proses penyaringan tidak dapat dilakukan. Anuria dapat disebabkan oleh pola hidup sering mengkonsumsi obat-obatan secara terus menerus tanpa diimbangi dengan minum air yang cukup. Hemodialisis dilakukan untuk menolong penderita gagal ginjal. Sebelum proses hemodialisis pasien diberikan obat heparin dengan tujuan...</p> <p>A. Mencegah pembekuan darah sebelum proses hemodialisis B. Mencegah pembekuan darah selama proses hemodialisis C. Agar darah mudah di pompa ke dalam mesin dialiser D. Agar air dan darah mudah berpindah melalui selaput semipermeabel E. Agar darah yang telah disaring mudah dialirkan kembali ke dalam tubuh</p>	B	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1722 379 1883 454">Kriteria Jawaban</th> <th data-bbox="1883 379 2002 454">Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1722 454 1883 529">Jawaban Benar</td> <td data-bbox="1883 454 2002 529">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1722 529 1883 608">Jawaban Salah</td> <td data-bbox="1883 529 2002 608">0</td> </tr> </tbody> </table>	Kriteria Jawaban	Skor	Jawaban Benar	1	Jawaban Salah	0	
Kriteria Jawaban	Skor										
Jawaban Benar	1										
Jawaban Salah	0										



Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Uji Coba

Kurikulum : 2013
 Jenjang Pendidikan : SMA/MA
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/ Semester : XI/II
 Materi : Sistem Eksresi

KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KD 3.8	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia.

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	
3.8	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang	Menganalisis struktur jaringan penyusun organ ginjal (ren) pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan gambar nefron ginjal tempat proses pembentukan urine pada manusia, siswa mampu menganalisis mekanisme penyaringan plasma bebas protein melalui kapiler	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	1

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
	dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia		glomelorus ke dalam kapsula bowman			
Siswa diberikan gambar ginjal sebagai organ sistem ekskresi, siswa mampu menganalisis peran ginjal dalam membantu mempertahankan homeostatis tubuh			C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	2	
Siswa diberikan gambar ginjal dan nefron ginjal yang merupakan organ utama dalam memproduksi urine, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi struktur nefron ginjal jika komponen vaskuler atau komponen tubuler ginjal yang ditunjukkan oleh gambar mengalami hambatan fungsi			C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	3	
Siswa diberikan deskripsi perbandingan			C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	4	

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			volume minum air, siswa mampu menganalisis perbandingan volume dan karakteristik urine yang di hasilkan			
			Siswa diberikan gambar struktur glomerulus, siswa mampu menganalisis mekanisme filtrasi pada membrane glomerulus	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	5
			Siswa diberikan gambar percobaan arteri renalis pada ginjal yang di pasang alat memprkecil diameter pembuluh darah, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi arteri renalis yang berakibat pada terganggunya proses pembentukan urine	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	6
		Menganalisis struktur jaringan penyusun	Siswa diberikan gambar histologi hepatosit, siswa mampu menganalisis	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	7

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
		organ hati (hepar) pada sistem ekskresi manusia	fungsi dari gambar histologi hepatosit			
			Siswa diberikan deskripsi hati sebagai organ sistem ekskresi, siswa mampu menganalisis fungsi metabolik dan ekskresi organ hati pada saat tubuh sedang puasa	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	8
			Siswa diberikan deskripsi fungsi hati dalam penguraian asam amino, siswa mampu menganalisis fungsi hati dalam menghasilkan enzim arginase yang berperan dalam proses penguraian asam amino.	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	9
			Siswa diberikan deskripsi zat sisa hasil ekskresi yaitu feses, siswa mampu menganalisis warna feses yang kecoklatan	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	10

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			Siswa diberikan gambar organ empedu, siswa mampu menganalisis fungsi hati dalam menghasilkan cairan empedu	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	11
		Menganalisis struktur jaringan penyusun organ paru-paru (pulmo) pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan deskripsi fungsi ekskresi paru-paru, siswa mampu menganalisis fungsi paru-paru dalam mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO ₂ dan H ₂ O	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	12
		Menganalisis struktur jaringan penyusun organ kulit (integumen) pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan deskripsi fungsi ekskresi kulit, siswa mampu menganalisis proses pengeluaran keringat dapat diatur oleh hipotalamus (pada otak)	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	13
			Siswa diberikan gambar anatomi kulit, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi struktur	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	14

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			kulit sebagai organ eksresi			
			Siswa diberikan deskripsi pengaruh suhu terhadap intensitas pengeluaran urine, siswa mampu menganalisis intensitas pengeluaran urine pada suhu rendah	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	15
			Siswa diberikan gambar perbedaan warna kulit, siswa mampu menganalisis penyebab perbedaan warna kulit berdasarkan struktur dan kandungan pigmen	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	16
			Siswa diberikan deskripsi kulit sebagai pengatur panas (termoregulasi) tubuh, siswa mampu menganalisis pengeluaran panas oleh kulit melalui penguapan (evaporasi) yang	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	17

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			dikeluarkan bersama keringat			
			Siswa diberikan deskripsi kelenjar keringat yaitu ektrin dan apokrin, siswa mampu menganalisis sekresi kelenjar apokrin yang dapat menimbulkan bau badan	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	18
		Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses	Siswa diberikan gambar kaitan bilirubin dengan bioproses, siswa mampu menganalisis konjugasi bilirubin dengan asam glukuronat dapat meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	19
		Mengevaluasi gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan tabel hasil uji kandungan urine, siswa mampu mengevaluasi gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia yang di derita oleh individu 1, 2, dan 3	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	20

Kompetensi Dasar		Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			Siswa diberikan deskripsi praktikum uji urine dengan menguji adanya kandungan glukosa dalam urine, siswa mampu mengevaluasi langkah-langkah praktikum uji kandungan glukosa pada urine	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	21
			Siswa diberikan tabel hasil uji virus hepatitis B, siswa mampu mengevaluasi antigen virus dan antibodi yang di uji dari beberapa pasien	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	22
			Siswa diberikan tabel hasil pemeriksaan pasien dengan gejala penyakit kulit, siswa mampu mengevaluasi gangguan dan penyakit kulit yang di derita oleh pasien	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	23
			Siswa diberikan deskripsi seorang pasien	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	24

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
		Menganalisis gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia	yang melakukan tes urine, siswa mampu menganalisis kelainan fungsi ginjal akibat adanya kandungan glukosa pada urine			
			Siswa diberikan deskripsi uji rasio urea dan kreatinin dalam darah, siswa mampu menganalisis kondisi fungsi ginjal melalui perhitungan konsentrasi urea atau kreatinin dalam darah	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	25
			Siswa diberikan deskripsi empedu, siswa mampu menganalisis penyakit yang dapat ditimbulkan jika saluran empedu di hati tersumbat	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	26
		Mencipta gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan tabel pemeriksaan kadar gula darah pasien, siswa mampu mencipta grafik yang menggambarkan	C6 Mencipta	Pilihan Ganda (PG)	27

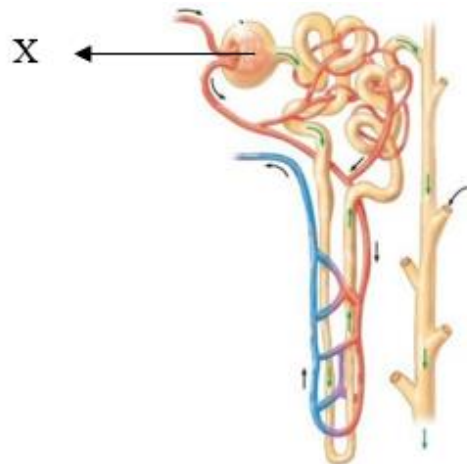
	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			pasien yang memiliki kadar gula darah normal dan kelebihan gula darah			
			Siswa diberikan tabel uji kualitatif urine pasien, siswa mampu mencipta grafik yang menggambarkan pasien yang terindikasi glikosuria	C6 Mencipta	Pilihan Ganda (PG)	28
		Menganalisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan dan penyakit pada sistem ekskresi dan kaitannya dengan teknologi	Siswa diberikan pernyataan kelainan dan penyakit pada ginjal dan kaitannya dengan teknologi, siswa mampu menganalisis pengaruh pola hidup pasien	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	29
		Menganalisis teknologi untuk mengatasi gangguan sistem ekskresi pada manusia	Siswa diberikan pernyataan kelainan dan penyakit sistem ekskresi ginjal, siswa mampu menganalisis teknologi pemberian obat pada proses hemodialisis untuk mengatasi	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	30

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			gangguan sistem eksresi pada manusia			



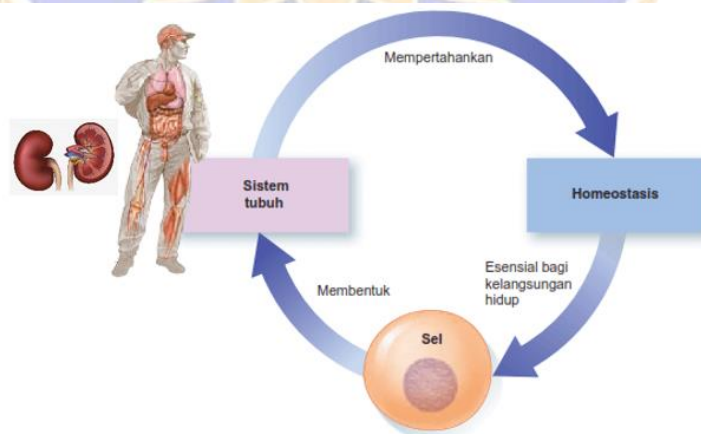
Lampiran 1.4 Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Uji Coba

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Tempat pertama proses pembentukan urine pada manusia adalah pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf X. Pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf X terjadi penyaringan plasma bebas protein melalui kapiler glomerulus ke dalam kapsula bowman. Melalui filtrasi glomerulus setiap hari terbentuk rata-rata 180 liter filtrat glomerulus. Jika volume plasma pada orang dewasa rata-rata 2,75 liter, maka ginjal menyaring keseluruhan plasma sebanyak ...

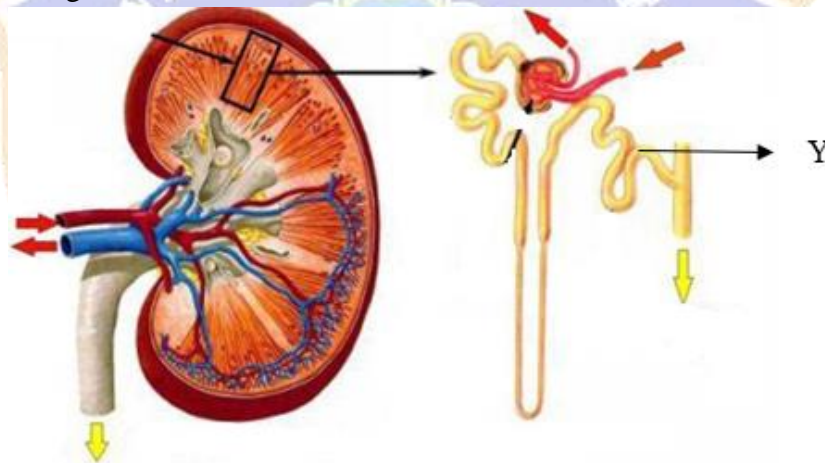
- A. 45 kali sehari
 - B. 65 kali sehari
 - C. 75 kali sehari
 - D. 85 kali sehari
 - E. 95 kali sehari
2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasarkan gambar diatas, ginjal sebagai organ pada sistem ekskresi memiliki beberapa fungsi salah satunya yaitu membantu dalam mempertahankan

homeostatis tubuh. Bagaimana ginjal dapat mempertahankan atau menjaga homeostatis tubuh ...

- A. Ginjal dapat menurunkan konsentrasi ion, menaikkan konsentrasi air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea
 - B. Ginjal dapat menaikkan konsentrasi ion, menurunkan kandungan air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormone, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea
 - C. Ginjal dapat mengatur konsentrasi ion, kandungan air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilagkan sisa metabolime berupa urea
 - D. Ginjal dapat mengatur konsentrasi ion, menetralkan kandungan air dalam darah, menaikkan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilagkan sisa metabolime berupa urea
 - E. Ginjal dapat menstabilkan konsentrasi ion, menurunkan kandungan air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilagkan sisa metabolime berupa urea
3. Perhatikan gambar dibawah ini!

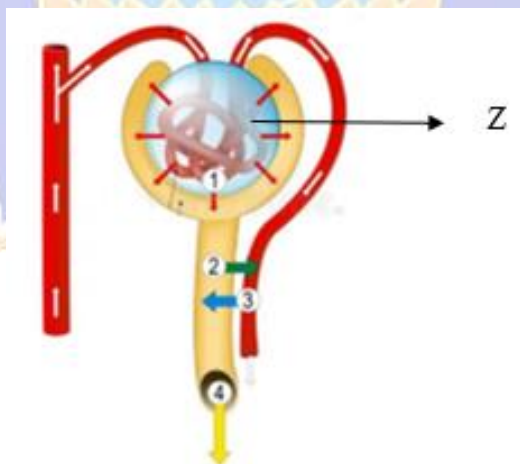


Ginjal merupakan organ utama dalam memproduksi urine. Proses produksi urine terjadi pada struktur nefron ginjal. Pada setiap ginjal normal terdapat sekitar 800.000 – 1.000.000 nefron yang disatukan oleh jaringan ikat. Nefron tersusun dari dua komponen, yaitu komponen vaskuler dan komponen tubuler. Jika pada bagian komponen vaskuler atau bagian komponen tubuler ginjal yang ditunjukkan oleh gambar huruf Y mengalami hambatan, maka akibat yang dapat terjadi adalah ...

	Komponen Nefron	Struktur Nefron	Hambatan Fungsi Struktur Nefron
A	Komponen Vaskuler (Pembuluh)	Lengkung Henle	Gangguan pengaturan tingkat osmotik darah dan hipertonic/hipotonik urine

B	Komponen Tubuler (Tabung)	Kapsula Bowman	Gangguan pengumpulan filtrat-filtral pada glomerulus
C	Komponen Vaskuler (Pembuluh)	Glomerulus	Gangguan penyaringan plasma darah bebas protein ke dalam kapsula bowman
D	Komponen Tubuler (Tabung)	Tubulus Kontortus Proksimal	Gangguan reabsorpsi urine dan sekresi tidak terkontrol zat-zat tertentu
E	Komponen Tubuler (Tabung)	Tubulus Kontortus Distal	Gangguan reabsorpsi terkontrol Na^+ dan H_2O serta sekresi K^+ dan H^+

4. Bagus minum air sebanyak 700 mL/hari, sedangkan Mira minum air sebanyak 2 L/hari. Berdasarkan perbandingan pernyataan tersebut, maka perbedaan urine yang dihasilkan Bagus dan Mira pada keesokan harinya adalah ...
- Urine bagus banyak dan berwarna kuning pekat, sedangkan urine mira banyak dan berwarna kuning pucat
 - Urine bagus banyak dan berwarna kuning pucat, sedangkan urine mira banyak dan berwarna kuning pekat
 - Urine bagus sedikit dan berwarna kuning pekat, sedangkan urine mira banyak dan berwarna kuning pucat
 - Urine bagus sedikit dan berwarna kuning pekat, sedangkan urine mira sedikit dan berwarna kuning pucat
 - Urine mira banyak dan berwarna kuning pucat, sedangkan urine bagus banyak dan berwarna kuning pucat
5. Perhatikan gambar dibawah ini!

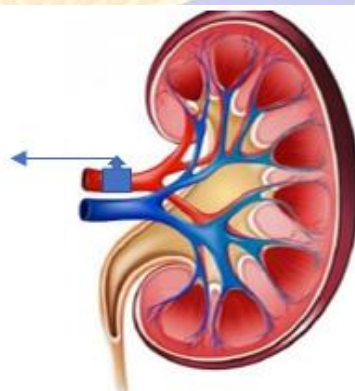


Mekanisme filtrasi pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf Z yaitu cairan yang di filtrasi harus melewati membran glomerulus. Membran glomerulus tersusun dari tiga lapisan yaitu dinding kapiler glomerulus, lapisan dalam kapsula bowman, dan membran basal. Mengapa hasil filtrasi membran basal

berupa filtrat hampir tidak mengandung protein plasma dan hanya kurang dari 1% albumin yang berhasil lolos kedalam kapsula bowman ...

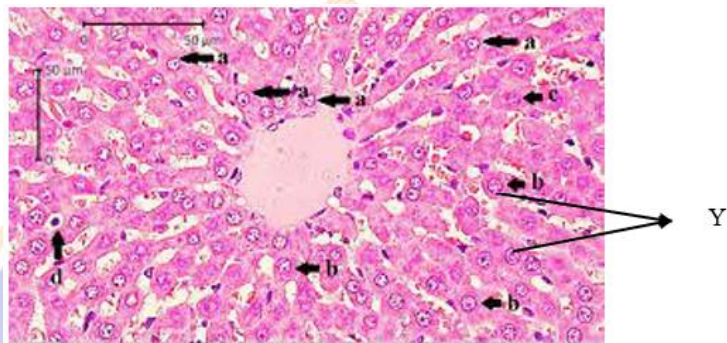
- A. Terdapat lapisan gelatinosa non seluler yang terbentuk dari glikoprotein dan kolagen, glikoprotein memberikan kekuatan struktural sedangkan kolagen menghambat filtrasi protein plasma yang berukuran kecil serta menolak albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif
 - B. Terdapat lapisan gelatinosa aseluler yang terbentuk dari kolagen dan glikoprotein, kolagen memberikan kekuatan struktural sedangkan glikoprotein menghambat filtrasi protein plasma yang berukuran kecil serta menolak albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif
 - C. Terdapat lapisan gelatinosa seluler yang terbentuk dari sel endothelium pipih dan glikoprotein, sel endothelium pipih memberikan kekuatan struktural sedangkan glikoprotein menghambat filtrasi protein plasma yang berukuran kecil serta menolak albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif
 - D. Terdapat lapisan sel endothelium pipih dan podosit mengelilingi glomerulus yang memiliki banyak pori sehingga bersifat 100 kali lebih permeabel terhadap zat-zat yang terlarut sehingga dapat menyeleksi albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif
 - E. Terdapat lapisan sel endothelium pipih dan podosit mengelilingi glomerulus dengan sel berbentuk seperti gurita memiliki banyak tonjolan kaki, diantara tonjolan kaki terdapat celah filtrasi yang sempit sebagai jalur tempat cairan disaring, sehingga dapat menyeleksi albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif
6. Perhatikan gambar dibawah ini!

Alat memperkecil diameter pembuluh darah



Ginjal selain sebagai organ ekskresi juga berperan aktif dalam pengaturan kadar glukosa dalam darah. Ginjal berperan melepaskan renin yaitu enzim dalam sistem renin-angiotensi-aldosteron (RAAS) yang berperan dalam mengatur keseimbangan tekanan darah. Jika dalam percobaan arteri renalis di konstruksi seperti pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf X, maka yang dapat terjadi adalah ...

- A. Kontraksi arteri renalis akan berakibat pada peningkatan laju filtrasi di ginjal dan memicu pelepasan renin oleh ginjal
 - B. Kontraksi arteri renalis akan berakibat pada penurunan laju filtrasi di ginjal dan memicu pelepasan renin oleh ginjal
 - C. Kontraksi arteri renalis akan berakibat pada penurunan laju filtrasi di ginjal dan memicu pengakumulasian renin oleh pembuluh darah
 - D. Kontriksi arteri renalis akan menurunkan tekanan darah sistemik dan memicu penurunan kadar aldosterone di dalam darah
 - E. Kontriksi arteri renalis akan menaikkan tekanan darah sistemik dan memicu kenaikan kadar aldosterone di dalam darah
7. Perhatikan gambar dibawah ini!

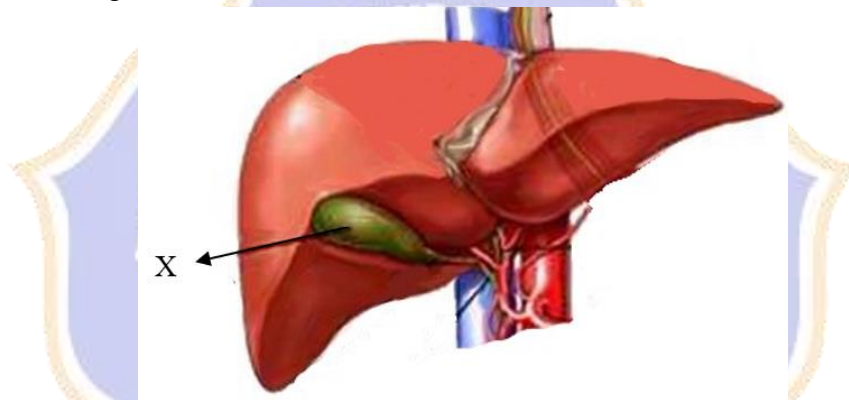


Lobus hati terdiri dari sinusoid, setiap sinusoid memiliki dua jenis sel utama yaitu sel kupffer dan sel yang ditunjukkan oleh gambar Y. Sel yang ditunjukkan oleh gambar Y adalah sel yang melapisi sinusoid dan membentuk sebagian besar sel di hati. Mengapa sel yang ditunjukkan oleh gambar Y memiliki fungsi penting yaitu melakukan sebagian fungsi hati ...

- A. Berperan dalam mengaktifkan pigmen bilirubin dan biliverdin
 - B. Berperan dalam menyimpan glikogen, lemak, zat besi, zat tembaga, dan urea
 - C. Berperan dalam menyimpan glikogen, hormon, amonia, dan ion-ion Na^+
 - D. Berperan dalam menghasilkan energi berupa ATP, metabolisme, dan penyimpanan serta produksi empedu
 - E. Berperan dalam pencernaan, metabolisme, dan penyimpanan serta produksi empedu
8. Vena porta hepatica mengalirkan darah keluar dari sistem venous usus dengan membawa nutrien yang diserap di dalam saluran cerna ke hati. Hati selain melaksanakan fungsi eksresi juga melaksanakan fungsi metabolik. Bagaimana organ hati melaksanakan fungsi metabolik dan eksresi pada saat tubuh sedang puasa...
- A. Hati akan menghasilkan sebagian besar glukosa melalui glukoneogenesis serta glikogenolisis, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid

- B. Hati akan menghasilkan sebagian besar glukosa melalui glutamat-oksaloasetat transferase, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid
 - C. Hati akan menghasilkan sebagian besar protein melalui glukoneogenesis serta glikogenolisis, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid
 - D. Hati akan menghasilkan sebagian besar protein melalui glutamat-oksaloasetat transferase, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid
 - E. Hati akan menghasilkan sebagian besar karbohidrat melalui karbogenolisis, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid
9. Hati menghasilkan enzim arginase yang berperan dalam proses penguraian asam amino. Proses penguraian asam amino oleh enzim arginase disebut deaminisasi. Mengapa dalam proses penguraian asam amino organ hati menghasilkan enzim arginase ...
- A. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi arginin, ornitin, dan urea. Arginin akan dinetralkan di hati, ornitin akan mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, dan urea akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine
 - B. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi arginin, ornitin, dan urea. Ornitin akan mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun dan dinetralkan di hati, sedangkan urea akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine
 - C. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi arginin, ornitin, dan urea. Ornitin akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine serta mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, dan urea akan dinetralkan di hati
 - D. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi albumin, ornitin, dan urea. Albumin akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine, ornitin akan mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, dan urea akan dinetralkan di hati
 - E. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi albumin, ornitin, dan urea. Albumin mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, ornitin akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine, dan urea akan dinetralkan di hati
10. Dari hasil analisis warna feses diperoleh warna kecoklatan dengan tekstur lembut dan padat. Berdasarkan hasil analisis tersebut mengapa feses berwarna kecoklatan ...

- A. Hemin diubah menjadi zat warna empedu urobilin yang dioksidasi dalam usus kosong menjadi bilirubin dan biliverdin yang berperan memberi warna pada feses
 - B. Hemin diubah menjadi zat warna empedu urobilin yang dioksidasi dalam usus penyerapan menjadi bilirubin dan biliverdin yang berperan memberi warna pada feses
 - C. Hemin diubah menjadi zat warna empedu yaitu bilirubin dan biliverdin yang dioksidasi dalam usus dua belas jari menjadi urobilin yang berperan memberi warna pada feses
 - D. Hemin diubah menjadi zat warna empedu yaitu bilirubin yang dioksidasi dalam jejunum menjadi urobilin yang berperan memberi warna pada feses
 - E. Hemin diubah menjadi zat warna empedu yaitu biliverdin yang dioksidasi dalam ileum menjadi urobilin yang berperan memberi warna pada feses
11. Perhatikan gambar dibawah ini!

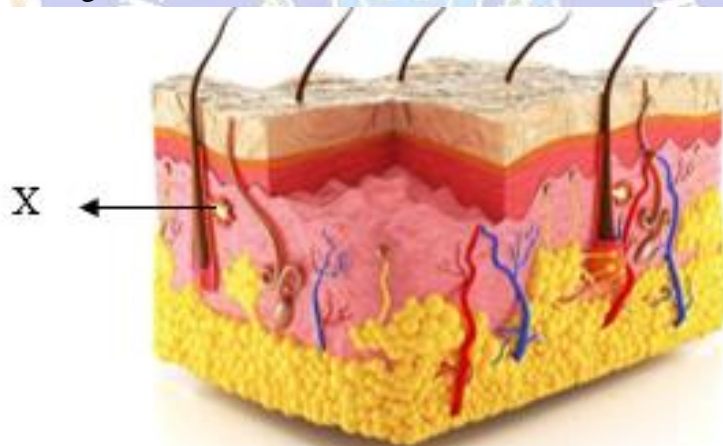


Fungsi hati adalah untuk menghasilkan cairan berwarna hijau, terasa pahit, berjumlah sekitar 0,5 liter setiap hari, berasal dari perombakan hemoglobin sel-sel darah yang sudah tua disimpan di dalam gambar yang ditunjukkan oleh huruf X atau disekresikan ke duodenum. Jika haemoglobin dari sel-sel darah yang sudah tua tidak disimpan di gambar yang ditunjukkan oleh huruf X maka yang dapat terjadi adalah ...

- A. Tidak dapat membantu menimbun lemak, mengaktifkan lipase, membantu absorpsi protein, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air
- B. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan lemak, mengaktifkan amilase, membantu absorpsi protein di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air
- C. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan lemak, mengaktifkan lipase, membantu absorpsi lemak di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air
- D. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan karbohidrat, mengaktifkan lipase, membantu absorpsi lemak di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air

- E. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan insulin, mengaktifkan amilase, membantu absorpsi lemak di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air
12. Paru-paru selain sebagai organ pernapasan juga merupakan organ ekskresi karena mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO_2 dan H_2O yang berbentuk uap air. Bagaimana paru-paru dapat mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO_2 dan H_2O ...
- A. CO_2 dan H_2O dihasilkan pada proses katabolisme respirasi ekstraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP
 - B. CO_2 dan H_2O dihasilkan pada proses katabolisme respirasi intraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP
 - C. CO_2 dan H_2O dihasilkan pada proses katabolisme respirasi intraseluler yang terjadi secara anaerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP
 - D. CO_2 dan H_2O dihasilkan pada proses anabolisme respirasi ekstraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP
 - E. CO_2 dan H_2O dihasilkan pada proses anabolisme respirasi intraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP
13. Pada saat dalam kondisi panas atau setelah olahraga keringat muncul dari pori-pori kulit keluar tubuh. Proses pengeluaran keringat diatur oleh hipotalamus (pada otak). Bagaimana pengeluaran keringat dapat diatur oleh hipotalamus (pada otak) ...
- A. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim brandikin yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf parasimpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat
 - B. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim arginase yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf simpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat

- C. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim arginase yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf parasimpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat
- D. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim brandikin yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf simpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat
- E. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim brandikin yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf non simpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat
14. Perhatikan gambar dibawah ini!



Apabila pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf X mengalami gangguan atau hambatan, maka kemungkinan yang dapat terjadi berkaitan dengan fungsi struktur kulit sebagai organ ekskresi adalah ...

	Struktur Kulit	Hambatan Fungsi Struktur Kulit
A	Stratum Granulosum	Gangguan pendinginan melalui penguapan untuk mempertahankan suhu tubuh dari radiasi dan iritasi kimia
B	Stratum Basalis	Gangguan sel-sel melekat pada jaringan ikat dari lapisan rambut tengah yang mengandung pembuluh darah untuk memperkuat rambut

C	Kelenjar sebaceous	Gangguan pengeluaran sebum sebagai pelembut kulit, bakterisida, dan sebagai pertahanan terhadap evaporasi
D	Ekrin	Gangguan sekresi keringat mengandung air yang membantu pendinginan melalui penguapan untuk mempertahankan suhu tubuh
E	Apokrin	Gangguan sekresi cairan kental pada aksila (ketiak), areola payudara, dan area genital

15. Ketika berlibur bersama keluarga ke kebun raya Bedugul marisa beberapa kali buang air kecil karena suhu udara yang dingin. Saat udara dingin marisa menjadi lebih sering buang air kecil dibandingkan dengan mengeluarkan keringat. Mengapa hal tersebut dapat terjadi ...
- Pembuluh di sekitar kulit melebar untuk melepaskan panas
 - Pembuluh di sekitar kulit menyempit agar pengeluaran panas berkurang
 - Aliran darah disekitar pembuluh yang dekat dengan kulit tertutup suhu panas
 - Kelenjar keringat tidak aktif dan pembuluh kapiler pada kulit menyempit
 - Kelenjar keringat tidak aktif dan pembuluh kapiler pada kulit melebar
16. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasarkan gambar perbedaan warna kulit tersebut, dari setiap wilayah di dunia memiliki warna kulit yang berbeda berdasarkan ras mulai dari ras kaukasoid dengan kulit putih, ras mongoloid dengan kulit berwarna kuning, hingga ras negroid dengan kulit berwarna hitam. Selain dari ras, mengapa warna kulit dapat dipengaruhi oleh struktur dan kandungan pigmen ...

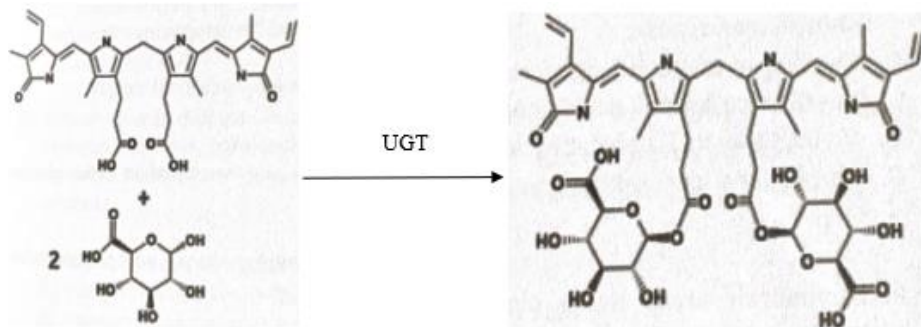
	Struktur Kulit	Pengaruh Struktur Kulit terhadap Warna Kulit
A	Epidermis Stratum Basalis → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin gelap. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat lebih terang.

B	Epidermis Stratum Korneum → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan menurun jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin terang. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat gelap.
C	Dermis Lapisan Papilar → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin gelap. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat lebih terang.
D	Dermis Lapisan Retikuler → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan menurun jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin terang. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat gelap.
E	Hipodermis Stratum Granulosum → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin gelap. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat lebih terang.

17. Kulit sebagai pengatur panas (termoregulasi), panas tubuh dihasilkan dari aktivitas metabolisme dan pergerakan otot. Panas dapat dikeluarkan dan dibuang melalui paru-paru dan kulit bersama feses dan urine. Bagaimana panas dapat dikeluarkan oleh kulit melalui penguapan (evaporasi) panas yang dikeluarkan bersama keringat ...
- A. Suhu tinggi menyebabkan bagian retikular kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas

- B. Suhu tinggi menyebabkan papila kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas
 - C. Suhu tinggi menyebabkan pori-pori kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas
 - D. Suhu rendah menyebabkan pori-pori kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas
 - E. Suhu rendah menyebabkan papila kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas
18. Kelenjar keringat terdapat pada lapisan dermis. Kelenjar keringat dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu ekrin dan apokrin. Apokrin merupakan kelenjar keringat yang besar dan bercabang dengan penyebaran yang terbatas pada bagian tubuh tertentu yaitu pada aksila (ketiak), areola payudara, dan area genital. Sekresi dari kelenjar ini berupa cairan kental yang dapat menimbulkan bau, mengapa sekresi cairan dari kelenjar apokrin dapat menimbulkan bau ...
- A. Kelenjar apokrin mengeluarkan keringat berprotein. Sekresi ini dengan cepat dihuni oleh bakteri dari udara luar yang tumbuh subur di lingkungan hangat yang lembab di bawah ketiak sehingga timbul bau
 - B. Kelenjar apokrin mengeluarkan keringat berprotein. Sekresi ini dengan cepat dihuni oleh bakteri patogen yang tumbuh subur di lingkungan hangat yang lembab di bawah ketiak sehingga timbul bau
 - C. Kelenjar apokrin mengeluarkan keringat berlemak lebih tebal yang juga mengandung protein. Sekresi ini dengan cepat dihuni oleh bakteri normal yang tumbuh subur di lingkungan hangat yang lembab di bawah ketiak. Bau yang muncul adalah hasil pemecahan bakteri pada keringat
 - D. Kelenjar apokrin mengeluarkan cairan kental yang cepat di huni oleh bakteri dari udara luar yang tumbuh subur di lingkungan dengan suhu rendah sehingga menimbulkan bau
 - E. Kelenjar apokrin mengeluarkan cairan kental yang cepat di huni oleh bakteri patogen yang tumbuh subur di lingkungan dengan suhu tinggi sehingga menimbulkan bau

19. Perhatikan gambar dibawah ini!



Bilirubin adalah produk katabolisme heme yang di transport ke hati dan dikonjugasikan dengan dua molekul asam glukoronat oleh enzim UGT sesuai gambar. Bilirubin yang terkonjugasi kemudian akan diseksresikan ke dalam usus kecil sebagai komponen empedu, konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air. Mengapa konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat dapat meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air ...

