

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEORI *TRAIT AND FACTOR* BERBASIS *ONLINE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

Oleh:

Selvi Melisa Putri

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email: selvimelisaa@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research & development*). Produk yang dikembangkan adalah Buku Panduan Konseling Kelompok dengan *Teori Trait and Factor* Berbasis *Online* Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas. Buku panduan ini dirancang untuk dapat dijadikan acuan bagi guru BK dalam melaksanakan layanan konseling di sekolah untuk meningkatkan kematangan karir peserta didik. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan yaitu sebagai berikut: (1) Tahap Pendefinisian (*Define*), (2) Tahap Perancangan (*Design*), (3) Tahap Pengembangan (*Develop*), (4) Tahap Penyebaran (*Disseminate*). Penelitian ini melibatkan subjek 5 orang ahli dalam bimbingan konseling diantaranya 3 orang dosen Bimbingan Konseling FIP Undiksha dan 2 orang Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 2 Kuta. Untuk menguji keefektifan buku panduan ini, peneliti melibatkan 8 orang siswa sebagai subjek. Dari 22 butir instrumen yang digunakan dalam penilaian oleh pakar/ahli, semua butir buku panduan konseling memiliki validitas yang baik. Berdasarkan penilaian tersebut didapatkan indeks validitas isi (CVI) buku panduan berkategori sangat sesuai. Penilaian indeks validitas isi (*content Validity Indeks*) terhadap buku panduan konseling sangat penting untuk mengetahui layak untuk digunakan. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Terdapat Efektivitas Buku Panduan Konseling Kelompok dengan *Teori Trait and Factor* Berbasis *Online* Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa dengan thitung 24,92 dengan taraf signifikansi 0,00 dan nilai ES= 3,12 yang termasuk kategori ES tinggi.

Kata Kunci: *Buku Panduan Konseling, Teori Konseling Trait and Factor, Konseling Online, Kematangan Karir*

ABSTRACT

This research is a development research (research & development). The product developed is a Group Counseling Handbook with Online-Based Trait and Factor Theory to Increase the Career Maturity of High School Students. This guidebook is designed to be used as a reference for counseling teachers in implementing counseling services in schools to increase students' career maturity. The development procedure in this study uses the 4D development model proposed by Thiagarajan, namely as follows: (1) Define, (2) Design, (3) Develop, (4) Deployment Stage Dissemination). This study involved 5 subjects who were experts in guidance and counseling including 3 lecturers at FIP Undiksha and 2 teachers at SMA Negeri 2 Kuta. To test the effectiveness of this guidebook, researchers involved 8 students as subjects. Of the 22 items of the instrument used in the assessment by the expert/expert, all the points in the counseling manual have good validity. Based on this assessment, it was found that the content validity index (CVI) of the guidebook was in the very appropriate category. Assessment of the content validity index (content validity index) of the counseling manual is very important to determine whether it is feasible to use. Hypothesis testing shows that there is effectiveness of the Group Counseling Handbook with Online-Based Trait and Factor Theory to Increase Student Career Maturity with a tcount of 24.92 with a significance level of 0.00 and an ES value of 3.12 which is included in the high ES category.

Keywords: *Counseling Handbook, Trait and Factor Counseling Theory, Online Counseling, Career Maturity*

