

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
PADA MUATAN IPA KELAS V SD NEGERI 5  
KAMPUNG BARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**OLEH  
AYU CARPATHIA ELLYANA  
NIM 1911021034**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
PADA MUATAN IPA KELAS V SD NEGERI 5  
KAMPUNG BARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Oleh:  
Ayu Carpathia Ellyana  
NIM 1911021034**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

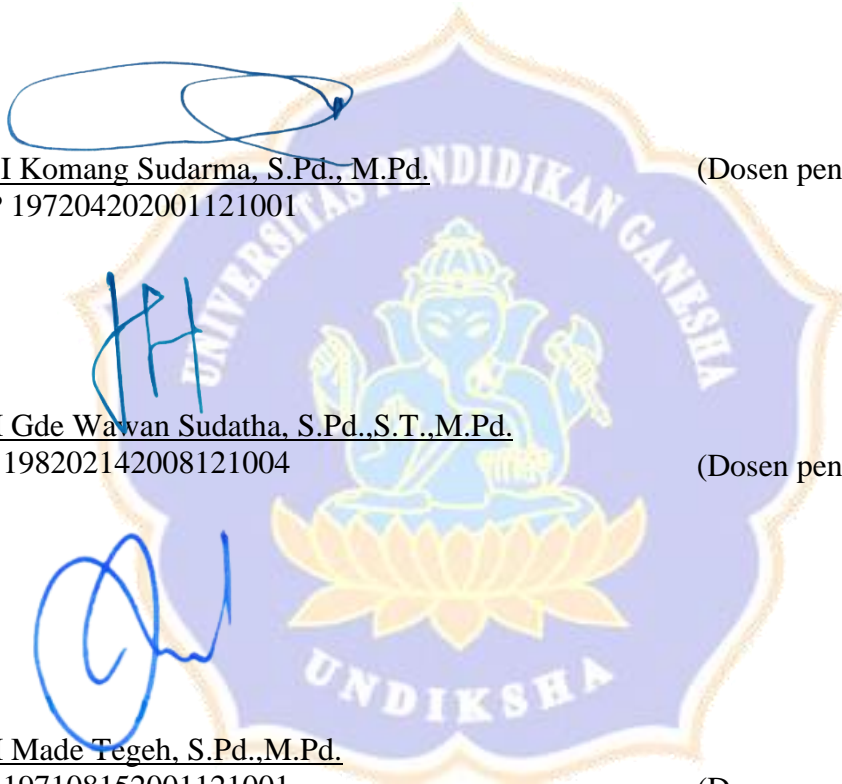
Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198104142006041001


Skripsi oleh Ayu Carpathia Ellyana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Jum'at


Tanggal : 27 Januari 2023

Menyetujui,



  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001


(Dosen penguji I)

  
Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP 198202142008121004

(Dosen penguji II)

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

(Dosen penguji III)

  
Dr. Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198104142006041001

(Dosen penguji IV)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian
	
<u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 197108152001121001	<u>Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 197204202001121001

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 197108152001121001

## Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran *Berbasis Problem Based Learning* Pada Muatan IPA Kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2022/2023” Beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 27 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ayu Carpathia Ellyana  
NIM.1911021034

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2022/2023” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas ini.
2. Dr. Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Staff dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan informasi terkait pelaksanaan penelitian ini.
8. I Made Sukarsa, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 5 Kampung Baru, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Muhammad Anang Imran. B dan Yulfiyana selaku kedua orang tua saya yang telah banyak memberi dukungan, baik secara finansial, semangat, serta motivasi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2023



Ayu Carpathia Ellyana



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Pengembangan .....	13
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah .....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	20
2.1.2 Media Pembelajaran.....	21
2.1.3 Problem Based Learning .....	26
2.1.4 Powtoon.....	30
2.1.5 Pembelajaran IPA.....	31
2.1.6 Hasil Belajar.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	52
2.4 Perumusan Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	54
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	55
3.3 Uji Coba Produk.....	59
3.3.1 Desain Uji Coba .....	60
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	60
3.3.3 Jenis Data .....	62
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	63
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	83
4.1 Hasil Penelitian .....	83
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Video Pembelajaran .....	83
4.1.2 Validitas Pengembangan Media Video Pembelajaran .....	99
4.1.3 Efektivitas Pengembangan Video Pembelajaran .....	113
4.2 Pembahasan .....	119
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Video Pembelajaran .....	119
4.2.2 Validitas Media Video Pembelajaran .....	123
4.2.3 Efektivitas Media Video Pembelajaran .....	128
BAB V PENUTUP .....	131
5.1 Rangkuman .....	131
5.2 Simpulan .....	133
5.3 Saran .....	135
DAFTAR RUJUKAN .....	137



