

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. G. 2017. *“Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)”*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. 2018. *“Pengembangan media pembelajaran video animasi dua dimensi situs mekauman di Bondowoso dengan model ADDIE Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS”*. *Jurnal Edukasi*, 5(1):19-23.
- Anggreni, N. K. S. (n.d.). *Pengembangan Video Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Hidup Hewan Pada Muatan Ipa Kelas Iv Sd Negeri 15 Dauh Puri Kecamatan Denpasar Barat*. 4, 4–5.
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach. Sixth Edition*. New York: McGrawHill.
- Arik, P., Putra, F., & Belajar, H. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Powtoon Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Semester Genap Tahun Pelajaran 2019 / 2020 Di Sd Negeri 4 Kampung Baru Video Development Of Powtoon Assisted Learning On Science Courses For Class Iv Semester Iv Eve*. 2019–2020.
- Arnold, R. B. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Pelayanan Penjualan di SMK Ketintang Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 06 (1), 145–150. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/25565/23439>
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Cetakan ke-20. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Awalia, dkk. (2019). *“Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD”*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56.
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10 (1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>
- Basriyah, K., & Sulisworo, D. (2018). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Powtoon Untuk Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Termodinamika*. *Seminar Nasional Edusainstek*, 152–156.
- Bastiar Ismail Adkhar. (2016). *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Disd*. 1–195.
- Chaeruman, U. A. 2015. *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540.
- Fardany, M. M., & Dewi, R. M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 8 (3), 101–108. <https://doi.org/10.26740/jupe.v8n3.p101-108>
- Fitriyani, N. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon*

- Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104–114.
- Hapnita, dkk. 2018. “*Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017*”. Cived Jurusan Teknik Sipil, Volume 5, Nomor 1 (hlm.2175-2182).
- Hendrianto, Gayus. 2017. “*Penciptaan Animasi ‘Upload’ Dengan Teknik Animasi Digital 2D*”. *Animation and Games Studies*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.185220).
- Hidayati, A., Adi, E., & Praherdhiono, H. 2019. “*Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi gaya kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang*”. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1):45–50.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha. Ganesha Press*, 1–101.
- Koyan, I. W. (2012). *Buku Ajar Statistika (Teknik Analisis Data Kuantitatif). DosenSosiologi.Com, May 2020*, 1–6. <https://dosensosiologi.com/teknik-analisis-data-kuantitatif-kualitatif-lengkap/#:~:text=Menurut Bogdan dan Biklen%2C analisis,berjalan dengan proses sebagai berikut.>
- Krisna Nanda, K., Made Tegeh, I., Komang Sudarma, I., & Studi Teknologi Pendidikan, P. (2017). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Di Sd Negeri 1 Baktiseraga. Jurnal Edutech Undiksha*, 5(1), 88–99. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20627>
- Laksono, D., Iriansyah, H. S., & Oktaviana, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Powtoon pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 255 – 262. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/685/450>
- Maesyarah, I. A. (2018). *Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis powtoon pada materi dinamika untuk SMA kelas X*. 117. <http://repository.radenintan.ac.id/3667/>
- Mahadewi, L. P. P dan A. I. W. I. Y. Sukmana. 2015. *Text-Based Programming: Konsep Dasar & Aplikasi Pengembangan Produk Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Marziah, A., Adlim, & Mahidin. 2015. “*Pengembangan video pengolahan emas sebagai media pembelajaran pada muatan lokal untuk mengeahui tingkat pemahaman dan respon siswa terhadap kelestarian lingkungan*”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1):7-18.
- Mersand, Shannon (2014). *Product Review: PowToon*. (Online). <http://www.techlearning.com/news/0002/product-review-powtoon/63310>.
- Mertasari, P. S., & Ganing, N. N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ekosistem Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, x No.x*, 288–298.
- Mutia, R., Adlim, A., & Halim, A. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan. Jurnal Pendidikan*

- Sains Indonesia*, 5(2), 110–116. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9825>
- Munir. 2012. *Multimedia: konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muslina, dkk. (2017). “Kelayakan Media Animasi Hukum Newton II Tentang Gerak Pada Bidang Miring dan Katrol di SMA Kabupaten Aceh Besar”. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 1(1), 64–72.
- Nashrullah, N., Sulton, S., & Soepriyanto, Y. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran Adaptasi dan Cara Berkembang Biak Makhluk Hidup*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 14.
- Ningsih, S. M., & Fitria, Y. (2021). *Pengembangan Media Video Powtoon Berorientasi Model PBL Pada Pembelajaran IPA Untuk Siwa Kelas V SD*. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan* 7 (2), 121–124. <https://doi.org/10.30653/003.202172.175>
- Nurdiana, F. (2018). *Pengembangan Media Video Animasi Tentang Siklus Hidup Hewan Dengan Metamorfosis Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2).
- Pratiwi, K.N. 2015. “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang”. *Jurnal Pujangga*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.75-105).
- Puspitarini, Y. D., Akhyar, M., & Djono, D. 2018. “Developing Powtoon-Based video learning media for five grade students of Elementary School”. 165(Iccsr): 173–177.
- Putri N.S, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Dalam Bentuk Video Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Pencemaran Lingkungan Pada Kelas Vii Di Smp Negeri 03 Kota Bengkulu*.
- Qamariah, dkk. 2017 “Kelayakan Animasi Stop Motion Pembuatan Cake Pepaya Submateri Peran Tumbuhan di Bidang Ekonomi”. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. Volume 6, Nomor 2 (hlm. 267-279).
- Ridha Aulia Putri, S. L. H. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Powtoon Menggunakan Konsep Etnomatematika Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rosdiana, Raharjo, & Indana, S. 2017. “Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis guided discovery untuk menuntaskan hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia”. *JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 1(1):98112.
- Rosyid, M.Z, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, Y.P., dkk. 2019. “Developing E-Module for fluids based on problem-based learning (PBL) for senior high school students”. *Journal of Physics. Conference. Series* 1185. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1185/1/012052/meta>
- Setyosari, P. 2012. “Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan”. Jakarta: Pernada Media Group.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). *Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>

- Sudatha, I. G. W. dan I Made. T. 2015. *“Desain Multimedia Pembelajaran”*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sugiyono. 2017. *“Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif dan R&D)”*. Bandung: Alfabeta.
- Suryansah, T., & Suwarjo, S. (2016). *Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 209. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i2.8393>
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana, Rudi dan Ceppy, Riyana. 2009. *Media Pembelajaran-Hakikat, Pengembangan, Pemanfaat, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Tegeh dan Jampel. (2017). *“Metode Penelitian Pengembangan”*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh dan Kirna. (2013). *“Pengembangan Bahan Anjar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model”*. *Jurnal Ikatan Alumni (IKA) Universitas Pendidikan Ganesha*, 11(1).
- Trianto. 2010. *“Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep Landasan dan Impelementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)”*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2014. *“Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum”*. 2013. Jakarta: Kencana.
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). *Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 269–279. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16835>
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. 2016. *“Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter kerja keras siswa Sekolah Dasar”*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2):232–245.
- Yudiyanto, Y., Hakim, N., Hayati, D. K., & Carolina, H. S. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Konservasi Gajah Berkarakter Peduli Lingkungan*. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.8959>