- Asam gukoronat merupakan molekul hidrofobik sedangkan bilirubin hidrofilik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air
- Asam gukoronat merupakan molekul hidrofilik sedangkan bilirubin hidrofobik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air
- Asam gukoronat merupakan molekul hidrofilik sedangkan bilirubin hidrofilik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air
- Asam gukoronat merupakan molekul hidrofobik sedangkan bilirubin hidrofobik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air
- Asam gukoronat merupakan molekul hidrofilik dan hidrofoik sedangkan bilirubin hidrofilik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air

20. Perhatikan tabel di bawah ini!

Individu	Warna Awal	Jumlah Urine/ Hari	Perubahan Warna Setelah Pengujian		
			Larutan Benedict	Larutan Biuret	AgNO ₃
1	Kuning jernih	1,5 Liter	Biru	Ungu	Endapan putih
2	Kuning pucat, jernih	20 Liter	Biru	Kuning	Endapan putih tipis

3	Kuning jernih	1,5 Liter	Merah bata	Kuning	Endapan putih
---	---------------	-----------	------------	--------	---------------

Tabel tersebut merupakan hasil eksperimen uji kandungan urine. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa individu 1, 2, dan 3 secara berurutan menderita penyakit ...

- A. Poliuria, batu ginjal, dan diabetes mellitus
 - B. Diabetes insipidus, nefritis, dan glikosuria
 - C. Uremia, asam urat, dan batu ginjal
 - D. Albuminuria, diabetes insipidus, dan liver
 - E. Albuminuria, diabetes insipidus, dan diabetes mellitus
21. Empat siswa (siswa A, B, C, dan D) ingin melakukan praktikum uji urine dengan menguji adanya kandungan glukosa dalam urine. Praktikum dilakukan untuk mengamati perubahan warna urine yaitu bila berwarna hijau kadar glukosa 1%, berwarna merah kadar glukosa 1,5%, berwarna orange kadar 2%, dan berwarna kuning kadar 5%. Berikut hal yang dilakukan oleh siswa tersebut:

Siswa A : Memasukkan 5 tetes lautan biuret ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi dengan pembakar spiritus

Siswa B : Memasukkan 5 tetes larutan benedict ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi dengan pembakar spiritus

Siswa C : Memasukkan 4-5 tetes lautan biuret ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi dengan pembakar spiritus

Siswa D : Memasukkan 4-5 tetes larutan benedict ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi

Berdasarkan percobaan yang dilakukan oleh siswa A, B, C, dan D, dapat disimpulkan siswa yang benar melakukan langkah-langkah praktikum uji kandungan glukosa pada urine adalah ...

- A. Siswa A dan B
 - B. Siswa A dan C
 - C. Siswa B dan C
 - D. Siswa B dan D
 - E. Siswa C dan D
22. Perhatikan tabel dibawah ini!

Pasien	HBs	HBc	Hbe	Anti-HBs IgG	Anti-HBs IgM	Anti-HBc IgG	Anti-Hbe IgG
P1	-	-	?	+	?	-	?
P2	-	-	-	+	-	+	+
P3	+	?	+	-	+	-	?
P4	+	?	?	?	?	+	+
P5	?	-	-	-	+	-	?

Virus hepatitis B mengandung antigen HBs, HBc, dan HBe. Antigen HBs umum digunakan sebagai vaksin. HBe diekspresikan hanya oleh beberapa galur. Keterangan tabel tersebut menunjukkan ada (+), tidak (-) antigen virus dan antibodi yang di uji dari beberapa pasien. Tanda tanya (?) menunjukkan bahwa uji belum pernah dilakukan. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa ...

- A. Pasien P1 dan P2 sedang menderita infeksi penyakit hepatitis B
- B. Pasien P2 dan P3 sedang menderita infeksi penyakit hepatitis B
- C. Pasien P3 dan P4 sedang menderita infeksi penyakit hepatitis B
- D. Pasien P4 dan P5 tidak sedang menderita infeksi hepatitis B
- E. Pasien P1 dan P5 belum memperoleh vaksinasi hepatitis B

23. Perhatikan tabel dibawah ini!

Nama Pasien	Gejala
Febri	Ruam berbentuk bitnik-bintik merah yang gatal akibat tersumbat pori-pori kelenjar keringat yang biasanya muncul saat udara panas dan lembap
Cahya	Gangguan pigmentasi sehingga kulit tampak bercak-bercak putih yang bisa melebar
Diva	Bercak kemerahan pada kulit terkadang berbentuk bundar dan jernih dibagian tengahnya yang terjadi akibat infeksi jamur
Bagus	Keluar keringat berlebihan terjadi pada seluruh badan atau bagian tubuh tertentu misalnya telapak tangan atau kaki
Tristan	Keringat berbau atau bau badan yang sangat menyengat

Berdasarkan gejala tersebut maka dapat disimpulkan penyakit kulit yang dialami feбри, cahya, diva, bagus, dan tristan secara berurutan adalah ...

- A. Miliaria, vitiligo, pruvitus kutanea, bromhidrosis, dan hiperhidrosis
 - B. Miliaria, vitiligo, kadas, hiperhidrosis, dan bromhidrosis
 - C. Eksem, vitiligo, pruvitus kutanea, athelete's foot, dan kalvus
 - D. Eksem, Anhidrosis, kadas, kalvus, dan athelete's foot
 - E. Eksem, Hiperhidrosis, pruvitus kutanea, anhidrosis, dan bromhidrosis
24. Seorang pasien melakukan tes urine, dalam hasil tes ditemukan adanya glukosa di dalam urine. Adanya kandungan glukosa pada urine diakibatkan oleh adanya kelainan fungsi ginjal pada proses ...
- A. Filtrasi, terjadi di glomelorus dan kapsula bowman
 - B. Reabsorpsi, terjadi di tubulus kontortus distal
 - C. Augmentasi, terjadi di tubulus kontortus proksimal
 - D. Defekasi, terjadi di lengkung henle
 - E. Asimilasi, terjadi di pelvis renalis
25. Rasio urea dan kreatinin digunakan untuk menilai kondisi fungsi ginjal melalui perhitungan konsentrasi urea atau kreatinin dalam darah. Uji rasio kedua senyawa yaitu urea dan kreatinin dilakukan secara bebas melalui filtrasi

glomerular (*glomerular filtration barrier*). Tetapi, saat kreatinin tidak dapat di reabsorpsi, sebagian kecil urea di reabsorpsi dalam duktus penampung (*collection ducts*). Terjadi peningkatan reabsorpsi yang hanya dapat diamati saat volume total darah berkurang. Jika dibandingkan dengan inidvidu normal, analisis rasio urea terhadap kreatinin diperkirakan lebih tinggi pada ...

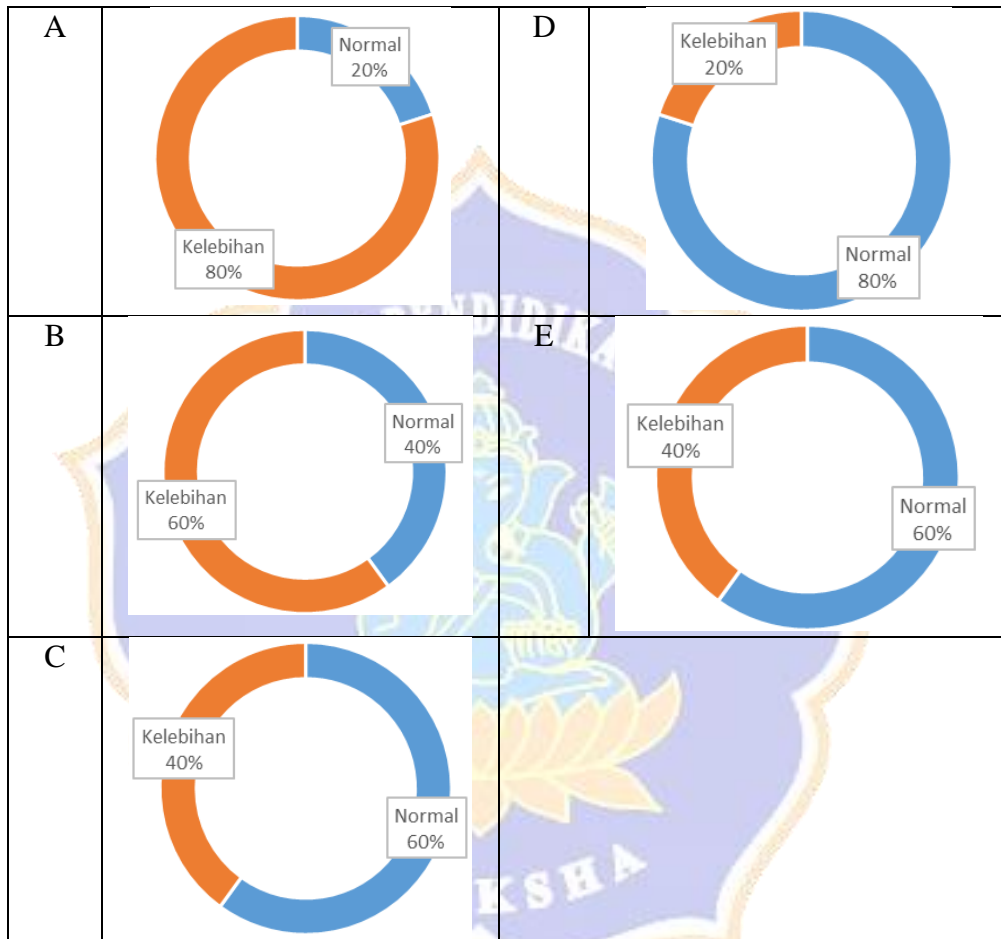
- A. Pasien mengalami obstruksi saluran kemih akut yang menyebabkan retensi urine mempengaruhi urea dan kreatinin sama besar sehingga dapat meningkatkan rasio
 - B. Pasien yang mengalami nekrosis akut pada epitel tubulus penumpul menyebabkan peningkatan reabsorpsi urea sehingga dapat meningkatkan rasio
 - C. Pasien yang mengalami dehidrasi menyebabkan kekurangan volume dan lebih banyak urea yang diserap kembali oleh ginjal sehingga dapat menaikkan rasio
 - D. Pasien polyuria setelah olahraga namun meminum air yang cukup menyebabkan setelah olahraga otot melepaskan kreatinin sehingga rasio meningkat
 - E. Pasien Oligouria menyebabkan kemampuan filtrasi urea meningkat sehingga dapat menaikkan rasio
26. Empedu mengandung pigmen bilirubin dan biliverdin yang berwarna hijau kebiruan, di dalam usus pigmen tersebut akan mengalami oksidasi menjadi urobilin yang menyebabkan warna feses dan urine menjadi kekuningan. Apabila saluran empedu di hati tersumbat maka penyakit yang akan ditimbulkan adalah ...
- A. Zat empedu akan mengubah sel-sel hati menjadi jaringan ikat fibrosa sehingga hati kehilangan fungsinya
 - B. Zat empedu menyebbakan tubuh terlalu banyak menyerap zat besi dari makanan sehingga zat besi banyak di simpan di organ jantung dan pankreas
 - C. Zat empedu akan menyebabkan batu empedu akibat adanya pengendapan pada saluran empedu
 - D. Zat empedu masuk ke peredaran darah sehingga kulit penderita mengalami kekuningan
 - E. Penyumbatan zat empedu menyebabkan berkembangnya sel-sel kanker pada jaringan hati

27. Perhatikanlah tabel dibawah ini!

Pasien	Usia	Jenis Kelamin	BMI	Kadar Gula (mg/dl)	
				GDP (Puasa)	GDS (Sewaktu)
A	46	P	30	130	210

B	50	L	24	90	180
C	48	P	32	140	220
D	49	P	34	145	230
E	51	L	23	88	175

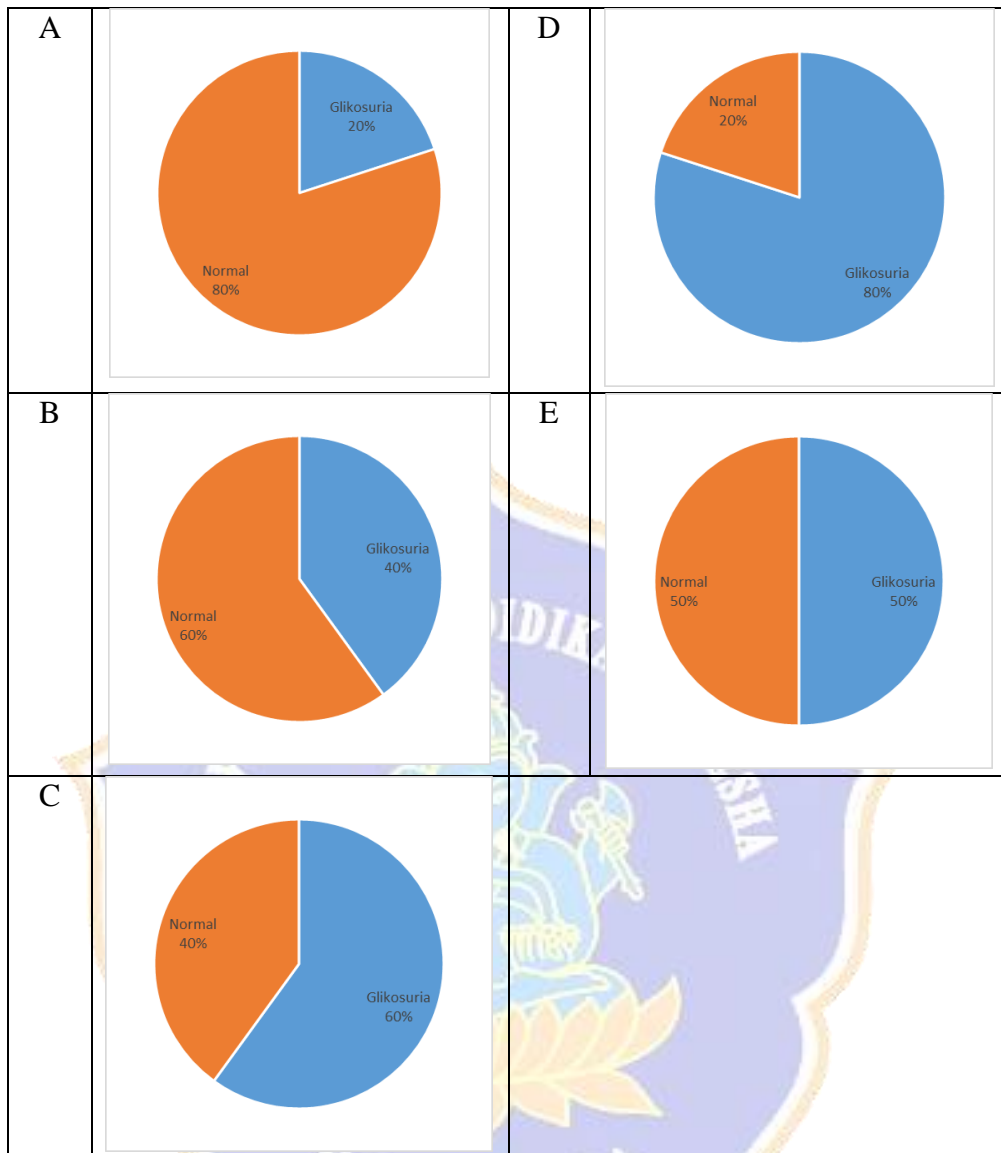
Berdasarkan hasil pemeriksaan pasien berikut, buatlah grafik yang menggambarkan pasien yang memiliki gula darah normal dan kelebihan gula darah ...



28. Perhatikanlah tabel dibawah ini!

Pasien	Warna Akhir Urine		
	Biuret	Benedict	Fehling A + Fehling B
Pasien 1	Biru	Merah bata	Merah Bata
Pasien 2	Biru	Orange	Merah Bata
Pasien 3	Ungu	Biru	Biru muda
Pasien 4	Ungu	Biru	Biru muda
Pasien 5	Ungu	Biru	Biru Muda

Berdasarkan hasil uji kualitatif urine pasien, grafik yang tepat untuk menunjukkan persentase pasien yang terindikasi glikosuria adalah ...



29. Teknologi sistem eksresi ESWL (*Extracorporeal Shock Wave Lithotripsy*) menggunakan gelombang kejut (*shock wave*) yang di transmisikan dari luar tubuh digunakan untuk melakukan penanganan kepada pasien dengan penyakit adanya pengendapan pada rongga ginjal atau kandung kemih, endapan dapat berupa senyawa kalsium dan penumpukan asam urat. Penyakit yang dialami oleh pasien adalah karena pola hidup ...
- Sering menahan buang air kecil dan naiknya berat badan secara drastis penyebab terbentuknya batu ginjal
 - Sering menahan buang air kecil dan turunnya berat badan secara drastis penyebab terbentuknya batu ginjal
 - Sering menahan buang air kecil dan kurang minum air dapat menjadi penyebab terbentuknya batu ginjal

- D. Riwayat penyakit dan cukup minum air dapat menjadi penyebab terbentuknya batu ginjal
 - E. Menjalani diet karbo dan cukup minum air dapat menjadi penyebab terbentuknya batu ginjal
30. Seorang pasien yang mengalami gagal ginjal (anuria) disebabkan oleh kegagalan ginjal dalam memproduksi urine yang disebabkan oleh kerusakan glomerulus sehingga proses penyaringan tidak dapat dilakukan. Anuria dapat disebabkan oleh pola hidup sering mengkonsumsi obat-obatan secara terus menerus tanpa diimbangi dengan minum air yang cukup. Hemodialisis dilakukan untuk menolong penderita gagal ginjal. Sebelum proses hemodialisis pasien diberikan obat heparin dengan tujuan...
- A. Mencegah pembekuan darah sebelum proses hemodialisis
 - B. Mencegah pembekuan darah selama proses hemodialisis
 - C. Agar darah mudah di pompa ke dalam mesin dialiser
 - D. Agar air dan darah mudah berpindah melalui selaput semipermeabel
 - E. Agar darah yang telah disaring mudah dialirkan kembali ke dalam tubuh



Lampiran 1.5 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar untuk Uji Coba

No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran		Skor Total
			Kriteria Jawaban	Skor	
1	Siswa diberikan gambar nefron ginjal tempat proses pembentukan urine pada manusia, siswa mampu menganalisis mekanisme penyaringan plasma bebas protein melalui kapiler glomerulus ke dalam kapsula bowman	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
2	Siswa diberikan gambar ginjal sebagai organ sistem ekskresi, siswa mampu menganalisis peran ginjal dalam membantu mempertahankan homeostatis tubuh	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
3	Siswa diberikan gambar ginjal dan nefron ginjal yang merupakan organ utama dalam memproduksi urine, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi struktur nefron ginjal jika komponen vaskuler atau komponen tubuler ginjal yang ditunjukkan oleh gambar mengalami hambatan fungsi	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
4	Siswa diberikan deskripsi perbandingan volume minum air, siswa mampu menganalisis perbandingan volume dan karakteristik urine yang di hasilkan	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
5	Siswa diberikan gambar struktur glomerulus, siswa mampu menganalisis mekanisme filtrasi pada membrane glomerulus	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
6	Siswa diberikan gambar percobaan arteri renalis pada ginjal yang di pasang alat memeprekecil diameter	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	

No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran		Skor Total
			Jawaban Salah	0	
	pembuluh darah, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi arteri renalis yang berakibat pada terganggunya proses pembentukan urine		Jawaban Salah	0	
7	Siswa diberikan gambar histologi hepatosit, siswa mampu menganalisis fungsi dari gambar histologi hepatosit	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
8	Siswa diberikan deskripsi hati sebagai organ sistem ekskresi, siswa mampu menganalisis fungsi metabolik dan ekskresi organ hati pada saat tubuh sedang puasa	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
9	Siswa diberikan deskripsi fungsi hati dalam penguraian asam amino, siswa mampu menganalisis fungsi hati dalam menghasilkan enzim arginase yang berperan dalam proses penguraian asam amino.	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
10	Siswa diberikan deskripsi zat sisa hasil ekskresi yaitu feses, siswa mampu menganalisis warna feses yang kecoklatan	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
11	Siswa diberikan gambar organ empedu, siswa mampu menganalisis fungsi hati dalam menghasilkan cairan empedu	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
12	Siswa diberikan deskripsi fungsi ekskresi paru-paru, siswa mampu menganalisis fungsi paru-paru dalam mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO ₂ dan H ₂ O	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	

No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran		Skor Total
			Kriteria Jawaban	Skor	
13	Siswa diberikan deskripsi fungsi eksresi kulit, siswa mampu menganalisis proses pengeluaran keringat dapat diatur oleh hipotalamus (pada otak)	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
14	Siswa diberikan gambar anatomi kulit, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi struktur kulit sebagai organ eksresi	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
15	Siswa diberikan deskripsi pengaruh suhu terhadap intensitas pengeluaran urine, siswa mampu menganalisis intensitas pengeluaran urine pada suhu rendah	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
16	Siswa diberikan gambar perbedaan warna kulit, siswa mampu menganalisis penyebab perbedaan warna kulit berdasarkan struktur dan kandungan pigmen	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
17	Siswa diberikan deskripsi kulit sebagai pengatur panas (termoregulasi) tubuh, siswa mampu menganalisis pengeluaran panas oleh kulit melalui penguapan (evaporasi) yang dikeluarkan bersama keringat	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
18	Siswa diberikan deskripsi kelenjar keringat yaitu ekrin dan apokrin, siswa mampu menganalisis sekresi kelenjar apokrin yang dapat menimbulkan bau badan	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
19	Siswa diberikan gambar kaitan bilirubin dengan bioproses, siswa mampu menganalisis konjugasi bilirubin dengan asam	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	

No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran		Skor Total
			Jawaban Salah	Skor	
	glukoronat dapat meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air		Jawaban Salah	0	
20	Siswa diberikan tabel hasil uji kandungan urine, siswa mampu mengevaluasi gangguan dan penyakit pada sistem eksresi manusia yang di derita oleh individu 1, 2, dan 3	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
21	Siswa diberikan deskripsi praktikum uji urine dengan menguji adanya kandungan glukosa dalam urine, siswa mampu mengevaluasi langkah-langkah praktikum uji kandungan glukosa pada urine	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
22	Siswa diberikan tabel hasil uji virus hepatitis B, siswa mampu mengevaluasi antigen virus dan antibodi yang di uji dari beberapa pasien	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
23	Siswa diberikan tabel hasil pemeriksaan pasien dengan gejala penyakit kulit, siswa mampu mengevaluasi gangguan dan penyakit kulit yang di derita oleh pasien	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
24	Siswa diberikan deskripsi seorang pasien yang melakukan tes urine, siswa mampu menganalisis kelainan fungsi ginjal akibat adanya kandungan glukosa pada urine	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
25	Siswa diberikan deskripsi uji rasio urea dan kreatinin dalam darah, siswa mampu menganalisis kondisi fungsi ginjal melalui perhitungan konsentrasi urea atau kreatinin dalam darah	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
26	Siswa diberikan deskripsi empedu, siswa mampu menganalisis penyakit yang	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1

No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran		Skor Total
			Jawaban Benar	Skor	
	dapat ditimbulkan jika saluran empedu di hati tersumbat		Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
27	Siswa diberikan tabel pemeriksaan kadar gula darah pasien, siswa mampu mencipta grafik yang menggambarkan pasien yang memiliki kadar gula darah normal dan kelebihan gula darah	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
28	Siswa diberikan tabel uji kualitatif urine pasien, siswa mampu mencipta grafik yang menggambarkan pasien yang terindikasi glikosuria	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
29	Siswa diberikan pernyataan kelainan dan penyakit pada ginjal dan kaitannya dengan teknologi, siswa mampu menganalisis pengaruh pola hidup pasien	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
30	Siswa diberikan pernyataan kelainan dan penyakit sistem eksresi ginjal, siswa mampu menganalisis teknologi pemberian obat pada proses hemodialisis untuk mengatasi gangguan sistem eksresi pada manusia	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
Skor Maksimal					30

Perhitungan Total Nilai

$$Total\ Nilai = \frac{Skor\ Total}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

Lampiran 1.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Penelitian

Kurikulum : 2013
Jenjang Pendidikan : SMA/MA
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/ Semester : XI/II
Materi : Sistem Eksresi

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KD 3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia.

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang	Menganalisis struktur jaringan penyusun organ ginjal (ren) pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan gambar ginjal sebagai organ sistem ekskresi, siswa mampu menganalisis peran ginjal dalam membantu mempertahankan homeostatis tubuh	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	1

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
	dapat terjadi pada sistem eksresi manusia		Siswa diberikan gambar ginjal dan nefron ginjal yang merupakan organ utama dalam memproduksi urine, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi struktur nefron ginjal jika komponen vaskuler atau komponen tubuler ginjal yang ditunjukkan oleh gambar mengalami hambatan fungsi	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	2
			Siswa diberikan deskripsi perbandingan volume minum air, siswa mampu menganalisis perbandingan volume dan karakteristik urine yang di hasilkan	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	3
			Siswa diberikan gambar struktur glomerulus, siswa mampu menganalisis	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	4

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			<p>mekanisme filtrasi pada membrane glomerulus</p> <p>Siswa diberikan gambar percobaan arteri renalis pada ginjal yang di pasang alat memprkecil diameter pembuluh darah, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi arteri renalis yang berakibat pada terganggunya proses pembentukan urine</p>	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	5
		Menganalisis struktur jaringan penyusun organ hati (hepar) pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan gambar histologi hepatosit, siswa mampu menganalisis fungsi dari gambar histologi hepatosit	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	6
			Siswa diberikan deskripsi hati sebagai organ sistem ekskresi, siswa mampu menganalisis fungsi metabolik dan ekskresi organ hati pada saat tubuh sedang puasa	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	7

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			Siswa diberikan deskripsi fungsi hati dalam penguraian asam amino, siswa mampu menganalisis fungsi hati dalam menghasilkan enzim arginase yang berperan dalam proses penguraian asam amino.	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	8
			Siswa diberikan deskripsi zat sisa hasil ekskresi yaitu feses, siswa mampu menganalisis warna feses yang kecoklatan	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	9
			Siswa diberikan gambar organ empedu, siswa mampu menganalisis fungsi hati dalam menghasilkan cairan empedu	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	10
		Menganalisis struktur jaringan penyusun organ paru-paru (pulmo) pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan deskripsi fungsi ekskresi paru-paru, siswa mampu menganalisis fungsi paru-paru dalam	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	11

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO ₂ dan H ₂ O			
		Menganalisis struktur jaringan penyusun organ kulit (integumen) pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan deskripsi fungsi ekskresi kulit, siswa mampu menganalisis proses pengeluaran keringat dapat diatur oleh hipotalamus (pada otak)	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	12
			Siswa diberikan gambar anatomi kulit, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi struktur kulit sebagai organ ekskresi	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	13
			Siswa diberikan deskripsi pengaruh suhu terhadap intensitas pengeluaran urine, siswa mampu menganalisis intensitas pengeluaran urine pada suhu rendah	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	14
			Siswa diberikan gambar perbedaan warna kulit, siswa mampu	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	15

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			<p>menganalisis penyebab perbedaan warna kulit berdasarkan struktur dan kandungan pigmen</p>			
			<p>Siswa diberikan deskripsi kulit sebagai pengatur panas (termoregulasi) tubuh, siswa mampu menganalisis pengeluaran panas oleh kulit melalui penguapan (evaporasi) yang dikeluarkan bersama keringat</p>	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	16
			<p>Siswa diberikan deskripsi kelenjar keringat yaitu ekrin dan apokrin, siswa mampu menganalisis sekresi kelenjar apokrin yang dapat menimbulkan bau badan</p>	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	17
		Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada	Siswa diberikan gambar kaitan bilirubin dengan bioproses, siswa mampu	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	18

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
		sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses	menganalisis konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat dapat meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air			
		Mengevaluasi gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan tabel hasil uji kandungan urine, siswa mampu menevaluasi gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia yang di derita oleh individu 1, 2, dan 3	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	19
			Siswa diberikan deskripsi praktikum uji urine dengan menguji adanya kandungan glukosa dalam urine, siswa mampu menevaluasi langkah-langkah praktikum uji kandungan glukosa pada urine	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	20
			Siswa diberikan tabel hasil pemeriksaan pasien dengan gejala penyakit	C5 Mengevaluasi	Pilihan Ganda (PG)	21

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			kulit, siswa mampu mengevaluasi gangguan dan penyakit kulit yang di derita oleh pasien			
		Menganalisis gangguan dan penyakit pada sistem eksresi manusia	Siswa diberikan deskripsi seorang pasien yang melakukan tes urine, siswa mampu menganalisis kelainan fungsi ginjal akibat adanya kandungan glukosa pada urine	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	22
			Siswa diberikan deskripsi uji rasio urea dan kreatinin dalam darah, siswa mampu menganalisis kondisi fungsi ginjal melalui perhitungan konsentrasi urea atau kreatinin dalam darah	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	23
			Siswa diberikan deskripsi empedu, siswa mampu menganalisis penyakit yang dapat	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	24

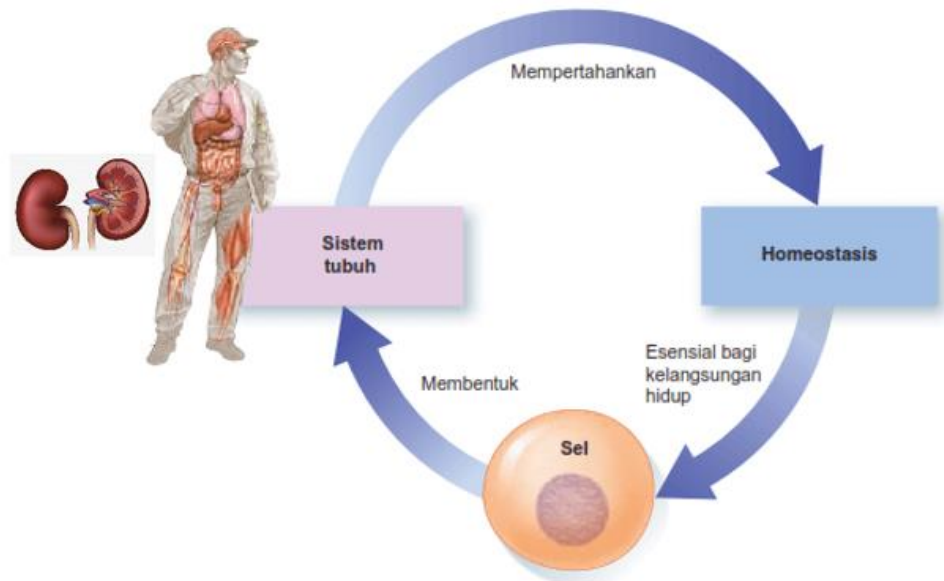
	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
			ditimbulkan jika saluran empedu di hati tersumbat			
		Mencipta gangguan dan penyakit pada sistem ekskresi manusia	Siswa diberikan tabel pemeriksaan kadar gula darah pasien, siswa mampu mencipta grafik yang menggambarkan pasien yang memiliki kadar gula darah normal dan kelebihan gula darah	C6 Mencipta	Pilihan Ganda (PG)	25
			Siswa diberikan tabel uji kualitatif urine pasien, siswa mampu mencipta grafik yang menggambarkan pasien yang terindikasi glikosuria	C6 Mencipta	Pilihan Ganda (PG)	26
		Menganalisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan dan penyakit pada sistem ekskresi dan kaitannya dengan teknologi	Siswa diberikan pernyataan kelainan dan penyakit pada ginjal dan kaitannya dengan teknologi, siswa mampu menganalisis pengaruh pola hidup pasien	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	27
		Menganalisis teknologi untuk mengatasi	Siswa diberikan pernyataan kelainan dan	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda (PG)	28

	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
		gangguan sistem ekskresi pada manusia	penyakit sistem ekskresi ginjal, siswa mampu menganalisis teknologi pemberian obat pada proses hemodialisis untuk mengatasi gangguan sistem ekskresi pada manusia			



Lampiran 1.7 Instrumen Tes Hasil Belajar untuk Penelitian

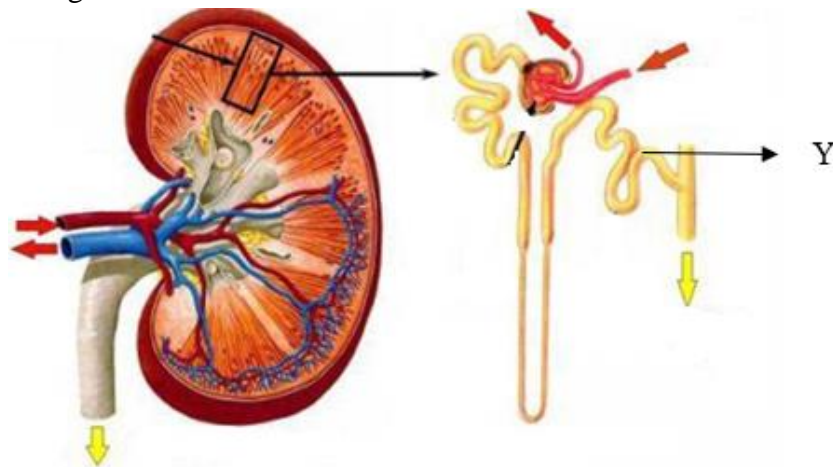
1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasarkan gambar diatas, ginjal sebagai organ pada sistem ekskresi memiliki beberapa fungsi salah satunya yaitu membantu dalam mempertahankan homeostatis tubuh. Bagaimana ginjal dapat mempertahankan atau menjaga homeostatis tubuh ...

