

**ANALISIS KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA  
SISWA KELAS IV SD GUGUS IV KECAMATAN  
KERAMBITAN DITINJAU DARI PERAN ORANG  
TUA DALAM MENDAMPINGI BELAJAR DI RUMAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
NIM 1911031005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

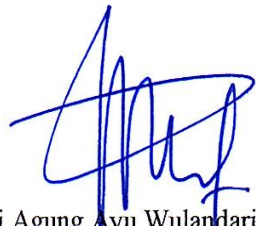
**2023**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

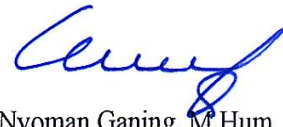
**Menyetujui**

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

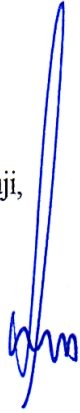
Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 19590422 198603 2 001

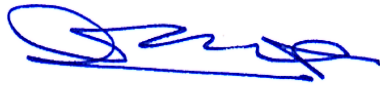
Skripsi oleh Ni Luh Made Dwi Amertha Sari ini  
telah ditetapkan di depan dewan penguji  
pada tanggal 30 Januari 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



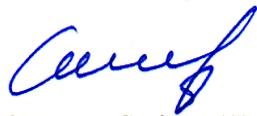
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Januari 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Kerambitan Ditinjau dari Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar di Rumah” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Made Dwi Amertha Sari  
NIM 1911031005

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Kerambitan Ditinjau dari Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar di Rumah”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Disadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, motivasi, bimbingan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sejak awal sampai terselesainya skripsi ini. Ucapan terima terima kasih diberikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta motivasi dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku pembimbing akademik.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu memberikan bimbingan, saran, kritik, dan motivasi sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha terutama Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik, membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
10. Seluruh staff Tata Usaha di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan memudahkan segala urusan administrasi selama berkuliah di FIP Undiksha.
11. Para kepala sekolah dan guru wali kelas IV SD di Gugus IV Kecamatan Kerambitan, Tabanan yang telah memberikan dukungan selama pengumpulan data.
12. Orang tua beserta siswa kelas IV SD di Gugus IV Kecamatan Kerambitan yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
13. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan agar dapat menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
14. Seluruh rekan-rekan kelas G angkatan 2019, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disadari masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan, pengalaman, dan ilmu yang dimiliki. Kritik dan saran bersifat konstruktif sangat diharapkan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 10 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	5
1.3    Pembatasan Masalah.....	5
1.4    Rumusan Masalah.....	6
1.5    Tujuan Penelitian.....	6
1.6    Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1    Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2    Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1    Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1    Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar di Rumah.....	8
2.1.2    Karakter Tanggung Jawab.....	16
2.2    Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3    Kerangka Berpikir.....	26



BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian .....	28
3.2 Lokasi Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi Penelitian.....	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	30
3.4 Sumber Data .....	32
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	37
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian .....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	43
3.6.1 Deskriptif Kualitatif .....	43
3.6.2 Deskriptif Kuantitatif .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	48
4.2 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	50
4.2.1 Profil Subjek Penelitian.....	53
4.3 Hasil Penelitian.....	56
4.3.1 Karakter Tanggung Jawab.....	58
4.3.2 Peran Orang Tua .....	88
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.3.1 Karakter Tanggung Jawab.....	111
4.3.2 Peran Orang Tua .....	113
4.5 Implikasi Penelitian.....	117
4.4.1 Implikasi Teoritis .....	118
4.4.2 Implikasi Praktis .....	118
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Rangkuman.....	119

5.2	Simpulan.....	122
5.3	Saran.....	122
DAFTAR RUJUKAN .....		124
LAMPIRAN.....		132
RIWAYAT HIDUP.....		180
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		181



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Peran Orang Tua.....	15
Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Karakter Tanggung Jawab .....	20
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas IV Gugus IV Kecamatan Kerambitan .....	30
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas IV Gugus IV Kecamatan Kerambitan .....	32
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
Tabel 3.4 Penskoran Kuesioner Skala <i>Likert</i> .....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Peran Orang Tua Terkait Karakter Tanggung Jawab.....	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Karakter Tanggung Jawab .....	38
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Validitas Gregory.....	40
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai .....	40
Tabel 3.9 Koefisien Validitas.....	41
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Kuesioner Karakter Tanggung Jawab .....	41
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Kuesioner Peran Orang Tua Terkait Karakter Tanggung Jawab.....	42
Tabel 3.12 Ringkasan Analisis Validitas Isi .....	43
Tabel 3.13 Kriteria PAP Skala Lima.....	47
Tabel 4.1 Skor Persentase Karakter Tanggung Jawab .....	58
Tabel 4.2 Skor Persentase Peran Orang Tua Terkait Karakter Tanggung Jawab .	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	45
Gambar 4.1 Grafik Histogram Karakter Tanggung Jawab .....	59
Gambar 4.2 Grafik Histogram Peran Orang Tua Terkait Karakter Tanggung Jawab.....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data .....	132
Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	137
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Validitas Pakar I .....	141
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Validitas Pakar II .....	143
Lampiran 05. Lembar Validitas Isi Pakar I.....	145
Lampiran 06. Lembar Validitas Isi Pakar II.....	149
Lampiran 07. Instrumen Kuesioner Peran Orang Tua Terkait Karakter Tanggung Jawab .....	153
Lampiran 08. Instrumen Kuesioner Karakter Tanggung Jawab .....	156
Lampiran 09. Kuesioner Peran Orang Tua Terkait Karakter Tanggung Jawab..	159
Lampiran 10. Kuesioner Karakter Tanggung Jawab.....	162
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Peran Orang Tua Terkait Karakter Tanggung Jawab .....	165
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Kuesioner Karakter Tanggung Jawab .....	166
Lampiran 13. Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	167
Lampiran 14. Hasil Wawancara Orang Tua.....	169
Lampiran 15. Hasil Wawancara Siswa .....	172
Lampiran 16. Jadwal Waktu Penelitian .....	174
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	175