

**ANALISIS KARAKTER TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS IV
SD GUGUS IV KECAMATAN KERAMBITAN DITINJAU DARI PERAN
ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI BELAJAR DI RUMAH**

Oleh

Ni Luh Made Dwi Amertha Sari, NIM 1911031005

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penanaman karakter anak bukan hanya menjadi tanggung jawab guru di sekolah tetapi juga pihak keluarga. Keluarga khususnya orang tua memiliki peran penting dalam pembentukan dan menumbuh kembangkan karakter tanggung jawab. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya tanggung jawab yang dimiliki siswa yang terlihat dari tidak menyelesaikan tugas-tugas yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter tanggung jawab siswa kelas IV dan untuk mengetahui peran orang tua dalam mendampingi belajar di rumah pada siswa kelas IV Gugus IV. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. *Purposive sampling* dipilih sebagai teknik penentuan sampel dengan subjek penelitian sebanyak 9 pasang yang terdiri dari ibu dan anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Analisis data secara kualitatif menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan persentase rerata karakter tanggung jawab siswa adalah sebesar 69,67% yang tergolong kategori sedang sedangkan peran orang tua terkait karakter tanggung jawab adalah sebesar 75,47% yang tergolong kategori sedang. Hasil ini tidak sesuai jika dibandingkan dengan hasil wawancara dan observasi yang menunjukkan bahwa aspek yang belum diterapkan pada karakter tanggung jawab adalah kesadaran sedangkan aspek yang belum diterapkan sepenuhnya pada peran orang tua adalah fasilitator dan pembimbing.

Kata-kata kunci: karakter, tanggung jawab, peran orang tua.

***ANALYSIS OF RESPONSIBILITY CHARACTER FOURTH-GRADE
STUDENTS CLUSTER IV KERAMBITAN SUB-DISTRICT VIEWED FROM
THE ROLE OF PARENTS IN LEARNING ASSISTANCE AT HOME***

By

Ni Luh Made Dwi Amertha Sari, NIM 1911031005

Departement of Basic Education

ABSTRACT

Cultivating children's character is not only the responsibility of the teacher at school but also the family. The family, especially parents, has an important role in forming and developing the character of responsibility. This research is motivated by the lack of responsibility that students have as seen by not completing existing assignments. This study aims to determine the character of the responsibility of fourth-grade students and to determine the role of parents in accompanying home learning for fourth-grade students in cluster IV. The research design used was qualitative research. Purposive sampling was chosen as a sampling technique with 9 pairs of research subjects consisting of mothers and children. Data collection techniques used include questionnaires, interviews, observation and documentation. The data analysis used was descriptive qualitative analysis and quantitative descriptive analysis. Qualitative data analysis used the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data was tested using source triangulation and technique triangulation. The research results obtained showed that the average percentage of students' responsibility character was 69.67% which was classified as the medium category while the role of parents related to the responsibility character was 75.47% which was classified as the medium category. This result is inconsistent when compared with the results of interviews and observations which show that aspects that have not been applied to the character of responsibility are awareness, while aspects that have not been fully applied to the role of parents are facilitators and mentors.

Keywords: character, responsibility, the role of parents.