- A. Ginjal dapat menurunkan konsentrasi ion, menaikkan konsentrasi air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea
- B. Ginjal dapat menaikkan konsentrasi ion, menurunkan kandungan air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormone, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea
- C. Ginjal dapat mengatur konsentrasi ion, kandungan air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea
- D. Ginjal dapat mengatur konsentrasi ion, menetralkan kandungan air dalam darah, menaikkan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea
- E. Ginjal dapat menstabilkan konsentrasi ion, menurunkan kandungan air dalam darah, mempertahankan pH darah, mensekresikan hormon, dan menghilangkan sisa metabolime berupa urea

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



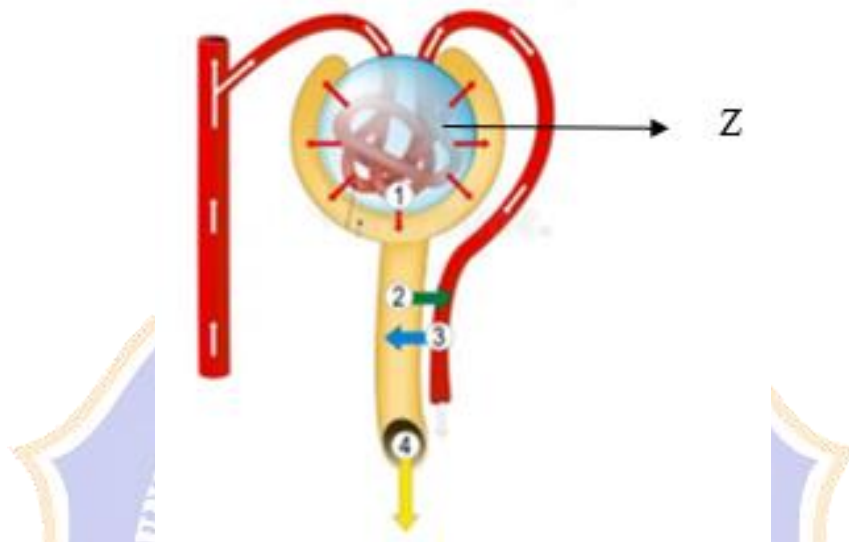
Ginjal merupakan organ utama dalam memproduksi urine. Proses produksi urine terjadi pada struktur nefron ginjal. Pada setiap ginjal normal terdapat sekitar 800.000 – 1.000.000 nefron yang disatukan oleh jaringan ikat. Nefron tersusun dari dua komponen, yaitu komponen vaskuler dan komponen tubuler. Jika pada bagian komponen vaskuler atau bagian komponen tubuler ginjal yang ditunjukkan oleh gambar huruf Y mengalami hambatan, maka akibat yang dapat terjadi adalah ...

	Komponen Nefron	Struktur Nefron	Hambatan Fungsi Struktur Nefron
A	Komponen Vaskuler (Pembuluh)	Lengkung Henle	Gangguan pengaturan tingkat osmotik darah dan hipertonik/hipotonik urine
B	Komponen Tubuler (Tabung)	Kapsula Bowman	Gangguan pengumpulan filtrat-filtral pada glomerulus
C	Komponen Vaskuler (Pembuluh)	Glomerulus	Gangguan penyaringan plasma darah bebas protein ke dalam kapsula bowman
D	Komponen Tubuler (Tabung)	Tubulus Kontortus Proksimal	Gangguan reabsorpsi urine dan sekresi tidak terkontrol zat-zat tertentu
E	Komponen Tubuler (Tabung)	Tubulus Kontortus Distal	Gangguan reabsorpsi terkontrol Na^+ dan H_2O serta sekresi K^+ dan H^+

3. Bagus minum air sebanyak 700 mL/hari, sedangkan Mira minum air sebanyak 2 L/hari. Berdasarkan perbandingan pernyataan tersebut, maka perbedaan urine yang dihasilkan Bagus dan Mira pada keesokan harinya adalah ...

- A. Urine bagus banyak dan berwarna kuning pekat, sedangkan urine mira banyak dan berwarna kuning pucat
- B. Urine bagus banyak dan berwarna kuning pucat, sedangkan urine mira banyak dan berwarna kuning pekat

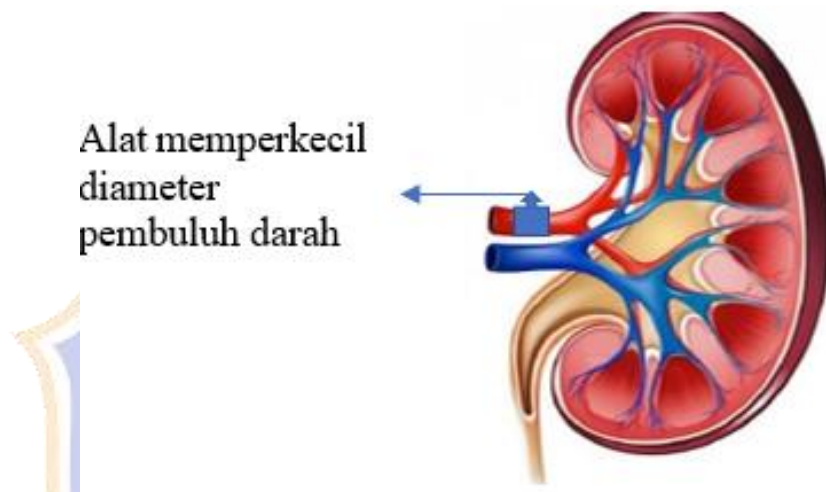
- C. Urine bagus sedikit dan berwarna kuning pekat, sedangkan urine mira banyak dan berwarna kuning pucat
 - D. Urine bagus sedikit dan berwarna kuning pekat, sedangkan urine mira sedikit dan berwarna kuning pucat
 - E. Urine mira banyak dan berwarna kuning pucat, sedangkan urine bagus banyak dan berwarna kuning pucat
4. Perhatikan gambar dibawah ini!



Mekanisme filtrasi pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf Z yaitu cairan yang di filtrasi harus melewati membran glomerulus. Membran glomerulus tersusun dari tiga lapisan yaitu dinding kapiler glomerulus, lapisan dalam kapsula bowman, dan membran basal. Mengapa hasil filtrasi membran basal berupa filtrat hampir tidak mengandung protein plasma dan hanya kurang dari 1% albumin yang berhasil lolos kedalam kapsula bowman ...

- A. Terdapat lapisan gelatinosa non seluler yang terbentuk dari glikoprotein dan kolagen, glikoprotein memberikan kekuatan struktural sedangkan kolagen menghambat filtrasi protein plasma yang berukuran kecil serta menolak albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif
- B. Terdapat lapisan gelatinosa aseluler yang terbentuk dari kolagen dan glikoprotein, kolagen memberikan kekuatan struktural sedangkan glikoprotein menghambat filtrasi protein plasma yang berukuran kecil serta menolak albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif
- C. Terdapat lapisan gelatinosa seluler yang terbentuk dari sel endothelium pipih dan glikoprotein, sel endothelium pipih memberikan kekuatan struktural sedangkan glikoprotein menghambat filtrasi protein plasma yang berukuran kecil serta menolak albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif

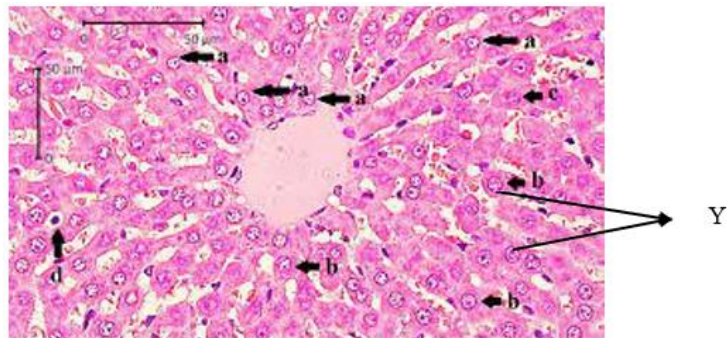
- D. Terdapat lapisan sel endotelium pipih dan podosit mengelilingi glomerulus yang memiliki banyak pori sehingga bersifat 100 kali lebih permeabel terhadap zat-zat yang terlarut sehingga dapat menyeleksi albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif
 - E. Terdapat lapisan sel endotelium pipih dan podosit mengelilingi glomerulus dengan sel berbentuk seperti gurita memiliki banyak tonjolan kaki, diantara tonjolan kaki terdapat celah filtrasi yang sempit sebagai jalur tempat cairan disaring, sehingga dapat menyeleksi albumin dan protein plasma lain yang bermuatan negatif
5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Ginjal selain sebagai organ ekskresi juga berperan aktif dalam pengaturan kadar glukosa dalam darah. Ginjal berperan melepaskan renin yaitu enzim dalam sistem renin-angiotensi-aldosteron (RAAS) yang berperan dalam mengatur keseimbangan tekanan darah. Jika dalam percobaan arteri renalis di konstruksi seperti pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf X, maka yang dapat terjadi adalah ...

- A. Kontraksi arteri renalis akan berakibat pada peningkatan laju filtrasi di ginjal dan memicu pelepasan renin oleh ginjal
- B. Kontraksi arteri renalis akan berakibat pada penurunan laju filtrasi di ginjal dan memicu pelepasan renin oleh ginjal
- C. Kontraksi arteri renalis akan berakibat pada penurunan laju filtrasi di ginjal dan memicu pengakumulasian renin oleh pembuluh darah
- D. Kontriksi arteri renalis akan menurunkan tekanan darah sistemik dan memicu penurunan kadar aldosterone di dalam darah
- E. Kontriksi arteri renalis akan menaikkan tekanan darah sistemik dan memicu kenaikan kadar aldosterone di dalam darah

6. Perhatikan gambar dibawah ini!

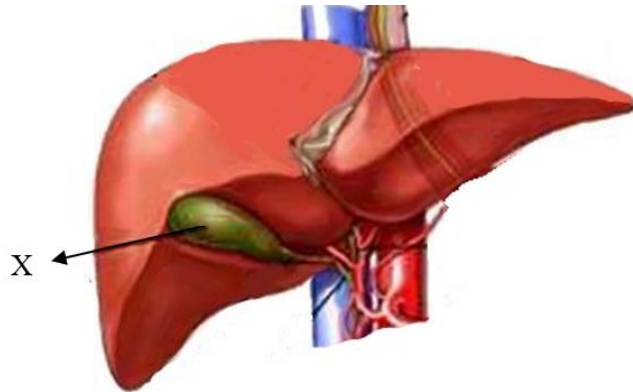


Lobus hati terdiri dari sinusoid, setiap sinusoid memiliki dua jenis sel utama yaitu sel kupffer dan sel yang ditunjukkan oleh gambar Y. Sel yang ditunjukkan oleh gambar Y adalah sel yang melapisi sinusoid dan membentuk sebagian besar sel di hati. Mengapa sel yang ditunjukkan oleh gambar Y memiliki fungsi penting yaitu melakukan sebagian fungsi hati ...

- A. Berperan dalam mengaktifkan pigmen bilirubin dan biliverdin
 - B. Berperan dalam menyimpan glikogen, lemak, zat besi, zat tembaga, dan urea
 - C. Berperan dalam menyimpan glikogen, hormon, amonia, dan ion-ion Na^+
 - D. Berperan dalam menghasilkan energi berupa ATP, metabolisme, dan penyimpanan serta produksi empedu
 - E. Berperan dalam pencernaan, metabolisme, dan penyimpanan serta produksi empedu
7. Vena porta hepatica mengalirkan darah keluar dari sistem venous usus dengan membawa nutrien yang diserap di dalam saluran cerna ke hati. Hati selain melaksanakan fungsi eksresi juga melaksanakan fungsi metabolik. Bagaimana organ hati melaksanakan fungsi metabolik dan eksresi pada saat tubuh sedang puasa...
- A. Hati akan menghasilkan sebagian besar glukosa melalui glukoneogenesis serta glikogenolisis, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid
 - B. Hati akan menghasilkan sebagian besar glukosa melalui glutamat-oksaloasetat transferase, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid
 - C. Hati akan menghasilkan sebagian besar protein melalui glukoneogenesis serta glikogenolisis, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid
 - D. Hati akan menghasilkan sebagian besar protein melalui glutamat-oksaloasetat transferase, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid

- E. Hati akan menghasilkan sebagian besar karbohidrat melalui karbogenesis, melakukan detoksifikasi, menyimpan glikogen dan memproduksi getah empedu disamping berbagai protein serta lipid
8. Hati menghasilkan enzim arginase yang berperan dalam proses penguraian asam amino. Proses penguraian asam amino oleh enzim arginase disebut deaminisasi. Mengapa dalam proses penguraian asam amino organ hati menghasilkan enzim arginase ...
- A. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi arginin, ornitin, dan urea. Arginin akan dinetralkan di hati, ornitin akan mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, dan urea akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine
- B. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi arginin, ornitin, dan urea. Ornitin akan mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun dan dinetralkan di hati, sedangkan urea akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine
- C. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi arginin, ornitin, dan urea. Ornitin akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine serta mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, dan urea akan dinetralkan di hati
- D. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi albumin, ornitin, dan urea. Albumin akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine, ornitin akan mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, dan urea akan dinetralkan di hati
- E. Enzim arginase dapat menguraikan asam amino menjadi albumin, ornitin, dan urea. Albumin mengikat amonia dan CO₂ yang bersifat racun, ornitin akan di serap oleh ginjal dan dikeluarkan bersama urine, dan urea akan dinetralkan di hati
9. Dari hasil analisis warna feses diperoleh warna kecoklatan dengan tekstur lembut dan padat. Berdasarkan hasil analisis tersebut mengapa feses berwarna kecoklatan ...
- A. Hemin diubah menjadi zat warna empedu urobilin yang dioksidasi dalam usus kosong menjadi bilirubin dan biliverdin yang berperan memberi warna pada feses
- B. Hemin diubah menjadi zat warna empedu urobilin yang dioksidasi dalam usus penyerapan menjadi bilirubin dan biliverdin yang berperan memberi warna pada feses
- C. Hemin diubah menjadi zat warna empedu yaitu bilirubin dan biliverdin yang dioksidasi dalam usus dua belas jari menjadi urobilin yang berperan memberi warna pada feses

- D. Hemin diubah menjadi zat warna empedu yaitu bilirubin yang dioksidasi dalam jejunum menjadi urobilin yang berperan memberi warna pada feses
 - E. Hemin diubah menjadi zat warna empedu yaitu biliverdin yang dioksidasi dalam ileum menjadi urobilin yang berperan memberi warna pada feses
10. Perhatikan gambar dibawah ini!



Fungsi hati adalah untuk menghasilkan cairan berwarna hijau, terasa pahit, berjumlah sekitar 0,5 liter setiap hari, berasal dari perombakan hemoglobin sel-sel darah yang sudah tua disimpan di dalam gambar yang ditunjukkan oleh huruf X atau disekresikan ke duodenum. Jika haemoglobin dari sel-sel darah yang sudah tua tidak disimpan di gambar yang ditunjukkan oleh huruf X maka yang dapat terjadi adalah ...

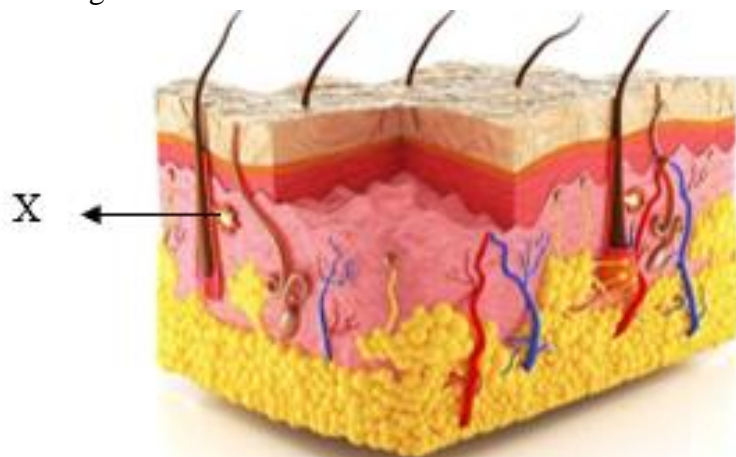
- A. Tidak dapat membantu menimbun lemak, mengaktifkan lipase, membantu absorpsi protein, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air
 - B. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan lemak, mengaktifkan amilase, membantu absorpsi protein di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air
 - C. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan lemak, mengaktifkan lipase, membantu absorpsi lemak di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air
 - D. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan karbohidrat, mengaktifkan lipase, membantu absorpsi lemak di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air
 - E. Tidak dapat membantu mencerna serta mengemulsikan insulin, mengaktifkan amilase, membantu absorpsi lemak di usus, dan mengubah zat yang tidak dapat larut di air
11. Paru-paru selain sebagai organ pernapasan juga merupakan organ ekskresi karena mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO_2 dan H_2O yang berbentuk uap air. Bagaimana paru-paru dapat mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO_2 dan H_2O ...

- A. CO₂ dan H₂O dihasilkan pada proses katabolisme respirasi ekstraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP
 - B. CO₂ dan H₂O dihasilkan pada proses katabolisme respirasi intraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP
 - C. CO₂ dan H₂O dihasilkan pada proses katabolisme respirasi intraseluler yang terjadi secara anaerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP
 - D. CO₂ dan H₂O dihasilkan pada proses anabolisme respirasi ekstraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP
 - E. CO₂ dan H₂O dihasilkan pada proses anabolisme respirasi intraseluler yang terjadi secara aerob di dalam mitokondria untuk menghasilkan energi berupa ATP
12. Pada saat dalam kondisi panas atau setelah olahraga keringat muncul dari pori-pori kulit keluar tubuh. Proses pengeluaran keringat diatur oleh hipotalamus (pada otak). Bagaimana pengeluaran keringat dapat diatur oleh hipotalamus (pada otak) ...
- A. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim brandikin yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf parasimpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat
 - B. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim arginase yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf simpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat
 - C. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim arginase yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf parasimpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat
 - D. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim brandikin yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan

oleh saraf simpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat

- E. Hipotalamus dapat menghasilkan enzim brandikin yang bekerja mempengaruhi kegiatan kelenjar keringat, perubahan suhu akan merangsang pusat pengaturan suhu, rangsangan tersebut akan diteruskan oleh saraf non simpatetik ke kelenjar keringat, selanjutnya kelenjar keringat akan menyerap air garam dan sedikit urea dari kapiler kemudian mengirimnya ke permukaan kulit dalam bentuk keringat

13. Perhatikan gambar dibawah ini!



Apabila pada gambar yang ditunjukkan oleh huruf X mengalami gangguan atau hambatan, maka kemungkinan yang dapat terjadi berkaitan dengan fungsi struktur kulit sebagai organ ekskresi adalah ...

	Struktur Kulit	Hambatan Fungsi Struktur Kulit
A	Stratum Granulosum	Gangguan pendinginan melalui penguapan untuk mempertahankan suhu tubuh dari radiasi dan iritasi kimia
B	Stratum Basalis	Gangguan sel-sel melekat pada jaringan ikat dari lapisan rambut tengah yang mengandung pembuluh darah untuk memperkuat rambut
C	Kelenjar sebaseus	Gangguan pengeluaran sebum sebagai pelembut kulit, bakterisida, dan sebagai pertahanan terhadap evaporasi
D	Ekrin	Gangguan sekresi keringat mengandung air yang membantu pendinginan melalui penguapan untuk mempertahankan suhu tubuh
E	Apokrin	Gangguan sekresi cairan kental pada aksila (ketiak), areola payudara, dan area genital

14. Ketika berlibur bersama keluarga ke kebun raya Bedugul marisa beberapa kali buang air kecil karena suhu udara yang dingin. Saat udara dingin marisa

menjadi lebih sering buang air kecil dibandingkan dengan mengeluarkan keringat. Mengapa hal tersebut dapat terjadi ...

- A. Pembuluh di sekitar kulit melebar untuk melepaskan panas
- B. Pembuluh di sekitar kulit menyempit agar pengeluaran panas berkurang
- C. Aliran darah disekitar pembuluh yang dekat dengan kulit tertutup suhu panas
- D. Kelenjar keringat tidak aktif dan pembuluh kapiler pada kulit menyempit
- E. Kelenjar keringat tidak aktif dan pembuluh kapiler pada kulit melebar

15. Perhatikan gambar dibawah ini!



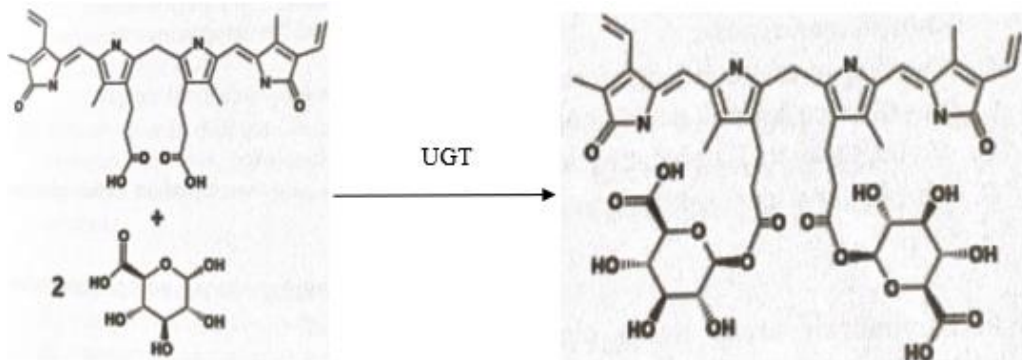
Berdasarkan gambar perbedaan warna kulit tersebut, dari setiap wilayah di dunia memiliki warna kulit yang berbeda berdasarkan ras mulai dari ras kaukasoid dengan kulit putih, ras mongoloid dengan kulit berwarna kuning, hingga ras negroid dengan kulit berwarna hitam. Selain dari ras, mengapa warna kulit dapat dipengaruhi oleh struktur dan kandungan pigmen ...

	Struktur Kulit	Pengaruh Struktur Kulit terhadap Warna Kulit
A	Epidermis Stratum Basalis → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin gelap. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat lebih terang.
B	Epidermis Stratum Korneum → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan menurun jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin terang. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat gelap.

C	Dermis Lapisan Papilar → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin gelap. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat lebih terang.
D	Dermis Lapisan Retikuler → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan menurun jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin terang. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat gelap.
E	Hipodermis Stratum Granulosum → Melanosit (Menghasilkan Pigmen Melanin)	Melanin berfungsi dalam pewarnaan kulit dan melindungi kulit dari bahaya radiasi sinar ultraviolet matahari. Produksi melanin akan meningkat jika kulit terpapar sinar matahari. Jika jumlah melanin dalam tubuh terlalu banyak, warna kulit akan semakin gelap. Sebaliknya, jika tubuh memiliki sedikit melanin, warna kulit akan terlihat lebih terang.

16. Kulit sebagai pengatur panas (termoregulasi), panas tubuh dihasilkan dari aktivitas metabolisme dan pergerakan otot. Panas dapat dikeluarkan dan dibuang melalui paru-paru dan kulit bersama feses dan urine. Bagaimana panas dapat dikeluarkan oleh kulit melalui penguapan (evaporasi) panas yang dikeluarkan bersama keringat ...
- Suhu tinggi menyebabkan bagian retikular kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas
 - Suhu tinggi menyebabkan papila kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas
 - Suhu tinggi menyebabkan pori-pori kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas

- D. Suhu rendah menyebabkan pori-pori kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas
- E. Suhu rendah menyebabkan papila kulit terbuka sehingga dapat mengaktifkan kelenjar keringat yang mengakibatkan keluarnya keringat ke permukaan kulit melalui penguapan, penguapan mengakibatkan suhu di permukaan kulit menjadi turun sehingga kulit dapat mengatur panas
17. Kelenjar keringat terdapat pada lapisan dermis. Kelenjar keringat dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu ekrin dan apokrin. Apokrin merupakan kelenjar keringat yang besar dan bercabang dengan penyebaran yang terbatas pada bagian tubuh tertentu yaitu pada aksila (ketiak), areola payudara, dan area genital. Sekresi dari kelenjar ini berupa cairan kental yang dapat menimbulkan bau, mengapa sekresi cairan dari kelenjar apokrin dapat menimbulkan bau ...
- A. Kelenjar apokrin mengeluarkan keringat berprotein. Sekresi ini dengan cepat dihuni oleh bakteri dari udara luar yang tumbuh subur di lingkungan hangat yang lembab di bawah ketiak sehingga timbul bau
- B. Kelenjar apokrin mengeluarkan keringat berprotein. Sekresi ini dengan cepat dihuni oleh bakteri patogen yang tumbuh subur di lingkungan hangat yang lembab di bawah ketiak sehingga timbul bau
- C. Kelenjar apokrin mengeluarkan keringat berlemak lebih tebal yang juga mengandung protein. Sekresi ini dengan cepat dihuni oleh bakteri normal yang tumbuh subur di lingkungan hangat yang lembab di bawah ketiak. Bau yang muncul adalah hasil pemecahan bakteri pada keringat
- D. Kelenjar apokrin mengeluarkan cairan kental yang cepat di huni oleh bakteri dari udara luar yang tumbuh subur di lingkungan dengan suhu rendah sehingga menimbulkan bau
- E. Kelenjar apokrin mengeluarkan cairan kental yang cepat di huni oleh bakteri patogen yang tumbuh subur di lingkungan dengan suhu tinggi sehingga menimbulkan bau
18. Perhatikan gambar dibawah ini!



Bilirubin adalah produk katabolisme heme yang di transport ke hati dan dikonjugasikan dengan dua molekul asam glukoronat oleh enzim UGT sesuai gambar. Bilirubin yang terkonjugasi kemudian akan diseksresikan ke dalam usus kecil sebagai komponen empedu, konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air. Mengapa konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat dapat meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air ...

- A. Asam gukoronat merupakan molekul hidrofobik sedangkan bilirubin hidrofilik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air
- B. Asam gukoronat merupakan molekul hidrofilik sedangkan bilirubin hidrofobik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air
- C. Asam gukoronat merupakan molekul hidrofilik sedangkan bilirubin hidrofilik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air
- D. Asam gukoronat merupakan molekul hidrofobik sedangkan bilirubin hidrofobik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air
- E. Asam gukoronat merupakan molekul hidrofilik dan hidrofoik sedangkan bilirubin hidrofilik dan tidak larut dalam air sehingga konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat akan meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air

19. Perhatikan tabel di bawah ini!

Individu	Warna Awal	Jumlah Urine/ Hari	Perubahan Warna Setelah Pengujian		
			Larutan Benedict	Larutan Biuret	AgNO ₃
1	Kuning jernih	1,5 Liter	Biru	Ungu	Endapan putih
2	Kuning pucat, jernih	20 Liter	Biru	Kuning	Endapan putih tipis
3	Kuning jernih	1,5 Liter	Merah bata	Kuning	Endapan putih

Tabel tersebut merupakan hasil eksperimen uji kandungan urine. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa individu 1, 2, dan 3 secara berurutan menderita penyakit ...

- A. Poliuria, batu ginjal, dan diabetes mellitus
- B. Diabetes insipidus, nefritis, dan glikosuria
- C. Uremia, asam urat, dan batu ginjal
- D. Albuminuria, diabetes insipidus, dan liver

E. Albuminuria, diabetes insipidus, dan diabetes mellitus

20. Empat siswa (siswa A, B, C, dan D) ingin melakukan praktikum uji urine dengan menguji adanya kandungan glukosa dalam urine. Praktikum dilakukan untuk mengamati perubahan warna urine yaitu bila berwarna hijau kadar glukosa 1%, berwarna merah kadar glukosa 1,5%, berwarna orange kadar 2%, dan berwarna kuning kadar 5%. Berikut hal yang dilakukan oleh siswa tersebut:

Siswa A : Memasukkan 5 tetes larutan biuret ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi dengan pembakar spiritus

Siswa B : Memasukkan 5 tetes larutan benedict ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi dengan pembakar spiritus

Siswa C : Memasukkan 4-5 tetes larutan biuret ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi dengan pembakar spiritus

Siswa D : Memasukkan 4-5 tetes larutan benedict ke dalam tabung reaksi dan memanaskan tabung reaksi

Berdasarkan percobaan yang dilakukan oleh siswa A, B, C, dan D, dapat disimpulkan siswa yang benar melakukan langkah-langkah praktikum uji kandungan glukosa pada urine adalah ...

- A. Siswa A dan B
- B. Siswa A dan C
- C. Siswa B dan C
- D. Siswa B dan D
- E. Siswa C dan D

21. Perhatikan tabel dibawah ini!

Nama Pasien	Gejala
Febri	Ruam berbentuk bitnik-bintik merah yang gatal akibat tersumbat pori-pori kelenjar keringat yang biasanya muncul saat udara panas dan lembap
Cahya	Gangguan pigmentasi sehingga kulit tampak bercak-bercak putih yang bisa melebar
Diva	Bercak kemerahan pada kulit terkadang berbentuk bundar dan jernih dibagian tengahnya yang terjadi akibat infeksi jamur
Bagus	Keluar keringat berlebihan terjadi pada seluruh badan atau bagian tubuh tertentu misalnya telapak tangan atau kaki
Tristan	Keringat berbau atau bau badan yang sangat menyengat

Berdasarkan gejala tersebut maka dapat disimpulkan penyakit kulit yang dialami feбри, cahya, diva, bagus, dan tristan secara berurutan adalah ...

- A. Miliaria, vitiligo, pruvitus kutanea, bromhidrosis, dan hiperhidrosis
- B. Miliaria, vitiligo, kadas, hiperhidrosis, dan bromhidrosis
- C. Eksem, vitiligo, pruvitus kutanea, athelete's foot, dan kalvus
- D. Eksem, Anhidrosis, kadas, kalvus, dan athelete's foot

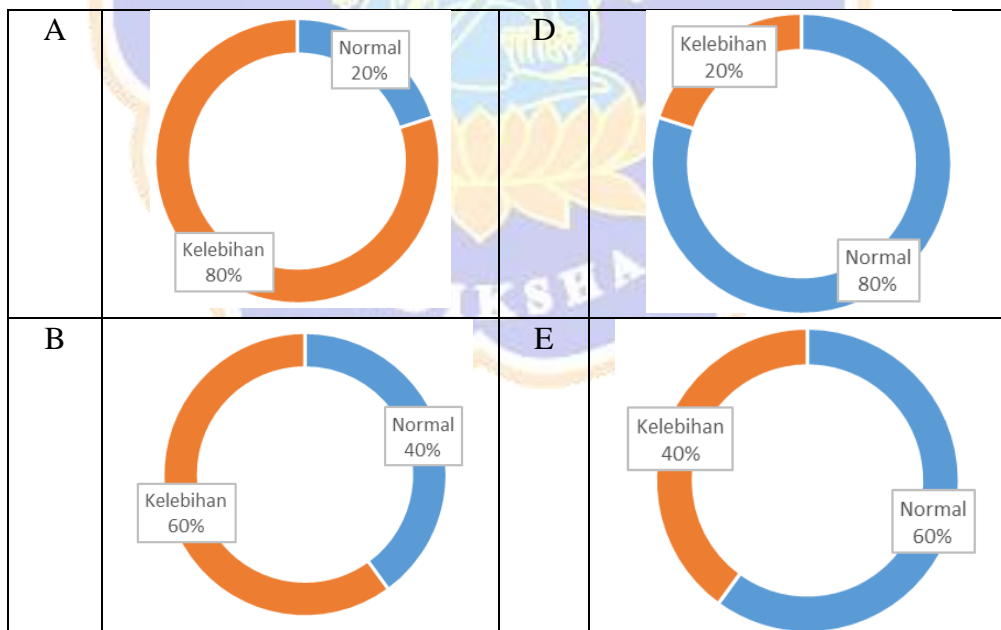
- E. Eksem, Hiperhidrosis, pruritus kutanea, anhidrosis, dan bromhidrosis
22. Seorang pasien melakukan tes urine, dalam hasil tes ditemukan adanya glukosa di dalam urine. Adanya kandungan glukosa pada urine diakibatkan oleh adanya kelainan fungsi ginjal pada proses ...
- A. Filtrasi, terjadi di glomelorus dan kapsula bowman
 - B. Reabsorpsi, terjadi di tubulus kontortus distal
 - C. Augmentasi, terjadi di tubulus kontortus proksimal
 - D. Defekasi, terjadi di lengkung henle
 - E. Asimilasi, terjadi di pelvis renalis
23. Rasio urea dan kreatinin digunakan untuk menilai kondisi fungsi ginjal melalui perhitungan konsentrasi urea atau kreatinin dalam darah. Uji rasio kedua senyawa yaitu urea dan kreatinin dilakukan secara bebas melalui filtrasi glomerular (*glomerular filtration barrier*). Tetapi, saat kreatinin tidak dapat di reabsorpsi, sebagian kecil urea di reabsorpsi dalam duktus penampung (*collection ducts*). Terjadi peningkatan reabsorpsi yang hanya dapat diamati saat volume total darah berkurang. Jika dibandingkan dengan inidvidu normal, analisis rasio urea terhadap kreatinin diperkirakan lebih tinggi pada ...
- A. Pasien mengalami obstruksi saluran kemih akut yang menyebabkan retensi urine mempengaruhi urea dan kreatinin sama besar sehingga dapat meningkatkan rasio
 - B. Pasien yang mengalami nekrosis akut pada epitel tubulus penumpul menyebabkan peningkatan reabsorpsi urea sehingga dapat meningkatkan rasio
 - C. Pasien yang mengalami dehidrasi menyebabkan kekurangan volume dan lebih banyak urea yang diserap kembali oleh ginjal sehingga dapat menaikkan rasio
 - D. Pasien polyuria setelah olahraga namun meminum air yang cukup menyebabkan setelah olahraga otot melepaskan kreatinin sehingga rasio meningkat
 - E. Pasien Oligouria menyebabkan kemampuan filtrasi urea meningkat sehingga dapat menaikkan rasio
24. Empedu mengandung pigmen bilirubin dan biliverdin yang berwarna hijau kebiruan, di dalam usus pigmen tersebut akan mengalami oksidasi menjadi urobilin yang menyebabkan warna feses dan urine menjadi kekuningan. Apabila saluran empedu di hati tersumbat maka penyakit yang akan ditimbulkan adalah ...
- A. Zat empedu akan mengubah sel-sel hati menjadi jaringan ikat fibrosa sehingga hati kehilangan fungsinya

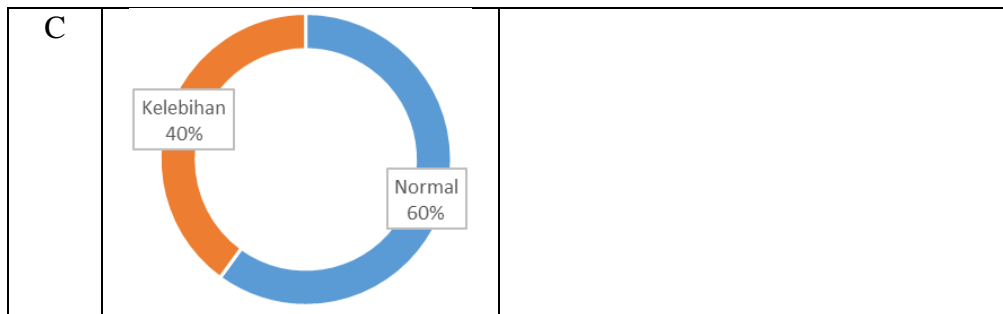
- B. Zat empedu menyebabkan tubuh terlalu banyak menyerap zat besi dari makanan sehingga zat besi banyak di simpan di organ jantung dan pankreas
- C. Zat empedu akan menyebabkan batu empedu akibat adanya pengendapan pada saluran empedu
- D. Zat empedu masuk ke peredaran darah sehingga kulit penderita mengalami kekuningan
- E. Penyumbatan zat empedu menyebabkan berkembangnya sel-sel kanker pada jaringan hati

25. Perhatikanlah tabel dibawah ini!

Pasien	Usia	Jenis Kelamin	BMI	Kadar Gula (mg/dl)	
				GDP (Puasa)	GDS (Sewaktu)
A	46	P	30	130	210
B	50	L	24	90	180
C	48	P	32	140	220
D	49	P	34	145	230
E	51	L	23	88	175

Berdasarkan hasil pemeriksaan pasien berikut, buatlah grafik yang menggambarkan pasien yang memiliki gula darah normal dan kelebihan gula darah ...