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Semester.....	8
Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	29
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen ahli teknologi pendidikan.....	64
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen ahli isi pembelajaran .....	66
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen ahli desain pembelajaran .....	67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen ahli media pembelajaran .....	68
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen uji perorangan dan uji kelompok kecil.....	69
Tabel 3. 6 Langkah-langkah uji efektivitas produk di kelas V SD N 5 Kampung Baru .....	71
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Tipe Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk .....	72
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	78
Tabel 3. 9 Metode Analisis .....	82
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Nilai Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 5 Kampung Baru.....	85
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran.....	87
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Teknologi Pendidikan .....	96
Tabel 4. 4 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	97
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran, Ahli Teknologi Pendidikan .....	98
Tabel 4. 6 Saran, dan Revisi Ahli Teknologi Pendidikan .....	98
Tabel 4. 7 Hasil Validasi oleh Ahli Isi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	99
Tabel 4. 8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	100
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Isi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	101
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	102
Tabel 4. 11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	103
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	103
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	104
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	105
Tabel 4. 15 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	106
Tabel 4. 16 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	107
Tabel 4. 17 Saran dan Revisi Ahli Media Pembelajaran .....	107
Tabel 4. 18 Hasil Validasi Uji Coba Perorangan.....	109
Tabel 4. 19 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	110
Tabel 4. 20 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	110
Tabel 4. 21 Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	111
Tabel 4. 22 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	112
Tabel 4. 23 Saran dan Komentar Uji Kelompok Kecil.....	113
Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	116
Tabel 4. 25 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest .....	117
Tabel 4. 26 Rangkuman Hasil Uji-t .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	55
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Video.....	90
Gambar 4. 2 Tampilan Identitas Pengembang.....	90
Gambar 4. 3 Tampilan Animasi Pembuka .....	90
Gambar 4. 4 Tampilan Judul Materi.....	91
Gambar 4. 5 Tampilan Indikator Capaian Pembelajaran .....	91
Gambar 4. 6 Tampilan Petunjuk Belajar .....	91
Gambar 4. 7 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....	92
Gambar 4. 8 Tampilan Quiz.....	92
Gambar 4. 9 Tampilan Petunjuk (latihan soal dan evaluasi).....	92
Gambar 4. 10 Tampilan Isi Quiz (latihan soal dan evaluasi) .....	93
Gambar 4. 11 Tampilan Kesimpulan .....	93
Gambar 4. 12 Tampilan Animasi Penutup .....	94
Gambar 4. 13 Tampilan Penutup .....	94
Gambar 4. 14 Revisi Ahli Teknologi Pendidikan.....	98
Gambar 4. 15 Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	104
Gambar 4. 16 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	108



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian .....	142
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian.....	143
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Validitas.....	144
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Coba Produk.....	145
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	146
Lampiran 06. Kisi-kisi Soal Obyektif .....	153
Lampiran 07. Lembar Soal Obyektif .....	154
Lampiran 08. Form Penilaian Judges Instrumen .....	161
Lampiran 09. Uji Validitas Butir Tes Objektif.....	168
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Tes Objektif.....	169
Lampiran 11. Taraf Kesukaran Tes Objektif .....	170
Lampiran 12. Daya Beda Tes Objektif .....	171
Lampiran 13. Lembar Jawaban.....	172
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Pre-test.....	173
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Post-test .....	174
Lampiran 16. Uji Normalitas Pre-Test .....	175
Lampiran 17. Uji Normalitas Post-test .....	178
Lampiran 18. Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test.....	181
Lampiran 19. Uji Hipotesis Pre-test dan Post-test .....	184
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru .....	189
Lampiran 21. Flowchart Video Pembelajaran .....	190
Lampiran 22. Storyboard Video Pembelajaran .....	191
Lampiran 23. Surat Pengantar Uji Ahli Teknologi Pendidikan.....	203
Lampiran 24. Hasil Review Uji Ahli Teknologi Pendidikan.....	204
Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Ahli Teknologi Pendidikan.....	206
Lampiran 26. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	207
Lampiran 27. Hasil Review Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	208
Lampiran 28. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	210
Lampiran 29. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	211
Lampiran 30. Hasil Review Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	212
Lampiran 31. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	214
Lampiran 32. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	215
Lampiran 33. Hasil Review Uji Ahli Media Pembelajaran.....	216
Lampiran 34. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	218
Lampiran 35. Hasil Review Uji Coba Perorangan .....	219
Lampiran 36. Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil .....	222
Lampiran 37. Daftar Nama Subjek Uji Coba .....	231
Lampiran 38. Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	232
Lampiran 39. Dokumentasi Uji Efektivitas Produk .....	234
Lampiran 40. Hasil Pre-tes dan Post-tes Siswa.....	235
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian .....	239