

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiningrum, M. D. B., & Rohidi, T. R. 2020. Strategi Pengembangan Motorik Anak Usia 5-8 tahun dan Penanaman Karakter Tanggung Jawab melalui Tari Nawung Sekar. *Sentra Cendekia*, 1(1), 15–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/jsc.v1i1.1189>
- Ainun, N., Husni, M., & Lestarini, Y. 2021. Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar (JIPD)*, 5(2), 141–147.
- Alfansyur, A., & Mariyani. 2020. Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Amalia, I. R., Khamdun, & Fathurohman, I. 2021. Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Wonorejo Jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1211–1220.
- Amruddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Andini, Y. T., & Ramiati, E. 2020. Penggunaan Metode Bermain Peran Guna Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Anak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 8–15.
- Anurraga, H. H. 2018. Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 Tahun (Studi Kasus Pada Program Home Visit Di Homeschooling Sekolah Dolan Malang). *J+Plus Unesa*, 7(3), 1–8.
- Apriliani, S. R. A., & Utami, F. B. 2021. Peran Orang Tua dalam Menerapkan Kemampuan Literasi Kesehatan Anak Usia Dini pada Pandemi Covid-19 Dilingkungan Rt 04 Rw.26 Pekayon Jaya Bekasi Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3852–3862. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1486>
- Aran, H., & Nayebkibir, M. 2018. Role of Parents in Religious and Social Education of Children. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(3), 180–191. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v5i3.347>
- Ardiansyah, & Arda. 2020. Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19 dalam menumbuhkan Sikap Ilmiah. *MUSAWA: Journal for Gender Studies*, 12(1), 140–164.

- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Askari, Z., dkk. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Ayuningsih, N. P. M. 2020. Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematics Paedagogic*, V(1), 54–61.
- Badruttamam, C. A., Hidayati, Z., & Efendi, N. W. 2018. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 10(02), 123–132.
- Cahyono, T. 2018. *Statistika Terapan dan Indikator Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Dinar, R. A., Ismaya, E. A., & Riswari, L. A. 2022. Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Era New Normal di Desa Undaan Lor. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3686–3691. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.921>
- Djaali, H. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Endriani, A., & Patimarliza, R. 2021. Pengaruh Konseling Behavior Menggunakan Teknik Role Playing Terhadap Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Praya Barat. *Junal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Di Bidang Admisnitras Pendidikan*, 9(2), 11–18.
- Fadilah, D. N., & Afriansyah, E. A. 2021. Peran Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Online. *Journal Pendidikan Matematika*, 3(1), 395–408. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i2.1021>
- Fadjarajani, S., dkk. (2020). *Metodologi Penelitian, Pendekatan Multidisipliner*. Yogyakarta: Ideas Publisihing.
- Fatmasari, A. E., & Nurhayati, N. F. 2020. Kedekatan Ibu-Anak Di Era Digital: Studi Kualitatif Pada Anak Usia Emerging Adult. *Jurnal Empati*, 9(5), 384–396. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/29262>
- Fiantika, F. R., dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Framanta, G. M. 2020. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 126–129. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.654>
- Hanifah, N., & Budiyo, A. 2021. Pendampingan Orang Tua untuk Mendisiplinkan Anak Belajar Selama Masa Pandemi. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam & Kemasyarakatan*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.32505/anifa.v1i1.2427>

- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hero, H., & Sni, M. E. 2018. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 01(2), 129–139. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i2.1568>
- Hidayati, H., Khotimah, T., & Hilyana, F. S. 2021. Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, Dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 76–82. <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.1038>
- Hutagalung, R., & Ramadan, Z. H. 2022. Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Multikultural di Lingkungan Keluarga Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4967–4991. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2895>
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. 2020. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71–81. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>
- Imam Tabroni, & Juliani, A. 2022. Peran Orang Tua Dalam Membina Akhlak Anak Pada Masa Pandemi Di RT 64 Gang Mawar IV Purwakarta. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 16–22. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v1i1.172>
- Istiadaningsih, D., Adisel, & Fitriana, S. 2021. Peran Orang Tua Dalam Mensukseskan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Eelemntary School (JOES)*, 4(1), 22–30.
- Jaya, I. M. L. M. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Jayuni, F., Uswatun, D. A., & Amalia, A. R. 2022. Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3453–3461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2621>
- Khairani, D., & Putra, E. D. 2021. Analisis Implementasi Lima Nilai Karakter Pendidikan pada Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1198>
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Yustika, M. 2022. Pemberian Motivasi Belajar Pada Anak Melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 34–41.
- Lamiah, J. 2017. *Penanaman Karakter Tanggung Jawab dan Kepedulian Pada Peserta Didik Homeschooling melalui Mata Pelajaran PKN di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Anugrah Bangsa Paket B Banyumanik Semarang*. Universitas Negeri Malang.
- Lestari, P. A., Suadnyana, I. N., & Asri, A. S. 2018. Korelasi Antara Motivasi Belajar Dan Sikap Tanggung Jawab Dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 176–181. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15400>