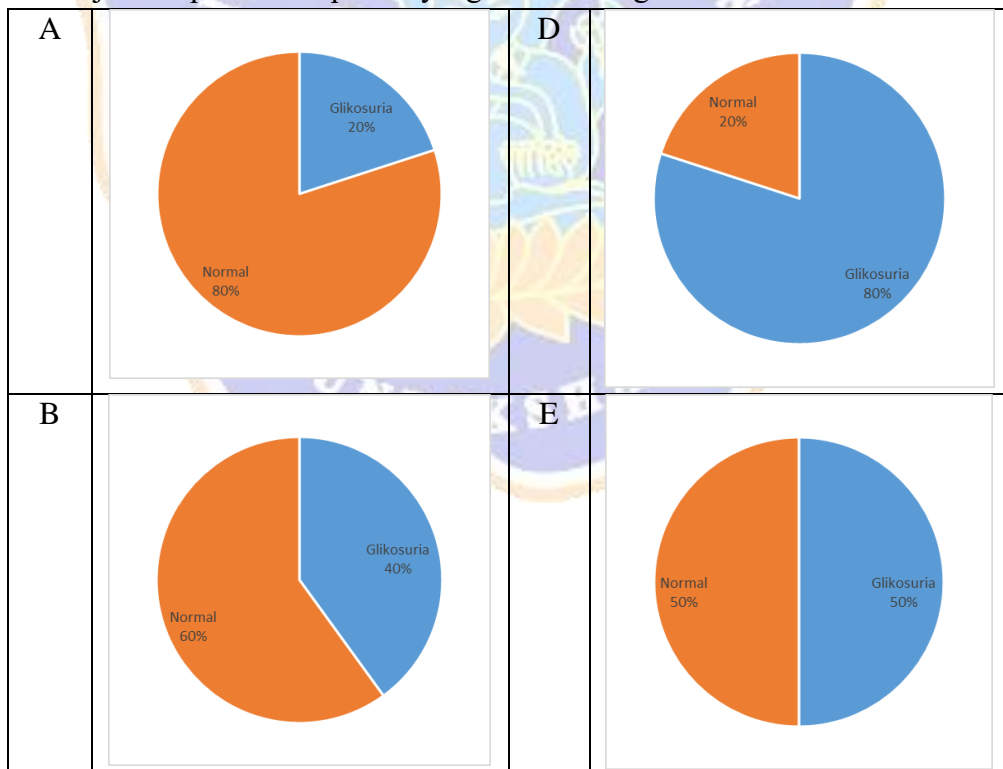


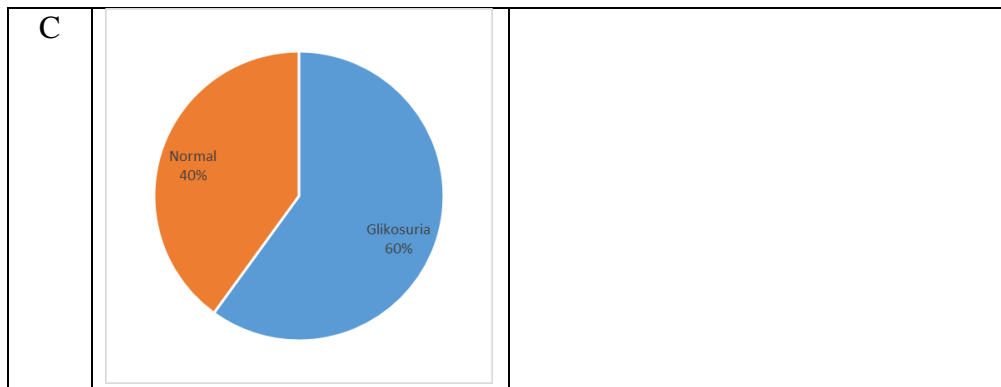


26. Perhatikanlah tabel dibawah ini!

Pasien	Warna Akhir Urine		
	Biuret	Benedict	Fehling A + Fehling B
Pasien 1	Biru	Merah bata	Merah Bata
Pasien 2	Biru	Orange	Merah Bata
Pasien 3	Ungu	Biru	Biru muda
Pasien 4	Ungu	Biru	Biru muda
Pasien 5	Ungu	Biru	Biru Muda

Berdasarkan hasil uji kualitatif urine pasien, grafik yang tepat untuk menunjukkan persentase pasien yang terindikasi glikosuria adalah ...





27. Teknologi sistem eksresi ESWL (*Extracorporeal Shock Wave Lithotripsy*) menggunakan gelombang kejut (*shock wave*) yang di transmisikan dari luar tubuh digunakan untuk melakukan penanganan kepada pasien dengan penyakit adanya pengendapan pada rongga ginjal atau kandung kemih, endapan dapat berupa senyawa kalsium dan penumpukan asam urat. Penyakit yang dialami oleh pasien adalah karena pola hidup ...
- Sering menahan buang air kecil dan naiknya berat badan secara drastis penyebab terbentuknya batu ginjal
 - Sering menahan buang air kecil dan turunnya berat badan secara drastis penyebab terbentuknya batu ginjal
 - Sering menahan buang air kecil dan kurang minum air dapat menjadi penyebab terbentuknya batu ginjal
 - Riwayat penyakit dan cukup minum air dapat menjadi penyebab terbentuknya batu ginjal
 - Menjalani diet karbo dan cukup minum air dapat menjadi penyebab terbentuknya batu ginjal
28. Seorang pasien yang mengalami gagal ginjal (anuria) disebabkan oleh kegagalan ginjal dalam memproduksi urine yang disebabkan oleh kerusakan glomerulus sehingga proses penyaringan tidak dapat dilakukan. Anuria dapat disebabkan oleh pola hidup sering mengkonsumsi obat-obatan secara terus menerus tanpa diimbangi dengan minum air yang cukup. Hemodialisis dilakukan untuk menolong penderita gagal ginjal. Sebelum proses hemodialisis pasien diberikan obat heparin dengan tujuan...
- Mencegah pembekuan darah sebelum proses hemodialisis
 - Mencegah pembekuan darah selama proses hemodialisis
 - Agar darah mudah di pompa ke dalam mesin dialiser
 - Agar air dan darah mudah berpindah melalui selaput semipermeabel
 - Agar darah yang telah disaring mudah dialirkan kembali ke dalam tubuh

Lampiran 1.8 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar untuk Penelitian

No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran		Skor Total
			Kriteria Jawaban	Skor	
1	Siswa diberikan gambar ginjal sebagai organ sistem ekskresi, siswa mampu menganalisis peran ginjal dalam membantu mempertahankan homeostatis tubuh	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
2	Siswa diberikan gambar ginjal dan nefron ginjal yang merupakan organ utama dalam memproduksi urine, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi struktur nefron ginjal jika komponen vaskuler atau komponen tubuler ginjal yang ditunjukkan oleh gambar mengalami hambatan fungsi	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
3	Siswa diberikan deskripsi perbandingan volume minum air, siswa mampu menganalisis perbandingan volume dan karakteristik urine yang di hasilkan	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
4	Siswa diberikan gambar struktur glomerulus, siswa mampu menganalisis mekanisme filtrasi pada membrane glomerulus	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
5	Siswa diberikan gambar percobaan arteri renalis pada ginjal yang di pasang alat memprkecil diameter pembuluh darah, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi arteri renalis yang berakibat pada terganggunya proses pembentukan urine	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
6	Siswa diberikan gambar histologi hepatosit, siswa mampu menganalisis fungsi dari gambar histologi hepatosit	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	

No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran		Skor Total
			Jawaban Salah	0	
7	Siswa diberikan deskripsi hati sebagai organ sistem ekskresi, siswa mampu menganalisis fungsi metabolik dan ekskresi organ hati pada saat tubuh sedang puasa	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
8	Siswa diberikan deskripsi fungsi hati dalam penguraian asam amino, siswa mampu menganalisis fungsi hati dalam menghasilkan enzim arginase yang berperan dalam proses penguraian asam amino.	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
9	Siswa diberikan deskripsi zat sisa hasil ekskresi yaitu feses, siswa mampu menganalisis warna feses yang kecoklatan	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
10	Siswa diberikan gambar organ empedu, siswa mampu menganalisis fungsi hati dalam menghasilkan cairan empedu	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
11	Siswa diberikan deskripsi fungsi ekskresi paru-paru, siswa mampu menganalisis fungsi paru-paru dalam mengeluarkan sisa metabolisme berupa CO ₂ dan H ₂ O	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
12	Siswa diberikan deskripsi fungsi ekskresi kulit, siswa mampu menganalisis proses pengeluaran keringat dapat diatur oleh hipotalamus (pada otak)	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
13	Siswa diberikan gambar anatomi kulit, siswa mampu menganalisis hambatan fungsi	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	

No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran		Skor Total
			Jawaban Salah	Skor	
	struktur kulit sebagai organ eksresi		Jawaban Salah	0	
14	Siswa diberikan deskripsi pengaruh suhu terhadap intensitas pengeluaran urine, siswa mampu menganalisis intensitas pengeluaran urine pada suhu rendah	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
15	Siswa diberikan gambar perbedaan warna kulit, siswa mampu menganalisis penyebab perbedaan warna kulit berdasarkan struktur dan kandungan pigmen	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
16	Siswa diberikan deskripsi kulit sebagai pengatur panas (termoregulasi) tubuh, siswa mampu menganalisis pengeluaran panas oleh kulit melalui penguapan (evaporasi) yang dikeluarkan bersama keringat	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
17	Siswa diberikan deskripsi kelenjar keringat yaitu ekrin dan apokrin, siswa mampu menganalisis sekresi kelenjar apokrin yang dapat menimbulkan bau badan	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
18	Siswa diberikan gambar kaitan bilirubin dengan bioproses, siswa mampu menganalisis konjugasi bilirubin dengan asam glukoronat dapat meningkatkan kelarutan bilirubin di dalam air	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
19	Siswa diberikan tabel hasil uji kandungan urine, siswa mampu menevaluasi gangguan dan penyakit pada sistem eksresi manusia yang di derita oleh individu 1, 2, dan 3	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
20	Siswa diberikan deskripsi praktikum uji urine dengan menguji adanya kandungan	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban		

No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran		Skor Total
	glukosa dalam urine, siswa mampu mengevaluasi langkah-langkah praktikum uji kandungan glukosa pada urine		Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
21	Siswa diberikan tabel hasil pemeriksaan pasien dengan gejala penyakit kulit, siswa mampu mengevaluasi gangguan dan penyakit kulit yang di derita oleh pasien	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
22	Siswa diberikan deskripsi seorang pasien yang melakukan tes urine, siswa mampu menganalisis kelainan fungsi ginjal akibat adanya kandungan glukosa pada urine	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
23	Siswa diberikan deskripsi uji rasio urea dan kreatinin dalam darah, siswa mampu menganalisis kondisi fungsi ginjal melalui perhitungan konsentrasi urea atau kreatinin dalam darah	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
24	Siswa diberikan deskripsi empedu, siswa mampu menganalisis penyakit yang dapat ditimbulkan jika saluran empedu di hati tersumbat	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
25	Siswa diberikan tabel pemeriksaan kadar gula darah pasien, siswa mampu mencipta grafik yang menggambarkan pasien yang memiliki kadar gula darah normal dan kelebihan gula darah	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
26	Siswa diberikan tabel uji kualitatif urine pasien, siswa mampu mencipta grafik yang menggambarkan pasien yang terindikasi glikosuria	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	

No Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal	Kriteria Penskoran		Skor Total
			Kriteria Jawaban	Skor	
27	Siswa diberikan pernyataan kelainan dan penyakit pada ginjal dan kaitannya dengan teknologi, siswa mampu menganalisis pengaruh pola hidup pasien	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
28	Siswa diberikan pernyataan kelainan dan penyakit sistem eksresi ginjal, siswa mampu menganalisis teknologi pemberian obat pada proses hemodialisis untuk mengatasi gangguan sistem eksresi pada manusia	Pilihan Ganda (PG)	Kriteria Jawaban	Skor	1
			Jawaban Benar	1	
			Jawaban Salah	0	
Skor Maksimal					28

Perhitungan Total Nilai

$$Total\ Nilai = \frac{Skor\ Total}{Skor\ Maksimal} \times 100$$



Lampiran 1.9 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri untuk Uji Ahli

No	Dimensi	Indikator	Jumlah Butir Pernyataan		Jumlah Butir Pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)	Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil	27, 29, 30	28	4
		Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	31, 32, 33, 34	35	5
		Memiliki pandangan positif terhadap tugas yang dikerjakan	1,3	2	3
2	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)	Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sikap positif	8, 10	9	3
		Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri terhadap seluruh proses pembelajaran	11, 12, 13, 15	14	5
3	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)	Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas	4, 5, 6	7	4
		Memiliki semangat berjuang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	16, 17, 18	19, 20	5
		Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik dengan baik	21,22, 23, 24	25, 26	6
Total					35

Lampiran 1.10 Angket Efikasi Diri untuk Uji Ahli

No	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah Butir
			Positif	Negatif	
1	Dimensi Tingkat (Level/Magnitude)	Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya yakin mampu memahami setiap materi biologi yang dianggap sulit dengan belajar secara intensif ▪ Saya yakin mampu mendapatkan nilai yang jauh lebih baik dibandingkan dengan teman-teman lain di kelas ▪ Saya yakin tugas biologi yang sulit dapat diselesaikan lebih cepat dengan bekerja kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya mencontek pekerjaan teman ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi 	4
		Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya yakin mampu mengatasi kesulitan dalam pembelajaran biologi tanpa bantuan orang lain ▪ Saya yakin mampu menyelesaikan tugas biologi yang sulit dengan kemampuan yang saya miliki ▪ Saya yakin mampu menjawab tes biologi tanpa bantuan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya tidak yakin mampu menyelesaikan tugas biologi yang sulit dengan kemampuan yang saya miliki 	5

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya yakin mampu menjawab semua pertanyaan yang diberikan oleh guru 		
		Memiliki pandangan positif terhadap tugas yang dikerjakan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya merasa tertantang dan bersemangat menyelesaikan tugas biologi ▪ Saya yakin dengan rutin mengerjakan tugas biologi memacu saya belajar lebih tekun dan lebih memahami materi yang diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya tidak tertarik mengerjakan tugas biologi dengan materi yang padat dan rumit 	3
2	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)	Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sikap positif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya yakin dapat menyelesaikan tugas biologi dengan baik meskipun tenggang waktu pengumpulan tugas singkat ▪ Saya yakin mampu menjawab ulangan biologi walaupun tanpa pemberitahuan terlebih dahulu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya tidak yakin mampu menjawab ulangan biologi jika tanpa pemberitahuan terlebih dahulu 	3
		Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri terhadap seluruh proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya yakin mampu mendapatkan nilai biologi yang baik setelah mengikuti proses pembelajaran dengan baik ▪ Saya yakin mampu menjelaskan kembali materi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya tidak yakin mendapat nilai ulangan biologi yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 	5

			<p>biologi yang sudah dijelaskan oleh guru dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya yakin pembelajaran biologi memberikan banyak manfaat bagi kehidupan ▪ Saya yakin mampu mendapatkan nilai sempurna dalam ulangan biologi 		
3	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)	Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya yakin mampu menyelesaikan tugas biologi dengan kemampuan yang saya miliki ▪ Saya yakin mampu menyelesaikan tugas biologi tepat waktu tanpa bantuan orang lain ▪ Saya yakin mampu menyelesaikan tugas kelompok biologi dengan siapapun saya berkelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya tidak yakin mampu menyelesaikan tugas biologi tepat waktu tanpa bantuan orang lain 	4
		Memiliki semangat berjuang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya berusaha mencari referensi materi dari berbagai sumber saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi ▪ Saya berdiskusi dengan teman jika mengalami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya tidak berusaha mencari referensi materi dari berbagai sumber saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi ▪ Saya merasa malu untuk bertanya jika mengalami 	5

			<p>kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya yakin mampu mengatasi semua hambatan dalam mengerjakan tugas biologi 	<p>kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi</p>	
	Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya yakin mampu menggunakan strategi yang tepat dalam menyelesaikan tugas biologi untuk mendapatkan hasil yang baik ▪ Saya berusaha mengerjakan tugas biologi dengan baik sesulit apapun tugas yang diberikan ▪ Saya akan terus mencoba saat mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas biologi ▪ Saya yakin mampu menyelesaikan seluruh tugas biologi yang diberikan oleh guru dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saya hanya membuat tugas sekadarnya untuk memenuhi tagihan tugas ▪ Saya hanya mengerjakan tugas jika tugas tersebut dikumpulkan 	6	

Lampiran 1.11 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri untuk Uji Coba

No	Dimensi	Indikator	Jumlah Butir Pernyataan		Jumlah Butir Pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)	Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil	27, 29, 30	28	4
		Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	31, 32, 33, 34	35	5
		Memiliki pandangan positif terhadap tugas yang dikerjakan	1,3	2	3
2	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)	Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sikap positif	8, 10	9	3
		Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri terhadap seluruh proses pembelajaran	11, 12, 13, 15	14	5
3	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)	Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas	4, 5, 6	7	4
		Memiliki semangat berjuang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	16, 17, 18	19, 20	5
		Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik dengan baik	21,22, 23, 24	25, 26	6
Total					35

Lampiran 1.12 Angket Efikasi Diri untuk Uji Coba

Nama :
No Absen :
Kelas :

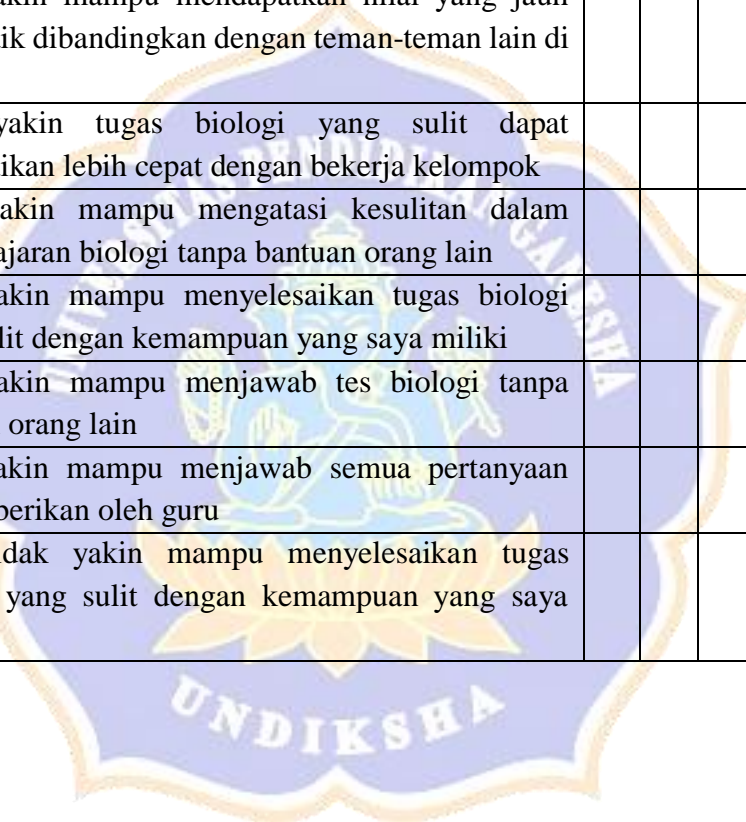
Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada lembar jawaban yang telah di sediakan
2. Alokasi waktu pengerjaan angket adalah 60 menit
3. Baca baik-baik pernyataan-pernyataan dibawah ini, kemudian tentukanlah seberapa yakin anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap kolom yang sesuai dengan derajat keyakinan saudara
 - 5 = Apabila pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan keadaan anda
 - 4 = Apabila pernyataan tersebut **sesuai** dengan keadaan anda
 - 3 = Apabila pernyataan tersebut **kurang sesuai** dengan keadaan anda
 - 2 = Apabila pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan keadaan anda
 - 1 = Apabila pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan keadaan anda
4. Dalam pengisian angket ini, anda tidak perlu ragu-ragu karena dalam angket tidak ada jawaban salah. Semua jawaban dapat diterima sepanjang jawaban tersebut diberikan secara jujur dan sungguh-sungguh
5. Dalam menjawab pernyataan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan atau dikosongkan
6. Jika sudah selesai, periksalah kembali agar tidak ada yang terlewatkan

No	Pernyataan	Skala Keyakinan				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa tertantang dan bersemangat menyelesaikan tugas biologi					
2	Saya tidak tertarik mengerjakan tugas biologi dengan materi yang padat dan rumit					
3	Saya yakin dengan rutin mengerjakan tugas biologi memacu saya belajar lebih tekun dan lebih memahami materi yang diajarkan					
4	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas biologi dengan kemampuan yang saya miliki					
5	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas biologi tepat waktu tanpa bantuan orang lain					
6	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas kelompok biologi dengan siapapun saya berkelompok					

7	Saya tidak yakin mampu menyelesaikan tugas biologi tepat waktu tanpa bantuan orang lain					
8	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas biologi dengan baik meskipun tenggang waktu pengumpulan tugas singkat					
9	Saya tidak yakin mampu menjawab ulangan biologi jika tanpa pemberitahuan terlebih dahulu					
10	Saya yakin mampu menjawab ulangan biologi walaupun tanpa pemberitahuan terlebih dahulu					
11	Saya yakin mampu mendapatkan nilai biologi yang baik setelah mengikuti proses pembelajaran dengan baik					
12	Saya yakin mampu menjelaskan kembali materi biologi yang sudah dijelaskan oleh guru dengan baik					
13	Saya yakin pembelajaran biologi memberikan banyak manfaat bagi kehidupan					
14	Saya tidak yakin mendapat nilai ulangan biologi yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM)					
15	Saya yakin mampu mendapatkan nilai sempurna dalam ulangan biologi					
16	Saya berusaha mencari referensi materi dari berbagai sumber saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi					
17	Saya berdiskusi dengan teman jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi					
18	Saya yakin mampu mengatasi semua hambatan dalam mengerjakan tugas biologi					
19	Saya tidak berusaha mencari referensi materi dari berbagai sumber saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi					
20	Saya merasa malu untuk bertanya jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi					
21	Saya yakin mampu menggunakan strategi yang tepat dalam menyelesaikan tugas biologi untuk mendapatkan hasil yang baik					
22	Saya berusaha mengerjakan tugas biologi dengan baik sesulit apapun tugas yang diberikan					
23	Saya akan terus mencoba saat mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas biologi					

24	Saya yakin mampu menyelesaikan seluruh tugas biologi yang diberikan oleh guru dengan baik					
25	Saya hanya membuat tugas sekadarnya untuk memenuhi tagihan tugas					
26	Saya hanya mengerjakan tugas jika tugas tersebut dikumpulkan					
27	Saya yakin mampu memahami setiap materi biologi yang dianggap sulit dengan belajar secara intensif					
28	Saya mencontek pekerjaan teman ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi					
29	Saya yakin mampu mendapatkan nilai yang jauh lebih baik dibandingkan dengan teman-teman lain di kelas					
30	Saya yakin tugas biologi yang sulit dapat diselesaikan lebih cepat dengan bekerja kelompok					
31	Saya yakin mampu mengatasi kesulitan dalam pembelajaran biologi tanpa bantuan orang lain					
32	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas biologi yang sulit dengan kemampuan yang saya miliki					
33	Saya yakin mampu menjawab tes biologi tanpa bantuan orang lain					
34	Saya yakin mampu menjawab semua pertanyaan yang diberikan oleh guru					
35	Saya tidak yakin mampu menyelesaikan tugas biologi yang sulit dengan kemampuan yang saya miliki					



Lampiran 1.13 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri untuk Penelitian

No	Dimensi	Indikator	Jumlah Butir Pernyataan		Jumlah Butir Pernyataan
			Positif	Negatif	
1	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)	Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil	27, 29, 30	28	4
		Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	31, 32, 33, 34	35	5
		Memiliki pandangan positif terhadap tugas yang dikerjakan	1,3	2	3
2	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)	Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sikap positif	8, 10	9	3
		Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri terhadap seluruh proses pembelajaran	11, 12, 13, 15	14	5
3	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)	Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas	4, 5, 6	7	4
		Memiliki semangat berjuang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	16, 17, 18	19, 20	5
		Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik dengan baik	21,22, 23, 24	25, 26	6
Total					35

Lampiran 1.14 Angket Efikasi Diri untuk Penelitian

Nama :
No Absen :
Kelas :

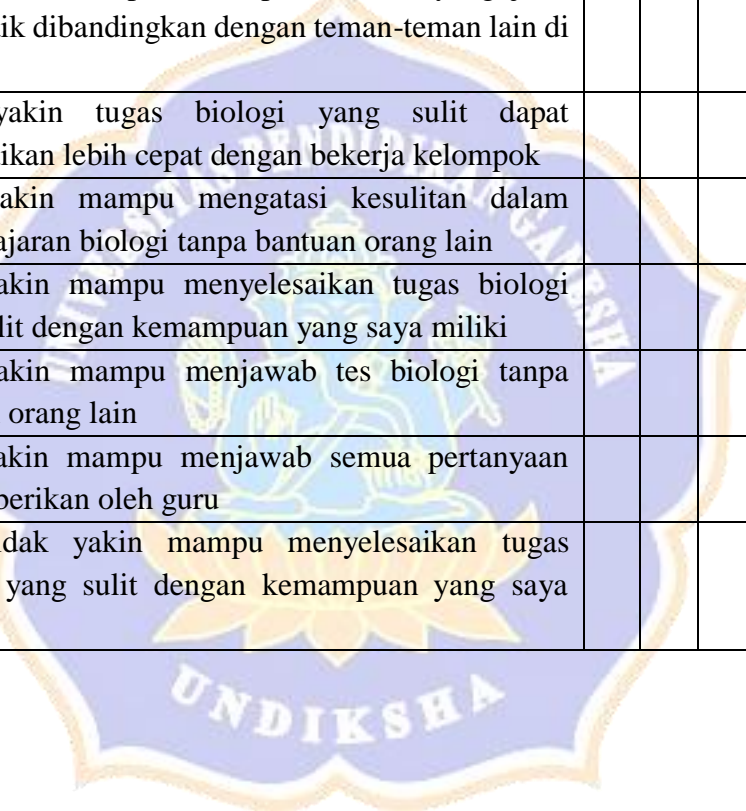
Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas pada lembar jawaban yang telah di sediakan
2. Alokasi waktu pengerjaan angket adalah 60 menit
3. Baca baik-baik pernyataan-pernyataan dibawah ini, kemudian tentukanlah seberapa yakin anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada setiap kolom yang sesuai dengan derajat keyakinan saudara
 - 6 = Apabila pernyataan tersebut **sangat sesuai** dengan keadaan anda
 - 5 = Apabila pernyataan tersebut **sesuai** dengan keadaan anda
 - 4 = Apabila pernyataan tersebut **kurang sesuai** dengan keadaan anda
 - 3 = Apabila pernyataan tersebut **tidak sesuai** dengan keadaan anda
 - 2 = Apabila pernyataan tersebut **sangat tidak sesuai** dengan keadaan anda
4. Dalam pengisian angket ini, anda tidak perlu ragu-ragu karena dalam angket tidak ada jawaban salah. Semua jawaban dapat diterima sepanjang jawaban tersebut diberikan secara jujur dan sungguh-sungguh
5. Dalam menjawab pernyataan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan atau dikosongkan
6. Jika sudah selesai, periksalah kembali agar tidak ada yang terlewatkan

No	Pernyataan	Skala Keyakinan				
		1	2	3	4	5
1	Saya merasa tertantang dan bersemangat menyelesaikan tugas biologi					
2	Saya tidak tertarik mengerjakan tugas biologi dengan materi yang padat dan rumit					
3	Saya yakin dengan rutin mengerjakan tugas biologi memacu saya belajar lebih tekun dan lebih memahami materi yang diajarkan					
4	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas biologi dengan kemampuan yang saya miliki					
5	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas biologi tepat waktu tanpa bantuan orang lain					
6	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas kelompok biologi dengan siapapun saya berkelompok					

7	Saya tidak yakin mampu menyelesaikan tugas biologi tepat waktu tanpa bantuan orang lain					
8	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas biologi dengan baik meskipun tenggang waktu pengumpulan tugas singkat					
9	Saya tidak yakin mampu menjawab ulangan biologi jika tanpa pemberitahuan terlebih dahulu					
10	Saya yakin mampu menjawab ulangan biologi walaupun tanpa pemberitahuan terlebih dahulu					
11	Saya yakin mampu mendapatkan nilai biologi yang baik setelah mengikuti proses pembelajaran dengan baik					
12	Saya yakin mampu menjelaskan kembali materi biologi yang sudah dijelaskan oleh guru dengan baik					
13	Saya yakin pembelajaran biologi memberikan banyak manfaat bagi kehidupan					
14	Saya tidak yakin mendapat nilai ulangan biologi yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM)					
15	Saya yakin mampu mendapatkan nilai sempurna dalam ulangan biologi					
16	Saya berusaha mencari referensi materi dari berbagai sumber saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi					
17	Saya berdiskusi dengan teman jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi					
18	Saya yakin mampu mengatasi semua hambatan dalam mengerjakan tugas biologi					
19	Saya tidak berusaha mencari referensi materi dari berbagai sumber saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi					
20	Saya merasa malu untuk bertanya jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi					
21	Saya yakin mampu menggunakan strategi yang tepat dalam menyelesaikan tugas biologi untuk mendapatkan hasil yang baik					
22	Saya berusaha mengerjakan tugas biologi dengan baik sesulit apapun tugas yang diberikan					
23	Saya akan terus mencoba saat mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas biologi					

24	Saya yakin mampu menyelesaikan seluruh tugas biologi yang diberikan oleh guru dengan baik					
25	Saya hanya membuat tugas sekadarnya untuk memenuhi tagihan tugas					
26	Saya hanya mengerjakan tugas jika tugas tersebut dikumpulkan					
27	Saya yakin mampu memahami setiap materi biologi yang dianggap sulit dengan belajar secara intensif					
28	Saya mencontek pekerjaan teman ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas biologi					
29	Saya yakin mampu mendapatkan nilai yang jauh lebih baik dibandingkan dengan teman-teman lain di kelas					
30	Saya yakin tugas biologi yang sulit dapat diselesaikan lebih cepat dengan bekerja kelompok					
31	Saya yakin mampu mengatasi kesulitan dalam pembelajaran biologi tanpa bantuan orang lain					
32	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas biologi yang sulit dengan kemampuan yang saya miliki					
33	Saya yakin mampu menjawab tes biologi tanpa bantuan orang lain					
34	Saya yakin mampu menjawab semua pertanyaan yang diberikan oleh guru					
35	Saya tidak yakin mampu menyelesaikan tugas biologi yang sulit dengan kemampuan yang saya miliki					



Lampiran 1.15 Rubrik Penilaian Angket Efikasi Diri

Jenis data yang dikumpulkan berupa kuesioner yang diukur dengan menggunakan skala likert dengan 5 pilihan jawaban untuk mengumpulkan skor efikasi diri siswa. Pernyataan dalam kuesioner tersebut terdiri atas dua kategori, yaitu pernyataan positif dan pernyataan negatif menggunakan skala likert 1-5. Skala efikasi diri yang digunakan adalah sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang (KS), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

Keterangan pilihan sikap antara lain sebagai berikut.

- Sangat Sesuai (SS) : Tingkat keyakinan 86%-100%
Sesuai (S) : Tingkat keyakinan 70%-80%
Kurang Sesuai (KS) : Tingkat keyakinan 55%-69%
Tidak Sesuai (TS) : Tingkat keyakinan 45%-54%
Sangat Tidak Sesuai (STS) : Tingkat keyakinan < 45%

Kriteria penilaian angket efikasi diri dalam penelitian ini seperti ditunjukkan pada Tabel berikut.

