

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
MUATAN IPA KELAS VI SD NEGERI 1 PANJI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Akmal, NIM 1911021015

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan rancang bangun pengembangan multimedia interaktif berbasis problem based learning pada mata pelajaran muatan IPA, (2) untuk mengetahui validitas multimedia interaktif berbasis problem based learning pada mata pelajaran muatan IPA, dan (3) untuk mengetahui efektivitas multimedia interaktif berbasis problem based learning pada mata pelajaran muatan IPA. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif, dan statistik inferensial. Metode pengumpulan data menggunakan metode kuisisioner, pretest dan posttest. Hasil penelitian ini adalah (1) rancang bangun pengembangan multimedia interaktif berbasis problem based learning pada mata pelajaran muatan IPA memiliki 5 tahap pengembangan yaitu, tahap analisis, tahap perancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. (2) Validitas kelayakan multimedia memperoleh hasil penilaian meliputi: a) ahli isi pembelajaran sebesar 97% dengan predikat sangat baik, b) ahli desain pembelajaran sebesar 96% dengan predikat sangat baik, c) ahli media pembelajaran sebesar 91% dengan predikat sangat baik, d) uji coba perorangan sebesar 96,66% dengan kualitas sangat baik, e) uji coba kelompok kecil sebesar 94,77% dengan predikat sangat baik, dan f) uji coba lapangan dengan 94,35% dengan predikat sangat baik. (3) efektivitas multimedia interaktif berbasis problem based learning pada mata pelajaran muatan IPA menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan multimedia interaktif. Hal ini menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif berbasis problem based learning pada mata pelajaran muatan IPA kelas VI di SD Negeri 1 Panji dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, Problem Based Learning, IPA.

ABSTRACT

This development research aims (1) to describe the design and development of problem-based learning-based interactive multimedia in science content subjects, (2) to determine the validity of problem-based learning-based interactive multimedia in science content subjects, and (3) to determine the effectiveness of multimedia interactive problem-based learning based on science content subjects. This research is a development research using the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, evaluation). Data analysis used descriptive qualitative analysis, quantitative and inferential statistics. Methods of data collection using questionnaires, pretest and posttest. The results of this study are (1) problem-based learning-based interactive multimedia development design in science content subjects has 5 stages of development, namely, the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) The validity of multimedia eligibility to obtain the results of the assessment includes: a) learning content experts 97% with very good predicates, b) learning design experts 96% with very good predicates, c) learning media experts 91% with very good predicates, d) individual trials of 96.66% with very good quality, e) small group trials of 94.77% with very good predicates, and f) field trials with 94.35% with very good predicates. (3) the effectiveness of problem-based learning-based interactive multimedia in science content subjects shows that there are significant differences in student learning outcomes before and after using interactive multimedia. This shows that problem-based learning interactive multimedia in the science content subject for grade VI at SD Negeri 1 Panji is declared suitable for use in the learning process.

Key words: *Development, Interactive Multimedia, Problem Based Learning, IPA.*