- Lilawati, A. 2021. Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549–558. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Maemunawati, S., & Alif, M. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya.
- Magdalena, I. 2022. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mekarisce, A. A. 2020. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. 2021. Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>
- Miftachul Ulum. 2018. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. *Edisi Pertama Stikes Widya Cipta Husada, Malang, 1*, 1–64.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Musbikin, I. 2021. *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab dan Cinta Tanah Air*. Nusa Media.
- Musyadad, V. F., dkk. 2022. *Pendidikan Karakter*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Negara, I. K., Rismawan, M., & Astawa, I. G. S. 2019. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua Dalam Pengembangan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 3(1), 59–62. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v3i1.133>
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. 2022. Validitas Isi Model Latihan Tenvol untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1).
- Nurdin, I., & Hartati, S. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurkholisah, F., Khusniyah, T. W., & Malaikosa, Y. M. L. 2022. Efektivitas Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Siswa SD Negeri Tungkulrejo Kecamatan Padas, Kabupaten Ngawi. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 05(1), 26–33. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/7236>
- Nurrahmah, A., dkk. 2021. *Pengantar Statistika 1*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Nursalam. 2017. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Pakpahan, A. F., dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 178–188. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>
- Pawestri, N. 2018. Tingkat Pendidikan Orang Tua Kaitannya Dengan Minat dan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(2), 92–101.
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama Dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.410>
- Prasetya, I. 2022. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: UMSU PRESS.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Prihastutia, M. W. A., & Santa. 2020. Analisis Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(02), 128–132. [journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk)
- Prihutami, C. F., Murtiyasa, B., Hidayati, Y. M., & Rahmawati, L. E. 2022. Culture of Independent Character in Post Pandemic Mathematics Learning Activities on Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 416–426.
- Purnamasari, I., Widayatsih, T., & Fitriani, Y. 2022. Peran Guru dan Orang tua dalam Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12902–12914.
- Purnomo, E. H., & Ningsih, T. 2020. Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 235–248.
- Putri, R., dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Sosial*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Qumusuddin, I. F., & Romlah, S. 2022. *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahayu, S. P., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. 2020. Hubungan Sikap Peduli Sosial dan Sikap Tanggung Jawab dengan Kompetensi Pengetahuan IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 97–107. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/24325>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.

- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285–291. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. 2018. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201–212. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.
- Rustiana, M., & Amalia, A. R. 2021. Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Janacitta: Journal of Primary and Children's Education*, 4(1), 14–17. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i1.965>
- Salwiah, S., & Asmuddin, A. 2022. Membentuk Karakter Anak Usia Dini Melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2929–2935. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1945>
- Santika, I. G. N., Kartika, I. M., & Wahyuni, N. W. R. 2019. Pendidikan Karakter: Studi Kasus Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak Ibu Sunah Di Tanjung Benoa. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Uiversitas Dwijendra*, 56–66. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/download/864/75>
- Santika, I. W. E. 2020. Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. 2019. *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis* (1st ed.). Gosyen Publishing.
- Saputri, T. N. R., & Mukmin, B. A. 2021. Analisis Implementasi Karakter Mandiri Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Media Asinkronus. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2045–2053. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1126>
- Sari, M., Habibi, M., & Putri, R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 7–21. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.221>
- Sari, R. A., & Murdiono, M. 2020. The Strategy of Civics Education Teachers in Strengthening the Character of Responsibility During the COVID-19 Pandemic. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 524(Icce 2020), 151–160. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210204.024>

- Shobariyah, E. 2018. Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13.
- Shoimah, L., Sulthoni, & Soepriyanto, Y. 2018. Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *JKTP (Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan)*, 1(2), 169–175. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4206>
- Sofiyana, M. S., dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Global Eksekutif Teknologi.
- Sudarmanto, E., dkk. 2021. *Desain Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktinya, Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukatin, & Al-Faruq, S. S. 2021. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukmawati, A., Basri, H. ., & Akhir, M. 2020. Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru Dan Pembiasaan Murid Sit Al Biruni Jipang Kota Makassar. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 91–99. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1453>
- Suniawati, N. W. A., Suarni, N. K., & Dantes, N. 2021. Development of Responsibility Character Instruments for Junior High School Students. *Bisma The Journal of Counseling*, 5(2), 83–91. <https://doi.org/10.23887/bisma.v5i2.37819>
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Surahman, E., & Mukminan. 2017. Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Syafitri, R. 2017. Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. 2022. Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 8(8), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Tegor, dkk. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Trisnawati, W., & Sugito. 2021. Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 823–831. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.710>

- Umrati, & Wijaya, H. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Utami, D. T. 2018. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39–50. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258)
- Utomo, B. 2018. Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 156–174.
- Viona, Aryaningrum, K., & Ayurachmawati, P. 2022. Peran Orang Tua dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab Belajar pada Siswa SDN 36 Rantai Bayur. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 356–363.
- Viranthi, L. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. Instrumen Penilaian Berbasis Karakter Peduli Sosial Materi Keragaman Budaya Muatan IPS Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 53–62. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45496>
- Wajdi, F., Wahyono, E., & Arif, A. 2021. Management of Student Development on The Impact of Smartphones Through the Role of Parents During the Pandemic. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 7(2), 155–162. <https://doi.org/10.26858/est.v7i2.19361>
- Widiantari, N. L., & Suarjana, I. M. 2020. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 232–239. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v12i2.4196>
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. 2021. Perspektif dan Peran Orangtua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1304–1312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.768>
- Winarsih. 2019. *Pendidikan Karakter Bangsa*. Tangerang: Loka Aksara.
- Wulandari, I. G. A. A., & Suastika, I. N. 2022. Bisnis Waralaba Bidang Pendidikan Ditinjau Dari Perspektif Tri Hita Karana: Studi Literasi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 116–127. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i2.1525>
- Zahara, S., Mulyana, N., & Darwis, R. S. 2021. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Menggunakan Media Sosial di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 105–114.