Tabel Kriteria Penilaian Angket Efikasi Diri

Pernyataan Positif		Pernyataan Negatif	
Skor	Jawaban Siswa	Skor	Jawaban Siswa
5	Sangat Sesuai	1	Sangat Sesuai
4	Sesuai	2	Sesuai
3	Kurang Sesuai	3	Kurang Sesuai
2	Tidak Sesuai	4	Tidak Sesuai
1	Sangat Tidak Sesuai	5	Sangat Tidak Sesuai

No	Aspek yang Dinilai	Nomor Soal																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3.	Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setempat atau tabu	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
4.	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
Kesimpulan		R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	

Keterangan:

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

C. Komentar Umum dan Saran

1. Indikator pencapaian kompetensi sudah sesuai dengan indikator soal
2. Jenis soal sesuai dengan level kognitif,
3. Masukan terkait dengan kesesuaian soal dengan level kognitif dan contohnya silahkan lihat pada masing-masing lembaran soal

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah di lakukan, instrumen tes hasil belajar ini dinyatakan:

	Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
✓	Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
	Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak.

Singaraja, 29 Maret 2022

Validator

(Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.)

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Biologi dan Efikasi Diri Siswa SMA Kelas XI

No	Aspek yang Dinilai	Nomor Soal																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4.	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
Kesimpulan		R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R

Keterangan:

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

C. Komentar Umum dan Saran

1. Sesuaikan soal dengan level kognitif yang tertera pada kisi-kisi, lihat saran pada instrumen sebagai contohnya
2. Masukkan terkait dengan kesesuaian soal dengan level kognitif silahkan lihat pada lembar soal

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen tes hasil belajar ini dinyatakan:

	Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
✓	Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
	Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak.

Singaraja, 29 Maret 2022

Validator

(Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.)

Lampiran 2.2 Hasil Validasi Instrumen Angket Efikasi Diri oleh Ahli

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Biologi dan Efikasi Diri Siswa SMA Kelas XI

No	Aspek yang Dinilai	Nomor Soal																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
	dengan jawaban yang diharapkan																																					
3	Relevansi																																					
	1. Pernyataan sesuai dengan indikator	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
4	Kevalidan Isi																																					
	1. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
5	Tidak ada Bias																																					
	1. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
6	Ketepatan Bahasa																																					
	1. Bahasa yang digunakan mudah di pahami	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
	2. Bahasa yang digunakan efektif	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
	3. Bahasa sesuai EYD	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
Kesimpulan		R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	

Keterangan:

R : Relevan
TR : Tidak Relevan

C. Komentor Umum dan Saran

- 1) Semua butir pernyataan dapat digunakan dengan revisi redaksi pada lembar angket efikasi diri
- 2) Perhatikan pemilihan kata-kata pada butir kuesioner nomer 10, 11, 12, 16, 18, dan 20 revisi redaksi sesuai dengan masukan yang ada pada lembar kuesioner

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah di lakukan, instrumen angket efikasi diri ini dinyatakan:

	Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
✓	Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
	Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak

Singaraja, 29 Maret 2022
Validator



(Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.)

Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Biologi dan Efikasi Diri Siswa SMA Kelas XI

Nama Validator : Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.

Identitas

Penulis : Ni Luh Putu Wirayanti

NIM : 2023071009

Program Studi : S2 Pendidikan IPA

A. Petunjuk

Lembar validasi ini digunakan memperoleh penilaian Bapak terhadap angket efikasi diri, saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak menjadi validator. Mohon tuliskan dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak.

No	Aspek yang Dinilai	Nomor Soal																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
5	Tidak ada Bias																																					
	1. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
6	Ketepatan Bahasa																																					
	1. Bahasa yang digunakan mudah di pahami	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
	2. Bahasa yang digunakan efektif	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
	3. Bahasa sesuai EYD	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
Kesimpulan		R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	

Keterangan:

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

C. Komentar Umum dan Saran

- 1) Semua butir pernyataan bisa digunakan dengan revisi redaksi sesuai saran pada naskah angket efikasi diri
- 2) Perhatikan pernyataan no 27 dan 28, sebaiknya item nomer 27 dijadikan pernyataan positif dan item no 28 dijadikan pernyataan negatif

D. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah di lakukan, instrumen angket efikasi diri ini dinyatakan:

	Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
--	---

✓	Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
	Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak



Singaraja, 29 Maret 2022

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'I Wayan Sukra Warpala', written over a horizontal line.

(Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.)

Lampiran 2.3 Identitas Responden Uji Coba Instrumen

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	Anak Agung Ayu Nadia Nandini	P	R1
2	Anak Agung Made Dinda Setya Dewi	P	R2
3	DSN Dharmika Jayananda	L	R3
4	I Dewa Ayu Indira Nandhita	P	R4
5	I Gusti Ayu Agung Putri Utami	P	R5
6	I Kadek Arya Deva Artana	L	R6
7	I Komang Intan Suciani	P	R7
8	I Made Dynasti Setia	L	R8
9	I Made Khrisna Swastika	L	R9
10	I Made Sila Arta Putra	L	R10
11	I Made Wahyu Arsa Putra	L	R11
12	I Nyoman Surya Nata	L	R12
13	I Putu Gede Neo Suputra Joniartha	L	R13
14	I Putu Meika Saputra	L	R14
15	Ida Bagus Mayun Suarbawa Manuaba	L	R15
16	Kadek Arya Nugraha Diputra	L	R16
17	Kadek Shandy Arista	P	R17
18	Komang Nata Widnyana	L	R18
19	Made Ari Chandra Arsuka	L	R19
20	Made Bramastya Giri	L	R20
21	Mandalika Indah Pramaningtias Wijaya	P	R21
22	Ni Kadek Nadya Putri Wulandari	P	R22
23	Ni Komang Dea Septiani Dewi	P	R23
24	Ni Komang Shanti Pradnyandewi	P	R24
25	Ni Komang Widya Paramita Utami	P	R25
26	Ni Luh Putu Ika Rahmadini	P	R26
27	Ni Luh Putu Rahayu Dharma Putri	P	R27
28	Ni Putu Ayu Tatya Suryani	P	R28
29	Ni Putu Dian Hita Karmini	P	R29
30	Ni Putu Mas Anggraeni Sinta Dewi	P	R30
31	Putu Astarani Nirmaladewi	P	R31
32	Anak Agung Anom Witaradiani	P	R32
33	Anak Agung Kanaella Zen Darsana	P	R33
34	Angelica Vega Augustine	P	R34

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
35	Ayu Indira Pramiswari Giri	P	R35
36	Cokorda Istri Aulia Chandra Dewi	P	R36
37	Dewa Ayu Sita Pramaswari	P	R37
38	I Dewa Ayu Nandhita Mahadewi Meranggi	P	R38
39	I Gde Sri Prada Sambho Nandana	L	R39
40	I Gusti Ngurah Manu Iswara	L	R40
41	I Kadek Ananda Dwipayadnya	L	R41
42	I Kadek Arya Anom Sujana	L	R42
43	I Kadek Mangku Krisnanda Ardana	L	R43
44	I Ketut Gede Surya Krisna Dwipayana	L	R44
45	I Made Cahya Satria Wibawa	L	R45
46	I Wayan Agus Wirya Tama	L	R46
47	I Wayan Restu Pebriano	L	R47
48	Ida Ayu Eka Kirana Wulandari Manuaba	P	R48
49	Kadek Ayu Nisha Dewanti	P	R49
50	Kadek Delya Wiryati	P	R50
51	Made Melia Melani	P	R51
52	Kadek Mila Meindithya Wulandari	P	R52
53	Made Puspa Wahyuni	P	R53
54	Maharani Nurul Fajriah Somala	P	R54
55	Ni Kadek Puji Paramitha Surya	P	R55
56	Ni Komang Trisna Indrayani	P	R56
57	Ni Luh Putu Wirasanti	P	R57
58	Ni Made Bintang Arisiwi	P	R58
59	Ni Putu Eva Sagitariani	P	R59
60	Putu Wiweka Dhananjaya	L	R60
61	Tisya Anindita	P	R61
62	Wayan Nitai Rama Dasa	L	R62
63	Yosua Septiadi Simatupang	L	R63
64	Annisa Anthea Xavier	P	R64
65	Desak Ketut Ristamara Valina	P	R65
66	Dewa Ayu Ghea Kania Putri	P	R66
67	I Gede Bagus Andika Pratama	L	R67
68	I Gede Nayaka Adi Praptama Putra	L	R68
69	I Kadek Aditya Mahardika	L	R69
70	I Kadek Javansa Artha Wiguna	L	R70
71	I Kadek Widya Dharma	L	R71

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
72	I Komang Pajar Wiyadnyana	L	R72
73	I Made Divta Suambara	L	R73
74	I Putu Deni Aryana Hari Pratama	L	R74
75	I Putu Gian Arta Wiguna	L	R75
76	I Wayan Aditya Chandra	L	R76
77	Ida Ayu Sintya Dewi	P	R77
78	Ida Bagus Gede Wijaya Kusuma Manuaba	L	R78
79	Irren Donna Morista	P	R79
80	Kadek Arimas Korindra Putri	P	R80
81	Ketut Raditya Wigunadewa	L	R81
82	Komang Denta Kausalya Putra Dana	L	R82
83	Komang Indra Parama Arta	L	R83
84	Komang Kesyavani Cahya Laksmi	P	R84
85	Luh Ade Calista Sandy Wendikasari	P	R85
86	Ni Kadek Aprianita Putri	P	R86
87	Ni Kadek Pradnyasari Dwisabda Purnamaningsih	P	R87
88	Ni Kadek Viona Putri Maharani	P	R88
89	Ni Made Daivi Savitri	P	R89
90	Ni Putu Ista Dewanthi	P	R90
91	Ni Wayan Meilya Sukamiatianingsih	P	R91
92	Putu Ayu Citta Karuna Antari	P	R92
93	Sultan Raffi Ramadhan Syahlani	L	R93



Lampiran 2.4 Analisis Validitas Butir Tes Hasil Belajar

Respon den	Nomor Butir Soal																														Jum lah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	14	
R2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19
R3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	15	
R4	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	8
R5	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21
R6	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	15	
R7	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	20	
R8	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
R9	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	20
R10	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	19
R11	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17
R12	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	17
R13	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	19
R14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	6
R15	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	9
R16	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	15
R17	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	17
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23
R19	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
R20	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	18
R21	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	21
R22	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	20

R23	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	14	
R24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	22	
R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	24	
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	21		
R27	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	18	
R28	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	16	
R29	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	
R30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	18	
R31	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	18	
R32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	17	
R33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	22	
R34	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	21	
R35	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	19	
R36	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	22	
R37	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	
R38	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	21	
R39	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	21	
R40	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18	
R41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	22	
R42	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
R43	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
R44	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10	
R45	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	11	
R46	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
R47	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	
R48	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	5	
R49	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12

R50	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	
R51	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	18		
R52	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15		
R53	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	18	
R54	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15	
R55	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	17	
R56	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	21
R57	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	16	
R58	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	18	
R59	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	15	
R60	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	
R61	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10	
R62	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	14	
R63	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
R64	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19	
R65	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	19	
R66	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	21	
R67	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	19	
R68	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	23	
R69	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	20	
R70	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	18	
R71	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	20	
R72	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	19	
R73	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	9	
R74	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
R75	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	22	
R76	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	23	

r- hitung	0,08 3	0,6 45	0,4 47	0,5 57	0,6 96	0,3 20	0,6 76	0,4 50	0,4 09	0,6 73	0,3 37	0,5 13	0,3 94	0,3 16	0,4 07	0,6 73	0,4 18	0,4 82	0,4 09	0,3 26	0,3 31	0,1 53	0,3 69	0,7 71	0,3 24	0,2 58	0,2 95	0,4 74	0,3 62	0,3 33
r-tabel	0,20 4	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04	0,2 04
Ketera ngan	Inval id	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Inv alid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid	Va lid



Lampiran 2.5 Analisis Indeks Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar

Responde n	Nomor Butir Pertanyaan																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
R1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	
R2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
R3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	
R4	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	
R5	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
R6	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	
R7	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	
R8	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
R9	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	
R10	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	
R11	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
R12	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
R13	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	
R14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	
R15	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	
R16	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
R17	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
R19	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
R20	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
R21	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	
R22	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
R23	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	
R24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0

R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	
R27	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0		
R28	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0		
R29	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
R30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0		
R31	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
R32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
R33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	
R34	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
R35	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	
R36	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	
R37	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
R38	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	
R39	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
R40	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
R41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	
R42	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R43	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R44	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
R45	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
R46	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R47	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
R48	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
R49	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
R50	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
R51	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0

R52	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
R53	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	
R54	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
R55	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
R56	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
R57	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	
R58	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
R59	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
R60	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
R61	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
R62	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
R63	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R64	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
R65	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
R66	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
R67	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
R68	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
R69	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
R70	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
R71	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
R72	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
R73	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
R74	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R75	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
R76	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
R77	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0
R78	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1

R79	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1		
R80	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0		
R81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0			
R82	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0			
R83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0			
R84	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0			
R85	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0			
R86	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0			
R87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0			
R88	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0			
R89	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0			
R90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0			
R91	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0			
R92	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0			
R93	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1			
Jumlah	52	67	49	50	73	39	72	24	37	71	49	48	40	48	48	71	48	24	42	45	43	47	48	63	39	41	43	26	24	25		
Nilai p	0,56	0,72	0,53	0,54	0,78	0,42	0,77	0,26	0,40	0,76	0,53	0,52	0,43	0,52	0,52	0,76	0,52	0,26	0,45	0,48	0,46	0,51	0,52	0,68	0,42	0,44	0,46	0,28	0,26	0,27		
Keterangan	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sukar	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sukar	Sukar



Lampiran 2.6 Analisis Indeks Daya Beda Tes Hasil Belajar

Respon den	Nomor Butir Pertanyaan																														Jumlah	Kelompok	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
R81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	Bawah
R82	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Bawah
R87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	Bawah	
R47	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	Bawah	
R83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	Bawah	
R84	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Bawah	
R90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Bawah	
R48	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	5	Bawah	
R91	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Bawah	
R14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	6	Bawah	
R92	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	6	Bawah	
R37	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	Bawah	
R42	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Bawah	
R43	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Bawah	
R50	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	Bawah	
R4	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	8	Bawah	
R46	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Bawah	
R85	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Bawah	
R86	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	Bawah	
R89	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	8	Bawah	

R15	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	9	Ba wah	
R73	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9	Ba wah	
R93	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	Ba wah	
R44	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	10	Ba wah	
R61	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10	Ba wah	
R77	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	10	Ba wah
R88	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10	Ba wah
R45	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	11	Ba wah	
R49	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12	Ba wah	
R63	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Ba wah	
R29	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	13	Ba wah
R1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	14	Ba wah	
R23	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	14	Ba wah	
R60	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	Ba wah	
R62	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14	Ba wah	
R3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	15	Ba wah	
R6	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	15	Ba wah	
R16	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	15	Ba wah	
R52	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Ba wah	
R54	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	Ba wah	
R59	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	15	Ba wah	
R8	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	16	Ba wah	
R28	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	16	Ba wah

R57	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	16	Ba wah
R11	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	17	Ba wah
R12	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	17	Ba wah
R17	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	17	
R32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	17	Ata s
R55	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	17	Ata s
R20	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	18	Ata s
R27	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	18	Ata s
R30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	18	Ata s
R31	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	18	Ata s
R40	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	18	Ata s
R51	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	18	Ata s
R53	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	18	Ata s
R58	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	18	Ata s
R70	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	18	Ata s
R2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	19	Ata s
R10	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	19	Ata s
R13	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	19	Ata s
R19	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	Ata s
R35	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	19	Ata s
R64	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	19	Ata s
R65	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	19	Ata s
R67	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	19	Ata s

R72	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	19	Ata		
R80	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	19	Ata		
R7	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	20	Ata	
R9	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	20	Ata
R22	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	20	Ata
R69	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	20	Ata	
R71	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	20	Ata	
R5	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Ata
R21	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	21	Ata
R26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	21	Ata	
R34	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	21	Ata	
R38	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	21	Ata
R39	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	21	Ata
R56	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	21	Ata
R66	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	21	Ata	
R78	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	21	Ata
R24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	22	Ata
R33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	23	Ata
R36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	23	Ata	
R41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	22	Ata	
R74	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Ata
R75	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23	Ata
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	Ata

R68	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	Atas Atas Atas Atas Atas	
R76	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23		
R79	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24			
R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0		24
n _{BA}	2 6	4 5	32	3 5	4 6	25	4 6	20	27	4 6	31	3 5	27	31	30	4 6	3 3	21	27	28	28	2 7	32	4 6	25	26	27	22	19	19			
n _A	4 6	4 6	46	4 6	4 6	46	4 6	46	46	4 6	46	4 6	46	46	46	4 6	4 6	46	46	46	46	4 6	46	4 6	46	46	46	46	46	46	46		
P _A	0, 5 6 5	1	0,69 6	0, 7 6 1	1	0,54 3	1	0,43 5	0,58 7	1	0,67 4	0, 7 6 1	0,58 7	0,67 4	0,65 2	1	0, 7 1 7	0,45 7	0,58 7	0,60 9	0,60 9	0, 5 8 7	0,69 6	1	0,54 3	0,56 5	0,58 7	0,47 8	0	0,41 3			
n _{BB}	2 5	2 2	16	1 4	2 6	15	2 6	4	9	2 5	18	1 2	12	16	18	2 5	1 4	3	14	17	15	1 9	15	1 7	13	16	17	4	4	5			
n _B	4 6	4 6	46	4 6	4 6	46	4 6	46	46	4 6	46	4 6	46	46	46	4 6	4 6	46	46	46	46	4 6	46	4 6	46	46	46	46	46	46	46		
P _B	0, 5 4 3	0, 4 7 8	0,34 8	0, 3 0 4	0, 5 6 5	0,32 6	0, 5 6 5	0,08 7	0,19 6	0, 5 4 3	0,39 1	0, 2 6 1	0,26 1	0,34 8	0,39 1	0, 5 4 3	0, 3 0 4	0,06 5	0,30 4	0,37 0	0,32 6	0, 4 1 3	0,32 6	0, 3 7 0	0,28 3	0,34 8	0,37 0	0,08 7	0,08 7	0,10 9			
D _B	0, 0 2	0, 5 0	0,34 8	0, 4 5 7	0, 4 3 5	0,21 7	0, 4 3 5	0,34 8	0,39 1	0, 4 5 7	0,28 3	0, 5 0 0	0,32 6	0,32 6	0,26 1	0, 4 5 7	0, 4 1 3	0,39 1	0,28 3	0,23 9	0,28 3	0, 1 7 4	0,37 0	0, 6 3 0	0,26 1	0,21 7	0,21 7	0,39 1	0,32 6	0,30 4			
Klasifikasi	Jelek	Baik	Cukup Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Jelek	Cukup Baik	Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Cukup Baik			



Lampiran 2.7 Analisis Reliabilitas Tes Hasil Belajar

Responden	Nomor Butir Pertanyaan																														Jumlah
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27	28	29	30			
R1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	13		
R2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	
R3	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	13		
R4	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7		
R5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21		
R6	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	14		
R7	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	18		
R8	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	
R9	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	20		
R10	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	17		
R11	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	17	
R12	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	15		
R13	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	17		
R14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	5		
R15	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	9		
R16	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	14		
R17	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	15		
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	21		
R19	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17		
R20	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	18		
R21	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	19		
R22	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	19		
R23	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	12		

R24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	20	
R25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	22	
R26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	19		
R27	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	18	
R28	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16	
R29	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	
R30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	17	
R31	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	18	
R32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16	
R33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	20	
R34	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19	
R35	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	18	
R36	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	20	
R37	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	
R38	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	21	
R39	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	21	
R40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	18	
R41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	21	
R42	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
R43	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
R44	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	9	
R45	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10
R46	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
R47	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
R48	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	
R49	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	
R50	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	

R51	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	16	
R52	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	
R53	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	17	
R54	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	
R55	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	17	
R56	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	20
R57	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	15	
R58	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	18	
R59	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	14	
R60	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	
R61	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	
R62	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	
R63	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
R64	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	18
R65	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	18	
R66	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	20
R67	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	18
R68	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	21
R69	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	18	
R70	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	17
R71	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	19	
R72	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	17	
R73	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	8	
R74	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
R75	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	21	
R76	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	22
R77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	9	

Instrumen	Koef. Reliabilitas	<i>N of Items</i>
Tes Hasil Belajar	0,857	28

Berdasarkan hasil analisis pada tabel di atas, diperoleh hasil nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,857. Nilai ini berada pada rentang $0,80 < r \leq 1,00$, hal ini menunjukkan reliabilitas instrumen sangat tinggi.



Lampiran 2.8 Rekapan Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar

Reliabilitas : 0,857 (Sangat Tinggi)

Validitas Butir ($r_{hitung} > r_{tabel}$)				Indeks Daya Beda (IDB > 0,2)		Indeks Kesukaran Butir (IKB = 0,30 – 0,70)		Keterangan
Butir	r-hitung	r-tabel	Keterangan	Nilai IDB	Kriteria	Nilai IKB	Kriteria	
1	0,083	0,204	Invalid	0,022	Jelek	0,56	Sedang	Tidak Digunakan
2	0,645	0,204	Valid	0,500	Baik	0,72	Mudah	Digunakan
3	0,447	0,204	Valid	0,348	Cukup	0,53	Sedang	Digunakan
4	0,557	0,204	Valid	0,457	Baik	0,54	Sedang	Digunakan
5	0,696	0,204	Valid	0,435	Baik	0,78	Mudah	Digunakan
6	0,320	0,204	Valid	0,217	Cukup	0,42	Sedang	Digunakan
7	0,676	0,204	Valid	0,435	Baik	0,77	Mudah	Digunakan
8	0,450	0,204	Valid	0,348	Cukup	0,26	Sukar	Digunakan
9	0,409	0,204	Valid	0,391	Cukup	0,40	Sedang	Digunakan
10	0,673	0,204	Valid	0,457	Baik	0,76	Mudah	Digunakan
11	0,337	0,204	Valid	0,283	Cukup	0,53	Sedang	Digunakan
12	0,513	0,204	Valid	0,500	Baik	0,52	Sedang	Digunakan
13	0,394	0,204	Valid	0,326	Cukup	0,43	Sedang	Digunakan
14	0,316	0,204	Valid	0,326	Cukup	0,52	Sedang	Digunakan
15	0,407	0,204	Valid	0,261	Cukup	0,52	Sedang	Digunakan
16	0,673	0,204	Valid	0,457	Baik	0,76	Mudah	Digunakan
17	0,418	0,204	Valid	0,413	Baik	0,52	Sedang	Digunakan
18	0,482	0,204	Valid	0,391	Cukup	0,26	Sukar	Digunakan
19	0,409	0,204	Valid	0,283	Cukup	0,45	Sedang	Digunakan
20	0,326	0,204	Valid	0,239	Cukup	0,48	Sedang	Digunakan
21	0,331	0,204	Valid	0,283	Cukup	0,46	Sedang	Digunakan
22	0,153	0,204	Invalid	0,174	Jelek	0,51	Sedang	Tidak Digunakan
23	0,369	0,204	Valid	0,370	Cukup	0,52	Sedang	Digunakan
24	0,771	0,204	Valid	0,630	Baik	0,68	Sedang	Digunakan
25	0,324	0,204	Valid	0,261	Cukup	0,42	Sedang	Digunakan
26	0,258	0,204	Valid	0,217	Cukup	0,44	Sedang	Digunakan
27	0,295	0,204	Valid	0,217	Cukup	0,46	Sedang	Digunakan
28	0,474	0,204	Valid	0,391	Cukup	0,28	Sukar	Digunakan
29	0,362	0,204	Valid	0,326	Cukup	0,26	Sukar	Digunakan
30	0,333	0,204	Valid	0,304	Cukup	0,27	Sukar	Digunakan

Lampiran 2.9 Analisis Validitas Butir Angket Efikasi Diri

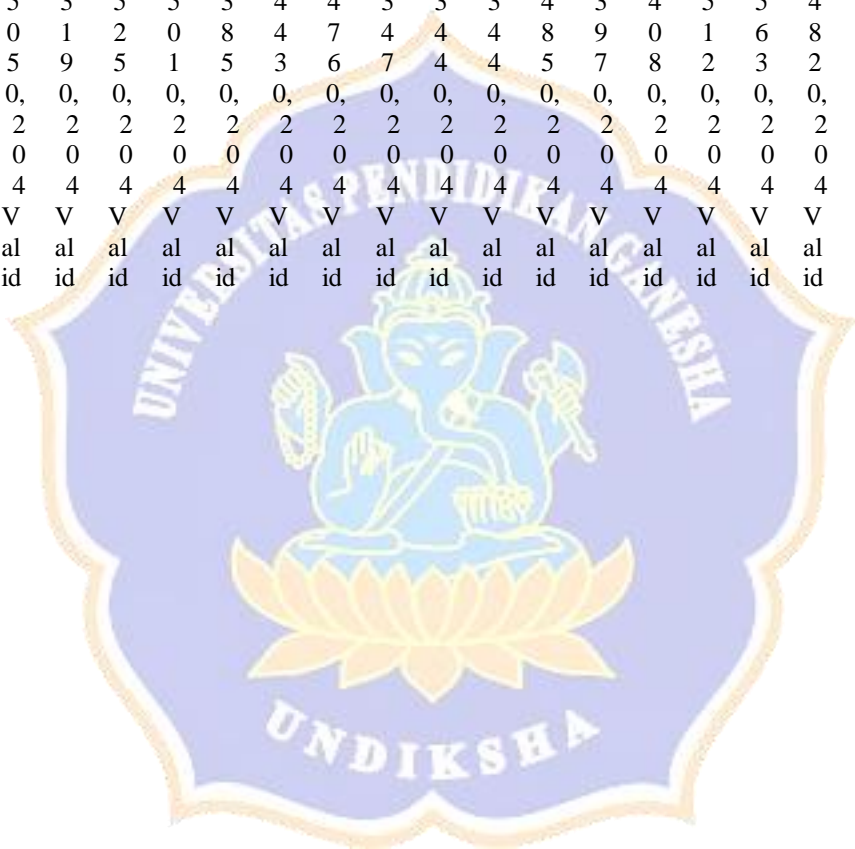
Respon den	Butir Soal																																			Ju ml ah				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
R1	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	14 3			
R2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	15 9		
R3	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	15 7		
R4	2	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	13 8		
R5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	14 5		
R6	2	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	14 7	
R7	2	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	14 6		
R8	2	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	15 5	
R9	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14 2	
R10	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	15 5	
R11	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	15 6	
R12	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	15 4	
R13	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	16 1	
R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14 4
R15	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	14 9	

R16	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	15				
R17	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	16			
R18	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	15			
R19	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	14			
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	14			
R21	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	15	
R22	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	16
R23	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	16	
R24	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	15		
R25	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	16
R26	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	15		
R27	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	14	
R28	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	14	
R29	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	14	
R30	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	15	
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	14	
R32	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	15	
R33	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	15	
R34	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	15

R35	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	15	
R36	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	14	
R37	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	13	
R38	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	15	
R39	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	15	
R40	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	16
R41	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	15
R42	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14
R43	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	14
R44	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	15	
R45	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	16
R46	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	15
R47	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	15
R48	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	15
R49	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	15
R50	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	14
R51	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	15
R52	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	16
R53	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	15

R54	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	15
R55	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	16
R56	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	15	
R57	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	16
R58	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	15
R59	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	15
R60	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	15
R61	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	14
R62	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	16
R63	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	14
R64	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	14
R65	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	15
R66	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	15
R67	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	15
R68	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	16
R69	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	15
R70	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	15
R71	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	15
R72	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	16

R92	2	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	2	2	2	5	4	2	4	5	4	4	2	12		
R93	2	4	2	2	2	4	5	2	4	2	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	2	2	2	4	5	4	5	2	4	5	4	5	2	12	
r	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,
hitun	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	3	5	5	3	4	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	
g	8	1	4	9	1	3	6	5	4	0	1	2	0	8	4	7	4	4	8	9	0	1	6	8	7	5	8	6	6	3	2	4	2	0		
r	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	
tabel	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al
	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id	id



Lampiran 2.10 Analisis Reliabilitas Angket Efikasi Diri Siswa

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	93	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	93	100,0

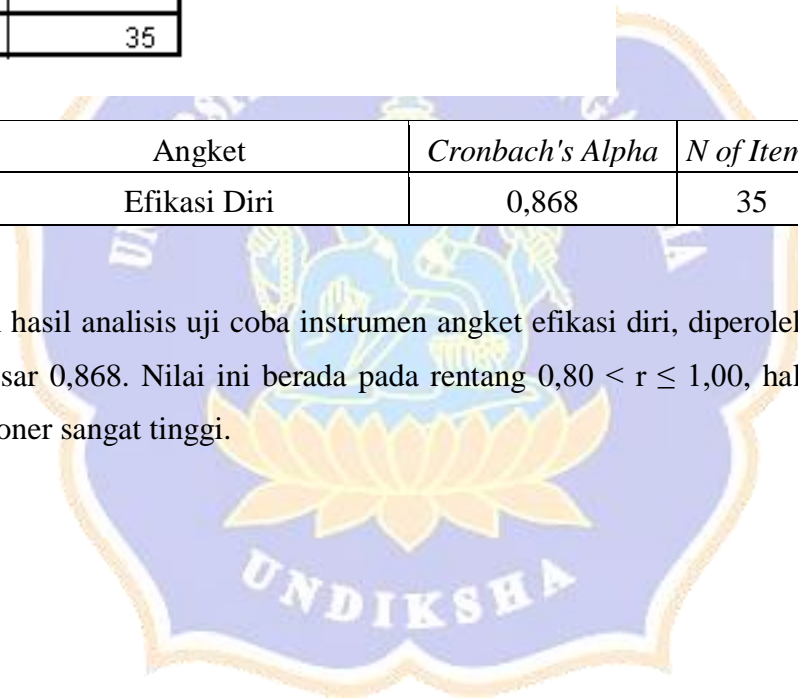
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,868	35

Angket	Cronbach's Alpha	N of Items
Efikasi Diri	0,868	35

Berdasarkan hasil analisis uji coba instrumen angket efikasi diri, diperoleh hasil nilai *Alpha Cronbach's* sebesar 0,868. Nilai ini berada pada rentang $0,80 < r \leq 1,00$, hal ini menunjukkan reliabilitas kuesioner sangat tinggi.



Lampiran 2.11 Rekapitan Hasil Uji Coba Angket Efikasi Diri

Reliabilitas : 0,868 (Sangat Tinggi)

No Soal	Validitas Butir ($r_{hitung} > r_{tabel}$)			Keputusan
	r hitung	r tabel	Kriteria	
1	0,480	0,204	Valid	Digunakan
2	0,419	0,204	Valid	Digunakan
3	0,440	0,204	Valid	Digunakan
4	0,392	0,204	Valid	Digunakan
5	0,417	0,204	Valid	Digunakan
6	0,333	0,204	Valid	Digunakan
7	0,469	0,204	Valid	Digunakan
8	0,558	0,204	Valid	Digunakan
9	0,441	0,204	Valid	Digunakan
10	0,505	0,204	Valid	Digunakan
11	0,319	0,204	Valid	Digunakan
12	0,525	0,204	Valid	Digunakan
13	0,501	0,204	Valid	Digunakan
14	0,385	0,204	Valid	Digunakan
15	0,443	0,204	Valid	Digunakan
16	0,476	0,204	Valid	Digunakan
17	0,347	0,204	Valid	Digunakan
18	0,344	0,204	Valid	Digunakan
19	0,344	0,204	Valid	Digunakan
20	0,485	0,204	Valid	Digunakan
21	0,397	0,204	Valid	Digunakan
22	0,408	0,204	Valid	Digunakan
23	0,512	0,204	Valid	Digunakan
24	0,563	0,204	Valid	Digunakan
25	0,482	0,204	Valid	Digunakan
26	0,374	0,204	Valid	Digunakan
27	0,452	0,204	Valid	Digunakan
28	0,382	0,204	Valid	Digunakan
29	0,464	0,204	Valid	Digunakan
30	0,360	0,204	Valid	Digunakan
31	0,432	0,204	Valid	Digunakan
32	0,323	0,204	Valid	Digunakan
33	0,346	0,204	Valid	Digunakan
34	0,426	0,204	Valid	Digunakan
35	0,505	0,204	Valid	Digunakan

Lampiran 3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran Inkuiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 2 Denpasar
Mata Pelajaran	Biologi
Kelas	XI
Semester	Genap/II
Topik	Sistem Ekskresi Manusia
Subtopik	Filtrasi ginjal dan Termoregulasi
Alokasi Waktu	8 JP x 45 Menit (2 Pertemuan)
Kurikulum	2013

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem	3.8.1	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ ekskresi berdasarkan fungsinya

	ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia.	3.8.2	Menganalisis mekanisme filtrasi darah yang dilakukan ginjal serta termoregulasi
		3.8.3	Menganalisis gangguan fungsi ginjal dari urine yang dihasilkan
4.8	Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi.	4.8.1	Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan struktur dan fungsi organ ekskresi

C. Tujuan Pembelajaran

No	Tujuan
3.8.1.1	Melalui kegiatan observasi dan diskusi peserta didik mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ ekskresi berdasarkan fungsinya dengan tepat
3.8.2.1	Melalui kegiatan eksperimen peserta didik mampu menganalisis mekanisme filtrasi darah yang dilakukan ginjal serta termoregulasi dengan tepat
3.8.3.1	Melalui kegiatan eksperimen peserta didik mampu menganalisis gangguan fungsi ginjal dari urine yang dihasilkan dengan baik.
4.8.1.1	Melalui kegiatan bekerja kelompok peserta didik mampu menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan struktur dan fungsi organ ekskresi dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1) Pengetahuan

a) Fakta

1. Peranan sistem ekskresi bagi tubuh manusia
2. Jenis jaringan penyusun organ sistem ekskresi manusia
3. Fungsi setiap jenis jaringan penyusun organ ekskresi manusia
4. Organ-organ penyusun sistem ekskresi manusia
5. Fungsi yang berkaitan dengan ekskresi dari setiap organ penyusun sistem respirasi manusia
6. Zat-zat beracun yang harus diekskresikan seperti urea, amonia

b) Konsep

1. Termoregulasi yang menghasilkan keringat
2. Filtrasi darah pada ginjal
3. Reaksi urine terhadap indikator benedict, fehling A dan B, lugol, serta biuret
4. Pompa Natrium Kalium yang berperan dalam ekskresi
5. Keseimbangan asam basa pada darah

c) Prosedur

1. Keahlian dalam melakukan studi literatur secara berkelompok maupun mandiri

2. Keahlian dalam menyimpulkan hasil diskusi dan eksperimen
3. Keahlian menggunakan peralatan laboratorium biologi
4. Keahlian menganalisis jenis jaringan dari foto hasil pengamatan mikroskopik
5. Keahlian memahami alur proses sistem organ dari gambar bagan

d) Metakognitif

1. Menyadari kinerja dari komponen-komponen penyusun sistem ekskresi dengan memprediksi gangguan pada sistem yang dapat terjadi, dan upaya pencegahan serta penanggulangannya.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Inkuiri bebas
3. Metode : Pengamatan, eksperimen, dan diskusi


F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Smartphone
2. Alat : Sesuai kebutuhan
3. Sumber belajar : Buku Paket Biologi, Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru saling mengucapkan salam “Om Swastiastu” dan memulai pembelajaran dengan doa bersama 2. Melakukan pengecekan kehadiran siswa dan kesiapan siswa 3. Mengkondisikan suasana belajar yang nyaman dan akrab dengan menanyakan kabar siswa <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan apersepsi dengan pertanyaan yang diajukan kepada kelas, seperti <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkah kalian memperhatikan urine pertama kalian di pagi hari? 	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>Bagaimanakah warna, aroma, dan jumlahnya?</p> <p>b. Bagaimanakah cara mengetahui kesehatan ginjal dari urine yang dihasilkan?</p> <p>2. Menanggapi jawaban dari siswa dan memberikan penguatan</p> <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi siswa dengan memberikan umpan balik, menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 2. Menyampaikan strategi pembelajaran serta menegaskan jika melakukan eksperimen hendaknya berpedoman pada tindakan ilmiah yang mengutamakan keselamatan bekerja di laboratorium. 3. Menyampaikan langkah-langkah inkuiri untuk mempermudah pembelajaran yang lebih mandiri 4. Mengelompokkan siswa ke kelompok heterogen yang beranggotakan 6-7 orang tiap kelompok 5. Memberikan siswa LKPD yang memiliki format inkuiri bebas 6. Memberikan siswa kasus berupa pernahkah kalian mendengar istilah urophagia atau kebiasaan meminum urine sebagai pengobatan? Berikanlah pendapat kalian!  <p>Benarkah pola hidup, salah satunya urophagia dapat mempengaruhi kesehatan organ ekskresi khususnya</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	ginjal? Coba buktikan melalui eksperimen sederhana!	
Inti	<p>Merumuskan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan siswa secara mandiri atau berkelompok mengajukan rumusan masalah. 2. Rumusan masalah yang diharapkan berkaitan dengan “pengaruh pola hidup terhadap kesehatan ginjal” seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimanakah pengaruh zat aditif pewarna terhadap filtrasi ginjal? b. Bagaimanakah pengaruh minuman beralkohol terhadap filtrasi ginjal? c. Bagaimanakah perbedaan urine penderita diabetes melitus dengan orang sehat? 3. Memfasilitasi pembentukan rumusan masalah yang memiliki variabel kontrol dan bebas, lalu mengarahkan siswa menuliskan rumusan masalah pada LKPD yang sudah disediakan 	140 Menit
	<p>Merumuskan hipotesis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan siswa mengajukan hipotesis setelah mengajukan rumusan masalah 2. Memastikan hipotesis yang dibuat dapat menjawab rumusan masalah 3. Memverifikasi hipotesis yang sudah didiskusikan, dan mengarahkan siswa menulis hipotesis pada LKPD yang sudah disediakan 	
	<p>Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa mendiskusikan dan menuliskan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah. 2. Mengarahkan siswa menuliskan langkah kerja yang sistematis, 	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>mengutamakan keselamatan kerja, dan sesuai dengan langkah metode ilmiah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengamati, dan mengawasi dari eksekusi eskperimen yang dilakukan siswa dalam pengambilan data 4. Mengarahkan siswa menuliskan dengan rinci data hasil pengamatan sebagai hasil kerja eksperimen. 	
	<p>Menguji hipotesis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memantau analisis data yang didasarkan pada data hasil pengamatan dengan menggunakan statistik yang tepat guna mempermudah interpretasi data. 2. Meminta peserta didik menyajikan hasil pengolahan data berupa grafik agar mempermudah interpretasi 3. Menguji hipotesis dengan mencocokkan hasil interpretasi dengan teori atau konsep yang ada, sehingga diperoleh satu hipotesis yang benar dan menjawab rumusan masalah yang sudah diajukan 	
	<p>Merumuskan kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi siswa mengajukan kesimpulan dari eksperimen yang sudah dilakukan agar menghasilkan kesimpulan yang benar, tepat, sistematis, dan ringkas. 	20 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta pendapat masing-masing kelompok untuk mengomentari kegiatan eksperimen yang dilakukan 2. Menutup pembelajaran dengan melakukan doa bersama dan mengucapkan “Om Shanti Shanti Shanti Om” 	

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru saling mengucapkan salam “Om Swastiastu” dan memulai pembelajaran dengan doa bersama2. Melakukan pengecekan kehadiran siswa dan kesiapan siswa3. Mengkondisikan suasana belajar yang nyaman dan akrab dengan menanyakan kabar siswa <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan apersepsi dengan pertanyaan yang diajukan kepada kelas, seperti <i>Pernahkah kalian berkeringat ketika berada di tempat sauna? Samakah keringat yang keluar dibandingkan dengan ketika kalian dalam keadaan tegang/panik? Mengapa tubuh manusia menghasilkan keringat?</i>2. Menanggapi jawaban dari siswa dan memberikan penguatan <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memotivasi siswa dengan memberikan umpan balik, menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.2. Menyampaikan strategi pembelajaran serta menegaskan jika melakukan eksperimen hendaknya berpedoman pada tindakan ilmiah yang mengutamakan keselamatan bekerja di laboratorium.3. Menyampaikan langkah-langkah inkuiri untuk mempermudah pembelajaran yang lebih mandiri4. Mengelompokkan siswa ke kelompok heterogen yang beranggotakan 6-7 orang tiap kelompok5. Memberikan siswa LKPD yang memiliki format inkuiri bebas <p>Memberikan siswa kasus seperti pernahkah kalian bermimpi buruk, dan ketika bangun dari mimpi tersebut tubuh kalian dipenuhi dengan keringat?</p>	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	Faktor apa sajakah yang mempengaruhi produksi keringat pada tubuh? Buktikan!	
Inti	<p>Merumuskan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan siswa secara mandiri atau berkelompok mengajukan rumusan masalah. 2. Rumusan masalah yang diharapkan “menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi produksi keringat” seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimanakah pengaruh emosi terhadap produksi keringat? b. Bagaimanakah pengaruh suhu lingkungan terhadap produksi keringat? c. Bagaimanakah pengaruh jumlah konsumsi cairan terhadap produksi keringat? 3. Memfasilitasi pembentukan rumusan masalah yang memiliki variabel kontrol dan bebas, lalu mengarahkan siswa menuliskan rumusan masalah pada LKPD yang sudah disediakan <p>Merumuskan hipotesis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan siswa mengajukan hipotesis setelah mengajukan rumusan masalah 2. Memastikan hipotesis yang dibuat dapat menjawab rumusan masalah 3. Memverifikasi hipotesis yang sudah didiskusikan, dan mengarahkan siswa menulis hipotesis pada LKPD yang sudah disediakan <p>Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa mendiskusikan dan menuliskan alat dan bahan yang digunakan dalam eksperimen yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah. 2. Mengarahkan siswa menuliskan langkah kerja yang sistematis, mengutamakan keselamatan kerja, dan sesuai dengan langkah metode ilmiah. 3. Mengamati, dan mengawasi dari eksekusi eksperimen yang dilakukan siswa dalam pengambilan data 	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>4. Mengarahkan siswa menuliskan dengan rinci data hasil pengamatan sebagai hasil kerja eksperimen.</p> <p>Menguji hipotesis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memantau analisis data yang didasarkan pada data hasil pengamatan dengan menggunakan statistik yang tepat guna mempermudah interpretasi data. 2. Meminta peserta didik menyajikan hasil pengolahan data berupa grafik agar mempermudah interpretasi 3. Menguji hipotesis dengan mencocokkan hasil interpretasi dengan teori atau konsep yang ada, sehingga diperoleh satu hipotesis yang benar dan menjawab rumusan masalah yang sudah diajukan <p>Merumuskan kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi siswa mengajukan kesimpulan dari eksperimen yang sudah dilakukan agar menghasilkan kesimpulan yang benar, tepat, sistematis, dan ringkas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta pendapat masing-masing kelompok untuk mengomentari kegiatan eksperimen yang dilakukan 2. Menutup pembelajaran dengan melakukan doa bersama dan mengucapkan “Om Shanti Shanti Shanti Om” 	20 Menit

H. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek Penilaian	Jenis/Teknik	Bentuk Instrumen	Keterangan
1	Spiritual	Observasi	Lembar Pengamatan	Terlampir
2	Afektif/Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan	Terlampir
3	Kognitif/Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Terlampir
4	Psikomotor/Keterampilan	Observasi	Lembar Keterampilan Proses Sains	Terlampir

- 3) Buatlah hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang dibuat
- 4) Ujilah hipotesis dengan melakukan eksperimen
- 5) Sajikanlah data percobaan dalam tabel pengamatan
- 6) Sajikanlah hasil analisis data dalam wujud grafik agar mudah mengomunikasikan
- 7) Buatlah kesimpulan berdasarkan eksperimen yang sudah dilaksanakan

Tujuan LKPD :

- a. Siswa mampu menyelidiki dan membuktikan pengaruh pola hidup terhadap kesehatan ginjal sebagai alat ekskresi.

Pendahuluan

Manusia memiliki sepasang ginjal yang berperan vital karena berfungsi menyaring racun, dan zat yang sudah tidak dibutuhkan lagi dalam darah untuk segera dikeluarkan berupa air kencing (urine) dari tubuh sebelum merugikan. Proses pembentukan urine terdiri dari tahapan filtrasi, reabsorpsi, dan augmentasi.

Urine sebagai cairan yang memuat zat-zat buangan ini mengandung zat seperti air, urea, amonia, dan garam. Beberapa zat yang dibutuhkan oleh tubuh seperti glukosa, protein tidak boleh ada dalam urine orang yang memiliki ginjal sehat, misalnya penderita diabetes mellitus maka pada urinenya akan mereaksikan positif pada uji benedict dan fehling A serta B yang mengindikasikan adanya kelebihan gula pada darah yang tidak berhasil mengalami filtrasi pada ginjal.

Mengingat pentingnya peranan ginjal bagi tubuh manusia, apabila ginjal mengalami kerusakan dapat menurunkan performa tubuh orang tersebut karena dari sisa makanan yang dirombak akan menghasilkan zat sisa yang dapat terakumulasi menjadi racun, sehingga harus segera dibuang keluar tubuh, teknologi yang saat ini sering ditemui pada orang-orang gagal ginjal adalah cuci darah. Untuk mencegah adanya gangguan pada ginjal, hendaknya pola hidup harus diperhatikan misalnya tidak kekurangan air, menghindari konsumsi alkohol berlebih, rajin melakukan olahraga dan menghindari pencemaran pada darah seperti kebiasaan merokok mengingat yang disaring oleh ginjal adalah darah.

Orientasi

Foto	Keterangan
 <p data-bbox="310 1518 690 1543">Sumber : www.health.detik.com</p>	<p>Pernah mendengar istilah urophagia atau kebiasaan meminum urine sebagai pengobatan? Berikanlah pendapat kalian!</p> <p>Benarkah pola hidup dapat mempengaruhi kesehatan organ ekskresi khususnya ginjal? Coba buktikan melalui eksperimen sederhana!</p>

Rumusan masalah

Tuliskanlah rumusan masalah yang kalian peroleh setelah menelaah fenomena yang diberikan!

Merumuskan hipotesis

(Tuliskanlah hipotesis dari rumusan masalah yang sudah dibuat!)

Mengumpulkan Data

a. Alat dan Bahan

(Tuliskanlah alat dan bahan yang akan digunakan!)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____
- 13) _____
- 14) _____
- 15) _____
- 16) _____
- 17) _____
- 18) _____
- 19) _____
- 20) _____



b. Cara Kerja

(Tuliskanlah langkah-langkah kerja yang akan dilaksanakan!)

c. Data Hasil Kerja

(Buatlah tabel untuk menyajikan hasil kerja!)

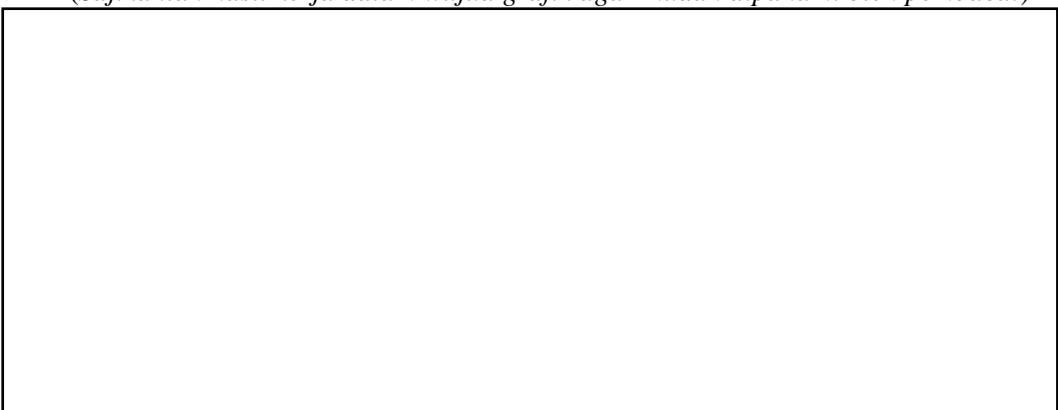


d. Analisis Data

(Analisislah data yang dimiliki, pastikan untuk menjawab hipotesis yang sudah kalian buat!)

e. Grafik

(Sajikanlah hasil kerja dalam wujud grafik agar mudah dipahami oleh pembaca!)



f. Kesimpulan

(Buatlah kesimpulan yang diperoleh dari eksperimen yang sudah dikerjakan!)



Lampiran 3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran Langsung

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 2 Denpasar
Mata Pelajaran	Biologi
Kelas	XI
Semester	Genap/II
Topik	Sistem Ekskresi Manusia
Subtopik	Filtrasi ginjal dan Termoregulasi
Alokasi Waktu	8 x 45 Menit (2 pertemuan)
Kurikulum	2013

A. Kompetensi Inti

KI-1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia.	3.8.1	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ ekskresi berdasarkan fungsinya
		3.8.2	Menganalisis mekanisme filtrasi darah yang dilakukan ginjal serta termoregulasi

		3.8.3	Menganalisis gangguan fungsi ginjal dari urine yang dihasilkan
4.8	Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi.	4.8.1	Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan struktur dan fungsi organ ekskresi

C. Tujuan Pembelajaran

No	Tujuan
3.8.1.1	Melalui kegiatan observasi dan diskusi peserta didik mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ ekskresi berdasarkan fungsinya dengan tepat
3.8.2.1	Melalui kegiatan eksperimen peserta didik mampu menganalisis mekanisme filtrasi darah yang dilakukan ginjal serta termoregulasi dengan tepat
3.8.3.1	Melalui kegiatan eksperimen peserta didik mampu menganalisis gangguan fungsi ginjal dari urine yang dihasilkan dengan baik.
4.8.1.1	Melalui kegiatan bekerja kelompok peserta didik mampu menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan struktur dan fungsi organ ekskresi dengan baik

D. Materi Pembelajaran

2) Pengetahuan

a) Fakta

1. Peranan sistem ekskresi bagi tubuh manusia
2. Jenis jaringan penyusun organ sistem ekskresi manusia
3. Fungsi setiap jenis jaringan penyusun organ ekskresi manusia
4. Organ-organ penyusun sistem ekskresi manusia
5. Fungsi yang berkaitan dengan ekskresi dari setiap organ penyusun sistem respirasi manusia
6. Zat-zat beracun yang harus diekskresikan seperti urea, amonia

b) Konsep

1. Termoregulasi yang menghasilkan keringat
2. Filtrasi darah pada ginjal
3. Reaksi urine terhadap indikator benedict, fehling A dan B, lugol, serta biuret
4. Pompa Natrium Kalium yang berperan dalam ekskresi
5. Keseimbangan asam basa pada darah

c) Prosedur

1. Keahlian dalam melakukan studi literatur secara berkelompok maupun mandiri
2. Keahlian dalam menyimpulkan hasil diskusi dan eksperimen
3. Keahlian menggunakan peralatan laboratorium biologi
4. Keahlian menganalisis jenis jaringan dari foto hasil pengamatan mikroskopik
5. Keahlian memahami alur proses sistem organ dari gambar bagan

d) Metakognitif

1. Menyadari kinerja dari komponen-komponen penyusun sistem ekskresi dengan memprediksi gangguan pada sistem yang dapat terjadi, dan upaya pencegahan serta penanggulangannya.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Model Pembelajaran Langsung
3. Metode : Pengamatan, eksperimen, dan diskusi

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Smartphone
2. Alat : Sesuai kebutuhan
3. Sumber belajar : Buku Paket Biologi, Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam “Om Swastiastu” dan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.2. Melakukan pengecekan kehadiran serta kesiapan siswa.3. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, akrab, dan nyaman seperti menanyakan kabar siswa dan aktivitas yang dilakukan sebelumnya. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan apersepsi, misalnya: <i>Pernahkah kalian memperhatikan urine pertama kalian di pagi hari? Bagaimanakah warna, aroma, dan jumlahnya?</i> <i>Bagaimanakah cara mengetahui kesehatan ginjal dari urine yang dihasilkan?</i>2. Memberikan tanggapan dari jawaban yang diberikan siswa <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memotivasi siswa agar bersemangat serta bersungguh-sungguh untuk mengikuti pembelajaran.	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Inti	Fase 1. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 1. Menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh siswa	140 Menit
	Fase 2. Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan 1. Mendemonstrasikan pengecekan karakteristik urine yang sehat 2. Memberikan kesempatan siswa menyimak demonstrasi yang disajikan guru	
	Fase 3. Membimbing Pelatihan 1. Memberikan materi tentang proses pembentukan urine dari sisi histologinya, dan gangguan yang terjadi pada sistem organ ekskresi 2. Memberikan contoh soal tentang sistem ekskresi manusia. 3. Memberikan kesempatan siswa menyimak, mencatat soal yang diberikan.	
	Fase 4. Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik 1. Memberikan kesempatan siswa mengerjakan soal pada LKS yang sudah disiapkan oleh Guru 2. Memberikan kesempatan siswa menjawab soal pada LKS secara bergantian di depan kelas. 3. Mengecek pekerjaan siswa	
	Fase 5. Memberikan kesempatan latihan lanjutan dan penerapan 1. Memberikan latihan mandiri kepada siswa untuk mengerjakan soal di rumah masing-masing 2. Mengajak siswa mengamati penerapan materi yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 3. Memberikan umpan balik atau meluruskan apabila ditemukan miskonsepsi	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	4. Memberikan kesempatan siswa membuat kesimpulan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kuis untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran 2. Menginformasikan materi selanjutnya dan memberikan tugas 3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam “Om Shanti Shanti Shanti Om” . 	20 menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam “Om Swastiastu” dan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. 2. Melakukan pengecekan kehadiran serta kesiapan siswa. 3. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, akrab, dan nyaman seperti menanyakan kabar siswa dan aktivitas yang dilakukan sebelumnya. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan apersepsi, misalnya: <i>Pernahkah kalian berkeringat ketika berada di tempat sauna? Samakah keringat yang keluar dibandingkan dengan ketika kalian dalam keadaan tegang/panik? Mengapa tubuh manusia menghasilkan keringat?</i> 2. Memberikan tanggapan dari jawaban yang diberikan siswa <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi siswa agar bersemangat serta bersungguh-sungguh untuk mengikuti pembelajaran. 	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Inti	Fase 1. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 1. Memberikan indikator dan tujuan pembelajaran yang hendak diperoleh siswa.	140 Menit
	Fase 2. Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan 1. Mendemonstrasikan pengaruh suhu lingkungan terhadap ekskresi keringat dan kaitannya dengan termoregulasi 2. Memberikan kesempatan siswa menyimak demonstrasi yang disajikan guru	
	Fase 3. Membimbing Pelatihan 1. Memberikan materi tentang proses pembentukan keringat dari sisi histologi, faktor yang mempengaruhi pembentukan keringat, dan prinsip termoregulasi yang berkaitan dengan ekskresi keringat. 2. Memberikan contoh soal tentang materi pengendalian dan frekuensi pernapasan manusia 3. Memberikan kesempatan siswa menyimak, mencatat soal yang diberikan.	
	Fase 4. Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik 1. Memberikan kesempatan siswa mengerjakan soal pada LKS yang sudah disiapkan oleh Guru 2. Memberikan kesempatan siswa menjawab soal pada LKS secara bergantian di depan kelas. 3. Mengecek pekerjaan siswa	
	Fase 5. Memberikan kesempatan latihan lanjutan dan penerapan 1. Memberikan latihan mandiri kepada siswa untuk mengerjakan soal di rumah masing-masing	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	2. Mengajak siswa mengamati penerapan materi yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 3. Memberikan umpan balik atau meluruskan apabila ditemukan miskonsepsi 4. Memberikan kesempatan siswa membuat kesimpulan	
Penutup	1. Memberikan kuis untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran 2. Menginformasikan materi selanjutnya dan memberikan tugas 3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam “Om Shanti Shanti Shanti Om” .	20 Menit

H. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek Penilaian	Jenis/Teknik	Bentuk Instrumen	Keterangan
1	Spiritual	Observasi	Lembar Pengamatan	Terlampir
2	Afektif/Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan	Terlampir
3	Kognitif/Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Terlampir
4	Psikomotor/Keterampilan	Observasi	Lembar Keterampilan Proses Sains	Terlampir

Lampiran 4.1 Identitas Sampel Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	Anak Agung Gede Shemara Widi Trisna	L	E1
2	Anak Agung Ngurah Gede Praditya Wiraputra	L	E2
3	Anak Agung Putu Agung Baskara Adhita	L	E3
4	Anak Agung Ratih Putri Narecwari	P	E4
5	Berlian Febiya Maharani	P	E5
6	Dewa Alif Aristya	L	E6
7	Dewa Gede Gandhi Gerias Destama	L	E7
8	Dewa Gede Wahyu Dhiatmika	L	E8
9	Gde Radeva Putra Suniatara	L	E9
10	Gede Aryadivta Kesawa Mahadana	L	E10
11	Hairun Nisa	P	E11
12	I Gede Agus Juliantika Putra	L	E12
13	I Gusti Made Agung Wira Dharma	L	E13
14	I Kadek Fredly Sukrata	L	E14
15	I Made Bardja Pranatha	L	E15
16	I Made Robi Andita	L	E16
17	I Putu Mahadiputra Udayana	L	E17
18	I Putu Bagus Diyana Arta	L	E18
19	I Putu Dhanu Artha	L	E19
20	Ida Ayu Diah Laksmi Dewi Wismaya	P	E20
21	Joey Victor Natanael Djaja	L	E21
22	Kadek Ayu Gita Maharani	P	E22
23	Kadek Marselina Fitria Agustin	P	E23
24	Ketut Ryan Julyo Suwartawan	L	E24
25	Made Cempaka Saraswati	P	E25
26	Made Cintya Devi Cahyani	P	E26
27	Muhammad Aditya Firmansyah	L	E27
28	Ni Kadek Gita Candra Dewi	P	E28
29	Ni Kadek Putri Dita Laksmi	P	E29
30	Ni Luh Made Rada Rani	P	E30
31	Ni Made Ayu Sari Puspadana	P	E31
32	Ni Made Risma Arianthi	P	E32

33	Ni Putu Agung Satya Lingga Eka Wahyuni	P	E33
34	Ni Putu Alya Devi Frawely	P	E34
35	Ni Putu Ani Armi Asih	P	E35
36	Ni Putu Leona Carisa Dayani	P	E36
37	Nyoman Dewinda Ayu Savitri	P	E37
38	Putu Anggi Pratiwi	P	E38
39	Putu Aprilla Zerlina Calluella	P	E39
40	Putu Donny Mas Artha Pradana	L	E40

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	Anak Agung Made Rama Putra Wiramana	L	E41
2	Anak Agung Istri Agung Pramadevi	P	E42
3	Anak Agung Ngurah Ari Prasetya	L	E43
4	Anak Agung Ngurah Surya Mahaputra	L	E44
5	Feby Tiani Dewi	P	E45
6	Fitroh Muhammad Yahya	L	E46
7	Gede Andryan Eswara Tirtana	L	E47
8	Gede Oka Arya Duartha	L	E48
9	I Bagus Made Pasek	L	E49
10	I Gede Dimas Permata Trisna	L	E50
11	I Gusti Ayu Ratna Dewi Adhi Putri	P	E51
12	I Gusti Ngurah Bagus Satria Yudhistira	L	E52
13	I Putu Juniarta Teguh Pamungkas	L	E53
14	I Putu Radit Tirta Winaya	L	E54
15	I Putu Supratma Yoga	L	E55
16	I Putu Wahyu Wiradinata	L	E56
17	I Wayan Prema Jiwantara	L	E57
18	Kadek Wina Nirmala Anjani	P	E58
19	Lalu Muhammad Fikri Trijuniawan	L	E59
20	Made Ayu Sinta Pramesti	P	E60
21	Made Galih Krisna Gautama	L	E61
22	Maria Princessa De Dziffa Platin	P	E62
23	Michael Jorgen Sirait	L	E63
24	Ni Kadek Ariani Putri	P	E64
25	Ni Kadek Ayu Laksmi Dewi	P	E65

26	Ni Kadek Dian Septiani	P	E66
27	Ni Kadek Michelle Wijaya	P	E67
28	Ni Komang Sri Pradnya Dewi Nuastari	P	E68
29	Ni Made Adhira Pradnya Maha Dewi	P	E69
30	Ni Nengah Desi Widiantari	P	E70
31	Ni Putu Ariska Putri Sukmadewi	P	E71
32	Ni Putu Chandra Adistia Wiguna	P	E72
33	Ni Putu Diva Ananda Mahatma Dewi	P	E73
34	Ni Wayan Anggita Damayanti	P	E74
35	Putu Chantika Devi Renga	P	E75
36	Putu Putri Berliana Natasya	P	E76
37	Putu Ruby Pradnyadhita Putri	P	E77
38	Putu Zennia Oktarini Gusman	P	E78
39	Rahen Anandito	L	E79
40	Ryan David Saputra	L	E80



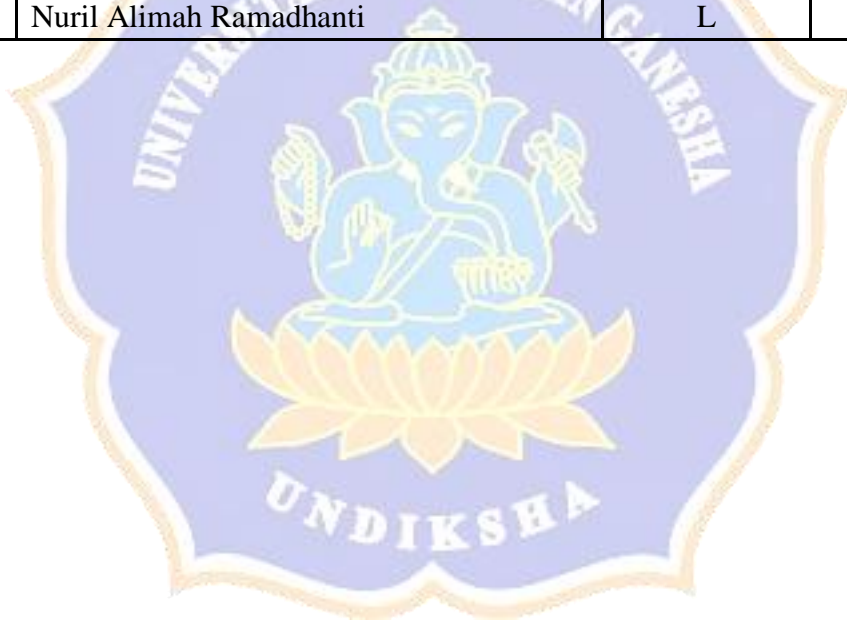
Lampiran 4.2 Identitas Sampel Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	Anak Agung Diva Mutiarayadi	L	K1
2	Anak Agung Alit Dharma Suteja	L	K2
3	Bagus Adnyana Baldwin Putra	L	K3
4	Bayu Samudra Putra Pradana	P	K4
5	Dewa Gede Adi Mahaputra	P	K5
6	Elyana Eka Safitri	L	K6
7	Firdarma Mutsla Dewa Naja Devara	L	K7
8	I Gede Satria Wibawa Putra Merta	L	K8
9	I Gusti Ayu Cantika Radiani Putri	L	K9
10	I Gusti Ngurah Agung Indra Saguna	L	K10
11	I Gusti Nym Ngr. Indra Aditya Saputra	P	K11
12	I Kadek Oka Aryana Putra	L	K12
13	I Wayan Nata Vedayuganta	L	K13
14	Kania Putri Suprpto	L	K14
15	Komang Ayu Wijayanti	L	K15
16	Komang Bayu Septiawan Trisnajaya	L	K16
17	Made Ariel Arya Pranata	L	K17
18	Made Mahatmaditha Kamajaya	L	K18
19	Made Mahendra Dharma Putra	L	K19
20	Muhammad Faadhil Nur Hidayat	P	K20
21	Muhammad Ishom Shobirin	L	K21
22	Ni Gusti Ayu Rosia Pratiwi	P	K22
23	Ni Kadek Ayunda Dwi Savitri	P	K23
24	Ni Kadek Fhania Dwiyasmitha	L	K24
25	Ni Kadek Indah Rahmayanti	P	K25
26	Ni Komang Intan Lestari	P	K26
27	Ni Komang Jyoti Triana Pranita	L	K27
28	Ni Made Angellina Maharani Putri	P	K28
29	Ni Made Diva Cahya Pratiwi	P	K29
30	Ni Made Feby Prismayanti	P	K30
31	Ni Made Intan Sukmayanti	P	K31
32	Ni Made Revalina Pradnyani	P	K32

33	Ni Putu Nanda Maharani	P	K33
34	Nyoman Aditya Candeswara Arta	P	K34
35	Nyoman Ning Nusha Nur Pertiwi	P	K35
36	Pande Putu Savitri Vijanitha Dewi	P	K36
37	Putu Diva Ayudya Putri	P	K37
38	Putu Padmanaba	P	K38
39	Robby Dharmawan	P	K39
40	Run Arthur Immanuel	L	K40

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	Abel Amaru Afriwinanda	L	K41
2	Ade Dwi Apriyani	P	K42
3	Alya Elliora Asyifa	L	K43
4	Anak Agung Dwi Atmika	L	K44
5	Anak Agung Ngurah Maheswara Veda	P	K45
6	Cokorda Istri Trisna Shanti Maharani	L	K46
7	Diana Angelika Liemantara	L	K47
8	Diska Annisa Maharani	L	K48
9	Gresia Putri Syabana	L	K49
10	Guntur Alfiansyah	L	K50
11	I Dewa Gede Ivan Janitra Kusuma	P	K51
12	I Gusti Agung Ayu Maheswari Adnyana	L	K52
13	I Gusti Bagus Pragivakya	L	K53
14	I Ketut Krisna Suwanjaya	L	K54
15	I Komang Barca Abhiraksita	L	K55
16	I Made Wiryabuana Febrio Mahayana	L	K56
17	I Putu Ananda Abhijatasya Bharata	L	K57
18	I Putu Genta Megadana	P	K58
19	I Putu Richo Nantha Putra	L	K59
20	I Wayan Eko Wirawan	P	K60
21	I Wayan Gede Budi Baskara	L	K61
22	Ida Ayu Mutiara Pradnya Sinta	P	K62
23	Kadek Bintang Padmadewi	L	K63
24	Kadek Danyl Badova	P	K64
25	Kadek Hendra Adi Permana	P	K65

26	Kayla Cipta Nanda	P	K66
27	Komang Aprilia Cipta Dandan Sari	P	K67
28	Luh Ayu Dipayoni	P	K68
29	Made Gandhi Premana Putra	P	K69
30	Made Oka Mas Dwipa	P	K70
31	Manik Kanaka Suryawan Putra	P	K71
32	Mayki Gibran Prastama Putra	P	K72
33	Muhammad Yusuf Ananda Putra	P	K73
34	Ni Kadek Anggie Julia Jaya Putri	P	K74
35	Ni Komang Bintang Mahayani	P	K75
36	Ni Luh Ade Ari Puspita Dewi	P	K76
37	Ni Luh Putu Angelive Lotia Kusayang	P	K77
38	Ni Made Ayu Herlina Pradewi	P	K78
39	Ni Nyoman Violina Nindira Dewi	L	K79
40	Nuril Alimah Ramadhanti	L	K80



Lampiran 4.3 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Tes Awal (*PreTest*)

Responden	Butir Soal																												Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				
E1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	13	46,4 3	Kurang
E2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	32,1 4	Sangat Kurang	
E3	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	12	42,8 6	Kurang	
E4	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	14	50,0 0	Kurang	
E5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	17	60,7 1	Cukup	
E6	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15	53,5 7	Kurang	
E7	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	46,4 3	Kurang	
E8	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	17	60,7 1	Cukup	
E9	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	16	57,1 4	Cukup	
E10	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	15	53,5 7	Kurang	
E11	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	17	60,7 1	Cukup	
E12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	13	46,4 3	Kurang	
E13	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	17	60,7 1	Cukup	

E14	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	14	50,0 0	Kurang
E15	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	12	42,8 6	Kurang
E16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	17	60,7 1	Cukup	
E17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	13	46,4 3	Kurang	
E18	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	17	60,7 1	Cukup	
E19	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12	42,8 6	Kurang	
E20	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	50,0 0	Kurang	
E21	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	13	46,4 3	Kurang	
E22	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	32,1 4	Sangat Kurang	
E23	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	15	53,5 7	Kurang	
E24	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	17	60,7 1	Cukup	
E25	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	9	32,1 4	Sangat Kurang	
E26	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	16	57,1 4	Cukup	
E27	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	13	46,4 3	Kurang	
E28	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12	42,8 6	Kurang	
E29	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	13	46,4 3	Kurang	

E30	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	14	50,0 0	Kurang
E31	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	28,5 7	Sangat Kurang
E32	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	53,5 7	Kurang	
E33	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	14	50,0 0	Kurang	
E34	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	15	53,5 7	Kurang		
E35	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	9	32,1 4	Sangat Kurang	
E36	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	17	60,7 1	Cukup	
E37	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	13	46,4 3	Kurang	
E38	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	14	50,0 0	Kurang		
E39	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	15	53,5 7	Kurang		
E40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	42,8 6	Kurang	
Rata-Rata																											49, 11	Kurang				



Responden	Butir Soal																												Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
E1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik

E2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	22	78,5 7	Baik	
E3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	23	82,1 4	Baik	
E4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik	
E5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik	
E6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	24	85,7 1	Sangat Baik		
E7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	23	82,1 4	Baik	
E8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik	
E9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	92,8 6	Sangat Baik	
E10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik	
E11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	26	92,8 6	Sangat Baik
E12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik	
E13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik	
E14	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	23	82,1 4	Baik	
E15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik	
E16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik	
E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	24	85,7 1	Sangat Baik	

E18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik	
E19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1				23	82,1 4	Baik		
E20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1				26	92,8 6	Sangat Baik		
E21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1				25	89,2 9	Sangat Baik		
E22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1				22	78,5 7	Baik		
E23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1				25	89,2 9	Sangat Baik		
E24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik	
E25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1				22	78,5 7	Baik	
E26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1				26	92,8 6	Sangat Baik	
E27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0				25	89,2 9	Sangat Baik	
E28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1				23	82,1 4	Baik	
E29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1				26	92,8 6	Sangat Baik	
E30	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1				25	89,2 9	Sangat Baik	
E31	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1				23	82,1 4	Baik	
E32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				25	89,2 9	Sangat Baik	
E33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0				24	85,7 1	Sangat Baik

E34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	26	92,8 6	Sangat Baik
E35	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	24	85,7 1	Sangat Baik
E36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik
E37	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	24	85,7 1	Sangat Baik
E38	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	25	89,2 9	Sangat Baik
E39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	92,8 6	Sangat Baik
E40	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	89,2 9	Sangat Baik
Rata-Rata																											88, 39	Sangat Baik			

Tes Awal (PreTest)

Responden	Butir Soal																												Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
E41	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	12	42,8 6	Kurang
E42	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	11	39,2 9	Kurang
E43	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	28,5 7	Sangat Kurang
E44	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	15	53,5 7	Kurang
E45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	16	57,1 4	Cukup

E46	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	50,0 0	Kurang
E47	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	42,8 6	Kurang
E48	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	16	57,1 4	Cukup	
E49	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	17	60,7 1	Cukup	
E50	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	16	57,1 4	Cukup		
E51	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	35,7 1	Sangat Kurang	
E52	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	12	42,8 6	Kurang	
E53	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	16	57,1 4	Cukup	
E54	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15	53,5 7	Kurang
E55	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	16	57,1 4	Cukup	
E56	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	14	50,0 0	Kurang	
E57	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	12	42,8 6	Kurang	
E58	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10	35,7 1	Sangat Kurang	
E59	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	13	46,4 3	Kurang	
E60	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	17	60,7 1	Cukup	
E61	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	15	53,5 7	Kurang	

E62	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	14	50,0 0	Kurang
E63	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	46,4 3	Kurang
E64	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	14	50,0 0	Kurang	
E65	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	42,8 6	Kurang	
E66	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	15	53,5 7	Kurang	
E67	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	14	50,0 0	Kurang
E68	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	46,4 3	Kurang
E69	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	50,0 0	Kurang
E70	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	35,7 1	Sangat Kurang
E71	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	25,0 0	Sangat Kurang
E72	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	46,4 3	Kurang
E73	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	14	50,0 0	Kurang	
E74	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	12	42,8 6	Kurang	
E75	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	50,0 0	Kurang
E76	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	17	60,7 1	Cukup
E77	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	35,7 1	Sangat Kurang

E78	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	13	46,4 3	Kurang
E79	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	16	57,1 4	Cukup	
E80	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	10	35,7 1	Sangat Kurang	
Rata-Rata																													47, 50	Kurang		

Tes Akhir (PostTest)

Responden	Butir Soal																												Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
E41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	25	89,2 9	Sangat Baik
E42	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik
E43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	23	82,1 4	Baik	
E44	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	89,2 9	Sangat Baik
E45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	92,8 6	Sangat Baik
E46	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	25	89,2 9	Sangat Baik	
E47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik	
E48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	92,8 6	Sangat Baik
E49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik

E50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26	92,8 6	Sangat Baik
E51	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik
E52	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25	89,2 9	Sangat Baik
E53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik
E54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	92,8 6	Sangat Baik
E55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik
E56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	92,8 6	Sangat Baik
E57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	25	89,2 9	Sangat Baik	
E58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	23	82,1 4	Baik	
E59	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	89,2 9	Sangat Baik	
E60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	96,4 3	Sangat Baik	
E61	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	92,8 6	Sangat Baik	
E62	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	89,2 9	Sangat Baik	
E63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	24	85,7 1	Sangat Baik	
E64	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	92,8 6	Sangat Baik	
E65	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	24	85,7 1	Sangat Baik	

E66	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	25	89,2 9	Sangat Baik
E67	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik
E68	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	23	82,1 4	Baik	
E69	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	89,2 9	Sangat Baik
E70	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik
E71	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	82,1 4	Baik
E72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	89,2 9	Sangat Baik
E73	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	89,2 9	Sangat Baik
E74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	24	85,7 1	Sangat Baik
E75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	25	89,2 9	Sangat Baik
E76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	26	92,8 6	Sangat Baik
E77	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	23	82,1 4	Baik
E78	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	25	89,2 9	Sangat Baik
E79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	96,4 3	Sangat Baik
E80	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	23	82,1 4	Baik
Rata-Rata																													89,11	Sangat Baik	

Lampiran 4.4 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol

Tes Awal (PreTest)

Responden	Butir Soal																												Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
K1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	11	39,29	Kurang
K2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	28,57	Sangat Kurang
K3	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	17	60,71	Cukup
K4	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	32,14	Sangat Kurang
K5	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	15	53,57	Kurang
K6	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	14	50,00	Kurang
K7	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	42,86	Kurang
K8	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	15	53,57	Kurang
K9	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	13	46,43	Kurang
K10	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	28,57	Sangat Kurang
K11	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	15	53,57	Kurang
K12	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	14	50,00	Kurang
K13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	13	46,43	Kurang

K14	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	11	39,2 9	Kurang		
K15	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	10	35,7 1	Sangat Kurang		
K16	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	12	42,8 6	Kurang	
K17	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	15	53,5 7	Kurang	
K18	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	14	50,0 0	Kurang	
K19	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	17	60,7 1	Cukup	
K20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	14	50,0 0	Kurang
K21	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	32,1 4	Sangat Kurang	
K22	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	15	53,5 7	Kurang	
K23	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	46,4 3	Kurang	
K24	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	15	53,5 7	Kurang	
K25	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14	50,0 0	Kurang	
K26	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	42,8 6	Kurang	
K27	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	17	60,7 1	Cukup	
K28	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	13	46,4 3	Kurang	
K29	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	15	53,5 7	Kurang	

K30	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14	50,0 0	Kurang
K31	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	15	53,5 7	Kurang
K32	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	46,4 3	Kurang	
K33	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	17	60,7 1	Cukup	
K34	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	50,0 0	Kurang	
K35	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	16	57,1 4	Cukup
K36	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13	46,4 3	Kurang	
K37	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14	50,0 0	Kurang	
K38	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	9	32,1 4	Sangat Kurang	
K39	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	12	42,8 6	Kurang	
K40	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	53,5 7	Kurang	
TOTAL																											47, 50	Kurang				



Responden	Butir Soal																										Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				27	28	
K1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	19	67,8 6	Cukup

K2	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	18	64,2 9	Cukup
K3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	23	82,1 4	Baik
K4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	19	67,8 6	Cukup	
K5	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	82,1 4	Baik	
K6	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	22	78,5 7	Baik	
K7	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21	75,0 0	Baik
K8	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	22	78,5 7	Baik	
K9	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	20	71,4 3	Baik
K10	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	19	67,8 6	Cukup
K11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	23	82,1 4	Baik
K12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	22	78,5 7	Baik
K13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	75,0 0	Baik
K14	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	20	71,4 3	Baik
K15	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	19	67,8 6	Cukup
K16	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	75,0 0	Baik
K17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	23	82,1 4	Baik

K18	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	22	78,5 7	Baik
K19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	24	85,7 1	Sangat Baik
K20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	75,0 0	Baik
K21	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	19	67,8 6	Cukup
K22	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	22	78,5 7	Baik
K23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	21	75,0 0	Baik
K24	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	23	82,1 4	Baik
K25	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	78,5 7	Baik
K26	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	20	71,4 3	Baik
K27	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	22	78,5 7	Baik
K28	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21	75,0 0	Baik
K29	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	22	78,5 7	Baik
K30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	21	75,0 0	Baik
K31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23	82,1 4	Baik
K32	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	20	71,4 3	Baik
K33	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik

K34	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	21	75,0 0	Baik	
K35	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	75,0 0	Baik
K36	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	19	67,8 6	Cukup	
K37	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	82,1 4	Baik	
K38	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	67,8 6	Cukup	
K39	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	20	71,4 3	Baik	
K40	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	75,0 0	Baik	
																											75, 54	Baik				

Tes Awal (PreTest)

Responden	Butir Soal																												Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
K41	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	28,5 7	Sangat Kurang
K42	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	14	50,0 0	Kurang
K43	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	10	35,7 1	Sangat Kurang
K44	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	17	60,7 1	Cukup
K45	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	46,4 3	Kurang

K46	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	15	53,5 7	Kurang
K47	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	35,7 1	Sangat Kurang
K48	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	12	42,8 6	Kurang
K49	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	15	53,5 7	Kurang
K50	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	14	50,0 0	Kurang
K51	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	42,8 6	Kurang
K52	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	13	46,4 3	Kurang
K53	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10	35,7 1	Sangat Kurang
K54	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	16	57,1 4	Cukup
K55	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12	42,8 6	Kurang
K56	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	15	53,5 7	Kurang
K57	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	13	46,4 3	Kurang
K58	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	53,5 7	Kurang
K59	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	17	60,7 1	Cukup	
K60	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	12	42,8 6	Kurang
K61	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	13	46,4 3	Kurang

K62	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	16	57,1 4	Cukup	
K63	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14	50,0 0	Kurang	
K64	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13	46,4 3	Kurang		
K65	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	15	53,5 7	Kurang	
K66	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	32,1 4	Sangat Kurang	
K67	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	17	60,7 1	Cukup	
K68	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	14	50,0 0	Kurang
K69	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	39,2 9	Kurang	
K70	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	15	53,5 7	Kurang	
K71	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	14	50,0 0	Kurang	
K72	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	39,2 9	Kurang	
K73	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13	46,4 3	Kurang	
K74	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	16	57,1 4	Cukup
K75	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14	50,0 0	Kurang	
K76	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	46,4 3	Kurang	
K77	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	15	53,5 7	Kurang	

K78	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14	50,0 0	Kurang
K79	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13	46,4 3	Kurang
K80	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	9	32,1 4	Sangat Kurang	
																													47, 50	Kurang	

Tes Akhir (PostTest)

Responden	Butir Soal																												Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
K41	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	18	64,2 9	Cukup
K42	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	21	75,0 0	Baik
K43	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	19	67,8 6	Cukup
K44	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	78,5 7	Baik
K45	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	21	75,0 0	Baik
K46	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	22	78,5 7	Baik
K47	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	18	64,2 9	Cukup
K48	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	20	71,4 3	Baik
K49	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	21	75,0 0	Baik

K50	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	21	75,0 0	Baik
K51	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	20	71,4 3	Baik
K52	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	21	75,0 0	Baik
K53	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	18	64,2 9	Cukup
K54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	23	82,1 4	Baik
K55	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	20	71,4 3	Baik
K56	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23	82,1 4	Baik
K57	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	20	71,4 3	Baik
K58	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	22	78,5 7	Baik
K59	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	24	85,7 1	Sangat Baik
K60	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	20	71,4 3	Baik
K61	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22	78,5 7	Baik
K62	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	82,1 4	Baik
K63	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	22	78,5 7	Baik
K64	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	21	75,0 0	Baik
K65	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	22	78,5 7	Baik

K66	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	18	64,2 9	Cukup
K67	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	23	82,1 4	Baik
K68	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	22	78,5 7	Baik	
K69	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	20	71,4 3	Baik
K70	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	22	78,5 7	Baik
K71	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21	75,0 0	Baik
K72	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	20	71,4 3	Baik
K73	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	22	78,5 7	Baik	
K74	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	22	78,5 7	Baik
K75	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	22	78,5 7	Baik
K76	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	20	71,4 3	Baik
K77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	23	82,1 4	Baik
K78	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	22	78,5 7	Baik	
K79	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	20	71,4 3	Baik
K80	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	19	67,8 6	Cukup
																														75,00	Baik

Lampiran 4.5 Rekapitulasi Angket Efikasi Diri Kelas Eksperimen

Tes Awal Efikasi Diri

Respon	Butir Kuesioner																														Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				31	32	33	34	35
E1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	127	72,57	Baik	
E2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	123	70,29	Baik
E3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	124	70,86	Baik
E4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	119	68,00	Cukup
E5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	120	68,57	Cukup
E6	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	124	70,86	Baik
E7	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	122	69,71	Baik
E8	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	120	68,57	Cukup
E9	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	119	68,00	Cukup
E10	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	116	66,29	Cukup
E11	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	122	69,71	Baik
E12	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	115	65,71	Cukup
E13	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	122	69,71	Baik

E14	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	119	68, 00	Cukup	
E15	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	123	70, 29	Baik	
E16	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	115	65, 71	Cukup	
E17	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	120	68, 57	Cukup	
E18	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	115	65, 71	Cukup
E19	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	118	67, 43	Cukup
E20	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	122	69, 71	Baik	
E21	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	115	65, 71	Cukup	
E22	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	115	65, 71	Cukup	
E23	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	120	68, 57	Cukup	
E24	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	115	65, 71	Cukup
E25	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	121	69, 14	Baik	
E26	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	122	69, 71	Baik	
E27	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	125	71, 43	Baik		
E28	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	120	68, 57	Cukup	
E29	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	121	69, 14	Baik	

E30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	64, 57	Cukup		
E31	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	121	69, 14	Baik		
E32	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	122	69, 71	Baik	
E33	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	121	69, 14	Baik	
E34	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	128	73, 14	Baik		
E35	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	63, 43	Cukup	
E36	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	119	68, 00	Cukup
E37	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	118	67, 43	Cukup
E38	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	120	68, 57	Cukup		
E39	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	117	66, 86	Cukup
E40	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	116	66, 29	Cukup	
																																						120	68, 36	Cuk up	

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)

Tes Awal Efikasi Diri berdasarkan Dimensi

Responde n	Butir Kuesioner																																			Dimensi Tingkat		Dimensi Keluasan		Dimensi Kekuatan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	
E1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	74,67	Baik	
E2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	70,00	Baik	72,50	Baik	69,33	Baik	
E3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	73,33	Baik	72,50	Baik	68,00	Cukup	
E4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	68,33	Cukup	65,00	Cukup	69,33	Baik	
E5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	68,33	Cukup	70,00	Baik	68,00	Cukup
E6	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	68,33	Cukup	72,50	Baik	72,00	Baik
E7	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	70,00	Baik	72,50	Baik	68,00	Cukup	
E8	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66,67	Cukup	70,00	Baik	69,33	Baik
E9	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	68,33	Cukup	67,50	Cukup	68,00	Cukup

E10	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	66,67	Cukup	67,50	Cukup	65,33	Cukup	
E11	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	70,67	Baik			
E12	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	65,00	Cukup	67,50	Cukup	65,33	Cukup	
E13	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	68,00	Cukup			
E14	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	68,33	Cukup	72,50	Baik	65,33	Cukup		
E15	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	73,33	Baik	72,50	Baik	66,67	Cukup			
E16	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	68,33	Cukup	62,50	Cukup	65,33	Cukup
E17	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	70,00	Baik	68,00	Cukup		
E18	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	65,00	Cukup	65,00	Cukup	66,67	Cukup		
E19	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	66,67	Cukup	70,00	Baik	66,67	Cukup	
E20	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	68,00	Cukup
E21	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	68,33	Cukup	67,50	Cukup	62,67	Cukup

E22	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65,00	Cukup	62,50	Cukup	68,00	Cukup	
E23	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	71,67	Baik	67,50	Cukup	66,67	Cukup		
E24	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	68,00	Cukup	
E25	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	72,50	Baik	68,00	Cukup		
E26	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	71,67	Baik	65,00	Cukup	70,67	Baik			
E27	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	70,00	Baik	72,50	Baik	72,00	Baik	
E28	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	68,33	Cukup	70,00	Baik	68,00	Cukup		
E29	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	69,33	Baik		
E30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	65,33	Cukup		
E31	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	70,00	Baik	69,33	Baik	
E32	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	70,00	Baik	72,50	Baik	68,00	Cukup
E33	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	70,00	Baik	70,00	Baik	68,00	Cukup		

E34	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	71,67	Baik	75,00	Baik	73,33	Baik	
E35	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	62,67	Cukup			
E36	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	66,67	Cukup	67,50	Cukup	69,33	Baik			
E37	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	71,67	Baik	70,00	Baik	62,67	Cukup
E38	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	66,67	Cukup	70,00	Baik	69,33	Baik			
E39	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	70,00	Baik	70,00	Baik	62,67	Cukup		
E40	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	66,67	Cukup	67,50	Cukup	65,33	Cukup		
																																							68,63	Cukup	69,00	Cukup	67,80	Cukup	

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Tes Akhir Efikasi Diri

Respon den	Butir Kuesioner																												Jumla h Skor	Ni lai	Kuali fikasi								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				29	30	31	32	33	34	35	
E1	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	153	87, 43	Sangat Baik	
E2	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	158	90, 29	Sangat Baik
E3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	156	89, 14	Sangat Baik
E4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	154	88, 00	Sangat Baik
E5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	161	92, 00	Sangat Baik	
E6	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	156	89, 14	Sangat Baik	
E7	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	147	84, 00	Baik	
E8	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	147	84, 00	Baik	
E9	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	163	93, 14	Sangat Baik
E10	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	160	91, 43	Sangat Baik	
E11	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	160	91, 43	Sangat Baik	
E12	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	154	88, 00	Sangat Baik	
E13	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	156	89, 14	Sangat Baik	
E14	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	160	91, 43	Sangat Baik

E15	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	156	89,14	Sangat Baik		
E16	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	164	93,71	Sangat Baik	
E17	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	152	86,86	Sangat Baik
E18	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	165	94,29	Sangat Baik
E19	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	156	89,14	Sangat Baik
E20	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	151	86,29	Sangat Baik
E21	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	164	93,71	Sangat Baik
E22	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	164	93,71	Sangat Baik
E23	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	154	88,00	Sangat Baik
E24	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	163	93,14	Sangat Baik
E25	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	155	88,57	Sangat Baik
E26	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	161	92,00	Sangat Baik	
E27	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	146	83,43	Baik
E28	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	157	89,71	Sangat Baik		
E29	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	153	87,43	Sangat Baik		
E30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	166	94,86	Sangat Baik	

E31	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	153	87, 43	Sangat Baik					
E32	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	157	89, 71	Sangat Baik				
E33	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	153	87, 43	Sangat Baik				
E34	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	153	87, 43	Sangat Baik				
E35	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	161	92, 00	Sangat Baik	
E36	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	154	88, 00	Sangat Baik		
E37	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	157	89, 71	Sangat Baik		
E38	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	154	88, 00	Sangat Baik		
E39	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	153	87, 43	Sangat Baik		
E40	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	156	89, 14	Sangat Baik
																																				157	89, 47	Sangat Baik		

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Tes Akhir Efikasi Diri berdasarkan Dimensi

Responde n	Butir Kuesioner																																			Dimensi Tingkat		Dimensi Keluasan		Dimensi Kekuatan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	
E1	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	86,7	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik	
E2	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	88,33	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik
E3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	85,00	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	94,67	Sangat Baik	
E4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	90,00	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik	
E5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	90,00	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	94,67	Sangat Baik	
E6	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	88,33	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik
E7	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	85,00	Sangat Baik	82,50	Baik	84,00	Baik
E8	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	83,33	Baik	85,00	Sangat Baik	84,00	Baik	
E9	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	90,00	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	96,00	Sangat Baik

E10	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	88,33	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	93,33	Sangat Baik		
E11	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	88,33	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	94,67	Sangat Baik	
E12	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	83,33	Baik	87,50	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik	
E13	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	86,67	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik
E14	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	90,00	Sangat Baik	82,50	Baik	97,33	Sangat Baik
E15	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	83,33	Baik	87,50	Sangat Baik	94,67	Sangat Baik
E16	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	90,00	Sangat Baik	97,50	Sangat Baik	94,67	Sangat Baik
E17	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	88,33	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	84,00	Baik
E18	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	95,00	Sangat Baik	95,00	Sangat Baik	93,33	Sangat Baik
E19	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	90,00	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik
E20	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	81,67	Baik	85,00	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik
E21	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	91,67	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	96,00	Sangat Baik

E22	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	93,3	Sang at Baik	97,5	Sang at Baik	92,0	Sang at Baik	
E23	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	85,0	Sang at Baik	90,0	Sang at Baik	89,3	Sang at Baik		
E24	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	95,0	Sang at Baik	95,0	Sang at Baik	90,67	Sang at Baik
E25	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	91,67	Sang at Baik	85,0	Sang at Baik	88,0	Sang at Baik	
E26	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	88,33	Sang at Baik	95,0	Sang at Baik	93,3	Sang at Baik	
E27	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	83,3	Baik	82,5	Baik	84,0	Baik	
E28	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	90,0	Sang at Baik	87,5	Sang at Baik	90,67	Sang at Baik
E29	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	86,7	Sang at Baik	87,5	Sang at Baik	88,0	Sang at Baik
E30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	95,0	Sang at Baik	95,0	Sang at Baik	94,67	Sang at Baik
E31	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	88,3	Sang at Baik	85,0	Sang at Baik	88,0	Sang at Baik	
E32	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	90,0	Sang at Baik	87,5	Sang at Baik	90,67	Sang at Baik	
E33	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	90,0	Sang at Baik	87,5	Sang at Baik	85,3	Sang at Baik

E34	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	88,33	Sangat Baik	82,50	Baik	89,33	Sangat Baik	
E35	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	93,33	Sangat Baik	95,00	Sangat Baik	89,33	Sangat Baik
E36	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	86,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	89,33	Sangat Baik	
E37	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	86,67	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik
E38	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	88,33	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik
E39	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	88,33	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	85,33	Sangat Baik
E40	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	93,33	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	84,00	Baik
																														88,63	Sangat Baik	89,13	Sangat Baik	90,33	Sangat Baik

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Tes Awal Efikasi Diri

Respon den	Butir Kuesioner																												Jumlah Skor	Nil ai	Kualif ikasi								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				29	30	31	32	33	34	35	
E41	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	121	69,14	Baik		
E42	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	123	70,29	Baik		
E43	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	122	69,71	Baik	
E44	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	125	71,43	Baik	
E45	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	112	64,00	Cukup
E46	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	121	69,14	Baik	
E47	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	121	69,14	Baik
E48	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	121	69,14	Baik	
E49	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	118	67,43	Cukup
E50	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	117	66,86	Cukup
E51	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	118	67,43	Cukup
E52	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	117	66,86	Cukup
E53	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	123	70,29	Baik	
E54	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	122	69,71	Baik

E55	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	124	70, 86	Baik			
E56	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	121	69, 14	Baik	
E57	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	119	68, 00	Cukup	
E58	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	118	67, 43	Cukup	
E59	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	121	69, 14	Baik	
E50	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	123	70, 29	Baik	
E61	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	118	67, 43	Cukup	
E62	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	115	65, 71	Cukup	
E63	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	122	69, 71	Baik		
E64	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	115	65, 71	Cukup
E65	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	121	69, 14	Baik	
E66	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	122	69, 71	Baik	
E67	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	124	70, 86	Baik
E68	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	116	66, 29	Cukup	
E69	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	120	68, 57	Cukup
E70	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	118	67, 43	Cukup

E71	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114	65,14	Cukup	
E72	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	120	68,57	Cukup	
E73	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	122	69,71	Baik		
E74	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	119	68,00	Cukup		
E75	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	118	67,43	Cukup
E76	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	123	70,29	Baik	
E77	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	121	69,14	Baik	
E78	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	120	68,57	Cukup	
E79	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	120	68,57	Cukup	
E80	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	121	69,14	Baik
																																				120	68,51	Cukup

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Tes Awal Efikasi Diri berdasarkan Dimensi

Responde n	Butir Kuesioner																																			Dimensi Tingkat		Dimensi Keluasan		Dimensi Kekuatan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	
E41	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	67,50	Cukup	70,67	Baik	
E42	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	69,33	Baik	
E43	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	70,00	Baik	70,00	Baik	69,33	Baik	
E44	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	72,00	Baik		
E45	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	63,33	Cukup	67,50	Cukup	62,67	Cukup	
E46	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	66,67	Cukup	67,50	Cukup	72,00	Baik
E47	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	71,67	Baik	70,00	Baik	66,67	Cukup
E48	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	67,50	Cukup	70,67	Baik	
E49	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	70,00	Baik	70,00	Baik	64,00	Cukup

E50	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	66,67	Cukup	67,50	Cukup	66,67	Cukup	
E51	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	65,33	Cukup	
E52	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	65,00	Cukup	67,50	Cukup	68,00	Cukup	
E53	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	69,33	Baik	
E54	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	68,33	Cukup	77,50	Baik	66,67	Cukup	
E55	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	73,33	Baik	70,00	Baik	69,33	Baik	
E56	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	68,33	Cukup	65,00	Cukup	72,00	Baik	
E57	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	67,50	Cukup	68,00	Cukup	
E58	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	65,00	Cukup	67,50	Cukup	69,33	Baik
E59	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	66,67	Cukup	70,00	Baik	70,67	Baik	
E50	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	69,33	Baik	
E61	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	68,33	Cukup	65,00	Cukup	68,00	Cukup	

E62	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	65,00	Cukup	65,00	Cukup	66,67	Cukup
E63	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	70,00	Baik	67,50	Cukup	70,67	Baik	
E64	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	68,00	Cukup	
E65	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	72,50	Baik	68,00	Cukup
E66	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	71,67	Baik	65,00	Cukup	70,67	Baik
E67	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	70,00	Baik	72,50	Baik	70,67	Baik
E68	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	65,00	Cukup	70,00	Baik	65,33	Cukup
E69	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	68,00	Cukup
E70	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	63,33	Cukup	67,50	Cukup	70,67	Baik
E71	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	66,67	Cukup	65,00	Cukup	64,00	Cukup
E72	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	68,33	Cukup	70,00	Baik	68,00	Cukup
E73	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	73,33	Baik	70,00	Baik	66,67	Cukup

E74	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	68,33	Cukup	65,00	Cukup	69,33	Baik			
E75	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68,33	Cukup	70,00	Baik	65,33	Cukup			
E76	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	68,33	Cukup	70,00	Baik	72,00	Baik			
E77	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	70,00	Baik	72,50	Baik	66,67	Cukup			
E78	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	68,33	Cukup	65,00	Cukup	70,67	Baik		
E79	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	68,33	Cukup	67,50	Cukup	69,33	Baik			
E80	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	66,67	Cukup	72,50	Baik	69,33	Baik
																																			68,46	Cukup	68,63	Cukup	68,50	Cukup	

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Tes Akhir Efikasi Diri

Respon	Butir Kuesioner																												Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				29	30	31	32	33	34	35
E41	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	157	89,71	Sangat Baik
E42	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	156	89,14	Sangat Baik
E43	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	157	89,71	Sangat Baik
E44	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	154	88,00	Sangat Baik
E45	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	153	87,43	Sangat Baik
E46	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	154	88,00	Sangat Baik	
E47	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	154	88,00	Sangat Baik
E48	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	151	86,29	Sangat Baik
E49	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	151	86,29	Sangat Baik
E50	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	151	86,29	Sangat Baik
E51	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	154	88,00	Sangat Baik
E52	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	162	92,57	Sangat Baik
E53	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	156	89,14	Sangat Baik
E54	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	146	83,43	Baik

E55	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	151	86,29	Sangat Baik		
E56	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	153	87,43	Sangat Baik		
E57	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	154	88,00	Sangat Baik		
E58	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	162	92,57	Sangat Baik
E59	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	153	87,43	Sangat Baik
E50	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	151	86,29	Sangat Baik	
E61	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	162	92,57	Sangat Baik
E62	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	162	92,57	Sangat Baik
E63	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	156	89,14	Sangat Baik
E64	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	164	93,71	Sangat Baik
E65	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	153	87,43	Sangat Baik
E66	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	151	86,29	Sangat Baik
E67	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	147	84,00	Baik
E68	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	153	87,43	Sangat Baik
E69	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	151	86,29	Sangat Baik	
E70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	163	93,14	Sangat Baik	

E71	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	161	92,00	Sangat Baik	
E72	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	150	85,71	Sangat Baik	
E73	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	156	89,14	Sangat Baik	
E74	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	154	88,00	Sangat Baik	
E75	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	157	89,71	Sangat Baik		
E76	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	153	87,43	Sangat Baik	
E77	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	151	86,29	Sangat Baik		
E78	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	161	92,00	Sangat Baik	
E79	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	161	92,00	Sangat Baik
E80	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	157	89,71	Sangat Baik	
																																					155	88,61	Sangat Baik	

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Tes Akhir Efikasi Diri berdasarkan Dimensi

Responde n	Butir Kuesioner																																			Dimensi Tingkat		Dimensi Keluasan		Dimensi Kekuatan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	
E41	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	91,67	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik	
E42	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	88,33	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik	
E43	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	90,00	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik	
E44	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	88,33	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik
E45	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	88,33	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	85,33	Sangat Baik	
E46	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	90,00	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik
E47	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	88,33	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik	
E48	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	86,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	85,33	Sangat Baik
E49	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	86,67	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik	

E50	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	88,33	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	85,33	Sangat Baik	
E51	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	86,67	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik
E52	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	0	95,00	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik	
E53	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	88,33	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik		
E54	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	83,33	Baik	82,50	Baik	84,00	Baik	
E55	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	0	85,00	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik	
E56	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	86,67	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik	
E57	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	88,33	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik	
E58	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	93,33	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik	
E59	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	88,33	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik	
E50	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	0	85,00	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik	
E61	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	7	91,67	Sangat Baik	95,00	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik	

E62	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	95,00	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik
E63	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	88,33	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik	
E64	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	96,67	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik
E65	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	88,33	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik	
E66	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	86,67	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik
E67	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83,33	Baik	82,50	Baik	85,33	Sangat Baik
E68	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	88,33	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik
E69	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	86,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	85,33	Sangat Baik
E70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	96,67	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik
E71	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	93,33	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik
E72	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	86,67	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	85,33	Sangat Baik
E73	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	86,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik

E74	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	90,00	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik	
E75	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	91,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	89,33	Sangat Baik
E76	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	88,33	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik
E77	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	85,00	Sangat Baik	82,50	Baik	89,33	Sangat Baik
E78	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91,67	Sangat Baik	95,00	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik
E79	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	91,67	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik	
E80	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	93,33	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik	
																																		89,17	Sangat Baik	87,94	Sangat Baik	88,53	Sangat Baik

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Lampiran 4.6 Rekapitulasi Angket Efikasi Diri Kelas Kontrol

Tes Awal Efikasi Diri

Respon	Butir Kuesioner																														Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				31	32	33	34	35
K1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	117	66,86	Cukup
K2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	114	65,14	Cukup
K3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	121	69,14	Baik
K4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	113	64,57	Cukup	
K5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	122	69,71	Baik
K6	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	122	69,71	Baik
K7	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	123	70,29	Baik	
K8	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	120	68,57	Cukup
K9	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	122	69,71	Baik	
K10	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	113	64,57	Cukup
K11	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	123	70,29	Baik
K12	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	122	69,71	Baik
K13	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	122	69,71	Baik

K14	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	130	74, 29	Baik		
K15	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	112	64, 00	Cukup		
K16	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	120	68, 57	Cukup		
K17	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	122	69, 71	Baik		
K18	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	120	68, 57	Cukup		
K19	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	122	69, 71	Baik		
K20	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	119	68, 00	Cukup		
K21	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	117	66, 86	Cukup		
K22	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	120	68, 57	Cukup		
K23	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	125	71, 43	Baik
K24	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	117	66, 86	Cukup	
K25	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	120	68, 57	Cukup		
K26	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	122	69, 71	Baik	
K27	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	121	69, 14	Baik		
K28	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	122	69, 71	Baik		
K29	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	121	69, 14	Baik	

K30	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	117	66,86	Cukup	
K31	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	122	69,71	Baik		
K32	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	116	66,29	Cukup		
K33	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	122	69,71	Baik	
K34	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	120	68,57	Cukup	
K35	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	126	72,00	Baik
K36	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	118	67,43	Cukup
K37	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	119	68,00	Cukup
K38	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	115	65,71	Cukup
K39	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	120	68,57	Cukup
K40	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	121	69,14	Baik
																																					120	68,57	Cukup

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)

Tes Awal Efikasi Diri berdasarkan Dimensi

Responde n	Butir Kuesioner																																			Dimensi Tingkat		Dimensi Keluasan		Dimensi Kekuatan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	
K1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	68,33	Cukup	67,50	Cukup	65,33	Cukup
K2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	65,00	Cukup	62,50	Cukup	66,67	Cukup	
K3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	71,67	Baik	67,50	Cukup	68,00	Cukup	
K4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	65,33	Cukup	
K5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	72,50	Baik	69,33	Baik	
K6	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	71,67	Baik	65,00	Cukup	70,67	Baik	
K7	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	70,00	Baik	72,50	Baik	69,33	Baik	
K8	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	68,33	Cukup	70,00	Baik	68,00	Cukup	
K9	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	70,67	Baik	

K10	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	65,33	Cukup		
K11	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	70,00	Baik	72,00	Baik	
K12	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	70,00	Baik	72,50	Baik	68,00	Cukup			
K13	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	70,00	Baik	70,00	Baik	69,33	Baik		
K14	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	71,67	Baik	75,00	Baik	76,00	Baik	
K15	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	64,00	Cukup			
K16	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	66,67	Cukup	67,50	Cukup	70,67	Baik
K17	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	71,67	Baik	70,00	Baik	68,00	Cukup
K18	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	66,67	Cukup	70,00	Baik	69,33	Baik
K19	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	70,00	Baik	70,00	Baik	69,33	Baik		
K20	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	66,67	Cukup	67,50	Cukup	69,33	Baik		
K21	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65,00	Cukup	65,00	Cukup	69,33	Baik	

K22	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	68,33	Cukup	72,50	Baik	66,67	Cukup	
K23	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	73,33	Baik	72,50	Baik	69,33	Baik	
K24	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	68,33	Cukup	65,00	Cukup	66,67	Cukup		
K25	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	68,33	Cukup	70,00	Baik	68,00	Cukup
K26	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	68,33	Cukup	72,50	Baik	69,33	Baik	
K27	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70,00	Baik	72,50	Baik	66,67	Cukup	
K28	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	66,67	Cukup	70,00	Baik	72,00	Baik	
K29	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	68,33	Cukup	67,50	Cukup	70,67	Baik	
K30	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	66,67	Cukup	70,00	Baik	65,33	Cukup	
K31	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	70,67	Baik	
K32	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	65,00	Cukup	67,50	Cukup	66,67	Cukup	
K33	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	71,67	Baik	70,00	Baik	68,00	Cukup	

K34	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	68,33	Cukup	72,50	Baik	66,67	Cukup		
K35	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	73,33	Baik	72,50	Baik	70,67	Baik			
K36	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	68,33	Cukup	62,50	Cukup	69,33	Baik
K37	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	68,33	Cukup	70,00	Baik	66,67	Cukup		
K38	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	65,00	Cukup	65,00	Cukup	66,67	Cukup	
K39	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	66,67	Cukup	70,00	Baik	69,33	Baik
K40	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	66,67	Cukup
																																			68,42	Cukup	68,94	Cukup	68,50	Cukup	

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Tes Akhir Efikasi Diri

Respon	Butir Kuesioner																														Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				31	32	33	34	35	
K1	4	5	3	3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	3	5	4	141	80,57	Baik	
K2	5	4	3	5	4	5	3	5	3	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	5	4	3	5	4	3	3	3	3	4	5	3	3	5	3	3	130	74,29	Baik	
K3	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	147	84,00	Baik	
K4	3	5	4	3	4	4	5	3	3	5	4	5	3	4	3	3	5	3	3	3	5	4	4	3	5	5	3	4	3	4	3	5	4	4	4	135	77,14	Baik	
K5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	4	5	145	82,86	Baik	
K6	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	3	4	5	3	3	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	3	4	4	5	144	82,29	Baik	
K7	5	3	4	3	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	148	84,57	Sangat Baik	
K8	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5	4	4	5	3	3	5	4	3	138	78,86	Baik	
K9	5	3	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	5	3	3	4	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	3	146	83,43	Baik	
K10	3	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	5	3	4	3	3	5	4	3	5	3	4	4	3	131	74,86	Baik	
K11	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	151	86,29	Sangat Baik	
K12	3	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	150	85,71	Sangat Baik	
K13	4	4	5	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	149	85,14	Sangat Baik
K14	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	158	90,29	Sangat Baik	

K15	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	3	5	4	3	5	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	140	80,00	Baik		
K16	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	3	5	4	3	4	4	5	3	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	145	82,86	Baik	
K17	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	147	84,00	Baik		
K18	4	3	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	3	3	5	5	5	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	143	81,71	Baik	
K19	4	5	3	4	5	3	5	5	3	4	4	3	5	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	5	143	81,71	Baik		
K20	4	3	5	5	4	5	3	5	4	3	3	5	3	5	4	3	5	3	4	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	140	80,00	Baik
K21	3	5	3	3	5	4	4	4	3	3	4	5	3	3	5	4	4	5	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	4	3	133	76,00	Baik	
K22	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	4	3	5	3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	145	82,86	Baik		
K23	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	145	82,86	Baik		
K24	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	5	3	5	3	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	141	80,57	Baik		
K25	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	5	4	3	5	3	4	4	5	3	5	4	3	4	5	3	5	4	135	77,14	Baik		
K26	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	149	85,14	Sangat Baik		
K27	4	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	3	5	4	148	84,57	Sangat Baik		
K28	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	3	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	3	4	145	82,86	Baik		
K29	4	3	3	3	4	5	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	3	4	5	4	5	147	84,00	Baik		
K30	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	143	81,71	Baik	

K31	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	5	3	4	5	3	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	146	83, 43	Baik
K32	3	3	3	4	5	4	5	3	5	4	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4	4	3	5	3	5	3	4	3	138	78, 86	Baik		
K33	5	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	148	84, 57	Sangat Baik		
K34	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	141	80, 57	Baik		
K35	3	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	145	82, 86	Baik		
K36	3	3	4	5	3	5	4	3	5	3	5	3	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	134	76, 57	Baik		
K37	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	3	5	4	5	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	134	76, 57	Baik	
K38	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	5	3	5	4	4	5	3	4	5	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	136	77, 71	Baik		
K39	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	138	78, 86	Baik		
K40	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	147	84, 00	Baik		
																																				143	81, 56	Baik		

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Tes Akhir Efikasi Diri berdasarkan Dimensi

Responde n	Butir Kuesioner																																			Dimensi Tingkat		Dimensi Keluasan		Dimensi Kekuatan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	
K1	4	5	3	3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	3	5	4	81 ,6 7	Baik	80 ,0 0	Baik	80 ,0 0	Baik	
K2	5	4	3	5	4	5	3	5	3	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	5	4	3	5	4	3	3	3	3	4	5	3	3	5	3	3	73 ,3 3	Baik	72 ,5 0	Baik	76 ,0 0	Baik	
K3	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	83 ,3 3	Baik	77 ,5 0	Baik	88 ,0 0	Sang at Baik	
K4	3	5	4	3	4	4	5	3	3	5	4	5	3	4	3	3	5	3	3	3	5	4	4	3	5	5	3	4	3	4	3	5	4	4	4	76 ,6 7	Baik	75 ,0 0	Baik	78 ,6 7	Baik	
K5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	4	5	83 ,3 3	Baik	85 ,0 0	Sang at Baik	81 ,3 3	Baik	
K6	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	5	3	4	5	3	3	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	3	4	4	5	81 ,6 7	Baik	80 ,0 0	Baik	84 ,0 0	Baik	
K7	5	3	4	3	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	85 ,0 0	Sang at Baik	87 ,5 0	Sang at Baik	82 ,6 7	Baik
K8	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5	4	4	5	3	3	5	4	3	78 ,3 3	Baik	80 ,0 0	Baik	78 ,6 7	Baik	
K9	5	3	4	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	5	3	3	4	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	3	83 ,3 3	Baik	82 ,5 0	Baik	84 ,0 0	Baik	

K10	3	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	5	3	3	4	5	3	4	3	3	5	4	3	5	3	4	4	3	76,67	Baik	72,50	Baik	74,67	Baik		
K11	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	86,67	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik		
K12	3	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	86,67	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	85,33	Sangat Baik		
K13	4	4	5	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	86,67	Sangat Baik	82,50	Baik	85,33	Sangat Baik		
K14	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	93,33	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik	
K15	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	3	5	4	3	5	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	85,00	Sangat Baik	80,00	Baik	76,00	Baik	
K16	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	3	5	4	3	4	4	5	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	81,67	Baik	82,50	Baik	84,00	Baik
K17	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	85,00	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	82,67	Baik	
K18	4	3	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	3	3	5	5	5	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	76,67	Baik	87,50	Sangat Baik	82,67	Baik	
K19	4	5	3	4	5	3	5	5	3	4	4	3	5	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	5	80,00	Baik	82,50	Baik	82,67	Baik		
K20	4	3	5	5	4	5	3	5	4	3	3	5	3	5	4	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	80,00	Baik	80,00	Baik	80,00	Baik	
K21	3	5	3	3	5	4	4	4	3	3	4	5	3	3	5	4	4	5	4	3	4	5	3	5	4	4	4	3	3	5	3	3	3	4	3	70,00	Baik	75,00	Baik	81,33	Baik		

K22	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	4	3	5	3	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	83,33	Baik	87,50	Sangat Baik	80,00	Baik	
K23	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	83,33	Baik	85,00	Sangat Baik	81,33	Baik
K24	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	5	3	5	3	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	81,67	Baik	82,50	Baik	78,67	Baik	
K25	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	5	4	3	5	3	4	4	5	3	5	4	3	4	5	3	5	4	76,67	Baik	77,50	Baik	77,33	Baik	
K26	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	85,00	Sangat Baik	82,50	Baik	86,67	Sangat Baik	
K27	4	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	3	5	4	81,67	Baik	87,50	Sangat Baik	85,33	Sangat Baik	
K28	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	3	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	3	4	78,33	Baik	82,50	Baik	86,67	Sangat Baik
K29	4	3	3	3	4	5	4	5	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	3	4	5	4	5	80,00	Baik	85,00	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik	
K30	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	75,00	Baik	87,50	Sangat Baik	84,00	Baik
K31	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	5	3	4	5	3	5	3	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	83,33	Baik	82,50	Baik	84,00	Baik
K32	3	3	3	4	5	4	5	3	5	4	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4	4	3	5	3	5	3	4	3	71,67	Baik	82,50	Baik	82,67	Baik	
K33	5	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	85,00	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	81,33	Baik	

K34	3	3	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	80,00	Baik	85,00	Sangat Baik	78,67	Baik	
K35	3	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	83,33	Baik	85,00	Sangat Baik	81,33	Baik	
K36	3	3	4	5	3	5	4	3	5	3	5	3	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	68,33	Cukup	80,00	Baik	81,33	Baik	
K37	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	3	5	4	5	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	73,33	Baik	90,00	Sangat Baik	72,00	Baik
K38	3	4	3	3	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	5	3	5	4	4	5	3	4	5	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	71,67	Baik	80,00	Baik	81,33	Baik	
K39	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	70,00	Baik	82,50	Baik	84,00	Baik	
K40	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	81,67	Baik	87,50	Sangat Baik	84,00	Baik	
																																				80,21	Baik	82,63	Baik	82,07	Baik	

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Tes Awal Efikasi Diri

Respon	Butir Kuesioner																												Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				29	30	31	32	33	34	35	
K41	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	116	66,29	Cukup	
K42	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	120	68,57	Cukup	
K43	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	123	70,29	Baik	
K44	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	121	69,14	Baik	
K45	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	117	66,86	Cukup
K46	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	124	70,86	Baik	
K47	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	123	70,29	Baik	
K48	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	120	68,57	Cukup	
K49	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	120	68,57	Cukup	
K50	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	119	68,00	Cukup
K51	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	121	69,14	Baik
K52	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	122	69,71	Baik
K53	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	123	70,29	Baik	

K54	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	127	72, 57	Baik
K55	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	112	64, 00	Cukup	
K56	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	120	68, 57	Cukup	
K57	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	121	69, 14	Baik
K58	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	118	67, 43	Cukup
K59	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	120	68, 57	Cukup
K60	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	119	68, 00	Cukup	
K61	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	119	68, 00	Cukup
K62	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	116	66, 29	Cukup
K63	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	123	70, 29	Baik
K64	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	121	69, 14	Baik
K65	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	122	69, 71	Baik
K66	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	118	67, 43	Cukup
K67	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	118	67, 43	Cukup
K68	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	116	66, 29	Cukup
K69	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	119	68, 00	Cukup

K70	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	121	69, 14	Baik	
K71	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	117	66, 86	Cukup	
K72	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	116	66, 29	Cukup
K73	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	123	70, 29	Baik	
K74	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	112	64, 00	Cukup	
K75	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	122	69, 71	Baik	
K76	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	120	68, 57	Cukup	
K77	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	123	70, 29	Baik	
K78	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	120	68, 57	Cukup	
K79	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	119	68, 00	Cukup	
K80	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	114	65, 14	Cukup	
																																				120	68, 36	Cukup	

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)

Tes Awal Efikasi Diri berdasarkan Dimensi

Responden	Butir Kuesioner																									Dimensi Tingkat		Dimensi Keluasan		Dimensi Kekuatan												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	
K41	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	66,7	Cukup	65,0	Cukup	66,7	Cukup	
K42	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	68,3	Cukup	70,0	Baik	68,0	Cukup
K43	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	73,3	Baik	70,0	Baik	68,0	Cukup
K44	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	68,3	Cukup	62,5	Cukup	73,3	Baik	
K45	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	68,3	Cukup	70,0	Baik	64,0	Cukup
K46	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	68,3	Cukup	70,0	Baik	73,3	Baik
K47	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	70,0	Baik	72,5	Baik	69,3	Baik
K48	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68,3	Cukup	65,0	Cukup	70,7	Baik
K49	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	68,3	Cukup	67,5	Cukup	69,3	Baik

K50	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	66,67	Cukup	70,0	Baik	68,0	Cukup
K51	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	68,33	Cukup	67,50	Cukup	70,67	Baik
K52	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	68,00	Cukup
K53	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	72,00	Baik
K54	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	74,67	Baik	
K55	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	64,00	Cukup	
K56	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	66,67	Cukup	67,50	Cukup	70,67	Baik	
K57	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	71,67	Baik	65,00	Cukup	69,33	Baik	
K58	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	65,00	Cukup	68,00	Cukup	
K59	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	70,00	Baik	67,50	Cukup	68,00	Cukup	
K60	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	66,67	Cukup	67,50	Cukup	69,33	Baik	
K61	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	66,67	Cukup	

K62	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	65,00	Cukup	67,50	Cukup	66,67	Cukup	
K63	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	69,33	Baik	
K64	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	68,33	Cukup	72,50	Baik	68,00	Cukup	
K65	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	73,33	Baik	70,00	Baik	66,67	Cukup
K66	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	68,33	Cukup	62,50	Cukup	69,33	Baik	
K67	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	68,33	Cukup	67,50	Cukup	66,67	Cukup
K68	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	65,00	Cukup	65,00	Cukup	68,00	Cukup	
K69	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	66,67	Cukup	70,00	Baik	68,00	Cukup	
K70	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	71,67	Baik	70,00	Baik	66,67	Cukup	
K71	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	68,33	Cukup	65,00	Cukup	66,67	Cukup	
K72	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	65,00	Cukup	65,00	Cukup	68,00	Cukup	
K73	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	71,67	Baik	67,50	Cukup	70,67	Baik	

K74	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	64,00	Cukup
K75	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	68,33	Cukup	72,50	Baik	69,33	Baik
K76	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	71,67	Baik	65,00	Cukup	68,00	Cukup		
K77	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	70,00	Baik	70,00	Baik	70,67	Baik	
K78	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	68,33	Cukup	70,00	Baik	68,00	Cukup	
K79	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	66,67	Cukup	
K80	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	66,67	Cukup	
																																				68,58	Cukup	67,75	Cukup	68,50	Cukup	

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)

Tes Akhir Efikasi Diri

Respon	Butir Kuesioner																												Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				29	30	31	32	33	34	35	
K41	4	5	4	3	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	5	4	4	5	3	4	3	4	3	138	78,86	Baik	
K42	4	5	3	4	4	3	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	3	3	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	143	81,71	Baik
K43	4	5	4	3	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	5	148	84,57	Sangat Baik	
K44	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	5	3	5	3	4	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	4	4	3	5	3	5	4	140	80,00	Baik	
K45	3	3	5	4	3	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	5	4	3	5	3	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	141	80,57	Baik	
K46	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	3	4	3	3	5	3	5	4	5	4	4	3	5	3	3	4	5	4	4	143	81,71	Baik	
K47	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	3	4	5	4	4	3	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	5	148	84,57	Sangat Baik	
K48	4	5	5	3	5	4	5	5	3	4	3	4	5	3	4	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	4	5	4	3	4	3	3	4	3	4	140	80,00	Baik	
K49	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	3	5	4	4	3	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	140	80,00	Baik	
K50	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	5	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	3	3	3	5	4	140	80,00	Baik	
K51	5	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	5	4	4	5	146	83,43	Baik	
K52	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	150	85,71	Sangat Baik	
K53	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	5	5	3	5	3	4	3	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	143	81,71	Baik
K54	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	155	88,57	Sangat Baik	

K55	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	5	3	3	4	4	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	72,00	Baik
K56	4	5	3	3	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	143	81,71	Baik	
K57	4	5	4	4	3	5	4	4	5	3	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	140	80,00	Baik	
K58	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	142	81,14	Baik		
K59	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	3	3	3	5	5	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	4	3	5	5	143	81,71	Baik			
K60	3	4	5	5	4	5	3	5	4	4	3	5	3	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	141	80,57	Baik			
K61	4	5	4	5	5	4	3	4	5	3	5	3	4	4	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	141	80,57	Baik			
K62	4	3	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	4	4	3	3	3	136	77,71	Baik			
K63	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	3	3	3	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	147	84,00	Baik			
K64	3	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4	3	5	3	5	4	3	5	3	5	5	4	3	5	3	5	4	5	3	4	5	3	5	4	5	143	81,71	Baik			
K65	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	143	81,71	Baik			
K66	5	4	5	5	4	5	4	5	3	3	5	3	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	144	82,29	Baik		
K67	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	142	81,14	Baik		
K68	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	5	3	4	140	80,00	Baik			
K69	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	3	3	5	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	3	5	4	5	4	3	4	3	3	4	141	80,57	Baik			
K70	5	3	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	3	5	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	148	84,57	Sangat Baik		

K71	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	3	3	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	3	5	3	5	4	137	78, 29	Baik
K72	5	3	4	5	3	5	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	3	3	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	133	76, 00	Baik
K73	5	4	5	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	149	85, 14	Sangat Baik
K74	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	5	3	5	4	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	132	75, 43	Baik
K75	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	3	4	3	4	4	5	3	3	4	5	3	4	5	5	4	4	5	145	82, 86	Baik
K76	5	4	5	5	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	147	84, 00	Baik
K77	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	149	85, 14	Sangat Baik
K78	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	146	83, 43	Baik
K79	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	142	81, 14	Baik
K80	3	5	3	5	3	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	5	134	76, 57	Baik
																																				142	81, 27	Baik

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Tes Akhir Efikasi Diri berdasarkan Dimensi

Respon de n	Butir Kuesioner																																			Dimensi Tingkat		Dimensi Keluasan		Dimensi Kekuatan		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	Ni lai	Kual ifika si	
K41	4	5	4	3	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	3	4	3	4	3	80,0	Baik	77,5	Baik	78,6	Baik	
K42	4	5	3	4	4	3	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	3	3	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	81,6	Baik	85,0	Sangat Baik	80,0	Baik
K43	4	5	4	3	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	5	83,3	Baik	90,0	Sangat Baik	82,6	Baik
K44	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	5	3	5	3	4	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	4	4	3	5	3	5	4	76,7	Baik	80,0	Baik	82,6	Baik	
K45	3	3	5	4	3	4	5	5	3	4	5	4	4	3	5	4	4	3	5	3	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	81,6	Baik	82,5	Baik	78,6	Baik	
K46	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	3	4	3	3	5	3	5	4	5	4	4	3	5	3	3	4	5	4	4	78,3	Baik	85,0	Sangat Baik	82,6	Baik	
K47	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	3	4	5	4	4	3	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	4	5	5	86,6	Sangat Baik	87,5	Sangat Baik	81,3	Baik
K48	4	5	5	3	5	4	5	5	3	4	3	4	5	3	4	5	4	5	3	5	3	4	4	5	3	4	5	4	3	4	3	3	4	3	4	78,3	Baik	77,5	Baik	82,6	Baik	
K49	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	3	5	4	4	3	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	80,0	Baik	80,0	Baik	80,0	Baik	

K50	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	5	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	3	3	3	5	4	80,00	Baik	82,50	Baik	78,67	Baik	
K51	5	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	5	4	4	5	83,33	Baik	80,00	Baik	85,33	Sangat Baik	
K52	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	86,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	84,00	Baik		
K53	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	5	5	3	5	3	4	3	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	80,00	Baik	82,50	Baik	82,67	Baik		
K54	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	86,67	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	89,33	Sangat Baik
K55	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	5	3	3	4	4	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	68,33	Cukup	77,50	Baik	72,00	Baik
K56	4	5	3	3	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	83,33	Baik	82,50	Baik	80,00	Baik
K57	4	5	4	4	3	5	4	4	5	3	3	5	3	4	3	3	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	85,00	Sangat Baik	75,00	Baik	78,67	Baik
K58	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	83,33	Baik	77,50	Baik	81,33	Baik
K59	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	3	3	3	5	5	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	4	3	5	5	80,00	Baik	82,50	Baik	82,67	Baik	
K60	3	4	5	5	4	5	3	5	4	4	3	5	3	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	75,00	Baik	82,50	Baik	84,00	Baik	
K61	4	5	4	5	5	4	3	4	5	3	5	3	4	4	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	76,67	Baik	82,50	Baik	82,67	Baik	

K62	4	3	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5	3	5	4	3	4	5	3	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	4	4	3	3	3	75,00	Baik	82,50	Baik	77,33	Baik
K63	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	3	3	3	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	88,33	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	80,00	Baik
K64	3	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4	3	5	3	5	4	3	5	3	5	5	4	3	5	3	5	4	5	3	4	5	3	5	4	5	83,33	Baik	82,50	Baik	80,00	Baik
K65	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	3	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	81,67	Baik	82,50	Baik	81,33	Baik
K66	5	4	5	5	4	5	4	5	3	3	5	3	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	83,33	Baik	75,00	Baik	85,33	Sangat Baik
K67	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	5	88,33	Sangat Baik	70,00	Baik	81,33	Baik
K68	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	5	3	4	75,00	Baik	77,50	Baik	85,33	Sangat Baik
K69	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	3	3	5	4	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	3	5	4	5	4	3	4	3	3	4	78,33	Baik	82,50	Baik	81,33	Baik
K70	5	3	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	3	5	4	3	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	85,00	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	84,00	Baik
K71	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	3	3	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	3	5	3	5	4	80,00	Baik	75,00	Baik	78,67	Baik
K72	5	3	4	5	3	5	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	68,33	Cukup	77,50	Baik	81,33	Baik
K73	5	4	5	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	90,00	Sangat Baik	72,50	Baik	88,00	Sangat Baik

K74	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	5	3	5	4	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	70,00	Baik	70,00	Baik	82,67	Baik	
K75	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	3	4	3	4	4	5	3	3	4	5	3	4	5	5	4	4	5	88,33	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	76,00	Baik	
K76	5	4	5	5	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	91,67	Sangat Baik	70,00	Baik	85,33	Sangat Baik			
K77	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	86,67	Sangat Baik	77,50	Baik	88,00	Sangat Baik	
K78	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	85,00	Sangat Baik	75,00	Baik	86,67	Sangat Baik	
K79	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	86,67	Sangat Baik	70,00	Baik	82,67	Baik
K80	3	5	3	5	3	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	5	78,33	Baik	82,50	Baik	72,00	Baik
																																					81,46	Baik	80,19	Baik	81,70	Baik

Keterangan:

	Dimensi Tingkat (<i>Level/Magnitude</i>)
	Dimensi Keluasan (<i>Generality</i>)
	Dimensi Kekuatan (<i>Strenght</i>)



Lampiran 4.7 Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Residual for Hasil_Belajar	.061	160	.200*	.985	160	.084
Residual for Efikasi	.038	160	.200*	.996	160	.963

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.



Lampiran 4.8 Hasil Uji Homogenitas

1. Uji Bartlett Box's M

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	7.415
F	2.438
df1	3
df2	4.494E6
Sig.	.063

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Pretest + Model

2. Uji Homogenitas antar kelompok

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

	F	df1	df2	Sig.
Efikasi Diri	.021	1	158	.886
Hasil Belajar	.149	1	158	.700

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Pretest + Model

Lampiran 4.9 Hasil Uji Kolinearitas

Correlations

		Efikasi Diri	Hasil Belajar
Efikasi Diri	Pearson Correlation	1	.674**
	Sig. (2-tailed)		.000
	Sum of Squares and Cross-products	3718.975	4430.238
	Covariance	23.390	27.863
	N	160	160
Hasil Belajar	Pearson Correlation	.674**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	4430.238	11600.994
	Covariance	27.863	72.962
	N	160	160

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 4.10 Uji Hipotesis

1. Uji Multivariat

Multivariate Tests^b

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Intercept	Pillai's Trace	.971	2.616E3 ^a	2.000	156.000	.000	.971
	Wilks' Lambda	.029	2.616E3 ^a	2.000	156.000	.000	.971
	Hotelling's Trace	33.539	2.616E3 ^a	2.000	156.000	.000	.971
	Roy's Largest Root	33.539	2.616E3 ^a	2.000	156.000	.000	.971
Pretest	Pillai's Trace	.739	2.208E2 ^a	2.000	156.000	.000	.739
	Wilks' Lambda	.261	2.208E2 ^a	2.000	156.000	.000	.739
	Hotelling's Trace	2.830	2.208E2 ^a	2.000	156.000	.000	.739
	Roy's Largest Root	2.830	2.208E2 ^a	2.000	156.000	.000	.739
Model	Pillai's Trace	.870	51.982 ^a	2.000	156.000	.000	.870
	Wilks' Lambda	.130	51.982 ^a	2.000	156.000	.000	.870
	Hotelling's Trace	6.664	51.982 ^a	2.000	156.000	.000	.870
	Roy's Largest Root	6.664	51.982 ^a	2.000	156.000	.000	.870

a. Exact statistic

b. Design: Intercept + Pretest + Model



2. Uji Tests of Between-Subjects Effects

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	Efikasi Diri	2240.874 ^a	2	1120.437	119.010	.000	.603
	Hasil Belajar	10447.524 ^b	2	5223.762	711.012	.000	.901
Intercept	Efikasi Diri	34912.890	1	34912.890	3.708E3	.000	.959
	Hasil Belajar	16367.457	1	16367.457	2.228E3	.000	.934
Pretest	Efikasi Diri	20.774	1	20.774	2.207	.139	.014
	Hasil Belajar	3251.718	1	3251.718	442.595	.000	.738
Model	Efikasi Diri	2195.576	1	2195.576	23.320	.000	.598
	Hasil Belajar	6740.786	1	6740.786	91.749	.000	.854
Error	Efikasi Diri	1478.101	157	9.415			
	Hasil Belajar	1153.470	157	7.347			
Total	Efikasi Diri	1166188.000	160				
	Hasil Belajar	1087277.000	160				
Corrected Total	Efikasi Diri	3718.975	159				
	Hasil Belajar	11600.994	159				

a. R Squared = ,603 (Adjusted R Squared = ,597)

b. R Squared = ,901 (Adjusted R Squared = ,899)

Lampira 4.11 Hasil Uji Lanjut

Pairwise Comparisons

Dependent Variable	(I) Model Pembelajaran	(J) Model Pembelajaran	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^a	95% Confidence Interval for Difference ^a	
						Lower Bound	Upper Bound
Efikasi Diri	Inkuiri	Direct Instruction	7.417*	.486	.000	6.457	8.376
	Direct Instruction	Inkuiri	-7.417*	.486	.000	-8.376	-6.457
Hasil Belajar	Inkuiri	Direct Instruction	12.995*	.429	.000	12.148	13.843
	Direct Instruction	Inkuiri	-12.995*	.429	.000	-13.843	-12.148

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the ,05 level.

a. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).



Lampiran 5.1 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SMA Negeri 9 Denpasar

	
Menjelaskan petunjuk pengisian tes hasil belajar dan angket efikasi diri	Menyebarkan tes hasil belajar
	
Menyebarkan kuesioner efikasi diri	Mengawas uji coba instrumen
	
Ucapan terimakasih kepada Waka Krikulum dan Guru Biologi di SMA Negeri 9 Denpasar	

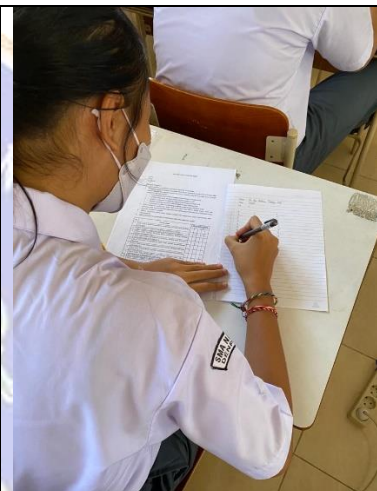
Dokumentasi Penelitian di SMA Negeri 2 Denpasar



Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Denpasar



Pelaksanaan Tes Awal Hasil Belajar



Pelaksanaan Tes Awal Efikasi Diri



Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen



Kegiatan Praktikum pada Kelas Eksperimen



Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Kontrol



Pelaksanaan Tes Akhir Hasil Belajar dan Efikasi Diri



Lampiran 5.2 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor. 420/0180/SMAN.9 Dps/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 9 Denpasar, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar, Provinsi Bali, menerangkan bahwa :

Nama : Ni Luh Putu Wirayanti
NIM : 2023071009
Program Studi : Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Alamat : Jalan Antasura Gg. Sutra 1A
No Hp : 087773931625

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan uji coba instrument penelitian di SMA Negeri 9 Denpasar dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Biologi dan Efikasi Diri Siswa SMA Kelas XI”.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 April 2022
Kepala SMA Negeri 9 Denpasar



I Gusti Ngurah Oka Arijawa, S.Pd., M.Pd
Pembina TK.I, IV/b
NIP. 19690320 199702 1 002

Lampiran 5.3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

ꦧꦶꦏꦶꦏꦸꦁꦧꦸꦏꦸꦤꦶꦏꦏꦤ꧀
PEMERINTAH PROVINSI BALI
ꦲꦶꦏꦤ꧀ꦧꦶꦏꦸꦁꦧꦸꦏꦸꦤꦶꦏꦏꦤ꧀
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAHAGA
ꦲꦶꦏꦤ꧀ꦧꦶꦏꦸꦁꦧꦸꦏꦸꦤꦶꦏꦏꦤ꧀
SMA NEGERI 2 DENPASAR

ꦲꦶꦏꦤ꧀ꦧꦶꦏꦸꦁꦧꦸꦏꦸꦤꦶꦏꦏꦤ꧀ꦲꦶꦏꦤ꧀ꦧꦶꦏꦸꦁꦧꦸꦏꦸꦤꦶꦏꦏꦤ꧀ (ꦱꦠꦤꦶꦏꦏꦤ꧀) ꦲꦶꦏꦤ꧀ꦧꦶꦏꦸꦁꦧꦸꦏꦸꦤꦶꦏꦏꦤ꧀
Alamat: Jalan Jendral Sudirman Denpasar, Telp / Fax: (0361) 222 829
website: www.sman2denpasar.sch.id Email: sman2denpasar@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/12.570/SMAN2/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Denpasar dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa atas nama :

Nama	Ni Luh Putu Wirayanti
NIM	2023071009
Semester	IV (Empat)
Program Studi	Pendidikan IPA (S2), Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut diatas telah melakukan Pengambilan Data untuk Penelitian di SMA Negeri 2 Denpasar dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Efikasi Diri Siswa SMA Kelas XI"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 2 Juni 2022
Kepala SMA Negeri 2 Denpasar


Drs. Ida Bagus Sueta Manuaba, M.Pd
NIP. 19630205 198603 1 030

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Wirayanti lahir di Tabanan pada tanggal 15 April 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Wayan Mudiasa dan Ibu Ni Ketut Sugiyem. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis bertempat di Banjar Pengukuh, Desa Peguyangan Kangin, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Peguyangan dan tamat pada tahun 2008.

Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 12 Denpasar dan lulus pada tahun 2011, penulis lulus dari SMA Negeri 8 Denpasar pada tahun 2014 kemudian melanjutkan ke Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2014-2018. Pada tahun 2018 penulis mengawali karir sebagai guru Biologi di SMA Negeri 2 Denpasar hingga saat ini. Terakhir penulis menempuh pendidikan magister di program studi S2 Pendidikan IPA dari tahun 2020, dan kini telah menyelesaikan tesis yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar biologi dan efikasi diri siswa SMA Kelas XI.